

Аннотации рабочих программ «Сестринское дело»

БД 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Курс 1:2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины БД.1. Русский язык является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Цели и задачи дисциплины:

• личностных:

–воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

–понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

–осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

–готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

–владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

–владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

–применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

–овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение

ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

БД 02 ЛИТЕРАТУРА

Курс 1:2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины БД.2. Литература является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Цели и задачи дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

л1– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

л2– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

л3– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

л4– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

л5– эстетическое отношение к миру;

л6– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

л7– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

м1– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

м2– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

м3– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

м4– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

п1– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

п2– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

п3– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

п4– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

п5– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

п6– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

п7–сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

п8– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

п9– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

п10– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

БД 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)

Курс 1: 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины ДБ.3. Иностранный язык является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Иностранный язык входит в состав общих образовательных учебных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

говорение – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или ви-деотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: чтение – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

БД.4. МАТЕМАТИКА

Курс :2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.4. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия** является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

БД.4. Математика входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин

Цели и задачи дисциплины:

• личностных:

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части

общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **межпредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

- использование готовых компьютерных программ, в 5 том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;

- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

БД.5. ИСТОРИЯ

Курс 1:2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины БД.5. История является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

БД.5. История входит в состав дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

БД.6. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Курс 1: 1, 2 семестры

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения в объеме не менее 2 часов обязательной аудиторной нагрузки в неделю, 4 часов максимальной нагрузки, обучающихся в неделю.

Цели и задачи дисциплины: Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей. Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже

являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности. Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики, прикладной профессиональной физической подготовки (ППФП) и военно-прикладной физической подготовки (ВПФП).

БД.7. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс 1:2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

«Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу.

уметь:

- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также при террористических актах и пожарах;

- правильно действовать по сигналам гражданской обороны;

- использовать средства индивидуальной защиты;

- изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания;

- применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при различных травмах;

- определять уровень физического развития, проводить самоконтроль. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- правила поведения при угрозе террористического акта;

- права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- правила личной безопасности при пожаре;

- современные средства поражения и их поражающие факторы;

- способы защиты от современных средств поражения; - функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации;

- правовые основы военной службы;

- боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации;

- составляющие здорового образа жизни;

- особенности режима труда и отдыха в подростковом и юношеском возрасте;

- значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека;

- значение рационального питания для организма человека;

- влияние вредных и опасных привычек на организм человека;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

БД.8. АСТРОНОМИЯ

Курс 1:2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

Л1 сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2 устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3 умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

М1 умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2 владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3 умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

П1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

ПД.1. ИНФОРМАТИКА

Курс 1: 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.1. Информатика является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

«Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебноисследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ПД.2. ХИМИЯ

Курс 1: 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины Химия является частью основной профессиональной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

«Химия» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

- . использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

ПД.3 БИОЛОГИЯ

Курс 1: 2 семестр

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области биологии, экологии, микробиологии, генетики, воспитания бережного отношения к природе, собственному здоровью, выработке навыков экологической культуры и соблюдении мер профилактики заболеваний и ВИЧ – инфекции, а также данная программа может использоваться другими образовательными учреждениями реализующими образовательную программу среднего (общего) образования.

личностных:

1. сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

2. понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

3. способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

4. владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

5. способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

6. готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

7. обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

8. способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

9. готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

1. осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

2. повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

3. способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

4. способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

5. умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

6. способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

7. способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

8. способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в

формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3. владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

ПОО.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Курс 1:2 семестр

Учебная дисциплина ПОО.01 Родная литература входит в состав дисциплин общеобразовательного учебного цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Цели и задачи дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

у1— воссоздавать в воображении художественные картины, нарисованные писателем;

у2— анализировать произведения с учетом его идейно-художественной целостности и авторской позиции;

у3— определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма);

у4— выявлять основную проблематику произведения;

у5— определять идейно-художественную роль элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка в их единстве;

у6— характеризовать героя произведения, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

у7— выявлять авторское отношение к героям и событиям произведения;

у8— выяснять взаимосвязь мировоззрения и творчества писателя (на основе изученных произведений);

у9— обосновать свою оценку прочитанного произведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

з1— основные этапы развития литератур народов Дагестана;

32— важнейшие биографические сведения о поэтах и писателях Дагестана, значение их творчества;

33— характерные особенности эпохи, отраженные в художественном произведении;

34 — сюжет, особенности композиции и системы образов изученных произведений;

35— понятие о типическом характере на примере главных действующих лиц изученных произведений;

36 — жанрово-стилевые особенности изученных произведений;

37 — существенные признаки понятий: художественный образ, литературный тип, индивидуальный стиль писателя;

38— роды, жанры литературы;

39 — тексты, рекомендуемые программой для заучивания наизусть.

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Курс 2: 3 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины: у обучающихся должны быть сформированы представления о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Содержание:

1. Основные категории и понятия философии;
2. Роль философии в жизни человека и общества;
3. Основы философского учения о бытие;
4. Сущность процесса познания;
5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Курс 2: 4 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины: у обучающихся должны быть сформированы представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Содержание:

1. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Курс 1- 4; 1- 8 семестры

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения.

Цели и задачи дисциплины: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции; систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Курс 2-4; 3-8 семестры

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения в объеме не менее 2

часов обязательной аудиторной нагрузки в неделю, 4 часов максимальной нагрузки, обучающихся в неделю.

Цели и задачи дисциплины: Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей. Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности. Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики, прикладной профессиональной физической подготовки (ППФП) и военно-прикладной физической подготовки (ВПФП).

ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Курс 2: 4 семестр

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины: у обучающихся должны быть сформированы представления о применении в практической деятельности методов научного познания, умении использовать научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества.

Содержание:

1. Этапы развития науки и ее роль в современном обществе.
2. Сущность и методологические основы исследования.
3. Сущность познания, как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний.
4. Основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы.
5. Роль исследований в практической деятельности людей.
6. Структура и техника оформления научного документа и требования к его структурным элементам.
7. Логику процесса исследования.

8. Алгоритм планирования, организации и реализации исследования с особенностями написания различных видов научных текстов.

ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ЭТИКИ И ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Курс 2: 4 семестр

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

У2-пользоваться простыми приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения;

У3-передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

У4-принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-правила делового общения;

З2-этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;

З3-основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Курс 2: 4 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинского работника среднего звена;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

2. историю возникновения и распространения религии (мировых религий) в том числе и на территории России;

3. существенные и общие черты основных мировых религий;

4. основные характеристики, особенности и основы вероучения наиболее распространенных религиозных учений;
5. разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
6. основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира;
7. ключевые понятия конфессиональной и религиоведческой терминологии.

ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ПРАВА

Курс 7 семестр

Учебная дисциплина «Основы права» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины: Формирование общей правовой грамотности на основе усвоения базовых (общих и профессиональных) правовых норм российского законодательства.

Содержание:

1. Основные правовые понятия
2. Основные положения Конституции РФ
3. Основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Курс 2: 4семестр

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01. Математика** является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, относится к естественнонаучному и математическому учебному циклу.

Содержание:

1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
2. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
3. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
4. Основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс 2- 4 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ

Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Цели и задачи дисциплины:

обучающийся должен уметь:

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Курс 2: 4 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться основам латинского языка и медицинской терминологии.

Содержание:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

2. Глоссарий по специальности, чтение и письмо на латинском языке, медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам, перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу.

ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

Курс 2-2 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи.

Содержание: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Курс 2-4 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности шифр и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Содержание:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека,
- структурно-функциональных закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Курс 2: 3 семестр

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить основы диагностики наследственных заболеваний, основные виды работы с больными.

Содержание:

1. Биохимические и цитологические основы наследственности;
2. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.
3. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
4. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
5. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;
6. Опрос и учет пациентов с наследственной патологией; планирование семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

ОП.05.ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА.

Курс 2: 3 семестр

«Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить факторы окружающей среды; мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждению болезней.

Содержание:

1. Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды;
2. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
3. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
4. Основные положения гигиены;
5. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
6. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

ОП.06.ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Курс 2, 4 семестр

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями основ микробиологии, основ эпидемиологии инфекционных болезней, научиться проводить простейшие микробиологические исследования.

Содержание:

1. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
2. Морфология, физиология и экологии микроорганизмов, методы их изучения;
3. Дифференцировка разных группы микроорганизмов по их основным свойствам;
4. Профилактика распространения инфекции;
5. Основные методы асептики и антисептики;
6. Пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
7. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;
8. Забор, транспортировка и хранение материала для микробиологических исследований.

ОП.07.ФАРМАКОЛОГИЯ

Курс 2: 4 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.

Содержание:

1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
2. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
3. Правила заполнения рецептурных бланков, выписка лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы;
4. Номенклатура лекарственных средств;
5. Применение лекарственных средства по назначению врача;
6. Рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

ОП.08.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Курс 4: 8 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить основы консультирования по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.

Содержание:

1. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
2. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
3. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
4. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
5. Права и обязанности медицинской сестры.

ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ

Курс 4-7 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.

Содержание:

1. Задачи и методы диагностики;
2. Основы психосоматики;
3. Особенности психических процессов у здорового и больного человека;
4. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
5. Особенности делового общения.

ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс 4: 8 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Содержание:

1. Основные положения Конституции Российской Федерации;
2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
5. Организационно-правовые формы юридических лиц;
6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

7. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;

8. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;

9. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

10. Виды административных правонарушений и административной ответственности;

11. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс 4: 8 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и методы своевременного оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Содержание:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. Основы военной службы и обороны России;

4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.12 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Учебная дисциплина ОП.12 Клиническая фармакология входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов.

Курс 4:7 семестр

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

у1- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

у2- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

у3- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

у4- применять лекарственные средства по назначению врача;

у5-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

з1 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их

действия и взаимодействия;

з2 основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

з3 побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии

ОП.13. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Курс 4:7 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться использовать необходимые нормативно-правовые документы; участвовать в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий; организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья.

Содержание:

1. Порядок и условия установления инвалидности.

2. Социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов.

3. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг.
4. Понятие организации доступной среды для инвалидов.
5. Организация оказания инвалидам медицинской помощи.
6. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья.
7. Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.

ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Курс 3: 5,6 семестры

Цели и задачи профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий** является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.1. Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

– основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;
– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения,
- методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВД): 5.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- определения тяжести состояния пациента;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
 - определять тяжесть состояния пациента;
 - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
 - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи
 - проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; обучать пациентов само- и взаимопомощи;
 - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
 - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
 - действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритм действия медсестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 - правила заполнения медицинской документации;
 - основные поражающие факторы и медикотактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
 - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
 - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях;

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности 4.3.4. Выполнение работ по

одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с приложением к ФГОС).

ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- размещения и перемещение пациента в постели;

- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

- смены нательного и постельного белья;

- транспортировки и сопровождения пациента;

- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

- наблюдения за функциональным состоянием пациента;

- доставки биологического материала в лабораторию;

- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

уметь (соответствует умениям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- определять основные показатели функционального состояния пациента

- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – правильно применять средства индивидуальной защиты; знать (соответствует знаниям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):
 - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
 - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
 - алгоритм измерения антропометрических показателей;
 - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
 - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
 - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
 - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
 - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
 - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
 - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; – структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;
- нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.