

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова



«*Л.С. Агаларова*» 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.14 - «Бактериология»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Махачкала 2020 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Бактериология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Бактериология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная программа повышения квалификации врачей по специальности «Бактериология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, Протокол № 1 от «10» сентября 2020г.

заведующая кафедрой  
д.б.н., доцент



С.М. Омарова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» Протокол № 1 от «10» сентября 2020г.

председатель,  
д.м.н. доцент



Л.С. Агаларова

**Разработчик:**

заведующая кафедрой микробиологии,  
вирусологии и иммунологии д.б.н., доцент



С.М. Омарова

**Рецензенты:**

ген. директор НПП «Питательные среды»  
академик РАЕН д.м.н., профессор

М.М. Меджидов

зав. кафедрой  
инфекционных болезней ФПК и ППС,  
к.м.н., доцент

Е.А. Арбулиева

УДК 378.1:579  
ББК 52.67:74  
0-57

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Бактериология» обусловлена необходимостью повышения квалификация кадров по данной специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Бактериология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Бактериология» в дополнительном профессиональном образовании. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Бактериология» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Рецензенты:**

ген. директор НПП «Питательные среды»  
академик РАЕН д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ М.М. Меджидов

Зав. кафедрой  
инфекционных болезней ФПК и ППС ДГМУ,  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.А. Арбулиева

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по специальности «Бактериология»

(срок освоения 144 академических часа)

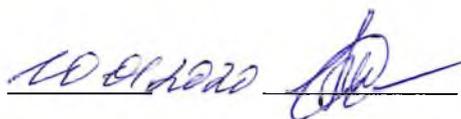
### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной  
работе:



М.А. Хамидов

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования



Л.С. Агаларова

Декан института  
дополнительного  
профессионального  
образования



Р.К. Гусейнова

Заведующий кафедрой:



С.М. Омарова

## **Рабочая программа учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»**

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

**Цель обучающего симуляционного курса:** совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

### **Задачи симуляционного курса**

1. Усовершенствовать навыки выполнения манипуляций в Центре симуляционного курса по лёгочно-сердечной реанимации
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно- легочной реанимации и экстренной медицинской помощи
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно- легочной реанимации пациентов и др. жизнеугрожающих состояний
5. Научить врача давать объективную оценку своим действиям.

### **Результаты обучения**

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

#### **Знать:**

1. Стандарт оказания неотложной помощи по сердечно-лёгочной реанимации, алгоритм действий при кровотечении и др.

#### **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми

1. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития геморрагического шока, остановки сердца и др.

2. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

#### **Владеть:**

1. Усовершенствованными техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности.

2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации др.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.**

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

Код	Наименование тем, элементов
1	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
1.2	Элемент 2. Выбор точки для компрессии грудной клетки.
1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
1.5	Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ
1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

## Раздел 2 Экстренная медицинская помощь взрослому

Симуляционное оборудование: Многофункциональная интерактивная система «Боди-Интеракт» робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств: 1) имитации дыхательных звуков и шумов; 2) визуализации экскурсии грудной клетки; 3) имитации пульсации центральных и периферических артерий; 4) генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование. 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.

Код	Наименование тем, элементов
1	Тема 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2	Тема 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3	Тема 3. Анафилактический шок (АШ)
4	Тема 4. Гиповолемия (ЖКК)
5	Тема 5. Бронхообструктивный синдром (БОС)
6	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс
8	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях
9	Тема 9. Гипогликемия
10	Тема 10. Гипергликемия
11	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)