

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО _____ Л.С. Агаларова

«10» _____ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Махачкала

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Терапевтическая стоматология» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапевтическая стоматология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры _ФПК и ППС, протокол № 1 от «10» января 2020г.,

Заведующий кафедрой к.м.н., профессор  Абдурахманов А. И.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» января 2020г.,

председатель, д.м.н. доцент



Л.С. Агаларова

Разработчики

Зав.учебной частью, к.м.н., доцент

Рецензент:

заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор.



Э.Д. Шихнабиева



М.Н. Меджидов

УДК
ББК
Д

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапевтическая стоматология» обусловлена тем, что в современных условиях на рынке труда потребность во врачах терапевтического профиля остается высокой. В связи с этим подготовка кадров по специальности «Терапевтическая стоматология» обеспечит высокое качество и доступность медицинской помощи больным терапевтического профиля.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапевтическая стоматология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей, по специальности «Терапевтическая стоматология» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор.



М.Н. Меджидов

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапевтическая стоматология»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

10.01.2020



Хамидов М.А.

(дата)

Директор института дополнительного профессионального образования

10.01.2020



Агаларова Л.С.

(дата)

Декан института дополнительного профессионального образования

10.01.2020



Гусейнова Р.К.

(дата)

Заведующий кафедрой:



Абдурахманов А.И.

10.01.2020

(дата)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапевтическая стоматология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Кариес детекторы и их роль в диагностике кариеса зубов
2. Рентгенологические методы диагностики заболеваний пародонта
3. Микробиологические методы диагностики в стоматологии.
4. Определение центральной окклюзии
5. Роль цитологических и гистологических методов обследования в диагностике предраковых заболеваний и опухолей органов рта и челюстно-лицевой области
6. Компьютерная томография. Интерпретация результатов КТ.
7. Диагностика дисколорита зубов.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Семинар. Кейс-задание	Диагностика кариеса эмали	ПК-5
2	Семинар. Кейс-задание	Диагностика хронического генерализованного пародонтита	ПК-5
3	Семинар. Кейс-задание	Диагностика острого апикального периодонтита	ПК-5

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Наиболее информативным для определения гигиенического состояния полости рта у взрослых является индекс:

- А) Федорова- Володкиной;
- Б) Грин-Вермиллиона;
- В) РНР;
- Г) кпу(п);
- Д) СРІТН.

Ответ Б

2. Интенсивность кариеса зубов выражается:

- А) суммой кариозных, пломбированных и удаленных зубов у одного пациента;
- Б) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных к возрасту пациента;
- В) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных зубов в группе обследованных;
- Г) отношением количества лиц, имеющих кариозные зубы, к общему

числу обследованных, выраженное в процентах;
Д) разницей между индексами КПУ(з) и КПУ(п).
Ответ А

3. Электродонтометрия применяется:

- А) для определения состояния нервных окончаний пульпы;
- Б) для определения состояния нервных окончаний периодонта;
- В) для определения состояния сосудов;
- Г) для выявления дентиклей;
- Д) для определения возбудимости нервных окончаний пародонта.

Ответ А

4. Метод витального окрашивания выявляет очаги деминерализации эмали при:

- А. Кариесе в стадии пигментированного пятна;
- Б. Кариесе в стадии меловидного пятна;
- В. Пятнистой форме гипоплазии;
- Г. Пятнистой форме флюороза;
- Д. Начальной стадии клиновидного дефекта.

Ответ Б

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А) – если правильны ответы 1,2 и 3;Б)

– если правильны ответы 1 и 3; В) –

если правильны ответы 2 и 4; Г) –

если правильный ответ 4;

Д) – если правильны ответы 1,2,3,4.

5. Тест ТЭР используют для определения:

- 1. Скорости реминерализации эмали;
- 2. Гигиенического состояния полости рта;
- 3. Толщины зубной бляшки;
- 4. Кислотной резистентности эмали.

Ответ Г

Ситуационная задача № 1.

Пациентка 20 лет обратилась с жалобами на боли от химических и температурных раздражителей, быстро проходящие после устранения раздражителя. Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области 24 и 25 зубов определяются полости, локализующиеся в пределах поверхностных слоёв дентина. Зондирование болезненно по эмалево-дентинному соединению, перкуссия безболезненна, реакция на холодовой раздражитель положительная, быстро проходящая.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

6. Данная клиническая картина соответствует диагнозу:

- А. Кариес дентина;
- Б. Пульпит начальный;
- В. Пульпит хронический;
- Г. Эрозия зубов;
- Д. Клиновидный дефект.

Ответ А.

7. Боль при перкуссии до начала эндодонтического лечения указывает на:

- А. Дегенерацию пульпы;
- Б. Кариес цемента;
- В. Воспаление периодонта;
- Г. Некроз пульпы;
- Д. Корневую кисту.

Ответ В

**Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных
сотрудниками кафедры (за 2019 год)**

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4

1.	Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека (брошюра)	О.Р. Курбанов, А.О. Алиева, З.О. Курбанов	20	-
2.	Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта (брошюра)	А.И. Абдурахманов, М.М. Салихова, О.Р. Курбанов	20	-
3.	Проявления заболеваний внутренних органов и СПИДа на слизистой оболочке рта, языка и губ	Шихнабиева Э.Д., Абдурахманов А.И., Расулов И.М., Шихнебиев Д.А.	20	-