

оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Искусственная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Искусственная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Искусственная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
«23» марта 2020 г.
Протокол №3
Председатель совета
Агаларова Л.С.
(ФИО).



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции в соответствии с рекомендациями МЗ РФ.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Основы лекарственного взаимодействия антиретровирусных препаратов.
11. Особенности проведения ИВЛ у пациентов с COVID-19.

12. Основные принципы диагностики дыхательной недостаточности у пациентов с COVID-19.

13. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

14. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.

15. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.

16. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.

Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа проведения исследования.

2. Разработка профилактических мероприятий.

3. План реабилитационных мероприятий.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции

2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.

3. Общая лабораторная диагностика.

4. Специфическая лабораторная диагностика.

5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.

7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.

8. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.

9. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.

10. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

11. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.

12. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.

13. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.

14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях. 15. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19 .
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
7. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
8. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
9. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
10. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
11. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусом.
12. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
13. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
14. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное COVID-19.
15. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Расстояние от резцов до голосовой щели у взрослого мужчины составляет:
А. 13-14 см.;
Б. 30-32 см.;

В. 24-26 см.;

Г. 18-20 см..

Ответ: А

2. Уровень бифуркации трахеи у взрослого мужчины расположен:

А. на Th6-7;

Б. на Th3-4;

В. на Th5-6;

Г. на Th8-9

Ответ: А.

3. Если интубационную трубку ввели на глубину 28 см, где, предположительно, будет располагаться ее дистальный конец?

А. в трахее;

Б. на бифуркации;

В. в левом главном бронхе;

Г. в правом главном бронхе.

Ответ: Г.

4. Гортань располагается на уровне:

А. С4-С6

Б. С1-С5;

В. С6-Т5;

Г. Т1-Т6;

Д. Т2-Т4

Ответ: А

5. При спокойном вдохе передняя и задняя части голосовых связок расходятся:

А. равномерно;

Б. передняя и задняя части голосовых связок не расходятся;

В. задняя часть голосовых связок расходится меньше, чем передняя.

Г. передняя часть голосовых связок расходится меньше, чем задняя.

Ответ: Г.

6. При двустороннем пересечении возвратного нерва наблюдается:

- А. открытие голосовой щели;
- Б. полное закрытие голосовой щели;
- В. «трупное» положение голосовых связок;
- Г. паралич гортанных мышц и открытие голосовой щели;
- Д. экспираторное закрытие голосовой щели.

Ответ: Г.

7. Самое высокое $p\text{CO}_2$ отмечается:

- А. в выдыхаемом воздухе;
- Б. в венозной крови;
- В. в альвеолярном воздухе;
- Г. в артериальной крови;
- Д. в тканях.

Ответ: Б.

8. Наиболее сильным воздействием на хеморецепторы каротидных зон, увеличивая дыхание, обладает:

- А. избыток CO_2 ;
- Б. недостаток CO_2
- В. недостаток O_2 ;
- Г. избыток O_2 ;
- Д. молочная кислота.

Ответ: В.

9. Наиболее надежным критерием эффективности дыхания является:

- А. дыхательный объем;
- Б. минутный объем дыхания;
- В. частота дыхания;
- Г. PaO_2 и PaCO_2 ;
- Д. определение мертвого пространства.

Ответ: Г.

10. Наиболее эффективным способом санации трахеобронхиального дерева является:

- А. бронхофиброскопия;
- Б. чрезназальная катетеризация трахеи;

В. транстрахеальное дренирование;

Г. стимуляция кашля с применением муко- и бронхолитиков;

Д. трансторакальное чрескожное дренирование.

Ответ: А.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании	69 и менее	2

преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		
---	--	--

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет