

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»  
«ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА В  
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

**(срок обучения 144 академических часов)**

**Махачкала 2020 г.**

УДК

ББК

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения российской федерации. Институт дополнительного профессионального образования (директор – профессор Л.С. Агаларова).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «фтизиатрия» по теме «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях»/

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях» в дополнительном профессиональном образовании.

**Рецензенты:**

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой  
инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России Дж.Р. Ахмедов

К.м.н., доцент, заведующий кафедрой  
эпидемиологии ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России Зулпукарова Н. М.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по повышению квалификации по специальности:  
«Фтизиатрия»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист актуализации программы
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Цель и задачи освоения программы
7	Планируемые результаты обучения
8	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9	Календарный учебный график
10	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»
11	Организационно-педагогические условия
12	Формы аттестации
13	Оценочные материалы
14	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение туберкулеза в современных условиях»

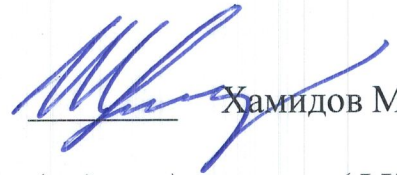
(срок освоения 144 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по  
лечебной работе:

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Хамидов М.А.

(ФИО)

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Агаларова Л.С.

(ФИО)

Декан института  
дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Гусейнова Р.К.

(ФИО)

Заведующий  
кафедрой:

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Ханалиев В.Ю.

(ФИО)

*4 жюль*

## **Рабочая программа учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»**

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

**Цель обучающего симуляционного курса:** совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

### **Задачи симуляционного курса**

1. Усовершенствовать навыки выполнения манипуляций в Центре симуляционного курса по лёгочно-сердечной реанимации
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и др. жизнеугрожающих состояний
5. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

### **Результаты обучения**

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

#### **Знать:**

1. Стандарт оказания неотложной помощи по сердечно-лёгочной реанимации, алгоритм действий при кровотечении, спонтанном пневмотораксе и др.

#### **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми

1. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития геморрагического шока, остановки сердца и др.
2. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

#### **Владеть:**

1. Усовершенствованными техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности.
2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации др.

## **Содержание курса**

### **Раздел 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.**

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
4.1.1	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
4.1.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4.1.1.2	Элемент 2. Выбор точки для компрессии грудной клетки.
4.1.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
4.1.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4.1.1.5	Элемент 5. Проведение дефибриляции, ЭИТ
4.1.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
4.1.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

## **Раздел 4.2. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии: спонтанный**

### **пневмоторакс**

Симуляционное оборудование: Многофункциональная интерактивная система «Боди-Интеракт» робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств: 1) имитации дыхательных звуков и шумов; 2) визуализации экскурсии грудной клетки; 3) имитации пульсации центральных и периферических артерий; 4) генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование. 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
4.2.1	Тема 1. Спонтанный пневмоторакс