

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



*[Handwritten signature]*

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Д.С. Агаларова

«»

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Махачкала


2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры \_ФПК и ГПС, протокол № 1 от «10» января 2020г.,

Заведующий кафедрой к.м.н., профессор Абдурахманов А.И. 

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» января 2020г.,

председатель, д.м.н. доцент

 Л.С. Агаларова

**Разработчики:**

Зав.учебной частью, к.м.н., доцент

 Э.Д. Шихнабиева

Рецензент:

заведующий кафедрой  
терапевтической стоматологии,  
д.м.н., профессор.

 М.Н. Меджидов

УДК  
ББК  
Д

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики» обусловлена тем, что в современных условиях на рынке труда потребность во врачах терапевтического профиля остается высокой. В связи с этим подготовка кадров по специальности «Стоматология общей практики» обеспечит высокое качество и доступность медицинской помощи больным терапевтического профиля.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Стоматология общей практики» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

заведующий кафедрой  
терапевтической стоматологии,  
д.м.н., профессор.



М.Н. Меджидов

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики»

(срок освоения 144 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной  
работе:

10.01.2020 

Хамидов М.А.

(дата)

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.2020 

Агаларова Л.С.

(дата)

Декан института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.2020



Гусейнова Р.К.

(дата)

Заведующий кафедрой:



Абдурахманов А.И.

10.01.2020

(дата)

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности  
 «Стоматология общей практики»

| № п/п     | Наименование документа  |
|-----------|---|
| <b>1</b>  | <b>Титульный лист</b>   |
| 1.1       | Оборот титульного листа   |
| <b>2</b>  | <b>Лист согласования программы</b>  |
| <b>3</b>  | <b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики»                 |
| <b>4</b>  | <b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики»                       |
| <b>5</b>  | <b>Общие положения</b>  |
| <b>6</b>  | <b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики»  |
| <b>7</b>  | <b>Требования к итоговой аттестации</b>   |
| <b>8</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
| <b>9</b>  | <b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики»                                |
| <b>10</b> | <b>Рабочие программы учебных модулей</b>  |
| 10.1      | Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»  |
| 10.2      | Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»                                     |
| 10.3      | Рабочая программа учебного модуля 3 «Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ»  |
| 10.4      | Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» |
| 10.5      | Рабочая программа учебного модуля 5 «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»   |
| 10.6      | Рабочая программа учебного модуля 6 «Организационно-управленческая деятельность»  |
| 10.7      | Рабочая программа учебного модуля 7 «Обучающий симуляционный курс»  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>11</b> |   |
| <b>12</b> | <b>Итоговая аттестации</b>  |
| <b>13</b> | <b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>                             |
| 13.1      | Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности       |
| 13.2      | Учебно-методическое и информационное обеспечение  |
|           | Учебно-наглядные пособия  |
|           | Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры               |
| 13.3      | Перечень основной и дополнительной литературы   |
| 13.4      | Программное обеспечение и Интернет-ресурсы  |
|           | Программное обеспечение   |
|           | Интерактивные средства обучения   |
|           | Интернет-ресурсы  |
| 13.5      | Материально-техническое обеспечение   |
| 13.6      | Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки |
|           | Учебные кабинеты  |
|           | Клинические помещения   |
| <b>14</b> | <b>Приложения</b>   |
| 14.1      | Критерии оценки   |
| 14.2      | Кадровое обеспечение образовательного процесса  |
| 14.3      | Основные сведения о программе   |

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики»

| № | Дата | Код | Изменения в содержании | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой<br>(протокол №, дата) |
|---|------|-----|------------------------|--|
|   |      |     |                        |  |
|   |      |     |                        |  |
|   |      |     |                        |  |



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей-стоматологов по специальности «Стоматология общей практики»  
(срок обучения 144 академических часа)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                                | Место работы     |
|-------|------------------------|------------------------|---|------------------|
| 1.    | Абдурахманов А.И.      | К.м.н.,<br>Профессор   | Заведующий<br>кафедрой<br>стоматологии<br>ФПК и ППС | ГБОУ ВПО<br>ДГМУ |
| 2.    | Шихнабиева Э.Д.        | К.м.н.,                | Доцент кафедры<br>стоматологии                      | ГБОУ ВПО<br>ДГМУ |
| 3.    | Аджиева А.К.           | К.м.н.,                | Доцент кафедры<br>стоматологии                      | ГБОУ ВПО<br>ДГМУ |

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**5.1.** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «Стоматология общей практики» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34430), Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (опубликован: «Российская газета», № 217, 27.09.2010), Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012 № 23035)); Порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями (Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве здравоохранения Российской Федерации 20.12.2012 № 26214).

### **5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

**Область профессиональной деятельности** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Основная цель вида профессиональной деятельности** - профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

**Обобщенная трудовая функция** в соответствии с профессиональным стандартом: оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (код А).

**Трудовые функции** в соответствии с профессиональным стандартом:

проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7);

назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (код А/02.7);

разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (код А/03.7);

проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7);

ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (код А/05.7);

организационно-управленческая деятельность (код А/06.7).

**Вид программы:** практико-ориентированная.

### 5.3. Контингент обучающихся

по основной специальности- врач стоматолог общей практики;

по дополнительной специальности- врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи-хирурги.

### 5.4. Актуальность программы и сфера применения выпускниками программы полученных компетенций (профессиональных компетенций)

**Актуальность** обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения и растущих требований к качеству оказания стоматологической помощи населению необходимо повышение уровня знаний и умений врачей-стоматологов всех специальностей. Программа позволяет подготовиться к аккредитации по специальности «Стоматология общей практики».

**5.5. Трудоемкость программы:**144 аудиторных часов, в том числе 144 зач. ед.

### 5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения             | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|-----------------------------|-------------------|---------------|---|
| Форма обучения              |                   |               |   |
| с отрывом от работы (очная) | 6                 | 6             | 144 часа, 24 дня, 4 недели                                |

### 5.7. Структура Программы<sup>1</sup>

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

<sup>1</sup> Структура Программы определяется требованиями приказа МОН РФ от 01.07.2013 № 499.

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- рабочие программы обучающего симуляционного курса;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- учебный план стажировки.

**5.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.**

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «Стоматология общей практики» (далее – Программа) состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций по специальности «Стоматология общей практики».

### **6.1. Задачи программы:**

Сформировать знания:

- этиологии, патогенеза, диагностики заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- клинической картины, методов лечения заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- медицинских изделий, применяемых в диагностике и лечении заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области (принципы устройства и правила эксплуатации) ;
- профилактики заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

Сформировать умения:

- диагностировать заболевания зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- проводить лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в рамках профессионального стандарта;
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.

Сформировать навыки:

- диагностики заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- применения современных средств и методов лечения заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- проведения профессиональной гигиены и других методов профилактики заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

#### – 7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей стоматологов по теме «Стоматология общей практики» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога, в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.
- Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей стоматологов по теме «Стоматология общей практики» .
- Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей стоматологов по теме «Стоматология общей практики» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. <sup>2</sup>
- 

### 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 8.1. Характеристика компетенций врача-стоматолога общей практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

---

<sup>2</sup> ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

| Компетенции врача   | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции  |
|---|---|
| <p><b>Универсальные компетенции</b> (далее – УК):<br/> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>  | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности методов системного анализа, системного синтеза.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;</li> <li>– выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</li> </ul>   |
| <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>   | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия толерантности;</li> <li>– проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов;</li> <li>– социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>– национальных особенностей различных народов; религий;</li> <li>– психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>– терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>– сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> </ul> |
| <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным</p> | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологии личности и характера;</li> <li>– особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>– основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>– современные теории обучения;</li> <li>– особенности обучения взрослых.</li> </ul>  |

| Компетенции врача   | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции  |
|---|---|
| <p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>   | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>– формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>– достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>– решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>– обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul> <p><u>опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам</li> </ul>   |
| Компетенции врача   | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции  |
| <p><b>Профилактическая деятельность:</b><br/> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)<br/> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)<br/> готовность к проведению</p> | <p><u>Знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</li> <li>– особенностей специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– особенностей профилактики онкопатологии;</li> <li>– клинической картины, симптомов основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактики;</li> <li>– Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> </ul> <p><u>Умения</u></p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> <p><u>Навыки</u></p> <p>Проведение профилактических осмотров населения</p> |

| Компетенции врача   | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции  |
|---|---|
| <p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);</p> | <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p><b><u>Опыт деятельности:</u></b></p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>  |
| <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>  | <p><b><u>Знания</u></b></p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> |



| Компетенции врача | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции  |
|-------------------|---|
|                   | <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> |

| Компетенции врача  | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции  |
|--|---|
|  | <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p><b><u>Практика/стажировка:</u></b></p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p> |
| <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p>  | <p><b><u>Знания</u></b></p> <p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p><b><u>Умения</u></b></p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p><b><u>Навыки</u></b> Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p><b><u>Практика/стажировка:</u></b></p> <p>Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p>  |
| <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи</p> | <p><b><u>Знания</u></b></p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p>   |

| Компетенции врача   | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции  |
|---|---|
| <p>при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-8)</p> | <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>средств индивидуальной защиты</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> |

| Компетенции врача | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции  |
|-------------------|---|
|                   | <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b><u>Навыки</u></b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения</p> |

| Компетенции врача | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции  |
|-------------------|---|
|                   | <p>стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> |

| Компетенции врача | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции  |
|-------------------|---|
|                   | <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b><u>Практика/стажировка:</u></b></p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> |

| Компетенции врача  | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции  |
|--|---|
| <p><b>реабилитационная деятельность:</b><br/> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p>   | <p><b><u>Знания</u></b><br/> Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области<br/> Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"</p> <p><b><u>Умения</u></b><br/> Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области<br/> Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b><u>Навыки</u></b><br/> Наблюдение за ходом реабилитации пациента<br/> Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p><b><u>Практика/стажировка:</u></b><br/> Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> |
| <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b><br/> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> | <p><b><u>Знания</u></b><br/> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников</p> <p><b><u>Умения</u></b><br/> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p><b><u>Навыки</u></b><br/> Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p><b><u>Практика/стажировка:</u></b><br/> Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>                       |
| <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b><br/> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);<br/> готовность к проведению</p>  | <p><b><u>Знания</u></b><br/> Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность<br/> Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности<br/> Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях<br/> Критерии оценки качества медицинской помощи<br/> Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</p>  |

| Компетенции врача   | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции   |
|---|--|
| <p>оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Анализировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p> <p>Критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p>Особенности ведения медицинской документации</p> <p><b>Практика/стажировка:</b></p> <p>Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.</p> |

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей стоматологов по теме «Стоматология общей практики» (срок обучения 144 академических часа)

**Цель:** – дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей стоматологов врачей по специальности «Стоматология общей практики» (далее – Программа) состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций по специальности «Стоматология общей практики»



**Контингент обучающихся:****по основной специальности-** врачи-стоматологи общей практики;**по дополнительной специальности** - врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи-хирурги.**Трудовоемкость обучения:** 144 учебных часа или 144 зачетные единицы.**Режим занятий:** 6 академических часов в день.**Форма обучения:** с отрывом от работы.

| Код   | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудовоемкость |  | В том числе |     |           | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|---|---|----------------|--|-------------|-----|-----------|----------------------------------|----------------------|
|   |   | акад.часы      |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ   |                                  |                      |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»                                  |   |                |  |             |     |           |                                  |                      |
| <b>1.1</b>  | <b>Основные методы обследования в стоматологии:</b>                                       | <b>16</b>      |  | <b>6</b>    |     | <b>10</b> | УК-1, УК-2, ПК-5                 | тестирование, зачет  |
| 1.1.1   | Основные методы обследования зубов.   | 2              |  | -           |     | 2         | УК-1, УК-2, ПК-5                 | собеседование        |
| 1.1.2   | Основные методы обследования зубных рядов.  | 2              |  |             |     | 2         | УК-1, УК-2, ПК-5                 | собеседование        |
| 1.1.3   | Основные методы обследования пародонта.   | 4              |  | 2           |     | 2         | УК-1, УК-2, ПК-5                 | собеседование        |
| 1.1.4   | Основные методы обследования слизистой оболочки рта.                                      | 4              |  | 2           |     | 2         | УК-1, УК-2, ПК-5                 | собеседование        |
| 1.1.5   | Современные методы и средства лучевой диагностики в стоматологии;                         | 2              |  | 2           |     | -         | УК-1, УК-2, ПК-5                 | собеседование        |
| 1.1.6   | Цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические методы диагностики | 2              |  | -           |     | 2         | УК-1, УК-2, ПК-5                 | собеседование        |
| Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения» |   |                |  |             |     |           |                                  |                      |
| <b>2.1</b>  | <b>Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.</b>               | <b>2</b>       |  | <b>2</b>    |     | -         | УК-1, УК-2, ПК-7                 | Зачет                |

| Код        | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость |  | В том числе |     |          | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|---|--------------|--|-------------|-----|----------|----------------------------------|----------------------|
|            |   | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ  |                                  |                      |
| 2.1.1      | Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством.  | 1            |  | 1           |     | -        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.1.2      | Современные методы премедикации в условиях стоматологической поликлиники.   | 1            |  | 1           |     | -        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| <b>2.2</b> | <b>Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>                            | <b>4</b>     |  | <b>2</b>    |     | <b>2</b> | УК-1, УК-2, ПК-7                 | Зачет                |
| 2.2.1      | Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике, инструментарий.   | 2            |  | -           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.2.2.     | Осложнения местного обезболивания.  | 2            |  | 2           |     | -        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| <b>2.3</b> | <b>Болезни зубов некариозного происхождения. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b> | <b>6</b>     |  | <b>2</b>    |     | <b>4</b> | УК-1, УК-2, ПК-7                 | Зачет                |
| 2.3.1      | Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Гиперплазия эмали.   | 2            |  | -           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.3.2      | Современные генетические представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный   | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |

| Код        | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость |  | В том числе |     |          | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|---|--------------|--|-------------|-----|----------|----------------------------------|----------------------|
|            |   | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ  |                                  |                      |
|            | амелогенез, дентиногенез, остеогенез).  |              |  |             |     |          |                                  |                      |
| 2.3.3      | Клиновидный дефект, эрозия, гиперестезия твёрдых тканей зубов. Кислотный некроз эмали.  | 2            |  | 2           |     | -        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.3.4      | Дисколориты. Травма зуба. Современные методы отбеливания и микроабразии эмали. Подбор препаратов и методов лечения в зависимости от вида дисколорита.                               | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| <b>2.4</b> | <b>Кариес зубов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>   | <b>10</b>    |  | <b>2</b>    |     | <b>8</b> | УК-1, УК-2, ПК-7                 | тестирование, зачет  |
| 2.4.1      | Клиника кариеса зубов   | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.4.2      | Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку. | 3            |  | 1           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.4.3      | Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Техника пломбирования зубов  | 3            |  | 1           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |

| Код        | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость |  | В том числе |     |          | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|---|--------------|--|-------------|-----|----------|----------------------------------|----------------------|
|            |   | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ  |                                  |                      |
|            | современными пломбировочными материалами.   |              |  |             |     |          |                                  |                      |
| 2.4.4      | Ортопедические методы реставрации твердых тканей зубов в зависимости от объема поражения.   | 2            |  | -           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.4.5      | Ошибки и осложнения при лечении кариеса.  | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| <b>2.5</b> | <b>Заболевания пульпы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>   | <b>8</b>     |  | <b>2</b>    |     | <b>6</b> | УК-1, УК-2, ПК-7                 | Зачет                |
| 2.5.1      | Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита  | 2            |  | -           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.5.2      | Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом.  | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.5.3      | Хирургические методы лечения пульпита. Особенности обезболивания. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов. | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.5.4      | Современные ротационные технологии в эндодонтии. Никель-титановые инст-   | 2            |  | -           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |

| Код        | Наименование разделов дисциплин и тем  | Трудоемкость |  | В том числе |     |          | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|--|--------------|--|-------------|-----|----------|----------------------------------|----------------------|
|            |  | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ  |                                  |                      |
|            | рументы для обработки системы корневых каналов. Особенности практического применения.  |              |  |             |     |          |                                  |                      |
| 2.5.5      | Современные технологии obturации системы корневых каналов в эндодонтии.  | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.5.6      | Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.   | 1            |  | -           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| <b>2.6</b> | <b>Заболевания периодонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>  | <b>8</b>     |  | <b>2</b>    |     | <b>6</b> | УК-1, УК-2, ПК-7                 | Зачет                |
| 2.6.1      | Клиника острого и хронического периодонтита  | 2            |  | 2           |     | -        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.6.2      | Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. Варианты заполнения верхушечного отверстия. | 2            |  | -           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.6.3      | Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гутаперчей.  | 2            |  | -           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |

| Код        | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость |  | В том числе |     |          | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|---|--------------|--|-------------|-----|----------|----------------------------------|----------------------|
|            |   | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ  |                                  |                      |
| 2.6.4      | Хирургические методы лечения хронического периодонтита.   | 1            |  | -           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.6.5      | Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.   | 1            |  | -           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| <b>2.7</b> | <b>Болезни пародонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>                          | <b>12</b>    |  | <b>4</b>    |     | <b>8</b> | УК-1, УК-2, ПК-7                 | тестирование, зачет  |
| 2.7.1      | Воспалительные заболевания пародонта - гингивит. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)   | 2            |  | 1           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.7.2      | Воспалительные заболевания пародонта - пародонтит. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) | 2            |  | 1           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.7.3      | Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)             | 2            |  |             |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |

| Код        | Наименование разделов дисциплин и тем  | Трудоемкость |  | В том числе |     |          | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|--|--------------|--|-------------|-----|----------|----------------------------------|----------------------|
|            |  | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ  |                                  |                      |
| 2.7.4      | Местная медикаментозная терапия.   | 2            |  | 2           |     | -        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.7.5      | Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация костной ткани. Современные материалы и методы. | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.7.6      | Рецессия десны. Современные материалы и методы.  | 1            |  | -           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.7.7      | Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта: временное и постоянное шинирование.   | 1            |  | -           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.7.8      | Применение физических методов лечения (лазер, фотодинамическая терапия, озонотерапия).   | 1            |  | -           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| <b>2.8</b> | <b>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>    | <b>8</b>     |  | <b>2</b>    |     | <b>6</b> | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | тестирование, зачет  |
| 2.8.1      | Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма).   | 1            |  | -           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.8.2      | Инфекционные заболевания (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур,  | 2            |  | 1           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |

| Код        | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость |  | В том числе |     |          | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|---|--------------|--|-------------|-----|----------|----------------------------------|----------------------|
|            |   | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ  |                                  |                      |
|            | СПИД, кандидоз, гингивостоматит Венсана). Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.  |              |  |             |     |          |                                  |                      |
| 2.8.3      | Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы).  | 2            |  | 1           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.8.4      | Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы. | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.8.5      | Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ.   | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.8.6      | Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.   | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| <b>2.9</b> | <b>Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</b>  | <b>6</b>     |  | <b>2</b>    |     | <b>4</b> | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | тестирование, зачет  |



| Код         | Наименование разделов дисциплин и тем  | Трудоемкость |  | В том числе |     |          | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|-------------|--|--------------|--|-------------|-----|----------|----------------------------------|----------------------|
|             |  | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ  |                                  |                      |
|             | <b>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>  |              |  |             |     |          |                                  |                      |
| 2.9.1       | Периостит.   | 1            |  | 0,5         |     | 0,5      | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.9.2       | Остеомиелит челюсти.   | 1            |  | 0,5         |     | 0,5      | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.9.3       | Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь.   | 2            |  | 1           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.9.4       | Болезни прорезывания зубов. Перикоронит.   | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.9.5       | Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.   | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| <b>2.10</b> | <b>Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b> | <b>4</b>     |  | <b>2</b>    |     | <b>2</b> | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | Зачет                |
| 2.10.1      | Заболевания и повреждения нервов лица. Заболевания тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь.  | 2            |  | -           |     | 2        |                                  | собеседование        |

| Код         | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость |  | В том числе |     |          | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|-------------|---|--------------|--|-------------|-----|----------|----------------------------------|----------------------|
|             |   | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ  |                                  |                      |
| 2.10.2      | Дисфункциональные и воспалительные заболевания ВНЧС у взрослых и детей.   | 2            |  | 2           |     | -        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| <b>2.11</b> | <b>Травма зубов и тканей челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b> | <b>6</b>     |  | <b>2</b>    |     | <b>4</b> | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | Зачет                |
| 2.11.1      | Травма временных и постоянных зубов. Особенности современного подхода к лечению травмы зубов у взрослых и детей.  | 2            |  | 1           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.11.2      | Травма костей лицевого скелета. Неотложная помощь.  | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.11.3      | Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника,   | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.11.4      | Онкологическая настороженность на взрослом и детском приеме.  | 2            |  | 1           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| <b>2.12</b> | <b>Приобретенные дефекты и деформации зубов, зубных рядов и зубочелюстной системы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания,</b>                       | <b>8</b>     |  | <b>2</b>    |     | <b>6</b> | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | Зачет                |

