

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. проректора по научной работе

профессор Н.Р. Моллаева

31 мая 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВЫБОРУ  
«Вирусные гепатиты» (Б1.В.ДВ.01.02)**

**Уровень образовательной программы:**

высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки:**

3.1. Клиническая медицина

**Направленность (профиль) подготовки/специализация:**

3.1.22 Инфекционные болезни

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость:** 4 ЗЕ (144 ч.)

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины по выбору «**Вирусные гепатиты**» (Б1.В.ДВ.01.02) основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.22 – «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.31 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней ДГМУ «26» мая 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор



Ахмедов Д.Р.

Составители:

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор



Ахмедов Д.Р.

Доцент, к.м.н.



Пашаева С.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Содержание	стр
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	4
3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	5
4. Трудоемкость учебной дисциплины	6
5. Вопросы для самоподготовки	9
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	9
7. Условия реализации дисциплины	11
8. Материально техническое обеспечение дисциплины	11
9. Информационное обеспечение дисциплины	12
10. Фонд оценочных средств	14

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель:** формирование профессиональных умений использовать методы ранней диагностики ОВГ, проводить дифференциальную диагностику, лечение и определять тактику ведения реконвалесцентов в амбулаторных условиях после выписки из стационара.

### Основные задачи освоения дисциплины:

1. Формирование научных знаний об этиопатогенезе, клинических проявлениях вирусных гепатитов, владение навыками современных методов исследования.
2. Изучение показаний к противовирусной, иммунокорректирующей терапии, вакцинопрофилактики рецидивов у пациентов с различными формами вирусных гепатитов.
3. Формирование умений прилагать и интерпретировать полученные знания об особенностях клинического течения различных форм вирусных гепатитов у пациентов сданной патологией, осуществлять выбор тактики лечения, необходимого пациентам с гепатитами разной этиологии.
4. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

**Направление подготовки:** 3.1. Клиническая медицина

**Направленность (профиль) подготовки/специализация:** 3.1.22 Инфекционные болезни

Данная дисциплина в структуре ООП входит в состав дисциплин по выбору: **Б1.В.ДВ.01.01.**

## 3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Результаты освоения дисциплины по выбору «ВИЧ - инфекция» основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами деятельности.

### 3.1. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины.

Аспирант должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

- системному владению методами самостоятельного научного исследования в области инфекционных болезней; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);

- способностью и готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний по инфекционным болезням в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);

- способностью к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области инфекционных болезней (ПК6)

### 3.2. Требования к уровню подготовки аспиранта.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

#### знать:

- Этиологию, эпидемиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологию типичных нарушений со стороны органов и физиологических систем организма при ОВГ;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОВГ, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп ;
- Методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в клинической картине инфекционных болезней (показания к применению, трактовка результатов) у больных с ОВГ;
- Критерии постановки диагноза при ОВГ;
- Основные принципы лечения ОВГ и показания к амбулаторному лечению и госпитализации ОВГ;
- Специфическую и неспецифическую профилактику ОВГ;

#### уметь:

- Проводить сбор анамнеза и осмотр пациента с выявлением симптомов преджелтушного периода ОВГ (астеновегетативный, гриппоподобный, диспептический)
- Целенаправленно собирать эпидемиологический анамнез (выявления рисков инфицирования вирусами гепатитов)
- Составлять план лабораторного и инструментального исследований и больного с подозрением на ОВГ;
- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального исследований у больного с ОВГ ;
- Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные симптомы ;
- Оценивать дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;
- Проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями, протекающими с синдромом цитолиза, желтухи, холестаза (наиболее часто встречающиеся инфекционные и неинфекционные болезни);
- Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- Определять показания к амбулаторному лечению и госпитализации больных с ОВГ;
- Проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому;
- Составлять план реабилитации реконвалесцента;
- Организовывать профилактическую работу в очаге ОВГ.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с аспирантами во время проведения аудиторных практических занятий.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 ЗЕ 144 числе, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	24	
Самостоятельная работа аспиранта	104	
<b>Вид контроля по дисциплине - зачет</b>		

Форма обучения: очная

Сроки обучения: III семестр

##### 4.2 Структура и содержание дисциплины.

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Патогенез вирусных гепатитов. Механизмы взаимодействия вируса и гепатоцитов. Классификация, вирусных гепатитов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Патогенез вирусных гепатитов.</li> <li>• Механизмы взаимодействия вируса и гепатоцитов.</li> <li>• Механизм холестаза и цитолиза.</li> <li>• Особенности иммунного ответа при вирусных гепатитах.</li> <li>• Механизмы фиброза и цирроза печени.</li> <li>• Классификация различных вирусных гепатитов.</li> </ul>
2	Этиопатогенез, клиника и диагностика вирусных гепатитов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стадии инфекционного процесса;</li> <li>• Этиопатогенез различных форм вирусных гепатитов;</li> <li>• Клиническая картина вирусных гепатитов с разной этиологией заболевания;</li> <li>• Методы лабораторной и инструментальной диагностики при вирусных гепатитах;</li> <li>• Ранняя диагностика и диспансеризация больных с вирусными гепатитами.</li> </ul>
3	Методы лечения вирусных гепатитов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Противовирусная терапия (группы препаратов, показания, противопоказания, побочные действия);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иммуномодулирующая терапия (группы препаратов, показания, противопоказания, побочные действия);</li> <li>• Вакцинопрофилактика гепатита А и В (виды вакцин, методы их введения).</li> </ul>
--	--	--

#### 4.3 . Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№ Раздела	Се-местр	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
1	III	Вирусные гепатиты А и Е	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
2	III	Вирусные гепатиты В, В+Д	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
3	III	Вирусный гепатит С	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
4	III	Лечение, профилактические мероприятия вирусных гепатитов	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
	III	Зачет				
<b>ИТОГО:</b>				<b>16</b>	<b>24</b>	<b>104</b>
				<b>144 ч</b>		

#### 4.4. Тематика лекционных занятий

№ Раздела	Объем (час)	Тематика лекционных занятий
<i>3 семестр</i>		
1.		Этиологическая структура вирусных гепатитов. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Эпидемиология. Патогенетические аспекты.
	2	Этиология вирусных гепатитов А,В,С,Д,Е.
	2	Эпидемиология и патогенез вирусных гепатитов.
2.		Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом заражения: А и Е: особенности клинической картины, диагностика, лечение, исходы, диспансеризация
	2	Особенности клинической картины вирусных гепатитов.
	2	Диагностика, лечение, исходы, диспансеризация
3		Вирусные гепатиты с перкутаным механизмом заражения: гепатит В, гепатит С , гепатит D,
	2	Острый гепатит В без – и с дельта антигеном. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. Вирусоносительство гепатита В.
	2	Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация.
4		Диагностика и дифференциальная диагностика острых и хронических вирусных

	гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Профилактика вирусных гепатитов.	
	2	Желтухи у беременных.
	2	Надпеченочные и подпеченочные желтухи.
	<b>16 ч.</b>	

#### 4.5. Тематика практических занятий.

№ Раз дела	Объем (час)	Тематика практических занятий
<i>3 семестр</i>		
1.		Этиологическая структура вирусных гепатитов. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Эпидемиология. Патогенетические аспекты.
	3	Этиология вирусных гепатитов А,В,С,Д,Е.
	3	Эпидемиология и патогенез вирусных гепатитов.
2.		<b>Основные патогенетические синдромы при вирусных гепатитах.</b>
	3	Патогенез вирусных гепатитов. Характерные изменения в иммунной системе.
	3	Характеристика 3 типов нарушения пигментного обмена.
3		<b>Клиническая картина вирусных гепатитов..</b>
	3	Классификация вирусных гепатитов. Клиника характерных поражений различных систем организма больного вирусных гепатитах. Фульминантная форма ВГ.
	3	Особенности течения ВГ различной этиологии у беременных.
4		<b>Лечение и профилактика больных вирусными гепатитами..</b>
	3	Принципы терапии ВГ.
	3	Исходы, реабилитация и мероприятия в очаге при ВГ.
	<b>24 ч.</b>	

#### 4.6. Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам.

№ Раз дела	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов
<i>3 семестр</i>		
1.	Краткая история развития вирусных гепатитов в мире, России и РД. Порядок оказания медицинской помощи брльным ВГ в РФ. Общее клиническое обследование больных вирусными гепатитами. Дополнительные методы обследования при диспансеризации, в зависимости от стадии болезни.	26
2.	Строение и свойства вирусов гепатитов А,В,С, D,Е, ихжизненный цикл в клетке. Патогенез , эпидемиология ВГ: основные пути передачи. Клиническая картина ВГ в зависимости от стадии болезни.	26

	Лабораторные и инструментальные методы диагностики ВГ.	
3.	Лечение ВГ: особенности режима и диеты и образа жизни при ВГ. Этиотропная., патогенетическая, симптоматическая терапия.	26
4.	Решение ситуационных задач.	26
<b>ИТОГО</b>		<b>104</b>

### Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работ
1. Региональные особенности в разных странах мира.	2		1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат
2. Цирроз печени и ГЦК – как исходы ВГ.	2		1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

### 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Этиология вирусных гепатитов.
2. Эпидемиология ВГ в мире и России.
3. Патогенез ВГ, механизм развития иммунодефицита
4. Клиническая классификация ВГ.
5. Алгоритм диагностики при выявлении ВГ и мониторинг во время лечения.
6. Диагностика ВГ.
7. Принципы терапии больных ВГ.
8. Исходы ВГ.
9. Специфическая и неспецифическая профилактика ВГ.

### 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Вирусные гепатиты» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение зачета. Сроки

промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Зачет проводится в конце 3-го семестра в виде защиты реферата и собеседования (по билетам).

## **6.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов**

### **Критерии оценки тестового контроля:**

Зачет при наличии 70% правильных ответов.

### **Критерии оценки ситуационных задач:**

**Зачтено** - аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

**Не зачтено** - если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

## **6.3. Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):**

**зачтено** ставится в случае, если аспирант в полном объеме знает: ответы на поставленные вопросы, в логической последовательности и в четкой форме выражает свои мысли и дает обоснованные выводы.

**не зачтено** – в случае, если аспирант демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления о предмете обсуждения.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Ахмедов Джалалутдин Расулович	штатный	Зав.кафедрой, доктор медицинских наук, профессор	Высшее, Дагестанский государственный медицинский институт, 1970, лечебный факультет, врач-лечебник		Даггосмед институт, лечебное дело	С 1984г - 1991г ассистент кафедры инф. болезней; С 1991г - 1994г. целевая докторантура; С 1995г – зав. кафедрой инф. болезней.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

### **Материально-техническая база кафедры включает в себя:**

- Учебная аудитория
- Видеоплеер JVSБ1
- Ноутбук TOSHIBA
- Монитор LCD 19 SAMSUNG 943 N
- Компьютеры Intel Core i3-540
- Комплекты тестовых заданий по темам;
- комплекты ситуационных задач по темам занятий;
- Комплекты ситуационных задач и вопросов для контроля конечного уровня усвоения (КСР)
- Комплекты наглядных материалов (учебные фильмы и презентации) по различным разделам дисциплины.
- Методические разработки по всем темам для преподавателей и студентов

## **9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. для студ. мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 816 с. ISBN 978-5-9704-0471-3
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. для студ. леч. фак. мед. вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 1008 с. ISBN 978-5-9704-2578-7
3. Инфекционные болезни: учеб. для студ. учр. высш. проф. обр., обуч. по спец. 060101.65 «Лечебное дело» / Н. Д. Ющук, Ю. Я Венгеров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. ISBN 978-5-9704-2044-7

### **Дополнительная литература**

1. Лекции по инфекционным болезням в 2-х томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 565 с. (Т1) ISBN 978-5-9704-3699-8
2. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. ISBN 978-5-9704-0910-7

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

#### **Поисковые системы и каталоги:**

- [MedLinks](#) - Вся медицина в Интернет
- [MEDNAVIGATOR](#) - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
- [MEDAGENT](#) - Каталог медицинских сайтов
- [Medrating](#) - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
- [avogadro.ru](#): - каталог сайтов
- [medlook.ru](#) - каталог медицинских сайтов
- [medline-catalog.ru](#) - каталог интернет-ресурсов о медицине

### **Дополнительные ресурсы в Интернете**

1. ЭБС «Консультант студента» : электронная библиотечная система. - URL: <http://www.studentlibrary.ru> : Режим доступа по логину и паролю
2. ЭБС «Консультант врача» : электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> : Режим доступа по логину и паролю.  
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
6. Инфектология - <http://www.epid.ru/epidem.html> Epid.ru -
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx>
8. Журнал Эпидемиология и инфекционные болезни - <http://www.prosmi.ru/catalog/904>
9. Журнал Consiliummedicum - <http://old.consilium-medicum.com>
10. Сайт InfoPrfvo - <http://infopravo.by.ru>
11. Большая медицинская библиотека - <http://med-lib>