

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гигиена»**

2.1.1.3(Ф)__ 2. Образовательный компонент. 2.1 Дисциплины.

Наименование группы научных специальностей:

3.2 «Профилактическая медицина»

Наименование научной специальности: 3.2.1 «Гигиена»

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 7 ЗЕ/252 ч

Махачкала 2023г

Формула специальности

В соответствии с паспортом специальностей научных работников:

Гигиена – раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающий меры, направленные на предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, укрепление здоровья и продление жизни, изучающая влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающий нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населённых мест, условий жизни и деятельности людей

Области исследований:

1. Общая гигиена. (Общие закономерности условий и механизмов влияния факторов окружающей и производственной среды на здоровье человека).

2. Коммунальная гигиена. (Исследования влияния факторов среды обитания на условия жизнедеятельности и здоровье населения, разработка методологических подходов, гигиенических нормативов в атмосферном воздухе населенных мест, жилых и общественных зданий, в воде водных объектов, почве и совершенствование профилактических мероприятий).

3. Гигиена труда и профессиональная патология. (Изучение влияния трудовой деятельности и факторов производственной среды на организм работающих, разработка гигиенических нормативов и профилактических мероприятий для обеспечения профессионального долголетия и профилактики профессиональных заболеваний).

4. Гигиена детей и подростков. (Изучение влияния факторов среды обитания, обучения и воспитания на организм детей, подростков и молодежи, разработка профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья, гармоничные рост и развитие, способствующих процессам социализации личности и профориентации).

5. Гигиена питания. Эпидемиология питания различных групп населения и оценка факторов риска здоровью. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием. Качество и безопасность пищевой продукции, её влияния на организм человека. Изучение механизмов действия и метаболизма загрязнителей пищевой продукции природного и антропогенного происхождения, пищевых добавок, продукции био- и нанотехнологий. Санитарная пищевая микробиология и микология. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний. Гигиенические регламенты, санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к пищевой продукции и процессам ее производства. Новые источники пищи животного, растительного и микробного происхождения. Биологически активные компоненты пищи).

6. Радиационная гигиена. (Гигиенические проблемы закономерностей изолированного, комбинированного и сочетанного воздействия ионизирующих

и неионизирующих излучений на организм и здоровье работающих и населения).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью аспирантуры по специальности «Гигиена» является подготовка врачей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах.

При подготовке аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, должны быть выполнены следующие задачи:

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
2. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
3. Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
4. Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

Задачами дисциплины являются: освоение теоретических основ современной гигиены, формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- законодательство Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты жизни, здоровья и благополучия населения, с целью повышения потребительской и правовой грамотности населения;
- порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунально-бытовых объектах, промышленных предприятиях, предприятиях общественного питания, в т.ч. пищеблоках, медицинских организаций, детских образовательных учреждений и др.;
- права, обязанности, ответственность специалиста, врача по общей гигиене, за нарушение законодательства;
- принципы планирования, организации гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
- современные методы изучения и оценки факторов среды и здоровья

населения;

- □ основные принципы изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;
- □ современные принципы и подходы к осуществлению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, анализу рисков опасных факторов, определению критических контрольных точек;
- □ утвержденные формы учета, отчетности и планирования деятельности специалиста, врача по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора;
- □ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения; • □ формы и методы санитарно-просветительной работы;
- □ правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- □ принципы профессионально-педагогической деятельности;
- □ принципы организации службы медицины катастроф;
- □ основные вопросы эпидемиологии и профилактики, в том числе и неинфекционных заболеваний.

Уметь:

- □ применять законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении федерального государственного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения;
- □ готовить документы по результатам проведения надзорных мероприятий за соблюдением требований законодательства;
- □ находить причинно-следственных связи влияния факторов среды на состояние здоровья населения и разрабатывать меры по предупреждению их возникновения;
- □ анализировать результаты исследований химических, физических и бактериологических факторов окружающей среды;
- □ анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- □ применять математические методы в решении профессиональных задач с широким использованием компьютерных технологий;
- □ вести и пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья;
- □ использовать знание основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работать с аппаратурой по гигиенической оценке факторов среды обитания человека;
- □ оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Владеть навыками:

- □ планирования работы врача по общей гигиене по основным направлениям госсанэпиднадзора;
- □ изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп;
- □ осуществления госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санэпидблагополучия на контролируемых объектах;
- □ анализа данных мониторинга качества среды обитания и здоровья населения;
- □ организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор;
- □ оформления необходимой документации (актов расследования пищевых отравлений, протоколов (актов) отбора материала и лабораторных исследований; применения инструментальных методов исследования, составления экспертного заключения;
- □ осуществления гигиенического обучения и воспитания населения,
- □ анкетирования, сбора данных о состоянии здоровья, анализа и оценки влияния факторов среды обитания на организм человека;
- □ проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни;
- □ проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Гигиена» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности образовательного компонента Учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «медико-профилактическое дело» и ординатуры по направлению «*Общая гигиена*».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по направленности «Гигиена» и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Гигиена».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 7 ЗЕ/252 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Обязательная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:		
лекции	48	
практические занятия	48	
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	156	
Вид контроля по дисциплине - экзамен	36	1

Форма обучения: очная

Сроки обучения: II-III-IV семестр

Экзамен: VI семестр.

4.2. Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *экзамен*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	В том числе			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены	8	8	26	42
2	Госсанэпиднадзор в области гигиены питания	8	8	26	42
3	Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	8	8	26	42
4	Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	10	8	26	44
5	Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	6	8	26	40
6	Гигиеническое обучение и воспитание населения	8	8	26	42
	Итого	48	48	156	252

4.2. Содержание разделов дисциплины

№		Содержание раздела
1	<p>Наименование раздела Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены</p>	<p>Основные и специальные методы водоподготовки Организация ЗСО на водопроводах /границы поясов, их назначение. Принципы очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. Почвенные и индустриальные методы обезвреживания отходов. Методика оценки эффективности мероприятий в области санитарной охраны почвы. Система мероприятий по охране Атмосферного воздуха (технологические, санитарно-технические, планировочные, организованно-административные). Гигиеническая оценка организации СЗЗ, мероприятия по их благоустройству, характер использования Гигиеническая оценка шумового режима на территории жилой застройки. Принципы гигиенической экспертизы проектов жилых и общественных зданий.</p>
2	<p>Госсанэпиднадзор в области гигиены питания.</p>	<p>Гигиенические проблемы питания населения на современном этапе. Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, химической, биологической и радиационной безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов. Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления сырья и пищевых продуктов. Гигиеническая сертификация пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли</p>
3	<p>Госсанэпиднадзор в области гигиены труда</p>	<p>Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм. СИЗ, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм человека. Современная система медико-санитарного обслуживания рабочих.</p>
4	<p>Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков</p>	<p>Факторы внешней среды и состояние здоровья детского населения Гигиеническая диагностика факторов среды обитания в детских образовательных организациях. Разработка мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания. Функциональное состояние детей и подростков, возрастные особенности, гигиеническое нормирование при различных видах деятельности Работоспособность детей и подростков. Методы изучения и оценки Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией и строительством детских и подростковых учреждений.</p>
5	<p>Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены</p>	<p>Охрана окружающей среды при обращении с радиоактивными отходами. Обеспечение радиационной безопасности пациентов при медицинском применении источников ионизирующего излучения. Радиационно-гигиенический контроль</p>
6	<p>Гигиеническое обучение и</p>	<p>Основы гигиенического воспитания населения. Охрана здоровья граждан и формирование мотивации к здоровому образу жизни.</p>

воспитание населения	Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья. Программы гигиенического воспитания различных возрастных групп.
----------------------	--

4.3. Содержание лекционных занятий

№ Раз дела	Тематика лекционных занятий	Кол-во часов
1	Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены	8
	Основные и специальные методы водоподготовки Организация ЗСО на водопроводах /границы поясов, их назначение.	2
	Принципы очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. Почвенные и индустриальные методы обезвреживания отходов. Методика оценки эффективности мероприятий в области санитарной охраны почвы.	2
	Система мероприятий по охране Атмосферного воздуха (технологические, санитарно–технические, планировочные, организованно–административные). Гигиеническая оценка организации СЗЗ, мероприятия по их благоустройству, характер использования.	2
	Гигиеническая оценка шумового режима на территории жилой застройки. Принципы гигиенической экспертизы проектов жилых и общественных зданий.	2
2	Госсанэпиднадзор в области гигиены питания.	8
	Гигиенические проблемы питания населения на современном этапе. Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, химической, биологической и радиационной безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов	2
	Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, химической, биологической и радиационной безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов	2
	Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления сырья и пищевых продуктов.	2

	Гигиеническая сертификация пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли.	2
3	Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	8
	Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование.	2
	Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм.	2
	СИЗ, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм человека.	2
	Современная система медико-санитарного обслуживания рабочих.	2
4	Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	10
	Факторы внешней среды и состояние здоровья детского населения Гигиеническая диагностика факторов среды обитания в детских образовательных организациях. Разработка мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания.	2
	Функциональное состояние детей и подростков, возрастные особенности, гигиеническое нормирование при различных видах деятельности Работоспособность детей и подростков. Методы изучения и оценки	2
	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией и строительством детских и подростковых учреждений.	2
	Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в детских дошкольных учреждениях различного типа (ясли, сад, дом ребенка).	2
	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией и строительством детских и подростковых учреждений. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.	2
5	Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	6
	Охрана окружающей среды при обращении с радиоактивными отходами.	2

	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.	2
	Обеспечение радиационной безопасности пациентов при медицинском применении источников ионизирующего излучения. Радиационно-гигиенический контроль	2
6	Гигиеническое обучение и воспитание населения	8
	Основы гигиенического воспитания населения. Охрана здоровья граждан и формирование мотивации к здоровому образу жизни	2
	Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья. Программы гигиенического воспитания различных возрастных групп.	2
	Организация, формы, методы гигиенического воспитания в немедицинских (дошкольных и школьных образовательных) учреждениях	2
	Основы гигиенического воспитания. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	2
Всего часов		48

4.4. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий	Кол-во часов
1	Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены	8
	Современные подходы к оценке влияния среды на здоровье населения. Современные подходы к оценке влияния среды на здоровье населения. Здоровье населения и критерии его оценки. Риск: его сущность и определение. Гигиеническая оценка системы «среда - здоровье»	2
	Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты	2
	Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта НДС	2
	Санитарно-эпидемиологический надзор за действующими объектами – источниками загрязнения водных объектов.	2
	Организация лабораторного контроля за качеством воды водных объектов.	

2	Госсанэпиднадзор в области гигиены питания.	8
	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения. Рациональное питание и методы изучения состояния питания населения. Теоретические основы рационального питания.	2
	Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания и здоровья населения. Лечебно-профилактическое питание и организация гигиенического контроля за ним.	2
	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	2
	Санитарно-гигиенический контроль за применением пестицидов и остаточными количествами их в пищевых продуктах.	2
3	Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	8
	Государственный санитарно – эпидемиологический надзор в гигиене труда. Предупредительный санитарный надзор на промышленных объектах.	2
	Государственный санитарно–эпидемиологический надзор в гигиене труда. Предупредительный санитарный надзор на промышленных объектах	2
	Факторы производственной среды и трудового процесса и их влияние на здоровье работающих. Состояние здоровья работающих, методы его изучения и оценки	2
	Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Медицинские осмотры. Профессиональная заболеваемость.	2
4	Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	8
	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.	2
	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения. Гигиеническая диагностика факторов среды обитания в детских образовательных организациях.	2
	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией и строительством детских и подростковых учреждений. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.	2
	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений.	2

5	Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	8
	Теоретические основы радиационной гигиены. Основы биологического действия ионизирующего излучения.	2
	Гигиена труда при работе с источниками ионизирующего излучения.	2
	Основы радиационной защиты населения.	2
	Гигиеническая характеристика потенциальных источников загрязнения окружающей среды. Радиационные аварии.	2
6	Гигиеническое обучение и воспитание населения	8
	Основы формирования здорового образа жизни. основополагающие понятия здорового образа жизни. Оценка здоровья населения.	2
	Формирование здорового образа жизни на основе организационных и методических форм гигиенического воспитания.	2
	Основы гигиенического воспитания. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	2
	Организация работы в учреждениях (подразделениях) службы медицинской профилактики	2
Всего часов		48

4.5 Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены	26
	История терапевтической помощи в России. Амбулаторное звено терапевтической службы. Показания для госпитализации в круглосуточный стационар. Стационар дневного пребывания. Понятие о высокотехнологичной медицинской помощи. Стойкая утрата трудоспособности при заболеваниях внутренних органов	26
2.	Раздел 2. Госсанэпиднадзор в области гигиены питания	26

	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	26
3	Раздел 3. Госсанэпиднадзор в области гигиены труда	26
	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	26
4	Раздел 4. Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков	26
	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	26
5	Раздел 5. Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены	26
	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	26
6	Раздел 6. Гигиеническое обучение и воспитание населения	26
	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	26
Всего часов		156