

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»
«ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

(срок обучения 144 академических часов)

Махачкала 2020 г.

УДК

ББК

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения российской федерации. Институт дополнительного профессионального образования (директор – профессор Л.С. Агаларова).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «фтизиатрия» по теме «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях»/

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России Дж.Р. Ахмедов

К.м.н., доцент, заведующий кафедрой
эпидемиологии ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России Зулпукарова Н. М.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по повышению квалификации по специальности:
«Фтизиатрия»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист актуализации программы
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Цель и задачи освоения программы
7	Планируемые результаты обучения
8	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9	Календарный учебный график
10	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»
11	Организационно-педагогические условия
12	Формы аттестации
13	Оценочные материалы
14	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

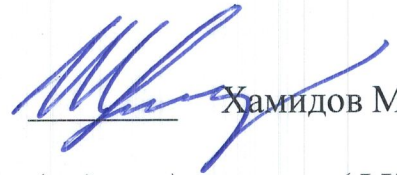
Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
лечебной работе:

(дата)



(подпись)

Хамидов М.А.

(ФИО)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)



(подпись)

Агаларова Л.С.

(ФИО)

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)



(подпись)

Гусейнова Р.К.

(ФИО)

Заведующий
кафедрой:

(дата)



(подпись)

Ханалиев В.Ю.

(ФИО)

4 жюль

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля 1 "Фундаментальные дисциплины"

Раздел 1.1. Патология

Код	Наименование тем, элементов
1.1.1	Тема 1. Клиническая патофизиология
1.1.1.1	Элемент 1. Патогенез и морфогенез.
1.1.1.1.1	Подэлемент 1. Роль реактивности организма в патологии.
1.1.1.1.2	Подэлемент 2. Роль наследственности в патологии.
1.1.1.1.2	Подэлемент 3. Альтерация как основа патологии.
1.1.1.2	Элемент 2. Патофизиология воспаления.
1.1.1.2.1	Подэлемент1. Патофизиология аутоиммунных заболеваний.
1.1.1.2.2	Подэлемент2. Лихорадка.
1.1. 1.3	Элемент 3. Патофизиология основных функциональных систем организма.
1.1.1.3.1	Подэлемент 1. Органы дыхания.
1.1.1.3.4	Элемент 4. Патофизиология экстремальных состояний.
1.1.1.3.4.1	Подэлемент 1. Гипоксия.
1.1.1.3.4.2	Подэлемент2. Гипероксия.
1.1.1.3.5	Элемент 5. Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основа применения лекарственных средств.
1.1.1.3.5.1	Подэлемент 1. Патофизиологические механизмы дыхательной недостаточности и патофизиология дыхательной системы как основа применения лекарственных средств.

Рабочая программа учебного модуля 2."Специальные дисциплины"

Фтизиатрия.

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование тем, элементов
1	2	3
1.	ОК-1, ПК-5.	<p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p>Элемент. 1. Эпидситуация по туберкулезу в мире, России, Дагестане. Подэлемент 1. Влияние экономических, экологических, жилищно-бытовых, производственных и других факторов и культуры населения на эпидемиологию туберкулеза. Подэлемент 2. Туберкулез среди мигрирующих групп населения. Туберкулез в социально-дезадаптированных группах населения. Подэлемент 3. Основные статистические показатели по туберкулезу и</p>

		<p>их динамика в мире, России и Республике Дагестан.</p> <p>Подэлемент 4. Заболеваемость туберкулезом. Ее возрастно-половая структура. Факторы, влияющие на величину этого показателя.</p> <p>Подэлемент 5. Болезненность туберкулезом, ее возрастно-половая структура.</p> <p>Подэлемент 6. Смертность от туберкулеза.</p> <p>Подэлемент 7. Туберкулез в экономически развитых странах. Туберкулез в развивающихся странах.</p> <p>Подэлемент 8. Эпидемиологические критерии ликвидации туберкулеза как распространенного заболевания. Критерии ВОЗ.</p> <p>Подэлемент 9. Эпидситуация по туберкулезу в Мире, России, Дагестане.</p>
2.	ОК-1, ПК 5, ПК-6, ПК-7.	<p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p>Элемент 2. Клиника и диагностика туберкулеза.</p> <p>Подэлемент 2.1. Современные методы бактериологической и морфологической верификации диагноза.</p> <p>Подэлемент 2.2. Дифференциально-диагностическое значение различных лабораторно-инструментальных методов исследования – эндоскопических, туберкулиновых проб, диаскинтеста, ПЦР, ИФА, квантиферонового теста и др.</p> <p>Подэлемент 2.3. Лучевая диагностика туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Подэлемент 2.4. Клиническая классификация туберкулеза.</p> <p>Подэлемент 2.5. Латентная туберкулезная инфекция, первичный и вторичный туберкулез.</p> <p>Подэлемент 2.6. Особенности течения туберкулеза в различных возрастах.</p> <p>Подэлемент 2.7. Дифференциальная диагностика очаговых и инфильтративных образований в легких.</p> <p>Подподэлемент 2.7.1. Бронхиты</p> <p>Подподэлемент 2.7.2. Пневмонии</p> <p>Подподэлемент 2.7.3. Нагноительные заболевания легких</p> <p>Подподэлемент 2.7.4. Грибковые и паразитарные заболевания легких</p> <p>Подподэлемент 2.7.5. Пневмокониозы</p> <p>Подподэлемент 2.7.6. Бронхиальная астма и аллергические заболевания легких</p> <p>Подподэлемент 2.7.7. Фиброзирующие альвеолиты: Фиброзирующий альвеолит Идиопатический фиброзирующий альвеолит Токсический фиброзирующий альвеолит</p> <p>Подподэлемент 2.7.8. Гранулематоз Вегенера</p> <p>Подподэлемент 2.7.9. Синдром Гудпасчера</p> <p>Подэлемент 2.8. Дифференциальная диагностика округлых образований в легких.</p> <p>Подэлемент 2.9. Дифференциальная диагностика полостных образований в легких.</p> <p>Подэлемент 2.10. Туберкулезные плевриты.</p> <p>Подподэлемент 2.10.1. Сухой (фиброзный) плеврит: Клиника.</p>

		<p>Физикальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Биоптическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Исходы. Подподэлемент 2.10.2. Выпотной плеврит: Клиника. Физикальная диагностика. Рентгенологическая диагностика свободного и различных видов осумкованного плеврита. Лабораторная диагностика. Биоптическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Исходы.</p>
3.	ОК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11.	<p style="text-align: center;">Раздел 3.</p> <p>Элемент 3. Лечение туберкулеза. Подэлемент 3.1. Современные принципы и методы лечения туберкулеза. Подэлемент 3.2. Химиотерапия туберкулеза. Подэлемент 3.3. Режимы химиотерапии. Подэлемент 3.4. Патогенетическое лечение туберкулеза. Подэлемент 3.5. Гигиено-диетический режим больного туберкулезом. Подэлемент 3.6. Местные методы лечения туберкулеза. Подэлемент 3.6.1. Аэрозолетерапия, заливки, трансторакальные пункции каверны. Подэлемент 3.7. Коллапсотерапия: ИП и ПП. Подэлемент 3.8. Хирургическое лечение. Подэлемент 3.9. Экстренная помощь во фтизиатрии (при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе).</p>
4.	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК 5, ПК-12	<p style="text-align: center;">Раздел 4. Элемент 4.</p> <p>Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации. Подэлемент 4.1 Профилактика туберкулеза: специфическая (БЦЖ), химиопрофилактика. Подэлемент 4.2. Оздоровительные мероприятия в бациллярных очагах. Подэлемент 4.3. Взаимодействие фтизиатра с другими звеньями здравоохранения. Подэлемент 4.4. Активное выявление больных туберкулезом: туберкулинодиагностика у детей и подростков и массовая</p>

		<p>флюорография.</p> <p>Подэлемент 4. Алгоритм мероприятий по результатам пробы Манту и диаскинтеста.</p> <p>Подэлемент 4.5. Группы диспансерного учета взрослого контингента.</p> <p>Подэлемент 4.6. Группы диспансерного учета детского-подросткового контингента.</p>
5.	ОК-1, ПК 5, ПК-6, ПК-7	<p>Раздел 5. Туберкулез и другие заболевания</p> <p>Элемент 5. Туберкулез и другие заболевания.</p> <p>Подэлемент 5.1. Туберкулез и сахарный диабет.</p> <p>Подэлемент 5.2. Туберкулез и пылевые заболевания легких и др.</p> <p>Подэлемент 5.3. Туберкулез и материнство</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3. «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3.1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Код	Наименование тем, элементов
2.1.1	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях
2.1.1.1	Элемент 1. Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний
2.1.1.2	Элемент 2. Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
2.1.1.3	Элемент 3. Формирование здорового образа жизни
2.1.1.4	Элемент 4. Понятие “Здоровье”: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья, культура и социальная обусловленность здоровья.
2.1.1.5	Элемент 5. Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.
2.1.1.6	Элемент 6. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
2.1.1.6.1	Подэлемент 1. Туберкулез.
2.1.1.6.2	Подэлемент 2. Онкологические заболевания
2.1.1.6.3	Подэлемент 3. Болезни органов дыхания
2.1.1.6.4	Подэлемент 4. Алкоголизм, наркомании, токсикомании, СПИД

РАЗДЕЛ 3.2. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Код	Наименование тем, элементов
3.1.	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения по профилактике и лечению туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией;
3.2.	Механизм осуществления координации при организации противотуберкулезной помощи больным ВИЧ-инфекцией;

3.3.	Организация выявления туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией, основные группы риска в отношении ВИЧ-инфекции и туберкулеза, работа с ними
3.4.	Организация лечебно-диагностической помощи больным туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией;
3.5.	Основы лекарственной терапии больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией, механизм действия лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
3.6.	Актуальность проблемы сочетанной патологии туберкулеза и ВИЧ-инфекции, обусловленного социальной проблемой нарастания заболеваемости туберкулезом (эпидемия) и увеличением распространенности данной сочетанной патологии;
3.7.	Этиология, патогенез и основы классификации ВИЧ-инфекции и взаимосвязь с механизмов развития туберкулеза легких, особенности течения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией;
3.8.	Характер вторичного иммунодефицита при туберкулезе легких у больных с ВИЧ-инфекцией и его зависимость от типа, тяжести ВИЧ-инфекции, что способствует присоединению многих интеркуррентных заболеваний;
3.9.	Вопросы консультирования на ВИЧ-инфекцию (до и послетестовое консультирование), знать факторы, обуславливающие своеобразие клинических проявлений ТЛ у больных ВИЧ-инфекцией;
3.10.	Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку (протоколы ВОЗ);
3.11.	Диспансерное наблюдение фтизиатра за больными с ВИЧ-инфекцией, обеспечение эпиднадзора за сочетанной патологией, формы и методы просветительской работы.

Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

Цель обучающего симуляционного курса: совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

Задачи симуляционного курса

1. Усовершенствовать навыки выполнения манипуляций в Центре симуляционного курса по лёгочно-сердечной реанимации
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и др. жизнеугрожающих состояний

5. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

Результаты обучения

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

Знать:

1. Стандарт оказания неотложной помощи по сердечно-лёгочной реанимации, алгоритм действий при кровотечении, спонтанном пневмотораксе и др.

Уметь:

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми

1. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития геморрагического шока, остановки сердца и др.

2. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

Владеть:

1. Усовершенствованными техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности.

2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации др.

Содержание курса

Раздел 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

Код	Наименование тем, элементов
4.1.1	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
4.1.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4.1.1.2	Элемент 2. Выбор точки для компрессии грудной клетки.
4.1.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
4.1.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4.1.1.5	Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ
4.1.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
4.1.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

Раздел 4.2. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии: спонтанный

пневмоторакс

Симуляционное оборудование: Многофункциональная интерактивная система «Боди-Интеракт» робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных

вмешательств: 1) имитации дыхательных звуков и шумов; 2) визуализации экскурсии грудной клетки; 3) имитации пульсации центральных и периферических артерий; 4) генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование. 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.

Код	Наименование тем, элементов
4.2.1	Тема 1. Спонтанный пневмоторакс