ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**Тема: «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»**

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

**Цель обучающего симуляционного курса:** совершенствование компетенций, направленных на оказание неотложной помощи при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

 **Задачи  симуляционного курса**

1. Усовершенствовать навыки выполнения манипуляций в Центре симуляционного курса по лёгочно-сердечной реанимации
2. Отработка практического алгоритма действий  при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для  ликвидации ошибок
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков  в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и др. жизнеугрожающих состояний
5. Научить   врача давать объективную оценку своим действиям.

**Результаты обучения**

По окончании прохождения симуляционного курса врачи должны

  **Знать:**

1. Стандарт оказания неотложной помощи по сердечно-лёгочной реанимации, алгоритм действий при кровотечении и др.

 **Уметь:**

1.Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами  в общении с коллегами, медицинским персоналом,  устанавливать контакты с другими людьми

1. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития геморрагического шока,остановки сердца и др.
2. Оценивать свою работу в команде  при выполнении манипуляций

**Владеть:**

1. Усовершенствованными техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности.
2. Навыками работы в команде при  проведении сердечно-легочной реанимации др.

**Содержание курса**

**Раздел 3.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.**

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов** |
| 3.1.1 | Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике  |
| 3.1.1.1 | Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. |
| 3.1.1.2 | Элемент 2. Выбор точки для компрессии грудной клетки. |
| 3.1.1.3 | Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца. |
| 3.1.1.4 | Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации |
| 3.1.1.5 | Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ |
| 3.1.1.6 | Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) |
| 3.1.1.7 | Элемент 7. Организация согласованной работы в команде |

 **Раздел 3.2 Экстренная медицинская помощь взрослому**

 Симуляционное оборудование: Многофункциональная интерактивная система «Боди-Интеракт» робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств: 1) имитации дыхательных звуков и шумов; 2) визуализации экскурсии грудной клетки; 3) имитации пульсации центральных и периферических артерий; 4) генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование. 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов** |
| 3.2.1 | Тема 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок |
| 3.2.2 | Тема 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отѐк легких |
| 3.2.3 | Тема 3. Анафилактический шок (АШ) |
| 3.2.4 | Тема 4. Гиповолемия (ЖКК) |
| 3.2.5 | Тема 5. Бронхообструктивный синдром (БОС) |
| 3.2.6 | Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) |
| 3.2.7 | Тема 7. Спонтанный пневмоторакс |
| 3.2.8 | Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях |
| 3.2.9 | Тема 9. Гипогликемия |
| 3.2.10 | Тема 10. Гипергликемия |
| 3.2.11 | Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) |