

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ИДПО  
ФГБОУ ВО ДГМУ  
23 марта 2020 года  
Протокол №3  
Председатель совета  
Агаларова Л.С.



### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

##### Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Неврологические симптомы коронавирусной инфекции COVID-19.
7. Фебрильные судороги и эписиндром: дифференциальная диагностика.
8. Клиническая и параклиническая диагностика отека мозга.
9. Неврологические осложнения экстракорпоральной мембранной оксигенации.
10. Клиника и диагностика синдрома Гийена-Барре.
11. Риски острого нарушения мозгового кровообращения у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19.
12. Клинические варианты полиневропатии критических состояний.
13. Неврологические осложнения противовирусной терапии.
14. Варианты гипоксического поражения головного мозга.
15. Критерии диагностики синдрома хронической усталости.

##### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа проведения исследования.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

## **13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

### **Форма итоговой аттестации:**

1. Собеседование.

### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Нейротропность коронавируса COVID-19.
7. Неврологические проявления в дебюте коронавирусной инфекции COVID-19.
8. Ведение пациента с COVID-19 при подозрении на отек головного мозга.
9. Показания и противопоказания к назначению глюкокортикостероидной терапии при наличии неврологических осложнений.
10. Особенности диагностики полиневропатии у пациентов в критическом состоянии.
11. Принципы профилактики повреждения мозга при экстракорпоральной мембранной оксигенации.
12. Подходы к восстановлению при полиневропатии критических состояний.
13. Возможности медикаментозной терапии поттипоксической энцефалопатии.
14. Подходы к диагностике когнитивных и аффективных нарушений.
15. Возможности медикаментозной и немедикаментозной терапии синдрома хронической усталости после вирусных инфекций.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Составьте план клинического и параклинического обследования у пациента с подозрением на отек мозга.
7. Интерпретируйте результаты электронейромиографии у пациента с подозрением на полиневропатию критических состояний.
8. Интерпретируйте результаты магнитно-резонансной томографии пациента.
9. Составьте алгоритм клинической и параклинической оценки пациента с подозрением на геморрагическое осложнение экстракорпоральной мембранной оксигенации.

10. Интерпретируйте результаты нейропсихологического тестирования пациента.
11. Составьте план реабилитации пациента с гипоксическим повреждением головного мозга.
12. Составьте план лечения и реабилитации пациента с полиневропатией критических состояний.
13. Составьте схему терапии пациента с постинфекционным синдромом хронической усталости.
14. Интерпретируйте результаты шкал для оценки аффективного статуса пациента.
15. Проведите оценку целесообразности назначения глюкокортикостероидной терапии в представленном клиническом примере.

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

### 14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, 70-100 Теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство	Зачет	теоретическое учебных

предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет