

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Д.М.н. Л.С. Агаларова

« 10 »  2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

(срок освоения 576 академических часов)

Махачкала 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, протокол № 1 от « » января 2020 г.,

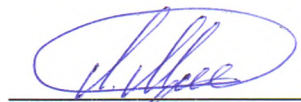
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Л.М. Асхабова подпись 

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № от « » 2020 г.,

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

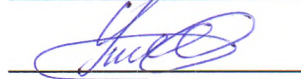
Разработчики:

Зав. кафедрой ОЗиЗ ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, проф., д.м.н.



Л.М. Асхабова

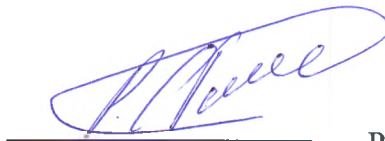
Ассистент кафедры (0,25 ставки) ОЗЗ ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, к.м.н.



Г.В. Унтилов

Рецензенты:

Зав. кафедрой ОЗиЗ ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, проф., д.м.н.



Р.С. Гаджиев

УДК
ББК

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества подготовки врачей-организаторов здравоохранения с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК
ББК

Рецензенты:

Уч. степень, звание, место работы
Зав. кафедрой ОЗиЗ ФГБОУ ВО ДГМУ
МЗ РФ, проф., д.м.н.

Ф.И.О.
Р.С. Гаджиев

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

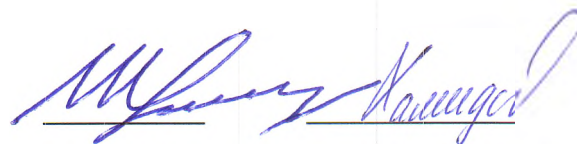
(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

10.01.20

(дата)



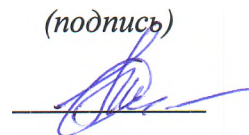
(подпись)

Хамидов
(ФИО)

Директор дополнительного профессионального образования института

10.01.20

(дата)



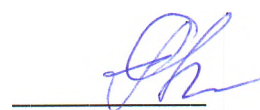
(подпись)

Ахмедов
(ФИО)

Декан института дополнительного профессионального образования

10.01.20

(дата)



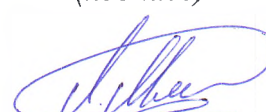
(подпись)

Туседов
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

10.01.20

(дата)



(подпись)

Ахмедов
(ФИО)

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

«Общественное здоровье. Показатели здоровья населения»

Перечень контрольных вопросов:

1. Дайте определение общественного здоровья как науки.
2. Какие методы применяются при проведении социально-гигиенических исследований?
3. Какие факторы оказывают влияние на здоровье населения? Дайте определение здоровью населения в соответствии с характеристикой ВОЗ.
4. Перечислите основные источники информации о здоровье.
5. Дать определение демографии (Основные направления в изучении медицинской демографии (статика и её структура, динамика, виды динамики);
6. В каких направлениях статистически изучается народонаселения? Дать определение статике и динамике.
7. Дать определение воспроизводству населения. Перечислите показатели (общие и дифференцированные). Привести формулы расчетов. Представить сравнительную характеристику показателей рождаемости, смертности, прироста населения, младенческой и материнской смертности по Республике Дагестан и в целом по Российской Федерации.
8. Какой уровень рождаемости (в пределах) характерен для расширенного воспроизводства населения (*на 100 женщин репродуктивного возраста*)? Дать характеристику коэффициента суммарной рождаемости.
9. Дать определение первичной заболеваемости населения (вычисление по формуле).
10. Дать определение общего показателя заболеваемости населения (болезненности, распространенности) (вычисление по формуле).
11. Дать определение патологической пораженности (вычисление по формуле).
12. Дать определение накопленной заболеваемости.
13. По каким методам анализируется заболеваемость?
14. Дать определение заболеваемости с временной утратой трудоспособности; показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности (расчет формул);
15. Дайте определение инвалидности. Показатель первичного выхода на инвалидность и общий показатель инвалидности населения (вычисление по формуле).
16. Назовите общепринятые причины инвалидности: перечислите методы и источники заболеваемости;
17. Дайте определение детской инвалидности (структура по нозологии).
18. Что является целью эпидемиологических исследований? Каковы основные задачи эпидемиологии неинфекционных заболеваний?
19. Каковы критерии оценки эффективности комплексных программ профилактики?
20. При наличии каких факторов окружающей среды возможны динамические системы слежения за состоянием здоровья?
21. Каковы цель и задачи Международной классификации болезней? По какому принципу классифицируются нозологии заболеваний?
22. Дать определение дифференцированным показателям рождаемости (по РФ и РД);
23. Дать определение дифференцированным показателям смертности (по РФ и РД);
24. Дать определение показателям материнской и младенческой смертности (по РФ и РД);
25. Дать определение физическому развитию. Методы оценки физического развития;

«Воспроизводство населения»

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение воспроизводству населения. Перечислите показатели (общие и дифференцированные). Привести формулы расчетов.
2. Представить сравнительную характеристику показателей рождаемости, смертности, прироста населения, младенческой и материнской смертности по Республике Дагестан и в целом по Российской Федерации.
3. Какой уровень рождаемости (в пределах) характерен для расширенного

- воспроизводства населения (*на 100 женщин репродуктивного возраста*)?
4. Дать характеристику коэффициента суммарной рождаемости.
 5. Дать определение дифференцированным показателям рождаемости (по РФ и РД);
 6. Дать характеристику коэффициента общей плодовитости.
 7. Дать определение дифференцированным показателям смертности (по РФ и РД);
 8. Дать характеристику коэффициента мертворождаемости (по РФ и РД);
 9. Дать характеристику коэффициента перинатальной смертности (по РФ и РД);
 10. Дать характеристику коэффициента неонатальной смертности (по РФ и РД);
 11. Дать определение показателю младенческой смертности (по РФ и РД);
 12. Дать определение показателю материнской смертности (по РФ и РД);
 13. В чем суть Закона «О материнском капитале» (основные положения)?
 14. Какова роль демографического фактора в социально-экономическом развитии региона?

Медицинская статистика

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение статистике.
2. Какова роль статистики в здравоохранении?
3. Дать определение статистической совокупности.
4. Дать характеристику относительных величин; привести формулы расчетов.
5. Дать определение вариационным рядам (виды рядов, этапы группировки рядов).
6. Что понимается под графическим изображением вариационного ряда?
7. Дать характеристику средним величинам и (мода, медиана, средняя арифметическая величины).
8. Дать характеристику среднеарифметическим расчетным величинам и привести формулы расчетов.
9. Дать определение характеристике разнообразия признака в стат. совокупности.
10. Дать определение критериям разнообразия признака (лимит (lim), амплитуда (Am), среднее квадратическое отклонение (δ), коэффициент вариации (Cv)).
11. Дать определение репрезентативности выборочной совокупности.
12. Что понимается под достоверностью статистических показателей?
13. Дать определение ошибке (m) репрезентативности средних или относительных величин (привести методику расчета).
14. Дать определение доверительным границам средних или относительных величин (привести методику расчета).
15. Дать определение достоверности разности (по критерию t) средних или относительных величин (привести методику расчета).
16. Дать определение оценки достоверности различия сравниваемых групп по критерию соответствия (хи-квадрат) (привести методику расчета);
17. Дать определение корреляции (привести методику расчета коэффициента).
18. Дать определение регрессии (привести методику расчета коэффициента).
19. Что понимается под динамическими рядами? Перечислить типы динамических рядов?
20. Что понимается под выравниванием динамических рядов (методы).
21. Приведите расчеты показателей, используемые для анализа динамических рядов (абсолютный прирост, темп прироста, темп роста)?
22. В каких случаях применяется метод стандартизации? Перечислить этапы стандартизации?
23. Каковы статистические измерители общественного здоровья населения?
24. Что понимают под медицинской (*санитарной*) статистикой? Что является предметом изучения медицинской статистики?
25. Дать определение изучения статистики здоровья и статистики здравоохранения.
26. Для чего необходима первичная медицинская статистическая документация?
27. Какие данные необходимы для методики расчета обязательных медицинских услуг населению?
28. Чем обеспечиваются единство, полнота и достоверность медицинской отчетности

медучреждения?

