

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО:  Л.С. Агаларова

« 10 » 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология детская» 31.08.76**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Махачкала**

**2020 г.**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Стоматология детская» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Стоматология детского возраста, протокол № 6 от «10» сентября 2020 г.,

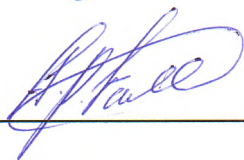
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  Гаджиев А.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» сентября 2020 г.,

председатель, д.м.н., доцент  Л.С. Агаларова

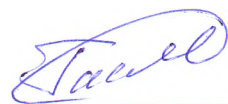
**Разработчики:**

Зав. кафедрой  
стоматологии детского  
возраста, к. м. н., доцент



Гаджиев Абдулла  
Рахматуллаевич

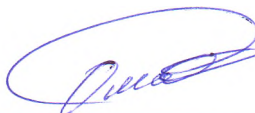
Зав. учебной работой  
кафедры, ассистент



Гасанова Людмила  
Гамзатовна


**Рецензенты:**

Зав. кафедрой  
пропедевтики  
профилактики  
стоматологических  
заболеваний ДГМУ, к.м.н.,  
доцент

и 

О. Г. Омаров

Зав. кафедрой  
ортопедической  
стоматологии ДГМУ, д.м.н.



И. М.-К. Расулов

УДК  
ББК

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей стоматологов детских по вопросам диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Стоматология детская» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Зав. кафедрой  
пропедевтики и  
профилактики  
стоматологических  
заболеваний ДГМУ, к.м.н.,  
доцент

\_\_\_\_\_ О. Г. Омаров

Зав. кафедрой  
ортопедической  
стоматологии ДГМУ, д.м.н.

\_\_\_\_\_ И. М.-К. Расулов

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки «Стоматология детская»

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»
<b>7</b>	<b>Общие положения</b>
<b>8</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>9</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога детского, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача стоматолога детского, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»
<b>10</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»
<b>11</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>12</b>	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
<b>13</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>

14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	<b>Учебные помещения</b>
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
<b>15</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

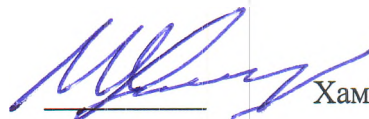
дополнительная профессиональная образовательная программа  
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология  
детская»

(срок освоения 576 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной  
работе:

10.01.20

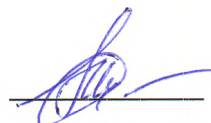


Хамидов М.А.

(дата)

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.20

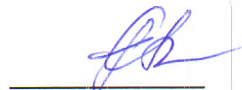


Агаларова Л.С.

(дата)

Декан института  
дополнительного  
профессионального  
образования

10.01.20

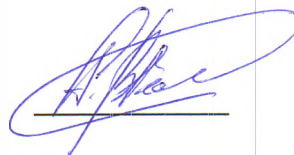


Гусейнова Р.К.

(дата)

Заведующий кафедрой:

10.01.20



Гаджиев А.Р.

(дата)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе  
профессиональной переподготовки врачей  
по специальности «Стоматология детская»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой(протокол №, дата)

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»

**Цель:**<sup>1</sup> приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

**Категория обучающихся:** врачи стоматологи, врачи стоматологи общей практики

**Трудоемкость обучения:** 576 часов (16 недель, 4 месяца) **Режим**

**занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю **Форма**

**обучения:** очная с отрывом от работы

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	Практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Детская терапевтическая стоматология	282	42	213	27	Зачет
2.	Детская хирургическая стоматология	142	33	85	24	Зачет
3.	Ортодонтия	60	8	40	12	Зачет
4.	Профилактика	50	6	32	12	Зачет
5.	Симуляционный курс	36	-	36	-	
	Итоговый контроль	6	-	6	-	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>576</b>	<b>89</b>	<b>412</b>	<b>75</b>	

<sup>1</sup>Цель указывается в формулировке п.5.



