

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



[Handwritten signature]

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
73 марта 2020 года
Протокол №3
Председатель совета
Агаларова Л.С.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ
«НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Махачкала 2020

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО ИДПО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – профессор С.Н. Маммаев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19».

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках профилактики, ранней диагностики, лечения и реабилитации неврологических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

заведующая кафедрой нервных болезней,
медицинской генетики и нейрохирургии
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, к.м.н.,
доцент

Абусева Бурлият Абусуевна

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
ФПК ППС ДГМУ Минздрава России, к.м.н.,
доцент

**Арбулиева
Елена Анатольевна**

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Неврологические осложнения острого периода коронавирусной инфекции COVID-19»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Неврологические осложнения раннего и позднего восстановительного периодов коронавирусной инфекции COVID-19»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19»
(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:

Проректор по лечебной работе:	_____	_____	Хамидов М.А.
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Директор института дополнительного профессионального образования	_____	_____	Агаларова Л.С.
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Декан института дополнительного профессионального образования	_____	_____	Гусейнова Р.К.
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Неврологические
осложнения коронавирусной инфекции COVID-19»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Умаханова Зоя Рашидовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Зав кафедрой, неврологии ФПК и ППС ИДПО, доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ
3.	Гейбатова Лаура Гейбатовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
4	Магомедова Карема Абдулмуковна	Кандидат медицинских наук, ассистент	Ассистент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1084 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34462);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53898);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный №26692);

- Примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» (срок обучения 36 академических часов), М. 2020;

- Соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациента;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- **трудовые функции:**

A/01.8 проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

A/02.8 назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

A/04.8 проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-невролог;

- **по смежным специальностям:** врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-инфекционисты, врачи-трансфузиологи, врачи-терапевты, врачи-гериатры, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи скорой медицинской помощи.

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и лечения неврологических осложнений

пациентов, инфицированных COVID-19, с учетом риска их возникновения на разных стадиях течения заболевания, а также органиченности сведений об их распространенности, клинических особенностях, профилактике и возможностях оказания медицинской помощи.

5.3. Объем программы: 36 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная, с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, а также лечению неврологических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19 как в острый, так и в ранний и поздний восстановительный период течения заболевания.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;

- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- нейротропного действия новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- ранней диагностики отека мозга у пациентов с тяжелым течением коронавирусной инфекции COVID-19;

- подходов к лечению отека мозга у пациентом с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- ранней диагностики полиневропатии критических состояний у пациентов с тяжелым течением коронавирусной инфекции COVID-19;

- дифференциальной диагностики различных вариантов полиневропатии у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- неврологических осложнений противовирусной и иммуномодулирующей терапии;

- неврологических осложнений экстракорпоральной мембранной оксигенации;

- патогенеза и клинических проявлений понтинного и экстрапонтинного миелолиза у пациентов с COVID-19 с электролитными нарушениями;

- особенности ведения пациентов с электролитными нарушениями, направленными на профилактику понтинного и экстрапонтинного миелолиза;

- особенностей назначения глюкокортикостероидной терапии пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 с учетом наличия и риска неврологических осложнений;

- патогенеза и диагностики синдрома хронической усталости у пациентов, перенесших вирусные заболевания;

- подходов к терапии постинфекционного синдрома хронической усталости;

- клинической гетерогенности постгипоксической энцефалопатии;

- возможностей терапии постгипоксической энцефалопатии.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;

- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;

- выявить отек мозга у пациентов с тяжелым течением коронавирусной инфекции COVID-19;

- выявить признаки полиневропатии у пациентов, перенесших критическое состояние;

- определить показания и противопоказания к проведению терапии глюкокортикостероидами у пациентов с неврологическими осложнениями течения коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать мониторинг неврологических осложнений экстракорпоральной мембранной оксигенации;
- определять риски неврологических осложнений при электролитных нарушениях (понтинный и экстрапонтинный миелинолиз);
- составить схему коррекции электролитных нарушений у пациента с коронавирусной инфекцией COVID-19 с учетом риска понтинного и экстрапонтинного миелинолиза;
- выявить неврологические осложнения противовирусной и иммуномодулирующей терапии, применяемой в лечении коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести нейропсихологическое тестирование для оценки когнитивных функций у пациентов с риском постгипоксической энцефалопатии;
- интерпретировать результаты нейровизуализационной диагностики при подозрении на неврологические осложнения у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- интерпретировать результаты электронейромиографии пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 при подозрении на поражение периферической нервной системы;
- провести оценку аффективных нарушений у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию COVID-19;
- составить схему терапии пациентов с постгипоксической энцефалопатией при тяжелом течении коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявить признаки синдрома хронической усталости у пациента, перенесшего коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести комплекс мероприятий, направленных на профилактику неврологических осложнений течения и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения оценки неврологических проявлений новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения оценки риска неврологических осложнений у пациентов с тяжелым течением коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения профилактических мероприятий полиневропатии критических состояний у пациентов с тяжелым течением коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения оценки неврологических осложнений экстракорпоральной мембранной оксигенации;
- планирования противовирусной терапии с учетом возможных рисков со стороны центральной и периферической нервной системы;

- организации ведения пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию с учетом возможных отсроченных неврологических симптомов;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения, а также неврологических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике неврологических симптомов и осложнений у пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-3);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики коронавирусной инфекции COVID19 - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;	Т/К, П/А

	- организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендаций российского международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов ранней диагностики неврологических симптомов коронавирусной инфекции COVID-19; - методов клинической и инструментальной диагностики неврологических осложнений, связанных как с течением, так и с лечением тяжелых случаев коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких); - интерпретировать данные нейровизуализации при подозрении на неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19 со стороны ЦНС; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики (цереброспинальной жидкости) при подозрении на неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19; - обосновывать назначения и интерпретировать результаты данных электронейромиографии при подозрении на поражение периферической нервной системы; - проводить и интерпретировать результаты нейропсихологической оценки пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - составления заключения по данным нейровизуализации;	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - составления заключения по данным электронейромиографии; - составление заключения по результатам нейропсихологического тестирования; - составление заключения по результатам оценки аффективных нарушений 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению неврологических осложнений при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - основных принципов терапии неврологических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19 в остром периоде; - основных принципов терапии неврологических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19 в раннем и позднем восстановительном периоде 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, направленную на выявление неврологических коронавирусной инфекции COVID-19; - интерпретировать и анализировать полученную от пациента и врачей информацию для определения необходимости лечения неврологических осложнений; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований для выявления неврологических осложнений коронавирусной инфекции COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию неврологических осложнений у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - оценивать риски развития неврологических осложнений при проведении патогенетической и симптоматической терапии коронавирусной инфекции COVID-19 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А

	медицинским персоналом	
ПК-7	<u>Знания:</u> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО; - клинических признаков отека головного мозга; Клинических признаков полиневропатии критических состояний	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять неотложные неврологические осложнения (отек мозга, синдром Гийена-Барре) у пациентов с тяжелым течением коронавирусной инфекции COVID-19; - выявлять неотложные неврологические осложнения базового лечения пациентов с тяжелым течением новой коронавирусной инфекции COVID-19; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - оказания медицинской помощи при отеке мозга; - оказания медицинской помощи при полиневропатии критических состояний; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> - подходов к реабилитации пациентов с постгипоксическим повреждением головного мозга; - подходов к реабилитации пациентов с когнитивными нарушениями после перенесенных критических состояний; - возможностей реабилитации пациентов с аффективными нарушениями; - возможностей реабилитации пациентов с поражением периферической нервной системы; - возможностей реабилитации пациентов с синдромом хронической усталости	Т/К
	<u>Умения:</u> - составить программу реабилитации пациента с постгипоксической	Т/К, П/А

	<p>энцефалопатией у пациента с тяжелым течением коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>Составить программу реабилитации пациенту с тяжелым течением коронавирусной инфекции COVID-19 и развитием полиневропатии критических состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать комплекс реабилитационных мер для восстановления поствирусного синдрома хронической усталости у пациента с коронавирусной инфекцией COVID-19; - оценить эффективность реабилитационных мероприятий; - разработать план когнитивной реабилитации пациенту с коронавирусной инфекцией COVID-19 при гипоксическом повреждении головного мозга 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение реабилитационных мероприятий у пациента с постгипоксической энцефалопатией согласно разработанному плану; - проведение реабилитационных мероприятий пациенту с поражением периферической нервной системы; - проведение реабилитационных мероприятий в соответствии с разработанным планом пациенту с синдромом хронической усталости, перенесшему коронавирусную инфекцию 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление реабилитационной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19, а также в восстановительном периоде 	П/А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Протокол №3

23 марта 2020 года

Протокол №3

Президент совета

Агаарова Л.С.

Л

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по теме

«Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» (общая
трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, а также лечению неврологических осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19 как в острый, так и в ранний и поздний восстановительный период течения заболевания.

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* врачи- неврологи;
- *по смежным специальностям:* врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-инфекционисты, врачи-трансфузиологи, врачи-терапевты, врачи-гериатры, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи скорой медицинской помощи.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Формы обучения						Формат контроля
		Тренинги	Лекции	Семинары	ОС	КЗ	ДЮ	
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»							

¹ Лекционные занятия

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Дистанционное обучение.

⁵ Ткуссии контроль.

1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К ⁷
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Неврологические осложнения острого периода коронавирусной инфекции COVID-19»								
2.1	Нейротропность коронавируса COVID-19	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-5	Т/К
2.1.1	Возможности проникновения COVID-19 в ЦНС	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
2.1.2	Неврологические проявления коронавирусной инфекции COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
2.1.3	Роль ствола головного мозга в патогенезе острого дистресс- синдрома	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
2.1.4	Фебрильные судороги	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Отек мозга	4	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.2.1	Подходы к клинической диагностике отека мозга	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2.2	Параклиническая диагностика отека мозга	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2.3	Лечение отека мозга	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.3	Дизавтономия или пароксизмальная симпатическая гиперактивность	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.4	Поражение периферической нервной системы	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.4.1	Полиневропатия и миопатия критических состояний	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.4.2	Аутоиммунная полиневропатия	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.4.3	Полиневропатия как осложнение противовирусной и иммунномодулирующей терапии	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5	Неврологические осложнения кислородной терапии	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.1	Внутричерепные кровоизлияния	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-5,	Т/К

⁷Текущий контроль.

								ПК-6	
2.5.2	Кислородное повреждение головного мозга	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.6	Понтинный и экстрапонтинный миелинолиз при электролитных нарушениях	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.7	Показания и противопоказания к применению глюкокортикостероидов с учетом неврологических осложнений	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		18	2	4	-	-	12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Неврологические осложнения раннего и позднего восстановительного периода коронавирусной инфекции COVID-19»								
3.1	Постгипоксическая энцефалопатия	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
3.1.1	Патогенез гипоксического повреждения	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.1.2	Клинические варианты постгипоксического повреждения	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.1.3	Общие подходы к лечению и реабилитации после гипоксического повреждения	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
3.2	Синдром хронической усталости (СХУ) после вирусных инфекций	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
3.2.1	Патогенез и диагностика СХУ	1					1	УК-1, ПК-5	
3.2.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при СХУ	1					1	УК-1, ПК-6, ПК-8	
Трудоемкость учебного модуля		6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	С⁸
Общая трудоемкость освоения программы		36	2	6	-	-	28		



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
23 марта 2020 года
Протокол №3
Председатель совета
Агаларова Л.С.

8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* врачи- неврологи;
- *по смежным специальностям:* врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-инфекционисты, врачи-трансфузиологи, врачи-терапевты, врачи-гериатры, врачи

общей врачебной практики (семейная медицина), врачи скорой медицинской помощи.

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы, с использованием дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость(акад.час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	4	УК-1, ПК-5	4	Т/К	-	-	-
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	4	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	8	ПК-1, ПК-5	8	Т/К	-	-	-
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	4	УК-1, ПК-1, ПК-5	4	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2	ПК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструментальных исследований	-	-	-
2.1	Нейротропность коронавируса COVID-19	6	УК-1, ПК-5	6	Т/К ПА	-	-	-
2.1.1	Возможности проникновения COVID-19 в ЦНС	2	УК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.1.2	Неврологические проявления коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.1.3	Роль ствола головного мозга в патогенезе острого дистресс-синдрома	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
2.1.4	Фебрильные судороги	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К П/А	-	-	-
2.3	Дизавтономия или пароксизмальная	2	УК-1, ПК-5,	2	Т/К Составление	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	симпатическая гиперактивность		ПК-6, ПК-7		описания			
2.4	Поражение периферической нервной системы	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	4	Т/К П/А	-	-	-
2.4.1	Полиневропатия и миопатия критических состояний	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	2	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.4.2	Аутоиммунная полиневропатия	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструментальных исследований	-	-	-
2.4.3	Полиневропатия как осложнение противовирусной и иммуномодулирующей терапии	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Разработка алгоритма обследования и лечения пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.6	Понтинный и экстрапонтинный миелинолиз при электролитных нарушениях	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К П/А	-	-	-
2.7	Показания и противопоказания к применению глюкокортикостероидов с учетом неврологических осложнений	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.1	Постгипоксическая энцефалопатия	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4	Т/К П/А	-	-	-
3.1.1	Патогенез гипоксического повреждения	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К Подготовка описания	-	-	-
3.1.2	Клинические варианты	2	УК-1,	2	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	постгипоксического повреждения		ПК-5					
3.1.3	Общие подходы к лечению и реабилитации после гипоксического повреждения	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1	Т/К Разработка поэтапного лечения и реабилитации (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.2	Синдром хронической усталости (СХУ) после вирусных инфекций	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2	Т/К П/А	-	-	-
3.2.1	Патогенез и диагностика СХУ	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К Подготовка описания	-	-	-
3.2.2	Основные подходы к терапии и реабилитации при СХУ	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	1	Т/К Разработка поэтапного лечения и реабилитации (с применением ситуационных задач)	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		36	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	36	-	-	-	-

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
23 марта 2020 года
Протокол №3
Председатель совета
Агаларова Л.С.

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	10
Неврологические осложнения острого периода коронавирусной инфекции COVID-19	18
Неврологические осложнения раннего и позднего восстановительного периода коронавирусной инфекции COVID-19	6
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
23 марта 2020 года
Протокол №3
Председатель совета
Агаларова Л.С.

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ПАЦИЕНТОВ»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Деловая игра	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Подготовьте схему физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov».

5. Постановление от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)».

6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых

https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
23 марта 2020 года
Протокол №3
Председатель совета
Агаларова Л.С.

**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ОСТРОГО ПЕРИОДА
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19» (с применением
дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

A/02.8 назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Неврологические осложнения острого периода коронавирусной инфекции COVID-19»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Нейротропность коронавируса COVID-19
2.1.1	Возможности проникновения COVID-19 в ЦНС
2.1.2	Неврологические проявления коронавирусной инфекции COVID-19
2.1.3	Роль ствола головного мозга в патогенезе острого дистресс-синдрома
2.2	Отек мозга
2.2.1	Подходы к клинической диагностике отека мозга
2.2.2	Параклиническая диагностика отека мозга
2.2.3	Лечение отека мозга
2.3	Дизавтономия или пароксизмальная симпатическая гиперактивность
2.4	Поражение периферической нервной системы
2.4.1	Полиневропатия и миопатия критических состояний
2.4.2	Аутоиммунная полиневропатия
2.4.3	Полиневропатия как осложнение противовирусной и иммуномодулирующей терапии
2.5	Неврологические осложнения кислородной терапии
2.5.1	Внутричерепные кровоизлияния
2.5.2	Кислородное повреждение головного мозга
2.6	Понтинный и экстрапонтинный миелолиз при электролитных нарушениях
2.7	Показания и противопоказания к применению глюкокортикостероидов с учетом неврологических осложнений

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Неврологические осложнения острого периода коронавирусной инфекции COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Роль вегетативной нервной системы в обеспечении жизненно важных функций организма.
2. Полиневропатия критических состояний: патогенез развития и варианты течения
3. Геморрагические осложнения экстракорпоральной мембранной оксигенации
4. Синдром Гийена-Барре на фоне вирусных инфекций: клиническая картина, диагностика и терапия
5. Показания и противопоказания в применении глюкокортикостероидов с учетом патологии нервной системы

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Дискуссия на практических занятиях	Возможности снижения риска неврологических осложнений на фоне экстракорпоральной оксигенации	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7
2	Деловая игра	Диагностика и лечение полиневропатии критических состояний	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Неврологические осложнения острого периода коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите возможные неврологические проявления коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Перечислите клинические проявления синдром Гийена-Барре.
3. Показания и противопоказания к назначению глюкокортикостероидов у пациентов с коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Перечислите клинические проявления отека мозга.
5. Перечислите варианты поражения периферической нервной системы у больных в критическом состоянии.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите тип полиневропатии по данным электронейромиографии.
2. Оцените изменения головного мозга по представленному снимку магнитно-резонансной томографии.
3. Определите целесообразность назначения глюкокортикостероидной терапии в представленной клинической ситуации.
4. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с отеком мозга.

Литература к учебному модулю 2 «Неврологические осложнения острого периода коронавирусной инфекции COVID-19»

Основная:

1. Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.;
2. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – 176 с.
URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>.
3. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е.И. Гусева, А. Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>
4. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.
5. Левин О.С., Штульман Д.Р. Неврология. Справочник практического врача. МЕДпресс-информ. 2019г.-1024 с.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>.
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
4. Клиническая электромиография для практических неврологов [Электронный ресурс] / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 64 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434888.html> (режим доступа: по паролю).
5. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. Справочник. МЕДпресс-информ. 2016г.-384 с.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
23 марта 2020 года
Протокол №3
Председатель совета
Агаларова Л.С.

