

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

« 10 » *августа* 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология детская» 31.08.76**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Махачкала

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология детская» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская».

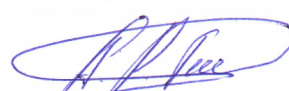
Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Стоматология детского возраста, протокол № 1 от «10» января 2020 г.,

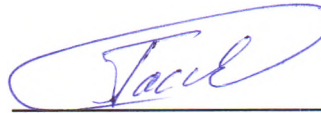
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  Гаджиев А.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» января 2020г.,

председатель, д.м.н., доцент  Л.С. Агаларова

Разработчики:

Зав. кафедрой
стоматологии детского
возраста, к. м. н., доцент  Гаджиев Абдулла
Рахматуллаевич

Зав. учебной работой
кафедры, ассистент  Гасанова Людмила
Гамзатовна

Рецензенты:

Зав. кафедрой
пропедевтики
профилактики
стоматологических
заболеваний ДГМУ, к.м.н.,
доцент и  О. Г. Омаров

Зав. кафедрой  И. М.-К. Расулов

ортопедической
стоматологии ДГМУ, д.м.н.
УДК
ББК

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей стоматологов детских по вопросам диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Стоматология детская» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Зав. кафедрой
пропедевтики и
профилактики
стоматологических
заболеваний ДГМУ, к.м.н.,
доцент

_____ О. Г. Омаров

Зав. кафедрой
ортопедической
стоматологии ДГМУ, д.м.н.

_____ И. М.-К. Расулов

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»

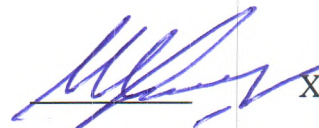
(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

10.01.20

(дата)



Хамидов М.А.

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.20

(дата)



Агаларова Л.С.

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.20

(дата)

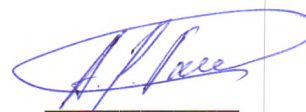


Гусейнова Р.К.

Заведующий кафедрой:

10.01.20

(дата)



Гаджиев А.Р.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Стоматология детская»

Цель:¹ углубление и усовершенствование ранее приобретенных теоретических и профессиональных знаний и практических навыков врачами стоматологами - детскими

Категория обучающихся: врачи стоматологи-детские

Трудоемкость обучения: 144 часов (4 недели, 1 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	Практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Детская терапевтическая стоматология	76	24	42	10	Зачет
2.	Детская хирургическая стоматология	28	12	14	2	Зачет
3.	Ортодонтия	14	4	8	2	Зачет
4.	Профилактика	8	2	4	2	Зачет
5.	Симуляционный курс	12	-	12	-	
	Итоговый контроль	6	-	-	-	Экзамен
	ИТОГО	144	42	80	16	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
			акад.часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Детская терапевтическая стоматология»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Анатомно-физиологические особенности детского организма Клинические аспекты развития зубов Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста		8	4	2	2		Собеседование
1.2	Кариес зубов у детей Особенности клиники и лечения кариеса у детей разных возрастных групп		20	6	12	2		Собеседование Тестовый контроль
1.3	Одонтогенные воспалительные		22	6	14	2		собеседование

¹Цель указывается в формулировке п.5.

	заболевания в детском возрасте. Эндодонтия. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонтита у детей разного возраста							Тестовый контроль
1.4	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Травмы зубов у детей		4	2	2	-		Тестовый контроль
1.5	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста		16	4	10	2		Собеседование
1.6	Болезни пародонта у детей		6	2	2	2		Собеседование
	ИТОГО		76	24	42	10		

Рабочая программа учебного модуля 2 «Детская челюстно-лицевая хирургия»								Промежуточная аттестация (Зачет)
2.1	Анатомно-физиологические особенности детского организма Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике Удаление зубов у детей		8	2	4	2		Собеседование Тестовый контроль
2.2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей		8	4	4	-		Собеседование Тестовый контроль
2.3	Травматические повреждения челюстно-лицевой области		5	2	3	-		Собеседование
2.4	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области		4	2	2	-		Собеседование
2.5	Врожденные пороки развития лица и челюстей		3	2	1	-		Собеседование
	ИТОГО		28	12	14	2		

Рабочая программа учебного модуля 3 «Ортодонтия и детское протезирование»								Промежуточная аттестация (Зачет)
3.1	Организация ортодонтической помощи. Методы обследования ребенка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Классификации		4	1	2	1		Собеседование Тестовый контроль

	зубочелюстных аномалий Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы ребенка							
3.2	Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий		3	1	2	-		Собеседование
3.3	Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий		4	2	2	-		Собеседование
3.4	Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.		3	-	2	1		Собеседование Тестовый контроль
	ИТОГО		14	4	8	2		

Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика стоматологических заболеваний»								Промежуточная аттестация (Зачет)
4.1	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.		2	2	-	-		Собеседование
4.2	Профилактика кариеса, некариозных поражений и болезней пародонта.		4	-	2	2		Собеседование
4.3	Профилактика зубочелюстных аномалий.		2	-	2	-		Собеседование
	итого		8	2	4	2		

Рабочая программа учебного модуля 5 «Обучающий симуляционный курс»								Промежуточная аттестация (Зачет)
5.1	Анестезия в стоматологической практике. Оказание неотложной помощи. Удаление зубов у детей.		6	-	6	-		
5.2	Современные методы лечения кариеса зубов и его осложнений у детей		6	-	6	-		
	итого		12	-	12	-		
Итоговая аттестация			6					Экзамен
Всего			144	42	80	16		

Содержание разделов модулей.

Модуль 1. «Детская терапевтическая стоматология»

Основные разделы дисциплины. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечнососудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.

Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Антенатальные и постнатальные факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов и прикуса.

Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендовано ВОЗ.

Дополнительные методы исследования: термометрическое, витальное окрашивание, кислотоустойчивость эмали зубов – ТЭР-тест, клиническое определение скорости реминерализации эмали (КОСРЭ-тест), люминесцентное, остеоденситометрия, электроодонтодиагностика (ЭОД), электрометрический, рентгенография, оценка гигиенического состояния, метод индикации кариозного дентина.

Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.

Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование. Современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика современных пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.

Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.

Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных.

Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения.

Ошибки и осложнения при лечении кариеса, пульпита и периодонтита у детей. Критерии эффективности лечения кариеса и его осложнений у детей разного возраста. Отдаленные результаты.

Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов. Планирование стоматологической помощи детям при осложненных формах кариеса и острых одонтогенных воспалительных процессах ЧЛЮ.

Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Острая травма зубов у детей.

Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.

Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Псориаз губ, кожи лица, слизистой оболочки рта. Поражения слизистой

оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы). Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.

Болезни пародонта у детей.

Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация, клиника и методы диагностики заболеваний пародонта. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз - тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Синдром Папийон-Лефевра. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения заболевания пародонта с привлечением специалистов (терапевта, хирурга-стоматолога, ортодонта и т.д.). Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков.

Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз. Диспансеризация детей заболеваниями пародонта.

Премедикация, обезбоживание и реанимация в детской стоматологической практике.

Современные методы местного и общего обезбоживания. Показания к выбору местного и общего обезбоживания. Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога.

Особенности проведения обезбоживания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезбоживание. Виды местного обезбоживания и методы его проведения. Выбор анестетиков для детей.

Общее обезбоживание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезбоживание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у детей.

Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.

Модуль 2. «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Особенности терморегуляции у детей. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы в челюстно-лицевой области у детей.

Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.

Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники.

Удаление зубов у детей.

Показания и противопоказания к удалению молочных и постоянных зубов и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения вовремя и после операции удаления зубов их предупреждение.

Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острые периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит. Этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформации после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

Заболевания слюнных желез у детей.

Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит у детей, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.

Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте.

Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.

Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.

Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи - врожденные кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.

Врожденные пороки развития лица и челюстей

Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма

ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, челюстно-лицевой хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик). Профилактика рецидивов аномалий зубочелюстной системы.

Модуль 3. «Ортодонтия и детское протезирование»

Организация ортодонтической помощи населению

Ортодонтия – раздел стоматологии, изучающий этиологию, патогенез, особенности зубочелюстных аномалий, методы их диагностики, лечения и профилактики. Организация ортодонтической помощи населению. Организация работы врача-ортодонта. Необходимый набор ортодонтических инструментов. Ортодонтическая зуботехническая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии.

Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека.

Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка.

Шесть периодов развития зубочелюстной системы:

- внутриутробный период;
- период новорожденности (от 0 до 6 мес.);
- период формирования временного прикуса (от 6 мес. до 3 лет);
- период сформированного временного прикуса (от 6 лет до 6 лет);
- период смены зубов (от 6 до 12-13 лет);
- период прикуса постоянных зубов (после 12-13 лет).

Признаки правильного развития зубочелюстной системы у детей разного возраста.

Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

Анатомические и функциональные нарушения у детей с врожденной патологией в челюстно-лицевой области.

Классификации зубочелюстных аномалий

Понятие о прикусе. Физиологические прикусы (ортогнатический, прямой, бипрогнатический, физиологическая прогения). Виды и классификации зубочелюстных аномалий (Энгля, Калвелеса, ВОЗ, МГМСУ). Принципы построения диагноза аномалии зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии.

Этиопатогенез зубочелюстных аномалий.

Эндогенные и экзогенные причины развития зубочелюстных аномалий: Генетические факторы. Эндокринные факторы. Заболевания матери и заболевания детей в раннем детском возрасте, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функции дыхания, сосания, глотания, жевания, речи. Вредные привычки у детей. Заболевания и нарушения в челюстно-лицевой области у детей (кариес зубов и его осложнения, раннее удаление зубов, травматические повреждения ЧЛЮ и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит и др.), короткие уздечки языка, верхней и нижней губы, мелкое преддверие полости рта и т.д. приводящие к зубочелюстным аномалиям.

Методы диагностики зубочелюстных аномалий.

Клинические и специальные методы исследования пациента.

Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных складок и супра-ментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды профиля лица: выпуклый, вогнутый, нормальный. Форма лица в фас и профиль при аномалиях окклюзии.

Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий:

Антропометрические точки, используемые при изучении строения лица, оценка ширины и длины лица, индекс Изара, эстетическая плоскость Риккетса. Осмотр полости рта: зубная формула, стадии формирования прикуса, форма и размеры зубных рядов, смыкание зубных рядов в переднем и боковых участках. Аномалии в переднем и боковых участках зубных рядов. Форма, величина и место прикрепления уздечек верхней и нижней губы, языка, форма небного свода. Постановка предварительного диагноза.

Изучение гипсовых моделей: мезиодистальные размеры коронок зубов; ширина зубных рядов (метод Пона, Долгополовой, Слабковской. Индексы Тона, Герлаха, Малыгина); проекционная длина зубных рядов (метод Коркхауза); ширина и длина апикальных базисов зубных рядов (метод Хауса, Снагиной); построение форм зубных рядов (метод Хаулея-Гербера-Гербста).

Рентгенологические методы диагностики: ортопантомография челюстей. Телерентгенография головы, выполненная в боковой проекциях и прямой. Возрастные показания к исследованию ТРГ. Методы расшифровки и анализа боковых ТРГ головы. Функциональные методы диагностики:

электромиография жевательных, височных, надподъязычных мышц, подбородочных и круговой мышцы рта.

Методы лечения зубочелюстных аномалий

Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособления. Аппаратурный метод лечения. Классификация ортодонтических аппаратов по:

- принципу действия
- способу фиксации месту расположения
- назначению

Аппараты механического действия (активные). Внеротовые и внутриротовые съемные аппараты. Внутриротовые несъемные аппараты. *Функционально – действующие (пассивные) аппараты.*

Аппараты комбинированного действия.

Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.

Ретенционные аппараты. Ретенция результатов ортодонтического лечения.

Показания к применению ретенционных аппаратов:

- биологические основания
- особенности конструкции
- сроки пользования

Профилактические аппараты. Вестибулярные аппараты Хинца.

Лечебная миогимнастика.

Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в ортодонтии.

Рецидивы зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.

Детское зубное протезирование. Показания и особенности протезирования у детей.

Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития в челюстно-лицевой области, при расщелинах верхней губы и неба. Ортодонтические аппараты в процессе лечения и реабилитации детей при врожденных пороках челюстно-лицевой области.

Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.

Морфо-функциональная характеристика периодов нормального развития зубочелюстной системы. Выявление факторов риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (вредные привычки, нарушение функций сосания, жевания, дыхания, глотания и речи, аномалии развития слизистой оболочки полости рта и др.) и их устранение. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в

формировании зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.

Модуль 4. «Профилактика стоматологических заболеваний»

Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Задача первичной, вторичной и третичной профилактики.

Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Ключевые возрастные группы для оценки стоматологического статуса и потребности в лечении детского населения. Определение распространенности и интенсивности кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.

Гигиена полости рта. Оценка гигиенического состояния. Индексы гигиены (индекс Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона, РНР). Красители для определения зубного налета (раствор Шиллера-Писарева, таблетки эритрозина и др.).

Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта, жевательная резинка. Специальные зубные щетки.

Средства гигиены полости рта. Зубные пасты. Зубные порошки. Зубные эликсиры. Классификация. Состав и свойства. Показания к применению.

Методы индивидуальной гигиены полости рта. Методы чистки зубов (стандартный метод, метод вращения щетки, метод Леонарда, Рейте и др.). Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.

Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей. Беседы и лекции.

Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение факторов риска в возникновении болезней пародонта.

Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами (задачи, показания к применению, методы реминерализующей терапии). Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей

Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Освоение методики применения фторлака.

Герметизация фиссур интактных зубов.

Эндогенная безлекарственная и лекарственная профилактика кариеса. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Влияние течения беременности и общего состояния беременной женщины на развитие кариеса зубов у ребенка. Состояние здоровья ребенка на развитие кариеса зубов. Назначение противокариозных препаратов внутрь.

Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного и школьного возраста. Организация и проведение.

Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Индивидуальная профилактика кариеса временных и постоянных зубов у детей.

Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций:

- сравнительная оценка физиологического прикуса у детей различного возраста.
- сравнительная оценка патологического и физиологического прикусов.
- профилактика зубочелюстных аномалий в антенатальном периоде.
- профилактика зубочелюстных аномалий в постнатальном периоде развития ребенка

Борьба с вредными привычками. Миогимнастика, как метод профилактики зубочелюстных аномалий.

Модуль 5. «Обучающий симуляционный курс»

Задача симуляционного курса: отработка навыков оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях; отработка мануальных навыков удаления молочных и постоянных зубов; методов обезболивания в детской стоматологии, препарирования и пломбирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей.

Используемое оборудование: Многофункциональный манекен-имитатор с системой мониторинга основных жизненных показателей с компьютерным контроллером СЛР

Дефибриллятор учебный

Фантом головы с реалистичными дыхательными путями для отработки назальной и оральной эндотрахеальной интубации

Фантом верхней части туловища с головой для центрального венозного доступа и региональной анестезии, с имитацией кровообращения.

Место проведения: кафедра детской стоматологии и Аккредитационно- симуляционный центр ФГБОУ ВО «ДГМУ» Минздрава России.

Содержание курса

Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Оказание неотложной помощи на детском стоматологическом приеме.

Станция «Стоматологический осмотр пациента»

Особенности обследования детей разного возраста.

Станция «Анестезия в стоматологической практике»

Особенности проведения обезболивания в детской стоматологии.

Станция «Удаление зуба».

Особенности операции удаления зубов у детей. Отработка мануальных навыков удаления молочных и постоянных зубов.

Станция «Стоматологическое препарирование». Особенности препарирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей.

Станция «Пломбирование полости зуба». Особенности пломбирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов.