

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
23 марта 2020 года
Протокол №3
Председатель совета
Агаларова Л.С.

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ПАЦИЕНТОВ»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Деловая игра	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Подготовьте схему физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov».

5. Постановление от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)».

6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых

https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
23 марта 2020 года
Протокол №3
Председатель совета
Агаларова Л.С.

**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ОСТРОГО ПЕРИОДА
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19» (с применением
дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

A/02.8 назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Неврологические осложнения острого периода коронавирусной инфекции COVID-19»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Нейротропность коронавируса COVID-19
2.1.1	Возможности проникновения COVID-19 в ЦНС
2.1.2	Неврологические проявления коронавирусной инфекции COVID-19
2.1.3	Роль ствола головного мозга в патогенезе острого дистресс-синдрома
2.2	Отек мозга
2.2.1	Подходы к клинической диагностике отека мозга
2.2.2	Параклиническая диагностика отека мозга
2.2.3	Лечение отека мозга
2.3	Дизавтономия или пароксизмальная симпатическая гиперактивность
2.4	Поражение периферической нервной системы
2.4.1	Полиневропатия и миопатия критических состояний
2.4.2	Аутоиммунная полиневропатия
2.4.3	Полиневропатия как осложнение противовирусной и иммуномодулирующей терапии
2.5	Неврологические осложнения кислородной терапии
2.5.1	Внутричерепные кровоизлияния
2.5.2	Кислородное повреждение головного мозга
2.6	Понтинный и экстрапонтинный миелинолиз при электролитных нарушениях
2.7	Показания и противопоказания к применению глюкокортикостероидов с учетом неврологических осложнений

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Неврологические осложнения острого периода коронавирусной инфекции COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Роль вегетативной нервной системы в обеспечении жизненно важных функций организма.
2. Полиневропатия критических состояний: патогенез развития и варианты течения
3. Геморрагические осложнения экстракорпоральной мембранной оксигенации
4. Синдром Гийена-Барре на фоне вирусных инфекций: клиническая картина, диагностика и терапия
5. Показания и противопоказания в применении глюкокортикостероидов с учетом патологии нервной системы

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Дискуссия на практических занятиях	Возможности снижения риска неврологических осложнений на фоне экстракорпоральной оксигенации	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7
2	Деловая игра	Диагностика и лечение полиневропатии критических состояний	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Неврологические осложнения острого периода коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите возможные неврологические проявления коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Перечислите клинические проявления синдром Гийена-Барре.
3. Показания и противопоказания к назначению глюкокортикостероидов у пациентов с коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Перечислите клинические проявления отека мозга.
5. Перечислите варианты поражения периферической нервной системы у больных в критическом состоянии.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите тип полиневропатии по данным электронейромиографии.
2. Оцените изменения головного мозга по представленному снимку магнитно-резонансной томографии.
3. Определите целесообразность назначения глюкокортикостероидной терапии в представленной клинической ситуации.
4. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с отеком мозга.

Литература к учебному модулю 2 «Неврологические осложнения острого периода коронавирусной инфекции COVID-19»

Основная:

1. Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.;
2. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – 176 с.
URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>.
3. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е.И. Гусева, А. Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>
4. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.
5. Левин О.С., Штульман Д.Р. Неврология. Справочник практического врача. МЕДпресс-информ. 2019г.-1024 с.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>.
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
4. Клиническая электромиография для практических неврологов [Электронный ресурс] / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 64 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434888.html> (режим доступа: по паролю).
5. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. Справочник. МЕДпресс-информ. 2016г.-384 с.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
23 марта 2020 года
Протокол №3
Председатель совета
Агаларова Л.С.

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ РАННЕГО И ПОЗДНЕГО ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

A/02.8 назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

A/04.8 проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Неврологические осложнения раннего и позднего восстановительного периода коронавирусной инфекции COVID-19»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Постгипоксическая энцефалопатия
3.1.1	Патогенез гипоксического повреждения
3.1.2	Клинические варианты постгипоксического повреждения
3.1.2.1	Синдром Ланса-Адамса: диагностика и лечение
3.1.2.2	Инсульты в зоне смежного кровообращения
3.1.2.3	Когнитивные и аффективные нарушения
3.1.3	Общие подходы к лечению и реабилитации после гипоксического повреждения
3.2	Синдром хронической усталости (СХУ) после вирусных инфекций
3.2.1	Патогенез и диагностика СХУ
3.2.2	Основные подходы к терапии

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Неврологические осложнения раннего и позднего восстановительного периода коронавирусной инфекции COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Зоны поражения при гипоксическом повреждении головного мозга.
2. Основные клинические проявления постгипоксической энцефалопатии.
3. Возможности терапии постгипоксической энцефалопатии.
4. Патогенез постинфекционного синдрома хронической усталости.
5. Критерии диагностики синдрома хронической усталости.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол/вебинар	Синдром хронической усталости: надо ли лечить?	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Деловая игра	Назначение лечения и подбор реабилитационных технологий у пациента с синдромом Ланса-Адамса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Неврологические осложнения раннего и позднего восстановительного периода коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Виды постгипоксического поражения головного мозга.
2. Основные клинические проявления синдрома хронической усталости.
3. Причины развития синдрома хронической усталости после вирусных инфекций.
4. Возможности медикаментозной терапии постгипоксических когнитивных нарушений.
5. Современная терапия аффективных нарушений.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему терапии пациента с синдромом хронической усталости.
2. Проанализируйте результаты магнитно-резонансной томографии у пациента с постгипоксическим поражением.
3. Составьте план реабилитации пациента с постгипоксической энцефалопатией.
4. Определите степень когнитивных нарушений по представленному протоколу нейропсихологического тестирования.
5. Оцените выраженность аффективных нарушений пациента по представленным шкалам.

Литература к учебному модулю 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Основная:

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
2. Левин О.С., Штульман Д.Р. Неврология. Справочник практического врача. МЕДпресс-информ. 2019г.-1024 с.
3. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. Справочник. МЕДпресс-информ. 2016г.-384 с.
4. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - 1040 с.
URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 656 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>.
3. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>.
4. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с.
URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с

квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.