

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по научной работе

Н.Р. Моллаева

« 31 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена»

2.1.1.3(Ф)_ 2. Образовательный компонент. 2.1 Дисциплины.

Наименование группы научных специальностей:

3.2 «Профилактическая медицина»

Наименование научной специальности: 3.2.1 «Гигиена»

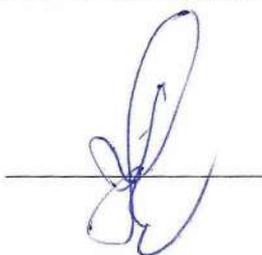
Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 7 ЗЕ/252 ч

Махачкала 2023г

Рабочая программа дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.2.1 «Гигиена» составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2021 №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры кафедре Общей гигиены и экологии человека «24» мая 2023 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой общей гигиены и экологии человека д.м.н., профессор



Магомедов М.Г.

Составители:

1.Зав. кафедрой общей гигиены и экологии человека д.м.н., профессор



М.Г. Магомедов

2.Доцент кафедры общей гигиены и экологии человека, к.м.н.

П.Ш. Гитинова

3.Ассистент кафедры общей гигиены и экологии человека

Х.Н. Абдуразакова

Рецензент:

д.м.н., проф. кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС ДГМУ

Р.С. Шамсудинов

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы основной дисциплины основной образовательной программы высшего образования по специальности «Гигиена» (аспирантура)	
1. Общие положения	
2. Цели и задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура)	
4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	
5. Структура и содержание	
6. Вопросы для самоподготовки	
7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	
8. Условия реализации дисциплины	
9. Материально техническое обеспечение дисциплины	
10 Информационное обеспечение дисциплины	
11. Фонд оценочных средств	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2021 №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".
- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 24.02.2021 № 118;
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказами от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696;
- Приказ Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 N 74 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства от 12.08.2003 № 490, от 20.04.2006 № 227, от 04.05.2008 № 330, от 02.06.2008 № 424, от 31.03.2009 № 279, от 20.06.2011 № 475;
- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденные Минобрнауки России 08.05.2001, рег. № 12/39;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378);
- Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274.

Формула специальности

В соответствии с паспортом специальностей научных работников:

Гигиена – раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающий меры, направленные на предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, укрепление здоровья и продление жизни, изучающая влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающий нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населённых мест, условий жизни и деятельности людей

Области исследований:

1. Общая гигиена. (Общие закономерности условий и механизмов влияния факторов окружающей и производственной среды на здоровье человека).

2. Коммунальная гигиена. (Исследования влияния факторов среды обитания на условия жизнедеятельности и здоровье населения, разработка методологических подходов, гигиенических нормативов в атмосферном воздухе населенных мест, жилых и общественных зданий, в воде водных объектов, почве и совершенствование профилактических мероприятий).

3. Гигиена труда и профессиональная патология. (Изучение влияния трудовой деятельности и факторов производственной среды на организм работающих, разработка гигиенических нормативов и профилактических мероприятий для обеспечения профессионального долголетия и профилактики профессиональных заболеваний).

4. Гигиена детей и подростков. (Изучение влияния факторов среды обитания, обучения и воспитания на организм детей, подростков и молодежи, разработка профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья, гармоничные рост и развитие, способствующих процессам социализации личности и профориентации).

5. Гигиена питания. Эпидемиология питания различных групп населения и оценка факторов риска здоровью. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием. Качество и безопасность пищевой продукции, её влияния на организм человека. Изучение механизмов действия и метаболизма загрязнителей пищевой продукции природного и антропогенного происхождения, пищевых добавок, продукции био- и нанотехнологий. Санитарная пищевая микробиология и микология. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний. Гигиенические регламенты, санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к пищевой продукции и процессам ее производства. Новые источники пищи животного, растительного и микробного происхождения. Биологически активные компоненты пищи).

6. Радиационная гигиена. (Гигиенические проблемы закономерностей изолированного, комбинированного и сочетанного воздействия ионизирующих

и неионизирующих излучений на организм и здоровье работающих и населения).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью аспирантуры по специальности «Гигиена» является подготовка врачей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах.

При подготовке аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, должны быть выполнены следующие задачи:

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
2. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
3. Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
4. Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

Задачами дисциплины являются: освоение теоретических основ современной гигиены, формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- законодательство Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты жизни, здоровья и благополучия населения, с целью повышения потребительской и правовой грамотности населения;
- порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунально-бытовых объектах, промышленных предприятиях, предприятиях общественного питания, в т.ч. пищеблоках, медицинских организаций, детских образовательных учреждений и др.;
- права, обязанности, ответственность специалиста, врача по общей гигиене, за нарушение законодательства;
- принципы планирования, организации гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
- современные методы изучения и оценки факторов среды и здоровья

населения;

- основные принципы изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;

- современные принципы и подходы к осуществлению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, анализу рисков опасных факторов, определению критических контрольных точек;

- утвержденные формы учета, отчетности и планирования деятельности специалиста, врача по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора;

- методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения; • формы и методы санитарно-просветительной работы;

- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- принципы профессионально-педагогической деятельности;

- принципы организации службы медицины катастроф;

- основные вопросы эпидемиологии и профилактики, в том числе и неинфекционных заболеваний.

Уметь:

- применять законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении федерального государственного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения;

- готовить документы по результатам проведения надзорных мероприятий за соблюдением требований законодательства;

- находить причинно-следственных связи влияния факторов среды на состояние здоровья населения и разрабатывать меры по предупреждению их возникновения;

- анализировать результаты исследований химических, физических и бактериологических факторов окружающей среды;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- применять математические методы в решении профессиональных задач с широким использованием компьютерных технологий;

- вести и пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья;

- использовать знание основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работать с аппаратурой по гигиенической оценке факторов среды обитания человека;

- оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Владеть навыками:

- □ планирования работы врача по общей гигиене по основным направлениям госсанэпиднадзора;
- □ изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп;
- □ осуществления госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санэпидблагополучия на контролируемых объектах;
- □ анализа данных мониторинга качества среды обитания и здоровья населения;
- □ организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор;
- □ оформления необходимой документации (актов расследования пищевых отравлений, протоколов (актов) отбора материала и лабораторных исследований; применения инструментальных методов исследования, составления экспертного заключения;
- □ осуществления гигиенического обучения и воспитания населения,
- □ анкетирования, сбора данных о состоянии здоровья, анализа и оценки влияния факторов среды обитания на организм человека;
- □ проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни;
- □ проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Гигиена» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности образовательного компонента Учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «медико-профилактическое дело» и ординатуры по направлению «*Общая гигиена*».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по направленности «Гигиена» и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Гигиена».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 7 ЗЕ/252 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Обязательная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:		
лекции	48	
практические занятия	48	
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	156	
Вид контроля по дисциплине - экзамен	36	1

Форма обучения: очная

Сроки обучения: II-III-IV семестр

Экзамен: VI семестр.

4.2. Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *экзамен*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	В том числе			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены	8	8	26	42
2	Госсанэпиднадзор в области гигиены питания	8	8	26	42
3	Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	8	8	26	42
4	Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	10	8	26	44
5	Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	6	8	26	40
6	Гигиеническое обучение и воспитание населения	8	8	26	42
	Итого	48	48	156	252

4.2. Содержание разделов дисциплины

№		Содержание раздела
1	<p>Наименование раздела Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены</p>	<p>Основные и специальные методы водоподготовки Организация ЗСО на водопроводах /границы поясов, их назначение. Принципы очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. Почвенные и индустриальные методы обезвреживания отходов. Методика оценки эффективности мероприятий в области санитарной охраны почвы. Система мероприятий по охране Атмосферного воздуха (технологические, санитарно–технические, планировочные, организовано–административные). Гигиеническая оценка организации СЗЗ, мероприятия по их благоустройству, характер использования Гигиеническая оценка шумового режима на территории жилой застройки. Принципы гигиенической экспертизы проектов жилых и общественных зданий.</p>
2	<p>Госсанэпиднадзор в области гигиены питания.</p>	<p>Гигиенические проблемы питания населения на современном этапе. Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, химической, биологической и радиационной безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов. Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления сырья и пищевых продуктов. Гигиеническая сертификация пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли</p>
3	<p>Госсанэпиднадзор в области гигиены труда</p>	<p>Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм. СИЗ, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм человека. Современная система медико-санитарного обслуживания рабочих.</p>
4	<p>Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков</p>	<p>Факторы внешней среды и состояние здоровья детского населения Гигиеническая диагностика факторов среды обитания в детских образовательных организациях. Разработка мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания. Функциональное состояние детей и подростков, возрастные особенности, гигиеническое нормирование при различных видах деятельности Работоспособность детей и подростков. Методы изучения и оценки Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией и строительством детских и подростковых учреждений.</p>
5	<p>Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены</p>	<p>Охрана окружающей среды при обращении с радиоактивными отходами. Обеспечение радиационной безопасности пациентов при медицинском применении источников ионизирующего излучения. Радиационно-гигиенический контроль</p>
6	<p>Гигиеническое обучение и</p>	<p>Основы гигиенического воспитания населения. Охрана здоровья граждан и формирование мотивации к здоровому образу жизни.</p>

воспитание населения	Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья. Программы гигиенического воспитания различных возрастных групп.
----------------------	--

4.3. Содержание лекционных занятий

№ Раз дела	Тематика лекционных занятий	Кол-во часов
1	Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены	8
	Основные и специальные методы водоподготовки Организация ЗСО на водопроводах /границы поясов, их назначение.	2
	Принципы очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. Почвенные и индустриальные методы обезвреживания отходов. Методика оценки эффективности мероприятий в области санитарной охраны почвы.	2
	Система мероприятий по охране Атмосферного воздуха (технологические, санитарно-технические, планировочные, организовано-административные). Гигиеническая оценка организации СЗЗ, мероприятия по их благоустройству, характер использования.	2
	Гигиеническая оценка шумового режима на территории жилой застройки. Принципы гигиенической экспертизы проектов жилых и общественных зданий.	2
2	Госсанэпиднадзор в области гигиены питания.	8
	Гигиенические проблемы питания населения на современном этапе. Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, химической, биологической и радиационной безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов	2
	Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, химической, биологической и радиационной безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов	2
	Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления сырья и пищевых продуктов.	2

	Гигиеническая сертификация пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли.	2
3	Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	8
	Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование.	2
	Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм.	2
	СИЗ, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм человека.	2
	Современная система медико-санитарного обслуживания рабочих.	2
4	Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	10
	Факторы внешней среды и состояние здоровья детского населения Гигиеническая диагностика факторов среды обитания в детских образовательных организациях. Разработка мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания.	2
	Функциональное состояние детей и подростков, возрастные особенности, гигиеническое нормирование при различных видах деятельности Работоспособность детей и подростков. Методы изучения и оценки	2
	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией и строительством детских и подростковых учреждений.	2
	Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в детских дошкольных учреждениях различного типа (ясли, сад, дом ребенка).	2
	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией и строительством детских и подростковых учреждений. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.	2
5	Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	6
	Охрана окружающей среды при обращении с радиоактивными отходами.	2

	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.	2
	Обеспечение радиационной безопасности пациентов при медицинском применении источников ионизирующего излучения. Радиационно-гигиенический контроль	2
6	Гигиеническое обучение и воспитание населения	8
	Основы гигиенического воспитания населения. Охрана здоровья граждан и формирование мотивации к здоровому образу жизни	2
	Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья. Программы гигиенического воспитания различных возрастных групп.	2
	Организация, формы, методы гигиенического воспитания в немедицинских (дошкольных и школьных образовательных) учреждениях	2
	Основы гигиенического воспитания. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	2
Всего часов		48

4.4. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий	Кол-во часов
1	Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены	8
	Современные подходы к оценке влияния среды на здоровье населения. Современные подходы к оценке влияния среды на здоровье населения. Здоровье населения и критерии его оценки. Риск: его сущность и определение. Гигиеническая оценка системы «среда - здоровье»	2
	Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты	2
	Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта НДС	2
	Санитарно-эпидемиологический надзор за действующими объектами – источниками загрязнения водных объектов.	2
	Организация лабораторного контроля за качеством воды водных объектов.	

2	Госсанэпиднадзор в области гигиены питания.	8
	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения. Рациональное питание и методы изучения состояния питания населения. Теоретические основы рационального питания.	2
	Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания и здоровья населения. Лечебно-профилактическое питание и организация гигиенического контроля за ним.	2
	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	2
	Санитарно-гигиенический контроль за применением пестицидов и остаточными количествами их в пищевых продуктах.	2
3	Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	8
	Государственный санитарно – эпидемиологический надзор в гигиене труда. Предупредительный санитарный надзор на промышленных объектах.	2
	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда. Предупредительный санитарный надзор на промышленных объектах	2
	Факторы производственной среды и трудового процесса и их влияние на здоровье работающих. Состояние здоровья работающих, методы его изучения и оценки	2
	Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Медицинские осмотры. Профессиональная заболеваемость.	2
4	Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	8
	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.	2
	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения. Гигиеническая диагностика факторов среды обитания в детских образовательных организациях.	2
	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией и строительством детских и подростковых учреждений. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.	2
	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений.	2

5	Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	8
	Теоретические основы радиационной гигиены. Основы биологического действия ионизирующего излучения.	2
	Гигиена труда при работе с источниками ионизирующего излучения.	2
	Основы радиационной защиты населения.	2
	Гигиеническая характеристика потенциальных источников загрязнения окружающей среды. Радиационные аварии.	2
6	Гигиеническое обучение и воспитание населения	8
	Основы формирования здорового образа жизни. основополагающие понятия здорового образа жизни. Оценка здоровья населения.	2
	Формирование здорового образа жизни на основе организационных и методических форм гигиенического воспитания.	2
	Основы гигиенического воспитания. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	2
	Организация работы в учреждениях (подразделениях) службы медицинской профилактики	2
Всего часов		48

4.5 Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку. Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены	26
	История терапевтической помощи в России. Амбулаторное звено терапевтической службы. Показания для госпитализации в круглосуточный стационар. Стационар дневного пребывания. Понятие о высокотехнологичной медицинской помощи. Стойкая утрата трудоспособности при заболеваниях внутренних органов	26
2.	Раздел 2. Госсанэпиднадзор в области гигиены питания	26

	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	26
3	Раздел 3. Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	26
	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	26
4	Раздел 4. Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	26
	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	26
5	Раздел 5. Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	26
	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	26
6	Раздел 6. Гигиеническое обучение и воспитание населения	26
	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	26
Всего часов		156

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Гигиена» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает

проведение кандидатского экзамена. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Кандидатский экзамен проводится в конце 6-го семестра в виде собеседования по билетам.

5.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки тестового контроля:

Зачет при наличии 70% правильных ответов

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично».

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Оценка «хорошо».

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно».

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно».

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (Кандидатского экзамена).

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
3. демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если аспирант полностью ответил на вопросы и показал знания основных понятий в соответствии с обязательной программой курса, но в ответе имеются небольшие недочеты.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):
дает неполные и слабо аргументированных ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):
при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры общей гигиены и экологии человека: Магомедов М.Г.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Магомедов Магомед Гитиномагомедович	штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор	Высшее, Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт 1983, санитарно-гигиеническое дело, врач	Интернатур, аспирантура, докторантура	Общая гигиена, военная гигиена, радиационная гигиена, гигиена и эпидемиология ЧС, экологическая медицина	с 1992 по 2011 гг. ассистент, с 1992 по 2011 доцент, с 2011 по настоящее время профессор кафедры, с 2015 г. по настоящее время заведующий кафедрой

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1	Учебная комната №7, 20,7 м ² , ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 2 этаж.	Лекционных занятий :- Оверход – проектор 1; ноутбук Aser Exstensa 1; для практических занятий: Персональные компьютеры-2; Ксерокс SCX -4200; Принтер LaserJet M1132 MFP
2	Лекционный зал №1, 36 м ² , ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 2 этаж	для практических занятий: Оверход – проектор 1; ноутбук Aser Exstensa 1;

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература.

Электронные источники

№	Издания
1	Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный. URL : https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html
2	Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html

№	Издания
1	Тель, Л.З. Нутрициология: учебник / Л. З. Тель - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studmedlib.ru/ISBN9785423502140.html
2	Митрохин, О. В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 168 с. – ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465462.html

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html>

Периодическая литература:

1. Высшее образование в России.
2. Высшее образование сегодня.
3. Сборник задач по общей гигиене, коммунальной гигиене, гигиене питания, гигиене детей и подростков
4. Гигиена и ее влияние на здоровье. Гигиена человека
5. Предмет и задачи гигиены. История возникновения и развития гигиены (избранные лекции по общей гигиене)
6. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства
7. Общая гигиена и военная гигиена (Словарь основных терминов)
8. Гигиена и экология человека (Общая гигиена)
9. Cosilium medicum
10. Вестник ДГМА

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
2. Консультант врача <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.
URL: <http://www.eos-dgmu.ru>

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
13.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
14.	Адрес страницы кафедры.	https://dgm.ru/fakultety/mediko-ilakticheskij-fakultet/obshhej-gigieny-ologii-chelovek/
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
16.	СанПины по всем разделам представлены на Официальный сайт Роспотребнадзора	www.rospotrebnadzor.ru

17.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru/news
18.	ФБУЗ Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора	http://www.fcgsen.ru/
19.	Официальный сайт Роспотребнадзора	https://rospotrebnadzor-info.ru
20.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	: http://www.edu.ru/index.Dhn
21.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/
22.	PubMed.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
23.	MedLinks.ru .	http://www.medlinks.ru/
24.	Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины	http://www.gnicpm.ru/

Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1.Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
- 2.Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
- 3.Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гигиена» предназначен для контроля знаний ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по направленности 3.2.1 «Гигиена»

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по дисциплине 3.2.1 «Гигиена»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2	Госсанэпиднадзор в области гигиены питания	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4	Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
5	Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
6	Гигиеническое обучение и воспитание населения	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
	Кандидатский экзамен	Список вопросов к кандидатскому экзамену Комплект экзаменационных билетов