

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

2.1.1.3(Ф)_2. Образовательный компонент 2.1 Дисциплины

Наименование группы научных специальностей: 3.1 «Клиническая медицина»

Наименование научной специальности: 3.1.3 «Оториноларингия»

Форма обучения - очная

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 73Е / 252 ч

Форма контроля (кандидатский экзамен): 13Е / 36 ч

Махачкала 2023г

Формула специальности:

Оториноларингология – область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза основных заболеваний уха, горла и носа, разработка и внедрение методов их профилактики, диагностики и лечения. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений слизистой оболочки верхних дыхательных путей и их осложнений.
2. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний уха.
3. Изучение проблем и хирургических аспектов оториноларингологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний уха, горла и носа.
4. Изучение этиологии и патогенеза врожденных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций носа и наружного, и среднего уха.
5. Разработка и обоснование новых диагностических и хирургических методов в оториноларингологии.
6. Разработка и совершенствование методов организации и оказания оториноларингологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области оториноларингологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным лор заболеваниями; углубление знаний по клинической и экспериментальной оториноларингологии, базовых практических навыков в оказании оториноларингологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в оториноларингологии, профессиональной подготовки к педагогической и научной работе и совершенствования образования.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ оториноларингологии;

- основных направлений: сурдологии, фониатрии, отоневрологии, аудиологии, детской оториноларингологии;
- научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии лор заболеваний;
- современных подходов в терапии в оториноларингологии;
- методов исследования функционального состояния лор органов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится ко 2 разделу Образовательного компонента Учебного плана Основной образовательной программы 2.1.1.3(Ф).

Дисциплина «Оториноларингология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности образовательного компонента Учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело», «педиатрия» и ординатуры по направлению «оториноларингология».

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Оториноларингология». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по направленности «Оториноларингология» и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Оториноларингология».

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник аспирантуры по специальности «оториноларингология», должен:

Знать: методы научно-исследовательской деятельности в области оториноларингологии; методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в оториноларингологии; методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан; ресурсы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; источники информации по оториноларингологии; строение организма и процессы жизнедеятельности в норме, патологии, эмбриональном развитии, неонатальном, интранатальном, постнатальном и во всех последующих возрастных периодах, при старении и в старости на всех уровнях организации человека (молекулярном, генетическом, субклеточном, клеточном, тканевом, органном, организменном); экологические факторы, влияющие на область ушей, носа и горла, процессы биологической адаптации, этиологию и патогенетические механизмы основных патологических процессов в оториноларингологии, их диагностику, лечение и профилактику; принципы

предупреждения и лечения экстремальных состояний; методы обследования в оториноларингологии; основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения; вопросы утраты трудоспособности и реабилитации; правовые основы деятельности оториноларинголога; страхование деятельности специалиста; основы дифференциального диагноза в оториноларингологии, принципы оказания неотложной помощи при кровотечениях и травмах в оториноларингологии.

Уметь: формировать научную тематику по избранной специальности; умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности; ориентироваться в обширной информации по оториноларингологии и критически анализировать ее с тем, чтобы увидеть широкий контекст избранной научной темы и ее социальную значимость; использовать на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей деятельности; выполнять основные лечебные мероприятия; оценить данные анамнеза, течения болезни, показания и противопоказания к тому или иному способу лечения.

Владеть: эрудицией и фундаментальной научной подготовкой; способностью к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и др.); современными информационными технологиями; владение методикой преподавания в высшей школе; способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной специальностью научных работников, связанную с решением научно-исследовательских, научно-практических, научно-производственных, морально-этических задач в области медико-биологических, клинических, медико-социальных проблем медицины; способностью к участию в качестве руководителя или члена научного (научно-педагогического) коллектива в организации и проведении теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении; способностью к разработке методологии медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новых технологии клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований; способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссий; редактированию профессиональных статей; осуществлению воспитательной деятельности; способностью принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики; соблюдать врачебную тайну.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 7 ЗЕ/252 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Обязательная учебная нагрузка (всего)	252ч
в том числе:		
лекции	48	
практические занятия	48	
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	156	
Вид контроля по дисциплине - экзамен	36ч	1зе

Сроки обучения: II-III-IV семестр.

Экзамен: VI семестр.

5.2. Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *экзамен*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№	Семестр	Разделы и темы	Лекции	ПЗ	СР
Раздел 1	I	Клиническая, топографическая и рентгенологическая анатомия уха, функции и исследования внутреннего уха	4	4	12
Раздел 2	I	Анатомия и физиология ВДП. Функциональные методы диагностики. Рентгенологические методы диагностики	4	4	12
Раздел 3	I	Клиника, современные методы диагностики и лечения болезней уха. Сурдология, отоневрология	8	8	16

Раздел 4	II	Современные хирургические методы лечения в оториноларингологии	4	4	10
Раздел 5	II	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний носа, ОНП, глотки.	4	4	10
Раздел 6	II	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, заболеваний гортани, трахеи, пищевода.	4	4	10
Раздел 7	II	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.	4	4	10
Раздел 8	III	Профессиональные заболевания ЛОР органов	4	4	20
Раздел 9	III	Доброкачественные и злокачественные новообразования в оториноларингологии. Диагностика и методы лечения.	6	6	28
Раздел 10	III	Травмы носа, гортани, глотки и ушей. Раны, принципы обработки ран. Переломы и инородные тела в оториноларингологии, классификация, диагностика, методы лечения.	6	6	28
		ВСЕГО	48	48	156
	VI	Кандидатский экзамен		36	
		ИТОГО:		288	

5.3. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Раздел 1	Клиническая, топографическая и рентгенологическая анатомия уха, функции и исследования внутреннего уха	Анатомо-физиологические особенности наружного, среднего и внутреннего уха. Значение вестибулярного и слухового анализатора. Методы исследования уха. Функциональные методы исследования слуха.

Раздел 2	Анатомия и физиология ВДП. Функциональные методы диагностики. Рентгенологические методы диагностики	Анатомия и носа, и околоносовых пазух. Клиническая физиология, значение мукоциллиарный клиренса. Рентгенологические методы диагностики, виды рентгенологических проекций.
Раздел 3	Клиника, современные этапы диагностики и лечения заболеваний уха. Сурдология, отоневрология.	Методы исследования слуховой системы. Описание современных этапов диагностики и лечения заболеваний уха. Подробно изложены структурные и функциональные характеристики центральной и периферической слуховой системы. Виды исследования слуха. Аудио и темпанометрия. Разобраны вопросы отоневрологии.
Раздел 4	Современные хирургические методы лечения в оториноларингологии	Описание современных хирургических методов лечения в оториноларингологии. Применение навигационных методов в операционной.
Раздел 5	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки.	Влияние этиологии и патогенеза в механизме развития заболеваний носа и околоносовых пазух. Заболевания глотки и механизм их развития. Острый фарингит, ангины. Хронический тонзиллит. Классификация. Методы лечения острых и хронических заболеваний в оториноларингологии.
Раздел 6	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, заболеваний гортани, трахеи, пищевода. Профессиональные болезни	Влияние этиологии и патогенеза в механизме развития заболеваний гортани, трахеи и пищевода. Механизм развития заболеваний. Профессиональные болезни
Раздел 7	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.	Причины возникновения отогенных и риногенных внутричерепных осложнений. Клинические проявления, методы диагностики и лечение абсцессов и флегмон с различной локализацией.
Раздел 8	Профессиональные заболевания ЛОР органов.	Особенности диагностики и лечения профессиональных заболеваний ЛОР-органов. Причины возникновения и ранняя диагностика
Раздел 9	Доброкачественные и злокачественные новообразования в оториноларингологии.	Виды доброкачественных и злокачественных новообразований в оториноларингологии. Типичные признаки и локализации для

	Диагностика и методы лечения.	новообразований. Методы диагностики. Виды лечения новообразований. Комбинированное лечение злокачественных новообразований.
Раздел 10	Травмы носа, гортани, глотки и ушей. Раны, принципы обработки ран. Переломы и инородные тела в оториноларингологии, классификация, диагностика, методы лечения.	Посттравматическое повреждение наружного носа, стенок носовой полости. Травмы наружного среднего и внутреннего уха. Травматическое повреждение различных отделов глотки, гортани. Инородные тела в практике врача-оториноларинголога, клинические проявления и принципы их удаления.

5.4. Тематика лекционных занятий

№	Объем (час)	Тема
2 семестр		
1.	2	Раздел 1. Клиническо-топографическая и рентгенологическая анатомия уха. Функции и исследования уха. Тема 1. Анатомия и физиология органа слуха и вестибулярного аппарата. 1.1. Клиническая анатомия наружного и среднего уха. 1.2. Топографическая и рентгенологическая анатомия внутреннего уха. 1.3. Звукопроводение и звуковосприятие.
2.	2	Тема 2. Методы исследования уха. 2.1. Исследование слухового анализатора. 2.2. Исследование вестибулярного анализатора.
3.	2	Раздел 2. Клиническая и топографическая анатомия ВДП, физиология и современные методы исследования. Тема 1. Анатомия и физиология ВДП. 1.1. Клиническая анатомия носа, ОНП, глотки, гортани. 1.2. Физиология ВДП. Защитная роль ВДП
4.	2	Раздел 2. Методы исследования ВДП. Современные технологии исследования Тема 2. Современные методы исследования ВДП. 2.1. Фиброэндоскопия, видеотехнология. 2.2. Микроэндоскопия.
5.	4	Раздел 3. Патология уха. Сурдология. Отоневрология. Тема 1. Воспалительные процессы наружного и среднего уха. 1.1. Острые заболевания наружного и среднего уха. 1.2. Хронические заболевания наружного и среднего уха. 1.3. Консервативные и хирургические методы лечения заболеваний уха.

6.	4	Тема 2. Патология внутреннего уха. 2.1. Нейросенсорная тугоухость. 2.2. Лабиринтопатии, лабиринтиты.
		3 семестр
7.	2	Раздел 4. Современные хирургические методы лечения в оториноларингологии. 1.1 Виды хирургического лечения 1.2 Хирургическое лечение при помощи навигационной техники.
8.	2	Тема 2. Классификация хирургических осложнений 1.1 Классификация хирургических осложнений 1.2 Отдаленные послеоперационные осложнения
9.	2	Раздел 5. Заболевания носа, ОНП и глотки. Тема 1. Заболевания наружного носа, полости носа и околоносовых пазух. 1.1. Врожденная патология носа и околоносовых пазух. 1.2. Острые заболевания носа и ОНП. 1.3. Хронические заболевания носа и ОНП
10.	2	Тема 2. Заболевания глотки. 2.1. Острый фарингит, ангины. 2.2. Хронический тонзиллит. Классификация. Методы лечения
11.	2	Раздел 6. Заболевания гортани, трахеи, пищевода. Фониатрия, профессиональные заболевания. Тема 1. Патология гортани, трахеи, пищевода. 1.1. Острые и хронические заболевания гортани. 1.2. Заболевания пищевода.
12.	2	Тема 2. Вопросы фониатрии. 2.1. Разновидности дисфоний.
		4 семестр
13.	4	Раздел 7. Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций. 1.1. Эпидуральный, субдуральный и абсцессы головного мозга. Клиника, диагностика и лечение 1.2. Виды синустромбозов. Отогенный менингит 1.3. Виды риногенных внутричерепных осложнений
14.	2	Раздел 8. Профессиональные заболевания ЛОР -органов. 1.1. Виды профессиональных заболеваний 1.2. Причины возникновения и ранняя диагностика в оториноларингологии
15.	6	Раздел 9. Доброкачественные и злокачественные новообразования в оториноларингологии. Тема 1. Доброкачественные и злокачественные опухоли ВДП и уха. 1.1. Опухоли носа, околоносовых пазух. 1.2. Опухоли глотки и гортани. 1.3. Опухоли уха..

16.	6	Раздел 10. Травмы и инородные тела носа, гортани, глотки и ушей. 1.1. Раны, принципы обработки ран. 1.2. Травмы носа, виды деформаций носовой перегородки. 1.3. Инородные тела в оториноларингологии, классификация, диагностика, методы лечения.
ИТОГО 48 часов		

5.5. Практические занятия

№	Объем (час)	Тема семинара
1.	2	Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего и внутреннего уха.
2.	2	Клиническо-топографическая и рентгенологическая анатомия уха. Функции и исследования уха
3.	4	Анатомия и физиология верхних дыхательных путей. Функциональные методы диагностики. Рентгенологические методы диагностики.
4.	4	Методы исследования ВДП. Современные технологии исследования. Современные методы исследования ВДП
5.	2	Воспалительные процессы наружного и среднего уха. Острые заболевания наружного и среднего уха. Хронические заболевания наружного и среднего уха. Консервативные и хирургические методы лечения заболеваний уха.
6.	2	Негнойные заболевания уха. Сурдология. Отоневрология. Нейросенсорная тугоухость. Лабиринтопатии, лабиринтиты.
7.	4	Современные хирургические методы лечения в оториноларингологии.
8.	2	Заболевания наружного носа, полости носа и околоносовых пазух. Врожденные и приобретенные аномалия носа.
9.	2	Заболевания глотки. Острый фарингит, ангины. Хронический тонзиллит. Классификация. Методы диагностика и лечения.
10.	2	Заболевания гортани, трахеи, пищевода. Фониатрия, профессиональные заболевания. Патология гортани, трахеи, пищевода. Острые и хронические заболевания гортани.
11.	2	Вопросы фониатрии. Разновидности дисфоний.
	2	Отогенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика и лечение абсцессов различных локализаций.
12.	1	Риногенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика и лечение.
13.	1	Виды хирургических осложнений. Отдаленные послеоперационные осложнения
14.	4	Профессиональные заболевания ЛОР-органов. Причины возникновения и ранняя диагностика в оториноларингологии
15.	3	Доброкачественные новообразования в оториноларингологии.
16.	3	Злокачественные новообразования в оториноларингологии.

		Озлокачествление новообразований носа, околоносовых пазух. Рак глотки и гортани. Опухоли уха.
17.	6	Травмы и инородные тела носа, гортани, глотки и ушей.
		ИТОГО 48 часов

5.6. Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Лечение пациентов острыми отитами, ринитами и синуситами.	12
2.	Ведение пациентов с хроническими отитами, ринитами и синуситами	12
3.	Ведение пациентов с острыми тонзиллитами и ларингитами	12
4.	Ведение пациентов с хроническими тонзиллитами	12
5.	Ведение пациентов с мастоидитом	12
6.	Ведение пациентов с нейросенсорной тугоухостью	12
7.	Освоение диагностических манипуляций в оториноларингологии	12
8.	Общее лечение и ведение пациентов с острой ЛОР патологией	12
9.	Введение пациентов в послеоперационном периоде	12
10.	Лечение пациентов с негнойными заболеваниями среднего и внутреннего уха.	12
11.	Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.	12
12.	Повышение уровня мотивации населения к получению оториноларингологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.	12
13.	Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности.	6
14.	Вопросы диспансеризации в оториноларингологии.	6
ИТОГО:		156