

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом ИДПО  
ФГБОУ ВО ДГМУ  
\_\_\_\_\_ 2020г.



\_\_\_\_\_ протокол №  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ / Агаларова Л.С.  
(Ф.И.О.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ  
«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ, ДИАГНОСТИКА,  
КЛИНИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ ТЕЧЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ  
ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Махачкала 2020**

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения российской федерации. Институт дополнительного профессионального образования (директор – профессор Л.С. Агаларова).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Новая коронавирусная инфекция, диагностика, клинические варианты течения, особенности лечения и профилактика» в дополнительном профессиональном образовании.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Новая коронавирусная инфекция, диагностика, клинические варианты течения, особенности лечения и профилактика» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Новая коронавирусная инфекция, диагностика, клинические варианты течения, особенности лечения и профилактика» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Новая коронавирусная инфекция, диагностика, клинические варианты течения, особенности лечения и профилактика» в дополнительном профессиональном образовании.

#### Рецензенты

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой **Ахмедов** **Джалалудин**  
инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДГМУ **Русулович**  
Минздрава России

К.м.н., доцент, заведующий кафедрой **Зульпукарова** **Нажават**  
эпидемиологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава **Магомедгереевна**  
России

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19, диагностика, клинические варианты течения, особенности лечения и профилактики»  
(срок обучения 36 академических часов)

### Согласовано:

Проректор по лечебной работе

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Хамидов М.А.  
*(ФИО)*

Директор дополнительного профессионального образования

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Агаларова Л.С.  
*(ФИО)*

Декан института дополнительного профессионального образования

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Гусейнова Р.К.  
*(ФИО)*

Заведующий кафедрой инфекционных болезней

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Арбулиева Е.А.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## 11.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

### Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-инфекциониста.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Характеристика семейства Coronaviridae.
9. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
10. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
11. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
12. Клинические варианты и проявления COVID-19.
13. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
14. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
15. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
16. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
17. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
18. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
19. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
20. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
21. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
22. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.

3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
4. План и программа проведения исследования.
5. Разработка профилактических мероприятий.
6. План реабилитационных мероприятий.

### **13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

#### **Форма итоговой аттестации:**

1. Собеседование.
2. Тестирование.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
6. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
7. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
8. Общая лабораторная диагностика.
9. Специфическая лабораторная диагностика.
10. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
11. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
12. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
13. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
14. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
15. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
16. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
17. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
18. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
19. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
20. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Составление схемы профилактических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
3. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.

4. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2 .
5. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
7. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
8. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
9. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
10. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
11. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
12. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
13. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
14. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
15. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
16. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
17. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

### Фонд оценочных средств:

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам;
- Б. Пикорновирусам;
- В. Ретровирусам;
- Г. Ортомиксовирусам;
- Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - Н1N1;
- Б. Грипп А – Н2N2;
- В. Грипп А – Н3N2;
- Г. Грипп А – Н5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

4. Пандемический потенциал вируса А (Н1N1)

определило: А. Степень антигенной новизны (тройной реассортант); Б. Высокая трансмиссивность вируса;

В. Дефект вируса по белку NS1 – антагонисту интерферонов I,II типа;

Г. Отсутствие постинфекционного иммунитета.

Ответ: А.

5. Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. Иммунофлюоресценции;
- Д. ПЦР.

Ответ: Г.

*Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме*

А. Правильные ответы 1, 2 и 3



- Б. Правильные ответы 1 и 3*
- В. Правильные ответы 2 и 4*
- Г. Правильный ответ 4*
- Д. Правильные ответы 1, 2, 3, 4*

6. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

1. Экзотоксины
2. Компоненты бактериальной стенки
3. Пили
4. Ядро

Ответ: А.

7. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

1. Блокирование лигандов возбудителей
2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
3. Использование интерферонов и их индукторов.
4. Использование антибиотиков

Ответ: А.

8. Для глубокой комы характерно:

1. Угнетение сухожильных и других рефлексов
2. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
3. Грубые нарушения дыхания
4. Сохранение реакции на боль

Ответ: А.

9. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир
2. Ацикловир
3. Валацикловир
4. Кагоцел

Ответ: А

10. Основными характеристиками пентоксифиллина являются:

1. Улучшение реологических свойств мембран эритроцитов
2. Подавление продукции фактора некроза опухоли  $\alpha$  (ФНО- $\alpha$ )
3. Ингибция цитокиновых реакций, повреждающих гепатоцит
4. Неселективное подавление фосфодиэстеразы

Ответ: Д.