ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УРОЛОГИЯ»**

**Тема: «УРОЛОГИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Урология |
|  | Объем программы  | 576 часов |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения- дней, недель, месяцев) | 6 аудиторных часов в день, 6 дней в неделю, 16 недель, 4 месяца |
|  | с отрывом от работы (очная) | Очная с отрывом от работы |
|  | Вид выдаваемого документапосле завершения обучения | Дипломо профессиональной переподготовке |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Врачи, имеющие высшее образование-специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское образование: подготовку в ординатуре по специальности"Хирургия". |
|  | Категории обучающихся | Врач – хирург. |
|  | Структурное подразделение университета,реализующее программу | Кафедра урологии ФПК и ППС |
|  | Контакты | Uro.dgma@mail.ru |
|  | Основной преподавательскийСостав | 2 –д.м.н.,1 –к.м.н., 2-доценты |
|  | Аннотация |  |
| - | Цель и задачи программы | **Цель:**подготовка квалифицированного врача- специалиста уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового сохранению и укреплению здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).**Задачи:****профилактическая деятельность:** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических ипротивоэпидемических мероприятий; проведение |
|  |  | профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; **диагностическая деятельность:** диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы; **лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;**реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения;**психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;**организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | **Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины».*** 1. Патология.
		1. Нормальная анатомия и физиология различных органов МПС.
		2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1.1.3. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика.**Модуль 2. «Специальные дисциплины».*** 1. Общественное здоровье и здравоохранение.
	2. Болезни органов МПС.

**Модуль3. «Смежные дисциплины».*** 1. Инфекционные болезни.
	2. Туберкулез

**Модуль 4. «Обучающий симуляционный курс».*** 1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.
	2. Экстренная урологическая помощь взрослому.
	3. Физикальное обследование пациента.
	4. Регистрация и интерпретация рентгенограмм
	5. Коммуникация
 |
| - | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Программа предусматривает обучение слушателей современным методам диагностики и лечения внутренних болезней, встречающихся в практике терапевта. На базе симуляционного центра ДГМУ проводится обучающий симуляционный курс. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к аккредитации по специальности:«Урология». |
| 14. | Дополнительные сведения |  |