

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО:  Л.С. Агаларова

« 10 » 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология детская» 31.08.76

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Махачкала

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Стоматология детская» по специальности, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Стоматология детского возраста, протокол № 6 от «10» август 2020 г.,

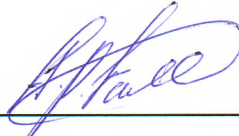
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  Гаджиев А.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» август 2020 г.,

председатель, д.м.н., доцент  Л.С. Агаларова

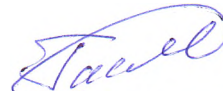
Разработчики:

Зав. кафедрой
стоматологии детского
возраста, к. м. н., доцент



Гаджиев Абдулла
Рахматуллаевич

Зав. учебной работой
кафедры, ассистент



Гасанова Людмила
Гамзатовна


Рецензенты:

Зав. кафедрой
пропедевтики
профилактики
стоматологических
заболеваний ДГМУ, к.м.н.,
доцент

и 

О. Г. Омаров

Зав. кафедрой
ортопедической
стоматологии ДГМУ, д.м.н.



И. М.-К. Расулов

УДК
ББК

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей стоматологов детских по вопросам диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Стоматология детская» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Зав. кафедрой
пропедевтики и
профилактики
стоматологических
заболеваний ДГМУ, к.м.н.,
доцент

_____ О. Г. Омаров

Зав. кафедрой
ортопедической
стоматологии ДГМУ, д.м.н.

_____ И. М.-К. Расулов

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки «Стоматология детская»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога детского, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача стоматолога детского, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

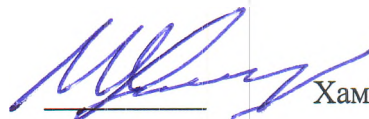
дополнительная профессиональная образовательная программа
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология
детская»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

10.01.20

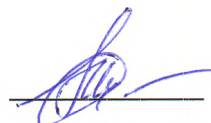


Хамидов М.А.

(дата)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.20

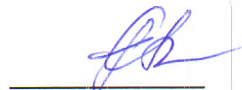


Агаларова Л.С.

(дата)

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

10.01.20

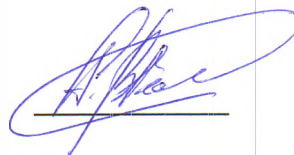


Гусейнова Р.К.

(дата)

Заведующий кафедрой:

10.01.20



Гаджиев А.Р.

(дата)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе
профессиональной переподготовки врачей
по специальности «Стоматология детская»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой(протокол №, дата)

- 12.1. Формы промежуточной аттестации³: проводится в виде зачета.
- 12.2. Форма итоговой аттестации⁴: проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

²Календарный учебный график оформляется по форме утвержденной Учебно-методическим советом ИДПО ДГМУ отдельным файлом в формате Microsoft Word. (см.приложение в конце рабочей программы)

³ Промежуточную аттестацию можно проводить в форме зачета или дифференцированного зачета.

⁴Формой итоговой аттестации является экзамен. Экзамен должен выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

№	Вопросы	Контролируемые компетенции
1.	Организация стоматологической помощи населению.	УК 1, ПК 17
2.	Основные методы обследования в стоматологии детского возраста.	УК 1, ПК5; ПК6
3.	Первичная профилактика в детской стоматологии.	УК 1, ПК5; ПК6
4.	Кариес зубов.	УК 1, ПК5; ПК6
5.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.	УК 1, ПК5; ПК6

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Контролируемые компетенции: УК1, УК 2, ПК1; ПК2; ПК5; ПК6

Задача №1

Мальчик 8 лет жалуется на кратковременные боли от различных раздражителей в зубе 46.

Объективно: на жевательной поверхности зуба 46 глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование болезненно по всему дну, сообщение с полостью зуба нет. Реакция на холод быстропроходящая. КПУ + кп =4.

Вопросы

1. Поставьте диагноз зуба 46.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Опишите этапы лечения зуба 46.

Эталон ответа

1. Глубокий кариес зуба 46 (К 02.1 кариес дентина)
2. Со средним кариесом, с острым очаговым пульпитом, хроническим фиброзным пульпитом.
3. Обезболивание. Щадящее препарирование кариозной полости. Медикаментозная обработка (р – р хлоргексидин 0,05%). Наложение лечебной прокладки на основе гидроксида кальция (LIFE). Пломбирование СИЦ (Кетак – моляр).

Задача №2

Девочку 5 лет привели с целью санации полости рта. Жалобы на боли девочка не предъявляет. К стоматологу обратились впервые.

Объективно: прикус молочный. Декомпенсированная форма кариеса, кп3=8. В зубе 8.5 на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Девочка направлена на рентгенологическое обследование с диагностической целью. На внутриротовой прицельной рентгенограмме

зуба 85 определяется глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Корни зуба 85 сформированы, признаков резорбции нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие особенности строения зуба способствуют бессимптомному течению пульпита у детей.
3. Опишите метод витальной ампутации с применением формокрезола.

Эталон ответа

1. Хронический фиброзный пульпит зуба 85 (Пульпит хронический К04.03).
2. В молочных зубах пульповая камера большая, слой маломинерализованного дентина тонкий, дентинные каналы широкие и короткие. Воспаление пульпы, в результате хорошего оттока экссудата через широкие корневые каналы и дентинные каналы протекает бессимптомно, без приступов боли.
3. Метод витальной ампутации. Под инфильтрационной анестезией провести препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, ампутацию коронковой пульпы. Остановка кровотечения. Антисептическую обработку раствором формокрезола (4 мин.), наложение лечебной цинк - эвгеноловой пасты. Пломбирование стеклоиономерным цементом. Диспансерное наблюдение через 3, 6, 12 мес.

Примеры тестовых заданий.

Тестовое задание	Контролируемые компетенции
Дентин «строят» клетки !Остеобласты !Цементобласты !Энамелобласты + !Одонтобласты	УК1; ПК6;
Минерализация молочных зубов начинается !в 1-й половине внутриутробного развития + !во 2-й половине внутриутробного развития !в 1-м полугодии после рождения !во 2-м полугодии после рождения	УК1; ПК6;
Все молочные зубы должны прорезаться к !1,5 годам !2 годам + !2,5 годам !3,5 годам	УК1; ПК6;

<p>Ростковая зона корня зуба на рентгенограмме определяется как очаг разрежения кости !с четкими контурами у верхушки корня с узким каналом + !ограниченного по периферии компактной пластинкой у верхушки корня с широким каналом !с нечетким контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом</p>	<p>УК1; ПК6;</p>
<p>Корни молочных моляров формируется к !2 годам !3 годам + !4 годам !5 годам</p>	<p>УК1; ПК6;</p>