

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
«23 » марта 2020 г.
протокол №3

Председатель совета
/Агаларова Л.С.
(ФИО)



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИКА У БЕРЕМЕННЫХ, РОЖЕНИЦ, РОДИЛЬНИЦ И КОРМЯЩИХ МАТЕРЕЙ» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Трудовые функции:

А/01.8. Обследование беременных с целью установления диагноза.

В/01.8. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях;

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациентки с подозрением на COVID-19
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей. Влияние на мать. Влияние на плод
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с беременными,

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика (под)семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Клинико-лабораторная диагностика случая заболевания COVID-19.
4. Инструментальная диагностика случая заболевания COVID-19.
5. Клинические классификация COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Метод кейсов	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Деловая игра	Диагностика осложнений коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая и специфическая лабораторная диагностика.
4. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
5. Клиническая классификация COVID-19.
6. Влияние нового коронавируса COVID-19 на течение беременности, родов, послеродового периода.
7. Влияние нового коронавируса COVID-19 на плод.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированной беременной с подозрением на инфицирование COVID-19.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированной беременной с подозрением на инфицирование COVID-19.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациентки, инфицированной COVID-19.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациентки, инфицированной COVID-19.

5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации беременной, роженицы, родильницы.

6. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациентки в ОРИТ.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.02.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf.

9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. «Обзор рекомендаций по ведению беременных с Covid-19: что должен знать акушерский анестезиолог». Шифман Е.М., Иоскович А.М., Роненсон А.М., Куликов А./Вестник акушерской анестезиологии. 2020, №3 (29), стр. 5-13.

5. Рекомендации по организации работы по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». А.С. Оленев. М. 02.04.2020., 28 стр.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
«23 » марта 2020 г.
протокол №3
Председатель совета
/Агаларова Л.С.
(подпись) (ФИО)



10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

**«Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2 у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

Трудоемкость освоения: 16 академических часов.

Трудовые функции:

А/02.8. Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

В/02.8. Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях;

В/06.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2 у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей »

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19
2.6	Акушерская тактика у пациенток с коронавирусной инфекцией COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2 у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции при беременности и грудном вскармливании. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Методы и лекарственные препараты для патогенетического лечения у беременных и при грудном вскармливании.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения при беременности и грудном вскармливании.
4. Особенности инфузионной терапии тяжелых форм коронавирусной инфекции при беременности и лактации.
5. Критерии диагностики осложнений у пациенток с коронавирусной инфекцией COVID-19.
6. Терапия гипоксемии. Неинвазивная вентиляция легких.
7. Рациональное применение антибиотиков для профилактики вторичной инфекции при беременности и лактации.
8. Реабилитация пациентов ОРИТ, перенесших осложненное течение коронавирусной инфекцией COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Открытая лекция/Вебинар	Дифференцированный выбор этиотропной терапии при беременности и лактации в зависимости от тяжести заболевания COVID-19	УК-1, ПК-6
2	Форум	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения COVID-19 при беременности и лактации	УК-1, ПК-6
3	Деловая игра	Лечение пневмонии у беременных с COVID-19	УК-1, ПК-6

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2 у беременных и при грудном вскармливании»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Препараты для этиотропного лечения COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.
2. Методы патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.
3. Препараты для патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID- при беременности и грудном вскармливании.

4. Препараты для симптоматического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19 при беременности и грудном вскармливании.

5. Принципы инфузионной терапии беременных осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.

6. Показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.

7. Рациональная антибактериальная терапия при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.

8. Акушерская тактика при коронавирусной инфекцией COVID-19.

9. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациенток с тяжелыми формами COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Перечислите критерии назначения этиотропной терапии COVID-19.

2. Перечислите препараты для этиотропного и патогенетического лечения COVID-19.

3. Укажите методы патогенетической терапии осложненных форм COVID-19.

4. Перечислите принципы инфузионной терапии у беременных, рожениц, родильниц с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.

5. Назовите методы неинвазивной ИВЛ при осложненных формах коронавирусной инфекцией COVID-19

6. Назовите показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ.

7. Перечислите препараты для симптоматического лечения COVID-19 при беременности и лактации.

8. Жаропонижающая терапия при COVID-19.

9. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у пациенток в ОРИТ.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2 у беременных и при грудном вскармливании»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по

профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

10. P. Zimmermann, N. Curtis. Coronavirus Infections in Children Including COVID-19. *Pediatr Infect Dis J* 2020;XX:00–00

11. Elsevier's Novel Coronavirus Information Center The Lancet Coronavirus hub: <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center>

12. Implementing the new recommendations on the clinical management of diarrhoea: guidelines for policy makers and programme managers. WHO, 2006; 36 p.

13. Геппе Н. А., Козлова Л. В., Горелов А. В., Кондюрина Е.Г., Малахов А.Б., Абдрахманова С.Т. и др. Острые инфекции дыхательных путей у детей: диагностика, лечение, профилактика. Клиническое руководство. Российское респираторное общество. Москва: МедКом-Про; 2018:200.

14. Баранов А.А., Багненко С.Ф., Намазова-Баранова Л.С., Шайтор В.М., Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей. 2015. (URL: http://stgmu.ru/userfiles/depts/pediatric_infectious_diseases/2017-2018/)

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. «Обзор рекомендаций по ведению беременных с Covid-19: что должен знать акушерский анестезиолог». Шифман Е.М., Иоскович А.М., Роненсон А.М., Куликов А./Вестник акушерской анестезиологии. 2020, №3 (29), стр. 5-13.

5. Рекомендации по организации работы по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». А.С. Оленев. М. 02.04.2020., 28 стр.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИДПО
ФГБОУ ВО ДГМУ
«23 » марта 2020 г.
протокол №3

Председатель совета
/Агаларова Л.С.
(подпись) (ФИО)



10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции: «АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ БЕРЕМЕННЫМ, РОЖЕНИЦАМ, РОДИЛЬНИЦАМ И КОРМЯЩИМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ МАРШРУТИЗАЦИЯ»

А/01.8. Обследование беременных с целью установления диагноза.

А/02.8. Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

В/01.8. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях;

В/02.8. Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях;

В/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях;

В/06.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3
«Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи
беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной
инфекцией covid-19 и их маршрутизация»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Алгоритм действий врача при ведении здоровой беременной, при подозрении на заражение и при положительном тесте SARS-CoV-2 на амбулаторном этапе (в женской консультации)
3.2	Алгоритм действий врача при поступлении беременной/роженицы при подозрении на заражение и с положительным тестом SARS-CoV-2 в стационар.
3.3	Алгоритм действий врача по профилактике передачи инфекции новорожденному
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной инфекцией covid-19 и их маршрутизация»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у беременных/родильниц на дому и на амбулаторном приеме.
2. Выполнение алгоритма действий при поступлении в стационар беременной/роженицы с подозрением или с подтвержденной инфекцией.
3. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
4. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
5. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
6. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
7. Порядок маршрутизации пациенток с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Конференция с заочным участием	Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у беременных на дому, в женской консультации, в стационаре.	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Вебинар	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1
3.	Деловая игра	Выполнение алгоритма действий при поступлении в	УК-1, ПК-3,

		стационар беременной/роженицы с подозрением или с подтвержденной инфекцией.	ПК-5, ПК-7
4.	Деловая игра	Транспортировка пациентки с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-3, ПК-7

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3
«Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи
беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной
инфекцией covid-19 и их маршрутизация»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у беременных/родильниц на дому и на амбулаторном приеме.

2. Выполнение алгоритма действий при поступлении в стационар беременной/роженицы с подозрением или с подтвержденной инфекцией COVID-19.

3. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.

4. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции COVID-19.

5. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.

6. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.

7. Порядок маршрутизации пациенток с COVID-19 в медицинских организациях.

8. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите особенности клинического течения острой респираторной инфекции и данные эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у беременной на дому или в женской консультации.

2. Составьте алгоритм действий врача в приемном отделении родильного дома.

3. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.

4. Составьте порядок маршрутизации беременных с COVID-19 в медицинских организациях.

5. Опишите особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной инфекцией covid-19 и их маршрутизация»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

8. Временные рекомендации ДЗМ по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2 от 23.03.2020 .- М.: 2020, 39 с.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>.

3. «Обзор рекомендаций по ведению беременных с Covid-19: что должен знать акушерский анестезиолог». Шифман Е.М., Иоскович

А.М., Роненсон А.М., Куликов А./Вестник акушерской анестезиологии. 2020, №3 (29), стр. 5-13.

4. Рекомендации по организации работы по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». А.С. Оленев. М. 02.04.2020., 28 стр.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

11.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании» может реализовываться в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.