

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От «19» июня 2023

№ 661

г. Махачкала

О пролонгировании на 2023-2024 учебный год дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с решением Ученого Совета ИДПО (протокол №3 от 21.06.2023) обязываю:

1. Пролонгировать на 2023-2024 учебный год программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.
2. Разместить программы на официальном сайте ДГМУ.

Директор



[Handwritten signature]

Р.Ш. Бутаев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
«23 » марта 2020 г.
протокол №3
Председатель совета
/Агаларова Л.С.
(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ
«ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ, АКУШЕРСКОЙ ТАКТИКИ
И ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 ПРИ
БЕРЕМЕННОСТИ И ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Махачкала
2020**

УДК
ББК
П-

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО ИДПО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – профессор С.Н. Маммаев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании».

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии ФПК ППС в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК
ББК

Библиогр.: 12 источников.

Рецензенты:

заведующая кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

**Эседова
Асият Эседовна**

Заведующая кафедрой инфекционных болезней ФПК ППС ДГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

**Арбулиева
Елена Анатольевна**

ISBN

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и особенности ее диагностики у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2 у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим матерям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании»
(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:

Проректор по лечебной работе

(подпись)

Хамидов М.А.

(ФИО)

Директор Института
дополнительного профессионального
образования

(подпись)

Агаларова Л.С.

(ФИО)

Декан ФПК ППС

(подпись)

Гусейнова Р.К.

(ФИО)

Заведующий кафедрой акушерства и
гинекологии ФПК ППС

(подпись)

Омаров Н.С.-М.

(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Омаров Наби Султан-Мурадович	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПК ППС	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
2.	Нурмагомдова Сиядат Сайгидовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК ППС	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
3.				
<i>по методическим вопросам</i>				
1.				
2.				
3.				

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Рекомендации по организации работы по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» главного внештатного специалиста по акушерству и гинекологии Департамента здравоохранения г. Москвы.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34501);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским

и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"";

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

- обобщенные трудовые функции:

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

- трудовые функции:

А/01.8. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

А/02.8. Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного;

А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

В/01.8. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34501).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397).

В/02.8. Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях;

В/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях;

В/06.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях.

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-акушер- гинеколог;

- **по смежной специальности:** врач общей практики(семейный врач), врач скорой медицинской помощи.

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам диагностики, лечения и профилактики у беременных, рожениц и родильниц с коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях ограничения сведений об этом заболевании.

5.3. Объем программы: 36 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОТ	6	6	1 неделя, 6 дней

5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-акушеров- гинекологов и врачей смежных

специальностей к выявлению и лечению беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных и кормящих матерей;
- рекомендаций по лечению беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики коронавирусной инфекции COVID-19, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- способов и методов санитарной сортировки и эвакуации инфицированных в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследования у пациенток с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- распознавать недостаточность функции систем и органов у пациенток с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначать корректирующие мероприятия;
- выявлять клинические показания для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
- определять профиль ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;
- проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- установления источника(-ков) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19, с учетом условий и характера патогенных факторов;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- распознавания недостаточности функций систем и органов, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначения корректирующих мероприятий;
- выявления клинических показаний для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
- определения профиля ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на

основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациенток с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- определения у пациенток патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществления лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей врача-специалиста при проведении лечения беременных, рожениц, родильницы кормящих матерей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных коронавирусной инфекцией COVID-19, совместно с сотрудниками Центра МЧС;

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании акушерско- гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациенток, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебных и профессиональных задач в определении тактики лечения пациенток, перенесших критические состояния	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики (первичной, вторичной, третичной)	Т/К
	<u>Умения:</u> - разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - выявления ранних диагностических признаков новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования; - обучения пациентов распознаванию у себя признаков новой коронавирусной инфекции COVID-19; - оценки индивидуальных факторов риска опасности неблагоприятного течения новой коронавирусной инфекции COVID-19, необходимости проведения изоляции и госпитализации пациентов с эти заболеванием	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - анализ медицинской документации, касающейся распространённости новой коронавирусной инфекции COVID-19; - ранняя диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19; - устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	П/А

ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - патофизиологии шока, коагулопатий, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности у пациентов с критическими состояниями, развившимися в результате новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК COVID-19 методом ПЦР) и функциональных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких), на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - планировать объем дополнительных исследований; - проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений; - распознавать недостаточность функции систем и органов; - организовывать консилиумы и консультации; - оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности; - оформлять необходимую медицинскую документацию	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - получения достаточных для оценки тяжести состояния пациентки с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самой пациентки о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - первичного и повторного осмотра пациентки;	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки плана обследования пациенток, определения объема и рациональных методов лечения беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - назначения специальных методов исследования у пациенток с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; - оценки клинической картины, функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов у беременных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; - обоснования клинического диагноза; - консультирования врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ; - оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - определения у беременных, рожениц, родильниц и кормящих патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток и анализировать полученную информацию; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать тяжесть состояния при критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевых, метаболических, биохимических расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее – ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее – ЭЭГ) данных; - проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обосновать диагноз с привлечением профильных специалистов 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первичного и повторного осмотра акушера- гинеколога; - проведения патогенетической и симптоматической терапии беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - анализа и коррекции показателей клинических, гемодинамических, 	П/А

	<p>волеических, метаболических, биохимических, расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее – ЭКГ) данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения дифференциальной диагностики с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обоснования диагноза с привлечением профильных специалистов; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациенток с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 	
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности у пациенток при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в рамках профессиональных обязанностей врача-акушера- гинеколога; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом 	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по организации службы Медицины чрезвычайных ситуаций (в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19); - сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пациенток в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19 и их медицинской эвакуации по назначению; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19; - правила оформления медицинской документации обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить возможность оказания помощи пациенткам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в конкретном ЛПУ; - оценить возможность транспортировки пациентки, находящейся в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня; - работать в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; - оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациенток при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим матерям при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-1 в конкретном ЛПУ; - определения возможности транспортировки пациентки, находящейся в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня; - работы в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; - оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, совместно с сотрудниками Центра МЧС</p>	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - разделов реабилитации и их реализации у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациенток с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с особенностями течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий; - оформлять необходимую медицинскую документацию 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента; - контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациента и оценка эффективности ее реализации 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа историй болезней беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациенток, нуждающихся в медицинской реабилитации 	П/А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
«23 » марта 2020 г.
протокол №3

Председатель совета
/Агаларова Л.С.

(подпись)

(ФИО)



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской
тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19
при беременности и грудном вскармливании»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей- акушеров-гинекологов и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач- акушер- гинеколог;
- по смежной специальности: врач общей практики(семейный врач), врач скорой медицинской помощи.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компе- тенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стаж-ка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностики у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К ⁷
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациентки с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей.	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей. Влияние на мать. Влияние на плод.	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с беременными, роженицами, родильницами и кормящими матерями.	2					2	УК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2 у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»								
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6	Акушерская тактика у пациенток с коронавирусной инфекцией COVID-19	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
2.7	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика	2	-		-	-	2	УК-1, ПК-6; ПК-8	Т/К

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Дистанционное обучение.

⁷Текущий контроль.

	коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц, родильниц, кормящих и новорожденных								
Трудоёмкость учебного модуля 2		16	-	-	-	-	16	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»								
3.1	Алгоритм действий врача при ведении здоровой беременной, при подозрении на заражение и при положительном тесте SARS-CoV-2 на амбулаторном этапе (в женской консультации)	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-3; ПК-5	Т/К П/А
3.2	Алгоритм действий врача при поступлении беременной/роженницы при подозрении на заражение и с положительным тестом SARS-CoV-2 в стационар.	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-3; ПК-7	Т/К П/А
3.3	Алгоритм действий врача по профилактике передачи инфекции новорожденному	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
Трудоёмкость учебного модуля		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	С⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	-	-	-	36		

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ

«23 » марта 2020 г.

протокол №3

Председатель совета

/Агаларова Л.С.

(подпись)

(ФИО)



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик заболевания беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма действия при осмотре пациенток с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма клинико-инструментального обследования беременных, рожениц, родильниц и кормящих с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у беременных, рожениц, родильниц и кормящих беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у беременных, рожениц, родильниц и кормящих беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- совершенствование навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий у пациенток с осложненными формами новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Контингент обучающихся:

Контингент обучающихся:**- по основной специальности:** врач-акушер- гинеколог;**- по смежной специальности:** врач общей практики(семейный врач), врач скорой медицинской помощи.**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.**Режим занятий:** 6 академических часов в день.**Форма обучения:** без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациентки с подозрением на COVID-19	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей.	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей. Влияние на мать. Влияние на плод.	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка перечня особенностей	-	-	-
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с беременными, роженицами, родильницами и кормящими матерями.	2	ПК-1 ПК-7	2	Т/К	-	-	-
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных			

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
					задач)			
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)			
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К			
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Подбор лечения			
2.6	Акушерская тактика у пациенток с коронавирусной инфекцией COVID-19	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.7	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц, родильниц, кормящих и новорожденных	2	УК-1 ПК-6 ПК-8	2	Т/К Разработка программы реабилитации	-	-	-
3.1	Алгоритм действий врача при ведении здоровой беременной, при подозрении на заражение и при положительном тесте SARS-CoV-2 на амбулаторном этапе (в женской консультации)	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	2	Т/К П/А	-	-	-
3.2	Алгоритм действий врача при поступлении беременной/роженницы при подозрении на заражение и с положительным тестом SARS-CoV-2 в стационар.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-7	2				
3.3	Алгоритм действий врача по профилактике передачи инфекции новорожденному	2	УК-1 ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3 ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	-	-
	Итого	36	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	36	-	-	-	-

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИДПО

ФГБОУ ВО ДГМУ

«23 » марта 2020 г.

протокол №3

Председатель совета

/Агаларова Л.С.

(ФИО)



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы

повышения квалификации врачей по теме

«Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики

и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19

при беременности и грудном вскармливании»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностики у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»	10
«Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2 у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»	16
«Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»	8
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
«23 » марта 2020 г.
протокол №3

Председатель совета
/Агаларова Л.С.
(ФИО)



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИКА У БЕРЕМЕННЫХ, РОЖЕНИЦ, РОДИЛЬНИЦ И КОРМЯЩИХ МАТЕРЕЙ» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Трудовые функции:

А/01.8. Обследование беременных с целью установления диагноза.

В/01.8. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях;

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациентки с подозрением на COVID-19
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей. Влияние на мать. Влияние на плод
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с беременными,

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика (под)семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Клинико-лабораторная диагностика случая заболевания COVID-19.
4. Инструментальная диагностика случая заболевания COVID-19.
5. Клинические классификация COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Метод кейсов	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Деловая игра	Диагностика осложнений коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая и специфическая лабораторная диагностика.
4. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
5. Клиническая классификация COVID-19.
6. Влияние нового коронавируса COVID-19 на течение беременности, родов, послеродового периода.
7. Влияние нового коронавируса COVID-19 на плод.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированной беременной с подозрением на инфицирование COVID-19.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированной беременной с подозрением на инфицирование COVID-19.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациентки, инфицированной COVID-19.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациентки, инфицированной COVID-19.

5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации беременной, роженицы, родильницы.

6. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациентки в ОРИТ.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.02.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf.

9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. «Обзор рекомендаций по ведению беременных с Covid-19: что должен знать акушерский анестезиолог». Шифман Е.М., Иоскович А.М., Роненсон А.М., Куликов А./Вестник акушерской анестезиологии. 2020, №3 (29), стр. 5-13.

5. Рекомендации по организации работы по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». А.С. Оленев. М. 02.04.2020., 28 стр.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ

«23 » марта 2020 г.

протокол №3

Председатель совета

/Агаларова Л.С.

(подпись)

(ФИО)



10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

**«Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2 у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 16 академических часов.

Трудовые функции:

А/02.8. Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

В/02.8. Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях;

В/06.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2 у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей »

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19
2.6	Акушерская тактика у пациенток с коронавирусной инфекцией COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2 у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции при беременности и грудном вскармливании. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Методы и лекарственные препараты для патогенетического лечения у беременных и при грудном вскармливании.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения при беременности и грудном вскармливании.
4. Особенности инфузионной терапии тяжелых форм коронавирусной инфекции при беременности и лактации.
5. Критерии диагностики осложнений у пациенток с коронавирусной инфекцией COVID-19.
6. Терапия гипоксемии. Неинвазивная вентиляция легких.
7. Рациональное применение антибиотиков для профилактики вторичной инфекции при беременности и лактации.
8. Реабилитация пациентов ОРИТ, перенесших осложненное течение коронавирусной инфекцией COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Открытая лекция/Вебинар	Дифференцированный выбор этиотропной терапии при беременности и лактации в зависимости от тяжести заболевания COVID-19	УК-1, ПК-6
2	Форум	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения COVID-19 при беременности и лактации	УК-1, ПК-6
3	Деловая игра	Лечение пневмонии у беременных с COVID-19	УК-1, ПК-6

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2 у беременных и при грудном вскармливании»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Препараты для этиотропного лечения COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.
2. Методы патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.
3. Препараты для патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID- при беременности и грудном вскармливании.

4. Препараты для симптоматического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.

5. Принципы инфузионной терапии беременных осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.

6. Показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.

7. Рациональная антибактериальная терапия при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.

8. Акушерская тактика при коронавирусной инфекцией COVID-19.

9. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациенток с тяжелыми формами COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Перечислите критерии назначения этиотропной терапии COVID-19.

2. Перечислите препараты для этиотропного и патогенетического лечения COVID-19.

3. Укажите методы патогенетической терапии осложненных форм COVID-19.

4. Перечислите принципы инфузионной терапии у беременных, рожениц, родильниц с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.

5. Назовите методы неинвазивной ИВЛ при осложненных формах коронавирусной инфекцией COVID-19

6. Назовите показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ.

7. Перечислите препараты для симптоматического лечения COVID-19 при беременности и лактации.

8. Жаропонижающая терапия при COVID-19.

9. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у пациенток в ОРИТ.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2 у беременных и при грудном вскармливании»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по

профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

10. P. Zimmermann, N. Curtis. Coronavirus Infections in Children Including COVID-19. *Pediatr Infect Dis J* 2020;XX:00–00

11. Elsevier's Novel Coronavirus Information Center The Lancet Coronavirus hub: <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center>

12. Implementing the new recommendations on the clinical management of diarrhoea: guidelines for policy makers and programme managers. WHO, 2006; 36 p.

13. Геппе Н. А., Козлова Л. В., Горелов А. В., Кондюрина Е.Г., Малахов А.Б., Абдрахманова С.Т. и др. Острые инфекции дыхательных путей у детей: диагностика, лечение, профилактика. Клиническое руководство. Российское респираторное общество. Москва: МедКом-Про; 2018:200.

14. Баранов А.А., Багненко С.Ф., Намазова-Баранова Л.С., Шайтор В.М., Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей. 2015. (URL: http://stgmu.ru/userfiles/depts/pediatric_infectious_diseases/2017-2018/)

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. «Обзор рекомендаций по ведению беременных с Covid-19: что должен знать акушерский анестезиолог». Шифман Е.М., Иоскович А.М., Роненсон А.М., Куликов А./Вестник акушерской анестезиологии. 2020, №3 (29), стр. 5-13.

5. Рекомендации по организации работы по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». А.С. Оленев. М. 02.04.2020., 28 стр.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
«23 » марта 2020 г.
протокол №3

Председатель совета
/Агаларова Л.С.
(подпись) (ФИО)



10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции: «АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ БЕРЕМЕННЫМ, РОЖЕНИЦАМ, РОДИЛЬНИЦАМ И КОРМЯЩИМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ МАРШРУТИЗАЦИЯ»

А/01.8. Обследование беременных с целью установления диагноза.

А/02.8. Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

В/01.8. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях;

В/02.8. Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях;

В/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях;

В/06.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3
«Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи
беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной
инфекцией covid-19 и их маршрутизация»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Алгоритм действий врача при ведении здоровой беременной, при подозрении на заражение и при положительном тесте SARS-CoV-2 на амбулаторном этапе (в женской консультации)
3.2	Алгоритм действий врача при поступлении беременной/роженицы при подозрении на заражение и с положительным тестом SARS-CoV-2 в стационар.
3.3	Алгоритм действий врача по профилактике передачи инфекции новорожденному
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной инфекцией covid-19 и их маршрутизация»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у беременных/родильниц на дому и на амбулаторном приеме.
2. Выполнение алгоритма действий при поступлении в стационар беременной/роженицы с подозрением или с подтвержденной инфекцией.
3. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
4. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
5. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
6. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
7. Порядок маршрутизации пациенток с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Конференция с заочным участием	Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у беременных на дому, в женской консультации, в стационаре.	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Вебинар	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1
3.	Деловая игра	Выполнение алгоритма действий при поступлении в	УК-1, ПК-3,

		стационар беременной/роженицы с подозрением или с подтвержденной инфекцией.	ПК-5, ПК-7
4.	Деловая игра	Транспортировка пациентки с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-3, ПК-7

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3
«Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи
беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной
инфекцией covid-19 и их маршрутизация»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у беременных/родильниц на дому и на амбулаторном приеме.

2. Выполнение алгоритма действий при поступлении в стационар беременной/роженицы с подозрением или с подтвержденной инфекцией COVID-19.

3. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.

4. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции COVID-19.

5. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.

6. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.

7. Порядок маршрутизации пациенток с COVID-19 в медицинских организациях.

8. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите особенности клинического течения острой респираторной инфекции и данные эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у беременной на дому или в женской консультации.

2. Составьте алгоритм действий врача в приемном отделении родильного дома.

3. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.

4. Составьте порядок маршрутизации беременных с COVID-19 в медицинских организациях.

5. Опишите особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной инфекцией covid-19 и их маршрутизация»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

8. Временные рекомендации ДЗМ по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2 от 23.03.2020 .- М.: 2020, 39 с.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>.

3. «Обзор рекомендаций по ведению беременных с Covid-19: что должен знать акушерский анестезиолог». Шифман Е.М., Иоскович

А.М., Роненсон А.М., Куликов А./Вестник акушерской анестезиологии. 2020, №3 (29), стр. 5-13.

4. Рекомендации по организации работы по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». А.С. Оленев. М. 02.04.2020., 28 стр.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

11.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании» может реализовываться в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании» проводится в форме собеседования/тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
«23 » марта 2020 г.
протокол №3

Председатель совета
/Агаларова Л.С.

(подпись)

(ФИО)



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика (под) семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
11. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
12. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
14. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа диагностики и лечения.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

19. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
20. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа диагностики и лечения.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

- Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования беременной с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика беременной с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.
8. Препараты для симптоматической терапии COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.
9. Особенности антибактериальной терапии коронавирусной инфекции у беременных и кормящих матерей.
10. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
11. Профилактика коронавирусной инфекции при беременности и грудном вскармливании.
12. Алгоритм действий врача при ведении здоровой беременной, при подозрении на заражение и при положительном тесте SARS-CoV-2 на амбулаторном этапе (в женской консультации).
13. Алгоритм действий врача при поступлении беременной/роженицы при подозрении на заражение и с положительным тестом SARS-CoV-2 в стационар.
14. Алгоритм действий врача по профилактике передачи инфекции новорожденному.
15. Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц, родильниц, кормящих и новорожденных
16. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
17. Порядок маршрутизации пациенток с COVID-19 в медицинских организациях.
18. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированной пациентки с подозрением на инфицирование COVID-19.

2. Проведите физикальное обследование симулированной пациентки с подозрением на инфицирование COVID-19.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования беременной, инфицированной COVID-19.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования беременной, роженицы, родильницы, инфицированного COVID-19.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациентки.
6. Составьте алгоритм лечения беременной с COVID-19-вирусной пневмонией с дыхательной недостаточностью.
7. Составьте алгоритм лечения беременной с COVID-19 с внебольничной пневмонией с дыхательной недостаточностью.
8. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
9. Составьте план транспортировки беременной с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
10. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
11. Определите алгоритм госпитализации пациентки, подозрительного на заболевание вызванное COVID-19.
12. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств к рабочей программе:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам;
- Б. Пикорновирусам;
- В. Ретровирусам;
- Г. Ортомиксовирусам;
- Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - H1N1;
- Б. Грипп А – H2N2;
- В. Грипп А – H3N2;
- Г. Грипп А – H5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме

- А. Правильные ответы 1, 2 и 3*
- Б. Правильные ответы 1 и 3*
- В. Правильные ответы 2 и 4*
- Г. Правильный ответ 4*
- Д. Правильные ответы 1, 2, 3, 4*

4. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- 1. Экзотоксины;
- 2. Компоненты бактериальной стенки;
- 3. Пили;
- 4. Ядро.

Ответ: А.

5. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

- 1. Блокирование лигандов возбудителей;
- 2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма;
- 3. Использование интерферонов и их индукторов;
- 4. Использование антибиотиков.

Ответ: А.

6. К противовирусным препаратам относится:

- 1. Фамцикловир;
- 2. Ацикловир;
- 3. Валацикловир;
- 4. Кагоцел.

Ответ: А.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры акушерства и гинекологии ФПК ППС ИДПО ДГМУ.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет