

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматология»

2.1.1.3 (Ф) 2. Образовательный компонент. 2.1 Дисциплины.

Наименование группы научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина
Наименование научной специальности: 3.1.7 Стоматология. Квалификация
выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма обучения -
очная/заочная

Формула специальности:

В соответствии с паспортом специальностей научных работников, стоматология — область науки, занимающаяся изучением этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов и зубных рядов Стоматология — область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов, заболевания пародонта и др.) разработка методов их профилактики, диагностики и лечения., заболевания пародонта и др.) разработка методов их профилактики, диагностики и лечения.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.
2. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта.
3. Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Изучение этиологии и патогенеза врожденных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
5. Разработка и обоснование новых клинико—технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании.
6. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области стоматологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями; углубление знаний по клинической и экспериментальной стоматологии, базовых практических навыков в оказании стоматологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в стоматологии, профессиональной подготовки к педагогической и научной работе и совершенствования образования.

При подготовке аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, должны быть выполнены следующие **задачи**:

- изучение основ стоматологии;
- основных направлений: терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста, ортодонтии и гнатологии;
- научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии стоматологических заболеваний;
- современных подходов в терапии в стоматологии;
- методов исследования функционального состояния органов полости рта.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Стоматология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности образовательного компонента Учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и ординатуры по направлению «стоматология».

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Стоматология». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно—исследовательской работы (диссертации) по направленности «Стоматология» и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Стоматология»

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник аспирантуры по специальности «стоматология», должен:

Знать: методы научно- исследовательской деятельности в области стоматологии; методологический ресурс научно- исследовательской деятельности в стоматологии; методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан; ресурсы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; источники информации по стоматологии; строение организма и процессы жизнедеятельности в норме, патологии, эмбриональном развитии, неонатальном, интранатальном, постнатальном и во всех последующих возрастных периодах, при старении и в старости на всех уровнях организации человека (молекулярном, генетическом, субклеточном, клеточном, тканевом, органном, организменном); экологические факторы, влияющие на челюстно – лицевой области, процессы биологической адаптации, этиологию и патогенетические механизмы основных патологических процессов в стоматологии, их диагностику, лечение и профилактику; принципы предупреждения и лечения экстремальных состояний; методы обследования в стоматологии; основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения; вопросы утраты трудоспособности и реабилитации; правовые основы деятельности стоматолога; страхование деятельности специалиста; основы дифференциального диагноза в стоматологии, принципы оказания неотложной помощи при кровотечениях и травмах в стоматологии.

Уметь: формировать научную тематику по избранной специальности; умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности; ориентироваться в обширной информации по стоматологии и критически анализировать ее с тем, чтобы увидеть широкий контекст избранной научной темы и ее социальную значимость; использовать на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей деятельности; выполнять основные лечебные мероприятия; оценить данные анамнеза, течения болезни, показания и противопоказания к тому или иному способу лечения.

Владеть: эрудицией и фундаментальной научной подготовкой; способностью к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и др.); современными информационными технологиями; владение методикой преподавания в высшей школе; способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной специальностью научных работников, связанную с решением научно-исследовательских, научно-практических, научно-производственных, морально-этических задач

в области медико-биологических, клинических, медико-социальных проблем медицины; способностью к участию в качестве руководителя или члена научного (научно-педагогического) коллектива в организации и проведении теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении; способностью к разработке методологии медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новых технологии клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований; способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссий; редактированию профессиональных статей; осуществлению воспитательной деятельности; способностью принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики; соблюдать врачебную тайну.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет: Всего - 7 ЗЕ/252 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	252	7
Обязательная учебная нагрузка (всего)	252	7
в том числе:		
Лекции	48	
Практические занятия	48	
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	156	
Вид контроля по дисциплине - экзамен	36	1

Форма обучения: очная

Сроки обучения: II-III-IV семестр

Экзамен: VI семестр.

5.2 Тематический план.

По итогам освоения курса проводится экзамен.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

	Наименование разделов и тем	В том числе			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Основы организации здравоохранения	2	2	10	14
2	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области Обезболивание в стоматологии. Функциональные методы диагностики Рентгенологические методы диагностики	4	4	14	22
3	Лечение кариеса и его осложнений	8	8	20	36
4	Хирургическое лечение в стоматологии	4	4	16	24
5	Заболевания тканей пародонта	6	6	16	28
6	Заболевания слизистой полости	4	4	16	24
7	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Основы имплантологии	8	8	16	32
8	Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.	4	4	16	24
9	ВИЧ инфекция в полости рта Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области.	4	4	16	24
10	Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.	4	4	16	24
	Кандидатский экзамен				36
	Итого	48	48	156	288

5.3 Содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основы организации здравоохранения	<p>Законодательство в здравоохранении</p> <p>Теоретические основы управления, планирования и экономики в здравоохранении.</p> <p>Современные принципы организации стоматологической помощи Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.</p> <p>Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.</p> <p>Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.</p>
2	<p>Анатомия и физиология Челюстно-лицевой области.</p> <p>Обезболивание в стоматологии.</p> <p>Функциональные методы диагностики</p> <p>Рентгенологические методы диагностики</p>	<p>Анатомия и физиология челюстно-лицевой области</p> <p>Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание.</p> <p>Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.</p> <p>Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти. Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография, томография височно-нижнечелюстного сустава).</p>
3	Лечение кариеса и его осложнений	<p>Кариес, гиперестезия зубов. Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Пульпиты, хронические и острые</p> <p>Ведение пациентов с периодонтитами.</p> <p>Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация. Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава.</p> <p>Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов.</p> <p>Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников.</p> <p>Апекслокация. Лечение пациента с острым пульпитом</p> <p>Ведение пациентов с хроническими пульпитами</p> <p>Ведение пациентов с острыми периодонтитами</p> <p>Ведение пациентов с хроническими периодонтитами</p>
4	Хирургическое лечение в стоматологии	<p>Ретенированные и дистопированные зубы.</p> <p>Методы их удаления. Лоскутные операции при пародонтите.</p>

5	Заболевания тканей пародонта	<p>Заболевание тканей пародонта (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).</p> <p>Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы. Принципы профилактики заболеваний тканей пародонта.</p> <p>Шинирование зубов при пародонтите. Заболевания пародонта. Классификация заболеваний пародонта.</p> <p>Этиология. Патогенез. Лечение.</p> <p>Местное лечение локализованных пародонтитов</p> <p>Общее лечение пародонтитов</p>
6	Заболевания слизистой полости рта	<p>Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Диагностика и диффдиагностика</p> <p>Хронический рецидивирующий стоматит. Герпетический стоматит</p>
7	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Основы имплантологии	<p>Имплантология в стоматологии. Показания, техника, вмешательства, ведение послеоперационного периода.</p> <p>Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Показания к ортопедическим методам лечения. Конвергенция зубов.</p> <p>Клиническая картина. Применение разборных мостовидных протезов. Задачи последующего протезирования.</p>
8	Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.	<p>Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы</p> <p>Периостит, остеомиелит челюстей. Классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций. Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение.</p>
9	ВИЧ инфекция в Полости рта. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области.	<p>Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.</p> <p>Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам.</p> <p>Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ инфицированных.</p>

10	Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.	<p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация. Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ан. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения. Принципы комплексного лечения. Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти. Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.</p> <p>Ведение пациентов с артритом ВНЧС Ведение пациентов с артрозом ВНЧС</p>
----	--	--

5.4 Содержание лекционных занятий

	Объем час	Тема
1.	2	Законодательство в здравоохранении
2.	2	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области
3.	2	Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание.
4.	2	Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.
5.	2	Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти.
6.	2	Заболевание тканей пародонта (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
7.	2	Методы хирургического лечения хронического периодонтита.
8.	2	Съемные и несъемные конструкции зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
9.	2	Клинико-лабораторная последовательность изготовления ортопедических конструкций на основе диоксида циркония.
10.	2	Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы
11.	2	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз.
12.	2	Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС. Клиника, диагностика и лечение дисфункции и ВНЧС сустава.
13.	2	Имплантология в стоматологии. Показания, техника проведения операции установки имплантата, ведение послеоперационного периода.
14.	2	Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта.
15.	2	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

16.	2	Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация, принципы комплексного лечения.
17.	2	Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.
18.	2	Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.
19.	2	Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти.
20.	2	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки. Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта.
21.	2	Место ортопедической стоматологии в комплексном лечении деформации челюстно-лицевой области.
22.	2	Огнестрельные и неогнестрельные поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, методы комплексного лечения.
23.	2	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Клиника, диагностика, лечение.
24.	2	Деформация челюстно-лицевой области. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация, диагностика и лечение.
Итого 48 ч		

5.5 Практические занятия

	Объем час	Тема семинара
1.	2	Современные принципы организации стоматологической помощи
2.	2	Кариес, гиперестезия зубов
3.	2	Пульпиты, хронические и острые
4.	2	Ведение пациентов с периодонтитами.
5.	2	Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация. Особенности использования эндодонтического инструмента из сплава.
6.	2	Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов. Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников. Апекслокация.
7.	2	Лоскутные операции при пародонтите. Рецессия десны (этиология, патогенез, классификация, клиника). Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы. Принципы профилактики заболеваний пародонта.
8.	2	Шинирование зубов при пародонтите.
9.	2	Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления.
III.	2	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.

11.	2	Периостит, остеомиелит челюстей. Классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения.
12.	2	Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.
13.	3	Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение.
14.	3	Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.
15.	3	Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти.
16.	3	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Показания к ортопедическим методам лечения. Конвергенция зубов. Клиническая картина. Применение разборных мостовидных протезов. Задачи последующего протезирования.
17.	3	Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография, томография височно-нижнечелюстного сустава)
18.	3	Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам. Профилактика перекрестной инфекции ВИЧ инфицированных.
19.	3	Заболевания пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез. Лечение.
20.	3	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Диагностика и диффдиагностика
		ИТОГО 48 часов

5.6 Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

	Тема	Кол-во часов
1.	Лечение пациента с острым пульпитом	12
2.	Ведение пациентов с хроническими пульпитами	12
3.	Ведение пациентов с острыми периодонтитами	12
4.	Ведение пациентов с хроническими периодонтитами	12
5.	Ведение пациентов с	12

	артритом ВНЧС	
6.	Ведение пац с артритом	12
7.	Местное лечение локализованных пародонтитов	12
8.	Общее лечение пародонтитов	12
9.	Острый герпетический стоматит	12
10.	Рецидивирующие афты, хейлиты.	12
11.	Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.	12
12.	Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.	12
13.	Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности.	6
14.	Вопросы диспансеризации в стоматологии.	6
		итого: 156

Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Контроль выполнения работ
1. Ознакомление с руководствами и монографиями по основным направлениям в стоматологии	1. Конспект 2. Реферат
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям	1. Проработка лекций 2. Проработка учебного материала
3. Представление предварительных результатов в виде статей, рефератов	1. Написание научных статей 2. Написание научных рефератов
4. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя	1. Подготовка докладов