

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВИЧ-инфекция» (Б1.В.ДВ.01.01)**

**Уровень образовательной программы:**

Высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки:**

3.1 Клиническая медицина

**Направленность (профиль) подготовки/специализация:**

3.1.22 Инфекционные болезни

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость:** 4 ЗЕ (144ч)

Махачкала 2022 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель:** изучение и освоение теоретических разделов инфектологии в области ВИЧ-инфекции, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации этого заболевания, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача любой специальности.

### Основные задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить с ключевыми понятиями ВИЧ-инфекции и организацией и структурой службы по оказанию помощи ВИЧ-инфицированным.
2. Освоить методику обследования больного ВИЧ-инфекцией.
3. Изучить нозологические формы, проявляющиеся на различных стадиях развития ВИЧ-инфекции.
4. Освоить важнейшие подходы к терапии и профилактике ВИЧ-инфекции.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

**Направление подготовки:** 3.1. Клиническая медицина

**Направленность (профиль) подготовки/специализация:** 3.1.22 Инфекционные болезни

Данная дисциплина в структуре ООП входит в состав дисциплин по выбору: **Б1.В.ДВ.01.01.**

## 3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Результаты освоения дисциплины по выбору «ВИЧ - инфекция» основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами деятельности.

### 3.1. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины.

Аспирант должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

- системному владению методами самостоятельного научного исследования в области инфекционных болезней; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);

- способностью и готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний по инфекционным болезням в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);

- способностью к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области инфекционных болезней (ПК6).

### 3.2. Требования к уровню подготовки аспиранта.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**знать:**

- структуру инфекционной службы применительно к ВИЧ-инфекции;
- этиологию, основные вопросы этиологии, патогенеза и патоморфологии ВИЧ-инфекции;
- клиническую картину, клинические особенности типичной формы ВИЧ-инфекции в различных возрастных группах;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые при исследовании на ВИЧ-инфекцию (показания к применению, трактовка результатов), правила забора биологических материалов у больного;
- современную классификацию ВИЧ-инфекции, правила формулировки диагноза;
- показания к амбулаторному лечению и госпитализации больных;
- основные принципы лечения ВИЧ-инфекции;
- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных;
- неспецифическую профилактику ВИЧ-инфекции;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;

**уметь:**

- выявлять ВИЧ-инфекцию у пациента;
- проводить опрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц в целях сбора анамнеза (в том числе анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);
- проводить обследование больного с ВИЧ-инфекцией (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);
- составлять план лабораторного и инструментального исследований;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального исследований;
- проводить дифференциальную диагностику между болезнями со схожей клинической картиной;
- оценивать степень тяжести течения ВИЧ-инфекции;
- прогнозировать течение и исход ВИЧ-инфекции;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- правильно вести медицинскую документацию;
- диагностировать неотложные состояния у ВИЧ-инфицированных больных и оказывать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь.

По итогам освоения курса проводится **зачет**.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с аспирантами во время проведения аудиторных практических занятий.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 ЗЕ 144 числе, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	24	
Самостоятельная работа аспиранта	104	
<b>Вид контроля по дисциплине - зачет</b>		

Форма обучения: очная

Сроки обучения: III семестр

##### 4.2 Структура и содержание дисциплины.

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Исторические сведения</li> <li>•Распространенность и динамика эпидемии ВИЧ-инфекции в России и мире</li> <li>•Характеристика звеньев эпидемиологического процесса при ВИЧ-инфекции</li> <li>•Наиболее эффективные противоэпидемиологические мероприятия</li> <li>•Экстренная профилактика</li> </ul>
2	Этиология	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Таксономия вируса</li> <li>•Строение вируса</li> <li>•Жизненный цикл</li> <li>•Устойчивость в окружающей среде</li> </ul>
3	Патогенез	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Тропность вируса</li> <li>•Пути диссеминации</li> <li>•Механизм развития иммунодефицита</li> </ul>
4	Клиническая картина	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Клиническое течение болезни</li> <li>•Клиническая классификация ВИЧ-инфекции (Российская Федерация, ВОЗ)</li> <li>•Клиническая картина острой ВИЧ-инфекции</li> <li>•Классификация оппортунистических инфекций.</li> <li>•Клиническая картина наиболее распространенных вторичных инфекций.</li> </ul>
5	Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Юридические основы диагностики ВИЧ-инфекции</li> <li>•Алгоритм диагностики ВИЧ-инфекции</li> </ul>

		•Алгоритм диагностики оппортунистических инфекций
6	Дифференциальная диагностика	•Дифференциальная диагностика с другими инфекционными заболеваниями •Дифференциальная диагностика с неинфекционными заболеваниями
7	Лечение	•Этиотропная терапия (АРТ) •Терапия и профилактика вторичных заболеваний

#### 4.3 . Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№ Раздела	Се-местр	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
1	III	Этиология Эпидемиология Патогенез	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
2	III	Клиническая картина	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
3	III	Диагностика. Дифференциальная диагностика	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
4	III	Лечение, профилактические мероприятия	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
	III	Зачет				
<b>ИТОГО:</b>				<b>16</b>	<b>24</b>	<b>104</b>
				<b>144 ч</b>		

#### 4.4. Тематика лекционных занятий

№ Раздела	Объем (час)	Тематика лекционных занятий
<i>3 семестр</i>		
1.		<b>Вирус иммунодефицита человека. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции</b>
	2	Краткая история развития эпидемии ВИЧ в мире, России и РД. Порядок оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным в РФ. Организация, устройство и порядок работы центров по борьбе со СПИД в Российской Федерации
	2	Строение и свойства вируса иммунодефицита человека, его жизненный цикл в клетке Эпидемиология ВИЧ-инфекции: основные пути передачи.
2.		<b>Патогенез развития ВИЧ-инфекции</b>
	2	Патогенез ВИЧ-инфекции (стадии инфекционного процесса).
	2	Характерные изменения в иммунной системе.
3		<b>Классификация и клиническая картина ВИЧ-инфекции.</b>

	2	Современные классификации ВИЧ-инфекции.
	2	Клиника характерных поражений различных систем организма больного при ВИЧ-инфекции.
4	<b>Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.</b>	
	2	Этиотропная., патогенетическая, симптоматическая терапия при ВИЧ-инфекции, группы запрещенных медикаментов при данном заболевании. Антиретровирусная терапия (ВАРТ). Классификация антиретровирусных препаратов.
	2	Основные направления профилактической и противоэпидемиологической работы.
	<b>16 ч.</b>	

#### 4.5. Тематика практических занятий.

№ Раз дела	Объем (час)	Тематика практических занятий
<i>3 семестр</i>		
1.	<b>Вирус иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Возбудители ВИЧ-ассоциированных инфекций.</b>	
	3	Биология и лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.
	3	Возбудители ВИЧ-ассоциированных инфекций.
2.	<b>Патогенез и классификация ВИЧ-инфекции.</b>	
	3	Патогенез ВИЧ-инфекции (Стадии инфекционного процесса). Характерные изменения в иммунной системе.
	3	Современные классификации ВИЧ-инфекций. Критерии различных стадий заболевания. Характер и последовательность активации оппортунистических инфекций на фоне прогрессирования ВИЧ.
3	<b>Клиническая картина ВИЧ-инфекции.</b>	
	3	Клиника характерных поражений различных систем организма больного при ВИЧ-инфекции.
	3	Характер и последовательность активации оппортунистических инфекций и новообразований на фоне прогрессирования ВИЧ-инфекции.
4	<b>Лечение больных с ВИЧ-инфекцией и профилактика.</b>	
	3	Лечение ВИЧ-инфекции/СПИДа
	3	Основные направления профилактической и противоэпидемиологической работы. Эпидемиологическое расследование случаев ВИЧ-инфекции.
	<b>24 ч.</b>	

#### 4.6. Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам.

№	Наименование раздела дисциплины	Кол-во
---	---------------------------------	--------

Раз дела		часов
<i>3 семестр</i>		
1.	Краткая история развития эпидемии ВИЧ в мире, России и РД. Порядок оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным в РФ. Организация, устройство и порядок работы центров по борьбе со СПИД в Российской Федерации. Общее клиническое обследование больных с ВИЧ-инфекцией. Дополнительные методы обследования при диспансеризации, в зависимости от стадии болезни.	26
2.	Строение и свойства вируса иммунодефицита человека, его жизненный цикл в клетке Патогенез ВИЧ-инфекции. Эпидемиология ВИЧ-инфекции: основные пути передачи. Клиническая картина ВИЧ в зависимости от стадии. Клиника основных оппортунистических инфекций, развивающихся при ВИЧ-инфекции. Лабораторные методы идентификации ВИЧ: ИФА. Иммуный блоттинг. ПЦР. Методы диагностики оппортунистических заболеваний	26
3.	Лечение ВИЧ-инфекции: особенности режима и диеты и образа жизни при ВИЧ-инфекции. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия при ВИЧ-инфекции, группы запрещенных медикаментов при данном заболевании. Антиретровирусная терапия. Классификация антиретровирусных препаратов. Показания к началу ВАРТ, основные схемы ВАРТ. Психологические и юридические аспекты ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции	26
4.	Решение ситуационных задач.	26
<b>ИТОГО</b>		<b>104</b>

### Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работ
1. Глобальная пандемия ВИЧ-инфекции. Региональные особенности в разных странах мира.	2		1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат
2. Возбудители ВИЧ-ассоциированных инфекций.	2		1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

## 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Этиология ВИЧ-инфекции.
2. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире и России.
3. Патогенез ВИЧ-инфекции, механизм развития иммунодефицита
4. Клинические классификации ВИЧ-инфекции, принятые ВОЗ и в России.
5. Особенности острой ВИЧ-инфекции.
6. Наиболее распространенные и значимые оппортунистические инфекции.
7. ТБ- особенности течения и диагностики.
8. Цитомегаловирусная инфекция – особенности течения и диагностики.
9. Герпесвирусные инфекции при ВИЧ-инфекции.
10. Церебральный токсоплазмоз – особенности течения и диагностики.
11. Кандидозы – особенности течения и диагностики.
12. Пневмоцистоз – особенности течения и диагностики.
13. Алгоритм диагностики при выявлении ВИЧ-инфекции и мониторинг во время лечения.
14. Диагностика оппортунистических инфекций.
15. Принципы терапии больных ВИЧ-инфекцией и вторичными заболеваниями.

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «ВИЧ-инфекция» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение зачета. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Зачет проводится в конце 3-го семестра в виде защиты реферата и собеседования (по билетам).

### 6.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

#### Критерии оценки тестового контроля:

Зачет при наличии 70% правильных ответов.

#### Критерии оценки ситуационных задач:

**Зачтено** - аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

**Не зачтено** - если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

### 6.3. Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):

**зачтено** ставится в случае, если аспирант в полном объеме знает:

ответы на поставленные вопросы, в логической последовательности и в четкой форме выражает свои мысли и дает обоснованные выводы.

**не зачтено** – в случае, если аспирант демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления о предмете обсуждения.



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Ахмедов Джалалутдин Расулович	штатный	Зав.кафедрой, доктор медицинских наук, профессор	Высшее, Дагестанский государственный медицинский институт, 1970, лечебный факультет, врач-лечебник		Даггосмед институт, лечебное дело	С 1984г - 1991г ассистент кафедры инф. болезней; С 1991г - 1994г. целевая докторантура; С 1995г – зав. кафедрой инф. болезней.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.