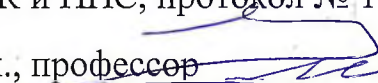




Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапевтическая стоматология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапевтическая стоматология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Стоматология ФПК и ППС, протокол № 1 от «10» января 2020г.,  
Заведующий кафедрой к.м.н., профессор  Абдурахманов А. И.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» января 2020г.,

**Разработчики:**

Зав. учебной частью, к.м.н., доцент  
Рецензент:  
заведующий кафедрой  
терапевтической стоматологии,  
д.м.н., профессор.



Э.Д. Шихнабиева



М.Н. Меджидов

УДК  
ББК  
Д

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапевтическая стоматология» обусловлена тем, что в современных условиях на рынке труда потребность во врачах терапевтического профиля остается высокой. В связи с этим подготовка кадров по специальности «Терапевтическая стоматология» обеспечит высокое качество и доступность медицинской помощи больным терапевтического профиля.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапевтическая стоматология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей, по специальности «Терапевтическая стоматология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК  
ББК  
Д

Рецензенты:

заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор.



М.Н. Меджидов

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности  
 «Терапевтическая стоматология»

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапевтическая стоматология»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапевтическая стоматология»
<b>5</b>	<b>Общие положения</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапевтическая стоматология»
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапевтическая стоматология»
<b>10</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Организационно-управленческая деятельность»
10.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Обучающий симуляционный курс»
<b>11</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>12</b>	<b>Итоговая аттестации</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
13.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

13.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
	Учебно-наглядные пособия
	Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
13.3	Перечень основной и дополнительной литературы
13.4	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	Программное обеспечение
	Интерактивные средства обучения
	Интернет-ресурсы
13.5	Материально-техническое обеспечение
13.6	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
	Учебные кабинеты
	Клинические помещения
<b>14</b>	<b>Приложения</b>
14.1	Критерии оценки
14.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.3	Основные сведения о программе

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапевтическая стоматология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой(протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей-стоматологов по специальности «Терапевтическая стоматология  
(срок обучения 144 академических часа)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абдурахманов А.И.	К.м.н., Профессор	Заведующий кафедрой стоматологии ФПК и ППС	ГБОУ ВПО ДГМУ
2.	Шихнабиева Э.Д.	К.м.н.,	Доцент кафедры стоматологии	ГБОУ ВПО ДГМУ
3.	Аджиева А.К.	К.м.н.,	Доцент кафедры стоматологии	ГБОУ ВПО ДГМУ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

#### «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3;) и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача-стоматолога общей практики и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

#### «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Код	Наименование разделов, тем
<b>1.1</b>	<b>Клиническое мышления и вопросы взаимоотношений врача стоматолога с пациентом и коллегами</b>
<b>1.2</b>	<b>Основные методы обследования в стоматологии:</b>
1.2.1	Основные методы обследования зубов.
1.2.2	Основные методы обследования зубных рядов.
1.2.3	Основные методы обследования пародонта.
1.2.4	Основные методы обследования слизистой оболочки рта.
1.2.5	Современные методы и средства лучевой диагностики в стоматологии;
1.2.6	Цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические методы диагностики

#### Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 1:

##### Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Клин. мышления и вопросы взаимоотношений врача стоматолога с пац. и коллегами	Клиническое мышления и вопросы взаимоотношений врача стоматолога с пациентами и коллегами	УК-1; УК-2; ПК-5
2	Основные методы обследования в стоматологии	Основные методы обследования зубов. Основные методы обследования зубных	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6



№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
		рядов. Основные методы обследования пародонта. Основные методы обследования слизистой оболочки рта.	
3	Использование современных научных достижений при проведении дополнительных методов исследования	Современные методы и средства лучевой диагностики в стоматологии. Цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические методы диагностики. Методы лучевой диагностики	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Тематика семинарских и практических занятий:

№	Тема семинарских и практических занятий	Содержание семинарских и практических занятий	Формируемые компетенции
1	Основные методы обследования в стоматологии	Основные методы обследования зубов. Основные методы обследования зубных рядов. Основные методы обследования пародонта. Основные методы обследования слизистой оболочки рта.	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Использование современных научных достижений при проведении дополнительных методов исследования	Современные методы и средства лучевой диагностики в стоматологии. Цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические методы диагностики. Оценка рентгенограмм при заболеваниях зубов и челюстно-лицевой области	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Формы текущего и промежуточного контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Текущий контроль: собеседование	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Промежуточный контроль –тестирование, зачет	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Кариес детекторы и их роль в диагностике кариеса зубов
2. Рентгенологические методы диагностики заболеваний пародонта
3. Микробиологические методы диагностики в стоматологии.
4. Определение центральной окклюзии
5. Роль цитологических и гистологических методов обследования в диагностике предраковых заболеваний и опухолей органов рта и челюстно-лицевой области
6. Компьютерная томография. Интерпретация результатов КТ.
7. Диагностика дисколорита зубов.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Семинар. Кейс-задание	Диагностика кариеса эмали	ПК-5
2	Семинар. Кейс-задание	Диагностика хронического генерализованного пародонтита	ПК-5
3	Семинар. Кейс-задание	Диагностика острого апикального периодонтита	ПК-5

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля**

**Инструкция: выберите один правильный ответ:**

1. Наиболее информативным для определения гигиенического состояния

полости рта у взрослых является индекс:

- А) Федорова- Володкиной;
- Б) Грин-Вермиллиона;
- В) РНР;
- Г) кпу(п);
- Д) СРІТН.

Ответ Б

2. Интенсивность кариеса зубов выражается:

- А) суммой кариозных, пломбированных и удаленных зубов у одного пациента;
- Б) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных к возрасту пациента;
- В) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных зубов в группе обследованных;
- Г) отношением количества лиц, имеющих кариозные зубы, к общему числу обследованных, выраженное в процентах;
- Д) разницей между индексами КПУ(з) и КПУ(п).

Ответ А

3. Электроодонтометрия применяется:

- А) для определения состояния нервных окончаний пульпы;
- Б) для определения состояния нервных окончаний периодонта;
- В) для определения состояния сосудов;
- Г) для выявления дентиклей;
- Д) для определения возбудимости нервных окончаний пародонта.

Ответ А

4. Метод витального окрашивания выявляет очаги деминерализации эмали при:

- А. Кариесе в стадии пигментированного пятна;
- Б. Кариесе в стадии меловидного пятна;
- В. Пятнистой форме гипоплазии;
- Г. Пятнистой форме флюороза;
- Д. Начальной стадии клиновидного дефекта.

Ответ Б

**Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:**

- А) – если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б) – если правильны ответы 1 и 3;
- В) – если правильны ответы 2 и 4;
- Г) – если правильный ответ 4;
- Д) – если правильны ответы 1,2,3,4.

5. Тест ТЭР используют для определения:

- 1. Скорости реминерализации эмали;

2. Гигиенического состояния полости рта;
3. Толщины зубной бляшки;
4. Кислотной резистентности эмали.

Ответ Г

### **Ситуационная задача № 1.**

Пациентка 20 лет обратилась с жалобами на боли от химических и температурных раздражителей, быстро проходящие после устранения раздражителя. Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области 24 и 25 зубов определяются полости, локализующиеся в пределах поверхностных слоёв дентина. Зондирование болезненно по эмалево-дентинному соединению, перкуссия безболезненна, реакция на холодовой раздражитель положительная, быстро проходящая.

**Инструкция: выберите один правильный ответ:**

6. Данная клиническая картина соответствует диагнозу:

- А. Кариес дентина;
- Б. Пульпит начальный;
- В. Пульпит хронический;
- Г. Эрозия зубов;
- Д. Клиновидный дефект.

Ответ А.

7. Боль при перкуссии до начала эндодонтического лечения указывает на:

- А. Дегенерацию пульпы;
- Б. Кариес цемента;
- В. Воспаление периодонта;
- Г. Некроз пульпы;
- Д. Корневую кисту.

Ответ В

## **10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»**

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-5; ПК-7 и ПК-9) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача-стоматолога общей практики и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом.

**Содержание рабочей программы учебного модуля**

**«Назначение, контроль эффективности и безопасности  
немедикаментозного и медикаментозного лечения»**

Код	Наименование разделов, тем
<b>2.1</b>	<b>Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.</b>
2.1.1	Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством.
2.1.2	Современные методы премедикации в условиях стоматологической поликлиники.
<b>2.2</b>	<b>Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>
2.2.1	Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике, инструментарий.
2.2.2.	Осложнения местного обезболивания.
<b>2.3</b>	<b>Болезни зубов некариозного происхождения. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>
2.3.1	Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Гиперплазия эмали.
2.3.2	Современные генетические представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез).
2.3.3	Клиновидный дефект, эрозия, гиперестезия твёрдых тканей зубов. Кислотный некроз эмали.
2.3.4	Дисколориты. Травма зуба. Современные методы отбеливания и микроабразии эмали. Подбор препаратов и методов лечения в зависимости от вида дисколорита.
<b>2.4</b>	<b>Кариес зубов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>
2.4.1	Клиника кариеса зубов
2.4.2	Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку.
2.4.3	Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами.
2.4.4	Ортопедические методы реставрации твердых тканей зубов в зависимости от объема поражения.
2.4.5	Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
<b>2.5</b>	<b>Заболевания пульпы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания,</b>

Код	Наименование разделов, тем
	<b>осложнения)</b>
2.5.1	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита
2.5.2	Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом.
2.5.3	Хирургические методы лечения пульпита. Особенности обезболивания. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов.
2.5.4	Современные ротационные технологии в эндодонтии. Никель-титановые инструменты для обработки системы корневых каналов. Особенности практического применения.
2.5.5	Современные технологии obturации системы корневых каналов в эндодонтии.
2.5.6	Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
<b>2.6</b>	<b>Заболевания периодонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>
2.6.1	Клиника острого и хронического периодонтита
2.6.2	Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. Варианты заполнения верхушечного отверстия.
2.6.3	Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гутаперчей.
2.6.4	Хирургические методы лечения хронического периодонтита.
2.6.5	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.
<b>2.7</b>	<b>Пломбировочные материалы</b>
2.7.1	Общая характеристика современных пломбировочных материалов
2.7.2	Особенности применения реставрационных пломбировочных материалов.
2.7.3	Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения.
<b>2.8</b>	<b>Болезни пародонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>
2.8.1	Воспалительные заболевания пародонта - гингивит. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)
2.8.2	Воспалительные заболевания пародонта- пародонтит. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)
2.8.3	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Клиническая картина,

Код	Наименование разделов, тем
	основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)
2.8.4	Местная медикаментозная терапия.
2.8.5	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация костной ткани. Современные материалы и методы.
2.8.6	Рецессия десны. Современные материалы и методы.
2.8.7	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта: временное и постоянное шинирование.
2.8.8	Применение физических методов лечения (лазер, фотодинамическая терапия, озонотерапия).
<b>2.9</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</b>
2.9.1	Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма).
2.9.2	Инфекционные заболевания (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, СПИД, кандидоз, гингиво-стоматит Венсана). Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.
2.9.3	Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы).
2.9.4	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы.
2.9.5	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ.
2.9.6	Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
<b>2.10</b>	<b>Физические методы диагностики и лечения.</b>
2.10.1	Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания
2.10.2	Токи низкого напряжения, низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.
2.10.3	Механотерапия. Свет (фототерапия) Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии
<b>2.11</b>	<b>Ошибки и осложнения диагностики и лечения стоматологических заболеваний.</b>
2.11.1	Ошибки и осложнения диагностики стоматологических заболеваний
2.11.2	Ошибки и осложнения во время лечения

Код	Наименование разделов, тем
2.11.3	Ошибки и осложнения после время лечения
<b>2.12</b>	<b>Неотложные состояния. Клиническая картина, оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам взрослого и детского возраста.</b>
2.12.1	Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях .
2.12.2	Неотложная помощь при острой сосудистой, сердечно-сосудистой и иной патологии системы кровообращения
2.12.3	Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация
2.12.4	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях, развившихся во время стоматологических вмешательств.

## Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 2:

### Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	<b>Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.</b>	Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством. Современные методы премедикации.	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9
2	<b>Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике.</b>	Особенности проведения обезболивания у лиц с сопутствующей патологией в зависимости от нозологической формы. Осложнения местного обезболивания.	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9
3	<b>Болезни зубов некариозного происхождения</b>	Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Гиперплазия эмали. Этиология, клиника, диагностика. Современные генетические	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9



№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
		<p>представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез). Клиновидный дефект, эрозия, гиперестезия твёрдых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. Этиология, клиника, диагностика. Современные методы лечения и профилактики.</p> <p>Дисколориты. Травма зуба. Классификации. Клиника, диагностика, лечение. Современные методы отбеливания и микроабразии эмали.</p> <p>Современные технологии и препараты пломбирования, реставрации зубов и изготовления виниров, разработанные для пациентов с некариозными поражениями. Современные ортопедические технологии реставрации зубов при некариозных поражениях твёрдых тканей зубов.</p>	
4	<b>Кариес зубов</b>	<p>Современное представление о кариесе зубов. Современная международная классификация кариеса зубов. Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе.</p> <p>Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры). Ортопедические методы реставрации твёрдых тканей зубов в зависимости от</p>	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
		объема поражения.	
5	<b>Заболевания пульпы</b>	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом. Хирургические методы лечения пульпита. Особенности обезболивания. Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9
6	<b>Заболевания периодонта</b>	Классификация, дифференциальная диагностика общие принципы лечения периодонтита. Эндодонтические аспекты морфологии отдельных групп зубов. Роль морфологических особенностей строения периодонта в процессе определения рабочей длины и заполнения канала пломбировочным материалом. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9
7	<b>Пломбировочные материалы</b>	Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении. Материалы для заполнения корневых каналов. Общая	

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
		характеристика, показания и методика применения.	
8	<b>Болезни пародонта</b>	<p>Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Местная и общая медикаментозная терапии при воспалительных заболеваниях пародонта.</p> <p>Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Показания, противопоказания, ошибки и осложнения.</p> <p>Рецессия десны. Современные методы лечения. Показания, противопоказания, ошибки и осложнения.</p> <p>Особенности планирования ортопедического лечения при заболеваниях пародонта.</p> <p>Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта: временное и постоянное шинирование.</p>	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9
9	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	<p>Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма).</p> <p>Инфекционные заболевания.</p> <p>Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы).</p> <p>Изменения слизистой оболочки полости рта при</p>	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
		<p>некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кроветворной системы. Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения</p> <p>Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. лечения</p>	
10	<b>Физические методы диагностики и лечения</b>	<p>Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения, низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Механотерапия. Свет (фототерапия) Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии</p>	
11	<b>Ошибки и осложнения диагностики и лечения стоматологических заболеваний</b>	<p>Ошибки и осложнения диагностики стоматологических заболеваний. Ошибки и осложнения во время лечения. Ошибки и осложнения после времени лечения.</p>	

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
12	<b>Неотложные состояния. Клиническая картина, оказание неотложной помощи.</b>	<p>Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях.</p> <p>Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Неотложная помощь при острой сосудистой, сердечно-сосудистой и иной патологии системы кровообращения.</p> <p>Неотложная помощь при общесоматических осложнений, развившихся во время стоматологических вмешательств.</p>	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9

Тематика семинарских и практических занятий:

№	Тема семинарских и практических занятий	Содержание семинарских и практических занятий	Формируемые компетенции
1	<b>Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.</b>	Современные методы премедикации в условиях стоматологической поликлиники.	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9
2	<b>Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике.</b>	Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике.	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9
3	<b>Болезни зубов некариозного происхождения</b>	<p>Дифференциальная диагностика болезней зубов некариозного происхождения.</p> <p>Реминерализующая терапия с использованием современных методов и средств.</p> <p>Современные методы отбеливания и микроабразии эмали. Подбор препаратов и методов лечения в</p>	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9

№	Тема семинарских и практических занятий	Содержание семинарских и практических занятий	Формируемые компетенции
		<p>зависимости от вида дисколорита.</p> <p>Современные технологии и препараты пломбирования, реставрации зубов и изготовления виниров, разработанные для пациентов с некариозными поражениями.</p> <p>Современные ортопедические технологии реставрации зубов при некариозных поражениях твердых тканей зубов.</p>	
4	<b>Кариес зубов</b>	<p>Дифференциальная диагностика и лечение кариеса. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур.</p> <p>Профилактика кариеса (современные средства реминерализирующей терапии, герметизации фиссур)</p> <p>Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба при кариесе.</p> <p>Особенности препарирования под ортопедические конструкции при различных дефектах твердых тканей зубов.</p> <p>Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами.</p> <p>Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей.</p> <p>Ортопедические методы реставрации твердых тканей зубов в зависимости от объема поражения.</p>	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9

№	Тема семинарских и практических занятий	Содержание семинарских и практических занятий	Формируемые компетенции
		Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	
5	<b>Заболевания пульпы</b>	Дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов. Современные ротационные технологии в эндодонтии. Никель-титановые инструменты для обработки системы корневых каналов. Особенности практического применения. Современные технологии obturation системы корневых каналов в эндодонтии.	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9
6	<b>Заболевания периодонта</b>	Дифференциальная диагностика и лечение периодонтита. Современные технологии obturation системы корневых каналов в эндодонтии. Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветное и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. Варианты заполнения верхушечного отверстия. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9

№	Тема семинарских и практических занятий	Содержание семинарских и практических занятий	Формируемые компетенции
		пломбирования каналов гутаперчей. Хирургические методы лечения хронического периодонтита.	
7	<b>Пломбировочные материалы</b>	Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении. Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения.	
8	<b>Болезни пародонта</b>	Предоперационная подготовка: использование наглядных пособий, информирование пациента, проведение профессиональной гигиены полости рта, назначение антимикробных препаратов. Пародонтологический инструментарий, классификация, методики применения. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация костной ткани. Рецессия десны. Современные методы лечения. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта: временное и постоянное шинирование. Применение физических методов в комплексном лечении заболеваний	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9



№	Тема семинарских и практических занятий	Содержание семинарских и практических занятий	Формируемые компетенции
		пародонта.	
9	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	<p>Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма) - дифференциальная диагностика, современные методы лечения</p> <p>Инфекционные заболевания (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, СПИД, кандидоз, гингивостоматит Венсана) - дифференциальная диагностика, современные методы лечения</p> <p>Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы) - дифференциальная диагностика, современные методы лечения</p> <p>Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кроветворной системы - дифференциальная диагностика, современные методы лечения</p> <p>Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ - дифференциальная диагностика, современные</p>	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9

№	Тема семинарских и практических занятий	Содержание семинарских и практических занятий	Формируемые компетенции
		методы лечения Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ - дифференциальная диагностика, современные методы лечения	
<b>10</b>	<b>Физические методы диагностики и лечения.</b>	Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения, низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Механотерапия. Свет (фототерапия) Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии	
<b>11</b>	<b>Неотложные состояния. Клиническая картина, оказание неотложной помощи.</b>	Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при общесоматических осложнений, развившихся во время стоматологических вмешательств.	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9

Формы текущего и промежуточного контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Текущий контроль: собеседование	УК-1; УК-2; ПК-7

2	Промежуточный контроль –зачет	УК-1; УК-2; ПК-7
---	-------------------------------	------------------

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Сравнительная характеристика методов прямой и непрямой реставрации твёрдых тканей зуба.
2. Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях пульпы и периодонта.
3. Повторное эндодонтическое лечение: показания, противопоказания, методика приведения.
4. Местная антибактериальная терапии в комплексном лечении заболеваний пародонта
5. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемии
6. Особенности лечения пульпита временных зубов
7. Адгезивные системы в стоматологии.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Семинар. Кейс-задание	Комплексное лечение агрессивных форм пародонтита	ПК-7
2	Семинар. Кейс-задание	Показания и противопоказания к физическим методам лечения зубов	ПК-7
3	Семинар. Кейс-задание	Выбор реставрационного материала при лечении кариеса зуба	ПК-7
4	Семинар. Кейс-задание	Оказание помощи при анафилактическом шоке	ПК-7

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля**

1. План лечения эрозий эмали зубов:
  - А) пломбирование дефектов зубов композитными материалами;
  - Б) направление в ортопедический кабинет для зубного протезирования;
  - В) обследование у смежного специалиста с последующей реминерализующей общей и местной терапией и пломбированием зубов;

- Г) пломбирование зубов цементами;
  - Д) обработка дефектов зубов фторсодержащими препаратами.
- Ответ В

2. При проведении премедикации у пациента с аллергологическим анамнезом и выраженным беспокойством, вызванным посещением стоматолога, применяют следующую схему:

- А. Транквилизатор + миотропный спазмолитик;
- Б. Анальгетик + антигистаминный препарат;
- В. Транквилизатор + анальгетик;
- Г. Миотропный спазмолитик + ненаркотический анальгетик;
- Д. Транквилизатор + антигистаминный препарат.

Ответ Д.

3. Накладывание гидроксида кальция на кариозный дентин вызывает:

- А. Обтурацию дентинных канальцев;
- Б. Выработку заместительного дентина;
- В. Анестезирующее действие,
- Г. Раскрытие дентинных канальцев;
- Д. Купирование воспаления в дентинных канальцах.

Ответ Б.

**Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:**

**А) – если правильны ответы 1,2 и 3;**

**Б) – если правильны ответы 1 и 3;**

**В) – если правильны ответы 2 и 4;**

**Г) – если правильный ответ 4;**

**Д) – если правильны ответы 1,2,3,4.**

4. Показаниями к повторному эндодонтическому лечению являются:

1. Наличие периапикальных очагов деструкции при качественно запломбированном корневом канале;
2. Неадекватно запломбированный корневой канал, без изменений в периапикальных тканях перед ортопедическим лечением;
3. Хорошо запломбированный корневой канал при наличии клинических симптомов (боль при накусывании, болезненная перкуссия);
4. Хорошо запломбированный корневой канал и неадекватная реставрация в течение длительного времени.

Ответ Д.

5. Назовите способы трехмерной обтурации корневого канала:

1. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи;
2. Вертикальная конденсация термопластифицированной гуттаперчи;

3. Способ одного центрального гуттаперчевого штифта;  
 4. Система GuttaCore.  
 Ответ В.

**10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.  
 «Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных  
 реабилитационных программ»**

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-9) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача стоматолога общей практики и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом

**Содержание рабочей программы учебного модуля  
 «Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных  
 реабилитационных программ»**

Код	Наименование разделов, тем
<b>3.1</b>	<b>Принципы реабилитации и их реализации у пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями</b>
3.1.1	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях.
3.1.2	Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий

**Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 3:**

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	<b>Принципы реабилитации и их реализации у пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями</b>	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9

Тематика семинарских и практических занятий:

№	Тема семинарских и практических занятий	Содержание семинарских и практических занятий	Формируемые компетенции
1	<b>Принципы</b>	Применение методов	УК-1; УК-2;

№	Тема семинарских и практических занятий	Содержание семинарских и практических занятий	Формируемые компетенции
	<b>реабилитации и их реализации у пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями</b>	комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий	ПК-1; ПК-9

Формы текущего и промежуточного контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Текущий контроль: собеседование	УК-1; ПК-9
2	Промежуточный контроль – тестирование ,зачет	УК-1; ПК-9

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Реабилитация пациента с генерализованным пародонтитом тяжелой степени.
2. Комплексная реабилитация пациента с вторичной адентией на фоне хронического генерализованного пародонтита.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Семинар. Кейс-задание	Реабилитация пациента с хроническим генерализованным пародонтитом тяжелой степени	ПК-7

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля**

1. Оптимальным вариантом лечения пародонтита средней тяжести является
  - а) антисептическая обработка десны, снятия зубных отложений, обезболивание пародонта, «открытый» кюретаж,

противовоспалительная терапия, окклюзионное пришлифовывание, ортодонтическое, ортопедическое лечение  
б) снятие зубных отложений, воздействие кератолитическими  
в) антисептическая обработка, склерозирующая терапия, физиотерапия  
г) «открытый» кюретаж. склерозирующая терапия  
д) снятие наддесневых зубных отложений

2) Показания для проведения лоскутных операций при лечении болезней пародонта  
а) гингивиты  
б) пародонтоз  
в) пародонтит легкой и средней степени тяжести  
г) пародонтит средней и тяжелой степени при глубине десневых карманов более 6 – 7 мм  
д) пародонтит тяжелой степени при подвижности зубов 3 степени

3) Наиболее точным при дифференциальной диагностике апикального периодонтита и пародонтита является  
а) перкуссия  
б) все нижеперечисленное  
в) термометрия  
г) определение электровозбудимости пульпы, рентгенография и перкуссия  
д) зондирование

4) Имеется ли разница между воспалительными и дистрофическими заболеваниями пародонта (пародонтитом и пародонтозом) ?  
а) нет, это лишь формы одного и того же дистрофического процесса в челюстях  
б) это совершенно различные заболевания  
в) разница определяется лишь вначале, развившиеся стадии данных заболеваний не отличаются друг от друга  
г) воспалительный процесс предшествует дистрофическому  
д) пародонтоз предшествует пародонтиту

#### **10.4.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4. «Проведение и контроль эффективности санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»**

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-4) в соответствии с

требованиями имеющейся квалификации врача стоматолога общей практики и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом.

**Содержание рабочей программы учебного модуля  
«Проведение и контроль эффективности санитарно-  
противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по  
охране здоровья населения»**

Код	Наименование разделов, тем
<b>4.1</b>	<b>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</b>
4.1.1	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.
<b>4.2</b>	<b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>
4.1.1	Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний.
4.1.2	Методы индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.
4.1.3	Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса.

**Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 4:**

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	<b>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</b>	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
2	<b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>	Методы индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Особенности профилактики стоматологических	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4



		заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса.	
--	--	--------------------------------------------------------------------	--

Тематика семинарских и практических занятий:

№	Тема семинарских и практических занятий	Содержание семинарских и практических занятий	Формируемые компетенции
1	<b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>	Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний. Проведение профилактических осмотров различных категорий граждан. Методы индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
2	<b>Действия стоматолога общей практики при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях</b>	Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). Применение средств индивидуальной защиты.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Формы текущего и промежуточного контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Текущий контроль: собеседование	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
2	Промежуточный контроль – тестирование, зачет	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Выбор материалов для герметизации фиссур постоянных зубов.
2. Профилактика предраковых заболеваний губ.
3. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в организованных группах детей и подростков.
4. Фтор-профилактика кариеса зубов.
5. Профилактические осмотры. Роль, Особенности проведения.
6. Профилактика дисфункции височно-нижнечелюстного сустава

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Семинар. Кейс-задание	Профилактика кариеса уразличных категорий граждан.	ПК-2,ПК-4
2	Семинар. Кейс-задание	Профилактика заболеваний пародонта	ПК-2,ПК-4

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля****Инструкция: выберите ответ по схеме:**

- А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;  
Б) – если правильны ответы 1 и 3;  
В) – если правильны ответы 2 и 4;  
Г) – если правильный ответ 4;  
Д) – если правильны ответы 1,2,3,4.

1. Сочетание профилактических мероприятий с излучением гелиево-неонового лазера позволяет:

1. Снизить интенсивность кариозного процесса;
2. Улучшить гигиену полости рта;
3. Способствует полному исчезновению или стабилизации очагов деминерализации эмали;
4. Ускоряет сроки «созревания» эмали.

Ответ Д.

2. Использование ирригатора для полости рта показано:

1. Пациентам, имеющим несъемные ортопедические и ортодонтические протезы;
2. При наличии внутриротовой тяги (по поводу перелома челюсти);
3. Пациентам с заболеваниями пародонта;
4. Для ежедневной гигиены рта.

Ответ Д.

3. Жевательная резинка в полости рта способствует:

1. Увеличению скорости слюноотделения;
2. Профилактике стресса;
3. Нейтрализации кислот зубного налета;
4. Выработке ферментов в полости рта.

Ответ Б.

4. Эффективная гигиена рта обеспечивается применением:

1. Зубных паст;
2. Ополаскивателей и пенок;
3. Зубных нитей;
4. Зубочисток.

Ответ А.

5. Ополаскиватели для полости рта следует использовать:

1. Перед чисткой зубов;
2. Между чистками зубов;
3. Независимо от чистки зубов;
4. После чистки зубов.

Ответ Д.

6. Преимуществом использования с целью профилактики пленки «Диплен Ф» является:

1. Отсутствие необходимости изоляции зубов от слюны;
2. Сокращение времени работы врача в полости рта;
3. Простота применения;
4. Отсутствие риска заглатывания фторидсодержащего препарата.

Ответ Д.

7. Для герметизации фиссур используются:

1. Компомеры;
2. Текучие композиты;
3. Пакуемые стеклоиономерные цементы;
4. Поликарбосилатные цементы.

Ответ А.

8. Для профилактики гингивита у беременных рекомендована зубная паста, содержащая:

1. Фторид натрия;
2. Хлорид стронция;
3. Карбонат кальция;
4. Экстракты лекарственных растений.

Ответ Г.

**Инструкция: выберите один правильный ответ:**

9. Факторы, влияющие на развитие биопленки

- А. Наличие искусственных коронок;
- Б. Температурная среда в полости рта;
- В. Наличие трем, диастем;
- Г. Частота приема пищи;
- Д. Прием большого количества жидкости.

Ответ Б.

10. Гигиенические зубные пасты преимущественно обладают действием:

- А. Очищающим;
- Б. Отбеливающим;
- В. Противокариозным;
- Г. Противовоспалительным;
- Д. Препятствует образованию зубных отложений.

Ответ А.

**10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5.**

**«Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»**

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10) и профессиональных компетенций (ПК-1) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача стоматолога общей практики и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом

**Содержание рабочей программы учебного модуля**

**«Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»**

Код	Наименование разделов, тем
<b>5.1</b>	<b>Санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников</b>
5.1.1	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
<b>5.2</b>	<b>Инфекционный контроль в стоматологии</b>

Код	Наименование разделов, тем
5.2.1	Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Индивидуальные средства защиты врача-стоматолога, правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами

### Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 5:

#### Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	<b>Показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения</b>	Методы сбора, анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1
2	<b>Инфекционный контроль в стоматологии</b>	Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-10

#### Тематика семинарских и практических занятий:

№	Тема семинарских и практических занятий	Содержание семинарских и практических занятий	Формируемые компетенции
1	<b>Организация санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников</b>	Определение индивидуальных психологических особенностей личности пациентов и типичные психологические защиты.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10
2	<b>Инфекционный контроль в стоматологии</b>	Индивидуальные средства защиты врача-стоматолога, правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10

#### Формы текущего и промежуточного контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Текущий контроль: собеседование	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10
2	Промежуточный контроль – тестирование, зачет	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Оценка заболеваемости кариесом зубов. Критерии. Индексы.
2. Роль курения в развитии стоматологических заболеваний.
3. Дезинфекционные средства для обработки стоматологических инструментов
4. Профилактика ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме. Правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами.

### **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля**

1. Профилактика – это система:

- А. Государственных и социальных мер;
  - Б. Социальных, медицинских и гигиенических мер;
  - В. Гигиенических и государственных мер;
  - Г. Медицинских и гигиенических мер;
  - Д. Социальных, медицинских, государственных и гигиенических мер.
- Ответ Д.

2. Общественное здоровье характеризуют показатели:

- А. Трудовая активность населения;
  - Б. Заболеваемость;
  - В. Инвалидность;
  - Г. Демографические показатели;
  - Д. Физическое развитие населения.
- Ответ А.

3. Профилактика кариеса включает:

- А. Реминерализующую терапию;
  - Б. Гигиену полости рта;
  - В. Прием фторсодержащих таблеток;
  - Г. Герметизацию фиссур.
  - Д. Все верно
- Ответ Д.

4. Зубные пасты, содержащие фтор, используются для профилактики:

- А. Кариеса зубов;
  - Б. Воспалительных заболеваний пародонта;
  - В. Заболеваний слизистой оболочки полости рта;
  - Г. Флюороза;
  - Д. Гипоплазии эмали.
- Ответ А.

5. В регионе с повышенным содержанием фторида в питьевой воде исключаются из применения зубные пасты:

- А. Кальцийсодержащие;
- Б. Гигиенические;
- В. Фторсодержащие;
- Г. С растительными добавками;
- Д. С витаминами.

Ответ В.

## **10.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6. «Организационно-управленческая деятельность»**

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3) и профессиональных компетенций (ПК-8; ПК-11; ПК-12) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача терапевтического стоматологическими функциями, регламентированными профессиональным стандартом.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля «Организационно-управленческая деятельность»**

Код	Наименование разделов, тем
<b>6.1</b>	<b>Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организаций</b>
6.1.3	Особенности ведения медицинской стоматологической документации
6.1.4	Принципы сбора и дальнейшей обработки медицинской статистической информации

**Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 6:**

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	<b>Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению</b>	Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11, ПК-12

		<p>структурных подразделений. Место врача - стоматолога в структурах отечественного здравоохранения. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организаций.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Тематика семинарских и практических занятий:**

№	Тема семинарских и практических занятий	Содержание семинарских и практических занятий	Формируемые компетенции
1	Организация работы терапевтическая стоматология	<p>Организация рабочего места. Нормативные документы. Должностные обязанности медицинского персонала. Ведение документации. Основные медико-статистические показатели. Анализ качества оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11, ПК-12</p>

**Формы текущего и промежуточного контроля:**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Текущий контроль: собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11, ПК-12
2	Промежуточный контроль – тестирование, зачет	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11, ПК-12

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Место врача-стоматолога общей практики в системе стоматологической помощи населению.
2. Профессиональный стандарт врача-стоматолога.
3. Организация неотложной помощи в стоматологической поликлиники.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля**

1. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят:
  - А. Перечень видов и объемов медицинских услуг,



- осуществляемых за счет средств ОМС;
- Б. Стоимость различных видов медицинской помощи;
  - В. Организация добровольного медицинского страхования;
  - Г. Виды платных медицинских услуг;
  - Д. Дифференциация подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста.

Ответ А.

2. Главным показателем для оценки эффективности работы врача, проводящего индивидуальную профилактику, является:

- А. Снижение нуждаемости в лечении;
- Б. Уменьшение количества осложнений;
- В. Уменьшение среднего показателя интенсивности кариеса;
- Г. Увеличение охвата санацией;
- Д. Уровень стоматологического здоровья ребенка.

Ответ Д.

3. Регион с КПУ, равным 3,0 у детей 12 лет, по данным ВОЗ, можно отнести к зоне интенсивности кариеса зубов:

- А. Очень низкой;
- Б. Низкой;
- В. Умеренной;
- Г. Высокой;
- Д. Очень высокой.

Ответ В.

4. Для определения структуры заболеваемости применяется показатель:

- А. Экстенсивный;
- Б. Интенсивный;
- В. Соотношения;
- Г. Наглядности;
- Д. Динамики.

Ответ А.

5. Детские стоматологические отделения работают преимущественно по методу:

- А. Профилактических мероприятий;
- Б. Плановой санации;
- В. Ранней диагностики и радикального лечения при островоспалительных процессах;
- Г. Санации полости рта у всего декретированного населения;
- Д. Учета особенностей физического развития детей.

Ответ Б.

## **10.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7.**

## «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

**Задача:** совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3) и профессиональных компетенций (ПК-7) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача терапевтического стоматолога и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом.

Материально-техническое оснащение: фантом головы, модели челюсти, модели зубов, пластиковые имитаторы корневых каналов, набор эндодонтических инструментов.

Место проведения: кафедра стоматологии ФПК ППС ФГБОУ ВО "ДГМУ" Минздрава России.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК-2)</i>				
2	Раздел 2			
2.1.	Тема: «Изоляция операционного поля с помощью коффердама OptiDam	Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, набор эндодонтических инструментов	Способность/готовность проводить изоляцию различных групп зубов с помощью коффердама OptiDam	<b>Зачет</b>
2.2	Тема: «Применение матричных систем компании KerrHave при восстановлении полостей класса II по Блэку.	Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, набор эндодонтических инструментов	Способность / готовность проводить установку матричных систем компании KerrHave при восстановлении полостей класса II по Блэку.	<b>Зачет</b>
2.3	Препарирование корневых каналов с использованием вращающихся и реципрокных	Удаленные зубы, пластиковые блоки	Способность/готовность проводить препарирование корневого канала с использованием роторных и	<b>Зачет</b>

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Форма контроля</b>
	NiT <sub>i</sub> инструментов. Препарирование корневого канала инструментами 5-ого поколения ProTaperNext		реципрокных систем	

Формы текущего и промежуточного контроля:

<b>№</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
1	Текущий контроль: зачет	ПК-7
2	Промежуточный контроль –зачет	ПК-7