| Код    | Наименование разделов дисциплин и тем  | Трудоемкость |  | В том числе |     |          | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|--------|--|--------------|--|-------------|-----|----------|----------------------------------|----------------------|
|        |  | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ  |                                  |                      |
|        | <b>осложнения)</b>   |              |  |             |     |          |                                  |                      |
| 2.12.1 | Клиника дефектов и деформаций зубов и зубных рядов.  | 2            |  | -           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.12.2 | Традиционные методы замещения дефектов зубов и зубных рядов, конструкции зубных протезов, технологии и стоматологические материалы. (Несъемные и съемные конструкции протезов).                  | 2            |  | 1           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.12.3 | Частичное отсутствие зубов. Лечение несъемными ортопедическими конструкциями. Лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными методами фиксации.                             | 2            |  | 1           |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.12.4 | Полная вторичная адентия. Понятие фиксации и стабилизации полных съемных протезов.   | 2            |  | -           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9           | собеседование        |
| 2.13.  | <b>Неотложные состояния. Клиническая картина, оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам взрослого и детского возраста.</b> | <b>6</b>     |  | <b>2</b>    |     | <b>4</b> | УК-1, УК-2, ПК-7                 | тестирование, зачет  |

| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем  | Трудоемкость |  | В том числе |     |         | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|--|--|--------------|--|-------------|-----|---------|----------------------------------|----------------------|
|  |  | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ |                                  |                      |
| 2.13.1   | Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях .      | 2            |  | 1           |     | 1       | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.13.2   | Неотложная помощь при острой сосудистой, сердечно-сосудистой и иной патологии системы кровообращения                   | 2            |  | 1           |     | 1       | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.13.3   | Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация  | 1            |  |             |     | 1       | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| 2.13.4   | Неотложная помощь при общесоматических осложнений, развившихся во время стоматологических вмешательств.                | 1            |  |             |     | 1       | УК-1, УК-2, ПК-7                 | собеседование        |
| Рабочая программа учебного модуля 3 «Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ» |  |              |  |             |     |         |                                  |                      |
| 3.1  | <b>Принципы реабилитации и их реализации у пациентов с хроническими стоматологическим и заболеваниями</b>              | 4            |  | 2           |     | 2       | УК-1, УК-2, ПК-9                 | тестирование, зачет  |
| 3.1.1  | Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях. | 2            |  | 2           |     | -       | УК-1, УК-2, ПК-9                 | собеседование        |
| 3.1.2  | Оценка эффективности и   | 2            |  | -           |     | 2       | УК-1, УК-2, ПК-9                 | собеседование        |

| Код   | Наименование разделов дисциплин и тем  | Трудоемкость |  | В том числе |     |          | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|---|--|--------------|--|-------------|-----|----------|----------------------------------|----------------------|
|   |  | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ  |                                  |                      |
|   | безопасности проведения реабилитационных мероприятий   |              |  |             |     |          |                                  |                      |
| Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» |  |              |  |             |     |          |                                  |                      |
| <b>4.1</b>  | <b>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</b>   | <b>2</b>     |  | -           |     | <b>2</b> | УК-1, УК-2, ПК-3                 | тестирование, зачет  |
| 4.1.1   | Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.                                   | 2            |  | -           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-3                 | собеседование        |
| <b>4.2</b>  | <b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>  | <b>6</b>     |  | <b>2</b>    |     | <b>4</b> | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4     | тестирование, зачет  |
| 4.2.1   | Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний.  | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4     | Собеседование        |
| 4.2.2   | Методы индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. | 4            |  | 2           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4     | собеседование        |

| Код   | Наименование разделов дисциплин и тем  | Трудоемкость |  | В том числе |     |          | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|---|--|--------------|--|-------------|-----|----------|----------------------------------|----------------------|
|   |  | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ  |                                  |                      |
|   | Современные средства индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.   |              |  |             |     |          |                                  |                      |
| 4.2.3   | Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса.                                      | 1            |  |             |     | 1        | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4     | Собеседование        |
| Рабочая программа учебного модуля 5 «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» |  |              |  |             |     |          |                                  |                      |
| <b>5.1</b>  | <b>Санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников</b>  | <b>2</b>     |  |             |     | <b>2</b> | УК-1, УК-2, ПК-3                 | тестирование, зачет  |
| 5.1.1   | Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения   | 2            |  | -           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-3                 | собеседование        |
| <b>5.2</b>  | <b>Инфекционный контроль в стоматологии</b>  | <b>4</b>     |  | -           |     | <b>4</b> | УК-1, УК-2, ПК-3                 | собеседование        |
| 5.2.1   | Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Индивидуальные средства защиты врача-стоматолога, правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами | 2            |  | -           |     | 2        | УК-1, УК-2, ПК-3                 | собеседование        |

| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость |  | В том числе |     |         | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|--|---|--------------|--|-------------|-----|---------|----------------------------------|----------------------|
|  |   | акад. часы   |  | лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ |                                  |                      |
| Рабочая программа учебного модуля 6 «Организационно-управленческая деятельность» |   |              |  |             |     |         |                                  |                      |
| 6.1  | <b>Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организаций</b> | 6            |  | 2           |     | 4       | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12         | Зачет                |
| 6.1.3  | Особенности ведения медицинской стоматологической документации  | 3            |  | 1           |     | 2       | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12         | собеседование        |
| 6.1.4  | Принципы сбора и дальнейшей обработки медицинской статистической информации                           | 3            |  | 1           |     | 2       | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12         | собеседование        |
| Рабочая программа учебного модуля 7 «Обучающий симуляционный курс»               |   |              |  |             |     |         |                                  |                      |
| 7.   | <b>Симуляционный курс</b>   | 10           |  |             |     | 10      | ПК-7                             | Зачет                |
| 7.1.   | Тема: «Изоляция операционного поля с помощью коффердама OptiDam».                                     | 3            |  |             |     | 3       | ПК-7                             | Зачет                |
| 7.2  | Тема: «Применение матричных систем компании Kerr Have при восстановлении полостей класса II по Блэку. | 3            |  |             |     | 3       | ПК-7                             | Зачет                |
| 7.3  | Препарирование корневых каналов с использованием вращающихся и  | 4            |  |             |     | 4       | ПК-7                             | Зачет                |

| Код                        | Наименование разделов дисциплин и тем  | Трудоемкость |  | В том числе |           |           | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|----------------------------|--|--------------|--|-------------|-----------|-----------|----------------------------------|----------------------|
|                            |  | акад. часы   |  | лекции      | ОСК       | СЗ и ПЗ   |                                  |                      |
|                            | реципрокных NiTi инструментов.<br>Препарирование корневого канала инструментами 5-ого поколения ProTaperNext |              |  |             |           |           |                                  |                      |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  | <b>6</b>     |  | -           | -         |           |                                  |                      |
| <b>Всего</b>               |  | <b>144</b>   |  | <b>40</b>   | <b>10</b> | <b>94</b> |                                  |                      |

## 10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

#### «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3;) и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача-стоматолога общей практики и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

##### «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

| Код        | Наименование разделов, тем  |
|------------|---|
| <b>1.1</b> | <b>Основные методы обследования в стоматологии:</b>                                       |
| 1.1.1      | Основные методы обследования зубов.   |
| 1.1.2      | Основные методы обследования зубных рядов.  |
| 1.1.3      | Основные методы обследования пародонта.   |
| 1.1.4      | Основные методы обследования слизистой оболочки рта.                                      |
| 1.1.5      | Современные методы и средства лучевой диагностики в стоматологии;                         |
| 1.1.6      | Цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические методы диагностики |



## Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 1:

### Тематика лекционных занятий

| № | Тема лекции   | Содержание лекции   | Формируемые компетенции                                |
|---|---|---|--|
| 1 | Основные методы обследования в стоматологии   | Основные методы обследования зубов.<br>Основные методы обследования зубных рядов.<br>Основные методы обследования пародонта.<br>Основные методы обследования слизистой оболочки рта.          | УК-1;УК-2;<br>УК-3; ПК-1;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6 |
| 4 | Использование современных научных достижений при проведении дополнительных методов исследования | Современные методы и средства лучевой диагностики в стоматологии.<br>Цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические методы диагностики.<br>Методы лучевой диагностики | УК-1;УК-2;<br>УК-3; ПК-1;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6 |

### Тематика семинарских и практических занятий:

| № | Тема семинарских и практических занятий   | Содержание семинарских и практических занятий  | Формируемые компетенции                                |
|---|---|--|--|
| 1 | Основные методы обследования в стоматологии   | Основные методы обследования зубов.<br>Основные методы обследования зубных рядов.<br>Основные методы обследования пародонта.<br>Основные методы обследования слизистой оболочки рта. | УК-1;УК-2; УК-3;<br>ПК-1; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6 |
| 4 | Использование современных научных достижений при проведении дополнительных методов исследования | Современные методы и средства лучевой диагностики в стоматологии.<br>Цитологические, гистологические,  | УК-1;УК-2; УК-3;<br>ПК-1; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | иммунологические, бактериоскопические методы диагностики. Оценка рентгенограмм при заболеваниях зубов и челюстно-лицевой области |  |
|--|--|--|--|

Формы текущего и промежуточного контроля:

| № | Формы контроля                              | Контролируемые компетенции                          |
|---|---|---|
| 1 | Текущий контроль: собеседование             | УК-1;УК-2; УК-3;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6 |
| 2 | Промежуточный контроль –тестирование, зачет | УК-1;УК-2; УК-3;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6 |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Кариес детекторы и их роль в диагностике кариеса зубов
2. Рентгенологические методы диагностики заболеваний пародонта
3. Микробиологические методы диагностики в стоматологии.
4. Определение центральной окклюзии
5. Роль цитологических и гистологических методов обследования в диагностике предраковых заболеваний и опухолей органов рта и челюстно-лицевой области
6. Компьютерная томография. Интерпретация результатов КТ.
7. Диагностика дисколорита зубов.
- 8.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий            | Тема занятий   | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|--------------------------|--|----------------------------------|
| 1     | Семинар.<br>Кейс-задание | Диагностика кариеса эмали                              | ПК-5                             |
| 2     | Семинар.<br>Кейс-задание | Диагностика хронического генерализованного пародонтита | ПК-5                             |
| 3     | Семинар.<br>Кейс-задание | Диагностика острого апикального периодонтита           | ПК-5                             |

## **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля**

### **Инструкция: выберите один правильный ответ:**

1. Наиболее информативным для определения гигиенического состояния полости рта у взрослых является индекс:

- А) Федорова- Володкиной;
- Б) Грин-Вермиллиона;
- В) РНР;
- Г) кпу(п);
- Д) СРІТН.

Ответ Б

2. Интенсивность кариеса зубов выражается:

- А) суммой кариозных, пломбированных и удаленных зубов у одного пациента;
- Б) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных к возрасту пациента;
- В) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных зубов в группе обследованных;
- Г) отношением количества лиц, имеющих кариозные зубы, к общему числу обследованных, выраженное в процентах;
- Д) разницей между индексами КПУ(з) и КПУ(п).

Ответ А

3. Электроодонтометрия применяется:

- А) для определения состояния нервных окончаний пульпы;
- Б) для определения состояния нервных окончаний периодонта;
- В) для определения состояния сосудов;
- Г) для выявления дентиклей;
- Д) для определения возбудимости нервных окончаний пародонта.

Ответ А

4. Метод витального окрашивания выявляет очаги деминерализации эмали при:

- А. Кариесе в стадии пигментированного пятна;
- Б. Кариесе в стадии меловидного пятна;
- В. Пятнистой форме гипоплазии;
- Г. Пятнистой форме флюороза;
- Д. Начальной стадии клиновидного дефекта.

Ответ Б

### **Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:**

А) – если правильны ответы 1,2 и 3;

Б) – если правильны ответы 1 и 3;

- В) – если правильны ответы 2 и 4;**  
**Г) – если правильный ответ 4;**  
**Д) – если правильны ответы 1,2,3,4.**

5. Тест ТЭР используют для определения:

1. Скорости реминерализации эмали;
2. Гигиенического состояния полости рта;
3. Толщины зубной бляшки;
4. Кислотной резистентности эмали.

Ответ Г

### **Ситуационная задача № 1.**

Пациентка 20 лет обратилась с жалобами на боли от химических и температурных раздражителей, быстро проходящие после устранения раздражителя. Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области 24 и 25 зубов определяются полости, локализующиеся в пределах поверхностных слоёв дентина. Зондирование болезненно по эмалево-дентинному соединению, перкуссия безболезненна, реакция на холодовой раздражитель положительная, быстро проходящая.

**Инструкция: выберите один правильный ответ:**

6. Данная клиническая картина соответствует диагнозу:

- А. Кариес дентина;
- Б. Пульпит начальный;
- В. Пульпит хронический;
- Г. Эрозия зубов;
- Д. Клиновидный дефект.

Ответ А.

7. Боль при перкуссии до начала эндодонтического лечения указывает на:

- А. Дегенерацию пульпы;
- Б. Кариес цемента;
- В. Воспаление периодонта;
- Г. Некроз пульпы;
- Д. Корневую кисту.

Ответ В. **Инструкция: выберите один правильный ответ:**

8. Тахикардия, нарушение ритма, одышка, боль за грудиной с иррадиацией, неэффективность неоднократного приема нитроглицерина свидетельствуют в пользу:

- А) пароксизмальной тахикардии;
- Б) стенокардии напряжения;
- В) стенокардии покоя;
- Г) инфаркта миокарда;

Д) коллапса.  
Ответ Г

## **10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»**

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-5; ПК-7 и ПК-9) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача-стоматолога общей практики и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»**

| Код        | Наименование разделов, тем  |
|------------|---|
| <b>2.1</b> | <b>Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.</b>   |
| 2.1.1      | Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством.  |
| 2.1.2      | Современные методы премедикации в условиях стоматологической поликлиники.   |
| <b>2.2</b> | <b>Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>                              |
| 2.1.1      | Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике, инструментарий.   |
| 2.1.2.     | Осложнения местного обезболивания.  |
| <b>2.3</b> | <b>Болезни зубов некариозного происхождения. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>   |
| 2.3.1      | Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Гиперплазия эмали.   |
| 2.3.2      | Современные генетические представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез).                |
| 2.3.3      | Клиновидный дефект, эрозия, гиперестезия твёрдых тканей зубов. Кислотный некроз эмали.  |
| 2.3.4      | Дисколориты. Травма зуба. Современные методы отбеливания и микроабразии эмали. Подбор препаратов и методов лечения в зависимости от вида дисколорита. |
| <b>2.4</b> | <b>Кариес зубов. Клиническая картина, основные методы лечения</b>   |

| Код        | Наименование разделов, тем   |
|------------|--|
|            | <b>(медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>   |
| 2.4.1      | Клиника кариеса зубов  |
| 2.4.2      | Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку.          |
| 2.4.3      | Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами.                   |
| 2.4.4      | Ортопедические методы реставрации твердых тканей зубов в зависимости от объема поражения.  |
| 2.4.5      | Ошибки и осложнения при лечении кариеса.   |
| <b>2.5</b> | <b>Заболевания пульпы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>  |
| 2.5.1      | Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита   |
| 2.5.2      | Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом.   |
| 2.5.3      | Хирургические методы лечения пульпита. Особенности обезболивания. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов.                    |
| 2.5.4      | Современные ротационные технологии в эндодонтии. Никель-титановые инструменты для обработки системы корневых каналов. Особенности практического применения.                                  |
| 2.5.5      | Современные технологии obturации системы корневых каналов в эндодонтии.  |
| 2.5.6      | Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.   |
| <b>2.6</b> | <b>Заболевания периодонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>  |
| 2.6.1      | Клиника острого и хронического периодонтита  |
| 2.6.2      | Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. Варианты заполнения верхушечного отверстия. |
| 2.6.3      | Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гутаперчей.  |
| 2.6.4      | Хирургические методы лечения хронического периодонтита.  |
| 2.6.5      | Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.  |
| <b>2.7</b> | <b>Болезни пародонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания,</b>   |

| Код        | Наименование разделов, тем  |
|------------|---|
|            | <b>осложнения)</b>  |
| 2.7.1      | Воспалительные заболевания пародонта - гингивит. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)   |
| 2.7.2      | Воспалительные заболевания пародонта- пародонтит. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)  |
| 2.7.3      | Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)   |
| 2.7.4      | Местная медикаментозная терапия.  |
| 2.7.5      | Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация костной ткани. Современные материалы и методы.  |
| 2.7.6      | Рецессия десны. Современные материалы и методы.   |
| 2.7.7      | Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта: временное и постоянное шинирование.  |
| 2.7.8      | Применение физических методов лечения (лазер, фотодинамическая терапия, озонотерапия).  |
| <b>2.8</b> | <b>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>   |
| 2.8.1      | Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма).  |
| 2.8.2      | Инфекционные заболевания (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, СПИД, кандидоз, гингивостоматит Венсана). Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.  |
| 2.8.3      | Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы).  |
| 2.8.4      | Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы. |
| 2.8.5      | Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ.   |
| 2.8.6      | Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.   |
| <b>2.9</b> | <b>Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>   |
| 2.9.1      | Периостит.  |
| 2.9.2      | Остеомиелит челюсти.  |

| Код          | Наименование разделов, тем  |
|--------------|---|
| 2.9.3        | Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь.  |
| 2.9.4        | Болезни прорезывания зубов. Перикоронит.  |
| 2.9.5        | Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.  |
| <b>2.10</b>  | <b>Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>                  |
| 2.10.1       | Заболевания и повреждения нервов лица. Заболевания тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь.   |
| 2.10.2       | Дисфункциональные и воспалительные заболевания ВНЧС у взрослых и детей.   |
| <b>2.11</b>  | <b>Травма зубов и тканей челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b> |
| 2.11.1       | Травма временных и постоянных зубов. Особенности современного подхода к лечению травмы зубов у взрослых и детей.  |
| 2.11.2       | Травма костей лицевого скелета. Неотложная помощь.  |
| 2.11.3       | Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника,   |
| 2.11.4       | Онкологическая настороженность на взрослом и детском приеме.  |
| <b>2.12</b>  | <b>Приобретенные дефекты и деформации зубов, зубных рядов и зубочелюстной системы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>           |
| 2.12.1       | Клиника дефектов и деформаций зубов и зубных рядов.   |
| 2.12.2       | Традиционные методы замещения дефектов зубов и зубных рядов, конструкции зубных протезов, технологии и стоматологические материалы. (Несъемные и съемные конструкции протезов).                     |
| 2.12.3       | Частичное отсутствие зубов. Лечение несъемными ортопедическими конструкциями. Лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными методами фиксации.                                |
| 2.12.4       | Полная вторичная адентия. Понятие фиксации и стабилизации полных съемных протезов.  |
| <b>2.13.</b> | <b>Неотложные состояния. Клиническая картина, оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам взрослого и детского возраста.</b>    |
| 2.13.1       | Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях .   |



| Код    | Наименование разделов, тем   |
|--------|--|
| 2.13.2 | Неотложная помощь при острой сосудистой, сердечно-сосудистой и иной патологии системы кровообращения     |
| 2.13.3 | Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация  |
| 2.13.4 | Неотложная помощь при общесоматических осложнениях, развившихся во время стоматологических вмешательств. |

## Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 2:

### Тематика лекционных занятий

| № | Тема лекции   | Содержание лекции  | Формируемые компетенции            |
|---|---|--|------------------------------------|
| 1 | <b>Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.</b> | Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством.   | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 2 | <b>Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике.</b>         | Особенности проведения обезболивания у лиц с сопутствующей патологией в зависимости от нозологической формы.   | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 3 | <b>Болезни зубов некариозного происхождения</b>                             | Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Гиперплазия эмали. Этиология, клиника, диагностика. Современные генетические представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез). Клиновидный дефект, эрозия, гиперестезия твёрдых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. Этиология, клиника, диагностика. Современные методы лечения и профилактики. Дисколориты. Травма зуба. Классификации. Клиника, | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |

| № | Тема лекции               | Содержание лекции   | Формируемые компетенции            |
|---|---------------------------|---|------------------------------------|
|   |                           | <p>диагностика, лечение. Современные методы отбеливания и микроабразии эмали.</p> <p>Современные технологии и препараты пломбирования, реставрации зубов и изготовления виниров, разработанные для пациентов с некариозными поражениями.</p> <p>Современные ортопедические технологии реставрации зубов при некариозных поражениях твердых тканей зубов.</p>                      |                                    |
| 4 | <b>Кариес зубов</b>       | <p>Современное представление о кариесе зубов. Современная международная классификация кариеса зубов. Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба при кариесе.</p> <p>Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Ортопедические методы реставрации твердых тканей зубов в зависимости от объема поражения.</p> | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 5 | <b>Заболевания пульпы</b> | <p>Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом.</p> <p>Хирургические методы лечения пульпита. Особенности обезболивания. Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении</p>   | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |

| № | Тема лекции                  | Содержание лекции  | Формируемые компетенции            |
|---|------------------------------|--|------------------------------------|
|   |                              | пульпита.  |                                    |
| 6 | <b>Заболевания пародонта</b> | <p>Классификация, дифференциальная диагностика общие принципы лечения пародонтита. Эндодонтические аспекты морфологии отдельных групп зубов.</p> <p>Роль морфологических особенностей строения пародонта в процессе определения рабочей длины и заполнения канала пломбировочным материалом. Ошибки и осложнения при лечении пародонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.</p>  | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 7 | <b>Болезни пародонта</b>     | <p>Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Местная и общая медикаментозная терапии при воспалительных заболеваниях пародонта.</p> <p>Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Показания, противопоказания, ошибки и осложнения.</p> <p>Рецессия десны. Современные методы лечения. Показания, противопоказания, ошибки и осложнения.</p> <p>Особенности планирования ортопедического лечения при заболеваниях пародонта.</p> <p>Ортопедические методы лечения заболеваний</p> | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |

| № | Тема лекции   | Содержание лекции   | Формируемые компетенции            |
|---|---|---|------------------------------------|
|   |   | пародонта: временное и постоянное шинирование.  |                                    |
| 8 | <b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>                       | <p>Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма).</p> <p>Инфекционные заболевания. Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы).</p> <p>Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы. Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения</p> <p>Аномалии и самостоятельные заболевания языка.</p> <p>Хейлиты, хронические трещины губ.</p> <p>Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. лечения</p> | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 9 | <b>Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b> | <p>Периостит.</p> <p>Остеомиелит челюсти.</p> <p>Особенности клиники и дифференциальной диагностики. Болезни прорезывания зубов. Клиника,</p>   | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |

| №  | Тема лекции  | Содержание лекции  | Формируемые компетенции                           |
|----|--|--|---|
|    |  | <p>диагностика болезней прорезывания зубов. Современные методы лечения. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.</p> <p>Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь.</p>   |   |
| 10 | <p><b>Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава</b></p>                                | <p>Заболевания и повреждения нервов лица. Неотложная помощь.</p> <p>Дисфункциональные и воспалительные заболевания ВНЧС у взрослых и детей.</p> <p>Неотложная помощь, основные принципы лечения и профилактики.</p>  | <p>УК-1; УК-2;<br/>ПК-3; ПК-5;<br/>ПК-7; ПК-9</p> |
| 11 | <p><b>Травма зубов и тканей челюстно – лицевой области.</b><br/><b>Новообразования челюстно-лицевой области.</b></p> | <p>Травма временных и постоянных зубов. Клиника. Общие принципы лечения.</p> <p>Травма костей лицевого скелета. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.</p> <p>Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника. Неотложная помощь.</p> <p>Клинические особенности проявлений различных новообразований в зависимости их от локализации, размеров и вида.</p> <p>Онкологическая настороженность на взрослом и детском приеме.</p> | <p>УК-1; УК-2;<br/>ПК-3; ПК-5;<br/>ПК-7; ПК-9</p> |
| 12 | <p><b>Приобретенные дефекты и деформации зубов, зубных рядов и зубочелюстной системы. Лечение</b></p>                | <p>Традиционные методы замещения дефектов зубов и зубных рядов. Несъемные и съемные конструкции протезов.</p>  | <p>УК-1; УК-2;<br/>ПК-3; ПК-5;<br/>ПК-7; ПК-9</p> |

| №  | Тема лекции   | Содержание лекции  | Формируемые компетенции            |
|----|---|--|------------------------------------|
|    | <b>приобретенных дефектов и деформаций зубов и зубных рядов.</b>              | Частичное отсутствие зубов. Лечение несъемными ортопедическими конструкциями. Полная вторичная адентия. Понятие фиксации и стабилизации полных съемных протезов.   |                                    |
| 13 | <b>Неотложные состояния. Клиническая картина, оказание неотложной помощи.</b> | Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях . Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при острой сосудистой, сердечно-сосудистой и иной патологии системы кровообращения. Неотложная помощь при общесоматических осложнений, развившихся во время стоматологических вмешательств. | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |

Тематика семинарских и практических занятий:

| № | Тема семинарских и практических занятий                                     | Содержание семинарских и практических занятий  | Формируемые компетенции            |
|---|---|--|------------------------------------|
| 1 | <b>Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.</b> | Современные методы премедикации в условиях стоматологической поликлиники.                          | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 2 | <b>Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике.</b>         | Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике.                                | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 3 | <b>Болезни зубов некариозного происхождения</b>                             | Дифференциальная диагностика болезней зубов некариозного происхождения. Реминерализующая терапия с | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |

| № | Тема семинарских и практических занятий | Содержание семинарских и практических занятий  | Формируемые компетенции            |
|---|---|--|------------------------------------|
|   |   | <p>использованием современных методов и средств.</p> <p>Современные методы отбеливания и микроабразии эмали. Подбор препаратов и методов лечения в зависимости от вида дисколорита.</p> <p>Современные технологии и препараты пломбирования, реставрации зубов и изготовления виниров, разработанные для пациентов с некариозными поражениями.</p> <p>Современные ортопедические технологии реставрации зубов при некариозных поражениях твердых тканей зубов.</p>   |                                    |
| 4 | <b>Кариес зубов</b>                     | <p>Дифференциальная диагностика и лечение кариеса.</p> <p>Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур.</p> <p>Профилактика кариеса (современные средства реминерализирующей терапии, герметизации фиссур)</p> <p>Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба при кариесе.</p> <p>Особенности препарирования под ортопедические конструкции при различных дефектах твердых тканей зубов.</p> <p>Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами.</p> <p>Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей.</p> <p>Ортопедические методы</p> | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |

| № | Тема семинарских и практических занятий | Содержание семинарских и практических занятий  | Формируемые компетенции            |
|---|---|--|------------------------------------|
|   |   | <p>реставрации твердых тканей зубов в зависимости от объема поражения.</p> <p>Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии.</p> <p>Ошибки и осложнения при лечении кариеса.</p>  |                                    |
| 5 | <b>Заболевания пульпы</b>               | <p>Дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом.</p> <p>Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов.</p> <p>Современные ротационные технологии в эндодонтии.</p> <p>Никель-титановые инструменты для обработки системы корневых каналов.</p> <p>Особенности практического применения.</p> <p>Современные технологии obturation системы корневых каналов в эндодонтии.</p> | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 6 | <b>Заболевания периодонта</b>           | <p>Дифференциальная диагностика и лечение периодонтита. Современные технологии obturation системы корневых каналов в эндодонтии.</p> <p>Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование.</p> <p>Основы препарирования корневых каналов.</p> <p>Варианты заполнения верхушечного отверстия.</p>   | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |



| № | Тема семинарских и практических занятий           | Содержание семинарских и практических занятий  | Формируемые компетенции            |
|---|---|--|------------------------------------|
|   |   | <p>Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гутаперчей.</p> <p>Хирургические методы лечения хронического периодонтита.</p>  |                                    |
| 7 | <b>Болезни пародонта</b>                          | <p>Предоперационная подготовка: использование наглядных пособий, информирование пациента, проведение профессиональной гигиены полости рта, назначение антимикробных препаратов.</p> <p>Пародонтологический инструментарий, классификация, методики применения.</p> <p>Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация костной ткани.</p> <p>Рецессия десны. Современные методы лечения .</p> <p>Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта: временное и постоянное шинирование.</p> <p>Применение физических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.</p> | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 8 | <b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b> | <p>Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма) - дифференциальная диагностика, современные методы лечения</p> <p>Инфекционные заболевания</p>  | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |

| № | Тема семинарских и практических занятий | Содержание семинарских и практических занятий  | Формируемые компетенции |
|---|---|--|-------------------------|
|   |   | <p>(простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, СПИД, кандидоз, гингивостоматит Венсана) - дифференциальная диагностика, современные методы лечения</p> <p>Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы) - дифференциальная диагностика, современные методы лечения</p> <p>Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровяной системы -дифференциальная диагностика, современные методы лечения</p> <p>Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ - дифференциальная диагностика, современные методы лечения</p> <p>Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ - дифференциальная диагностика, современные методы лечения</p> |                         |

| №  | Тема семинарских и практических занятий  | Содержание семинарских и практических занятий  | Формируемые компетенции            |
|----|--|--|------------------------------------|
| 9  | <b>Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>                            | <p>Дифференциальная диагностика и лечение периостита, остеомиелита челюсти.</p> <p>Дифференциальная диагностика, лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.</p> <p>Перикоронит - современные методы лечения.</p> <p>Неодонтогенные заболевания челюстно-лицевой области. Фурункул, карбункул, аденофлегмоны, рожа - тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь.</p> <p>Особенности обезболивания при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Методики. Средства.</p> | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 10 | <b>Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава</b>                     | <p>Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь.</p> <p>Клиника дисфункциональных и воспалительных заболеваний ВНЧС у взрослых и детей.</p> <p>Современные методы оказания помощи при заболеваниях ВНЧС, обусловленные ошибками протезирования. Неотложная помощь, основные принципы лечения.</p>  | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 11 | <b>Травма зубов и тканей челюстно – лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области.</b> | <p>Особенности современного подхода к лечению травмы зубов у взрослых и детей.</p> <p>Неотложная помощь при травме костей лицевого скелета.</p>  | УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |

| №  | Тема семинарских и практических занятий   | Содержание семинарских и практических занятий   | Формируемые компетенции                   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>Неотложная помощь при вывихе височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Неотложная помощь при травматических поражениях мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Профилактика воспалительных посттравматических осложнений.</p> <p>Онкологическая настороженность на взрослом и детском приеме.</p>  |   |
| 12 | <p><b>Приобретенные дефекты и деформации зубов, зубных рядов и зубочелюстной системы. Лечение приобретенных дефектов и деформаций зубов и зубных рядов.</b></p> | <p>Настройка артикулятора на индивидуальную функцию.</p> <p>Традиционные методы замещения дефектов зубов и зубных рядов.</p> <p>Лечение несъемными ортопедическими конструкциями. Лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными методами фиксации.</p> <p>Современные материалы и технологии, используемые при изготовлении несъемных и съемных конструкций протезов. Лабораторные этапы изготовления протезов.</p> | <p>УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9</p> |
| 13 | <p><b>Неотложные состояния. Клиническая картина, оказание неотложной помощи.</b></p>  | <p>Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях .</p> <p>Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Неотложная помощь при общесоматических осложнений, развившихся во время стоматологических</p>  | <p>УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9</p> |

| № | Тема семинарских и практических занятий | Содержание семинарских и практических занятий | Формируемые компетенции |
|---|---|---|-------------------------|
|   |   | вмешательств.                                 |                         |

Формы текущего и промежуточного контроля:

| № | Формы контроля                  | Контролируемые компетенции |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | Текущий контроль: собеседование | УК-1; УК-2; ПК-7           |
| 2 | Промежуточный контроль –зачет   | УК-1; УК-2; ПК-7           |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Сравнительная характеристика методов прямой и непрямой реставрации твёрдых тканей зуба.
2. Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях пульпы и периодонта.
3. Повторное эндодонтическое лечение: показания, противопоказания, методика приведения.
4. Местная антибактериальная терапии в комплексном лечении заболеваний пародонта
5. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемии
6. Этапы изготовления полного съёмного протеза.
7. Особенности лечения пульпита временных зубов

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий            | Тема занятий  | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|--------------------------|---|----------------------------------|
| 1     | Семинар.<br>Кейс-задание | Комплексное лечение агрессивных форм пародонтита          | ПК-7                             |
| 2     | Семинар.<br>Кейс-задание | Показания и противопоказания к дентальной имплантации     | ПК-7                             |
| 3     | Семинар.<br>Кейс-задание | Выбор реставрационного материала при лечении кариеса зуба | ПК-7                             |
| 4     | Семинар.<br>Кейс-задание | Оказание помощи при анафилактическом шоке                 | ПК-7                             |

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля**

- 1.Тактика врача в отношении зубов расположенных в линии перелома, когда они препятствуют вправлению отломков:

- А) консервативное лечение;
  - Б) шинирование самотвердеющей пластмассой;
  - В) лечение с применением антибиотиков;
  - Г) удаление;
  - Д) перемещение с помощью репонирующего аппарата.
- Ответ Г

3. Абсолютное показание к удалению временного зуба:
- А) возраст физиологической смены зубов;
  - Б) наличие периодонтита;
  - В) наличие свища;
  - Г) рентгенологически определяемое вовлечение в процесс зачатка постоянного зуба;
  - Д) отлом части коронки.
- Ответ Г

3. План лечения эрозий эмали зубов:
- А) пломбирование дефектов зубов композитными материалами;
  - Б) направление в ортопедический кабинет для зубного протезирования;
  - В) обследование у смежного специалиста с последующей реминерализующей общей и местной терапией и пломбированием зубов;
  - Г) пломбирование зубов цементами;
  - Д) обработка дефектов зубов фторсодержащими препаратами.
- Ответ В

4. При проведении премедикации у пациента с аллергологическим анамнезом и выраженным беспокойством, вызванным посещением стоматолога, применяют следующую схему:
- А. Транквилизатор + миотропный спазмолитик;
  - Б. Анальгетик + антигистаминный препарат;
  - В. Транквилизатор + анальгетик;
  - Г. Миотропный спазмолитик + ненаркотический анальгетик;
  - Д. Транквилизатор + антигистаминный препарат.
- Ответ Д.

5. Лечение множественного кариеса зубов у ребенка 2,5 лет целесообразно проводить:
- А. Под проводниковой анестезией;
  - Б. Под инфильтрационной анестезией;
  - В. С использованием общего обезболивания;
  - Г. Лечение кариеса в этом возрасте не производится;
  - Д. Без применения обезболивания.

Ответ В.

6. Накладывание гидроксида кальция на кариозный дентин вызывает:

- А. Обтурацию дентинных канальцев;
- Б. Выработку заместительного дентина;
- В. Анестезирующее действие,
- Г. Раскрытие дентинных канальцев;
- Д. Купирование воспаления в дентинных канальцах.

Ответ Б.

**Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:**

А) – если правильны ответы 1,2 и 3;

Б) – если правильны ответы 1 и 3;

В) – если правильны ответы 2 и 4;

Г) – если правильный ответ 4;

Д) – если правильны ответы 1,2,3,4.

7. Показаниями к повторному эндодонтическому лечению являются:

1. Наличие периапикальных очагов деструкции при качественно запломбированном корневом канале;
2. Неадекватно запломбированный корневой канал, без изменений в периапикальных тканях перед ортопедическим лечением;
3. Хорошо запломбированный корневой канал при наличии клинических симптомов (боль при накусывании, болезненная перкуссия);
4. Хорошо запломбированный корневой канал и неадекватная реставрация в течение длительного времени.

Ответ Д.

8. Назовите способы трехмерной обтурации корневого канала:

1. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи;
2. Вертикальная конденсация термопластифицированной гуттаперчи;
3. Способ одного центрального гуттаперчевого штифта;
4. Система GuttaCore.

Ответ В.

### **10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.**

**«Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ»**

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1;УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-9) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача стоматолога общей практики и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом

**Содержание рабочей программы учебного модуля  
«Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных  
реабилитационных программ»**

| Код        | Наименование разделов, тем   |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Принципы реабилитации и их реализации у пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями</b>               |
| 3.1.1      | Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях. |
| 3.1.2      | Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий  |

**Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 3:**

Тематика лекционных занятий

| № | Тема лекции  | Содержание лекции  | Формируемые компетенции   |
|---|--|--|---------------------------|
| 1 | <b>Принципы реабилитации и их реализации у пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями</b> | Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях. | УК-1; УК-2;<br>ПК-1; ПК-9 |

Тематика семинарских и практических занятий:

| № | Тема семинарских и практических занятий  | Содержание семинарских и практических занятий  | Формируемые компетенции   |
|---|--|--|---------------------------|
| 1 | <b>Принципы реабилитации и их реализации у пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями</b> | Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии<br>Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий | УК-1; УК-2;<br>ПК-1; ПК-9 |

Формы текущего и промежуточного контроля:

| № | Формы контроля | Контролируемые |
|---|----------------|----------------|
|---|----------------|----------------|



|   |  |             |
|---|--|-------------|
|   |  | компетенции |
| 1 | Текущий контроль: собеседование              | УК-1; ПК-9  |
| 2 | Промежуточный контроль – тестирование ,зачет | УК-1; ПК-9  |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Реабилитация пациентов с остеомиелитом челюстей.
2. Комплексная реабилитация пациента с полной вторичной адентией

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий            | Тема занятий  | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|--------------------------|---|----------------------------------|
| 1     | Семинар.<br>Кейс-задание | Реабилитация после перенесенного травматического остеомиелита челюсти | ПК-7                             |

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля**

1. Продолжительность реабилитационного периода для больных гематогенным остеомиелитом:
  - А. До момента клинического выздоровления;
  - Б. Стойкая ремиссия в течение года;
  - В. До окончания формирования временного прикуса;
  - Г. До окончания роста челюстных костей;
  - Д. Ремиссия в течение 3-х лет.
 Ответ Б
2. Тяжесть течения воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей определяет:
  - А. Большая распространенность кариеса;
  - Б. Морфологическое и функциональное несовершенство органов и тканей у ребенка;
  - В. Трудность диагностики воспалительных процессов у детей;
  - Г. Быстрое развитие воспаления;
  - Д. Вариабельность клинического течения.
 Ответ Г
3. Отсроченная дентальная имплантация у пациента с потерей зуба в результате перелома альвеолярного отростка нижней челюсти может быть проведена через:
  - А. 12-14дней;

- Б. 1 месяц;
- В. 2 месяца;
- Г. 3-4месяца;
- Д. 6-8 месяцев.

Ответ Г

**Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:**

- А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;
- Б) – если правильны ответы 1 и 3;
- В) – если правильны ответы 2 и 4;
- Г) – если правильный ответ 4;
- Д) – если правильны ответы 1, 2, 3, 4.

4.Реабилитация пациентов после полной потери зубов верхней и нижней челюсти может включать при крайней степени атрофии альвеолярного отростка (части):

1. Изготовление полного съемного протеза;
2. Дентальная имплантация и съемный протез с фиксацией на имплантатах;
3. Частичный съемный протез;
4. Дентальная имплантация и несъемный протез.

Ответ В

**10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.**

**«Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»**

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-4) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача стоматолога общей практики и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом.

**Содержание рабочей программы учебного модуля «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»**

| Код        | Наименование разделов, тем   |
|------------|--|
| <b>4.1</b> | <b>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</b>   |
| 4.1.1      | Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. |

| Код        | Наименование разделов, тем  |
|------------|---|
| <b>4.2</b> | <b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>   |
| 4.1.1      | Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний.   |
| 4.1.2      | Методы индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. |
| 4.1.3      | Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса.   |

### Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 3:

#### Тематика лекционных занятий

| № | Тема лекции  | Содержание лекции   | Формируемые компетенции      |
|---|--|---|------------------------------|
| 1 | <b>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</b> | Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.  | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| 2 | <b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>                                      | Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний.<br>Методы индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых<br>Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса. | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |

#### Тематика семинарских и практических занятий:

| № | Тема семинарских и практических занятий | Содержание семинарских и практических занятий | Формируемые компетенции      |
|---|---|---|------------------------------|
| 1 | <b>Оказание квалифицированной</b>       | Проведение профилактических осмотров          | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |

| № | Тема семинарских и практических занятий  | Содержание семинарских и практических занятий  | Формируемые компетенции            |
|---|--|--|------------------------------------|
|   | <b>медицинской помощи по специальности стоматология общей практики с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.</b> | различных категорий граждан.<br>Проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.<br>Методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний |                                    |
| 2 | <b>Действия стоматолога общей практики при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях</b>   | Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).<br>Применение средств индивидуальной защиты.   | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |

Формы текущего и промежуточного контроля:

| № | Формы контроля                                | Контролируемые компетенции   |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Текущий контроль: собеседование               | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| 2 | Промежуточный контроль – тестирование , зачет | УК-1; УК-2; ПК-1;            |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Выбор материалов для герметизации фиссур постоянных зубов.
2. Профилактика предраковых заболеваний губ.
3. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в организованных группах детей и подростков.
4. Фторпрофилактика кариеса зубов.
5. Профилактические осмотры. Роль, Особенности проведения.
6. Профилактика дисфункции височно-нижнечелюстного сустава

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий            | Тема занятий                                    | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|--------------------------|---|----------------------------------|
| 1     | Семинар.<br>Кейс-задание | Профилактика кариеса зубов у детей и подростков | ПК-2,ПК-4                        |
| 2     | Семинар.<br>Кейс-задание | Профилактика заболеваний пародонта              | ПК-2,ПК-4                        |

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля****Инструкция: выберите ответ по схеме:**

- А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;  
 Б) – если правильны ответы 1 и 3;  
 В) – если правильны ответы 2 и 4;  
 Г) – если правильный ответ 4;  
 Д) – если правильны ответы 1,2,3,4.

1. Сочетание профилактических мероприятий с излучением гелиево-неонового лазера позволяет:

1. Снизить интенсивность кариозного процесса;
2. Улучшить гигиену полости рта;
3. Способствует полному исчезновению или стабилизации очагов деминерализации эмали;
4. Ускоряет сроки «созревания» эмали.

Ответ Д.

2. Использование ирригатора для полости рта показано:

1. Пациентам, имеющим несъемные ортопедические и ортодонтические протезы;
2. При наличии внутриротовой тяги (по поводу перелома челюсти);
3. Пациентам с заболеваниями пародонта;
4. Для ежедневной гигиены рта.

Ответ Д.

3. Жевательная резинка в полости рта способствует:

1. Увеличению скорости слюноотделения;
2. Профилактике стресса;
3. Нейтрализации кислот зубного налета;
4. Выработке ферментов в полости рта.

Ответ Б.

4. Эффективная гигиена рта обеспечивается применением:

1. Зубных паст;
2. Ополаскивателей и пенок;
3. Зубных нитей;
4. Зубочисток.

Ответ А.

5. Ополаскиватели для полости рта следует использовать:

1. Перед чисткой зубов;
2. Между чистками зубов;
3. Независимо от чистки зубов;
4. После чистки зубов.

Ответ Д.

6. Преимуществом использования с целью профилактики пленки «Диплен Ф» является:

1. Отсутствие необходимости изоляции зубов от слюны;
2. Сокращение времени работы врача в полости рта;
3. Простота применения;
4. Отсутствие риска заглатывания фторидсодержащего препарата.

Ответ Д.

7. Для герметизации фиссур используются:

1. Компомеры;
2. Текучие композиты;
3. Пакуемые стеклоиономерные цементы;
4. Поликарбоксилатные цементы.

Ответ А.

8. Для профилактики гингивита у беременных рекомендована зубная паста, содержащая:

1. Фторид натрия;
2. Хлорид стронция;
3. Карбонат кальция;
4. Экстракты лекарственных растений.

Ответ Г.

**Инструкция: выберите один правильный ответ:**

9. Факторы, влияющие на развитие биопленки

- А. Наличие искусственных коронок;
- Б. Температурная среда в полости рта;
- В. Наличие трем, диастем;
- Г. Частота приема пищи;
- Д. Прием большого количества жидкости.

Ответ Б.

10. Гигиенические зубные пасты преимущественно обладают действием:

- А. Очищающим;
- Б. Отбеливающим;
- В. Противокариозным;
- Г. Противовоспалительным;
- Д. Препятствует образованию зубных отложений.

Ответ А.

**10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5.**

**«Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»**

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-10) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача стоматолога общей практики и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом

**Содержание рабочей программы учебного модуля**

**«Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»**

| Код        | Наименование разделов, тем   |
|------------|--|
| <b>5.1</b> | <b>Санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников</b>  |
| 5.1.1      | Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения |
| <b>5.2</b> | <b>Инфекционный контроль в стоматологии</b>  |

| Код   | Наименование разделов, тем   |
|-------|--|
| 5.2.1 | Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Индивидуальные средства защиты врача-стоматолога, правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами |

### Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 5:

#### Тематика лекционных занятий

| № | Тема лекции   | Содержание лекции  | Формируемые компетенции             |
|---|---|--|-------------------------------------|
| 1 | <b>Показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения</b> | Методы сбора, анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения. | УК-1; УК-2;<br>УК-3; ПК-1           |
| 2 | <b>Инфекционный контроль в стоматологии</b>                           | Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте  | УК-1; УК-2;<br>УК-3; ПК-1;<br>ПК-10 |

#### Тематика семинарских и практических занятий:

| № | Тема семинарских и практических занятий  | Содержание семинарских и практических занятий   | Формируемые компетенции    |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | <b>Организация санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников</b> | Определение индивидуальных психологических особенностей личности пациентов и типичные психологические защиты. | УК-1; УК-2;<br>УК-3; ПК-10 |
| 2 | <b>Инфекционный контроль в стоматологии</b>  | Индивидуальные средства защиты врача-стоматолога, правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами.            | УК-1; УК-2;<br>УК-3; ПК-10 |

#### Формы текущего и промежуточного контроля:

| № | Формы контроля                              | Контролируемые компетенции |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Текущий контроль: собеседование             | УК-1; УК-2; УК-3;<br>ПК-10 |
| 2 | Промежуточный контроль –тестирование, зачет | УК-1; УК-2; УК-3;<br>ПК-10 |



### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Оценка заболеваемости кариесом зубов. Критерии. Индексы.
2. Роль курения в развитии стоматологических заболеваний.
3. Дезинфекционные средства для обработки стоматологических инструментов
4. Профилактика ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме. Правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами.

### **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля**

1. Профилактика – это система:

- А. Государственных и социальных мер;
- Б. Социальных, медицинских и гигиенических мер;
- В. Гигиенических и государственных мер;
- Г. Медицинских и гигиенических мер;
- Д. Социальных, медицинских, государственных и гигиенических мер.

Ответ Д.

2. Общественное здоровье характеризуют показатели:

- А. Трудовая активность населения;
- Б. Заболеваемость;
- В. Инвалидность;
- Г. Демографические показатели;
- Д. Физическое развитие населения.

Ответ А.

3. Профилактика кариеса включает:

1. Реминерализующую терапию;
2. Гигиену полости рта;
3. Прием фторсодержащих таблеток;
4. Герметизацию фиссур.

Ответ Д.

4. Зубные пасты, содержащие фтор, используются для профилактики:

- А. Кариеса зубов;
- Б. Воспалительных заболеваний пародонта;
- В. Заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- Г. Флюороза;
- Д. Гипоплазии эмали.

Ответ А.

5. В регионе с повышенным содержанием фторида в питьевой воде исключаются из применения зубные пасты:

- А. Кальцийсодержащие;
- Б. Гигиенические;
- В. Фторсодержащие;
- Г. С растительными добавками;
- Д. С витаминами.

Ответ В.

### **10.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6. «Организационно-управленческая деятельность»**

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3) и профессиональных компетенций (ПК-8; ПК-11; ПК-12) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача стоматолога общей практики трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля «Организационно-управленческая деятельность»**

| Код        | Наименование разделов, тем  |
|------------|---|
| <b>6.1</b> | <b>Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организаций</b> |
| 6.1.3      | Особенности ведения медицинской стоматологической документации  |
| 6.1.4      | Принципы сбора и дальнейшей обработки медицинской статистической информации                           |

**Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 6:**

Тематика лекционных занятий

| № | Тема лекции   | Содержание лекции   | Формируемые компетенции        |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | <b>Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению</b> | Структура стоматологической службы.<br>Ресурсное обеспечение стоматологической службы.<br>Организация работы структурных подразделений. | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11, ПК-12 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Место врача - стоматолога в структурах отечественного здравоохранения.<br>Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организаций. |  |
|--|--|---|--|

**Тематика семинарских и практических занятий:**

| № | Тема семинарских и практических занятий             | Содержание семинарских и практических занятий   | Формируемые компетенции              |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Организация работы врача-стоматолога общей практики | Организация рабочего места.<br>Нормативные документы.<br>Должностные обязанности медицинского персонала.<br>Ведение документации.<br>Основные медико-статистические показатели.<br>Анализ качества оказания стоматологической помощи. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, ПК-11,<br>ПК-12 |

**Формы текущего и промежуточного контроля:**

| № | Формы контроля                               | Контролируемые компетенции        |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Текущий контроль: собеседование              | УК-1, УК-2, УК-3,<br>ПК-11, ПК-12 |
| 2 | Промежуточный контроль – тестирование, зачет | УК-1, УК-2, УК-3,<br>ПК-11, ПК-12 |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Место врача-стоматолога общей практики в системе стоматологической помощи населению.
2. Профессиональный стандарт врача-стоматолога.
3. Организация неотложной помощи в стоматологической поликлиники.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля**

1. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят:
  - А. Перечень видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС;
  - Б. Стоимость различных видов медицинской помощи;
  - В. Организация добровольного медицинского страхования;

- Г. Виды платных медицинских услуг;
- Д. Дифференциация подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста.

Ответ А.

2. Главным показателем для оценки эффективности работы врача, проводящего индивидуальную профилактику, является:

- А. Снижение нуждаемости в лечении;
- Б. Уменьшение количества осложнений;
- В. Уменьшение среднего показателя интенсивности кариеса;
- Г. Увеличение охвата санацией;
- Д. Уровень стоматологического здоровья ребенка.

Ответ Д.ь

3. Регион с КПУ, равным 3,0 у детей 12 лет, по данным ВОЗ, можно отнести к зоне интенсивности кариеса зубов:

- А. Очень низкой;
- Б. Низкой;
- В. Умеренной;
- Г. Высокой;
- Д. Очень высокой.

Ответ В.

4. Для определения структуры заболеваемости применяется показатель:

- А. Экстенсивный;
- Б. Интенсивный;
- В. Соотношения;
- Г. Наглядности;
- Д. Динамики.

Ответ А.

5. Детские стоматологические отделения работают преимущественно по методу:

- А. Профилактических мероприятий;
- Б. Плановой санации;
- В. Ранней диагностики и радикального лечения при островоспалительных процессах;
- Г. Санации полости рта у всего декретированного населения;
- Д. Учета особенностей физического развития детей.

Ответ Б.

**10.7.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7.  
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3) и (ПК-7), отработка навыков с использованием фантома головы, модели челюсти, модели зубов, набора эндодонтических инструментов. Место проведения- кафедра стоматологии ФПК ППС ДГМУ.

| <b>Код</b>   | <b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b>  | <b>Тип и вид симулятора</b>                   | <b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>  | <b>Форма контроля</b> |
|--|--|---|--|-----------------------|
| <i><b>Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК-2)</b></i> |  |   |  |                       |
| <b>2</b>   | <b>Раздел 2</b>  |   |  |                       |
| 2.1.   | Тема: «Изоляция операционного поля с помощью коффердама OptiDam  | Фантом головы модель челюсти, зубов           | Способность/готовность проводить изоляцию различных групп зубов с помощью коффердама OptiDam                                     | <b>Зачет</b>          |
| 2.2  | Тема: «Применение матричных систем компании Kerr Have при восстановлении полостей класса II по Блэку.  | Фантом головы модель челюсти, модели и зубов, | Способность / готовность проводить установку матричных систем компании Kerr Have при восстановлении полостей класса II по Блэку. | <b>Зачет</b>          |
| 2.3  | Препарирование корневых каналов с использованием вращающихся и реципрокных NiTi инструментов. Препарирование корневого канала инструментами 5-ого поколения ProTaperNext | Удаленные зубы, пластиковые блоки             | Способность/готовность проводить препарирование корневого канала с использованием роторных и реципрокных систем                  | <b>Зачет</b>          |

Формы текущего и промежуточного контроля:

| № | Формы контроля                | Контролируемые компетенции |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| 1 | Текущий контроль: зачет       | ПК-7                       |
| 2 | Промежуточный контроль –зачет | ПК-7                       |

## 11.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

### Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Методы общей и местной профилактики кариеса зубов.
2. Прямая реставрация твердых тканей зуба. Методики реставрационного лечения.
3. Воспалительные заболевания пульпы. Клиника острых и хронических форм пульпита.
4. Хронический рецидивирующий герпес: этиология, клиника, диагностика, лечение.
5. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда.
6. Острый гнойный периостит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Осложнения.
7. Культевые вкладки. Показания к применению. Этапы изготовления.
8. Пути распространения инфекции при затрудненном прорезывании третьих нижних моляров.
9. Этапы профессиональной гигиены рта.
10. Должностные обязанности врача-стоматолога общей практики.

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Препарирование кариозной полости для пломбирования композитными материалами.
2. Мандибулярная анестезия. Варианты выполнения.

3. Установка коффердама.
4. Обследование групп лимфатических узлов поднижнечелюстной области и шеи.
5. Последовательности осмотра рта на стоматологическом приеме.
6. Сердечно-легочная реанимация в 2 и 4 руки.
7. Оценка ортопантограммы.
8. Оценка компьютерной томограммы челюстей.

### **Примеры контрольно-оценочных материалов:**

#### **Учебно-профессиональная задача № 1.**

|                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| Профессиональные компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 |
| Трудовые функции             | А/01.7, А/02.7, А/04.7 |

Родители с ребенком 13 лет обратились с целью профилактического осмотра.

Общесоматический анамнез не отягощен.

Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые.

При осмотре полости рта: слизистая оболочка бледно-розового цвета, хорошо увлажнена.

На окклюзионной поверхности зуба 36 в области бугров определяются кариозные полости средней глубины, зондирование безболезненное, реакция на температурный раздражитель отрицательная. Перкуссия зуба безболезненная.

#### **выберите один правильный ответ.**

1. Поставьте диагноз на основании клинических данных.

- А. Кариес эмали;
- Б. Кариес дентина;
- В. Кариес зубов неуточненный;
- Г. Повышенное стирание зубов окклюзионное;
- Д. Другой уточненный кариес зубов.

Ответ Б. ПК-5

2. Фактором возникновения кариеса является:

- А. Резидентная флора;
- Б. Липиды;
- В. Растворимые белки;
- Г. Низкий уровень лизоцима;
- Д. Легко усваиваемые углеводы.

Ответ Д. ПК-1

3. Согласно дополненной классификации Блека данный кариозный дефект является полостью:

1. 1 класса;

2. 2 класса;
  3. 5 класса;
  4. 6 класса;
- Ответ Г. ПК-5

4. Развитие полостей 6 класса возможно:
1. При возрастных "скачках" роста;
  2. При повышенном окклюзионном стирании зубов;
  3. В пубертатном периоде;
  4. При бруксизме.

Ответ Б. ПК-1

5. Для составления комплексного плана лечения требуется консультация врача:

1. Педиатра;
2. Невролога;
3. Эндокринолога детского;
4. Ревматолога.

Ответ Б. ПК-7

6. Выберите метод местного обезболивания для проведения лечения зуба 36 у данного пациента:

1. Торусальная анестезия;
2. Внутрикостная анестезия;
3. Мандибулярная анестезия;
4. Инфильтрационная анестезия.

Ответ Г. ПК-7

7. Установите соответствие между материалами и их свойствами.

| Материалы                        | Свойства материалов  |
|----------------------------------|--|
| А – Компомер<br>Б – Пакуемый СИЦ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химическая адгезия;</li> <li>2. Высокая антикариозная активность;</li> <li>3. Прочность;</li> <li>4. Антикариозная активность;</li> <li>5. Удовлетворительная эстетика;</li> <li>6. Хорошая эстетика.</li> </ol> |

Ответ: А – 3, 4, 6; Б – 1, 2, 5.

10. Контрольный осмотр ребенка врачом-стоматологом детским следует провести через (месяцев):

- А. 1;
- Б. 3;
- В. 6;



Г. 9;  
Д. 12.  
Ответ Б. ПК-2.

## **12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **12.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
12. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

13. Медицинские федеральные стандарты на сайте <https://medalmanah.ru/federal-standard>

## 12.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 12.2.1. Учебно-наглядные пособия

| № | Наименование                                | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Стенды                                      |            |
|   | 1. Уголок курсанта                          | 1          |
|   | 2. Будни кафедры                            | 1          |
|   | 3. Уголок врача                             | 1          |
| 2 | Наглядные пособия                           |            |
|   | 1. Банк рентгенограмм                       | 30         |
|   | 2. Банк 3D снимков верхней и нижней челюсти | 30         |
|   | 3. Мультимедийные презентации лекций        | 24         |
|   | 4. Видеофильмы                              | 15         |

### 12.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (за 2019 год)

| №  | Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов      | Составители, издательство, год издания          | Обеспеченность        |                     |
|----|---|---|-----------------------|---------------------|
|    |   |   | Количество на кафедре | Электронное издание |
|    | 1   | 2   | 3                     | 4                   |
| 1. | Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека (брошюра) | О.Р. Курбанов, А.О. Алиева, З.О. Курбанов       | 20                    | -                   |
| 2. | Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта (брошюра)      | А.И. Абдурахманов, М.М. Салихова, О.Р. Курбанов | 20                    | -                   |

|    |  |   |    |   |
|----|--|---|----|---|
| 3. | Проявления заболеваний внутренних органов и СПИДа на слизистой оболочке рта, языка и губ | Шихнабиева Э.Д.,<br>Абдурахманов А.И., Расулов И.М., Шихнебиев Д.А. | 20 | - |
|----|--|---|----|---|

### 12.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 12.3.1 Основная литература:

##### Печатные источники:

| №  | Издания:   | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Пропедевтическая стоматология: учебник. /под ред. Э. Я.Базикяна, О. О. Янушевича. - 2 изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.                | 110                                 |
| 2. | Терапевтическая стоматология: учебник  |                                     |
| 3. | Ортопедическая стоматология: учебник. /под ред. И. Ю Лебеденко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.   | 51                                  |
| 4. | Ортопедическая стоматология: материалы и технологии. /А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 352 с. | 503                                 |
| 5. | Хирургическая стоматология: учебник. /под ред. В. В. Афанасьева. – 3 изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.                                 | 12                                  |
| 6. | Детская стоматология: учебник. /под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.                 | 200                                 |

##### Электронные источники:

| №  | Издания:  |
|----|---|
| 1. | Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a> |
| 2. | Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. :   |

|    |  |
|----|--|
|    | ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>   |
| 3. | Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>                       |
| 4. | Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a> |
| 5. | Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>  |
| 6. | Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>  |
| 7. | Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-1701-0 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>   |
| 8. | Леонтьев В.К., Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1703-4 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>   |

### 12.3.2 Дополнительная литература:

#### Печатные источники:

| №  | Издания:  |
|----|---|
| 1. | Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: учебник. /А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2008. – 282 с.  |
| 2. | Ортопедическая стоматология: несъемное протезирование: учебник. /О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. А. Абакаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.   |
| 3. | Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204 с. |
| 4. | Планы ведения больных. Стоматология. / Под ред. О. Ю. Атькова – 2 изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.   |

|    |   |
|----|---|
| 5. | Терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. |
| 6. | Ортопедическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.               |
| 7. | Хирургическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.                 |
| 8. | Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с.                    |

**Электронные источники:**

| №  | Издания:  |
|----|---|
| 1. | Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>   |
| 2. | Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>                                  |
| 3. | Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>                                    |
| 4. | Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> |

**13.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

| №  | Наименование ресурса                      | Адрес сайта   |
|----|---|---|
| 1. | PubMed MEDLINE                            | <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>             |
| 2. | Google scholar                            | <a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>     |
| 3. | Scirus                                    | <a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a> |
| 4. | Новости медицины                          | <a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>                |
| 5. | Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ | <a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>           |
| 6. | Министерство образования и науки РФ       | <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>             |
| 7. | Министерство здравоохранения РФ           | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>     |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 8.  | Министерство здравоохранения РД                             | <a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>  |
| 9.  | Научная электронная библиотека КиберЛенинка                 | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  |
| 10. | Электронная научная библиотека                              | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>  |
| 11. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)       | <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>  |
| 12. | Медицинская поисковая система                               | <a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>  |
| 13. | Электронная библиотека РФФИ.                                | <a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>  |
| 14. | Государственная центральная научная медицинская библиотека. | <a href="http://www.scsml.ru//">http://www.scsml.ru//</a>  |
| 15. | Библиотеки в интернет.                                      | <a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>                                  |
| 16. | Наука и образование в интернет.                             | <a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>  |
| 17. | Электронная библиотека учебников.                           | <a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>  |
| 18. | Библиотека.   | <a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>   |
| 19. | Электронные медицинские книги.                              | <a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>                                      |
| 20. | Портал учебники – бесплатно РФ.                             | <a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-<br/>бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a> |

## 12.5. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Мультимедийный проектор с ноутбуком       | 1                     |
| 2 | Ноутбук                                   | 1                     |
| 3 | Компьютер                                 | 10                    |
| 4 | Стенды                                    | 4                     |
| 5 | Сканер                                    | 1                     |
| 6 | Ксерокс                                   | 1                     |
| 7 | Телевизор                                 | 1                     |

## 12.6. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.6.1. Учебные помещения

| № п/п | Перечень помещений    | Количество | Площадь в кв. м.    |
|-------|-----------------------|------------|---------------------|
| 1.    | Кабинет зав. кафедрой | 1          | 16,5 м <sup>2</sup> |
| 2.    | Учебные кабинеты      | 3          | 30 м <sup>2</sup>   |
| 3.    | Лекционный зал        | 1          | 138 м <sup>2</sup>  |

Общая площадь помещений для преподавания составляет 215 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 7,2 кв.м.

### 12.6.2. Клинические помещения при РСП

| № п/п | Перечень помещений | Количество | Количество Установок | Площадь в кв. м.  |
|-------|--------------------|------------|----------------------|-------------------|
| 1.    | Лечебные кабинеты  | 3          | 8 шт                 | 85 м <sup>2</sup> |
| 2.    | Ординаторская      | 1          | -                    | 15 м <sup>2</sup> |
| 3.    | Рентген-кабинет    | 1          | -                    | 30 м <sup>2</sup> |

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 130 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек составляет 6,5 м<sup>2</sup>

## 13. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 14.1 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе<sup>3</sup>

| Характеристика ответа   | Баллы  | Оценка |
|---|--------|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, | 90-100 | 5      |

<sup>3</sup> Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

| Характеристика ответа  | Баллы | Оценка |
|--|-------|--------|
| <p>умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>   |       |        |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p> | 80-89 | 4      |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>  | 70-79 | 3      |



| Характеристика ответа   | Баллы      | Оценка |
|---|------------|--------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки  |            |        |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2      |

#### 14.2 Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа   | Баллы    | Оценка  |
|---|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100   | Зачет   |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных   | менее 70 | Незачет |

|   |  |  |
|---|--|--|
| заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному |  |  |
|---|--|--|

### 13.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                       | Место работы  |
|-------|------------------------|------------------------|--|---------------|
| 1.    | Абдурахманов А.И.      | К.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой стоматологии ФПК и ППС | ГБОУ ВПО ДГМУ |
| 2.    | Гитинов Г.М.           | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры стоматологии                | ГБОУ ВПО ДГМУ |
| 3.    | Нурмагомедов А.М.      | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры стоматологии                | ГБОУ ВПО ДГМУ |
| 4.    | Салихова М.М.          | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры стоматологии                | ГБОУ ВПО ДГМУ |
| 5.    | Курбанов О.Р.          | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры стоматологии                | ГБОУ ВПО ДГМУ |
| 6.    | Кишев М.М.             | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры стоматологии                | ГБОУ ВПО ДГМУ |
| 7.    | Аджиева А.К.           | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры стоматологии                | ГБОУ ВПО ДГМУ |
| 8.    | Шихнабиева Э.Д.        | К.м.н.,                | Доцент кафедры стоматологии                | ГБОУ ВПО ДГМУ |
| 9.    | Сутаева Т.Р.           | К.м.н.                 | ассистент кафедры стом                     | ГБОУ ВПО ДГМУ |