

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

« 14 »

2020г.



## АННОТАЦИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

### ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

**Тема: «ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ У ПАЦИЕНТОВ  
С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Искусственная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения анестезиологов-реаниматологов навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания помощи пациентам, инфицированным COVID-19.

	<b>Обозначенные поля</b>	<b>Поля для заполнения</b>
1	Наименование программы	«Искусственная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19»
2	Объем программы	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя
4	с отрывом от работы (очная)	Без отрыва от работы (дистанционная)
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) без предъявления требований к стажу работы при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
7	Категории обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>по основной специальности:</b> врачи-анестезиологи-реаниматологи;</li> <li>- <b>по смежным специальностям:</b> врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-оториноларинголог, врач-эндокринолог, врач-кардиолог, врач-хирург, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-торакальный хирург, врач-терапевт.</li> </ul>
8	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного медицинского университета» Минздрава РФ
9	<b>Контакты</b>	<b><a href="https://dgmru.ru/fakultety/pediatric-heskij-fakultet/anesteziologii-i-reanimatologii-s-usovershenstvovaniem-vrachej/">https://dgmru.ru/fakultety/pediatric-heskij-fakultet/anesteziologii-i-reanimatologii-s-usovershenstvovaniem-vrachej/</a></b>

10	Основной преподавательский состав	3 человека, из них 1 –д.м.н., профессор, 2-к.м.н., доценты
11	Цель и задачи программы	<p><b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Искусственная вентиляция легких у больных с коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «анестезиология и реаниматология» заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-анестезиологов- реаниматологов и врачей смежных специальностей (врачей общей врачебной практики (семейных врачей), врачей-оториноларингологов, врачей-эндокринологов, врачей-кардиологов, в р а ч е й - т е р а п е в т о в, врачей-хирургов, врачей-сердечно-сосудистых хирургов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-торакальных хирургов) к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья пациентов.</p> <p><b>Задачи:</b>  <i>Сформировать знания:</i>  -правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;  -современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;  -этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;  -ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;  -профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;  -противоэпидемических мероприятий,</p>

		<p>организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</li><li>-особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</li><li>-особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.</li><li>-особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;</li><li>-нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;</li><li>-показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;</li><li>-особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;</li><li>-особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.</li></ul> <p><i>Сформировать умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;</li><li>-осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;</li><li>-определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li><li>-с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>-провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новойкоронавирусной инфекции COVID-19;</li><li>-провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;</li><li>-организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагнозов соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;</li><li>-организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li><li>-организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации факторах, её определяющих;</li><li>-планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия наоснове ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</li><li>-определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</li><li>-проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.</li><li>-провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.</li><li>-организовать и провести противо эпидемические мероприятия в очаге;</li><li>-организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;</li><li>-провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.</li></ul>
--	--	--

12	<p>Модули (темы) учебного плана программы</p>	<p><b>Модуль 1. «Основы физиологии дыхания и газообмена с позиции искусственной вентиляции»</b></p> <p>1.1. Основы физиологии дыхания и газообмена с позиции ИВЛ</p> <p>1.2. Основные методы обеспечения проходимости дыхательных путей</p> <p>1.3. Основные методы и способы ИВЛ</p> <p>1.4. Режимы и параметры ИВЛ</p> <p>1.5. Оценка эффективности и мониторинг пациентов, находящихся на ИВЛ</p> <p><b>Модуль 2. Особенности течения острой дыхательной недостаточности у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19»</b></p> <p><b>2.1. Принципы проведения искусственной вентиляции легких у больных острым респираторным дистресс-синдромом (ОРДС) с коронавирусной инфекцией</b></p> <p>2.2. Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией (высоко - поточная оксигенотерапия, неинвазивная вентиляция с положительным давлением)</p> <p>2.3. Особенности механической вентиляции у больных с коронавирусной инфекцией и ОРДС (использование вентиляции (Vt) с низким дыхательным объемом, пролонгированной вентиляции, искусственной вентиляции легких в прон – позиции , использование маневра рекрутмента)</p> <p>2.4. Особенности терапии ОРДС у больных с коронавирусной инфекцией при рефрактерной гипоксемии (вено-венозная экстракорпоральная мембранная оксигенация)</p> <p>2.5. Организация работы отделения реанимации при лечении больных ОРДС с коронавирусной инфекцией в условиях ИВЛ</p> <p>2.6. Концепция безопасной ИВЛ больных ОРДС с коронавирусной инфекцией</p> <p><b>Модуль 3. «Искусственная вентиляция легких как основной способ терапии тяжелой дыхательной недостаточности у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19»</b></p> <p><b>3.1. Профилактика осложнений ИВЛ у больных с коронавирусной инфекцией</b></p> <p>3.2. Контроль респираторного статуса у больных с коронавирусной инфекцией</p> <p>3.3. Профилактика вентиляториндуцированных</p>
----	---	---