

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



*[Handwritten signature]*

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»  
«ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА В  
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

**(срок обучения 144 академических часов)**

**Махачкала 2020 г.**

УДК

ББК

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения российской федерации. Институт дополнительного профессионального образования (директор – профессор Л.С. Агаларова).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «фтизиатрия» по теме «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях»/

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях» в дополнительном профессиональном образовании.

**Рецензенты:**

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой  
инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России                      Дж.Р. Ахмедов

К.м.н., доцент, заведующий кафедрой  
эпидемиологии ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России Зулпукарова Н. М.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по повышению квалификации по специальности:  
«Фтизиатрия»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист актуализации программы
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Цель и задачи освоения программы
7	Планируемые результаты обучения
8	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9	Календарный учебный график
10	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»
11	Организационно-педагогические условия
12	Формы аттестации
13	Оценочные материалы
14	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях»

(срок освоения 144 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по  
лечебной работе:

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Хамидов М.А.

(ФИО)

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Агаларова Л.С.

(ФИО)

Декан института  
дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Гусейнова Р.К.

(ФИО)

Заведующий  
кафедрой:

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Ханалиев В.Ю.

(ФИО)

*4 жюль*

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ханалиев В.Ю.	Д.м.н., Профессор	Заведующий кафедры фтизиопульмонологии, профессор	ФГБОУ ВО ДГМУ
2.	Гусейнов Г.К.	Д.м.н.	Профессор кафедры фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО ДГМУ
3.	Пахиева Х.Ю.	К.м.н.	Доцент кафедры фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО ДГМУ
4.	Муталимов М.А.	К.м.н.	Доцент кафедры фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО ДГМУ

### 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-фтизиатров со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707 н.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования: - высшее медицинское образование: "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия" Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Фтизиатрия», Сертификат специалиста по специальности "Фтизиатрия", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учетом - требований рынка труда; - федеральных государственных образовательных стандартов; - профессиональных стандартов; - квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план. Календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации врачей».

## **6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фтизиатрия» обусловлена необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста–фтизиатра, способного к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара, а также необходимостью оптимизации медицинской помощи больным фтизиатрического профиля и профессионального роста врачей-фтизиатров и совершенствования их подготовки.

## **7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** Целью данной программы «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях» (1 мес. – 144 часа) является углубление знаний и совершенствование навыков фтизиатров в соответствии с новыми достижениями медицинской науки и практики в области фтизиатрии и действующими законодательными и организационными установками в этой отрасли.

**Задачи дисциплины:**

1. Усовершенствование и обновление знаний фтизиатров по новейшим достижениям в микробиологии возбудителя туберкулеза, методов ускоренного выявления его с применением современной технологии – посева на питательных средах, применение ПЦР и Gen-expert, Bactec, биочипов и др.
2. Обучение врачей-фтизиатров современным методам лучевой диагностики туберкулеза легких и других органов – цифровой флюорографии, рентгенографии, томографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования, контрастной рентгенографии и т.д.
3. Обучить врачей-фтизиатров комплексному клиническому обследованию больных с применением лабораторно-инструментальных методов диагностики.
4. Обновить знания по туберкулинодиагностике и диаскинтесту в активном выявлении и дифференциальной диагностике туберкулеза с другими заболеваниями.
5. Обучить фтизиатров современным принципам профилактики туберкулеза – социальным, эпидемиологическим, специфическим и медикаментозным.
6. Ознакомить фтизиатров с новейшими достижениями в лечении туберкулеза – этиотропному, патогенетическому, хирургическому, местному воздействию на патологический процесс.
7. Ознакомить фтизиатров с особенностями течения, диагностики и лечения туберкулеза при фоновых заболеваниях (ВИЧ-инфекция, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, пылевые заболеваниями легких, беременности и т.д.).

**Категории обучающихся:** по основной специальности- врачи-фтизиатры.

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Фтизиатрия», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Фтизиатрия»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Трудоемкость освоения программы 144 академических часа**

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий:**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час.)
Форма обучения			
С отрывом от работы	6	6	1 месяц (144 ч.)

**8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-фтизиатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

## **9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия».**

### **9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.**

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза	А/01.8	8
			Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8

			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида	A/03. 8	8
			Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	A/04. 8	8
			Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	A/05. 8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06. 8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07. 8	8
В	Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	B/01. 8	8
			Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи	B/02. 8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида	B/03. 8	8
			Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом	B/04. 8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение	B/05. 8	8

		медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/06. 8	8
		Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом	В/07. 8	8

## 9.2. Квалификационные требования

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Фтизиатрия"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Рентгенология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Фтизиатрия"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Фтизиатрия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач-фтизиатр"</p>
-------------------------------------	---

### Обязательный минимум квалификационных требований для врачебной специальности «Фтизиатрия»:

Врач-фтизиатр организует и проводит на врачебном участке лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, направленные на профилактику распространения туберкулеза среди населения; проводит динамическое наблюдение за состоянием здоровья контактирующих с ними лиц; должен знать: методику рентгенологического обследования органов грудной клетки; рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Организует и проводит на врачебном участке лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, санитарное просвещение, направленные на профилактику

распространения туберкулеза среди населения. Проводит динамическое наблюдение за состоянием здоровья больных туберкулезом, контактирующих с ними лиц и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, состоящих на учете.

**Должен знать:** [Конституцию](#) Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом; эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации; морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза; состояние иммунной системы при туберкулезе; патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе; методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; методику рентгенологического обследования органов грудной клетки; показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии; клиническую классификацию туберкулеза; классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза; клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения; клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов); неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения; показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом; показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе; специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза; основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом; задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы [трудового законодательства](#); правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **По окончании обучения врач-фтизиатр должен**

- **Знать:**
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации противотуберкулезной помощи в Российской Федерации; эпидемиологию туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, факторы риска заболевания туберкулезом;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;
- медицинскую этику и деонтологию во фтизиатрии;
- этиологию туберкулеза и биологические свойства возбудителя;
- основы пат анатомических и патофизиологических закономерностей развития туберкулеза;
- патогенез и патоморфологию туберкулеза;

- клиническую классификацию туберкулеза, классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций;
- основы химиотерапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии при различных клинических формах;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы;
- развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;

- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- **Уметь:**
- организовать работу по оказанию противотуберкулезной помощи на вверенной территории;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;
- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины, характерную для больных туберкулезом и принять необходимые меры по своевременной госпитализации больного в стационар;
- составлять план и организовать лечение больных туберкулезом, обосновать схему и тактику ведения больного, а также выбор используемых режимов химиотерапии туберкулеза, с учетом показания и противопоказания к назначению химиотерапии туберкулеза, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- проводить противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулезной инфекции;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами, осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять

информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- диагностировать и оказывать неотложную врачебную помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и иных систем организма;

**Владеть следующими навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, диспансерного наблюдения больных туберкулезом;
- интерпретации результатов исследования (лучевых, иммунологических, микробиологических, клинико-лабораторных, биохимических, инструментальных и морфологических методов) при латентной туберкулезной инфекции и туберкулезе;
- анализа клинических синдромов при туберкулезе и алгоритмом постановки клинического диагноза туберкулеза, оценки остаточных посттуберкулезных изменений;
- диагностики, дифференциальной диагностики и комплексного лечения больных туберкулезом с учетом лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза;
- распознавания и лечения неотложных состояний во фтизиатрии, проведения плевральной пункции;
- оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях;
- организации проведения специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой, приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

### 9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фтизиатрия» (способность/готовность)

Обучающийся по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» должен обладать следующими компетенциями:

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенций	Фонд оценочных средств
1	2	3	4
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза.</p> <p><b>Уметь:</b> применить абстрактное мышление анализ и синтез.</p> <p><b>Владеть:</b> приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза.</p> <p><b>Знать:</b> особенности врачебного контроля за состоянием здоровья лиц, страдающих туберкулезной инфекцией, а также вопросы организации экспертизы нетрудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> решать вопросы экспертизы нетрудоспособности.</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации.</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления.</p> <p><b>Уметь:</b> организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез).</p> <p><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p><b>Знать:</b> основные технологии управления трудовым коллективом с целью достижения наиболее эффективной деятельности медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и адекватно применять управленческие решения с целью преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных противоречий, препятствующих эффективной деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи.</p> <p><b>Знать:</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; теория управления персоналом, аттестация и сертификация персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы управления коллективом.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье	<p><b>Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива, мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

	человека факторов среды его обитания.	здоровье человека факторов среды его обитания. <b>Уметь:</b> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию; устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания. <b>Владеть:</b> комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>Знать:</b> объем обследований при профилактических медицинских осмотрах диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами <b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом. <b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом. <b>Знать:</b> содержание и назначение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а так же готовностью осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими туберкулезной инфекцией. <b>Уметь:</b> применять полученные знания для оценки причин условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждения ее возникновения и(или) распространения, в том числе через воздействие на факторы риска социально-биологической направленности, а также иных мероприятий, способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания. <b>Владеть:</b> методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а так же основами профилактических мероприятий по предупреждению туберкулезной инфекции, принципами санитарно- просветительной работы. <b>Знать:</b> мероприятия, входящие в диспансеризацию контингентов противотуберкулезного диспансера и медицинских осмотров здоровых. <b>Уметь:</b> проводить диспансеризацию контингентов Противотуберкулезного диспансера и медицинские осмотры здоровых лиц. <b>Владеть:</b> формами медицинских осмотров и Правилами диспансеризации (сроки, объемы) контингентов противотуберкулезных диспансеров.	Тестовые задания, ситуационные задачи

ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b> Эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по туберкулезу.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать эпидемиологические показатели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа полученных статистических показателей с последующим принятием управленческих решений.</p> <p><b>Знать:</b> способы, методы и формы проведения противоэпидемических мероприятий с целью организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и применять способы, методы, а также формы проведения противоэпидемических мероприятий с целью организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> Технологиями защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>Знать:</b> Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> определением и дифференцировкой у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p><b>Знать:</b> Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать и правильно определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеть:</b> кодировать информацию, полученную об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и заносит полученные данные в медицинские документы, отражающие состояние здоровья пациентов.</p> <p><b>Знать:</b> симптомокомплекс, подозрительный на туберкулез в группы риска, диагностику туберкулеза (клинический минимум), туберкулинодиагностику, уточняющую диагностику (диагностический тест,</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>бактериологические методы исследования), детализирующую диагностику; формулировку диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать анамнез для выделения симптомов, наиболее подозрительных на туберкулез и группы риска по развитию туберкулеза; провести диагностику туберкулеза (клинический минимум). Прочитать туберкулиновые реакции. Назначить и прочесть результаты уточняющей диагностики (диаскинтест, бактериологические методы исследования); обоснования необходимости детализирующей диагностики; формулировать диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза заболевания и жизни; навыками проведения и интерпретации диагностики туберкулеза (клинического минимума); навыками интерпретации туберкулинодиагностики; навыками назначения и чтения результатов уточняющей диагностики (диаскинтест, бактериологические методы исследования), навыками обоснованного назначения детализирующей диагностики; навыками формулировки диагноза.</p>	
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения природных лечебных факторов, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Знать:</b> дифференциальный ряд заболеваний со схожим симптомокомплексом; режимы химиотерапии; патогенетическую терапию, способы купирования побочных реакций на ПТП; клинику осложнений; способы лечения осложнений.</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать туберкулез со схожими заболеваниями. Применять режимы ХТ. Применять патогенетическую терапию, избегая полипрогмазии.</p> <p>Использовать правила купирования побочных реакций на ПТП. Диагностировать осложнения туберкулеза; лечить осложнения туберкулеза.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками дифференцировки туберкулеза со схожими заболеваниями, навыками набора ПТП в режимах ХТ; навыками выбора патогенетической терапии; навыками купирования побочных эффектов т приема ПТП; диагностика осложнений туберкулеза, лечения осложнений туберкулеза.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	<b>Знать:</b> способы мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. <b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. <b>Владеть:</b> способами мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их подразделениях.	<b>Знать:</b> основные аспекты деятельности медицинских организаций оказывающих противотуберкулезную помощь взрослому населению и подросткам. <b>Уметь:</b> анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. <b>Владеть:</b> методиками расчета системы показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций оказывающих противотуберкулезную помощь населению, степень развития экономики здравоохранения.	Тестовые задания, ситуационные задачи

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия»

**Вид программы-** практико-ориентированная

**Категория обучающихся:** по основной специальности - врачи-фтизиатры

**Трудоемкость обучения:** 144 часа

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин	Трудоемкость	В том числе				Вид и форма контроля
			Акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	
<b>Рабочая программа модуля 1. «Специальные дисциплины»</b>							
1.1.	Эпидемиология, этиология и патогенез туберкулеза	22	4	14	4	-	Текущий контроль, собеседование
1.2.	Клиника и диагностика туберкулеза	34	12	16	6	-	Текущий контроль, собеседование
1.3.	Лечение туберкулеза	20	6	10	4	-	Текущий контроль, собеседование

1.4.	Организация противотуберкулезной работы в РФ	20	6	10	4	-	Текущий контроль, собеседование
1.5.	Туберкулез и сопутствующие заболевания	18	6	8	4	-	Текущий контроль, собеседование
	<b>Итого</b>	<b>114</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	-	Промежуточная аттестация (зачет)
<b>Рабочая программа учебного модуля 2. «Фундаментальные дисциплины»</b>							
<b>2.1.</b>	Клиническая анатомия и топография органов дыхания	2	2	-	-	-	Текущий контроль
<b>2.2.</b>	Физиология органов дыхания	4	4	-	-	-	Текущий контроль
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	Промежуточная аттестация: зачет
<b>Рабочая программа модуля 3. «Смежные дисциплины»</b>							
3.1.	Организация здравоохранения	3	3	-	-	-	Текущий контроль
3.2.	Инфекционные болезни	3	3	-	-	-	Текущий контроль
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	Промежуточная аттестация: зачет
<b>Рабочая программа модуля 4. «Обучающий симуляционный курс»</b>							
	<b>ОСК</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>	Промежуточная аттестация: зачет
	Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией	<b>6</b>	-	-	-	<b>6</b>	Зачет
	Неотложные состояния во фтизиатрии: спонтанный пневмоторакс.	<b>6</b>	-	-	-	<b>6</b>	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	-	-	-		<b>Экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	

### 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Д н и ц и	Ча сы	Л/Пр ак/Се м.	Тема занятий	Преподаватель
-----------------------	----------	---------------------	--------------	---------------

к ла				
1	2	3	4	5
1	2	С	Порядок прохождения цикла по фтизиатрии. Решение организационных вопросов.	Проф. В.Ю. Ханалиев Проф. Г.К. Гусейнов
	2	Л	Эпидемиологические показатели по туберкулезу.	Проф. В.Ю. Ханалиев
		П	Анализ противотуберкулезной работы.	Проф. Г.К. Гусейнов
2	2	Л	Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире, России, Дагестане.	Проф. В.Ю. Ханалиев
	2	С	Актуальные проблемы туберкулеза в Дагестане. Обсуждение годовых отчетов по туберкулезу РПТД.	Г.К. Гусейнов А.М. Абдурахманов М.Г. Асхабалиев
3	2	Л	Анатомическая, морфологическая и рентгенологическая структура легких.	доц. М.А. Мугалимов
	2	П	Рентгенодиагностика заболевания органов дыхания.	Проф. Г.К. Гусейнов М.М. Магомедов
	2	СР	Участие в разборе больных.	Проф. Г.К. Гусейнов
4.	2	Л	Микробиология туберкулеза. Алгоритм бактериологического исследования больных.	Проф. Г.К. Гусейнов
	4	П	Работа в бактериологической лаборатории.	Доц. Х.Ю. Пахиева Э.М. Гадисова
5	2	Л	Патогенез и патоморфология туберкулеза.	доц. М.А. Мугалимов
	4	П	Клиническая классификация туберкулеза. Разбор больных и их рентгенограмм.	Проф. Г.К. Гусейнов
6	2	Л	Место туберкулиновых проб в диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике туберкулеза. Методы профилактики туберкулеза.	Проф. Г.К. Гусейнов
	2	П	Техника и интерпретация туберкулиновых проб: Манту, диаскин-теста. Химиопрофилактика туберкулеза.	Доц. Х.Ю. Пахиева
	2	П	Участие в приеме фтизиопедиатром детей и подростков.	Д.Н. Забирова
7	2	Л	Туберкулез и материнство. Актуальные проблемы детского и подросткового туберкулеза в Дагестане.	Проф. Г.К. Гусейнов
	2	П	Дифференциальная диагностика очаговых и диссеминированных образований в легких. Милиарный туберкулез, туберкулезный менингит.	доц. М.А. Мугалимов доц. Х.Ю. Пахиева
	2	П	Прием больных в детском отделении.	Д.Н. Забирова
8	2	Л	Туберкулез и сопутствующие заболевания.	Проф. В.Ю. Ханалиев
	4	С	Туберкулез и ВИЧ-инфекция, туберкулез и сахарный диабет. Особенности течения туберкулеза в различных возрастах.	Проф. Г.К. Гусейнов
9		Л	Дифференциальная диагностика инфильтративных образований и округлых образований в легких. Туберкулез и рак легкого.	Проф. Г.К. Гусейнов

	2	П	Прием больных в диагностическом отделении.	А.А. Адзиев
		П	Участие в работе ЦВКК с разбором больных.	Ф.И. Тагирова
10	2	Л	Дифференциальная диагностика полостных образований в легких.	В.Ю. Ханалиев
	2	П	Разбор больных с деструктивным туберкулезом легких.	Проф. Г.К. Гусейнов
	2	П	Прием больных с участковыми фтизиатрами.	А.М. Алибутаева
11	2	Л	Внелегочный туберкулез.	Проф. Г.К. Гусейнов
	4	П	Разбор больных внелегочным туберкулезом и их рентгенограмм. Разбор рентгенограмм, КТ и МРТ у больных внелегочным туберкулезом.	Проф. Г.К. Гусейнов М.М. Магомедов
12	2	Л	Лечение больных туберкулезом.	В.Ю. Ханалиев Проф. Г.К. Гусейнов
	2	П	Химиотерапия туберкулеза. Лекарственная устойчивость МБТ к ПТП: причины, профилактика. Режимы химиотерапии.	Г.К. Гусейнов Ф.И. Тагирова
	2	С	Патогенетическое лечение туберкулеза.	Доц. М.А. Муталимов
13	2	Л	Методы местного лечения туберкулеза. Показания к хирургическому лечению туберкулеза легких.	Проф. Г.К. Гусейнов Х.Ю. Пахиева
	4	П	Коллапсотерапия при туберкулезе легких.	Доц. М.А. Муталимов А.Р. Салмаханов
14	2	С	Экстренные ситуации во фтизиатрии и врачебная тактика при них. Легочное кровотечение. Спонтанный пневмоторакс.	В.Ю. Ханалиев Проф. Г.К. Гусейнов М.А. Муталимов
		П	Участие в работе ЦВКК: разбор выявленных больных.	Ф.И. Тагирова
15	2	Л	Побочные действия противотуберкулезных препаратов и мероприятия при них и при отравлении.	В.Ю. Ханалиев Проф. Г.К. Гусейнов
	2	П		
	1	С		
16	2	Л	Лекарственная устойчивость МБТ к АБП: виды, профилактика, диагностика, тактика	В.Ю. Ханалиев Проф. Г.К. Гусейнов
	3	П		
	1	С		
17	2	Л	Активное выявление больных туберкулезом: туберкулинодиагностика у детей и подростков и массовая флюорография. Алгоритм мероприятий по результатам пробы Манту и диаскинтеста.	Ф.И. Тагирова А.М. Алибутаева
	3	П		
	1	С		
18	2	Л	Оздоровительные мероприятия в бациллярных очагах	В.Ю. Ханалиев Проф. Г.К. Гусейнов М.А. Муталимов
	4	П		
19	2	Л	Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации. Группы диспансерного учета взрослого контингента. Группы диспансерного учета детского-подросткового контингента.	Проф. В.Ю. Ханалиев Проф. Г.К. Гусейнов М.А. Муталимов Х.Ю. Пахиева
	4	П		
20	3	Л	Клиническая анатомия и топография органов дыхания	Проф. В.Ю. Ханалиев Проф. Г.К. Гусейнов М.А. Муталимов
	3	Л	Физиология органов дыхания	

				Х.Ю. Пахиева
21.	3	Л	Организация здравоохранения	Проф. В.Ю. Ханалиев Проф. Г.К. Гусейнов
	3	Л	Инфекционные болезни	
22.	6	ОСК	Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией	Доц. Р.А. Койчуев
23.	6	ОСК	Экстренная помощь взрослому	Доц. Р.А. Койчуев
24.	Экзамен		Кафедра фтизиопульмонологии	Комиссия

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

**12.1. Формы промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации является зачет.

**Примеры тестовых заданий:**

Тестовое задание	Контролируемые компетенции
<p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>1. К социальным факторам, благоприятствующим распространению туберкулеза, относятся:</p> <p>А. неблагоприятные жилищно-бытовые условия</p> <p>Б. материальная необеспеченность</p> <p>В. низкий интеллектуальный уровень</p> <p>Г. все перечисленное</p> <p><b>Ответ: Г</b></p>	<b>УК1; ПК6</b>
<p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>2. Наибольшую опасность для окружающих представляет</p> <p>А. больной с инфильтративным туберкулезом без распада, БК+ в мокроте определяется методом бактериоскопии</p> <p>Б. больной с инфильтративным туберкулезом в фазе распада, БК+в мокроте определяется методом посева</p> <p>В. больной с фиброзно-кавернозным туберкулезом, БК+в мокроте выявляется только методом посева</p> <p><b>Ответ: А</b></p>	<b>УК1; ПК6</b>

**12.1. Формы промежуточной аттестации:** проводится в виде зачета.

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Лабораторно-инструментальные исследования в диагностике туберкулеза легких.
2. Стандарты лечения больных туберкулезом.
3. Лекарственная устойчивость МБТ к АБП: причины, виды, установление, врачебная тактика.
4. Парентеральное введение противотуберкулезных препаратов: способы, показания.
5. Особенности течения туберкулеза в различных возрастах. Первичный и вторичный туберкулез.
6. Коллапсотерапия в комплексном лечении туберкулеза легких: показания и способы.
7. Санитарная профилактика туберкулеза.
8. Показания и способы химиопрофилактики туберкулеза.
9. Возбудитель туберкулеза и его свойства.

## 10. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков.

**12.2. Формы итоговой аттестации:** Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-фтизиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Методы биопсии легких, плевры, лимфатических узлов.
2. Туберкулема легких. Дифференциальная диагностика округлых образований в легких.
3. Стандарты лечения больных туберкулезом.
4. Лекарственная устойчивость МБТ к АБП: причины, виды, установление, врачебная тактика.
5. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.
6. Обязательные, дополнительные и факультативные методы исследования при диагностике туберкулеза легких.
7. Методы профилактики туберкулеза.
8. Туберкулез и рак легкого: диф. диагностика, врачебная тактика.
9. Парентеральное введение противотуберкулезных препаратов: способы, показания.
10. Особенности течения туберкулеза в различных возрастах. Первичный и вторичный туберкулез.

### **12.3. Примеры тестовых заданий. Контролируемые компетенции (УК1;ПК6)**

?К основным биологическим особенностям возбудителя туберкулеза, которые делают его устойчивым к внешним воздействиям, относятся все перечисленные, кроме  
!своеобразия строения оболочки микобактерии  
!усиленного размножения  
!среды обитания и способности выработать устойчивость к химиопрепаратам  
!большого содержания липидов

?Повышают приспособление микобактерии туберкулеза к изменяющимся условиям существования все перечисленное, кроме  
!+усиленного размножения  
!трансформации  
!реверсии  
!анабиоза

?Изменения микобактерии туберкулеза происходят под влиянием  
!вакцинации  
!химиопрофилактики  
!химиотерапии  
!изменений внешней среды  
!+всего перечисленного

?Наиболее часто обнаруживают микобактерии во всех перечисленных видах материала, полученного от больного туберкулезом, кроме

!плевральной жидкости

!+промывных вод желудка и моче

!мокроты

!промывных вод бронхов

?Наиболее эффективен и достоверен в выявлении микобактерии метод исследования

!люминесцентная микроскопия !

+культуральный посев

!бактериоскопия (биохимическое исследование)

!все перечисленное

### 13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### Рабочая программа учебного модуля 1

#### "Фундаментальные дисциплины"

#### Раздел 1.1. Патология

Код	Наименование тем, элементов
1.1.1	<b>Тема 1. Клиническая патофизиология</b>
1.1.1.1	<b>Элемент 1. Патогенез и морфогенез.</b>
1.1.1.1.1	Подэлемент 1. Роль реактивности организма в патологии.
1.1.1.1.2	Подэлемент 2. Роль наследственности в патологии.
1.1.1.1.2	Подэлемент 3. Альтерация как основа патологии.
1.1.1.2	<b>Элемент 2. Патофизиология воспаления.</b>
1.1.1.2.1	Подэлемент 1. Патофизиология аутоиммунных заболеваний.
1.1.1.2.2	Подэлемент 2. Лихорадка.
1.1.1.3	<b>Элемент 3. Патофизиология основных функциональных систем организма.</b>
1.1.1.3.1	Подэлемент 1. Органы дыхания.
1.1.1.3.4	<b>Элемент 4. Патофизиология экстремальных состояний.</b>
1.1.1.3.4.1	Подэлемент 1. Гипоксия.
1.1.1.3.4.2	Подэлемент 2. Гипероксия.
1.1.1.3.5	<b>Элемент 5. Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основа применения лекарственных средств.</b>
1.1.1.3.5.1	Подэлемент 1. Патофизиологические механизмы дыхательной недостаточности и патофизиология дыхательной системы как основа применения лекарственных средств.

#### Рабочая программа учебного модуля 2. "Специальные дисциплины"

## Фтизиатрия.

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование тем, элементов
1	2	3
1.	ОК-1, ПК-5.	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1.</b></p> <p>Элемент. 1. Эпидситуация по туберкулезу в мире, России, Дагестане. Подэлемент 1. Влияние экономических, экологических, жилищно-бытовых, производственных и других факторов и культуры населения на эпидемиологию туберкулеза. Подэлемент 2. Туберкулез среди мигрирующих групп населения. Туберкулез в социально-дезадаптированных группах населения. Подэлемент 3. Основные статистические показатели по туберкулезу и их динамика в мире, России и Республике Дагестан. Подэлемент 4. Заболеваемость туберкулезом. Ее возрастно-половая структура. Факторы, влияющие на величину этого показателя. Подэлемент 5. Болезненность туберкулезом, ее возрастно-половая структура. Подэлемент 6. Смертность от туберкулеза. Подэлемент 7. Туберкулез в экономически развитых странах. Туберкулез в развивающихся странах. Подэлемент 8. Эпидемиологические критерии ликвидации туберкулеза как распространенного заболевания. Критерии ВОЗ. Подэлемент 9. Эпидситуация по туберкулезу в Мире, России, Дагестане.</p>
2.	ОК-1, ПК 5, ПК-6, ПК-7.	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Элемент 2. Клиника и диагностика туберкулеза.</b> <b>Подэлемент 2.1.</b> Современные методы бактериологической и морфологической верификации диагноза. <b>Подэлемент 2.2.</b> Дифференциально-диагностическое значение различных лабораторно-инструментальных методов исследования – эндоскопических, туберкулиновых проб, диаскинтеста, ПЦР, ИФА, квантиферонового теста и др. <b>Подэлемент 2.3.</b> Лучевая диагностика туберкулеза органов дыхания. <b>Подэлемент 2.4.</b> Клиническая классификация туберкулеза. <b>Подэлемент 2.5.</b> Латентная туберкулезная инфекция, первичный и вторичный туберкулез. <b>Подэлемент 2.6.</b> Особенности течения туберкулеза в различных возрастах. <b>Подэлемент 2.7.</b> Дифференциальная диагностика очаговых и инфильтративных образований в легких. Подподэлемент 2.7.1. Бронхиты  Подподэлемент 2.7.2. Пневмонии Подподэлемент 2.7.3. Нагноительные заболевания легких Подподэлемент 2.7.4. Грибковые и паразитарные заболевания легких Подподэлемент 2.7.5. Пневмоконииозы</p>

		<p>Подподэлемент 2.7.6. Бронхиальная астма и аллергические заболевания легких</p> <p>Подподэлемент 2.7.7. Фиброзирующие альвеолиты: Фиброзирующий альвеолит Идиопатический фиброзирующий альвеолит Токсический фиброзирующий альвеолит</p> <p>Подподэлемент 2.7.8. Гранулематоз Вегенера</p> <p>Подподэлемент 2.7.9. Синдром Гудпасчера</p> <p><b>Подэлемент 2.8.</b> Дифференциальная диагностика округлых образований в легких.</p> <p><b>Подэлемент 2.9.</b> Дифференциальная диагностика полостных образований в легких.</p> <p><b>Подэлемент 2.10. Туберкулезные плевриты.</b></p> <p>Подподэлемент 2.10.1. Сухой (фиброзный) плеврит: Клиника. Физикальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Биоптическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Исходы.</p> <p>Подподэлемент 2.10.2. Выпотной плеврит: Клиника. Физикальная диагностика. Рентгенологическая диагностика свободного и различных видов осумкованного плеврита. Лабораторная диагностика. Биоптическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Исходы.</p>
3.	ОК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11.	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Элемент 3. Лечение туберкулеза.</b></p> <p>Подэлемент 3.1. Современные принципы и методы лечения туберкулеза.</p> <p>Подэлемент 3.2. Химиотерапия туберкулеза.</p> <p>Подэлемент 3.3. Режимы химиотерапии.</p> <p>Подэлемент 3.4. Патогенетическое лечение туберкулеза.</p> <p>Подэлемент 3.5. Гигиено-диетический режим больного туберкулезом.</p> <p>Подэлемент 3.6. Местные методы лечения туберкулеза.</p> <p>Подэлемент 3.6.1. Аэрозолетерапия, заливки, трансторакальные пункции каверны.</p> <p>Подэлемент 3.7. Коллапсотерапия: ИП и ПП.</p> <p>Подэлемент 3.8. Хирургическое лечение.</p> <p>Подэлемент 3.9. Экстренная помощь во фтизиатрии (при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе).</p>
4.	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК 5, ПК-12	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 4. Элемент 4.</b></p> <p><b>Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации.</b></p> <p>Подэлемент 4.1 Профилактика туберкулеза: специфическая (БЦЖ), химиопрофилактика.</p> <p>Подэлемент 4.2. Оздоровительные мероприятия в бациллярных очагах.</p> <p>Подэлемент 4.3. Взаимодействие фтизиатра с другими звеньями здравоохранения.</p>

		<p>Подэлемент 4.4. Активное выявление больных туберкулезом: туберкулинодиагностика у детей и подростков и массовая флюорография.</p> <p>Подэлемент 4. Алгоритм мероприятий по результатам пробы Манту и диаскинтеста.</p> <p>Подэлемент 4.5. Группы диспансерного учета взрослого контингента.</p> <p>Подэлемент 4.6. Группы диспансерного учета детского-подросткового контингента.</p>
5.	ОК-1, ПК 5, ПК-6, ПК-7	<p><b>Раздел 5. Туберкулез и другие заболевания</b></p> <p><b>Элемент 5. Туберкулез и другие заболевания.</b></p> <p>Подэлемент 5.1. Туберкулез и сахарный диабет.</p> <p>Подэлемент 5.2. Туберкулез и пылевые заболевания легких и др.</p> <p>Подэлемент 5.3. Туберкулез и материнство</p>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3. «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

### РАЗДЕЛ 3.1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Код	Наименование тем, элементов
<b>2.1.1</b>	<b>Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях</b>
2.1.1.1	Элемент 1. Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний
2.1.1.2	Элемент 2. Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
2.1.1.3	Элемент 3. Формирование здорового образа жизни
2.1.1.4	Элемент 4. Понятие “Здоровье”: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья, культура и социальная обусловленность здоровья.
2.1.1.5	Элемент 5. Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.
2.1.1.6	Элемент 6. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
2.1.1.6.1	Подэлемент 1. Туберкулез.
2.1.1.6.2	Подэлемент 2. Онкологические заболевания
2.1.1.6.3	Подэлемент 3. Болезни органов дыхания
2.1.1.6.4	Подэлемент 4. Алкоголизм, наркомании, токсикомании, СПИД

### РАЗДЕЛ 3.2. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Код	Наименование тем, элементов
3.1.	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения по профилактике и лечению туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией;

3.2.	Механизм осуществления координации при организации противотуберкулезной помощи больным ВИЧ-инфекцией;
3.3.	Организация выявления туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией, основные группы риска в отношении ВИЧ-инфекции и туберкулеза, работа с ними
3.4.	Организация лечебно-диагностической помощи больным туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией;
3.5.	Основы лекарственной терапии больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией, механизм действия лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
3.6.	Актуальность проблемы сочетанной патологии туберкулеза и ВИЧ-инфекции, обусловленного социальной проблемой нарастания заболеваемости туберкулезом (эпидемия) и увеличением распространенности данной сочетанной патологии;
3.7.	Этиология, патогенез и основы классификации ВИЧ-инфекции и взаимосвязь с механизмов развития туберкулеза легких, особенности течения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией;
3.8.	Характер вторичного иммунодефицита при туберкулезе легких у больных с ВИЧ-инфекцией и его зависимость от типа, тяжести ВИЧ-инфекции, что способствует присоединению многих интеркуррентных заболеваний;
3.9.	Вопросы консультирования на ВИЧ-инфекцию (до и послетестовое консультирование), знать факторы, обуславливающие своеобразие клинических проявлений ТЛ у больных ВИЧ-инфекцией;
3.10.	Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку ( протоколы ВОЗ);
3.11.	Диспансерное наблюдение фтизиатра за больными с ВИЧ-инфекцией, обеспечение эпиднадзора за сочетанной патологией, формы и методы просветительской работы.

## **Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»**

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

**Цель обучающего симуляционного курса:** совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

### **Задачи симуляционного курса**

1. Усовершенствовать навыки выполнения манипуляций в Центре симуляционного курса по лёгочно-сердечной реанимации
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи

3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и др. жизнеугрожающих состояний
5. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

### **Результаты обучения**

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

#### **Знать:**

1. Стандарт оказания неотложной помощи по сердечно-лёгочной реанимации, алгоритм действий при кровотечении и др.

#### **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми

1. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития геморрагического шока, остановки сердца и др.
2. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

#### **Владеть:**

1. Усовершенствованными техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности.
2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации др.

## **Содержание курса**

### **Раздел 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.**

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
4.1.1	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
4.1.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4.1.1.2	Элемент 2. Выбор точки для компрессии грудной клетки.
4.1.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
4.1.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4.1.1.5	Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ
4.1.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
4.1.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

## Раздел 4.2 Неотложные состояния во фтизиопульмонологии: спонтанный пневмоторакс

Симуляционное оборудование: Многофункциональная интерактивная система «Боди-Интеракт» робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств: 1) имитации дыхательных звуков и шумов; 2) визуализации экскурсии грудной клетки; 3) имитации пульсации центральных и периферических артерий; 4) генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование. 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.

Код	Наименование тем, элементов
4.2.1	Тема 1. Спонтанный пневмоторакс
4.2.2	Тема 2. Оказание экстренной и медицинской помощи

### Учебный план программы

№п/п	Раздел дисциплины	Количество часов		
		Лекции	Практ.занятия	Семина
1	2	3	4	5
1.	Эпидситуация по туберкулезу в Мире, России, Дагестане	4	2	1
2.	Новое в этиологии и патогенезе туберкулеза	2	4	1
3.	Современные методы бактериологической и морфологической верификации диагноза	2	4	1
4.	Лекарственная устойчивость МБТ к АБП: виды, профилактика, диагностика, тактика	2	4	1
5.	Клиническая классификация туберкулеза	2	4	1
6.	Латентная туберкулезная инфекция, первичный и вторичный туберкулез.	2	4	1

	Особенности течения туберкулеза в различных возрастах.			
7.	Семиотика современного туберкулеза. Отрицательный и положительный патоморфоз туберкулеза.	2	4	1
8.	Лучевая диагностика туберкулеза органов дыхания.	4	8	1
9.	Дифференциальная диагностика очаговых и инфильтративных образований в легких.	2	4	1
10.	Дифференциальная диагностика округлых образований в легких.	2	4	1
11.	Дифференциальная диагностика полостных образований в легких.	2	4	1
12.	Туберкулезные плевриты.	2	4	1
13.	Туберкулез и другие заболевания: ВИЧ-инфекция, сахарный диабет, пылевые заболевания легких и др.	2	4	1
14.	Туберкулез и материнство.	2	4	1
15.	Внелегочный туберкулез	4	2	1
16.	Дифференциально-диагностическое значение различных лабораторно-инструментальных методов исследования – эндоскопических, туберкулиновых проб, диаскинтеста, ПЦР, ИФА, квантиферонового теста и др.	4	2	1
17.	Современные методы и принципы лечения больных туберкулезом. Химиотерапия туберкулеза. Режимы химиотерапии.	2	4	1
18.	Патогенетическое лечение туберкулеза. Гигиено-диетический режим больного туберкулезом.	2	3	1
19.	Местные методы лечения туберкулеза: аэрозолетерапия, заливки, трансторакальные пункции каверны. Коллапсотерапия: ИП и ПП. Хирургическое лечение. Экстренная помощь во фтизиатрии (при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе).	2	3	1
20.	Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации. Профилактика туберкулеза: специфическая (БЦЖ), химиопрофилактика.	2	4	1
21.	Оздоровительные мероприятия в бациллярных очагах. Взаимодействие фтизиатра с другими звеньями здравоохранения.	2	3	1
22.	Активное выявление больных туберкулезом: туберкулинодиагностика у детей и	2	3	1

	подростков и массовая флюорография. Алгоритм мероприятий по результатам пробы Манту и диаскинтеста.			
	Всего часов	52	66	22

**Формы текущего контроля:**

**Модуль «Фундаментальные дисциплины»**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1.	Тестирование	УК-1, ПК- 1-2, 4-6
2.	Опрос	ПК-1-2, 4-6, 8-10

**Формы промежуточного контроля:**

**Модуль «Специальные дисциплины»**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1.	Тестирование	УК-1, ПК- 1-2, 4-6
2.	Опрос	ПК-1-2, 4-6, 8-10

**Формы промежуточного контроля:**

**Модуль «Смежные дисциплины»**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1.	Тестирование	УК-1, ПК- 1-2, 4-6
2.	Опрос	ПК-1-2, 4-6, 8-10

**Формы промежуточного контроля:**

**«Обучающий симуляционный курс»**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1.	Зачет	УК-1, ПК- 1-2, 4-6 ПК-1-2, 4-6, 8-10

**Формы итогового контроля:**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
---	----------------	----------------------------

1.	Тестирование	УК-1, ПК- 1-2, 4-6
2.	Опрос	ПК-1-2, 4-6, 8-10

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Фтизиатрия: Национальное руководство/под ред М.И. Перельмана. – М.:ГЭОТАР- Медиа, 2007. – 512с.

**Дополнительная литература:**

1. Гусейнов Г.К. Фтизиатрия. Учебник - Махачкала, 2014.- 279 с.
2. Фтизиопульмонология : учеб. для студентов мед. вузов / авт. кол.: В. Ю. Мишин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 304 с.
3. М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. Фтизиатрия; учебник. Москва, изд. «Гэотар-медиа», 2013.-446с.
4. Туберкулез у детей и подростков. Руководство для врачей под ред. Е.Н. Янченко, М.С. Греймер. 1999 г. – 335 с.
5. Мишин В. Ю. Фтизиопульмонология: учебник/ В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин, З.П. Завражнов; М:ГЭОТАР – медиа, 2007. – 504 с.
6. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации. Приказ № 109 от 21 марта 2003 г.
7. Гусейнов Г.К., Тагирова П.И. Участие студентов 6 курса лечебного факультета в оздоровительных мероприятиях в туберкулезных бактериальных очагах. Методические рекомендации. Махачкала, 2009 г.
8. Гусейнов Г.К., Салмаханов А.Р. Искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум в комплексном лечении деструктивного туберкулеза легких. Методические рекомендации, Махачкала, 2010 г., 24 с.
9. Гусейнов Г.К., Ханалиева В.Ю., Мамаев И.А., Гусейнов А.-К.Г., Муталимов М.А., Пахиева Х.Ю., Абдулаева З.К.-С., Гимбатов М.М., Адзиев А.А., Гиреев Т.К., Салмаханов А.Р., Тагирова П.И. Туберкулез и материнство. Методические рекомендации для фтизиатров и акушер-гинекологов. Махачкала, 2016. – 35 с.
10. Гусейнов Г.К., Ханалиев В.Ю., Мамаев И.А., Гусейнов А.-К.Г., Муталимов М.А., Пахиева Х.Ю., Абдулаева З.К.-С., Гимбатов М.М., Адзиев А.А., Гиреев Т.К., Салмаханов А.Р., Тагирова П.И. Местное воздействие на патологический процесс в комплексном лечении деструктивных и лекарственно-устойчивых форм туберкулеза. Методические рекомендации для врачей-фтизиатров. Махачкала, 2016. – 21 с.
11. Муталимов М.А., Гусейнов Г.К., Ханалиев В.Ю., Пахиева Х.Ю., Муталимова Б.М. Туберкулезные плевриты: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Учебное пособие для врачей-фтизиатров, пульмонологов, онкологов, педиатров, терапевтов, семейных врачей. 2018 г.

**Электронные источники:**

№	Издания:
1.	Фтизиатрия. (Перельман М.И., 2015 г., 448 с.) <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	Фтизиатрия: УЧЕБНИК. (Мишин В.Ю., 2016 Г., 520 С.) <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3.	Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие (Аксенова В.А., 2007 г., 272 с.)

### 14.3.3. Интернет-ресурсы

- Библиотека ДГМУ <https://dgmu.ru/sveden/struct/strukturnyepodrazdeleniya-organy-upravleniya/biblioteka/> Полнотекстовые базы данных Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
- Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives> AnnualReviewsSciencesCollection <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals> Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>
- US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/> «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru> Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .
- ClinicalKey <https://www.clinicalkey.com/#/> Электронно-библиотечная система
- КнигаФонд <http://www.knigafund.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс. \Serv-PLUS\consultant\_bibl
- Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы <https://www.rosminzdrav.ru/documents>. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>
- Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru> Консилиум медикум <http://www.consilium-medicum.com/> PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/> Медицина в Интернет. <http://www.rmj.ru/internet.htm>

## 14.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.).

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Врач-фтизиатр»», регистр. номер 1122 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 ноября 2018 года, регистрационный N 52737).

## 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Таблицы	15
2.	Мультимедийные презентации	5

### 14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры:

№	Наименование методических пособий и других учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1.	Участие студентов 6 курса лечебного факультета в	Гусейнов Г.К., Тагирова П.И.	50	+

	оздоровительных мероприятиях в туберкулезных бациллярных очагах. Методические рекомендации.	Махачкала, 2009 г.		
<b>2.</b>	Искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум в комплексном лечении деструктивного туберкулеза легких. Методические рекомендации	Гусейнов Г.К., Салмаханов А.Р.  Махачкала, 2010 г., 24 с.	<b>25</b>	
<b>3.</b>	Туберкулез и материнство. Методические рекомендации для фтизиатров и акушер-гинекологов.	Гусейнов Г.К., Ханалиева В.Ю., Мамаев И.А., Гусейнов А.-К.Г., Муталимов М.А., Пахиева Х.Ю., Абдулаева З.К.-С., Гимбатов М.М., Адзиев А.А., Гиреев Т.К., Салмаханов А.Р., Тагирова П.И.  Махачкала, 2016. – 35 с.	<b>50</b>	+
<b>4.</b>	Местное воздействие на патологический процесс в комплексном лечении деструктивных и лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	Методические рекомендации для врачей-фтизиатров.  Махачкала, 2016. – 21 с.	<b>20</b>	+
<b>5.</b>	Фтизиатрия (Учебное пособие)	Учебное пособие для студентов 4 курса стоматологических факультетов медицинских вузов. Рек. ЦПК ДГМУ 06.11. 2018 г., Протокол №10  Махачкала, 2018.	<b>50</b>	+
<b>6.</b>	Туберкулезные плевриты: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Рек. ЦПК ДГМУ 06.11. 2018 г., Протокол №10	Учебное пособие для врачей-фтизиатров, пульмонологов, онкологов, педиатров, терапевтов, семейных врачей.  Махачкала, 2018.	<b>20</b>	+

### 14.2.3. Материально-техническое обеспечение:

Кафедра располагает учебными комнатами для лекций и практических занятий, где имеются негатоскопы, флюороскопы, учебные доски, экраны, компьютеры, мультимедийный проектор, плакаты, таблицы, анатомические препараты в спиртовом растворе.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Ул. Котрова, 19 Ул. Малыгина 17	Безвозмездное пользование.	Фтизиатрия	Для учебного и научного образовательного процесса	для лекционных занятий - зал в общежитии №2, для практических занятий – 5 учебных комнат общей площадью 126 кв.м.	для лекционных занятий:----- для практических занятий:---- ----- Персональные компьютеры-2; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hp LaserJet Pro-1	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор

						и т.д. для самостоятель ной работы:-	№ 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acдmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)
--	--	--	--	--	--	---	--

**14.3. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

Наименование структурного подразделения Организации, осуществляющей образовательную деятельность, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Площадь помещения, м <sup>2</sup>
Кафедра фтизиопульмонологии	Кабинет зав. кафедрой	16
Кафедра фтизиопульмонологии	Учебная комната №1	10
Кафедра фтизиопульмонологии	Учебная комната №2	36
Кафедра фтизиопульмонологии	Учебная комната №3	18
Кафедра фтизиопульмонологии	Учебная комната №4	24

Клинические помещения:

1. Взрослое и детское отделение РПТД
2. Отделение лучевой диагностики РПТД
3. Бактериологическая лаборатория РПТД

## 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 16.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год	Общий стаж работы	
							По специальности	По педагогике и психологии		
1	Ханалиев Висампаша Юсупович	Шт.	Зав. каф., д.м.н., профессор	фтизиатрия	ДГМИ, 1981	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	0,5 ст.	1999, 2004 и т.д.	2001, 2006,	38
2	Гусейнов Гусейн Камалович	Шт.	Профессор	фтизиатрия	ДГМИ, 1955 г.	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1,0 ст.	1999, 2004, 2009, 2014		64
3.	Муталимов Магомед Акимович	Шт.	Доцент	фтизиатрия	ДГМИ,	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1,5 ст.			63
4.	Пахиева Халун-Качар Юсуповна		Доцент	фтизиатрия	ДГМИ, 1984 г.	Специалитет, педиатрия, врач-педиатр	1,5 ст.	2002, 2007, 2012, 2017	2015 г.	35
5.	Тагирова Патимат Исаевна	Совм	Ассистент	фтизиатрия	ДГМИ, 1996 г.	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	0,5 ст	2004, 2009, 2014		23

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144ч
	Продолжительность обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 4 недели, 1 мес
	Форма обучения	Очная, с отрывом от работы
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Рентгенология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Фтизиатрия"
	Категории обучающихся	Врачи-фтизиатры
	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра фтизиопульмонологии
	Контакты	<a href="https://dgmu.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/ftiziopulmonologii/">https://dgmu.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/ftiziopulmonologii/</a>
	Предполагаемый период начала обучения	Учебный план
	Основной преподавательский состав	2 профессора, д.м.н., 2 доцента, к.м.н., 1 ассистент, к.м.н.
	Аннотация	
	Цель и задачи программы	<p>Целью данной программы является углубление знаний и совершенствование навыков фтизиатров в соответствии с новыми достижениями медицинской науки и практики в области фтизиатрии и действующими законодательными и организационными установками в этой отрасли.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>1. Усовершенствование и обновление знаний фтизиатров по новейшим достижениям в микробиологии возбудителя туберкулеза, методов ускоренного выявления его с применением современной технологии – посева на</p>

		<p>питательных средах, применение ПЦР и Gen-expert, Bactec, биочипов и др.</p> <p>2. Обучение врачей-фтизиатров современным методам лучевой диагностики туберкулеза легких и других органов – цифровой флюорографии, рентгенографии, томографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования, контрастной рентгенографии и т.д.</p> <p>3.Обучить врачей-фтизиатров комплексному клиническому обследованию больных с применением лабораторно-инструментальных методов диагностики.</p> <p>4. Обновить знания по туберкулинодиагностике и диаскинтесту в активном выявлении и дифференциальной диагностике туберкулеза с другими заболеваниями.</p> <p>5. Обучить фтизиатров современным принципам профилактики туберкулеза – социальным, эпидемиологическим, специфическим и медикаментозным.</p> <p>6. Ознакомить фтизиатров с новейшими достижениями в лечении туберкулеза – этиотропному, патогенетическому, хирургическому, местному воздействию на патологический процесс.</p> <p>7.Ознакомить фтизиатров с особенностями течения, диагностики и лечения туберкулеза при фоновых заболеваниях (ВИЧ-инфекция, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, пылевые заболеваниями легких, беременности и т.д.).</p>
	<p>Модули (темы) учебного плана программы</p>	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>Модуль 2. «Специальные дисциплины»</p> <p>Модуль 3. «Смежные дисциплины»</p> <p>Модуль 4. «Обучающий симуляционный курс»</p>

