


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Д.М.Н. Л.С. Агаларова

« 10 »  2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**(срок освоения 144 академических часа)**

**Махачкала 2020 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-организаторов здравоохранения «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, протокол № 1 от «  » января 2020 г.,

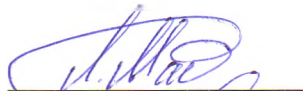
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Л.М. Асхабова подпись 

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол №    от «  »    2020 г.,

Председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

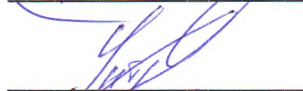
#### Разработчики:

Зав. кафедрой ОЗЗ ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, проф., д.м.н.



Л.М. Асхабова

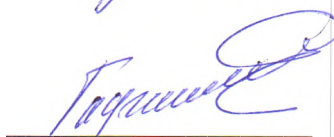
Ассистент кафедры (0,25 ставки) ОЗЗ ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, к.м.н.



Г.В. Унтилов

#### Рецензент:

Зав. кафедрой ОЗЗ ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, проф., д.м.н.



Р.С. Гаджиев

УДК  
ББК

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врачей-организаторов здравоохранения с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензент:

Уч. степень, звание, место работы

Ф.И.О.

Зав. кафедрой ОЗиЗ ФГБОУ ВО ДГМУ  
МЗ РФ, проф., д.м.н.

**Р.С. Гаджиев**

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

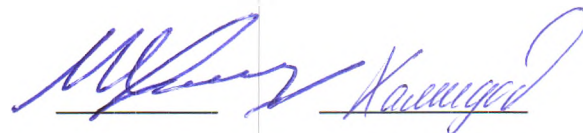
(срок освоения 144 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

10.01.20

(дата)



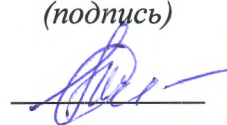
(подпись)

(ФИО)

Директор института дополнительного профессионального образования

10.01.20

(дата)



(подпись)

Макарова

(ФИО)

Декан института дополнительного профессионального образования

10.01.20

(дата)



(подпись)

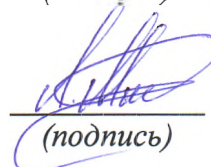
Турецкая

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

10.01.20

(дата)



(подпись)

Ахмедова

(ФИО)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе  
повышения квалификации врачей по специальности  
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Асхабова Л.М.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой ОЗЗ ФПК ППС	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
2.	Унтилов Г.В.	К.м.н.	Ассистент кафедры (0,25 ставки) ОЗЗ ФПК и ППС	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ

# МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

### Раздел 1. Общественное здоровье.

*Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8*

#### Вариант 1.

**1. Укажите правильное определение общественного здоровья как науки:**

- а) общественное здоровье - наука о здоровье населения и здравоохранении
- б) общественное здоровье - наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения
- в) общественное здоровье - система мероприятий по охране здоровья населения

**2. Общественное здоровье - это:**

- а) гигиеническая наука
- б) клиническая наука
- в) интегративная наука
- г) общественная наука

**3. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме:**

- а) трудовой активности населения
- б) заболеваемости
- в) инвалидности
- г) демографических показателей
- д) физического развития населения

**4. В медико-социальных исследованиях выделяют:**

- а) индивидуальное здоровье
- б) социальное здоровье
- в) групповое здоровье
- г) общественное здоровье

**5. При проведении социально-гигиенических исследований применяются следующие методы:**

- а) исторический
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) экономический
- д) социологический
- е) все вышеперечисленные

**6. Социально-экономические изменения, происшедшие в нашем обществе, на здоровье населения оказывают:**

- а) положительное влияние
- б) отрицательное влияние

**7. В определение общественного здоровья, принятое ВОЗ, входит следующее:**

- а) физическое, социальное и психологическое благополучие
- б) возможность трудовой деятельности
- в) наличие или отсутствие болезней
- г) наличие или отсутствие физических недостатков

**8. Санология – это:**

- а) учение об общественном здоровье, его сохранении и умножении
- б) учение об индивидуальном здоровье, его сохранении и умножении

**9. Валеология – это:**

- а) учение об общественном здоровье, его сохранении и умножении
- б) учение об индивидуальном здоровье, его сохранении и умножении

**10. Задачи общественного здоровья и здравоохранения как науки:**

- а) изучение и оценка здоровья населения
- б) оценка качества и эффективности здравоохранения
- в) изучение медицины
- г) обоснование развития здравоохранения.

**11. Здоровье населения рассматривается (изучается) как:**

- а) однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов внешней среды
- б) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению общей заболеваемости без учета влияния факторов окружающей среды
- в) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды
- г) оценка показателей естественного движения населения
- д) оценка показателей общей смертности и инвалидности

**12. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются, кроме:**

- а) климато-географические (природные ресурсы, метеофакторы, экология)
- б) медико-биологические (пол, возраст, конституция, генетика)
- в) отношение к религии
- г) социально-экономические факторы (труд, отдых, жилье, питание, бюджет, образ жизни)
- д) уровень и качество медицинской помощи

**13. В определение «первичные факторы риска» входят:**

- а) курение
- б) злоупотребление алкоголем
- в) отношение к религии
- г) нерациональное питание
- д) гиподинамия
- е) психо-эмоциональный стресс
- ж) все выше перечисленное

**14. В определение «вторичные факторы риска» входят:**

- а) диабет



- б) артериальная гипертензия
- в) липидемия, холестеринемия
- г) ревматизм
- д) аллергия
- е) иммунодефициты
- ж) все выше перечисленное

**15. Для оценки факторов риска в популяции необходимо иметь:**

- а) показатели заболеваемости или смертности лиц, подвергшихся и не подвергшихся воздействию влияющих факторов
- б) кумулятивные коэффициенты заболеваемости
- в) коэффициенты распространенности
- г) факторы, снижающие вероятность заболеваемости
- д) данные о выживаемости хронических больных

**16. Основными источниками информации о здоровье служат следующие, кроме:**

- а) официальной информации о смертности населения
- б) данных страховых компаний
- в) эпидемиологической информации
- г) данных мониторинга окружающей среды и здоровья
- д) регистров заболеваний, несчастных случаев и травм

**17. Динамические системы слежения за состоянием здоровья индивидуума возможны при наличии всего перечисленного, кроме:**

- а) программ диспансеризации
- б) мониторинга здоровья
- в) регистров заболеваний
- г) банков данных
- д) индивидуального медицинского страхования

**18. Непрямой метод при изучении здоровья населения:**

- а) заболеваемость с временной утратой трудоспособности
- б) показатель летальности
- в) средняя продолжительность предстоящей жизни
- г) показатель заболеваемости по обращаемости
- д) все перечисленное

**19. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:**

- а) демографические показатели
- б) заболеваемость
- в) инвалидность
- г) физическое развитие
- д) временная нетрудоспособность

**20. Укажите правильные составляющие «формулы здоровья»:**

- а) 50% – образ жизни

- б) 10% – образ жизни
- в) 20% – наследственность
- г) 10% – здравоохранение
- д) 20% – окружающая среда

**21. Демография - это:**

- а) наука о народонаселении, изучающая численность, состав и движение населения
- б) наука о здоровом образе жизни

**22. Статистическое изучение народонаселения изучается в направлениях:**

- а) статика и динамика населения
- б) статика, динамика, программный анализ

**23. Статика изучает:**

- а) численность и структурный состав населения
- б) статистику здоровья населения

**24. Динамика изучает:**

- а) механическое (миграция) и естественное движение населения (воспроизводство)
- б) изучает плотность и географическое размещение населения

**25. Единицей наблюдения в демографии является:**

- а) мода, медиана
- б) среднее арифметическое
- в) человек
- г) коэффициент корреляции

**26. Перепись населения - это...**

- а) социальное научное мероприятие, отвечающее определенным требованиям и проводимое с целью сбора сведений о численности и составе населения
- б) изменение численности населения под влиянием миграционных процессов
- в) естественное движение населения
- г) углубленное изучение состояния заболеваемости, ее динамики, закономерности распространения и причин

**27. Одним из важнейших принципов переписи населения является:**

- а) индивидуальный подход
- б) доступность
- в) свободный выбор
- г) общность
- д) высокий профессионализм

**28. Одной из важнейших особенностей переписи является:**

- а) одномоментность
- б) плановость
- в) добровольное участие
- г) доступность

**29. Естественный прирост населения зависит от:**

- а) численности населения
- б) сальдо миграции
- в) числа мертворожденных
- г) числа родившихся и умерших

**30. Показателем естественного движения населения является:**

- а) смертность населения
- б) структура населения
- в) летальность

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: < 50%.

**Ситуационные задачи – письменно**

**ПРИМЕР!**

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 2. Медицинская статистика**

***Контролируемые компетенции:*** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

ВАРИАНТ 1.

**Задача 1**

**Исходные данные:**

Первичный выход на инвалидность в Республике Дагестан, / на 10 тыс. работающих/.

2018г. - 79,5

2019г. - 64,4

2020г.- 63,8

2021г.- 58,4

***Задание***

На основе приведенных данных вычислить показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и дайте оценку.

**Задача 2**

**Исходные данные**

1. При изучении воздействия физических нагрузок на организм установлено, что средний уровень максимального артериального давления у 78 спортсменов через 10 мин после прекращения занятий составил 132 мм рт.ст.,  $\sigma = 12,4$  мм.

2. У 200 больных туберкулезом после 6-месячного лечения антибактериальными препаратами у 70 больных была отмечена положительная реакция на БК (БК<sup>+</sup>).
3. При изучении средней массы тела детей в детских садах № 1 и 2 установлено: в детском саду № 1 -  $M_1 = 25$  кг;  $\mu_2 = 0,24$  кг, в детском саду № 2 -  $M_2 = 23,1$  кг;  $\mu_1 = 0,15$  кг.
4. При изучении уровня заболеваемости на педиатрических участках № 1 и 2 установлено: на участке № 1  $P_1 = \omega_1 = 0,026$ ,  $\mu_2 = 2,4$ , на участке № 2 -  $P_2 = \omega_2 = 0,018$ ,  $\mu_1 = 2,0$ .

#### ***Задание***

На основании исходных данных:

- 1) рассчитать среднюю ошибку ( $m_M$ ) и доверительные границы средней величины генеральной совокупности ( $M_{ген}$ );
- 2) рассчитать среднюю ошибку ( $m_{\%}$ ) и доверительные границы вероятности ( $P_{ген}$ );
- 3) оценить значимость различия средней массы тела детей в детских садах № 1 и 2;
- 4) оценить значимость различия уровня заболеваемости на педиатрич-х участках № 1 и 2.

### **Задача 3**

#### ***Исходные данные***

1. Средний рост 125 подростков одной из школ города 168 см,  $\sigma = 2,4$  см.
2. У 1220 работающих в течение года зарегистрировано 980 случаев временной утраты трудоспособности.
3. При изучении средней окружности грудной клетки у лиц в возрасте 20 лет, занимающихся и не занимающихся спортом, установлено: у занимающихся спортом  $M_1 = 102$  см;  $m_1 = 4,5$  см, у не занимающихся спортом  $M_2 = 98,3$  см;  $m_2 = 3,2$  см.
4. При изучении уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности в цехах № 1 и 2 промышленного предприятия установлено: в цехе № 1  $P_1 = \omega_1 = 0,94$ ;  $m_1 = 4,2$ , в цехе № 2  $P_2 = \omega_2 = 0,82$ ;  $m_2 = 3,4$ .

#### ***Задание***

На основании исходных данных:

- 1) рассчитать среднюю ошибку ( $m_M$ ) и доверительные границы среднего генеральной совокупности ( $M_{ген}$ );
- 2) рассчитать среднюю ошибку ( $m_{\%}$ ) и доверительные границы вероятности ( $P_{ген}$ );
- 3) оценить значимость различия средней окружности грудной клетки у лиц, занимающихся и не занимающихся спортом;
- 4) оценить значимость различия уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности в цехах № 1 и 2.

### **Задача 4**

#### ***Исходные данные***

1. При изучении воздействия физических нагрузок на организм установлено: средняя масса 116 спортсменов составила 64 кг,  $\sigma = 4,2$  кг.
2. После проведенного комплексного медицинского осмотра среди 1850 осмотренных выявлено 562 случая заболеваний в ранней стадии.
3. При изучении среднего роста подростков в школах № 1 и 2 установлено: в школе № 1  $M_1 = 62,7$  кг;  $m_1 = 2,7$  кг, в школе № 2  $M_2 = 56,4$  кг;  $m_2 = 3,1$  кг.
4. При изучении уровня послеоперационной летальности в больницах А и Б установлено: в больнице А -  $P_1 = \omega_1 = 0,035$ ,  $m_1 = 1,3$ , в больнице Б -  $P_2 = \omega_2 = 0,024$ ;  $m_2 = 0,82$ .

#### ***Задание***

На основании исходных данных:

- 1) рассчитать среднюю ошибку ( $m_M$ ) и доверительные границы среднего генеральной совокупности ( $M_{ген}$ );
- 2) рассчитать среднюю ошибку ( $\mu_P$ ) и доверительные границы вероятности ( $P_{ген}$ );
- 3) оценить значимость различия среднего роста подростков в двух школах;
- 4) оценить значимость различия уровня послеоперационной летальности в больницах А и Б.

## **Задача 5**

### Исходные данные

1. В Агульском районе численность населения — 8900 чел.
2. число родившихся-23 б
3. число умерших -74
4. число врачей- 17
5. число коек - 95, в т.ч.  
*терапевтических- 30*  
*хирургических- 20*  
*акушерско-гинекологических -25*  
*других- 20*

### **Задание**

На основании исходных данных:

рассчитать показатели интенсивные, соотношения и наглядности

### **Критерии оценки (ситуационные задачи):**

#### «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

#### «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях с единичными ошибками в использовании терминов медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

#### «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, в использовании терминов медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

#### «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **12.2. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача организатора-здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**Экзамен включает в себя 2 части:**

1. тестовый контроль по специальности,
2. заключительное собеседование.

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**  
(статика и её структура, динамика, виды динамики);

*«Общественное здоровье. Показатели здоровья населения»*

Перечень контрольных вопросов:

1. Дайте определение общественного здоровья как науки.
2. Какие методы применяются при проведении социально-гигиенических исследований?
3. Какие факторы оказывают влияние на здоровье населения? Дайте определение здоровью населения в соответствии с характеристикой ВОЗ.
4. Перечислите основные источники информации о здоровье.
5. Дать определение демографии (Основные направления в изучении медицинской демографии)
6. В каких направлениях статистически изучается народонаселения? Дать определение статике и динамике.
7. Дать определение воспроизводству населения. Перечислите показатели (общие и дифференцированные). Привести формулы расчетов. Представить сравнительную характеристику показателей рождаемости, смертности, прироста населения, младенческой и материнской смертности по Республике Дагестан и в целом по Российской Федерации.
8. Какой уровень рождаемости (в пределах) характерен для расширенного воспроизводства населения (*на 100 женщин репродуктивного возраста*)? Дать характеристику коэффициента суммарной рождаемости.
9. Дать определение первичной заболеваемости населения (вычисление по формуле).
10. Дать определение общего показателя заболеваемости населения (болезненности, распространенности) (вычисление по формуле).
11. Дать определение патологической пораженности (вычисление по формуле).
12. Дать определение накопленной заболеваемости.
13. По каким методам анализируется заболеваемость?
14. Дать определение заболеваемости с временной утратой трудоспособности; показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности (расчет формул);
15. Дайте определение инвалидности. Показатель первичного выхода на инвалидность и общий показатель инвалидности населения (вычисление по формуле).
16. Назовите общепринятые причины инвалидности: перечислите методы и источники заболеваемости;
17. Дайте определение детской инвалидности (структура по нозологии).
18. Что является целью эпидемиологических исследований? Каковы основные задачи эпидемиологии неинфекционных заболеваний?

19. Каковы критерии оценки эффективности комплексных программ профилактики?
20. При наличии каких факторов окружающей среды возможны динамические системы слежения за состоянием здоровья?
21. Каковы цель и задачи Международной классификации болезней? По какому принципу классифицируются нозологии заболеваний?
22. Дать определение дифференцированным показателям рождаемости (по РФ и РД);
23. Дать определение дифференцированным показателям смертности (по РФ и РД);
24. Дать определение показателям материнской и младенческой смертности (по РФ и РД);
25. Дать определение физическому развитию. Методы оценки физического развития;

### ***«Воспроизводство населения»***

#### ***Перечень контрольных вопросов:***

1. Дать определение воспроизводству населения. Перечислить показатели (общие и дифференцированные). Привести формулы расчетов.
2. Представить сравнительную характеристику показателей рождаемости, смертности, прироста населения, младенческой и материнской смертности по Республике Дагестан и в целом по Российской Федерации.
3. Какой уровень рождаемости (в пределах) характерен для расширенного воспроизводства населения (*на 100 женщин репродуктивного возраста*)?
4. Дать характеристику коэффициента суммарной рождаемости.
5. Дать определение дифференцированным показателям рождаемости (по РФ и РД);
6. Дать характеристику коэффициента общей плодовитости.
7. Дать определение дифференцированным показателям смертности (по РФ и РД);
8. Дать характеристику коэффициента мертворождаемости (по РФ и РД);
9. Дать характеристику коэффициента перинатальной смертности (по РФ и РД);
10. Дать характеристику коэффициента неонатальной смертности (по РФ и РД);
11. Дать определение показателю младенческой смертности (по РФ и РД);
12. Дать определение показателю материнской смертности (по РФ и РД);
13. В чем суть Закона «О материнском капитале» (основные положения)?
14. Какова роль демографического фактора в социально-экономическом развитии региона?

### ***Медицинская статистика***

#### ***Перечень контрольных вопросов:***

1. Дать определение статистике.
2. Какова роль статистики в здравоохранении?
3. Дать определение статистической совокупности.
4. Дать характеристику относительных величин; привести формулы расчетов.
5. Дать определение вариационным рядам (виды рядов, этапы группировки рядов).
6. Что понимается под графическим изображением вариационного ряда?
7. Дать характеристику средним величинам и (мода, медиана, средняя арифметическая величины).
8. Дать характеристику среднеарифметическим расчетным величинам и привести формулы расчетов.
9. Дать определение характеристике разнообразия признака в стат. совокупности.
10. Дать определение критериям разнообразия признака (лимит ( $\lim$ ), амплитуда ( $Am$ ), среднее квадратическое отклонение ( $\delta$ ), коэффициент вариации ( $Cv$ )).
11. Дать определение репрезентативности выборочной совокупности.
12. Что понимается под достоверностью статистических показателей?
13. Дать определение ошибке ( $m$ ) репрезентативности средних или относительных величин (привести методику расчета).

14. Дать определение доверительным границам средних или относительных величин (привести методику расчета).
15. Дать определение достоверности разности (по критерию  $t$ ) средних или относительных величин (привести методику расчета).
16. Дать определение оценки достоверности различия сравниваемых групп по критерию соответствия (хи-квадрат) (привести методику расчета);
17. Дать определение корреляции (привести методику расчета коэффициента).
18. Дать определение регрессии (привести методику расчета коэффициента).
19. Что понимается под динамическими рядами? Перечислить типы динамических рядов?
20. Что понимается под выравниванием динамических рядов (методы).
21. Приведите расчеты показателей, используемые для анализа динамических рядов (абсолютный прирост, темп прироста, темп роста)?
22. В каких случаях применяется метод стандартизации? Перечислить этапы стандартизации?
23. Каковы статистические измерители общественного здоровья населения?
24. Что понимают под медицинской (*санитарной*) статистикой? Что является предметом изучения медицинской статистики?
25. Дать определение изучения статистики здоровья и статистики здравоохранения.
26. Для чего необходима первичная медицинская статистическая документация?
27. Какие данные необходимы для методики расчета обязательных медицинских услуг населению?
28. Чем обеспечиваются единство, полнота и достоверность медицинской отчетности медучреждения?

### ***Правовые основы здравоохранения РФ***

#### ***Перечень контрольных вопросов:***

1. Какие формы собственности признаются в Российской Федерации?
2. Что включается в понятие «юридического лица»?
3. Существуют ли различия между трудовым договором и договором контракта?
4. Укажите отличие трудового договора (*договора-контракта*) от гражданско-правового договора (*договора-подряда, договора-поручения и др.*)?
5. Что включается в трудовой договор?
6. Какими нормативными документами регулируются трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения при работе учреждения в условиях медицинского страхования?
7. Какие документы дают право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью?
8. Какие данные о присвоении квалификационной категории работникам из числа врачебного, фармацевтического и среднего медицинского персонала заносятся в трудовую книжку?
9. В каких случаях возможен перевод работника на другую работу без его согласия?
10. Должна ли администрация предупредить работника об изменении условий трудового договора?
11. Какие перечисленные структуры включаются в систему здравоохранения (*государственную, муниципальную*)?
12. Существуют ли ограничения в размерах доплат работникам учреждений здравоохранения за совмещение ими профессий (*должностей*), увеличение объема работы, расширение зоны обслуживания?
13. Что является составной частью должностного оклада?

### ***«Управление и организация и здравоохранения»***

#### ***Перечень контрольных вопросов:***



1. Что является оптимальным путем развития здравоохранения на современном этапе?
2. Каковы основные задачи здравоохранения на этапе кризисного развития экономики?
3. Целесообразно ли внедрение в систему здравоохранения различных форм собственности?
4. Определите основные направления, которые необходимы для развития здравоохранения.
5. Что является преимущественным направлением деятельности ВОЗ в области поддержки национальных программ в области здравоохранения в период их перехода к рыночным отношениям?
6. Какими параметрами характеризуется работа поликлиники?
7. Какие показатели включает в себя организация работы стационара?
8. Каковы основные пути развития поликлинической помощи взрослому населению в НЭУ?
9. В чем определяется режим и формы работы поликлиники, нагрузка персонала?
10. Каковы основные пути улучшения участковой службы?
11. Какую работу выполняют поликлиники, являясь разделом первичной медико-санитарной помощи?
12. По каким принципам организуется амбулаторно-поликлиническая помощь?
13. Каковы цели амбулаторно-поликлинической помощи?
14. Каковы основные уровни оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению?
15. Что входит в планирование деятельности поликлиники в условиях ОМС?
16. Каковы задачи регистратуры поликлиники?
17. Каковы основные задачи в работе участкового терапевта?
18. Что должен делать участковый врач при обслуживании больных на дому?
19. Каковы задачи, требующие наибольшего внимания заведующего отделением поликлиники?
20. Перечислите основные разделы деятельности врача-специалиста.
21. Каковы задачи амбулаторной медицинской помощи? В чем их суть?
22. Что относится к показателям, определяющим эффективность диспансеризации?
23. Каковы задачи стационарной медпомощи?
24. Что является номенклатурой и типовыми категориями стационарных учреждений?
25. Каково место стационара в системе организации медпомощи населению?
26. Что является формами организации работы стационара?
27. Каковы методы организации работы стационара?
28. Каковы основные направления совершенствования стационарной помощи в условиях медицинского страхования?
29. В чем заключается интеграция в развитии специализированной стационарной помощи?
30. Что включает в себя организация работы специализированных отделений?

#### ***«Медицинское страхование»***

##### ***Перечень контрольных вопросов:***

1. Какие элементы включает в себя Национальная система социальной защиты населения?
2. Перечислите субъекты обязательного медицинского страхования (ОМС)?
3. За счет каких средств формируется обязательное медицинское страхование на территории республики?
4. Какие документы составляют правовую базу ОМС?
5. Перечислите типы посреднических страховых организаций в системе медицинского страхования?
6. Осуществляет ли медицинская страховая компания коммерцию?
7. Что может осуществлять медицинская страховая компания?
8. Каковы обязанности и права страховых организаций?

9. Лицензируется ли деятельность страховой медицинской компании?
10. Что является источниками финансирования учреждений здравоохранения в условиях ОМС?
11. На какие цели предназначается Фонд здравоохранения?
12. Перечислите субъекты добровольного медицинского страхования (ДМС).
13. Перечислите основные положения, входящие в Базовую программу ОМС. Что включает в себя Базовая программа ОМС?
14. Что является основой для формирования территориальной программы ОМС?:
15. Какова цель аккредитации медицинского учреждения?
16. Что включает в себя лицензирование медицинского учреждения?
17. Что включает в себя перечень работ по подготовке медицинского учреждения к лицензированию?
18. Что включает в себя перечень основных документов, представляемых медицинским учреждением для лицензирования?
19. Какова основная роль страховых организаций в реализации системы ОМС?
20. При выполнении каких мероприятий возможно повышение качества медицинской помощи населению?
21. По каким показателям можно оценить качество диагностики врачей поликлиники (по таблице Е.Э. Бэна)?
22. На каком уровне экспертно оценивается врач терапевт-участковый (цеховой)?
23. Для чего необходимы критерии оценки деятельности медицинского персонала?
24. Для чего используются критерии оценки деятельности врачей?
25. Для чего используются критерии оценки деятельности среднего медперсонала?
26. Для чего используются критерии оценки деятельности младшего медперсонала?
27. По какой формуле определяется коэффициент медицинской эффективности?
28. Как рассчитывается коэффициент соотношения затрат? Что он определяет?
29. Как рассчитывается коэффициент социальной эффективности? Что он определяет?

### ***Экономика здравоохранения***

#### ***Перечень контрольных вопросов:***

1. Что относится к материальным потребностям?
2. Что понимается под ограниченностью ресурсов?
3. Какие последствия вытекают из сочетания безграничности потребностей и ограниченности ресурсов?
4. Что показывает точка на кривой производственных возможностей?
5. Что показывает точка за пределами кривой производственных возможностей?
6. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества?
7. Что представляет собой экономическая система?
8. По каким критериям принято классифицировать экономические системы?
9. Что представляет собой собственность как экономическая категория?
10. В чем специфика юридического толкования отношений собственности?
11. Что такое «пучок прав» собственности?
12. Что относится к интеллектуальной собственности?
13. Что включает в себя государственная собственность?
14. Каковы формы частной и общественной собственности и в чем их специфика их реализации?
15. Каким образом может осуществляться реформирование отношений собственности?
16. Какие этапы можно выделить в процессе приватизации в России?
17. Каковы условия и причины возникновения товарного производства?
18. Что лежит в основе товарного обмена?
19. Какие критерии могут быть положены в основе классификации рынков?

20. Какова взаимосвязь между функциями рынка?
21. Чем отличаются понятия «структура рынка» от «инфраструктуры рынка»?
22. Каковы негативные стороны рынка?
23. Что относят к «провалам» рынка?
24. Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-субститут: спрос на уголь (при росте цен на нефть); спрос на чай (при росте цен на кофе); спрос на кур (при снижении цен на мясо).
25. Что такое эластичность спроса по цене, как его можно определить?
26. В чем заключается необходимость государственного регулирования экономики?
27. Какие этапы можно выделить в процессе становления государственного регулирования экономики?
28. В чем заключаются «провалы рынка»?
29. Каковы основные цели государственного регулирования экономики?
30. Каковы пределы государственного вмешательства в экономику?

### *Экспертиза и оценка качества медицинской помощи населению*

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение эффективности медицинской помощи.
2. Каков наиболее объективный метод оценки качества эффективности деятельности врача?
3. Что должна включать система оценки качества медпомощи?
4. Дать определение диагностической ошибки. На какие условные 2 группы они делятся?
5. Дать определение врачебной ошибки.
6. Дать определение методики проведения экспертного контроля качества в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
7. Дать определение методики проведения экспертного контроля качества в стационарных учреждениях (учетом индекса УКЛ).
8. Дать определение коэффициента медицинской эффективности.
9. Дать определение коэффициента социальной удовлетворенности.
10. Дать определение коэффициента затратности (экономической эффективности).
11. В чем преимущество метода экспертной оценки?
12. Что предполагает структурный подход к оценке качества медпомощи?
13. Что предполагает процессуальный подход к оценке качества медпомощи?
14. Что предполагает результативный (по конечному результату) подход к оценке качества медпомощи?
15. Каковы цель и задачи процедуры лицензирования медучреждений и специалистов?
16. Каковы цель и задачи процедуры аккредитации медучреждений?
17. Дать определение коэффициента качества медицинской помощи.
18. Перечислите и дайте характеристику методам анализа качества и эффективности медпомощи.

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

#### **Задача 1.**

#### **Исходные данные**

1. Средний рост 125 подростков одной из школ города 168 см,  $\sigma = 2,4$  см.

2. У 1220 работающих в течение года зарегистрировано 980 случаев временной утраты трудоспособности.
3. При изучении средней окружности грудной клетки у лиц в возрасте 20 лет, занимающихся и не занимающихся спортом, установлено: у занимающихся спортом  $M_1 = 102$  см;  $m_1 = 4,5$  см, у не занимающихся спортом  $M_2 = 98,3$  см;  $m_2 = 3,2$  см.
4. При изучении уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности в цехах № 1 и 2 промышленного предприятия установлено: в цехе №1  $P_1 = \omega_1 = 0,94$ ;  $m_1 = 4,2$ , в цехе №2  $P_2 = \omega_2 = 0,82$ ;  $m_2 = 3,4$ .

#### **Задание**

На основании исходных данных:

- 1) рассчитать среднюю ошибку ( $m_M$ ) и доверительные границы среднего генеральной совокупности ( $M_{ген}$ );
- 2) рассчитать среднюю ошибку ( $\mu_P$ ) и доверительные границы вероятности ( $P_{ген}$ );
- 3) оценить значимость различия средней окружности грудной клетки у лиц, занимающихся и не занимающихся спортом;
- 4) оценить значимость различия уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности в цехах № 1 и 2.

#### **Задача 2.**

**Исходные данные:** среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 1 223 735 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 615 660 случаев заболеваний, из которых 778 525 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 85 662 человек (7% населения) выявлено 119 925 случаев заболеваний.

Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 354 075 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 252 450 - системы кровообращения, 132 200 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 116 195 - мочеполовой системы. В течение года выявлено 64 910 случаев инфекционных заболеваний.

#### **Задание**

На основании представленных данных рассчитать и проанализировать показатели:

- 1) первичной заболеваемости;
- 2) общей заболеваемости;
- 3) патологической пораженности;
- 4) структуры общей заболеваемости;
- 5) инфекционной заболеваемости.

#### **Задача 3.**

**Исходные данные:** среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 521 210 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 802 145 случаев заболеваний, из которых 457 172 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 26 060 человек (5% населения) выявлено 35 180 случаев заболеваний.

Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 188 970 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 87 065 - системы кровообращения, 50 190 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 124 285 - органов пищеварения. В течение года выявлено 25 693 случая инфекционных заболеваний.

#### **Задание**

На основании представленных исходных данных рассчитать и проанализировать показатели:

- 1) первичной заболеваемости;
- 2) общей заболеваемости;
- 3) патологической пораженности;
- 4) структуры общей заболеваемости;
- 5) инфекционной заболеваемости.

#### Задача 4.

**Исходные данные:** анализируются показатели летальности в больницах А и Б, в которых на лечении находились больные, существенно различавшиеся по возрасту. Данные для расчета представлены в таблице.

**Таблица. Данные для расчета общих и возрастных показателей летальности, %**

Возрастная группа, (лет)	Больница 1		Больница 2		Стандартная совокупность выбывших больных из больницы С (доли) <sup>1</sup>
20-39	650	13	1360	40	0,3
40-59	300	12	320	16	0,1
60 и старше	1650	79	920	50	0,6
Всего:	2600	104	2600	1	1

#### Задание

На основе исходных данных, представленных в таблице:

- 1) рассчитать общие и возрастные показатели летальности в больницах 1 и 2Б;
- 2) рассчитать стандартизованные коэффициенты летальности;
- 3) сравнить уровень летальности в больницах 1 и 2 с помощью стандартизованных коэффициентов летальности.

---

<sup>1</sup> В качестве стандарта взята возрастная структура выбывших больных из больницы С.