

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



[Handwritten signature]

Р.Ш. Бутаев

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Д.М.Н. Л.С. Агаларова

« 10 »  2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

(срок освоения 576 академических часов)

Махачкала 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, протокол № 1 от « » января 2020 г.,

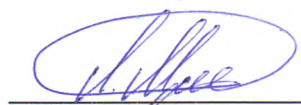
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Л.М. Асхабова подпись 

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № от « » 2020 г.,

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

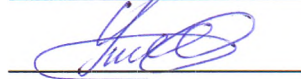
Разработчики:

Зав. кафедрой ОЗиЗ ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, проф., д.м.н.



Л.М. Асхабова

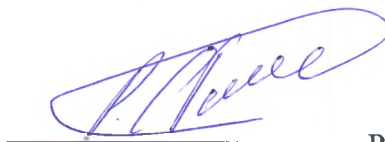
Ассистент кафедры (0,25 ставки) ОЗЗ ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, к.м.н.



Г.В. Унтилов

Рецензенты:

Зав. кафедрой ОЗиЗ ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, проф., д.м.н.



Р.С. Гаджиев

УДК
ББК

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества подготовки врачей-организаторов здравоохранения с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК
ББК

Рецензенты:

Уч. степень, звание, место работы
Зав. кафедрой ОЗиЗ ФГБОУ ВО ДГМУ
МЗ РФ, проф., д.м.н.

Ф.И.О.
Р.С. Гаджиев

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

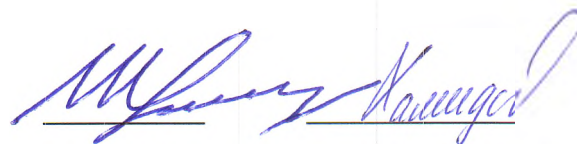
(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

10.01.20

(дата)



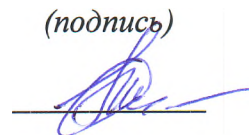
(подпись)

Хамидов
(ФИО)

Директор дополнительного профессионального образования института

10.01.20

(дата)



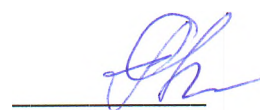
(подпись)

Ахмедов
(ФИО)

Декан института дополнительного профессионального образования

10.01.20

(дата)



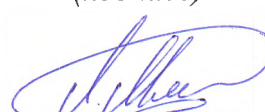
(подпись)

Туседов
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

10.01.20

(дата)



(подпись)

Ахмедов
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация
здравоохранения и общественное здоровье»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в дополнительном профессиональном образовании.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества подготовки врачей-организаторов здравоохранения с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы: подготовка квалифицированного организатора здравоохранения, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

В основе подготовки врача-организатора здравоохранения – получение комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области менеджмента и маркетинга в здравоохранении, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия в области общественного здоровья и здравоохранения, углубление знаний базовых знаний в области страховой медицины, экономики здравоохранения, формирование навыков проведения менеджмента и маркетинга в здравоохранении, исследования и анализа в области ценообразования и

системы оплаты труда медработников, профессиональной подготовки и совершенствования знаний в области предпринимательства в здравоохранения, бизнес-планирования.

Задачи:

1. Совершенствование системы подготовки организатора здравоохранения, отвечающей практическим потребностям отрасли в новых экономических условиях;

2. Интеграция усилий в области подготовки организаторов здравоохранения с учетом специфических задач каждого участвующего в этом процессе образовательного учреждения;

3. Создание эффективной, динамичной национальной программы подготовки организаторов здравоохранения, как более совершенного уровня медицинских работников в новых экономических условиях.

Категории обучающихся – врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций). Согласно ФЗ от 21.11.2011. №323 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в работе врача-организатора здравоохранения отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения РФ, развитие медицинской науки в сфере общественного здоровья, управления здравоохранением и медицинского права, формирование единого информационного пространства интегративной профессиональной среды для руководителей требует постоянного совершенствования профессиональных компетенций и квалификаций врача-организатора здравоохранения.

Вид программы- практико-ориентированная

Трудоемкость программы -576 академических часов

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очная, с отрывом от работы	6	6	4 мес. (576 ч.)

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» состоит из требований к результатам освоения программы и итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»; организационно-педагогические условия, оценочных материалов¹.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-организатора здравоохранения².

¹ Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014)

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247)

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, практических занятий и самостоятельной работы).

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

9.1. Характеристика профессиональных компетенций³ врача-организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные (УК) компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональных (ПК) компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный № 34131.

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

9.2. Перечень знаний, умений и владений врача-организатора здравоохранения по окончании обучения.

Врач-организатор здравоохранения должен знать:

I. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы права;

- организацию здравоохранения в РФ (в целом) и в РД (в частности);

- теоретические основы социальной медицины, экономики и управления здравоохранением;

- систему управления в здравоохранении;

- организацию работы с кадрами;

- организацию планово-экономической и финансовой деятельности ЛПУ;

- основы страховой медицины;

- организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием электронно-вычислительной техники;

- статистику здоровья населения;

- критерии качества и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;

- организацию медицинской помощи городскому населению;

- организацию медицинской помощи сельскому населению;

- охрану здоровья матери и ребенка;

- комплексные программы профилактики;

- организацию экспертизы трудоспособности в ЛПУ;

- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;

- теоретические и организационные основы санитарно-эпидемической службы;
- организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни;
- охрану труда и технику безопасности в ЛПУ;
- показатели, характеризующие работу ЛПУ;
- научную организацию труда в ЛПУ;
- деятельность Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

II. Специальные знания:

- предмет и методы науки управления; организационно-административные методы управления;
- структуру органов управления в здравоохранении;
- управление здравоохранением; правовое регулирование управления здравоохранением;
- планирование в здравоохранении: принципы, формы и методы;
- информационное обеспечение управления;
- штатное нормирование, методику составления и порядок утверждения штатных расписаний учреждений здравоохранения;
- организацию работы аппарата управления;
- роль социальной психологии в управлении;
- организацию выполнения решения и контроля за его выполнением;
- использование средств интенсификации, автоматизации и механизации в управлении;
- организацию делопроизводства;
- организацию работы медицинского совета, деловых совещаний;
- организацию приема населения и работы с письмами и заявлениями;
- организацию работы по подбору и воспитанию медицинских кадров и резерва;
- современные требования к руководителю медицинского учреждения;
- организацию непрерывного обучения врачебного и среднего медицинского персонала (повышения квалификации медицинских работников);
- планирование, организацию и проведение аттестации врачей и средних медработников;
- экономические аспекты здравоохранения; систему финансирования; основы бухгалтерского учета и аудит; контроль за исполнением выделенных ассигнований;
- основы статистики здоровья населения;
- владение анализом статистической оценки деятельности медицинских учреждений.

Врач-организатор здравоохранения должен уметь:

- планировать и организовывать собственную административную деятельность;
- участвовать в разработке оперативных и перспективных планов развития здравоохранения, работы медицинских учреждений;
- участвовать в организации административно-хозяйственной и административно-управленческой работе медицинского учреждения;
- организовать взаимодействие: с органами управления, законодательными и исполнительными органами, общественными организациями;
- обеспечить систему взаимодействия между подразделениями ЛПУ, смежными медицинскими учреждениями;
- участвовать в разработке и составлении сметы учреждения, его штатное расписание;
- организовать работу по подбору, расстановке и использованию кадров;
- обеспечить проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации медицинского персонала ЛПУ;
- обеспечить организацию и проведение конкурсов на звание «Лучший врач» и «Лучший средний медицинский работник»;
- обеспечить проведение комплекса мероприятий по воспитательной работе в коллективе; организовать работу по наставничеству;
- организовать работу по своевременному и квалифицированному рассмотрению заявлений и писем населения;
- организовать работу по созданию и эксплуатации материально-технической базы учреждения здравоохранения;
- составить приказ, распоряжения и другие официальные документы; провести деловое совещание.

Врач организатор здравоохранения должен владеть:

- методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения пациентов;
- методикой хронометража для оценки качества работы медицинского персонала ЛПУ, а также с целью определения эффективности затрат рабочего времени;
- методикой количественного измерения и гигиенической оценки суточной величины двигательной активности пациентов;
- проведение скрининг-тестирования при массовых медицинских осмотрах пациентов разного возраста.
- приёмами разработки бизнес-плана;
- приёмами проведения и документального оформления инвентаризации;

- методами формирования и использования системы маркетинговой информации;
- приёмами моделирования систем и методов управления медицинским коллективом;
- принципами организационного проектирования структур ЛПУ и распределения обязанностей;
- приёмами решения задач кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в ЛПУ;
- принципами общения организатора здравоохранения с коллегами, медицинскими специалистами и пациентами;
- методами принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в ЛПУ;
- основными методами логического анализа.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «*Организация здравоохранения и общественное здоровье*»

Цель: приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

Трудоемкость обучения: 576 часов (16 недель, 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»						
1	Теоретические основы управления здравоохранением	12	12	-	-	ТК ⁴
2	Экономика здравоохранения как отраслевая экономическая наука	20	8	12	-	ТК
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
3	Общественное здоровье	104	40	40	24	ПК ⁵
4	Медицинская статистика	40		28	12	ПК
5	Основы законодательства и права	16		8	8	ПК
6	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	170	54	72	44	ПК
7	Медицинское страхование	24	16	8		ПК
8	Кадровый менеджмент	8	8			ПК
9	Маркетинг в здравоохранении	40	16	12	12	ПК
10	Организация и оценка качества медицинской помощи населению	96	32	48	16	ПК
11	Долгосрочный прогноз развития здравоохранения. Целевые программы и проекты	16	8	-	8	ПК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
12	Организация медпомощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8	8			ТК

⁴ ТК – текущий контроль

⁵ ПК- промежуточный контроль

1	2	3	4	5	6	7
13	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	16	8	8		ТК
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Зачет
Всего		576	210	236	130	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 Месяц	4 месяц
Фундаментальные дисциплины	32	-	-	-
Специальные дисциплины	112	144	144	114
Смежные дисциплины	-	-	-	24
Итоговая аттестация	-	-	-	6

Календарный учебный график оформляется в соответствии с календарным планом дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения по форме, утвержденной Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО ДГМУ отдельным файлом в формате Microsoft Word.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета и состоит из двух этапов: тестовый контроль промежуточного уровня знаний и собеседование в виде опроса.

12.2. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача организатора здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Экзамен включает в себя две части:

1. тестовый контроль по специальности,
2. заключительное собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

«Общественное здоровье. Показатели здоровья населения»

Перечень контрольных вопросов:

1. Дайте определение общественного здоровья как науки.
2. Какие методы применяются при проведении социально-гигиенических исследований?
3. Какие факторы оказывают влияние на здоровье населения? Дайте определение здоровью населения в соответствии с характеристикой ВОЗ.
4. Перечислить основные источники информации о здоровье.
5. Дать определение демографии (Основные направления в изучении медицинской демографии (статика и её структура, динамика, виды динамики);
6. В каких направлениях статистически изучается народонаселения? Дать определение статике и динамике.
7. Дать определение воспроизводству населения. Перечислить показатели (общие и дифференцированные). Привести формулы расчетов. Представить сравнительную характеристику показателей рождаемости, смертности, прироста населения, младенческой и материнской смертности по Республике Дагестан и в целом по Российской Федерации.
8. Какой уровень рождаемости (в пределах) характерен для расширенного воспроизводства населения (*на 100 женщин репродуктивного возраста*)? Дать характеристику коэффициента суммарной рождаемости.
9. Дать определение первичной заболеваемости населения (вычисление по формуле).
10. Дать определение общего показателя заболеваемости населения (болезненности, распространенности) (вычисление по формуле).
11. Дать определение патологической пораженности (вычисление по формуле).
12. Дать определение накопленной заболеваемости.
13. По каким методам анализируется заболеваемость?
14. Дать определение заболеваемости с временной утратой трудоспособности; показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности (расчет формул);
15. Дайте определение инвалидности. Показатель первичного выхода на инвалидность и общий показатель инвалидности населения (вычисление по формуле).
16. Назовите общепринятые причины инвалидности: перечислите методы и источники заболеваемости;
17. Дайте определение детской инвалидности (структура по нозологии).
18. Что является целью эпидемиологических исследований? Каковы основные задачи эпидемиологии неинфекционных заболеваний?
19. Каковы критерии оценки эффективности комплексных программ профилактики?
20. При наличии каких факторов окружающей среды возможны динамические системы слежения за состоянием здоровья?
21. Каковы цель и задачи Международной классификации болезней? По какому принципу классифицируются нозологии заболеваний?
22. Дать определение дифференцированным показателям рождаемости (по РФ и РД);
23. Дать определение дифференцированным показателям смертности (по РФ и РД);
24. Дать определение показателям материнской и младенческой смертности (по РФ и РД);
25. Дать определение физическому развитию. Методы оценки физического развития;

«Воспроизводство населения»

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение воспроизводству населения. Перечислить показатели (общие и дифференцированные). Привести формулы расчетов.
2. Представить сравнительную характеристику показателей рождаемости, смертности, прироста населения, младенческой и материнской смертности по Республике Дагестан и в целом по Российской Федерации.

3. Какой уровень рождаемости (в пределах) характерен для расширенного воспроизводства населения (*на 100 женщин репродуктивного возраста*)?
4. Дать характеристику коэффициента суммарной рождаемости.
5. Дать определение дифференцированным показателям рождаемости (по РФ и РД);
6. Дать характеристику коэффициента общей плодовитости.
7. Дать определение дифференцированным показателям смертности (по РФ и РД);
8. Дать характеристику коэффициента мертворождаемости (по РФ и РД);
9. Дать характеристику коэффициента перинатальной смертности (по РФ и РД);
10. Дать характеристику коэффициента неонатальной смертности (по РФ и РД);
11. Дать определение показателю младенческой смертности (по РФ и РД);
12. Дать определение показателю материнской смертности (по РФ и РД);
13. В чем суть Закона «О материнском капитале» (основные положения)?
14. Какова роль демографического фактора в социально-экономическом развитии региона?

Медицинская статистика

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение статистике.
2. Какова роль статистики в здравоохранении?
3. Дать определение статистической совокупности.
4. Дать характеристику относительных величин; привести формулы расчетов.
5. Дать определение вариационным рядам (виды рядов, этапы группировки рядов).
6. Что понимается под графическим изображением вариационного ряда?
7. Дать характеристику средним величинам и (мода, медиана, средняя арифметическая величины).
8. Дать характеристику среднеарифметическим расчетным величинам и привести формулы расчетов.
9. Дать определение характеристике разнообразия признака в стат. совокупности.
10. Дать определение критериям разнообразия признака (лимит (lim), амплитуда (Am), среднее квадратическое отклонение (δ), коэффициент вариации (Cv)).
11. Дать определение репрезентативности выборочной совокупности.
12. Что понимается под достоверностью статистических показателей?
13. Дать определение ошибке (m) репрезентативности средних или относительных величин (привести методику расчета).
14. Дать определение доверительным границам средних или относительных величин (привести методику расчета).
15. Дать определение достоверности разности (по критерию t) средних или относительных величин (привести методику расчета).
16. Дать определение оценки достоверности различия сравниваемых групп по критерию соответствия (хи-квадрат) (привести методику расчета);
17. Дать определение корреляции (привести методику расчета коэффициента).
18. Дать определение регрессии (привести методику расчета коэффициента).
19. Что понимается под динамическими рядами? Перечислить типы динамических рядов?
20. Что понимается под выравниванием динамических рядов (методы).
21. Приведите расчеты показателей, используемые для анализа динамических рядов (абсолютный прирост, темп прироста, темп роста)?
22. В каких случаях применяется метод стандартизации? Перечислить этапы стандартизации?
23. Каковы статистические измерители общественного здоровья населения?
24. Что понимают под медицинской (*санитарной*) статистикой? Что является предметом изучения медицинской статистики?
25. Дать определение изучения статистики здоровья и статистики здравоохранения.

26. Для чего необходима первичная медицинская статистическая документация?
27. Какие данные необходимы для методики расчета обязательных медицинских услуг населению?
28. Чем обеспечиваются единство, полнота и достоверность медицинской отчетности медучреждения?

Правовые основы здравоохранения РФ

Перечень контрольных вопросов:

1. Какие формы собственности признаются в Российской Федерации?
2. Что включается в понятие «юридического лица»?
3. Существуют ли различия между трудовым договором и договором контракта?
4. Укажите отличие трудового договора (*договора-контракта*) от гражданско-правового договора (*договора-подряда, договора-поручения и др.*)?
5. Что включается в трудовой договор?
6. Какими нормативными документами регулируются трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения при работе учреждения в условиях медицинского страхования?
7. Какие документы дают право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью?
8. Какие данные о присвоении квалификационной категории работникам из числа врачебного, фармацевтического и среднего медицинского персонала заносятся в трудовую книжку?
9. В каких случаях возможен перевод работника на другую работу без его согласия?
10. Должна ли администрация предупредить работника об изменении условий трудового договора?
11. Какие перечисленные структуры включаются в систему здравоохранения (*государственную, муниципальную*)?
12. Существуют ли ограничения в размерах доплат работникам учреждений здравоохранения за совмещение ими профессий (*должностей*), увеличение объема работы, расширение зоны обслуживания?
13. Что является составной частью должностного оклада?

«Управление и организация и здравоохранения»

Перечень контрольных вопросов:

1. Что является оптимальным путем развития здравоохранения на современном этапе?
2. Каковы основные задачи здравоохранения на этапе кризисного развития экономики?
3. Целесообразно ли внедрение в систему здравоохранения различных форм собственности?
4. Определите основные направления, которые необходимы для развития здравоохранения.
5. Что является преимущественным направлением деятельности ВОЗ в области поддержки национальных программ в области здравоохранения в период их перехода к рыночным отношениям?
6. Какими параметрами характеризуется работа поликлиники?
7. Какие показатели включает в себя организация работы стационара?
8. Каковы основные пути развития поликлинической помощи взрослому населению в НЭУ?
9. В чем определяется режим и формы работы поликлиники, нагрузка персонала?
10. Каковы основные пути улучшения участковой службы?
11. Какую работу выполняют поликлиники, являясь разделом первичной медико-санитарной помощи?
12. По каким принципам организуется амбулаторно-поликлиническая помощь?

13. Каковы цели амбулаторно-поликлинической помощи?
14. Каковы основные уровни оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению?
15. Что входит в планирование деятельности поликлиники в условиях ОМС?
16. Каковы задачи регистратуры поликлиники?
17. Каковы основные задачи в работе участкового терапевта?
18. Что должен делать участковый врач при обслуживании больных на дому?
19. Каковы задачи, требующие наибольшего внимания заведующего отделением поликлиники?
20. Перечислите основные разделы деятельности врача-специалиста.
21. Каковы задачи амбулаторной медицинской помощи? В чем их суть?
22. Что относится к показателям, определяющим эффективность диспансеризации?
23. Каковы задачи стационарной медпомощи?
24. Что является номенклатурой и типовыми категориями стационарных учреждений?
25. Каково место стационара в системе организации медпомощи населению?
26. Что является формами организации работы стационара?
27. Каковы методы организации работы стационара?
28. Каковы основные направления совершенствования стационарной помощи в условиях медицинского страхования?
29. В чем заключается интеграция в развитии специализированной стационарной помощи?
30. Что включает в себя организация работы специализированных отделений?
31. Что включает в себя организация работы больницы скорой медицинской помощи?
32. Каковы задачи приемного отделения?
33. Какая медицинская документация используется при изучении отказов в госпитализации?
34. Каковы задачи отделения интенсивной терапии и реанимации?
35. Перечислить основные виды деятельности в лечебно-диагностических и вспомогательных отделениях.
36. Каковы цель и задачи больницы восстановительного лечения?
37. Каковы задачи заведующего отделением?
38. Каковы задачи главной медицинской сестры?
39. Каковы задачи старшей медсестры отделения?
40. Каковы задачи дежурного врача?
41. Каковы задачи дежурной медсестры?
42. В чем заключается преемственность стационара и поликлиники?
43. В чем заключается преемственность в работе стационара и "скорой"?
44. Каковы каналы госпитализации?
45. Как и кем осуществляются консультации больных?
46. Каковы пути повышения качества стационарного лечения?
47. Какие факторы определяют особенности организации медпомощи сельскому населению?
48. Какие существуют этапы оказания медпомощи сельскому населению?
49. Что понимается под социально-гигиеническими факторами, влияющими на уровень медобслуживания сельских жителей?
50. Какие факторы влияют в сельской местности на организацию медпомощи при условии, что принципы построения медпомощи сельскому населению и городскому едины?
51. Перечислите, что входит в состав сельского врачебного участка (СВУ).
52. К чему сводятся функции сельского врачебного участка (СВУ)?
53. Каковы задачи и функции сельской участковой больницы (УБ)?
54. Каковы задачи и функции сельской врачебной амбулатории (ВА)?

55. Каковы задачи и функции фельдшерско-акушерского пункта (ФАПа)?
56. Каковы задачи и функции центральной районной больницы (ЦРБ)?
57. Что является основными разделами работы организационно-методического кабинета ЦРБ?
58. Что входит в функции главного врача района (ЦРБ), осуществляющего административно-управленческую деятельность здравоохранения района?
59. Каковы основные задачи республиканской клинической больницы (РКБ)?
60. Какова структура РКБ, основные задачи подразделений?
61. Какие функции несет в себе отделение экстренной и планово-консультативной помощи?
62. Каковы цель, задачи, функции организационно-методического отдела РКБ?
63. Каковы функции главных специалистов в органах управления здравоохранением?
64. Что включает в себя государственная система охраны материнства и детства?
65. В чем заключается стратегическая концепция службы охраны здоровья женщин и детей? Каковы её направления?
66. Дайте определение понятию «здоровье ребенка»?
67. Каков удельный вес детского населения в Российской Федерации среди общего числа жителей?
68. Каков удельный вес детского населения в Республике Дагестан среди общего числа жителей?
69. Дайте определение коэффициента младенческой смертности.
70. Каков показатель младенческой смертности на 1000 живорожденных в Российской Федерации и в Республике Дагестан?
71. Каково число стационарных педиатрических коек в Российской Федерации и в Республике Дагестан в расчете 10 000 детей?
72. Какова доля осмотренных детей к числу подлежащих профилактическим осмотрам в Российской Федерации и в Республике Дагестан?
73. Каковы преобладающие причины больничной летальности детей 1 года жизни в Российской Федерации в Республике Дагестан?
74. . Каковы преобладающие причины больничной летальности детей в возрасте 0-14 лет в Российской Федерации и в Республике Дагестан?
74. Что занимает в структуре заболеваемости новорожденных детей определяющее место?
75. Какова цель Постановления Минздрава и Госкомстата «О переходе на рекомендованные ВОЗ критерии живорождения и мертворождения»?
75. Укажите, какие из перечисленных видов медицинского обслуживания детского населения определены Базовой программой ОМС.
76. Каковы цель и задачи детских реабилитационных центров?
77. Перечислите организационные формы обслуживания подростков; виды планов работы ЛПУ по обслуживанию подростков.
78. Что является ведущей причиной в структуре гинекологической заболеваемости детей и подростков?
79. Где и на какой базе предпочтительнее организовать кабинет гинекологической помощи детям и подросткам и стационарные отделения детской гинекологии?
80. Какова этапность (1-й и 3-й этапы) организации гинекологической помощи детям и подросткам?
81. Что точно отражает определение понятие «планирование семьи»?
82. Какой акцент предполагает пропаганда современных методов контрацепции?
83. В каких пределах характерен уровень рождаемости (*на 100 женщин репродуктивного возраста*) для расширенного воспроизводства населения?
84. Что обеспечивает коэффициент суммарной рождаемости менее 2.1 ?
85. Что в первую очередь требует создание перинатальной службы?
86. Что позволяют методы пренатальной диагностики?

87. Что позволяют методы медико-генетического консультирования?
88. Какова ведущая причина, влияющая на уровень материнской смертности в Республике Дагестан?
89. Что отражает показатель «Материнская смертность»? Формула расчета (на 100.000 детей, родившихся живыми). Показатели по Российской Федерации и по Республике Дагестан.
90. Укажите приоритетное направление медицинской деятельности в регионе с высоким уровнем материнской и детской смертности.
91. На каком из этапов наибольший резерв снижения перинатальных потерь?
92. Укажите возрастные структурные компоненты перинатальной смертности.
93. Укажите, на какой период в структуре перинатальной смертности недоношенных новорожденных приходится наибольший удельный вес? Среди кого выше показатели перинатальной заболеваемости и смертности?
94. Каковы цели, задачи и функции скорой и неотложной медицинской помощи?
95. Каков спектр услуг, выполняемых персоналом службы скорой и неотложной помощи?
96. Каков спектр услуг, выполняемых диспетчерской службой «скорой»?
97. Каков порядок госпитализации экстренных больных?
98. Каковы требования к санитарному транспорту и транспортировке больных?
99. Каков состав выездных бригад; их медицинская документация?
100. Укажите права и обязанности врача выездной бригады (что обязан выполнять врач и на что он имеет право).
101. Каков спектр услуг, оказываемый специализированной бригадой скорой и неотложной помощи?
102. В чем заключается работа выездной бригады при массовых мероприятиях и несчастных случаях?
103. Какова оптимальная мощность больницы скорой помощи?
104. Перечислите задачи приемного отделения РОСМП.
105. Перечислите задачи рентгеновского отделения РОСМП.
106. Перечислите задачи и спектр услуг отделения переливания крови РОСМП.
107. Перечислите задачи и спектр услуг, оказываемых в лечебно-диагностических отделениях РОСМП, а также в отделении восстановительного лечения.
108. Какова цель и задачи организационно-методического отдела РОСМП?
109. Кто обеспечивает скорую и неотложную помощь на селе?
110. Какова роль отделения экстренной и планово-консультативной помощи РКБ в вопросах оказания скорой и неотложной помощи жителям села?
111. какие пути доставки больных из сельской местности в РКБ в экстренных случаях. Что использует отделение экстренной и планово-консультативной помощи РКБ для транспортировки врачей и больных?

«Медицинское страхование»

Перечень контрольных вопросов:

1. Какие элементы включает в себя Национальная система социальной защиты населения?
2. Перечислите субъекты обязательного медицинского страхования (ОМС)?
3. За счет каких средств формируется обязательное медицинское страхование на территории республики?
4. Какие документы составляют правовую базу ОМС?
5. Перечислите типы посреднических страховых организаций в системе медицинского страхования?
6. Осуществляет ли медицинская страховая компания коммерцию?
7. Что может осуществлять медицинская страховая компания?
8. Каковы обязанности и права страховых организаций?
9. Лицензируется ли деятельность страховой медицинской компании?

10. Что является источниками финансирования учреждений здравоохранения в условиях ОМС?
11. На какие цели предназначается Фонд здравоохранения?
12. Перечислить субъекты добровольного медицинского страхования (ДМС).
13. Перечислить основные положения, входящие в Базовую программу ОМС. Что включает в себя Базовая программа ОМС?
14. Что является основой для формирования территориальной программы ОМС?:
15. Какова цель аккредитации медицинского учреждения?
16. Что включает в себя лицензирование медицинского учреждения?
17. Что включает в себя перечень работ по подготовке медицинского учреждения к лицензированию?
18. Что включает в себя перечень основных документов, представляемых медицинским учреждением для лицензирования?
19. Какова основная роль страховых организаций в реализации системы ОМС?
20. При выполнении каких мероприятий возможно повышение качества медицинской помощи населению?
21. По каким показателям можно оценить качество диагностики врачей поликлиники (*по таблице Е.Э. Бэна*)?
22. На каком уровне экспертно оценивается врач терапевт-участковый (*цеховой*)?
23. Для чего необходимы критерии оценки деятельности медицинского персонала?
24. Для чего используются критерии оценки деятельности врачей?
25. Для чего используются критерии оценки деятельности среднего медперсонала?
26. Для чего используются критерии оценки деятельности младшего медперсонала?
27. По какой формуле определяется коэффициент медицинской эффективности?
28. Как рассчитывается коэффициент соотношения затрат? Что он определяет?
29. Как рассчитывается коэффициент социальной эффективности? Что он определяет?

Экономика здравоохранения

Перечень контрольных вопросов:

1. Что относится к материальным потребностям?
2. Что понимается под ограниченностью ресурсов?
3. Какие последствия вытекают из сочетания безграничности потребностей и ограниченности ресурсов?
4. Что показывает точка на кривой производственных возможностей?
5. Что показывает точка за пределами кривой производственных возможностей?
6. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества?
7. Что представляет собой экономическая система?
8. По каким критериям принято классифицировать экономические системы?
9. Что представляет собой собственность как экономическая категория?
10. В чем специфика юридического толкования отношений собственности?
11. Что такое «пучок прав» собственности?
12. Что относится к интеллектуальной собственности?
13. Что включает в себя государственная собственность?
14. Каковы формы частной и общественной собственности и в чем их специфика их реализации?
15. Каким образом может осуществляться реформирование отношений собственности?
16. Какие этапы можно выделить в процессе приватизации в России?
17. Каковы условия и причины возникновения товарного производства?
18. Что лежит в основе товарного обмена?
19. Какие критерии могут быть положены в основе классификации рынков?
20. Какова взаимосвязь между функциями рынка?

21. Чем отличаются понятия «структура рынка» от «инфраструктуры рынка»?
22. Каковы негативные стороны рынка?
23. Что относят к «провалам» рынка?
24. Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-субститут: спрос на уголь (при росте цен на нефть); спрос на чай (при росте цен на кофе); спрос на кур (при снижении цен на мясо).
25. Что такое эластичность спроса по цене, как его можно определить?
26. В чем заключается необходимость государственного регулирования экономики?
27. Какие этапы можно выделить в процессе становления государственного регулирования экономики?
28. В чем заключаются «провалы рынка»?
29. Каковы основные цели государственного регулирования экономики?
30. Каковы пределы государственного вмешательства в экономику?
31. Какова главная цель предпринимательской деятельности?
32. Что относится к некоммерческим предприятиям?
33. Какие социальные функции выполняет предприятие (фирма)?
34. Как можно определить роль менеджмента в современной экономике?
35. Каковы функции маркетинга в рыночной экономике?
36. В чем отличие между основным и оборотным капиталом?
37. В чем отличие внешних издержек фирмы от внутренних?
38. Какое условие является необходимым для максимизации прибыли фирмы?
39. Какие факторы воздействуют на такие экономические явления, как «спрос на труд» и «предложение труда»?
40. Какие существуют методы расчета ВВП? Какова их роль в статистике и анализе?
41. В чем принципиальное различие между ВВП и ВВП?
42. Что означают понятия «инфлирование» и «дефлирование»?
43. Что определяет разницу между номинальными и реальными показателями?
44. Что такое финансовая система?
43. Какие функции выполняют финансы в экономике?
44. Что включают в себя доходы и расходы государственного бюджета?
45. Какие критерии классификации налогов существуют?
46. Каковы основные принципы налоговой системы?
47. В чем суть принципа платежеспособности в налогообложении?
48. Каковы причины инфляции?
49. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
50. Что представляет собой социальная политика государства?
51. Что предполагает социальная устойчивость общества?
52. Как экономисты объясняют причины неравенства в доходах населения?
53. Что включает в себя социальная защита населения?
54. Какие показатели характеризуют экономический рост?
55. Что относят к факторам экономического роста?

Экспертиза и оценка качества медицинской помощи населению

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение эффективности медицинской помощи.
2. Каков наиболее объективный метод оценки качества эффективности деятельности врача?
3. Что должна включать система оценки качества медпомощи?
4. Дать определение диагностической ошибки. На какие условные 2 группы они делятся?
5. Дать определение врачебной ошибки.
6. Дать определение методики проведения экспертного контроля качества в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

7. Дать определение методике проведения экспертного контроля качества в стационарных учреждениях (учетом индекса УКЛ).
8. Дать определение коэффициента медицинской эффективности.
9. Дать определение коэффициента социальной удовлетворенности.
10. Дать определение коэффициента затратности (экономической эффективности).
11. В чем преимущество метода экспертной оценки?
12. Что предполагает структурный подход к оценке качества медпомощи?
13. Что предполагает процессуальный подход к оценке качества медпомощи?
14. Что предполагает результативный (по конечному результату) подход к оценке качества медпомощи?
15. Каковы цель и задачи процедуры лицензирования медучреждений и специалистов?
16. Каковы цель и задачи процедуры аккредитации медучреждений?
17. Дать определение коэффициента качества медицинской помощи.
18. Перечислите и дайте характеристику методам анализа качества и эффективности медпомощи.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля "Фундаментальные дисциплины"

Раздел 1.

Теоретические основы управления здравоохранением

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Основы теории управления
1.1.1	Сущность и содержание теории управления
1.1.2	Основные принципы управления
1.1.2	Основные функции управления
1.1.2	Основные стили управления
1.1.2	Основные методы управления
1.2	Управление системой здравоохранения в Российской Федерации
1.2.1	Полномочия МЗ и СР РФ в сфере охраны здоровья граждан
1.2.2	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья граждан

Раздел 2.

Экономика здравоохранения как отраслевая экономическая наука

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Экономическая теория рынка. Механизм функционирования рынка. Фирма – основное звено рыночной экономики. Издержки производства. Рынки факторов производства
2.2	Основные макроэкономические показатели. Денежно-кредитная система и политика государства. Финансовая система и фискальная политика. Инфляции и безработица.
2.3	Макроэкономическая нестабильность. Платежный баланс и внешнеэкономическая деятельность
2.4	Роль экономики в здравоохранении. Финансирование здравоохранения

Рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"
Раздел 3.
Общественное здоровье

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Здоровье населения и факторы, влияющие на него. Показатели здоровья населения
3.1.1	Определение понятия «здоровье»
3.1.2	Факторы, влияющие на здоровье населения
3.1.3	Основные группы показателей здоровья населения
3.2	Воспроизводство населения. Тенденции и прогнозы
3.2.1	Медико-демографические аспекты состояния здоровья населения (<i>статика и динамика</i>)
3.2.2	Показатели естественного движение населения (<i>рождаемость, смертность, прирост населения по РФ и РД</i>) региона.
3.2.3	Дифференцированные показатели воспроизводства населения (<i>материнская и младенческая смертность</i>). Сравнительный анализ показателей по РФ и РД
3.2.4	Средняя продолжительность предстоящей жизни
3.2.5	Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии региона
3.3	Заболеваемость населения (в т.ч. с временной утратой трудоспособности). Показатели заболеваемости
3.3.1	Показатели заболеваемости (первичная заболеваемость, распространенность, патологическая пораженность)
3.3.2	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
3.3.3	Анализ заболеваемости по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения
3.3.4	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности
3.3.5	Госпитализированная заболеваемость
3.3.6	Анализ заболеваемости по данным профилактических осмотров (предварительные медицинские осмотры, периодические медицинские осмотры, целевые медицинские осмотры)
3.3.7	Анализ заболеваемости по данным о причинах смерти
3.4	Инвалидность - ведущий показатель здоровья населения
3.4.1	Определение понятия «инвалидность или стойкая нетрудоспособность»
3.4.2	Критерии и показатели инвалидности
3.4.3	Структура инвалидности по классам заболеваний
3.4.4	Основные причины инвалидности у детей
3.4.5	Профилактика детской инвалидности и реабилитационная помощь детям инвалидам
3.5	Физическое развитие. Методы изучения
3.5.1	Определение понятий физическое здоровье, физическое развитие
3.5.2	Основные задачи изучения физического развития населения
3.5.3	Методы оценки физического развития
3.5.4	Акселерация и ретардация

Раздел 4. Медицинская статистика

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Организация и этапы медико-статистического исследования. План и программа исследования. Сбор и обработка статистического материала. Макеты статистических таблиц
4.2	Анализ статистического исследования. Абсолютные и производные величины (средние и относительные величины) в медицинской статистике (их роль и назначение в анализе показателей)
4.3	Оценка достоверности относительных и средних величин. Построение динамических рядов
4.4	Выводы статистического исследования. Графическое изображение показателей

Раздел 5. Основы законодательства и права

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Понятие о нормированности труда медицинского персонала в ЛПУ. Порядок оплаты труда медицинских работников в ЛПУ
5.1.1	Оплата труда. Фонд оплаты труда.
5.1.2	Основные формы оплаты труда медицинских работников
5.2	Порядок оформления трудовых отношений с медперсоналом в ЛПУ
5.2.1	Определение понятия «трудовой договор»
5.2.2	Содержание и форма трудового договора
5.2.3	Оформление приёма на работу
5.2.4	Прекращение трудового договора
5.2.4.1	Расторжение трудового договора по инициативе работника
5.2.4.2	Расторжение срочного трудового договора
5.2.4.3	Расторжение трудового договора по соглашению сторон
5.2.4.4	Отстранение от работы
5.2.5	Работа по совместительству
5.2.6	Ответственность сторон трудового договора

Раздел 6. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Роль организатора здравоохранения в оказании амбулаторно-поликлинической помощи
6.1.1	Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению
6.1.2	Организация деятельности городской поликлиники для взрослых
6.1.3	Структура городской поликлиники

Код	Наименования тем, элементов
6.1.4	Организация деятельности регистратуры городской поликлиники
6.1.5	Организация деятельности кабинета (отделения) доврачебной помощи поликлиники
6.1.6	Функциональные обязанности и содержание работы участкового врача-терапевта
6.1.7	Показателями эффективности диспансеризации
6.1.8	Штатные нормативы врачебных должностей
6.1.9	Функции кабинета медицинской статистики
6.1.10	Методика анализа деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений
6.1.10.1	Показатели, характеризующие общие вопросы поликлинической помощи
6.1.10.2	Показатели качества и эффективности профилактической деятельности
6.1.10.3	Показатели качества медицинской помощи
6.1.10.4	Показатели здоровья населения
6.1.10.5	Экономические показатели
6.2	Роль организатора здравоохранения в оказании стационарной помощи
6.2.1	Общие принципы организации стационарной помощи населению
6.2.2	Структура и задачи городской больницы для взрослых
6.2.3	Организация деятельности приемного отделения больницы
6.2.4	Функциональные обязанности и содержание работы заведующего стационарным отделением больницы
6.2.5	Функциональные обязанности и содержание работы ординатора отделения
6.2.6	Функциональные обязанности и содержание работы палатных (постовых) медицинских сестер
6.2.7	Основные элементы лечебно-охранительного режима
6.2.8	Методика анализа деятельности стационара
6.2.8.1	Основные задачи анализа деятельности стационара
6.2.8.2	Показатели медицинской деятельности стационара
6.2.8.2.1	Показатели удовлетворенности населения стационарной помощью
6.2.8.2.2	Показатели использования коечного фонда
6.2.8.2.3	Показатели нагрузка персонала
6.2.8.2.4	Показатели качества стационарной помощи
6.2.8.2.5	Преимственность в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений
6.3	Контроль качества в здравоохранении
6.3.1	Медицинская помощь, медицинские технологии
6.3.2	Контроль качества медицинской информации
6.3.3	Контроль качества медицинских учреждений
6.3.4	Контроль качества специалистов
6.3.5	Качество медицинских услуг (оценка качества, обеспечение качества, контроль качества, управление качеством)
6.3.6	Надлежащее и ненадлежащее качество медицинской помощи
6.3.7	Стандарты медицинской помощи

Код	Наименования тем, элементов
6.3.8	Экспертиза качества медицинской помощи
6.4	Понятие о материальных ресурсах. Роль организатора здравоохранения в вопросах управления материальными ресурсами
6.4.1	Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения
6.4.1.1	Финансовые ресурсы здравоохранения
6.4.1.2	Материальные ресурсы здравоохранения
6.4.1.3	Активы и пассивы бухгалтерского баланса организации здравоохранения
6.4.1.4	Ликвидность активов
6.4.1.5	Основные средства в здравоохранении (основной капитал, основные фонды, основные ресурсы)
6.4.1.5.1	Показатели стоимости и состояния основных средств
6.4.1.5.2	Показатели движения основных средств
6.4.1.5.3	Показатели использования основных средств
6.5	Роль организатора здравоохранения в фармацевтическом обеспечении ЛПУ
6.5.1	Организация лекарственного обеспечения населения
6.5.1.1	Лекарственные средства и лекарственные препараты
6.5.1.2	Правила учета, хранения и использования лекарственных препаратов
6.5.1.3	Государственная политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ
6.5.1.4	Производство лекарственных средств
6.5.1.5	Система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств
6.5.1.6	Реализация лекарственных средств на фармацевтическом рынке
6.5.1.7	Разработка новых лекарственных средств
6.6	Роль организатора здравоохранения в оказании акушерско-гинекологической помощи
6.6.1	Организация деятельности женской консультации
6.6.1.1	Организация деятельности врача-акушера-гинеколога женской консультации
6.6.1.2	Родовые сертификаты
6.6.1.3	Организация наблюдения родильниц
6.6.1.4	Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями
6.6.1.5	Оказание амбулаторной специализированной акушерско-гинекологической помощи
6.6.1.6	Консультирование и оказание услуг по планированию семьи
6.6.1.7	Особенности статистического анализа женских консультаций
6.6.2	Организация деятельности родильного дома
6.6.2.1	Организация деятельности отделения для новорожденных (педиатрического стационара)
6.6.2.2	Организация деятельности палат интенсивной терапии и реанимации новорожденных

Код	Наименования тем, элементов
6.6.2.3	Организация деятельности гинекологических отделений
6.6.2.4	Организация деятельности отделения патологии беременности
6.6.2.5	Организация деятельности перинатального центра
6.6.2.5.1	Организация деятельности консультативно-диагностического отделения (поликлиники) перинатального центра
6.6.2.5.2	Организация деятельности отделения охраны репродуктивного здоровья
6.6.2.5.3	Организация деятельности отделения вспомогательных репродуктивных технологий
6.6.2.6	Особенности статистического анализа деятельности родильных домов
6.7	Роль организатора здравоохранения в оказании педиатрической помощи
6.7.1	Организация деятельности детской городской поликлиники
6.7.1.1	Функциональные обязанности участкового педиатра и участковой медицинской сестры
6.7.1.2	Задачи врачей узких специальностей (врачей-специалистов)
6.7.1.3	Организация профилактической работы в детской городской поликлинике
6.7.1.4	Организация лечебной работы в детской городской поликлинике
6.7.1.5	Формирование здорового образа жизни. Задачи по формированию здорового образа жизни в детской поликлинике
6.7.1.6	Отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях
6.7.1.7	Организация деятельности отделения медико-социальной помощи
6.7.1.8	Особенности статистического анализа деятельности детских поликлиник
6.7.2	Организация работы детской городской больницы
6.7.2.1	Особенности организации работы детской городской больницы
6.7.2.2	Приемное отделение и стационары детской больницы
6.7.2.3	Организация деятельности отделения для новорожденных и недоношенных детей
6.8	Роль организатора здравоохранения в организации медицинской помощи сельскому населению
6.8.1	Задачи сельского здравоохранения
6.8.2	Этапы оказания мед. помощи на селе
6.8.2.1	Основные функции сельского врачебного участка
6.8.2.2	Основные задачи доврачебной помощи, доврачебная помощь на ФАПе
6.8.2.3	Врачебная амбулатория, врачебная помощь на сельском врачебном участке
6.8.2.4	Сельская участковая больница и ее структура
6.8.2.5	Центральная районная больница, ее задачи и структура, типовые категории
6.8.2.6	Республиканская (областная, краевая) больница и ее структура
6.8.2.7	Стационар Республиканской (областной, краевой) больницы с профильными отделениями
6.8.2.8	Задачи консультативно-диагностической поликлиники РКБ
6.8.2.9	Организационно-методический отдел РКБ и его функции

Код	Наименования тем, элементов
6.8.3	Организация работы врача общей практики на селе
6.9	Роль организатора здравоохранения в организации системы скорой и неотложной помощи населению
6.9.1	Организация скорой медицинской помощи (СМП)
6.9.1.1	Организационная структура станции (подстанции, отделения) СМП
6.9.1.2	Основные задачи станций (подстанций, отделений) СМП
6.9.1.3	Основными обязанностями врача выездной бригады СМП
6.9.1.4	Функции оперативного (диспетчерского) отдела СМП
6.9.2	Организация неотложной медицинской помощи
6.9.2.1	Основные задачи отделения неотложной медицинской помощи
6.9.2.2	Особенности организации неотложной медицинской помощи населению крупного города
6.9.2.3	Основные направления реформирования службы СМП
6.9.2.4	Статистика учреждений скорой медицинской помощи

Раздел 7. Медицинское страхование

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Медицинское страхование. Виды страхования
7.1.1	Цели медицинского страхования
7.1.2	Обязательное и добровольное медицинское страхование
7.1.3	Субъекты медицинского страхования
7.1.4	Договор медицинского страхования
7.1.5	Базовая и территориальная программы медицинского страхования
7.1.6	Функции страховой компании
7.1.7	Функции лечебно-профилактического учреждения
7.2	Экспертиза качества и эффективности медпомощи (КМП). Виды и уровни экспертного контроля в условиях ОМС
7.2.1	Задачи экспертизы КМП
7.2.2	Виды экспертизы КМП
7.2.2.1	Основания для проведения целевой экспертизы КМП
7.2.2.2	Порядок проведения и документирования целевой экспертизы КМП
7.2.2.3	Сфера применения результатов целевой экспертизы КМП
7.2.2.4	Особенности проведения и объем плановой экспертизы КМП
7.2.2.5	Порядок проведения и документирования тематической экспертизы КМП
7.2.2.6	Сфера применения результатов тематической экспертизы КМП
7.2.2.7	Регламент проведения очной экспертизы организации медицинской помощи в медицинской организации («срез дня»)
7.2.3	Особенности проведения и задачи реэкспертизы КМП
7.3	Стандарты медицинской помощи. Критерии и показатели качества
7.3.1	Определение понятия «стандарт медицинской помощи»
7.3.2	Виды стандартов
7.3.2.1	Ресурсные стандарты
7.3.2.2	Организационные стандарты

Код	Наименования тем, элементов
7.3.2.3	Технологические стандарты
7.3.2.4	Медико-экономические стандарты (МЭС)
7.3.2.5	Стандарты программ лечения
7.3.2.6	Комплексные стандарты
7.3.2	Экспертиза качества медицинской помощи
7.3.2.1	Критерии качества медицинской помощи
7.3.2.2	Основные задачи экспертизы качества медицинской помощи
7.3.2.3	Эксперт качества медицинской помощи
7.4	Анализ социологического исследования как фактор повышения качества медпомощи

Раздел 8. Кадровый менеджмент

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Организаторы здравоохранения как объект последиplomного обучения. Единая государственная система повышения квалификации. Роль организатора здравоохранения в подготовке к сертификации и аттестации медицинского персонала медицинских организаций (МО)
8.2	Формирование профессиональной компетентности специалиста. Оценка качества и результативности последиplomного образования руководителей здравоохранения

Раздел 9. Маркетинг в здравоохранении

Код	Наименования тем, элементов
9.1	Информационное обеспечения маркетинговой деятельности
9.1.1	Виды маркетинга (дифференцированный, конверсионный, концентрированный, массовый, противодействующий, развивающий, стратегический, целевой, ценовой)
9.1.2	Основные задачи маркетинга (исследование рынка медицинских товаров и услуг, разработка новых медицинских товаров и услуг, организация реализации произведенных медицинских товаров и услуг)
9.1.3	Основные результаты маркетинговых исследований
9.1.4	Понятие о маркетинговой среде, сегментировании рынка, этапах контроля в процессе управления здравоохранением
9.2	Конкурентоспособность медицинских услуг
9.2.1	Определение понятия «медицинская услуга»
9.2.2	Виды мед. услуг (простая, комплексная, стандартная, индивидуальная)
9.2.3	Специфические особенности медицинских услуг
9.3	Цены на медицинские услуги
9.3.1	Цена спроса
9.3.2	Цена предложения
9.3.3	Цена равновесия

Раздел 10.
Организация и оценка качества медицинской помощи населению

Код	Наименования тем, элементов
10.1	Основные методические подходы к контролю качества медпомощи населению
10.2	Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности
10.2.1	Правовые основы лицензирования в сфере здравоохранения и социального развития
10.2.2	Основные принципы лицензирования
10.2.3	Основные принципы экспертной деятельности
10.2.4	Рекомендуемый порядок лицензирования медицинской организации
10.2.5	Права ЛПУ при прохождении лицензирования
10.2.6	Этапы процедуры аккредитации
10.2.7	Сертификация медицинских работников. Нормативно-правовая база
10.3	Ведомственный контроль качества медпомощи
10.3.1	Определение понятия, цель и задачи ведомственной экспертизы качества медицинской помощи
10.3.2	Уровни ведомственного контроля качества медпомощи. Управление качеством
10.4	Вневедомственный контроль качества медпомощи
10.4.1	Определение понятия, цель и задачи вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи
10.4.2	Уровни вневедомственного контроля качества медпомощи. Управление качеством

Раздел 11.
Долгосрочный прогноз развития здравоохранения. Целевые программы и проекты

Код	Наименования тем, элементов
11.1	Национальный проект «Здоровье»
11.1.1	Цели проекта
11.1.2	Основные направления проекта
11.1.3	Финансирование проекта
11.1.4	Итоги реализации проекта
11.2	Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.
11.2.1	Основные принципы Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на долгосрочный период
11.2.2	Цели Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на долгосрочный период
11.2.3	Задачи развития Национальной системы здравоохранения

Рабочая программа учебного модуля "Смежные дисциплины".

Раздел 12.

Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Код	Наименования тем, элементов
12.1	Основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны
12.1.1	Законодательное, нормативно-правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
12.1.2	Гражданская оборона на объектах здравоохранения
12.2	Основы медицины катастроф
12.2.1	Всероссийская служба медицины катастроф. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф
12.2.2	Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в районах чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

Раздел 13.

Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Код	Наименование тем, элементов
13.1	Стандарты оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
13.1.1	Принципы оказания мед. помощи в экстренной и неотложной формах
13.1.2	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
13.1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
13.1.4	Техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации
13.1.5	Принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
13.2	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП)
13.2.1	Принципы организации медицинской помощи пострадавшим при ДТП
13.2.2	Порядок взаимодействия персонала и организации оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП
13.2.3	Юридические и этические вопросы организации медицинской помощи пострадавшим в ДТП

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1.	Управление системой здравоохранения в Российской Федерации	1.2	УК-2, ПК-5
2.	Роль экономики в здравоохранении. Финансирование здравоохранения	2.4	ПК-8
3.	Здоровье населения и факторы, влияющие на него. Показатели здоровья населения	3.1	ПК-1, ПК-4
4.	Воспроизводство населения. Тенденции и прогнозы	3.2	ПК-1, ПК-3
5.	Заболеваемость населения (в т.ч. с временной утратой трудоспособности). Показатели заболеваемости	3.3	ПК-1, ПК-3, ПК-4
6.	Инвалидность – ведущий показатель здоровья населения	3.4	ПК-1, ПК-3, ПК-4
7.	Физическое развитие. Методы изучения	3.5	ПК-1, ПК-3, ПК-4
8.	Роль организатора здравоохранения в оказании амбулаторно-поликлинической помощи	6.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
9.	Роль организатора здравоохранения в оказании стационарной помощи	6.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10.	Контроль качества в здравоохранении	6.3	ПК-5, ПК-6
11.	Роль организатора здравоохранения в оказании акушерско-гинекологической помощи	6.6	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
12.	Роль организатора здравоохранения в оказании педиатрической помощи	6.7	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
13.	Роль организатора здравоохранения в организации медицинской помощи сельскому населению	6.8	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
14.	Экспертиза качества и эффективности медпомощи (КМП). Виды и уровни экспертного контроля в условиях ОМС	7.2	ПК-5, ПК-6
15.	Стандарты медицинской помощи. Критерии и показатели качества	7.3	ПК-6

16.	Анализ социологического исследования как фактор повышения качества медпомощи	7.4	ПК-3, ПК-6
17.	Организаторы здравоохранения как объект последиplomного обучения. Единая государственная система повышения квалификации. Роль организатора здравоохранения в подготовке к сертификации и аттестации медицинского персонала ЛПУ	8.1	УК-3
18.	Формирование профессиональной компетентности специалиста. Оценка качества и результативности последиplomного образования руководителей здравоохранения	8.2	УК-3
19.	Информационное обеспечения маркетинговой деятельности	9.1	ПК-3, ПК-8
20.	Конкурентоспособность медицинских услуг	9.2	ПК-3, ПК-8
21.	Цены на медицинские услуги	9.3	ПК-3, ПК-8
22.	Основные методические подходы к контролю качества медпомощи населению	10.1	ПК-5, ПК-6
23.	Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности	10.2	ПК-5, ПК-6
24.	Ведомственный контроль качества медпомощи	10.3	ПК-6
25.	Вневедомственный контроль качества медпомощи	10.4	ПК-6
26.	Национальный проект «Здоровье»	11.1	ПК-1, ПК-4
27.	Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.	11.2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
28.	Основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны	12.1	ПК-2, ПК-7
29.	Основы медицины катастроф	12.2	ПК-2, ПК-7
30.	Стандарты оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	13.1	ПК-7
31.	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП)	13.2	ПК-7

Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1.	Основы теории управления	1.1	УК-2, ПК-5
2.	Экономическая теория рынка. Механизм функционирования рынка. Фирма – основное звено рыночной экономики. Издержки производства. Рынки факторов производства	2.1	ПК-8
3.	Основные макроэкономические показатели. Денежно-кредитная система и политика государства. Финансовая система и фискальная политика. Инфляции и безработица.	2.2	ПК-8
4.	Макроэкономическая нестабильность. Платежный баланс и внешнеэкономическая деятельность	2.3	ПК-8
5.	Здоровье населения и факторы, влияющие на него. Показатели здоровья населения	3.1	ПК-1, ПК-4
6.	Воспроизводство населения. Тенденции и прогнозы	3.2	ПК-1, ПК-3
7.	Заболеваемость населения (в т.ч. с временной утратой трудоспособности). Показатели заболеваемости	3.3	ПК-1, ПК-3, ПК-4
8.	Инвалидность – ведущий показатель здоровья населения	3.4	ПК-1, ПК-3, ПК-4
9.	Физическое развитие. Методы изучения	3.5	ПК-1, ПК-3, ПК-4
10.	Организация и этапы медико-статистического исследования. План и программа исследования. Сбор и обработка статистического материала. Макеты статистических таблиц	4.1	ПК-3
11.	Анализ статистического исследования. Абсолютные и производные величины (средние и относительные величины) в медицинской статистике (их роль и назначение в анализе показателей)	4.2	УК-1, ПК-3
12.	Оценка достоверности относительных и средних величин. Построение динамических рядов	4.3	УК-1, ПК-3

13.	Выводы статистического исследования. Графическое изображение показателей	4.4	УК-1, ПК-3
14.	Понятие о нормированности труда мед. персонала в МО. Порядок оплаты труда медицинских работников в МО.	5.1	ПК-5, ПК-8
15.	Порядок оформления трудовых отношений с медперсоналом в МО.	5.2	ПК-5, ПК-8
16.	Роль организатора здравоохранения в оказании амбулаторно-поликлинической помощи	6.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17.	Роль организатора здравоохранения в оказании стационарной помощи	6.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
18.	Контроль качества в здравоохранении	6.3	ПК-5, ПК-6
19.	Понятие о материальных ресурсах. Роль организатора здравоохранения в вопросах управления материальными ресурсами	6.4	ПК-8
20.	Роль организатора здравоохранения в фармацевтическом обеспечении МО	6.5	ПК-3, ПК-5, ПК-6
21.	Роль организатора здравоохранения в оказании акушерско-гинекологической помощи	6.6	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
22.	Роль организатора здравоохранения в оказании педиатрической помощи	6.7	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
23.	Роль организатора здравоохранения в организации медицинской помощи сельскому населению	6.9	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
24.	Медицинское страхование. Виды страхования	7.1	ПК-5, ПК-8
25.	Экспертиза качества и эффективности медпомощи (КМП). Виды и уровни экспертного контроля в условиях ОМС	7.2	ПК-5, ПК-6
26.	Стандарты медицинской помощи. Критерии и показатели качества	7.3	ПК-6
27.	Информационное обеспечения маркетинговой деятельности	9.1	ПК-3, ПК-8
28.	Конкурентоспособность медицинских услуг	9.2	ПК-3, ПК-8
29.	Цены на медицинские услуги	9.3	ПК-3, ПК-8
30.	Основные методические подходы к контролю качества медпомощи населению	10.1	ПК-5, ПК-6
31.	Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности	10.2	ПК-5, ПК-6

32.	Ведомственный контроль качества медпомощи	10.3	ПК-6
33.	Вневедомственный контроль качества медпомощи	10.4	ПК-6
34.	Стандарты оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	13.1	ПК-7
35.	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП)	13.2	ПК-7

Тематика самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
5.	Здоровье населения и факторы, влияющие на него. Показатели здоровья населения	3.1	ПК-1, ПК-4
6.	Воспроизводство населения. Тенденции и прогнозы	3.2	ПК-1, ПК-3
9.	Физическое развитие. Методы изучения	3.5	ПК-1, ПК-3, ПК-4
10.	Организация и этапы медико-статистического исследования. План и программа исследования. Сбор и обработка статистического материала. Макеты статистических таблиц	4.1	ПК-3
11.	Анализ статистического исследования. Абсолютные и производные величины (средние и относительные величины) в медицинской статистике (<i>их роль и назначение в анализе показателей</i>)	4.2	УК-1, ПК-3
12.	Оценка достоверности относительных и средних величин. Построение динамических рядов	4.3	УК-1, ПК-3
13.	Выводы статистического исследования. Графическое изображение показателей	4.4	УК-1, ПК-3
14.	Понятие о нормированности труда мед. персонала в МО. Порядок оплаты труда медицинских работников в МО	5.1	ПК-5, ПК-8
15.	Порядок оформления трудовых отношений с медперсоналом в МО	5.2	ПК-5, ПК-8
16.	Роль организатора здравоохранения в	6.1	ПК-1, ПК-3,

	оказании амбулаторно-поликлинической помощи		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17.	Роль организатора здравоохранения в оказании стационарной помощи	6.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
18.	Контроль качества в здравоохранении	6.3	ПК-5, ПК-6
19.	Понятие о материальных ресурсах. Роль организатора здравоохранения в вопросах управления материальными ресурсами	6.4	ПК-8
20.	Роль организатора здравоохранения в фармацевтическом обеспечении МО	6.5	ПК-5, ПК-8
21.	Роль организатора здравоохранения в оказании акушерско-гинекологической помощи	6.6	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
22.	Роль организатора здравоохранения в оказании педиатрической помощи	6.7	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
23.	Роль организатора здравоохранения в организации медицинской помощи сельскому населению	6.8	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Роль организатора здравоохранения в организации системы скорой и неотложной помощи населению	6.9	ПК-3, ПК-5, ПК-6
27.	Информационное обеспечения маркетинговой деятельности	9.1	ПК-3, ПК-8
28.	Конкурентоспособность медицинских услуг	9.2	ПК-3, ПК-8
29.	Цены на медицинские услуги	9.3	ПК-3, ПК-8
30.	Основные методические подходы к контролю качества медпомощи населению	10.1	ПК-5, ПК-6
31.	Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности	10.2	ПК-5, ПК-6
32.	Ведомственный контроль качества медпомощи	10.3	ПК-6
33.	Вневедомственный контроль качества медпомощи	10.4	ПК-6
34.	Национальные проекты «Демография» и «Здравоохранение»	11.1	ПК-1, ПК-4
35.	Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.	11.2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012 г. № 941).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный № 34131).

12. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 № 49047).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

На всех лекциях, практических занятиях и семинарах используются: мультимедийные презентации, слайды, таблицы. Курсанты в достаточном объеме обеспечиваются методическими материалами.

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (за последние 5 лет)

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	5
1.	Организация и управление стоматологической помощи населению России в современных условиях. (Учебник)	Асхабова Л.М., Курбанов О.Р., Абакаров С.И.- ФГАУ ФИРО.- Регист. № 229 М.- 2015. 336 с.	20	есть
2.	Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях. (Учебное пособие)	Асхабова Л.М., Унтилов Г.В., Шамсудинов Р.С.- Учебное пособие для курсантов ФПК ППС мед. вузов, утвержден. ЦКМС ДГМУ.- Протокол №3. Махачкала. 2018. (ДГМУ). 107 с.	20	есть

1	2	3	4	5
3.	Анализ деятельности медицинских организаций и качества медицинской помощи. (Учебное пособие)	Асхабова Л.М., Махачев О.А.- Учебное пособие для курсантов ФПК ППС мед. вузов, утвержден. ЦКМС ДГМУ.- Протокол № 1 Махачкала. 2019. (ДГМУ).107 с.	20	есть
4.	Патентные исследования при выполнении научно-исследовательских работ. (Учебное пособие)	Асхабова Л.М., Гусейнова Э.Ш. Учебное пособие для курсантов ФПК ППС мед. вузов, утвержден. ЦКМС ДГМУ.- Протокол № 6 Махачкала. 2019. (ДГМУ).100 с.	20	есть

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основные источники:

1. Асхабова Л.М. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. (Учебное пособие для курсантов ФПК ППС медицинских вузов, утвержденных УМО МЗ РФ). - Махачкала. 2010.(ДГМА). – 404 с.;
2. Кучеренко В.З. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению. (Учебное пособие для вузов). – М.: ОАО Издательство «Медицина». 2010.- 464 с.
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2005. – 520 с.: ил. – (Серия “XXI век”).
4. Низамов И.Г. с соавт. Вопросы последиplomного обучения и аттестации руководителей здравоохранения (законодательные, нормативно-правовые и учебно-методические аспекты) / (Учебное пособие). – М.: МЕД-прессинформ., 2010, - 128 с.

Дополнительные источники:

1. Актуальные вопросы управления здравоохранением: Монография./ Под ред. проф. Д.В. Пивеня.- М.: Издат дом «Менеджер здравоохранения», 2008.- 139 с.
2. Асхабова Л.М. Динамика процессов воспроизводства в Республике Дагестан в новых экономических условиях. Медико-демографический анализ. - Учебно-методическое пособие для студентов и курсантов ФПК ППС медицинских вузов, утвержденных УМО МЗ РФ. – Махачкала. 2007.- (ДГМА).- 95 с.;
3. Асхабова Л.М. Медико-демографическая и социально-гигиеническая характеристика дагестанской семьи. «Здоровье дагестанской семьи. Медико-

социальные аспекты». Коллективная монография под общей редакцией член-корр. РАМН, профессора Омарова С.-М.А., Махачкала.,-2011г. - С.8-31.

4. Асхабова Л.М. Система профилактики в Российской Федерации. «Современные подходы к профилактике социально-значимых заболеваний». Материалы международной научно-практической конференции.- ДГУ. Махачкала-2012г.- С. 20-22.

5. Войцехович Б.А. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. (Учебное пособие). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 205 с.

6. Гаджиев Р.С. Пути повышения эффективности труда и качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. - М: «Медицина», 2011. – 455с.

7. Гаджиев Р.С. Организация и методика деятельности участкового врача-терапевта. – Махачкала: «Юпитер», 2001. – 127 с.

8. Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГОЭТАР, 2005. - 528 с.

9. Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. (Учебное пособие для вузов). Москва.- Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа».- 2008.- 559 с.: ил. – (Серия “XXI век”).

10. Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования. Руководство в 3-х томах. М. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2001.: ил. – (Серия “XXI век”).

11. Щепин В.О. с соавт. Диспансеризация населения в России. / Под науч. ред. академика РАМН О.П. Щепина. – М., 2006.- 325с.

12. Щепин О.П. с соавт. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России. – М: ОАО Издат-во «Медицина», 2007. – 360 с.

13. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года. Издат. группа. -М: ГЭОТАР-МЕД, 2010. – 520 с.: ил. – (Серия “XXI век”).

Периодическая литература:

1. Азаров А.В. Некоторые аспекты экономической эффективности использования коечного фонда лечебно-профилактических учреждений.// Экономика здравоохранения. 1999., №2-3. - С.29-30.

2. Актуальные проблемы здоровья населения и развития здравоохранения на уровне субъекта Российской Федерации: Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 145-летию образования общества врачей Восточной Сибири (1863-2008)./ Под ред. проф. Г.М. Гайдарова.- Иркутск: НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН. 2008. -572 с.

3. Гаджиев Р.С. Качество медицинской помощи городскому населению .// Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М., 2002. - №4. – С. 32-35.

4. Решетников А.В. Критерии и показатели оценки социально-экономической эффективности управления финансовыми ресурсами системы ОМС// Экономика здравоохранения. 2002., №11. - С.25-26.

5. Рогозный А.Д. Подходы к экономическому стимулированию деятельности медицинского персонала.// Здравоохранение.- 2003. №5. – С. 37-46.

6. Сквирская Г.П. Некоторые аспекты реформирования здравоохранения в Российской Федерации.// Здравоохранение. – 2008.- № 2 – С. 27-32.

7. Стародубов В.И. Стационарозамещающие формы организации медицинской помощи. – М : ЦНИИОИЗ Минздрава РФ, 2001.- 212 с.

8. Стародубов В.И., Калининская А.А. Состояние и проблемы развития скорой и неотложной медицинской помощи в Российской Федерации.// Рос.мед.журнал. – 2004. - №5. – С. 3-4.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019).

2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

14.3.3. Интернет-ресурсы

Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
Периодические издания	
Журнал «Главный врач»	http://главврач.рф/ http://управление-здравоохранением.пф/shop/zhurnal-glavnyj-vrach/ehlektronnaja-versija-zhurnal
Журнал «Главный врач: хозяйство и право»	http://jurinfozdrav.ru/magazines/gvhip/
Журнал «Главный врач Юга России»	www.akvarel2002.ru
Журнал «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях	http://управление-здравоохранением.пф/shop/zhurnal-medicinskaja-

здравоохранения»	statistika-i-orgmetodrabota-v-uchrezhdenijakh-zdravookhraneniya/ehlektronnaja-versija-zhurnala
Журнал «Медицинская экспертиза и право»	http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/
Международный журнал медицинской практики	https://www.mediasphera.ru/journals/mjimp/mjimp-mn.htm#
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер	3
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	3
4.	Видеопроектор	1

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Учебная база (пр. Шамиля, 44)

Показатели	Наименование					Всего
	АУДИТОРИИ	Учебные комнаты	Помещения для самостоятельной работы курсантов	Преподавательские комнаты	Др. помещения (коридор, фойе и др.)	
Количество	3	9	1	4		17
Площадь в кв.м.	200,8	254,8	20,4	88	310	874 кв.м.

14.5.1. Клиническая база (ул. М. Гаджиева, 31)

Показатели	Наименование								
	аудитории	Учебные комнаты	Учебные лаборатории	Мощность РКБ №2 (многопрофильная больница)	Используемый коечный фонд кафедры	Помещения для самостоятельной работы курсантов	Преподавательские комнаты	Др. помещения (коридор, фойе и др.)	Всего
Количество	1	1	1	240 коек	240 коек	1	2		6
Площадь в кв.м.	80	16	12	-	-	12	36	100	256 кв.м.

15. ПРИЛОЖЕНИЯ

15.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Асхабова Л.М.	Д.м.н., профессор	Зав. каф. ДГМУ	
2.	Шамсудинов Р.С.	Д.м.н., проф. кафедры	Д.м.н., проф. кафедры	
3.	Алиханов М.А.	К.м.н., ассистент кафедры 0,25	Ассистент кафедры 0,25	
4.	Гаджиibraгимов Д.А.	Д.м.н., Доцент 0,25	Министр здравоохранения РД	Доцент кафедры 0,25 ДГМУ
5.	Унтилов Г.В.	К.м.н., ассистент каф. 0,25	Нач. отдела мед. статистики ГБУ РД «РКБ»	Ассистент каф. 0,25 ДГМУ
6.	Азизова Б.Г.	К.м.н., ассистент кафедры 0,25	Зам. гл. врача ГБУ РД «ДЦ г. Махачкала»	Ассистент каф. 0,25 ДГМУ
7.	Алиев А.К.	К.м.н., ассистент кафедры 0,25	Гл.врач Махачкал. клин. больницы ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России	Ассистент каф. 0,25 ДГМУ
8.	Гусейнова Э.Ш.	Ассистент кафедры 0,25	Нач. отдела интеллектуальной собственности ДГМУ	Ассистент каф. 0,25 ДГМУ

15.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576

3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 16 недель, продолжительность обучения - 4 месяца
4.	с отрывом от работы (очная)	Очная, с отрывом от работы
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».
8.	Категории обучающихся	
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК ППС ДГМУ
10.	Контакты	
11.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
12.	Основной преподавательский состав	2 преподавателя
13.	Аннотация	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в дополнительном профессиональном образовании.</p> <p>Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества подготовки врачей-организаторов здравоохранения с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию.</p>
-	Цель и задачи программы	<p>Цель: подготовка квалифицированного организатора здравоохранения, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p>

		<p>1. Совершенствование системы подготовки организатора здравоохранения, отвечающей практическим потребностям отрасли в новых экономических условиях;</p> <p>2. Интеграция усилий в области подготовки организаторов здравоохранения с учетом специфических задач каждого участвующего в этом процессе образовательного учреждения;</p> <p>3. Создание эффективной, динамичной национальной программы подготовки организаторов здравоохранения, как более совершенного уровня медицинских работников в новых экономических условиях.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>1. Теоретические основы управления здравоохранением</p> <p>2. Экономика здравоохранения как отраслевая экономическая наука</p> <p>Модуль «Специальные дисциплины»</p> <p>3. Общественное здоровье</p> <p>4. Медицинская статистика</p> <p>5. Основы законодательства и права</p> <p>6. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению</p> <p>7. Медицинское страхование</p> <p>8. Кадровый менеджмент</p> <p>9. Маркетинг в здравоохранении</p> <p>10. Организация и оценка качества медицинской помощи населению</p> <p>11. Долгосрочный прогноз развития здравоохранения. Целевые программы и проекты</p> <p>Модуль «Смежные дисциплины»</p> <p>12. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>13. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	
14.	Дополнительные сведения	