

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИДПО \_\_\_\_\_ Л.С. Агаларова  
« 12 » \_\_\_\_\_ 2020г.



## АННОТАЦИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

#### ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

**Тема: «ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ, АКУШЕРСКОЙ  
ТАКТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ  
COVID-19 ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ И ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам диагностики, лечения и профилактики у беременных, рожениц и родильниц с коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях ограничения сведений об этом заболевании.

	<b>Обозначенные поля</b>	<b>Поля для заполнения</b>
1	Наименование программы	«Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании»
2	Объем программы	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 6 дней
4	с отрывом от работы (очная)	Без отрыва от работы (дистанционная)
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", без предъявления требований к стажу работы при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
7	Категории обучающихся	- по основной специальности: врач-акушер-гинеколог; - по смежной специальности: врач общей практики (семейный врач), врач скорой медицинской помощи.
8	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК ППС ДГМУ
9	<b>Контакты</b>	<a href="http://idpo.dgmu.ru/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/">http://idpo.dgmu.ru/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/</a>
10	Основной преподавательский состав	6 человек, из них 1 –д.м.н., профессор, 5-к.м.н., доценты

11	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании» заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-акушеров- гинекологов и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p>
		<p><b>Задачи программы:</b></p> <p><i>Сформировать знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;</li> <li>- этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных и кормящих матерей;</li> <li>- рекомендаций по лечению беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики коронавирусной инфекции COVID-19, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации;</li> <li>- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- способов и методов санитарной</li> </ul>

сортировки и эвакуации инфицированных в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;

- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать умения:*

- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачивозбудителя;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследований у пациенток с коронавирусной инфекции COVID-19;

- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу отделение анестезиологии и реанимации у пациентов с коронавирусной инфекции COVID-19;

- распознавать недостаточность функции систем и органов у пациенток скоронавирусной инфекции COVID-19 и назначать корректирующие мероприятия;

- выявлять клинические показания для перевода пациента в ЛПУ болеевысокого уровня;

- определять профиль ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия наоснове ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;</li><li>- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.</li><li>- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;</li><li>- проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.</li></ul>
--	--	--

12	Модули (темы) учебного плана программы	<p><b>Модуль 1. «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностики у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»</b></p> <p>1.1.Этиология и патогенез коронавирусной инфекции</p> <p>1.2.Алгоритм клинико-инструментального обследования пациентки с подозрением на COVID-19</p> <p>1.3.Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции</p> <p>1.4.Клинические особенности коронавирусной инфекции у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей. Влияние на мать. Влияние на плод.</p> <p>1.5.Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с беременными, роженицами, родильницами и кормящими матерями.</p> <p><b>Модуль 2. «Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2 у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»</b></p> <p><b>Модуль 3. «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»</b></p>
13	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В программе представлены современные методы диагностики и лечения COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц, разобрана лечебная тактика.
14.	Дополнительные сведения	