

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

Б2.0.01(П)

Специальность 31.08.42 Неврология

Уровень высшего образования - ординатура

Квалификация - врач- невролог

Кафедра неврологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Срок обучения - 2 года

Курс-1,2

Семестр -1,2,3,4-

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 72/2592

Форма контроля - зачет с оценкой

Махачкала 2023 г

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики –72 ЗЕ (2592 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы:

- Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи,
- Медицинский центр "Нейромед,
- Республиканский Диагностический Центр,
- Республиканская Клиническая Больница

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-невролога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.42 «Неврология»; подготовка врача – невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД)	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Знать профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных Уметь пользоваться профессиональными источниками информации Владеть технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД)	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
	ИД-1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов	
	<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	
	<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	
	ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов	
	<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	
	<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	
	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
	ИД-1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	
	<i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств	
	<i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи	
<i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования		
ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами		
<i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим		

	клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
	<i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
	<i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИД-1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	<i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам
	<i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
	<i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ИД-2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
	<i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ИД-1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	ИД-2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	<i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими неврологическими заболеваниями
	<i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	<i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД)
Медицинская деятельность	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ИД-1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной

системы с целью установления диагноза
<i>Знать:</i> порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы, порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
<i>Уметь:</i> исследовать и интерпретировать неврологический статус, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и нервной системы, определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
<i>Владеть:</i> методикой осмотра пациентов при заболеваниях нервной системы, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы, проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы
ИД-2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность
<i>Знать:</i> стандарты медицинской помощи при заболеваниях и нервной системы, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы, по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь, методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и нервной системы
<i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь
<i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, динамическим наблюдением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в экстренной форме
<i>Знать:</i> Клинические симптомы и синдромы неотложных состояний у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Показания для перевода пациента в отделение нейрореанимации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Тактику оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
<i>Уметь:</i> Выявлять клинические симптомы и синдромы неотложных состояний у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Определить показания для перевода пациента в отделение нейрореанимации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
<i>Владеть:</i> Навыками оказания неотложной помощи неврологическому больному
ПК-2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ИД-1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
<i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология"

	<i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе
	ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля
	<i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	<i>Владеть:</i> осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-невролог»:

A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы с целью установления диагноза

A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы ,контроль его эффективности и безопасности

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях или состояниях нервной системы в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов,оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и состояний нервной системы и формирования ЗОЖ ,санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы

A/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях или состояниях нервной системы \

A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации,ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/08.8Оказание медицинской помощи в экстренном виде

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

«Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к обязательной частиБлока 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Неврология

Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа

Б1.О.03 Педагогика

Б1.О.04 Информационные технологии

Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь

Б1.В.01 Функциональная диагностика

Б1.В.ДЭ.01.01 Нейровизуализация

Б1.В.ДЭ.01.02 Клиническая фармакология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 зачетных ед. (2592 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в зет/ часах)	14/504	15/540	16/576	27/972	72/2592
Самостоятельная работа (СР)	14/504	15/540	16/576	27/972	72/2592
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Неврологическое отделение ГБУ РД РКБ -Цсэмп	810	15	22,5
2	Отделение БИТ неврологического отделения ГБУ РД РКБ -Цсэмп	810	15	22,5
3	Неврологическое отделение ГБУ РД РКБ	216	4	6
4	Отделение БИТ неврологического отделения ГБУ РД РКБ	216	4	6
5	Неврологическое отделение РДЦ	162	3	4,5
6	Поликлиническое отделение Медицинского центра "Нейромед"	162	3	4,5
7	Отделение функциональной диагностики Медицинского центра "Нейромед"	162	3	4,5
8	Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
ВСЕГО		2592 ч	48 нед	72 з.е.

Режим занятий:

9 учебных часов в день (6ч – в клинике, 3ч – самостоятельная работа).

1 учебная неделя = 54ч (6 дней x 9ч) = 1,5 зач. ед.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
			нед	часы		
1 <i>Неврологическое отделение ГБУ РД РКБ -Цсэмп</i> Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное ПКинформирование по вопросам организации и содержания производственной практики.	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8.1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	15	810	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2 <i>Отделение БИТ неврологического отделения ГБУ РД РКБ -Цсэмп</i>	- Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики неврологических заболеваний в остром периоде - Принципы лечения и оказания реанимационной помощи больных неврологического профиля	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8.1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	15	810	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

	<p>-Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.</p>	<p>УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8.1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2</p>	<p>4</p>	<p>216</p>	<p>A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
<p>3</p> <p>Неврологическое отделение ГБУ РД РКБ</p>	<p>-Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.</p>	<p>УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8.1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2</p>	<p>4</p>	<p>216</p>	<p>A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
<p>4</p> <p>Отделение БИТ неврологического отделения ГБУ РД РКБ</p>	<p>-Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.</p>	<p>УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8.1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2</p>	<p>3</p>	<p>162</p>	<p>A/01.7 A/01.8 A/02.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в</p>
<p>5</p> <p>Неврологическое отделение РДЦ</p>	<p>- Курация больных, ведение медицинской документации --Основы диагностики</p>	<p>УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК-5.1, ОПК-5.2</p>	<p>3</p>	<p>162</p>	<p>A/01.7 A/01.8 A/02.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в</p>

	<p>неврологических</p> <p>-Принципы неврологического лечения</p> <p>-Инструментальные методы диагностики в неврологии</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1, ОПК-8.2</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,</p> <p>ПК-2.1, ПК-2.2</p>			<p>А/03.8</p> <p>А/04.8</p> <p>А/05.8</p> <p>А/06.8</p> <p>А/07.8</p> <p>А/08.8</p>	<p>реальных условиях.</p> <p>(Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
6	<p><i>Поликлиническое отделение Медицинского центра "Нейромед"</i></p> <p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>--Основы диагностики неврологических</p> <p>-Принципы неврологического лечения</p> <p>-Инструментальные методы диагностики в неврологии</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах</p>	<p>УК-1.2,</p> <p>ОПК-4.1, ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1, ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1, ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1, ОПК-8.2</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2,</p> <p>ПК-1.3,</p> <p>ПК-2.1, ПК-2.2</p>	3	162	<p>А/01.7</p> <p>А/01.8</p> <p>А/02.8</p> <p>А/03.8</p> <p>А/04.8</p> <p>А/05.8</p> <p>А/06.8</p> <p>А/07.8</p> <p>А/08.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординагора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях.</p> <p>(Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
7	<p><i>Отделение функциональной диагностики Медицинского центра "Нейромед"</i></p> <p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>--Основы диагностики неврологических</p> <p>-Принципы неврологического лечения</p> <p>-Инструментальные методы диагностики в неврологии</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах</p>	<p>УК-1.2,</p> <p>ОПК-4.1, ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1, ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1, ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1, ОПК-8.2</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2,</p> <p>ПК-1.3,</p> <p>ПК-2.1, ПК-2.2</p>	3	162	<p>А/01.7</p> <p>А/01.8</p> <p>А/02.8</p> <p>А/03.8</p> <p>А/04.8</p> <p>А/05.8</p> <p>А/06.8</p> <p>А/07.8</p> <p>А/08.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординагора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях.</p> <p>(Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
8	<p>Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)</p> <p>1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»</p> <p>2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»</p>	<p>УК-1.2,</p> <p>ОПК-4.1, ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1, ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1, ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1, ОПК-8.2</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2,</p>	1	54	<p>А/01.8</p> <p>А/02.8</p> <p>А/03.8</p> <p>А/04.8</p> <p>А/05.8</p> <p>А/06.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординагора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях.</p> <p>(Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>

	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8.1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2			А/07.8 А/08.8 А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	навыков) Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
--	----------	---	--	--	--	--	---

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	1. Получение информации о заболевании пациента, применяя объективные методы обследования.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Выявление общих и специфических признаков неврологического заболевания, установка топического диагноза и неврологического синдрома.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Выявление очаговой неврологической симптоматики у больного с поражениями головного мозга, находящегося в коматозном состоянии.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Оценка тяжести состояния больного, принятие необходимых мер выведения его из этого состояния, в том числе определение необходимости реанимационных мероприятий.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Интерпретация и диагностическая оценка ангиографии, электроэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий, электромиографии, МРТ и КТ головного и спинного мозга, а также картины глазного дна и исследования полей зрения; анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Овладение методикой использования клинико-генеалогического метода исследования, составление родословных.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Усвоение основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни. Выписка из истории болезни.	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Проведение дифференциальной диагностики основных неврологических заболеваний.	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Обоснование клинического диагноза, схемы, плана и тактики ведения больного	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Оценка течения заболевания, предвидение возможных осложнений и осуществление их профилактики.	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Определение программы реабилитационных мероприятий.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Составление программы физиотерапии и осуществление контроля за ее реализацией. Выполнение люмбальной пункции	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Составление программы реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществление контроля за ее реализацией.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Составление программы санаторно-курортного лечения	Самостоятельное выполнение

		манипуляции, действия под контролем
18	Составление нейрологопедической программ в реабилитации речевых расстройств.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Проведение люмбальной пункции, диагностическая оценка результатов ликворологического исследования.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Выполнение новокаиновой блокады.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Применение основ мануальной терапии.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Проведение постизометрической релаксации мышц.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Применение основ рефлексотерапии.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Решение вопросов о трудоспособности больного, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Оформление медицинской документации.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой в 4 семестре, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины. *(Приложение)*.