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Грудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад.часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Детская терапевтическая стоматология»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
1.1	Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Анатомно-физиологические особенности детского организма Клинические аспекты развития зубов Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста	0,4	16	4	9	3		Собеседование
1.2	<b>Кариес зубов у детей</b> Особенности клиники и лечения кариеса у детей разных возрастных групп	2,5	90	11	73	6		Собеседование  Тестовый контроль
1.3	<b>Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.</b> Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонтита у детей разного возраста	2,9	98	11	81	6		собеседование  Тестовый контроль
1.4	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Травмы зубов у детей	0,3	12	4	5	3		Тестовый контроль
1.5	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста	1,1	40	6	28	6		Собеседование
1.6	Болезни пародонта у детей	0,8	26	6	17	3		Собеседование
<b>ИТОГО</b>		<b>8,0</b>	<b>282</b>	<b>42</b>	<b>213</b>	<b>27</b>		

<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Детская челюстно-лицевая хирургия»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
2.1	Анатомно-физиологические особенности детского организма Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике	0,8	32	8	15	9		Собеседование  Тестовый контроль
2.2	Удаление зубов у детей	0,3	12	2	7	3		Собеседование
2.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Клиника и лечение воспалительных челюстно-лицевой области у детей	0,8	30	6	21	3		Собеседование  Тестовый контроль
2.4	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	0,8	26	7	16	3		Собеседование

2.5	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	0,4	16	4	9	3		Собеседование
2.6	Врожденные пороки развития лица и челюстей	0,7	26	6	17	3		Собеседование
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,8</b>	<b>142</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>24</b>		

<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Ортодонтия и детское протезирование»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
3.1	Организация ортодонтической помощи. Методы обследования ребенка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Классификации зубочелюстных аномалий Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы ребенка	0,2	6	2	2	2		Собеседование Тестовый контроль
3.2	Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий	0,2	6	2	2	2		Собеседование
3.3	Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий	0,6	24	2	18	4		Собеседование
3.4	Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.	0,6	24	2	18	4		Собеседование Тестовый контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,6</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>12</b>		

<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
4.1	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	0,3	10	2	6	2		Собеседование
4.4	Профилактика кариеса, некариозных поражений и болезней пародонта.	0,8	30	2	20	8		<b>Собеседование</b>
4.6	Профилактика зубочелюстных аномалий.	0,3	10	2	6	2		Собеседование
	<b>итога</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>12</b>		

Рабочая программа учебного модуля 5 «Обучающий симуляционный курс»							Промежуточная аттестация (Зачет)
5.1	Современные методы лечения кариеса и его осложненный временных зубов	0,5	18	-	18	-	
5.2	Современные методы лечения кариеса и его осложненный постоянных зубов у детей	0,5	18	-	18	-	
<b>итого</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>0,2</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>576</b>	<b>89</b>	<b>412</b>	<b>75</b>	

## Содержание разделов модулей.

### Модуль 1. «Детская терапевтическая стоматология»

*Основные разделы дисциплины.* Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.

*Анатомо-физиологические особенности детского организма.* Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечнососудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.

*Клинические аспекты развития зубов.* Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Антенатальные и постнатальные факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов и прикуса.

#### **Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.**

Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой

оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендовано ВОЗ.

Дополнительные методы исследования: термометрическое, витальное окрашивание, кислотоустойчивость эмали зубов – ТЭР-тест, клиническое определение скорости реминерализации эмали (КОСРЭ-тест), люминесцентное, остеоденситометрия, электроодонтодиагностика (ЭОД), электрометрический, рентгенография, оценка гигиенического состояния, метод индикации кариозного дентина.

### **Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.**

Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование. Современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика современных пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.

### **Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.**

Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика

острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения.

*Ошибки и осложнения при лечении кариеса, пульпита и периодонтита у детей.* Критерии эффективности лечения кариеса и его осложнений у детей разного возраста. Отдаленные результаты.

*Неотложная стоматологическая помощь детям.* Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов. Планирование стоматологической помощи детям при осложненных формах кариеса и острых одонтогенных воспалительных процессах ЧЛЮ.

### **Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.**

Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

### **Острая травма зубов у детей.**

Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.

### **Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.**

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой

оболочки рта при СПИДе. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы). Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.

### **Болезни пародонта у детей.**

Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация, клиника и методы диагностики заболеваний пародонта. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкопреддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз - тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Синдром Папийон-Лефевра. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения заболевания пародонта с привлечением специалистов (терапевта, хирурга-стоматолога, ортодонта и т.д.). Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков.

Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз. Диспансеризация детей заболеваниями пародонта.

### **Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.**

Современные методы местного и общего обезболивания. Показания к выбору местного и общего обезболивания. Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога.

Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения. Выбор анестетиков для детей.

Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у детей.

Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.

## **Модуль 2. «Детская челюстно-лицевая хирургия»**

### **Анатомо-физиологические особенности детского организма.**

Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Особенности терморегуляции у детей. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы в челюстно-лицевой области у детей.

### **Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.**

Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники.

### **Удаление зубов у детей.**

Показания и противопоказания к удалению молочных и постоянных зубов и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения вовремя и после операции удаления зубов их предупреждение.

### **Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.**

Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острые периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит. Этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформации после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

### **Заболевания слюнных желез у детей.**

Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит у детей, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь.

### **Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.**

Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника,

диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.

### **Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте.**

Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.

### **Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.**

Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи - врожденные кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.

### **Врожденные пороки развития лица и челюстей**

Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение,



реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, челюстно-лицевой хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик). Профилактика рецидивов аномалий зубочелюстной системы.

### **Модуль 3. «Ортодонтия и детское протезирование» Организация**

#### **ортодонтической помощи населению**

Ортодонтия – раздел стоматологии, изучающий этиологию, патогенез, особенности зубочелюстных аномалий, методы их диагностики, лечения и профилактики. Организация ортодонтической помощи населению. Организация работы врача-ортодонта. Необходимый набор ортодонтических инструментов. Ортодонтическая зуботехническая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии.

#### **Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека.**

Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка.

Шесть периодов развития зубочелюстной системы:

- внутриутробный период;
- период новорожденности (от 0 до 6 мес.);
- период формирования временного прикуса (от 6 мес. до 3 лет);
- период сформированного временного прикуса (от 6 лет до 6 лет);
- период смены зубов (от 6 до 12-13 лет);
- период прикуса постоянных зубов (после 12-13 лет).

Признаки правильного развития зубочелюстной системы у детей разного возраста.

Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

Анатомические и функциональные нарушения у детей с врожденной патологией в челюстно-лицевой области.

#### **Классификации зубочелюстных аномалий**

Понятие о прикусе. Физиологические прикусы (ортогнатический, прямой, би-прогнатический, физиологическая прогения). Виды и классификации зубочелюстных аномалий (Энгля, Калвелеса, ВОЗ, МГМСУ). Принципы построения диагноза аномалии зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии.

#### **Этиопатогенез зубочелюстных аномалий.**

*Эндогенные и экзогенные причины развития зубочелюстных аномалий:* Генетические факторы. Эндокринные факторы. Заболевания матери и заболевания детей в раннем детском возрасте, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функции дыхания, сосания, глотания, жевания, речи. Вредные привычки у детей. Заболевания и нарушения в челюстно-лицевой области у детей (кариес зубов и его осложнения, ранее

удаление зубов, травматические повреждения ЧЛЮ и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит и др.), короткие уздечки языка, верхней и нижней губы, мелкое преддверие полости рта и т.д. приводящие к зубочелюстным аномалиям.

### **Методы диагностики зубочелюстных аномалий.**

*Клинические и специальные методы исследования пациента.*

Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных складок и супра-ментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды профиля лица: выпуклый, вогнутый, нормальный. Форма лица в фас и профиль при аномалиях окклюзии.

*Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий:*

Антропометрические точки, используемые при изучении строения лица, оценка ширины и длины лица, индекс Изара, эстетическая плоскость Риккетса. Осмотр полости рта: зубная формула, стадии формирования прикуса, форма и размеры зубных рядов, смыкание зубных рядов в переднем и боковых участках. Аномалии в переднем и боковых участках зубных рядов. Форма, величина и место прикрепления уздечек верхней и нижней губы, языка, форма небного свода. Постановка предварительного диагноза.

Изучение гипсовых моделей: мезиодистальные размеры коронок зубов; ширина зубных рядов (метод Пона, Долгополовой, Слабковской. Индексы Тона, Герлаха, Малыгина); проекционная длина зубных рядов (метод Коркхауза); ширина и длина апикальных базисов зубных рядов (метод Хауса, Снагиной); построение форм зубных рядов (метод Хаулея-Гербера-Гербста).

Рентгенологические методы диагностики: ортопантомография челюстей. Телерентгенография головы, выполненная в боковой проекциях и прямой. Возрастные показания к исследованию ТРГ. Методы расшифровки и анализа боковых ТРГ головы. Функциональные методы диагностики: электромиография жевательных, височных, надподъязычных мышц, подбородочных и круговой мышцы рта.

### **Методы лечения зубочелюстных аномалий**

Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособления. Аппаратурный метод лечения. Классификация ортодонтических аппаратов по:

- принципу действия
- способу фиксации месту расположения
- назначению

*Аппараты механического действия (активные). Внеротовые и внутриротовые съемные аппараты. Внутриротовые несъемные аппараты.*

*Функционально – действующие (пассивные) аппараты.*

*Аппараты комбинированного действия.*

Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.

*Ретенционные аппараты.* Ретенция результатов ортодонтического лечения.

Показания к применению ретенционных аппаратов:

- биологические основания
- особенности конструкции
- сроки пользования

*Профилактические аппараты.* Вестибулярные аппараты Хинца.

*Лечебная миогимнастика.*

*Физиотерапевтические методы* лечения, применяемые в ортодонтии.

*Рецидивы* зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.

*Детское зубное протезирование.* Показания и особенности протезирования у детей.

*Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития в челюстно-лицевой области,* при расщелинах верхней губы и неба. Ортодонтические аппараты в процессе лечения и реабилитации детей при врожденных пороках челюстно-лицевой области.

### **Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.**

Морфо-функциональная характеристика периодов нормального развития зубочелюстной системы. Выявление факторов риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (вредные привычки, нарушение функций сосания, жевания, дыхания, глотания и речи, аномалии развития слизистой оболочки полости рта и др.) и их устранение. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.

### **Модуль 4. «Профилактика»**

Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Задача первичной, вторичной и третичной профилактики.

Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Ключевые возрастные группы для оценки стоматологического статуса и потребности в лечении детского населения. Определение распространенности и интенсивности кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.

*Гигиена полости рта.* Оценка гигиенического состояния. Индексы гигиены (индекс Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона, РНР). Красители для определения зубного налета (раствор Шиллера-Писарева, таблетки эритрозина и др.).

*Предметы гигиены.* Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта, жевательная резинка. Специальные зубные щетки.

*Средства гигиены полости рта.* Зубные пасты. Зубные порошки. Зубные эликсиры. Классификация. Состав и свойства. Показания к применению.

*Методы индивидуальной гигиены полости рта.* Методы чистки зубов (стандартный метод, метод вращения щетки, метод Леонарда, Рейте и др.). Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.

*Методы санитарного просвещения* и медико-педагогического убеждения детей и их родителей. Беседы и лекции.

Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение факторов риска в возникновении болезней пародонта.

Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами (задачи, показания к применению, методы реминерализующей терапии). Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей

Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Освоение методики применения фторлака.

Герметизация фиссур интактных зубов.

Эндогенная безлекарственная и лекарственная профилактика кариеса. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Влияние течения беременности и общего состояния беременной женщины на развитие кариеса зубов у ребенка. Состояние здоровья ребенка на развитие кариеса зубов. Назначение противокариозных препаратов внутрь.

Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного и школьного возраста. Организация и проведение.

Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Индивидуальная профилактика кариеса временных и постоянных зубов у детей.

Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций:

- сравнительная оценка физиологического прикуса у детей различного возраста.
- сравнительная оценка патологического и физиологического прикусов.
- профилактика зубочелюстных аномалий в антенатальном периоде.
- профилактика зубочелюстных аномалий в постнатальном периоде развития ребенка

Борьба с вредными привычками. Миогимнастика, как метод профилактики зубочелюстных аномалий.

## **Модуль 5. «Обучающий симуляционный курс»**

*Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация»*

Оказание неотложной помощи.

*Станция «Стоматологический осмотр пациента»*

Особенности обследования детей разного возраста.

*Станция «Анестезия в стоматологической практике»*

Особенности проведения обезболивания в детской стоматологии.

*Станция «Удаление зуба».* Особенности операции удаления зубов у детей. Отработка мануальных навыков удаления молочных и постоянных зубов.

*Станция «Стоматологическое препарирование».* Особенности препарирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей.

*Станция «Пломбирование полости зуба».* Особенности пломбирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов.