

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО _____ Л.С. Агаларова

« _____ » _____ 2020г.

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Общая врачебная практика
	Объем программы	576 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения -дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 6 дней в неделю 16 недель, 4 месяца.
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Педиатрия» или «Терапия» без предъявления требований к стажу работы.
	Категории обучающихся	Врач терапевт, врач- педиатр.
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики ФПК и ИПС
	Контакты	aligadzhia@yandex.ru
	Основной преподавательский состав	4 человека, из них 2 –д.м.н.: 1 профессор, 1 доцент; 2 к.м.н. доценты.
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача- терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

		<p>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов.</p> <p>4. Совершенствовать способность врача-терапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья в все возрастные периоды жизни пациентов.</p> <p>5. Совершенствовать способность врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Терапия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>1.1. Нормальная физиология различных систем и органов</p> <p>1.2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем</p> <p>1.3. Патологическая анатомия</p> <p>1.4. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика</p>
		<p>Модуль 2. «Специальные дисциплины»</p> <p>2.1. Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>2.2. Болезни органов дыхания</p> <p>2.3. Болезни ССС</p> <p>2.4. Болезни органов пищеварения</p> <p>2.5. Болезни почек</p> <p>2.6. Болезни органов кроветворения</p> <p>2.7. Ревматические болезни</p> <p>2.8. Эндокринные болезни</p> <p>2.9. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</p> <p>2.10. Немедикаментозные методы лечения</p> <p>2.11. Клиническая фармакология</p> <p>Модуль 3. «Смежные дисциплины»</p> <p>3.1. Фтизиатрия</p> <p>3.2. Инфекционные болезни</p> <p>3.3. Онкология</p> <p>Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс»</p> <p>4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией</p> <p>4.2. Экстренная медицинская помощь взрослому</p> <p>4.3. Физикальное обследование пациента</p> <p>4.4. Регистрация и интерпретация электрокардиограммы</p>

		4.5. Коммуникация
--	--	-------------------

-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В программе представлены современные методы диагностики и лечения внутренних болезней. Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по общей врачебной практике проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.
14.	Дополнительные сведения	