Правовые основы здравоохранения РФ

Перечень контрольных вопросов:

1. Какие формы собственности признаются в Российской Федерации?
2. Что включается в понятие «юридического лица»?
3. Существуют ли различия между трудовым договором и договором контракта?
4. Укажите отличие трудового договора (*договора-контракта*) от гражданско-правового договора (*договора-подряда, договора-поручения и др.*)?
5. Что включается в трудовой договор?
6. Какими нормативными документами регулируются трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения при работе учреждения в условиях медицинского страхования?
7. Какие документы дают право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью?
8. Какие данные о присвоении квалификационной категории работникам из числа врачебного, фармацевтического и среднего медицинского персонала заносятся в трудовую книжку?
9. В каких случаях возможен перевод работника на другую работу без его согласия?
10. Должна ли администрация предупредить работника об изменении условий трудового договора?
11. Какие перечисленные структуры включаются в систему здравоохранения (*государственную, муниципальную*)?
12. Существуют ли ограничения в размерах доплат работникам учреждений здравоохранения за совмещение ими профессий (*должностей*), увеличение объема работы, расширение зоны обслуживания?
13. Что является составной частью должностного оклада?

«Управление и организация и здравоохранения»

Перечень контрольных вопросов:

1. Что является оптимальным путем развития здравоохранения на современном этапе?
2. Каковы основные задачи здравоохранения на этапе кризисного развития экономики?
3. Целесообразно ли внедрение в систему здравоохранения различных форм собственности?
4. Определите основные направления, которые необходимы для развития здравоохранения.
5. Что является преимущественным направлением деятельности ВОЗ в области поддержки национальных программ в области здравоохранения в период их перехода к рыночным отношениям?
6. Какими параметрами характеризуется работа поликлиники?
7. Какие показатели включает в себя организация работы стационара?
8. Каковы основные пути развития поликлинической помощи взрослому населению в НЭУ?
9. В чем определяется режим и формы работы поликлиники, нагрузка персонала?
10. Каковы основные пути улучшения участковой службы?
11. Какую работу выполняют поликлиники, являясь разделом первичной медико-санитарной помощи?
12. По каким принципам организуется амбулаторно-поликлиническая помощь?
13. Каковы цели амбулаторно-поликлинической помощи?
14. Каковы основные уровни оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению?
15. Что входит в планирование деятельности поликлиники в условиях ОМС?
16. Каковы задачи регистратуры поликлиники?
17. Каковы основные задачи в работе участкового терапевта?
18. Что должен делать участковый врач при обслуживании больных на дому?

19. Каковы задачи, требующие наибольшего внимания заведующего отделением поликлиники?
20. Перечислите основные разделы деятельности врача-специалиста.
21. Каковы задачи амбулаторной медицинской помощи? В чем их суть?
22. Что относится к показателям, определяющим эффективность диспансеризации?
23. Каковы задачи стационарной медпомощи?
24. Что является номенклатурой и типовыми категориями стационарных учреждений?
25. Каково место стационара в системе организации медпомощи населению?
26. Что является формами организации работы стационара?
27. Каковы методы организации работы стационара?
28. Каковы основные направления совершенствования стационарной помощи в условиях медицинского страхования?
29. В чем заключается интеграция в развитии специализированной стационарной помощи?
30. Что включает в себя организация работы специализированных отделений?
31. Что включает в себя организация работы больницы скорой медицинской помощи?
32. Каковы задачи приемного отделения?
33. Какая медицинская документация используется при изучении отказов в госпитализации?
34. Каковы задачи отделения интенсивной терапии и реанимации?
35. Перечислить основные виды деятельности в лечебно-диагностических и вспомогательных отделениях.
36. Каковы цель и задачи больницы восстановительного лечения?
37. Каковы задачи заведующего отделением?
38. Каковы задачи главной медицинской сестры?
39. Каковы задачи старшей медсестры отделения?
40. Каковы задачи дежурного врача?
41. Каковы задачи дежурной медсестры?
42. В чем заключается преемственность стационара и поликлиники?
43. В чем заключается преемственность в работе стационара и "скорой"?
44. Каковы каналы госпитализации?
45. Как и кем осуществляются консультации больных?
46. Каковы пути повышения качества стационарного лечения?
47. Какие факторы определяют особенности организации медпомощи сельскому населению?
48. Какие существуют этапы оказания медпомощи сельскому населению?
49. Что понимается под социально-гигиеническими факторами, влияющими на уровень медобслуживания сельских жителей?
50. Какие факторы влияют в сельской местности на организацию медпомощи при условии, что принципы построения медпомощи сельскому населению и городскому едины?
51. Перечислите, что входит в состав сельского врачебного участка (СВУ).
52. К чему сводятся функции сельского врачебного участка (СВУ)?
53. Каковы задачи и функции сельской участковой больницы (УБ)?
54. Каковы задачи и функции сельской врачебной амбулатории (ВА)?
55. Каковы задачи и функции фельдшерско-акушерского пункта (ФАПа)?
56. Каковы задачи и функции центральной районной больницы (ЦРБ)?
57. Что является основными разделами работы организационно-методического кабинета ЦРБ?
58. Что входит в функции главного врача района (ЦРБ), осуществляющего административно-управленческую деятельность здравоохранения района?
59. Каковы основные задачи республиканской клинической больницы (РКБ)?
60. Какова структура РКБ, основные задачи подразделений?
61. Какие функции несет в себе отделение экстренной и планово-консультативной помощи?
62. Каковы цель, задачи, функции организационно-методического отдела РКБ?
63. Каковы функции главных специалистов в органах управления здравоохранением?

64. Что включает в себя государственная система охраны материнства и детства?
65. В чем заключается стратегическая концепция службы охраны здоровья женщин и детей? Каковы её направления?
66. Дайте определение понятию «здоровье ребенка»?
67. Каков удельный вес детского населения в Российской Федерации среди общего числа жителей?
68. Каков удельный вес детского населения в Республике Дагестан среди общего числа жителей?
69. Дайте определение коэффициента младенческой смертности.
70. Каков показатель младенческой смертности на 1000 живорожденных в Российской Федерации и в Республике Дагестан?
71. Каково число стационарных педиатрических коек в Российской Федерации и в Республике Дагестан в расчете 10 000 детей?
72. Какова доля осмотренных детей к числу подлежащих профилактическим осмотрам в Российской Федерации и в Республике Дагестан?
73. Каковы преобладающие причины больничной летальности детей 1 года жизни в Российской Федерации в Республике Дагестан?
74. . Каковы преобладающие причины больничной летальности детей в возрасте 0-14 лет в Российской Федерации и в Республике Дагестан?
74. Что занимает в структуре заболеваемости новорожденных детей определяющее место?
75. Какова цель Постановления Минздрава и Госкомстата «О переходе на рекомендованные ВОЗ критерии живорождения и мертворождения»?
75. Укажите, какие из перечисленных видов медицинского обслуживания детского населения определены Базовой программой ОМС.
76. Каковы цель и задачи детских реабилитационных центров?
77. Перечислите организационные формы обслуживания подростков; виды планов работы ЛПУ по обслуживанию подростков.
78. Что является ведущей причиной в структуре гинекологической заболеваемости детей и подростков?
79. Где и на какой базе предпочтительнее организовать кабинет гинекологической помощи детям и подросткам и стационарные отделения детской гинекологии?
80. Какова этапность (1-й и 3-й этапы) организации гинекологической помощи детям и подросткам?
81. Что точно отражает определение понятие «планирование семьи»?
82. Какой акцент предполагает пропаганда современных методов контрацепции?
83. В каких пределах характерен уровень рождаемости (на 100 женщин репродуктивного возраста) для расширенного воспроизводства населения?
84. Что обеспечивает коэффициент суммарной рождаемости менее 2.1 ?
85. Что в первую очередь требует создание перинатальной службы?
86. Что позволяют методы пренатальной диагностики?
87. Что позволяют методы медико-генетического консультирования?
88. Какова ведущая причина, влияющая на уровень материнской смертности в Республике Дагестан?
89. Что отражает показатель «Материнская смертность»? Формула расчета (на 100.000 детей, родившихся живыми). Показатели по Российской Федерации и по Республике Дагестан.
90. Укажите приоритетное направление медицинской деятельности в регионе с высоким уровнем материнской и детской смертности.
91. На каком из этапов наибольший резерв снижения перинатальных потерь?
92. Укажите возрастные структурные компоненты перинатальной смертности.
93. Укажите, на какой период в структуре перинатальной смертности недоношенных новорожденных приходится наибольший удельный вес? Среди кого выше показатели перинатальной заболеваемости и смертности?
94. Каковы цели, задачи и функции скорой и неотложной медицинской помощи?
95. Каков спектр услуг, выполняемых персоналом службы скорой и неотложной помощи?

96. Каков спектр услуг, выполняемых диспетчерской службой «скорой»?
97. Каков порядок госпитализации экстренных больных?
98. Каковы требования к санитарному транспорту и транспортировке больных?
99. Каков состав выездных бригад; их медицинская документация?
100. Укажите права и обязанности врача выездной бригады (что обязан выполнять врач и на что он имеет право).
101. Каков спектр услуг, оказываемый специализированной бригадой скорой и неотложной помощи?
102. В чем заключается работа выездной бригады при массовых мероприятиях и несчастных случаях?
103. Какова оптимальная мощность больницы скорой помощи?
104. Перечислите задачи приемного отделения РОСМП.
105. Перечислите задачи рентгеновского отделения РОСМП.
106. Перечислите задачи и спектр услуг отделения переливания крови РОСМП.
107. Перечислите задачи и спектр услуг, оказываемых в лечебно-диагностических отделениях РОСМП, а также в отделении восстановительного лечения.:
108. Какова цель и задачи организационно-методического отдела РОСМП?
109. Кто обеспечивает скорую и неотложную помощь на селе?
110. Какова роль отделения экстренной и планово-консультативной помощи РКБ в вопросах оказания скорой и неотложной помощи жителям села?
111. кажите пути доставки больных из сельской местности в РКБ в экстренных случаях. Что использует отделение экстренной и планово-консультативной помощи РКБ для транспортировки врачей и больных?

«Медицинское страхование»

Перечень контрольных вопросов:

1. Какие элементы включает в себя Национальная система социальной защиты населения?
2. Перечислите субъекты обязательного медицинского страхования (ОМС)?
3. За счет каких средств формируется обязательное медицинское страхование на территории республики?
4. Какие документы составляют правовую базу ОМС?
5. Перечислите типы посреднических страховых организаций в системе медицинского страхования?
6. Осуществляет ли медицинская страховая компания коммерцию?
7. Что может осуществлять медицинская страховая компания?
8. Каковы обязанности и права страховых организаций?
9. Лицензируется ли деятельность страховой медицинской компании?
10. Что является источниками финансирования учреждений здравоохранения в условиях ОМС?
11. На какие цели предназначается Фонд здравоохранения?
12. Перечислите субъекты добровольного медицинского страхования (ДМС).
13. Перечислите основные положения, входящие в Базовую программу ОМС. Что включает в себя Базовая программа ОМС?
14. Что является основой для формирования территориальной программы ОМС?:
15. Какова цель аккредитации медицинского учреждения?
16. Что включает в себя лицензирование медицинского учреждения?
17. Что включает в себя перечень работ по подготовке медицинского учреждения к лицензированию?
18. Что включает в себя перечень основных документов, представляемых медицинским учреждением для лицензирования?
19. Какова основная роль страховых организаций в реализации системы ОМС?
20. При выполнении каких мероприятий возможно повышение качества медицинской помощи населению?
21. По каким показателям можно оценить качество диагностики врачей поликлиники (по таблице Е.Э. Бэна)?

22. На каком уровне экспертно оценивается врач терапевт-участковый (*цеховой*)?
23. Для чего необходимы критерии оценки деятельности медицинского персонала?
24. Для чего используются критерии оценки деятельности врачей?
25. Для чего используются критерии оценки деятельности среднего медперсонала?
26. Для чего используются критерии оценки деятельности младшего медперсонала?
27. По какой формуле определяется коэффициент медицинской эффективности?
28. Как рассчитывается коэффициент соотношения затрат? Что он определяет?
29. Как рассчитывается коэффициент социальной эффективности? Что он определяет?

Экономика здравоохранения

Перечень контрольных вопросов:

1. Что относится к материальным потребностям?
2. Что понимается под ограниченностью ресурсов?
3. Какие последствия вытекают из сочетания безграничности потребностей и ограниченности ресурсов?
4. Что показывает точка на кривой производственных возможностей?
5. Что показывает точка за пределами кривой производственных возможностей?
6. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества?
7. Что представляет собой экономическая система?
8. По каким критериям принято классифицировать экономические системы?
9. Что представляет собой собственность как экономическая категория?
10. В чем специфика юридического толкования отношений собственности?
11. Что такое «пучок прав» собственности?
12. Что относится к интеллектуальной собственности?
13. Что включает в себя государственная собственность?
14. Каковы формы частной и общественной собственности и в чем их специфика их реализации?
15. Каким образом может осуществляться реформирование отношений собственности?
16. Какие этапы можно выделить в процессе приватизации в России?
17. Каковы условия и причины возникновения товарного производства?
18. Что лежит в основе товарного обмена?
19. Какие критерии могут быть положены в основе классификации рынков?
20. Какова взаимосвязь между функциями рынка?

21. Чем отличаются понятия «структура рынка» от «инфраструктуры рынка»?
22. Каковы негативные стороны рынка?
23. Что относят к «провалам» рынка?
24. Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-субститут: спрос на уголь (при росте цен на нефть); спрос на чай (при росте цен на кофе); спрос на кур (при снижении цен на мясо).
25. Что такое эластичность спроса по цене, как его можно определить?
26. В чем заключается необходимость государственного регулирования экономики?
27. Какие этапы можно выделить в процессе становления государственного регулирования экономики?
28. В чем заключаются «провалы рынка»?
29. Каковы основные цели государственного регулирования экономики?
30. Каковы пределы государственного вмешательства в экономику?
31. Какова главная цель предпринимательской деятельности?
32. Что относится к некоммерческим предприятиям?
33. Какие социальные функции выполняет предприятие (фирма)?
34. Как можно определить роль менеджмента в современной экономике?
35. Каковы функции маркетинга в рыночной экономике?
36. В чем отличие между основным и оборотным капиталом?
37. В чем отличие внешних издержек фирмы от внутренних?
38. Какое условие является необходимым для максимизации прибыли фирмы?
39. Какие факторы воздействуют на такие экономические явления, как «спрос на труд» и «предложение труда»?
40. Какие существуют методы расчета ВВП? Какова их роль в статистике и анализе?
41. В чем принципиальное различие между ВВП и ВВП?
42. Что означают понятия «инфлирование» и «дефлирование»?
43. Что определяет разницу между номинальными и реальными показателями?
44. Что такое финансовая система?
43. Какие функции выполняют финансы в экономике?
44. Что включают в себя доходы и расходы государственного бюджета?
45. Какие критерии классификации налогов существуют?
46. Каковы основные принципы налоговой системы?
47. В чем суть принципа платежеспособности в налогообложении?
48. Каковы причины инфляции?
49. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
50. Что представляет собой социальная политика государства?
51. Что предполагает социальная устойчивость общества?
52. Как экономисты объясняют причины неравенства в доходах населения?
53. Что включает в себя социальная защита населения?
54. Какие показатели характеризуют экономический рост?
55. Что относят к факторам экономического роста?

Экспертиза и оценка качества медицинской помощи населению

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение эффективности медицинской помощи.
2. Каков наиболее объективный метод оценки качества эффективности деятельности врача?
3. Что должна включать система оценки качества медпомощи?
4. Дать определение диагностической ошибки. На какие условные 2 группы они делятся?
5. Дать определение врачебной ошибки.
6. Дать определение методики проведения экспертного контроля качества в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

7. Дать определение методики проведения экспертного контроля качества в стационарных учреждениях (учетом индекса УКЛ).
8. Дать определение коэффициента медицинской эффективности.
9. Дать определение коэффициента социальной удовлетворенности.
10. Дать определение коэффициента затратности (экономической эффективности).
11. В чем преимущество метода экспертной оценки?
12. Что предполагает структурный подход к оценке качества медпомощи?
13. Что предполагает процессуальный подход к оценке качества медпомощи?
14. Что предполагает результативный (по конечному результату) подход к оценке качества медпомощи?
15. Каковы цель и задачи процедуры лицензирования медучреждений и специалистов?
16. Каковы цель и задачи процедуры аккредитации медучреждений?
17. Дать определение коэффициента качества медицинской помощи.
18. Перечислите и дайте характеристику методам анализа качества и эффективности медпомощи.