**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ РАННЕГО И ПОЗДНЕГО
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

A/02.8 назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

A/04.8 проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Неврологические осложнения раннего и позднего восстановительного периода коронавирусной инфекции COVID-19»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Постгипоксическая энцефалопатия
3.1.1	Патогенез гипоксического повреждения
3.1.2	Клинические варианты постгипоксического повреждения
3.1.2.1	Синдром Ланса-Адамса: диагностика и лечение
3.1.2.2	Инсульты в зоне смежного кровообращения
3.1.2.3	Когнитивные и аффективные нарушения
3.1.3	Общие подходы к лечению и реабилитации после гипоксического повреждения
3.2	Синдром хронической усталости (СХУ) после вирусных инфекций
3.2.1	Патогенез и диагностика СХУ
3.2.2	Основные подходы к терапии

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Неврологические осложнения раннего и позднего восстановительного периода коронавирусной инфекции COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Зоны поражения при гипоксическом повреждении головного мозга.
2. Основные клинические проявления постгипоксической энцефалопатии.
3. Возможности терапии постгипоксической энцефалопатии.
4. Патогенез постинфекционного синдрома хронической усталости.
5. Критерии диагностики синдрома хронической усталости.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол/вебинар	Синдром хронической усталости: надо ли лечить?	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Деловая игра	Назначение лечения и подбор реабилитационных технологий у пациента с синдромом Ланса-Адамса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Неврологические осложнения раннего и позднего восстановительного периода коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Виды постгипоксического поражения головного мозга.
2. Основные клинические проявления синдрома хронической усталости.
3. Причины развития синдрома хронической усталости после вирусных инфекций.
4. Возможности медикаментозной терапии постгипоксических когнитивных нарушений.
5. Современная терапия аффективных нарушений.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему терапии пациента с синдромом хронической усталости.
2. Проанализируйте результаты магнитно-резонансной томографии у пациента с постгипоксическим поражением.
3. Составьте план реабилитации пациента с постгипоксической энцефалопатией.
4. Определите степень когнитивных нарушений по представленному протоколу нейропсихологического тестирования.
5. Оцените выраженность аффективных нарушений пациента по представленным шкалам.

Литература к учебному модулю 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Основная:

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
2. Левин О.С., Штульман Д.Р. Неврология. Справочник практического врача. МЕДпресс-информ. 2019г.-1024 с.
3. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. Справочник. МЕДпресс-информ. 2016г.-384 с.
4. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - 1040 с.
URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 656 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>.
3. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>.
4. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с.
URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с

квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
23 марта 2020 года
Протокол №3
Председатель совета
Агаларова Л.С.



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Неврологические симптомы коронавирусной инфекции COVID-19.
7. Фебрильные судороги и эписиндром: дифференциальная диагностика.
8. Клиническая и параклиническая диагностика отека мозга.
9. Неврологические осложнения экстракорпоральной мембранной оксигенации.
10. Клиника и диагностика синдрома Гийена-Барре.
11. Риски острого нарушения мозгового кровообращения у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19.
12. Клинические варианты полиневропатии критических состояний.
13. Неврологические осложнения противовирусной терапии.
14. Варианты гипоксического поражения головного мозга.
15. Критерии диагностики синдрома хронической усталости.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа проведения исследования.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Нейротропность коронавируса COVID-19.
7. Неврологические проявления в дебюте коронавирусной инфекции COVID-19.
8. Ведение пациента с COVID-19 при подозрении на отек головного мозга.
9. Показания и противопоказания к назначению глюкокортикостероидной терапии при наличии неврологических осложнений.
10. Особенности диагностики полиневропатии у пациентов в критическом состоянии.
11. Принципы профилактики повреждения мозга при экстракорпоральной мембранной оксигенации.
12. Подходы к восстановлению при полиневропатии критических состояний.
13. Возможности медикаментозной терапии поттипоксической энцефалопатии.
14. Подходы к диагностике когнитивных и аффективных нарушений.
15. Возможности медикаментозной и немедикаментозной терапии синдрома хронической усталости после вирусных инфекций.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Составьте план клинического и параклинического обследования у пациента с подозрением на отек мозга.
7. Интерпретируйте результаты электронейромиографии у пациента с подозрением на полиневропатию критических состояний.
8. Интерпретируйте результаты магнитно-резонансной томографии пациента.
9. Составьте алгоритм клинической и параклинической оценки пациента с подозрением на геморрагическое осложнение экстракорпоральной мембранной оксигенации.

10. Интерпретируйте результаты нейропсихологического тестирования пациента.
11. Составьте план реабилитации пациента с гипоксическим повреждением головного мозга.
12. Составьте план лечения и реабилитации пациента с полиневропатией критических состояний.
13. Составьте схему терапии пациента с постинфекционным синдромом хронической усталости.
14. Интерпретируйте результаты шкал для оценки аффективного статуса пациента.
15. Проведите оценку целесообразности назначения глюкокортикостероидной терапии в представленном клиническом примере.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, 70-100	Зачет	теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет