

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по научной работе
Н.Р. Моллаева
31 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

2.1.1.3(Ф)_2. Образовательный компонент 2.1 Дисциплины

Наименование группы научных специальностей: 3.1 «Клиническая медицина»

Наименование научной специальности: 3.1.22 «Инфекционные болезни»

Форма обучения - очная

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 73Е / 252 ч

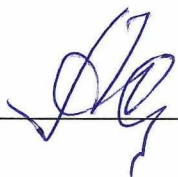
Форма контроля (кандидатский экзамен): 13Е / 36 ч

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.22 – «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней ДГМУ «26» мая 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой
профессор



Ахмедов Д.Р.

Составители:

1. Зав. кафедрой инфекционных болезней ДГМУ
д.м.н., профессор



Ахмедов Д.Р.

2. Доцент кафедры инфекционных болезней ДГМУ
к.м.н.



Пашаева С.А.

Рецензент:

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней
с курсом детских инфекций, д.м.н., доцент

Улуханова Л.У.

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы основной дисциплины основной образовательной программы высшего образования по специальности «Оториноларингология» (аспирантура)	2
1. Общие положения	4
2. Цели и задачи освоения дисциплины	5
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	5
4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	6
5. Структура и содержание	7
6. Вопросы для самоподготовки	18
7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	19
8. Условия реализации дисциплины	21
9. Материально техническое обеспечение дисциплины	22
10 Информационное обеспечение дисциплины	22

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2021 №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 24.02.2021 № 118;
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказами от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696;
- Приказ Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 N 74 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства от 12.08.2003 № 490, от 20.04.2006 № 227, от 04.05.2008 № 330, от 02.06.2008 № 424, от 31.03.2009 № 279, от 20.06.2011 № 475;
- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденные Минобрнауки России 08.05.2001, рег. № 12/39;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378);
- Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274.

Формула специальности:

Инфекционные болезни – область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза основных инфекционных заболеваний, разработка методов их профилактики, диагностики и лечения.

Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения инфекционных заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней и их осложнений;
2. Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в клинике инфекционных болезней;
3. Разработка и совершенствование методов организации и оказания инфекционной помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области инфекционных болезней, изучение теоретических и методических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ инфектологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики инфекционных болезней на современном этапе;

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится ко 2 разделу Образовательного компонента Учебного плана Основной образовательной программы 2.1.1.3(Ф).

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности образовательного компонента Учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело», «педиатрия» и ординатуры по направлению «Инфекционные болезни».

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Инфекционные болезни». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по направленности «Инфекционные болезни» и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Инфекционные болезни».

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник аспирантуры по специальности «Инфекционные болезни», должен:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности в области инфекционных болезней;
- методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в инфекционных болезнях;
- методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан;
- ресурсы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- источники информации по инфекционным болезням;
- экологические факторы, процессы биологической адаптации, этиологию и патогенетические механизмы основных патологических процессов в инфекционных болезнях, их диагностику, лечение и профилактику;
- принципы предупреждения и лечения экстремальных состояний;
- методы обследования инфекционных больных;
- основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения;
- вопросы утраты трудоспособности и реабилитации;
- правовые основы деятельности инфекциониста;
- страхование деятельности специалиста;
- основы дифференциального диагноза и принципы оказания неотложной помощи при инфекционных болезнях.

Уметь:

- формировать научную тематику по избранной специальности;
- умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности;
- ориентироваться в обширной информации по инфекционным болезням и критически анализировать ее с тем, чтобы увидеть широкий контекст избранной научной темы и ее социальную значимость;
- использовать на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей деятельности;
- выполнять основные лечебные мероприятия;
- оценить данные анамнеза, течения болезни, показания и противопоказания к тому или иному способу лечения.

Владеть:

- эрудицией и фундаментальной научной подготовкой;
- способностью к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и др.);
- современными информационными технологиями;
- владение методикой преподавания в высшей школе;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной специальностью научных работников, связанную с решением научно-исследовательских, научно-практических, научно-производственных, морально-

этических задач в области медико-биологических, клинических, медико-социальных проблем медицины;

- способностью к участию в качестве руководителя или члена научного (научно-педагогического) коллектива в организации и проведении теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении;
- способностью к разработке методологии медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новых технологии клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссий;
- редактированию профессиональных статей;
- осуществлению воспитательной деятельности;
- способностью принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдать правила врачебной этики;
- соблюдать врачебную тайну.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 7 ЗЕ/252 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / ЗЕ	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	252	7
в том числе:		
лекции	48	
практические занятия	48	
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	156	
Вид контроля по дисциплине - экзамен	36	1

Сроки обучения: II-III-IV семестр.

Экзамен: VI семестр.

5.2. Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *экзамен*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№	Семестр	Разделы и темы	Лекции	ПЗ	СР
Раздел 1	II	Общие вопросы инфекционных болезней	8	8	16
Раздел 2	II	Специальные вопросы инфекционных болезней	20	20	64
Раздел 3	III	Дифференциальная диагностика основных синдромов в клинике инфекционных болезней	12	12	48
Раздел 4	IV	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	8	8	28
			48	48	156
Кандидатский экзамен				36	
ИТОГО				252	

5.3. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Раздел 1	Общие вопросы инфекционных болезней	<ul style="list-style-type: none">• Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами.• Вопросы этиологии, эпидемиологии и клиники инфекционных болезней в аспекте экологических проблем. Социально-философские проблемы экологии. В.И. Вернадский и его вклад в развитие экологии.• Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.• Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Понятие об эпидемическом очаге.• Понятие о карантинных инфекционных болезнях. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского.• Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективности противоэпидемических и лечебнопрофилактических мероприятий.• Закономерности течения инфекционных болезней. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».• Типы инфекционного процесса. Общие закономерности

		<p>развития патологического процесса при инфекционных болезнях у взрослых и детей. Сущность и особенности инфекционных болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Исходы болезней. • Классификация инфекционных болезней Л.В. Громашевского. • Характеристика различного рода возбудителей. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний (простейшие, бактерии, спирохеты, риккетсии, вирусы, грибки, прионы), понятие о токсинах. • Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция пассивной гемагглютинации (РПГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция преципитации (РП), реакция связывания комплимента, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ (РИА), реакция иммунного блоттинга. Моноклональные антигены. Искусственные антигены. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (ПЦР - полимеразная цепная реакция).
<p>Раздел 2</p>	<p>Специальные вопросы инфекционных болезней</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вирусные гепатиты. • Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. • Брюшной тиф и паратифы. Паратифы А и В. • Пищевые токсикоинфекции. • Сальмонеллезы. • Ботулизм. Дизентерия. • Холера. • Эшерихиозы. • Грипп. Парагрипп. • Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом. • Острые респираторные заболевания, вызываемые риновирусами. • Аденовирусная инфекция. • Детские воздушно-капельные инфекции: Корь. Краснуха. Краснуха у беременных. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Коклюш. Прогноз. Профилактика. • ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. • Дифтерия. • Полиомиелит. • Хронические гепатиты. • Чума • Туляремия

		<ul style="list-style-type: none"> • Малярия • Рожа • Скарлатина • Гельминтозы
Раздел 3	Дифференциальная диагностика основных синдромов в клинике инфекционных болезней	<p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторно-катаральным синдромом.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом длительной лихорадки и экзантемы.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с общемозговым и менингеальным синдромом.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии.</p>
Раздел 4	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	<p>Инфекционно-токсический шок</p> <p>Гиповолемический шок</p> <p>Острая печеночная недостаточность</p> <p>Острая дыхательная недостаточность</p> <p>Острая почечная недостаточность</p>

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов
1	Общие вопросы инфекционных болезней	<p>Специфическая профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Календарь профилактических прививок.</p> <p>Вакцинальные реакции и осложнения</p>	8
2	Специальные вопросы инфекционных болезней	<p>1. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е, G, TTV. Пути их передачи, методы профилактики. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Значение и интерпретация исследований маркеров вирусных гепатитов. Значение количественного определения вируса (ПЦР) в клинике. Критерии выздоровления. Диспансерное наблюдение за переболевшими.</p> <p>2. Геморрагический нефрозо-нефрит (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Особенности периода реконвалесценции. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p>	20

		<p>3. Брюшной тиф и паратифы. Паратифы А и В. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллезы. Этиология – формы возбудителя и их значение в патогенезе болезни. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Диагноз и методы его лабораторного подтверждения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы болезни.</p> <p>4. Ботулизм. Дизентерия. Холера. Эшерихиозы. Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения. Сравнительная ценность биологического, бактериологического и серологических методов подтверждения диагноза. Лечение специфическое и патогенетическое. Принципы реанимационной терапии. Профилактика.</p> <p>5. Грипп. Парагрипп. Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом. Острые респираторные заболевания, вызываемые риновирусами. Аденовирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>6. «Детские» воздушно-капельные инфекции (Корь. Краснуха. Краснуха у беременных. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Коклюш.) Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника и течение болезни. Особенности клинического течения у взрослых. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>7. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии.</p>	
3	Дифференциальная диагностика основных синдромов в клинике инфекционных болезней	Дифференциальная диагностика синдрома диареи. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий.	12

4	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	Инфекционно-токсический шок. ДВС-синдром.	8
ИТОГО:			48

Содержание практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Кол-во часов
1	Общие вопросы инфекционных болезней	<p>- Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения.</p> <p>- Календарь профилактических прививок. Понятие о «холодовой цепи». Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Специфическая профилактика по эпидемическим показаниям.</p> <p>- Значение гемостаза в патогенезе инфекционных болезней. ДВС-синдром. Принципы коррекции нарушений в системе гемостаза. Лекарственные препараты, применяемые в терапии этих нарушений. Сепсис. Определение понятия. Полиэтиологичность заболевания. Патогенез различных форм сепсиса. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Предупреждение развития сепсиса.</p>	8
2	Специальные вопросы инфекционных болезней	<p>1. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Круп. Особенности современной дифтерии у взрослых. Диагноз и лабораторное подтверждение его. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>2. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни при ВИЧ-инфекции (Цитомегаловирусная инфекция. Кандидоз. Аспергиллез. Саркома Капоши. Токсоплазмоз. Пневмоцистоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы приобретенного токсоплазмоза. Диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности</p>	20

		<p>течения у больных ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3.Полиомиелит. Энтеровирусные инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика.</p> <p>4.Хронические гепатиты. Современные принципы лечения. Диспансеризация. Санаторно – курортное лечение.</p> <p>5.Трансмиссивные инфекционные болезни (Чума. Туляремия. Малярия.) Этиология. Распространение в мире. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Клинические формы и их характеристика. Течение болезни. Прогноз, исходы. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в лабораторию. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Организация лечебной помощи. Организация госпиталя. Режим работы.</p> <p>6. Стрептококковые инфекции (Рожа. Ангина. Скарлатина.) Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лабораторной диагностики и их использование. Лечение. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика.</p> <p>7.Гельминтозы. Класс нематод (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез). Класс цестод (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхонококкоз и альвеококкоз). Класс трематод (описторхоз, клонорхоз, фасциолез). Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.</p>	
3	Дифференциальная диагностика основных синдромов в клинике инфекционных болезней	<p>Дифференциальная диагностика менингеального синдрома (Менингококковая инфекция. Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Краткая клиническая характеристика. Лечение. Энцефалиты. Общая клиническая характеристика</p>	12

		энцефалитов, их основные проявления. Первичные и вторичные энцефалиты.). Дифференциальная диагностика синдрома экзантемы. Дифференциальная диагностика лихорадки	
4	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	Острая дыхательная недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков. Кома. Клиника. Диагноз. Общие принципы лечения и ухода.	8
		Всего	48

5.4. Самостоятельная работа аспиранта

№	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемк. (час)
1	Общие вопросы инф болезней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. 2. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней. 3. Экология. Общее понятие. Основные направления. Медицинская экология. Вопросы этиологии, эпидемиологии и клиники инфекционных болезней в аспекте экологических проблем. Социально-философские проблемы экологии. В.И. Вернадский и его вклад в развитие экологии. 4. Значение окружающей среды для здоровья всего населения. Задачи медицинской науки в деле повышения эффективности мер по охране природы и оздоровлению окружающей среды. 5. Связь алкоголизма и наркомании с заболеваемостью и тяжестью течения инфекционных болезней. 6. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. 7. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире. 8. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективность противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий. 9. Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Понятие об эпидемическом очаге. Понятие о карантинных инфекционных болезнях. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. 10. Показания, способы и виды дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация. 11. Неспецифическая резистентность, ее связь с иммунитетом 	16

		<p>и роль в патогенезе инфекционных болезней, значение в инфекционной патологии системы комплемента.</p> <p>12. Специфическая иммунологическая реактивность. Факторы гуморального и клеточного иммунитета; местный иммунитет. Иммунодефицитные состояния. Вторичная недостаточность иммунной системы. Ее причины и диагностика. Аллергия и аллергические болезни. Аутоиммунные заболевания. Характеристика антиинфекционного иммунитета.</p> <p>13. Биотерроризм. Использование возбудителей инфекционных заболеваний для целей биотерроризма.</p> <p>14. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. Система адаптации организма (на молекулярном, клеточном, органном и организменном уровнях).</p> <p>15. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция пассивной гемагглютинации (РПГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция преципитации (РП), реакция связывания комплемента, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ (РИА), реакция иммунного блотинга. Моноклональные антигены. Искусственные антигены. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (ПЦР – полимеразная цепная реакция).</p> <p>16. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений.</p> <p>17. Роль ферментных систем, аденилатциклазной системы и простогландинов в патогенезе инфекционных болезней.</p> <p>18. Особенности патогенеза и клинической картины инфекционных болезней, связанных с возрастом больных: у грудных детей, новорожденных, пожилых лиц и стариков.</p>	
	<p>Специальные вопросы инфекционных болезней</p>	<p>1. НАГ-инфекция. Этиология. Клиника. Диагноз. Лечение.</p> <p>2. Кампилобактериоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.</p> <p>3. Иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина гастроинтестинальной, абдоминальной, генерализованной, вторичноочаговой форм болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики (бактериологический, серологические). Лечение больных различными формами заболевания. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.</p> <p>4. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация псевдотуберкулеза. Клиническая картина различных клинических форм и вариантов болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение больных различными формами болезни. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.</p> <p>5. Амебиаз. Этиология. Стадии развития амебы. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия.</p>	<p>64</p>

Клиника. Кишечный и внекишечный амебиаз. Осложнения кишечного амебиаза. Амебные абсцессы печени и легких. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Цистоносительство. Профилактика.

6. Балантидиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

7. Лямблиоз. Этиология. Морфологические и биологические особенности лямблий. Современные теории патогенеза. Клиника. Частота носительства и заболеваемости лямблиозом. Диагностика. Лечение. Профилактика.

8. Шистосомозы. Этиология. Ареал распространения. Эпидемиология. Клиника, формы и течение болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

9. Филяриотозы. Этиология. Ареал распространения. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

10. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Проявления начального периода и разгара болезни. Особенности течения желтушных и безжелтушных форм. Лептоспирозный менингит. Диагноз и лабораторные методы подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

11. Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клиническая картина острого бруцеллеза. Клиника хронического бруцеллеза и его последствий. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Терапия этиотропная, патогенетическая и симптоматическая. Показания к иммунотерапии и ее способы. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Профилактика.

12. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

13. Вирусный энтерит со смешанным механизмом передачи инфекции (коронавирусы, астровирусы, калицевirusы). Эпидемиология. Клиника. Лечение.

14. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Терапия. Принципы искусственной вентиляции легких. Использование физиотерапевтических методов лечения. Исходы. Профилактика. Роль отечественных ученых в разработке методов специфической профилактики.

15. Болезни, вызываемые вирусами группы Коксаки. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

16. Болезни, вызываемые вирусами группы ЕСНО. Этиология. Эпидемиология. Формы болезни и их клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

17. Оспа обезьян. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение. Профилактика.

18. Хламидиозы. Орнитоз. Пситтакоз. Этиология.

Эпидемиология. Патогенез Клиника. Варианты клинического течения. Диагноз и лабораторные методы подтверждения его. Лечение. Профилактика

19. Хламидийная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы болезни. Диагноз. Лечение. Профилактика.

20. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для применения антибиотиков и кортикостероидов. Прогноз. Профилактика.

21. Легионеллез. Этиология. Экология возбудителя и эпидемиология. Основные клинические формы болезни. Клиника острых респираторных заболеваний. Клиника пневмоний. Место легионеллез в проблеме внутрибольничных инфекций. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.

22. Микоплазменная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

23. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у повторно болеющих (болезнь Брилля) и у привитых. Основы ранней диагностики и ее эпидемиологическое значение. Лабораторные методы подтверждения диагноза. Лечение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.

24. Пятнистая лихорадка Скалистых гор. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Прогноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

25. Клещевой энцефалит Северной Азии. Этиология. Эпидемиология. Распространенность природных очагов в странах СНГ. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика

26. Марсельская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.

27. Везикулярный или осповидный риккетсиоз. Этиология. Эпидемиология. Ареал заболеваемости. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

28. Клещевой возвратный тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Сходство и различия с европейским (вшивым) возвратным тифом. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.

29. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.

30. Висцеральный лейшманиоз. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Патогенез. Стадии развития паразита. Клиника. Особенности эпидемиологии и клинического течения. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности эпидемиологии и клиники при ВИЧ-инфекции.

31. Желтая лихорадка. Этиология. Ареал распространения.

	<p>Желтая лихорадка населенных пунктов и джунглей. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника. Фазы и формы болезни. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>32. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз геморрагических лихорадок. Лечение. Профилактика.</p> <p>33. Марбургская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>34. Лихорадка Эбола. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>35. Лихорадка Ласса. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика.</p> <p>36. Лихорадка Денге. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.</p> <p>37. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника. Формы сибирской язвы. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>38. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника пи течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок.</p>	
Дифференциальная диагностика основных синдромов в клинике инфекционных болезней	Дифференциальная диагностика катарально-респираторного синдрома. Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза, виды температурных кривых.	48
Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	Острая печеночная энцефалопатия. Острая почечная недостаточность.	28
ИТОГО:		156 ч.

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.
2. Тифо-паратифозные болезни (брюшного тифа, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение.

3. Шигеллезы, Амебиаз, Лямблиоз: клинические формы течения, лечение. Профилактика.
4. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
5. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика.
6. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика.
7. Бруцеллез: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
8. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии.
9. Вирусные гастроэнтериты: этиология, клиника, принципы лечения.
10. Лептоспироз: этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение.
11. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика.
12. Грипп и другие ОРВИ: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики.
13. Герпесвирусные инфекции: нозологические формы герпесвирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпесвирусов в патологии человека, противовирусные препараты.
14. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика.
15. Инфекции детского возраста у взрослых: корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш - особенности клиники у взрослых, профилактика.
16. Менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика;
17. Нiв - инфекция: клиника, лечение, диагноз, профилактика.
18. Дифтерия: клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика.
19. Орнитоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. Малярия: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов, химиопрофилактика.
21. Крымская геморрагическая лихорадка: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
22. Жёлтая лихорадка: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
23. Геморрагические лихорадки Западного Нила, Астраханская: ареал распространения, клиника, лечение, профилактика.
24. Клещевой энцефалит: клинические формы болезни, исходы, лечение, профилактика.
25. Чума: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика.
26. Туляремия: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
27. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, Ку - лихорадка): эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
28. Лейшманиозы: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
29. Системный клещевой боррелиоз: клиника, формы течения, лечение, профилактика.
30. Стрептококкозы: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения.
31. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
32. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика.
33. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика.
34. Натуральная оспа: история, эпидемиология, клиника, профилактика, дифференциальный диагноз.
35. Африканские геморрагические лихорадки Марбург, Эбола, Ласса: клиника, лечение, профилактика.

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно- исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение кандидатского экзамена. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Кандидатский экзамен проводится в конце 7-го семестра в виде собеседования по билетам.

7.2 . Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки тестового контроля:

Зачет при наличии 70% правильных ответов

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично».

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Оценка «хорошо».

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно».

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно».

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Критерии оценки результатов кандидатского экзамена:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте	4

демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры инфекционных болезней ДГМУ: Пашаева С.А.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Пашаева Саида Алимпашаевна	штатный	Кандидат медицинских наук, доцент	Высшее, Дагестанский госмединститут, 1989г, лечебный факультет, врач-лечебник	-	Даггосмединститут лечебное дело	С 2000г - ассистент кафедры инф. болезней; С 2008 г - доцент кафедры инфекционных болезней

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

- Видеоплеер JVSB1
- Ноутбук TOSHIBA
- Монитор LCD 19 SAMSUNG 943 N
- Компьютеры Intel Core i3-540

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. для студ. мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 816 с. ISBN 978-5-9704-0471-3	143
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. для студ. леч. фак. мед. вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 1008 с. ISBN 978-5-9704-2578-7	50
3	Инфекционные болезни: учеб. для студ. учр. высш. проф. обр., обуч. по спец. 060101.65 «Лечебное дело» / Н. Д. Ющук, Ю. Я Венгеров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. ISBN 978-5-9704-2044-7	135

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html
2	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html
3	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа,

	2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html
4	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html

Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лекции по инфекционным болезням в 2-х томах / Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 565 с. (Т1) ISBN 978-5-9704-3699-8	140
2	Лекции по инфекционным болезням в 2-х томах / Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. (Т2) ISBN 978-5-9704-3700-1	140
3	Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. ISBN 978-5-9704-0910-7	45
4	Инфекционные болезни и паразитарные болезни в схемах и таблицах : учебник для студ. мед. вузов России / под ред. Н. Д. Юшука. - Москва : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. – 496 с. ISBN 978-5-89004-266-8	100

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Издания
1	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html
2	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html
3	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1	ЭБС «Консультант студента» : электронная библиотечная система. - URL: http://www.studentlibrary.ru : Режим доступа по логину и паролю
2	ЭБС «Консультант врача» : электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru : Режим доступа по логину и паролю.
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: http://feml.scsmli.rssi.ru

4	Научная электронная библиотека eLibrary. URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
5	Медицинская справочно-информационная система. URL: http://www.medinfo.ru/
6	Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: http://cyberleninka.ru
7	Инфектология - http://www.epid.ru/epidem.html Epid.ru -
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. - http://elibrary.ru/defaultx
9	Журнал Эпидемиология и инфекционные болезни - http://www.prosmi.ru/catalog/904
10	Журнал Consiliummedicum - http://old.consilium-medicum.com
11	Сайт InfoPravo - http://infopravo.by.ru
12	Большая медицинская библиотека - http://med-lib

7.4. Информационные технологии

1. Электронная цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: <https://lms-dgmu.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ :
 - Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);**
 - Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);**
 - Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft PowerPoint 2016);**
3. Антивирус по -Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows