

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



[Handwritten signature]

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Должность: врачи стоматологи- ортопеды

Кафедра стоматологии ФПК ППС

Махачкала

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34430).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (опубликован: «Российская газета», № 217, 27.09.2010).
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012 № 23035));
- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями (Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве здравоохранения Российской Федерации 20.12.2012 № 26214).


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС, протокол № 1 от «10» января 2020г.,

И. Заведующий кафедрой к.м.н., профессор Абдурахманов А.

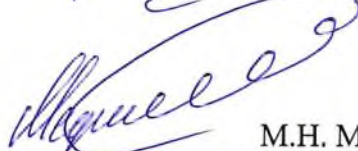
Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» января 2020г.,

Председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

Разработчики:

А.И. Заведующий кафедрой к.м.н., профессор  Абдурахманов

К.м.н., доцент  Курбанов О.Р.

Рецензент:
Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор.  М.Н. Меджидов

УДК
ББК
Д

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» обусловлена тем, что в современных условиях на рынке труда потребность во врачах общего профиля остается высокой. В связи с этим подготовка кадров по специальности «Стоматология общей практики» обеспечит высокое качество и доступность медицинской помощи больным общего профиля.

Рецензент:

заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор.

Меджидов

М.Н.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»

(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
лечебной работе:

10.01.20 

Хамидов М.А.

(дата)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.20 

Агаларова Л.С.

(дата)

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.20 

Гусейнова Р.К.

(дата)

Заведующий
кафедрой:

10.01.20 

Абдурахманов А.И.

(дата)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «Стоматология
ортопедическая»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Стоматология ортопедическая» по специальности «Стоматология ортопедическая»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»
	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей-стоматологов по специальности «Стоматология ортопедическая»
(срок обучения 144 академических часа)

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Абдурахманов А.И.	К.м.н., профессор	Заведующий кафедрой стоматологии ФПК и ППС	ФГБОУ ВПО ДГМУ
2.	Курбанов О.Р.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВПО ДГМУ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Стоматология ортопедическая» по специальности «Стоматология ортопедическая» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста–стоматолога- ортопеда, способного к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара, а также необходимостью оптимизации медицинской помощи больным стоматологического профиля и профессионального роста врачей- стоматологов- ортопедов и совершенствования их подготовки.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развития профессиональных компетенций и квалификации врача-стоматолога- ортопеда определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-стоматологов- ортопедов с целью оптимизации медицинской помощи больным стоматологического профиля, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы «Стоматология ортопедическая» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы для врачей по теме «Стоматология ортопедическая» состоит из требований к результатам освоения программы и итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания и условий обеспечения программы. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

В некоторых случаях возможно преподавание с использованием дистанционных технологий. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых

документов. Преподавание проводится на клинических базах кафедры стоматологии ФПК ППС ДГМУ на амбулаторных и стационарных уровнях по модулям «Фундаментальные дисциплины», «Основная дисциплина», «Смежные дисциплины». Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК). Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов: 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков; 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога-ортопеда.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Тип программы: повышение квалификации (ПК)

Наименование программы: «Стоматология ортопедическая» (далее – программа).

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы «Стоматология ортопедическая» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-стоматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.

4. Совершенствовать способность врача-стоматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в

том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Совершенствовать способность врача-стоматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Стоматология ортопедическая» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Вид программы- практико- ориентированная

Категории обучающихся: по основной специальности –врачи- стоматологи- ортопеды.

Трудоёмкость программы: 144 аудиторных часов, в том числе 144 зач. ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд . часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часов, недель., месяцев)
с отрывом от работы (очная)	6	6	144 часа, 4 недели

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога- ортопеда в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Стоматология ортопедическая» к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация включает в себя три части: тестовый контроль на компьютере или на бумажном носителе, определение практических навыков и заключительное собеседование.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая».

2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

Требование к квалификации - высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Стоматология ортопедическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология» или «Стоматология общей практики», сертификат специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая» без предъявления требований к стажу работы.

9.2. Функциональные обязанности врача специалиста стоматолога- ортопеда

Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Стоматология ортопедическая». Получает необходимую информацию о заболеваниях, выполняет перечень работ и услуг для диагностики аномалий зубочелюстно-лицевого аппарата, оценки состояния больного в соответствии со стандартом медицинской помощи. Использует современные методы диагностики патологии зубочелюстно-лицевого аппарата для ортопедического лечения, профилактики и реабилитации. На основании сбора анамнеза, клинического обследования больного и результатов дополнительных инструментальных, аппаратурных и лабораторных методов обследования ставит диагноз. Составляет план комплексного и ортопедического лечения заболеваний и патологических состояний зубочелюстно-лицевого аппарата. Планирует терапевтическую и хирургическую подготовку больного к ортопедическому лечению зубочелюстно-лицевого аппарата. Осуществляет все клинические этапы изготовления современных конструкций зубных протезов (микропротезов, несъемных, съемных и сочетанных конструкций). Проводит ортопедическое лечение дефектов коронковой части зубов. Проводит ортопедическое лечение частичной и полной адентии, включая осложненные формы. Проводит ортопедическое лечение патологической стертости твердых тканей зубов. Осуществляет ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Осуществляет ортопедическое лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Проводит ортопедическое лечение патологии височно-нижнечелюстного сустава. Проводит оценку качества изготовленных зубным техником зубных протезов. Осуществляет реабилитационные мероприятия после наложения зубных протезов и проводит диспансерное наблюдение. Проводит обучение пациентов правилам рациональной гигиены рта. Оформляет учетную и отчетную документацию, утвержденную к применению в Российской Федерации. Определяет объем необходимой первой и неотложной помощи и оказывает ее. Выявляет показания к срочной или плановой госпитализации. Выявляет возможные осложнения лекарственной терапии. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности на медико-социальную экспертизу. Проводит диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.

В соответствии с утвержденной схемой маршрутизации направляет больных при выявлении (подозрении) признаков онкологического заболевания в первичный онкологических кабинет (отделение), своевременно направляет больных онкологическими заболеваниями в специализированную онкологическую медицинскую организацию, осуществляет мониторинг пациентов групп риска.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога ортопеда

Врач-стоматолог ортопед должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и другие нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и организации стоматологической помощи в Российской Федерации, защиты прав потребителей, санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- Основы планово-экономической и финансовой деятельности в ортопедической стоматологии.
- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- структуру и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

Врач-стоматолог ортопед должен уметь:

- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- определять этиологические факторы, приводящие к возникновению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, заболеваний пульпы и периодонта, дефектов зубных рядов, одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- шинировать один или группу подвижных зубов;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

Врач-стоматолог-ортопед должен владеть общемедицинскими, специальными и дополнительными знаниями - правовыми аспектами оказания медицинской помощи, медицинской этикой и деонтологией, принципами организации здравоохранения. Основные соматические заболевания, основы оказания неотложной помощи в экстренных ситуациях, правила санитарии и гигиены. Вопросы оказания медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования. Диагностику, ортопедическое лечение и профилактику заболеваний и патологических состояний зубочелюстной системы — современные методы обследования полости рта и зубочелюстно-лицевого аппарата; принципы формулирования развернутого диагноза в стоматологии с учетом классификатора заболеваний; правила составления плана комплексного и ортопедического лечения; принципы ортопедическое лечение дефектов коронковой части зубов, частичной и полной адентии, патологической стертости твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, дефектов и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Основные правила конструирования зубных протезов и выбора конструкционного материала для осуществления оценки качества изготовленных зубным техником зубных протезов. Правила организации реабилитационных мероприятий после наложения зубных протезов и проведения диспансерного наблюдения. Психологию профессиональной деятельности. Организацию зубопротезного производства, способы обработки основных конструкционных материалов (металлические сплавы, керамика, полимеры), методы изготовления современных несъемных, съемных и сочетанных конструкций зубных протезов, основы профилактики стоматологических заболеваний, основы терапевтического лечения стоматологических заболеваний, основы хирургического лечения стоматологических заболеваний, основы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, основы диагностики и ортопедического лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы; вопросы организации и деятельности медицинской службы в ЧС; организацию медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства Российской Федерации; правила по охране труда и

пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Наименование	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
«Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»	Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза	A/01.8	8
	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения	A/02.8	8
	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения	A/03.8	8
	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения	A/04.8	
	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни	A/05.8	8
	Организационно-управленческая деятельность	A/06.8	8
	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме	A/07.8	8

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога- ортопеда, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая».

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции(ПК), которыми владеет врач к началу обучения из интернатуры/ординатуры.

К сформированным УК относятся готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

К сформированным ПК относятся:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В психолого-педагогической деятельности:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

9.4. Характеристика компетенций врача- стоматолога-ортопеда, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Компетенции врача	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции
<p>Универсальные компетенции (далее – УК): готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	<p><u>Знания:</u> – сущности методов системного анализа, системного синтеза.</p> <p><u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p><u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p><u>Знания:</u> – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; – национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</p> <p><u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p> <p><u>Навыки:</u> – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</p>
<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и</p>	<p><u>Знания:</u> – основы психологии личности и характера; – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения;</p>

Компетенции врача	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции
<p>высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>– особенности обучения взрослых.</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе. <p><u>опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Компетенции врача	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции
<p>Профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо</p>	<p><u>Знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; – особенностей специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; – особенностей профилактики онкопатологии; – клинической картины, симптомов основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактики; – Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения – Санитарно-эпидемиологические нормы и требования <p><u>Умения</u></p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> <p><u>Навыки</u></p> <p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению</p>

Компетенции врача	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции
<p>опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);</p>	<p>предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>
<p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);</p>	<p><u>Знания</u></p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

Компетенции врача	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции
	<p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения</p> <p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Навыки</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Практика/стажировка:</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов,</p>

Компетенции врача	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции
	предопухоловых состояний)
<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в других видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p>	<p><u>Знания</u> Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности <u>Умения</u> Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации <u>Навыки</u> Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации <u>Практика/стажировка:</u> Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p>
<p>лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)</p>	<p><u>Знания</u> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p>

Компетенции врача	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции
	<p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>средств индивидуальной защиты</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p><u>Умения</u></p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p>

Компетенции врача	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции
	<p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Навыки</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>

Компетенции врача	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции
	<p>(исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><u>Практика/стажировка:</u></p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы</p>

Компетенции врача	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции
	<p>лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p>
<p>реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p>	<p><u>Знания</u> Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование" <u>Умения</u> Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять средства индивидуальной защиты <u>Навыки</u> Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации <u>Практика/стажировка:</u> Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
<p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p>	<p><u>Знания</u> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников <u>Умения</u> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни <u>Навыки</u> Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек <u>Практика/стажировка:</u> Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>
<p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); готовность к проведению оценки качества оказания</p>	<p><u>Знания</u> Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны</p>

Компетенции врача	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование компетенции
<p>стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).</p>	<p>здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p><u>Умения</u> Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p> <p><u>Навыки</u> Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации</p> <p><u>Практика/стажировка:</u> Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.</p>

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Стоматология ортопедическая»

Цель программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся:

по основной специальности- врачи-стоматологи-ортопеды.

Трудоемкость обучения: 144 учебных часа

аудиторные занятия 144 час

в том числе:

лекции--- 36 час

практические занятия -----52 час

семинарские занятия 38 час

ОСК 12 час

итоговая аттестация 6 час

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
Специальные дисциплины	24	36	36	18
Смежные дисциплины	6			
Фундаментальные дисциплины	6			
Обучающий симуляционный курс				12
Итоговая аттестация				6

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
Лекции	36
Семинары	38
практические занятия	52
ОСК	12
Формы контроля: компьютерные тесты, устный опрос, тестовый контроль по каждому разделу.	
Вид итогового контроля: экзамен (устный и письменный экзамен)	6

Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Практические и семинарские занятия	Формы контроля
1.	Раздел 1. Диагностика в ортопедической Стоматологии	12	4	8	Входной контроль Решение ситуационных задач, обследование больных
2.	Раздел 2. Дефекты коронковой части зуба.	6	2	4	
3.	Раздел 3. Вторичная частичная адентия.	16	8	8	
4.	Раздел 4. Повышенная (патологическая) стираемость твердых тканей зубов.	10	2	8	
5.	Раздел 5. Болезни пародонта.	24	8	16	
6.	Раздел 6. Полное отсутствие зубов.	24	8	16	
7.	Раздел 7. Клиническая имплантология	12	4	8	

8.	Раздел 8. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении ортопедической стоматологии	6	2	4	по теме занятия
9.	Раздел 9. Клиническая фармакология в Стоматологии	6	2	4	
10.	Раздел 10. Организация стоматологической помощи	6	2	4	
11.	Раздел 11. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога	6	2	4	
12.	Раздел 12. Медицина катастроф	6	2	4	
13.	Раздел 13. Этика и деонтология на стоматологическом ортопедическом приеме.	6	2	4	Тестовый й контроль
14.	ОСК	12			
15.	Итоговая аттестация	6			
	Итого:	144	36	90	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета.

Задания в тестовой форме. Контролируемые компетенции УК1; ПК6

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

01. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ПРИ ДЕФОРМИРУЮЩИХ АРТРОЗАХ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА

1. сужение суставной щели
2. отсутствие суставной щели
3. расширение суставной щели
4. изменение формы костных элементов сустава

02. ПРИ БОЛЕЗНЕННОЙ ПАЛЬПАЦИИ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ И ОТСУТСТВИИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОМ СУСТАВЕ ВОЗМОЖЕН СЛЕДУЮЩИИ ДИАГНОЗ

1. мышечно- суставная дисфункция
2. артрит
3. артроз
4. остеома суставного отростка нижней челюсти

03. «ЗОНЫ БЕЗОПАСНОСТИ» (Н. АБОЛМАСОВ И Е. ГАВРИЛОВ) У ВЕРХНИХ И НИЖНИХ РЕЗЦОВ РАСПОЛОЖЕНЫ В ОБЛАСТИ

1. Оральной вогнутости коронки между бугорком и режущим краем
2. Контактных поверхностей на уровне экватора
3. Контактных поверхностей на уровне шейки
4. Оральной и вестибулярной поверхностей на уровне экватора
5. Оральной и вестибулярной поверхностей на уровне шейки
6. Режущего края

04. ПОДАТЛИВОСТЬЮ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА НАЗЫВАЕТСЯ СМЕЩЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ

1. при сокращении мышц, лежащих под нею
2. видимое невооруженным глазом
3. под воздействием приложенной силы

05. КАК ПО АВТОРУ НАЗЫВАЕТСЯ ВЫВОДНОЙ ПРОТОК ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ

1. Вартонов
2. Стенонов
3. Стеллеров

06. ЗА СЧЕТ КАКОГО СЛОЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЕЕ ПОДАТЛИВОСТЬ

1. за счет покровного эпителия
2. за счет собственно слизистой
3. за счет подслизистого слоя

07. НАЗОВИТЕ МЫШЕЧНЫЕ И СУСТАВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПЕРЕДНЕЙ ОККЛЮЗИИ ОРТОГНАТИЧЕСКОГО ПРИКУСА

1. сокращены наружные крыловидные мышцы с обеих сторон, суставная головка находится на вершине ската суставного бугорка
2. сокращены внутренние крыловидные мышцы, суставная головка находится у основания ската суставного бугорка
3. сокращены наружные крыловидные мышцы с обеих сторон, суставная головка находится у основания ската суставного бугорка

08. КАК ФАМИЛИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА, ПРЕДЛОЖИВШЕГО ПРОТЕЗ ПРИ ЛОЖНОМ СУСТАВЕ В ОСНОВУ ШАРНИРА, В КОТОРОМ ПОЛОЖЕН ПРИНЦИП ЧАСОВОЙ СТРЕЛКИ

1. Вайнштейн
2. Гаврилов
3. Оксман

09. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ЕСТЕСТВЕННЫХ КЛЫКОВ СПРАВА ОТ КЛЫКОВ СЛЕВА

1. признак скатов, верхушки корня, фасеток
2. признак углов, верхушки корня, фасеток
3. признак бугров, верхушки корня

12.2. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

- Оценка состояния слизистой оболочки рта. Анатомические и топографические особенности строения слизистой оболочки протезного ложа. Понятия "подвижная" и

"податливая" слизистая, "клапанная" зона, значение их для протезирования. Особенности строения мягкого и твердого неба, влияющие на фиксацию и стабилизацию протеза.

- Особенности строения и функции височно-нижнечелюстного сустава, биомеханика нижней челюсти. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти (артикуляторы упрощенные, окклюдаторы).

- Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии, их характеристика. Состояние относительного покоя нижней челюсти.

- Взаимоотношения между зубными рядами (прикус). Разновидности прикуса, их характерные признаки.

- Определение функционального состояния зубочелюстной системы на основе одонтопародонтограммы В.Ю.Курляндского.

- Вторичные деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Зубо-альвеолярное удлинение, формы, клиника. Показания к выбору метода лечения.

- Методы подготовки полости рта к протезированию. Специальные терапевтические, хирургические, ортодонтические и ортопедические мероприятия при подготовке полости рта к протезированию.

- Пластмассы в ортопедической стоматологии: для базисов, для перебазировки съемных протезов и починки протезов, их свойства и технология применения.

- Пластмассы горячего отверждения для изготовления зубных протезов: химический состав, характеристика физико-механических свойств, показания к применению.

- Сплавы благородных металлов (золото, серебряно-палладиевый сплав), их свойства, показания к применению.

- Виды конструкций зубных протезов, применяемых в клинике ортопедической стоматологии. Проблемы эстетики в ортопедической стоматологии.

- Обезболивание при препарировании зубов в клинике ортопедической стоматологии.

- Препарирование зубов под несъемные протезы. Режим препарирования зубов и последствия его нарушений. Меры их профилактики. Реакция пульпы, пародонта и организма на препарирование.

- Дефекты коронковой части зуба. Вкладки inlay, onlay, overlay. Принципы препарирования полостей под вкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических, керамических вкладок прямым и косвенным методом.

- Общие показания и противопоказания (относительные и абсолютные) к ортопедическому лечению искусственными коронками.

- Дефекты коронковой части зуба: клинико-лабораторные этапы лечения искусственными коронками (металлической, пластмассовой, комбинированной). Особенности препарирования твердых тканей зубов.

- Дефекты коронковой части зуба. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками: показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы, особенности препарирования твердых тканей зубов.

- Дефекты коронковой части зуба. Металлокерамические коронки: показания к применению, клинические этапы изготовления. Особенности препарирования твердых тканей зубов под металлокерамические коронки.

- Дефекты коронковой части зуба. Фарфоровая коронка: показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы изготовления, особенности препарирования твердых тканей зубов.

- Полное отсутствие коронковой части зуба: показания к применению различных конструкций штифтовых зубов, последовательность клинических и лабораторных этапов лечения штифтовыми зубами (по Ричмонду).
- Клинико-лабораторные этапы протезирования коронками с изготовлением литой искусственной культи зуба. Литые культевые штифтовые вкладки. Показания к применению.
- Клиника частичного отсутствия зубов. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов, Бетельман)
- Изменения в зубочелюстной системе в связи с частичным отсутствием зубов: рентгенологическая картина, морфологические изменения в пародонте, изменения в минеральном компоненте и органическом матриксе.
- Механизм развития деформаций в зубочелюстной системе после частичной утраты зубов. Главные признаки функциональной патологии при частичной утрате зубов. Виды травматических узлов.
- Классификация зубных протезов, применяемых для замещения дефектов зубных рядов. Особенности передачи жевательного давления при различных конструкциях зубных протезов
- Показания и противопоказания к ортопедическому лечению включенных дефектов зубных рядов несъемными и съемными конструкциями зубных протезов.
- Теоретические и клинические основы выбора метода лечения частичного отсутствия зубов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов. Определение видов опоры мостовидных протезов, конструкции промежуточной части мостовидного протеза.
- Показания, противопоказания, клиническое обоснование к применению мостовидных протезов. Выбор опорных зубов в мостовидных протезах и способы перераспределения нагрузки на пародонт.
- Клинико-лабораторные этапы изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов. Припасовка, фиксация. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении несъемными мостовидными протезами.
- Протезирование дефектов зубных рядов цельнолитыми, металлокерамическими мостовидными протезами. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности препаровки опорных зубов.
- Адгезивные мостовидные протезы. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
- Осложнения, клинические и технологические ошибки при лечении больных несъемными конструкциями зубных протезов.
- Показания к применению съемных конструкций зубных протезов при частичной утрате зубов.
- Границы базиса частичного съемного протеза в зависимости от характера, топографии и протяженности дефекта, числа сохранившихся зубов, метода фиксации. Обоснование границ съемных конструкций зубных протезов при частичном отсутствии зубов.
- Способы фиксации частичных съемных пластиночных протезов. Кламмерная фиксация. Кламмер, его составные части. Виды кламмеров. Кламмерная линия. Роль кламмеров при распределении жевательного давления.
- Центральная окклюзия и ее признаки. Методика определения центральной окклюзии при всех группах дефектов зубных рядов. Определение понятия «относительный физиологический покой» жевательной мускулатуры и положения нижней челюсти.

- Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Основные элементы бюгельного протеза. Клинические этапы лечения бюгельными протезами.
- Методы фиксации дуговых (бюгельных) протезов. Кламмеры системы Нея, показания к применению каждого типа кламмера.
- Биомеханика концевое седла. Проблема концевое седла. Типы альвеолярных отростков по Эльбрехту. Особенности протезирования пациентов с односторонними и двухсторонними дефектами зубных рядов.
- Клиника полного отсутствия зубов. Топографические особенности строения беззубой верхней и нижней челюстей. Классификации беззубых челюстей (Шредера, Келлера, Оксмана).
- Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей (классификация слизистой по Суппле). Показания к разгружающему и компрессионному оттиску.
- Понятие о фиксации (ретенции, стабилизации, опоре) протезов на беззубых челюстях, методы фиксации полных съемных протезов.
- Функциональные оттиски. Состояние слизистой оболочки протезного ложа, как основа выбора материала и метода получения оттиска. Индивидуальные ложки. Функциональные пробы, применяемые при припасовке индивидуальных ложек и получении оттисков.
- Определение центрального соотношения челюстей. Анатомические и антропометрические ориентиры. Анатомо-физиологический метод определения и фиксации центрального соотношения челюстей.
- Конструирование искусственных зубных рядов полных съемных пластиночных протезов.
- Проверка конструкции полных съемных пластиночных протезов: возможные ошибки, их причины, методы исправления. Ошибки при определении центрального соотношения беззубых челюстей, методы их выявления и устранения.
- Особенности повторного протезирования больных, пользующихся съемными протезами. Перебазировка протезов (клинический и лабораторный методы). Противопоказания к клиническому методу перебазировки.
- Осложнения, клинические и технологические ошибки при лечении больных съемными конструкциями зубных протезов.
- Очаговый пародонтит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики.
- Пародонтит, генерализованная форма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Ортопедическое лечение.
- Виды стабилизации зубных рядов, биомеханические основы шинирования при пародонтите. Показания к включению зубов в шину. Основы выбора временных и постоянных шин при лечении очагового и генерализованного пародонтита.
- Временное шинирование на этапах лечения пародонтитов и его роль в комплексной терапии. Требования, которым должны соответствовать шинирующие конструкции.
- Виды шинирования при пародонтитах. Классификация шин. Сравнительная оценка съемных и несъемных шинирующих конструкций.
- Постоянные шины, применяемые при лечении пародонтита. Основные виды шинирования. Показания к включению зубов в шину при пародонтите и пародонтозе.

- Особенности ортопедического лечения пародонтита, осложненного частичным отсутствием зубов.
- Теоретические и клинические основы выбора и планирования съемных шинирующих аппаратов при лечении очагового и генерализованного пародонтита.
- Непосредственное протезирование при пародонтите и пародонтозе. Показания к данному методу, технология изготовления непосредственного протеза. Лечебный эффект при использовании непосредственного протеза.
- Повышенная стираемость зубов (этиология, клиническая картина, лечение), Классификация повышенной стираемости твердых тканей зубов.
- Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Локализованная форма. Клиника, диагностика, ортопедическое лечение.
- Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Генерализованная форма. Клиника, диагностика, ортопедическое лечение.
- Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Компенсированная форма: клиника, лечение.
- Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Декомпенсированная форма: клиника, лечение. Уменьшение высоты нижнего отдела лица при повышенной стираемости твердых тканей зубов. Причины возникновения. Патогенез, диагностика, методы ортопедического лечения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача.

Контролируемые компетенции: УК1;ПК1;ПК2; ПК5;ПК6;ПК8;ПК10

Задача №1

Жалобы на затруднённое пережёвывание пищи, нарушение дикции. Больному который ранее никогда не пользовался протезами, три дня тому назад были изготовлены частичные съемные протезы.

Объективно: Имеются две пары антогонирующих естественных зубов. При наложение частичных съёмных протезов выявлен плотный контакт искусственных и разобщение на 0,5 - 0,6 мм естественных зубов — антагонистов.

Чем объяснить жалобы? Допущена ли на ваш взгляд ошибка врачом.

Задача №2

Больная А., 65 лет, пенсионерка обратилась с жалобами на чувство жжения в полости рта, сухость при пользовании полным съемным протезом. При осмотре слизистой оболочки полости рта обращает на себя внимание четко отграниченная разлитая гиперемия по всему протезному ложу.

Какие ошибки могли быть допущены на лабораторных этапах изготовления протеза у больного А.? Составьте план лечения данного больного.

Задача №3

Жалобы на усталость и быструю утомляемость в области височно - нижнечелюстного сустава, стук зубов во время разговора и приема пищи. Больному месяц тому назад изготовлены полные съёмные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти.

Объективно: имеется полный и множественный контакт между зубами - антагонистами, средняя линия совпадает имеются адгезивность и функциональная присасываемость.

Раскрыть механизм симптомокомплекса. Тактика врача.

Задача №4

У больного частичный дефект зубных рядов с сохранением двух антогонирующих зубов фиксирующих высоту прикуса в пределах нормы. После наложения частичных съемных протезов выявлено наличие плотного контакта между искусственными зубными рядами и разобщение между естественными зубами антагонистами в пределах 0,3-0,5 мм.

Допускается ли такое состояние. **Тактика врача.**

Задача №5

Больной, 52 года, обратился в клинику с жалобами на плохую фиксацию полного съёмного протеза при пережевывании пищи и на боли в области твердого неба. Протезы наложены неделю тому назад.

Объективно: резко выраженная гиперемия по срединному шву с повреждением эпителия. Тонус резко выражен. Слизистая на альвеолярных отростках с хорошо выражены подслизистым слоем. **Какие ошибки допущены? Тактика врача.**

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

№ п/п	Наименование модулей	Всего, часов	В том числе		
			лекции	семинары	практика
1	Хирургическая стоматология	22	6	6	10
2	Ортопедическая стоматология	92	22	28	42
3	Организация здравоохранения	6	4	2	-
4	Инфекционные болезни	6	4	2	-
5	ОСК	12	-	-	-
Итоговый экзамен		6	-	-	-
Всего		144	36	38	52

Содержание лекционных, семинарских и практических занятий.

Лекционный курс.

№	Дисциплина Содержание лекции	Часы
1.	Хирургическая стоматология	6

1.1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Лечение	2
1.2.	огнестрельных ран челюстно-лицевой области.	2
1.3.	Амбулаторная хирургия, особенности проявления травм челюстно-лицевой области.	2
	Местное обезболивание в стоматологической практике. Методика проведения общего обезболивания, ошибки, осложнения.	2
2.	Ортопедическая стоматология	22
2.1.	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Основные и дополнительные методы исследования. Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков при различных патологиях.	2
2.2.	Рентгенодиагностика в клинике ортопедической стоматологии. Вторичная деформация зубочелюстной системы. Роль функционального фактора в этиологии и патогенезе деформаций зубных рядов.	2
2.3.	Ортопедическое лечение дефектов коронковой части зубов вкладками.	2
2.4.	Ортопедическое лечение полного дефекта коронковой части зуба штифтовыми конструкциями.	2
2.5.	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов металлокерамическими коронками.	2
2.6.	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов металлоакриловыми коронками.	2
2.7.	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов металлокерамическими мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов.	2
2.8.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов частичными съемными протезами. Технология изготовления частичных съемных протезов с телескопической системой фиксации.	2
2.9.	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Фиксирующие элементы бюгельных протезов. Замковые конструкции.	2
2.10.	Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита, осложненного вторичной адентией. Шинирование, виды шин. Избирательное шлифование зубов.	2
2.11.	Полная вторичная адентия. Анатомо-топографические особенности строения беззубых челюстей. Протезирование полными съемными протезами при различных соотношениях челюстей. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов. Технологические особенности изготовления имплантатов.	2
3.1.	Организация здравоохранения	4
3.1.1.	Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении. Рынок медицинских услуг. Реформы в здравоохранении.	2
3.1.2.	Организация стоматологической помощи на амбулаторном уровне в новых экономических условиях (НЭУ). Качественные показатели.	1
3.1.3.	Организация стоматологической помощи на стационарном уровне в новых экономических условиях (НЭУ). Качественные показатели.	1
3.2.	Инфекционные болезни	4

3.2.1.	Методы профессиональной защиты врача-стоматолога, персонала и пациентов от инфекционных заболеваний. Профилактика профессиональных контактов с кровью. Средства индивидуальной защиты.	1
3.2.2.	Вирусные инфекции в полости рта. ВИЧ-инфекция и СПИД.	1
3.2.3	Поражения полости рта. Профилактика и лечение. Туберкулез. Клиника, проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика.	1
3.2.4.	Вирусные гепатиты. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	1
Итого		36

Курс семинарских занятий.

№	Содержание семинара	Часы
1.	Хирургическая стоматология	6
1	Клиническая анатомия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области.	2
2.	Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии.	2
3.	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.	2
2.	Ортопедическая стоматология	28

4.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Возможные ошибки и тактика врача при изготовлении мостовидных протезов.	4
5.	Оборудования и инструменты для препарирования зубов под металлокерамические конструкции. Комплект боров и способ их использования на этапах препарирования зуба.	2
6.	Ретракция десны, возможные ошибки и осложнения на этапе ретракции десны. Снятие оттисков для изготовления металлокерамических конструкций.	2
7.	Возможные ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных протезов, тактика врача при их устранении.	2
8.	Пародонт, анатомо-физиологическая характеристика тканей пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.	2
9.	Обследования больных при полном отсутствии зубов. Классификация беззубых челюстей. Возможные ошибки и осложнения на этапах изготовления полных съёмных пластиночных протезов, тактика врача.	2
10.	Показания и противопоказания к применению имплантатов. Материалы, применяемые в имплантологии. Конструкции имплантатов.	2
11.	Клинические основы ортопедического лечения с использованием имплантатов.	4
12.	Конструкционные и вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.	4
13.	КАД-КАМ-системы в ортопедической стоматологии.	4
3.	Организация здравоохранения	2
14.	Организация ортопедической стоматологической службы. Эпидемиология, методы определения распространенности основных стоматологических заболеваний.	1
15.	Анализ деятельности стоматологической поликлиники, отделения, кабинета в городах и сельской местности.	0,5
16.	Количественные и качественные показатели. Учетная и отчетная документация. Стоматологическая помощь при переходе в ОМС.	,5
4.	Инфекционные болезни	2

17.	Профилактика профессиональных контактов с кровью. Средства индивидуальной защиты. СПИД. Клинические проявления в полости рта. Тактика стоматолога.	0,5
18.	Простой герпес, опоясывающий лишай. Проявления их на слизистой оболочке полости рта. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	0,5
19.	Сифилис. Клинические проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика.	0,5
20.	Туберкулез. Клинические проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика. Тактика стоматолога.	0,5
Итого		38

Курс практических занятий.

№	Содержание практического занятия	Часы
1.	Хирургическая стоматология	10
1.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2
2.	Травмы челюстно-лицевой области.	2
3.	Амбулаторная хирургия. Особенности проявления и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	2
4.	Новообразования челюстно-лицевой области.	2
5.	Неотложные состояния в стоматологическом приеме. Интенсивная терапия.	2
2.	Ортопедическая стоматология	42
6.	Ортопедическое лечение полного дефекта коронковой части зуба штифтовыми конструкциями.	2
7.	Ортопедическое лечение дефектов коронковой части зубов вкладками. Подготовка опорных зубов под мостовидные протезы с опорами на вкладки.	2
8.	Ортопедическое лечение дефектов комбинированными коронками. Технология изготовления мостовидных протезов с опорами на комбинированные коронки.	2
9.	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов металлокерамическими коронками. Препарирование зубов, возможные ошибки на этапах препарирования зубов под металлокерамические конструкции.	3
10.	Техника препарирования опорных зубов под мостовидные протезы. Техника получения двухслойных оттисков, возможные ошибки на этапе получения оттисков. Определения цвета.	3
11.	Припасовка металлического каркаса на модели. Припасовка и коррекция металлокерамических конструкций в полости рта.	2

12.	Патологическая стираение, клиника, патогенез, методы ортопедического лечения. Частичная потеря зубов, осложненная патологической стираемостью.	2
13.	Клиническая картина частичной потери зубов, вторичные деформации зубных рядов.	2
14.	Частичные съемные пластиночные протезы, конструктивные особенности их изготовления.	2
15.	Клинико-лабораторная последовательность изготовления частичных съемных протезов. Технология изготовления частичных съемных протезов с телескопической системой фиксации.	2
16.	Обследование больных с заболеваниями пародонта. Стабилизация зубного ряда. Виды стабилизации. Временные шины, показания к применению. Шинирующие лечебные аппараты постоянного пользования.	2
17.	Избирательное шлифование зубов, показания, методика.	2
18.	Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита, осложненного вторичной адентией.	2
19.	Протезирование полными съёмными протезами при прогеническом соотношении челюстей. Протезирование полными съёмными протезами при прогнатическом соотношении челюстей.	2
20.	Припасовка индивидуальных ложек. Пробы Гербста.	6
21.	Определение центрального соотношения челюстей, возможные ошибки, тактика врача.	6
22.	Обследование и подготовка больных к имплантации. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием имплантатов.	6
23.	Показания и противопоказания к изготовлению протезов с использованием имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов.	6
24.	Протезирование на имплантатах при частичном отсутствии зубов.	6
25.		6

26.	Особенности протезирования на имплантатах при полном отсутствии зубов.	2
27.	Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	2
28.	КАД-КАМ-системы в ортопедической стоматологии.	2
Итого		52

Тематика лекционных занятий

№	Раздел, модуль	Тематика лекций	Формируемые компетенции
1	Хирургическая стоматология	<p>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.</p> <p>Лечение огнестрельных ран челюстно-лицевой области.</p> <p>Амбулаторная хирургия, особенности проявления травм челюстно-лицевой области.</p> <p>Местное обезболивание в стоматологической практике.</p> <p>Методика проведения общего обезболивания, ошибки, осложнения.</p>	<p>УК-1; УК-2;</p> <p>УК-3; ПК-1;</p> <p>ПК-3; ПК-4;</p> <p>ПК-5; ПК-6</p>
2	Ортопедическая стоматология	<p>Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Основные и дополнительные методы исследования. Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков при различных патологиях.</p> <p>Рентгенодиагностика в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Вторичная деформация зубочелюстной системы. Роль функционального фактора в этиологии и патогенезе деформаций зубных рядов.</p> <p>Ортопедическое лечение дефектов коронковой части зубов вкладками. Ортопедическое лечение полного дефекта коронковой части зуба штифтовыми конструкциями.</p> <p>Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов металлокерамическими коронками.</p> <p>Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов металлоакриловыми коронками.</p> <p>Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов металлокерамическими мостовидными протезами.</p> <p>Особенности препарирования опорных зубов.</p> <p>Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов частичными съемными протезами. Технология изготовления частичных съемных протезов с телескопической системой фиксации.</p> <p>Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Фиксирующие элементы бюгельных протезов. Замковые конструкции.</p> <p>Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита, осложненного вторичной адентией.</p> <p>Шинирование, виды шин. Избирательное</p>	<p>УК-1; УК-2;</p> <p>УК-3; ПК-1;</p> <p>ПК-3; ПК-4;</p> <p>ПК-5; ПК-6</p>

№	Раздел, модуль	Тематика лекций	Формируемые компетенции
		пришлифовывание зубов. Полная вторичная адентия. Анатомо-топографические особенности строения беззубых челюстей. Протезирование полными съёмными протезами при различных соотношениях челюстей. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов. Технологические особенности изготовления имплантатов.	
3.	Организация здравоохранения	Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении. Рынок медицинских услуг. Реформы в здравоохранении. Организация стоматологической помощи на амбулаторном уровне в новых экономических условиях (НЭУ). Качественные показатели. Организация стоматологической помощи на стационарном уровне в новых экономических условиях (НЭУ). Качественные показатели.	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4.	Инфекционные болезни	Методы профессиональной защиты врача-стоматолога, персонала и пациентов от инфекционных заболеваний. Профилактика профессиональных контактов с кровью. Средства индивидуальной защиты. Вирусные инфекции в полости рта. ВИЧ-инфекция и СПИД. Поражения полости рта. Профилактика и лечение. Туберкулез. Клиника, проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика. Вирусные гепатиты. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Тематика семинарских и практических занятий:

№	Раздел, модуль	Тематика лекций	Формируемые компетенции
1	Хирургическая стоматология	Клиническая анатомия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области. Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии. Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Ортопедическая стоматология	Ортопедическое лечение полного дефекта коронковой части зуба штифтовыми конструкциями. Ортопедическое лечение дефектов коронковой части зубов вкладками. Подготовка опорных зубов под мостовидные протезы с опорами на вкладки. Ортопедическое лечение дефектов комбинированными коронками. Технология изготовления мостовидных протезов с опорами на комбинированные коронки. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

	<p>металлокерамическими коронками. Препарирование зубов, возможные ошибки на этапах препарирования зубов под металлокерамические конструкции.</p> <p>Техника препарирования опорных зубов под мостовидные протезы. Техника получения двухслойных оттисков, возможные ошибки на этапе получения оттисков. Определения цвета.</p> <p>Припасовка металлического каркаса на модели.</p> <p>Припасовка и коррекция металлокерамических конструкций в полости рта.</p> <p>Патологическая стираение, клиника, патогенез, методы ортопедического лечения. Частичная потеря зубов, осложненная патологической стираемостью.</p> <p>Клиническая картина частичной потери зубов, вторичные деформации зубных рядов.</p> <p>Частичные съемные пластиночные протезы, конструктивные особенности их изготовления.</p> <p>Клинико-лабораторная последовательность изготовления частичных съемных протезов. Технология изготовления частичных съемных протезов с телескопической системой фиксации.</p> <p>Обследование больных с заболеваниями пародонта. Стабилизация зубного ряда. Виды стабилизации.</p> <p>Временные шины, показания к применению.</p> <p>Шинирующие лечебные аппараты постоянного пользования.</p> <p>Избирательное шлифование зубов, показания, методика.</p> <p>Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при сохранных зубных рядах.</p> <p>Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита, осложненного вторичной адентией.</p> <p>Протезирование полными съёмными протезами при прогеническом соотношении челюстей. Протезирование полными съёмными протезами при прогнатическом соотношении челюстей.</p> <p>Припасовка индивидуальных ложек. Пробы Гербста.</p> <p>Определение центрального соотношения челюстей, возможные ошибки, тактика врача.</p> <p>Обследование и подготовка больных к имплантации.</p> <p>Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием имплантатов.</p> <p>Показания и противопоказания к изготовлению протезов с использованием имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов.</p> <p>Протезирование на имплантатах при частичном</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		отсутствии зубов. Особенности протезирования на имплантатах при полном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. КАД-КАМ-системы в ортопедической стоматологии.	
3	Организация здравоохранения	Организация ортопедической стоматологической службы. Эпидемиология, методы определения распространенности основных стоматологических заболеваний. Анализ деятельности стоматологической поликлиники, отделения, кабинета в городах и сельской местности. Количественные и качественные показатели. Учетная и отчетная документация. Стоматологическая помощь при переходе в ОМС.	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Инфекционные болезни	Профилактика профессиональных контактов с кровью. Средства индивидуальной защиты. СПИД. Клинические проявления в полости рта. Тактика стоматолога. Простой герпес, опоясывающий лишай. Проявления их на слизистой оболочке полости рта. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Сифилис. Клинические проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика. Туберкулез. Клинические проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика. Тактика стоматолога.	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Формы текущего и промежуточного контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Текущий контроль: собеседование	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Промежуточный контроль –тестирование, зачет	УК-1;УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Задача: совершенствование универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3) и профессиональной компетенции (ПК-7) в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача стоматолога общей практики и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом. Отработка навыков оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях на стоматологическом приеме, внезапных заболеваниях, изоляцию операционного поля, применение матричных систем, препарирование корневых каналов.

Место проведения – кафедра стоматологии ФПК ППС ФГБОУ ВО «ДГМУ» Минздрава России.

Содержание обучающего симуляционного курса

Задачи	Методы и материалы	Навыки и умения	Формируемые компетенции
<p>Принципы и основы оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях</p>	<p>Многофункциональный манекен-имитатор с системой мониторинга основных жизненных показателей с компьютерным контроллером СЛР Дефибрилятор учебный Фантом головы с реалистичными дыхательными путями для отработки назальной и оральной эндотрахеальной интубации Фантом верхней части туловища с головой для центрального венозного доступа и региональной анестезии, с имитацией кровообращения</p>	<p>1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи - 6. Навык введения препаратов: --внутривенно --внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде</p>	<p>УК-1; УК-3 ПК-7 УК-2</p>
<p>Изоляция операционного поля</p>	<p>Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, набор эндодонтических инструментов</p>	<p>Изоляция операционного поля с помощью коффердама OptiDam</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3 ПК-7</p>
<p>Применение матричных систем</p>	<p>Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, набор эндодонтических инструментов</p>	<p>«Применение матричных систем компании KerrHave при восстановлении полостей класса II по Блэку.</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3 ПК-7</p>

<p>Препарирование корневых каналов</p>	<p>Удаленные пластиковые блоки зубы,</p>	<p>Препарирование корневых каналов с использованием вращающихся и реципрокных NiTi инструментов. Препарирование корневого канала инструментами 5- ого поколения ProTaperNext</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3 ПК-7</p>
------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (с изменениями и дополнениями от 18 февраля 2021 г.)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н «Профстандарт «Врач-стоматолог»», регистрационный номер 812. Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399.

Медицинские федеральные стандарты на сайте <https://medalmanah.ru/federal-standard>

14.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Уголок курсанта	1
	2. Будни кафедры	1
	3. Уголок врача	1
2	Наглядные пособия	
	Банк рентгенограмм	30
	Банк 3D снимков верхней и нижней челюсти	30
	Мультимедийные презентации, лекций	24
	Видеофильмы	15

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (за 2019 год)

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	
1	Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека (брошюра)	О.Р. Курбанов, А.О. Алиева, З.О. Курбанов	20	-
2	Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта (брошюра)	А.И. Абдурахманов, М.М. Салихова, О.Р. Курбанов	20	-
3	Проявления заболеваний внутренних органов и СПИДа на слизистой оболочке рта, языка и губ	Шихнабиева Э.Д., Абдурахманов А.И., Расулов И.М., Шихнебиев Д.А.	20	-

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечное – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения курсантом образовательной программы. ДГМУ располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1	Пропедевтическая стоматология: учебник. /под ред. Э. Я.Базикяна, О.ОЯнушевича. - 2 изд., перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.– 640 с.	110
2	Терапевтическая стоматология: учебник	
3	Ортопедическая стоматология: учебник. /под ред. И. Ю Лебеденко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.	51
4	Ортопедическая стоматология: материалы и технологии. /А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 352 с.	503
5	Хирургическая стоматология: учебник. /под ред. В. В. Афанасьева. – 3 изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.	12
6	Детская стоматология: учебник. /под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.	200

14.3.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1.	Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: учебник. /А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2008. – 282 с.
2.	Ортопедическая стоматология: несъемное протезирование: учебник. /О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. А. Абакаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.
3.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204 с.
4.	Планы ведения больных. Стоматология. / Под ред. О. Ю. Атькова – 2 изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.
5.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

	2015. - 888 с.
6.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.
7.	Хирургическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.
8.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с.

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1	Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
2	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
3	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
4	Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
5	Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
6	Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
7	Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-1701-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
8	Леонтьев В.К., Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с.

	- ISBN 978-5-9704-1703-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
№	Издания:
1	Базикян Э.А., Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
2	Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
3	Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
4	Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book

14.3.3.ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2	Google scholar	http://scholar.google.com
3	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4	Новости медицины	info@univadis.ru
5	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
13	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
14	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
15	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
16	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
17	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
18	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
19	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21sh m

20	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/
----	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
2	Ноутбук	1
3	Компьютер	10
4	Стенды	4
5	Сканер	1
6	Ксерокс	1
7	Телевизор	1

1 14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь, м ²
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	16,5 м ²
2.	Учебные кабинеты	3	30 м ²
3.	Лекционный зал	1	138 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 215 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 7,2 м².

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество	Площадь, м ²
1.	Лечебные кабинеты	3	8 шт	85 м ²
2.	Ординаторская	1	-	15 м ²
3.	Рентген-кабинет	1	-	30 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 130 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 6,5 м²

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Абдурахманов А.И.	К.м.н., профессор	Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС	ФГБОУ ВПО ДГМУ МЗ РФ

2	Гитинов Г.М.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВПО ДГМУ МЗ РФ
3	Нурмагомедов А.М.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВПО ДГМУ МЗ РФ
4	Салихова М.М.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВПО ДГМУ МЗ РФ
5	Курбанов О.Р.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВПО ДГМУ МЗ РФ
6	Кишев М.М.	К.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВПО ДГМУ МЗ РФ
7	Аджиева А.К.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВПО ДГМУ МЗ РФ
8	Шихнабиева Э.Д.	К.м.н.	Доцент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВПО ДГМУ МЗ РФ
9	Сутаева Т.Р.	К.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВПО ДГМУ МЗ РФ

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Стоматология ортопедическая
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
4	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
4	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Стоматология ортопедическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология» или «Стоматология общей практики», сертификат специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая» без предъявления требований к стажу работы
5	Категории обучающихся	Врачи – стоматологи – ортопеды
6	Структурное подразделение,	Кафедра стоматологии ФПК ППС ДГМУ

	реализующее программу	
7	Контакты	http://idpo.dgmu.ru/stomatologii-fpk-i-pps/
8	Основной преподавательский состав	9 человек, из них 1 –к.м.н., профессор, 6 -к.м.н., доценты, 2- к.м.н.
9	Аннотация	
10	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной образовательной программы «Стоматология ортопедическая» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-стоматолога- ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача- стоматолога- ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Отработать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. 4. Совершенствовать способность врача-стоматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Совершенствовать способность врача-

		стоматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Стоматология ортопедическая» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
11	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» 1.1. «Клиническая фармакология» Модуль 2. «Специальные дисциплины» 2.1. «Хирургическая стоматология» 2.2 «Ортопедическая стоматология» Модуль 3. «Смежные дисциплины» 3.1. Общественное здоровье и здравоохранение 3.2. Инфекционные болезни Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс» 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией</p>
12	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В программе представлены методы диагностики вторичной деформации зубочелюстной системы, полная вторичной адентии, современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зубов, генерализованного пародонтита.</p> <p>Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по ортопедической стоматологии проводится на кафедре стоматологии ФПК ППС ДГМУ, симуляционный курс для освоения навыков по базовой сердечно- легочной реанимации -на базе Научно-образовательного инновационного центра ФГБОУ ВО «ДГМУ» с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.</p>
13	Дополнительные сведения	