ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

**Тема: «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование  программы | Стоматология детская |
|  | Объем программы | 144 часа |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность  обучения - дней, недель, месяцев) | 6 аудиторных часов в день, 6 дней в неделю, 4 недели,1 месяц |
|  | с отрывом от работы  (очная) | Очная с отрывом от работы |
|  | Вид выдаваемого  документа после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации |
|  | Требования к уровню и профилю  предшествующего профессионального  образования обучающихся | Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «060105 Стоматология», при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Стоматология детская». |
|  | Категории  обучающихся | Врач-стоматолог детский |
|  | Структурное подразделение академии, реализующее  программу | Кафедра стоматологии детского возраста |
|  | Контакты | [detsstomdgmu@mail.ru](mailto:detsstomdgmu@mail.ru) |
|  | Основной  преподавательский состав | 3 – к.м.н., доценты, 5- ассист. |
|  | Аннотация |  |
| - | Цель и задачи программы | **Цель:** совершенствование систематизированных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога детского.  **Задачи:** 1. Совершенствовать знания по основным нозологическим формам стоматологических заболеваний, относящиеся к компетенции врача-стоматолога детского.  2.Освоить методику обследования ребенка на стоматологическом приеме. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Совершенствовать навыки организации стоматологической помощи детям в условиях поликлинического приема и отделения детской челюстно-лицевой хирургии. 2. Совершенствование современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача стоматолога детского в соответствии с положением о враче-специалисте. |
| - | Модули (темы)  учебного плана программы | **Учебный модуль 1 «Детская терапевтическая стоматология»**   * 1. Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Анатомо-физиологические особенности детского организма Клинические аспекты развития зубов Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста   2. Особенности клиники и лечения кариеса у детей разных возрастных групп   3. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонтита у детей разного возраста   4. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям   5. Некариозные поражения твердых тканей зуба   6. Острая травма зубов у детей   7. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста   8. Болезни пародонта у детей   9. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии   **Учебный модуль 2 «Детская челюстно-лицевая хирургия»**   * 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма   Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике   * 1. Удаление зубов у детей   2. Клиника и лечение воспалительных челюстно- лицевой области у детей   3. Заболевания слюнных желез у детей   4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава   5. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, зубов, челюстей в детском возрасте   6. Новообразования мягких тканей лица, челюстных костей, органов и слизистой оболочки полости рта у детей   7. Врожденные пороки развития лица и челюстей **Учебный модуль 3 «Ортодонтия и детское протезирование»**   8. Организация ортодонтической помощи. Методы обследования ребенка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области.   9. Классификации зубочелюстных аномалий   10. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы ребенка   11. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * 1. Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий   2. Детское зубное протезирование   3. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно- лицевой области   4. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.   **Учебный модуль 4 «Профилактика стоматологических заболеваний»**   * 1. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.   2. Индивидуальная гигиена полости рта (предметы и средства гигиены, методы чистки зубов, контроль гигиены полости рта)   3. Профессиональная гигиена полости рта   4. Профилактика кариеса и некариозных поражений. Ремтерапия. Эндо- и Экзогенное применение фторидсодержащих средств. Герметизация фиссур.   5. Профилактика болезней пародонта.   6. Профилактика зубочелюстных аномалий.   7. Стоматологическое просвещение.   **Учебный модуль 5 «Обучающий симуляционный курс»**   * 1. Современные методы лечения кариеса и его осложнений временных зубов   2. Современные методы лечения кариеса и его осложнений постоянных зубов у детей |
| - | Уникальность программы, ее отличительные особенности , преимущества | Занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями, которые непосредственно работают в областях, соответствующих представленным модулям(темам). Уникальность проведения цикла заключается в том, что слушателям предоставляется возможность обучения в современном симуляционном центре, который обеспечен уникальными тренажерами, позволяющими отрабатывать профессиональные практические навыки и контролировать правильность их  выполнения. |
| 14. | Дополнительные  сведения |  |