

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная (Клиническая) Стационарная практика»
Базовая часть**

Индекс дисциплины: Б2. Б. 01 (П)

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – врач-детский хирург

Кафедра - Детской хирургии

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 2, 3, 4.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 66 з.е./2376 ч.

Самостоятельная работа – зачет с оценкой

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: Детская Республиканская Клиническая Больница им. Н.М. Кураева и республиканская поликлиника при ДРКБ им. Н.М. Кураева.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-детского хирурга.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»; подготовка врача – детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник, освоивший программу специальности 31.08.16 Детская хирургия, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с хирургическими заболеваниями (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; (ПК-9)

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории компетенции (группы)	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); методику осмотра детей; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей; клиническую картину, требующую направления детей к врачам специалистам; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики

		<p>заболеваний у детей</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновать необходимость и объем лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Владеть Навыками первичного и повторного осмотра пациентов, определения показаний для своевременной госпитализации пациента в хирургическое отделение; определения объема и последовательности мероприятий по профилактике развития хирургических заболеваний и их осложнений;</p>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь интерпретировать результаты повторного осмотра детей; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей, интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; информационно-компьютерными программами</p>

		Владеть Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем
		Уметь Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические манипуляции; - Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз; - Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования с адекватной оценкой полученных результатов, при необходимости привлекать специалистов-консультантов; - Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания
		Владеть Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); - Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии; - Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; - Методами проведения дифференциальной диагностики
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, хирургические методы лечения, вопросы интенсивной терапии и реанимации; Основы диетотерапии и рационального питания больных с хирургической патологией.

		<p>Уметь Принимать правильные решения по тактике ведения больного ребенка; Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания</p> <p>Владеть Методами проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; Методами предоперационной подготовки, хирургического лечения и послеоперационного ведения больных.</p>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; - Основные показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и организации здравоохранения; вопросы организации противозидемической работы, санитарного просвещения;</p> <p>Уметь Использовать во врачебной практике нормативные документы по организации здравоохранения; -Анализировать и оценивать качество медицинской помощи; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния общественного здоровья от воздействия факторов среды обитания. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.</p> <p>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности): Принципами организации лечебно-диагностического процесса, внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения; - Принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни</p>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в

профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-детский хирург»:

Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях.	
А/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
А/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
А/03.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
А/04.8	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
А/05.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями
А/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
А/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	
В/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
В/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
В/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
В/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки

специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их

коррекции углублению и закреплению. В целом практика направлена на углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Детская хирургия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Методы обследования детской хирургии

Б1.В.ДВ.1.1 Детская реаниматология и анестезиология

Б1.В.ДВ.1.2 Нейрохирургия

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)		1080\3	432/12	864/24	2376/66
Контактная работа (в часах):					
<i>Аудиторная работа (Ауд)</i>		216			216
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		864	432	864	2160
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	<i>Отделение ЭГХ</i>	360	6,66	10
2	<i>Отделение плановой хирургии</i>	360	6,66	10
3	<i>Отделение урологии</i>	360	6,66	10

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
4	<i>Отделение травматологии</i>	216	4	6
5	<i>Отделение ортопедии</i>	216	4	6
6	<i>Отделение НЧЛХ</i>	108	2	3
7	<i>Отделение онкогематологии</i>	72	1,33	2
8	<i>Отделение общей реанимации</i>	108	2	3
9	<i>Отделение реанимации новорожденных</i>	108	2	3
10	<i>Отделение приемное</i>	108	2	3
11	<i>Отделение амбулаторной травмы</i>	108	2	3
12	<i>Отделение функциональной диагностики</i>	36	0,66	1
13	<i>Отделение рентгенологическое</i>	36	0,66	1
14	<i>Поликлиническое отделение</i>	108	2	3
15	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	72	1,33	2
	Всего	2376	44	66

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1	<p>Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика, вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики</p> <p>Работа в отделении ЭГХ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики неотложных хирургических состояний и гнойной хирургической инфекции - Принципы лечения неотложных хирургических состояний и гнойной хирургической инфекции - Инструментальные методы диагностики в детской хирургии - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Ассистирование на хирургических операциях - Самостоятельные хирургические манипуляции - Проведение специальных методов обследования 	ПК – 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9	6,66	360	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)
2	<p>Работа в отделении плановой хирургии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики хирургических заболеваний - Принципы лечения хирургических заболеваний - Инструментальные методы диагностики в ревматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Ассистирование на хирургических операциях - Самостоятельные хирургические манипуляции - Проведение специальных методов обследования 	ПК – 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9	6,66	360	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)
3	<p>Работа в отделении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации 	ПК – 1	6,66	360	А/01.8	Проверка оформления

	урологии	-Основы диагностики урологических заболеваний -Принципы лечения урологических заболеваний -Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Проведение специальных методов обследования. -Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.	ПК - 2 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 9			A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8	дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)
4	Работа в отделении травматологии	-Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики травматологических заболеваний -Принципы лечения травматологических заболеваний - Проведение специальных методов обследования. -Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 9	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)
	Работа в отделении ортопедии	-Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики ортопедических заболеваний -Принципы лечения ортопедических заболеваний - Проведение специальных методов обследования. -Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.	ПК - 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 9	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)
	Работа в отделении НЧЛХ	-Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики хирургических заболеваний нейро-	ПК - 1 ПК - 2	2	108	A/01.8 A/02.8	Проверка оформления дневника ординатора.

	<p>челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принципы лечения хирургических заболеваний нейро-челюстно-лицевой области -Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Проведение специальных методов обследования. -Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. 	<p>ПК - 5 ПК - 6 ПК - 9</p>			<p>A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8</p>	<p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)</p>
<p>Работа в отделении онкогематологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики онкогематологических заболеваний -Принципы лечения онкогематологических заболеваний -Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Проведение специальных методов обследования. -Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. 	<p>ПК - 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 9</p>	1,33	72	<p>A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)</p>
<p>Работа в отделении общей реанимации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неотложных состояний -Принципы лечения неотложных состояний -Инструментальные и лабораторные методы диагностики. -Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. 	<p>ПК - 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 9</p>	2	108	<p>A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)</p>
<p>Работа в отделении реанимации новорожденных</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неотложных состояний у новорожденных 	<p>ПК - 1 ПК - 2 ПК - 5</p>	2	108	<p>A/01.8 A/02.8 A/03.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы лечения неотложных состояний у новорожденных -Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Проведение специальных методов обследования. -Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. 	<ul style="list-style-type: none"> ПК – 6 ПК - 9 			<ul style="list-style-type: none"> A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 	навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)
Работа в приемном отделении	<ul style="list-style-type: none"> -Осмотр больных, консультация, распределение больных в отделения, ведение медицинской документации -Основы диагностики хирургических заболеваний -Методы обследования хирургических больных -Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. 	<ul style="list-style-type: none"> ПК – 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 	2	108	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)
Работа в отделении амбулаторной травмы	<ul style="list-style-type: none"> -Амбулаторный прием, ведение медицинской документации -Основы оказания первой помощи травматологическому больному - Принципы лечения травматологических заболеваний - Проведение специальных методов обследования. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. 	<ul style="list-style-type: none"> ПК – 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 	2	108	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)
Работа в отделении функциональной диагностики	<ul style="list-style-type: none"> -Курация больных, ведение медицинской документации - Эндоскопическое обследование хирургических больных - Ультразвуковое обследование хирургических больных -Принципы лечения хирургических заболеваний - 	<ul style="list-style-type: none"> ПК – 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК – 6 	0,66	36	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков

	-Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.	ПК - 9			A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8	преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)
Работа в рентгенологическом отделении	-Курация больных, ведение медицинской документации -Основы рентгенологической диагностики хирургических заболеваний -Проведение контрастных рентгенологических исследований, - Проведение специальных методов обследования. -Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.	ПК – 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9	0,66	36	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)
Работа в поликлиническом отделении	Курация больных, ведение медицинской документации Проведение амбулаторного приема больных Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения; основные нормативно- технические документы; принципы организации и порядок медико- социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности при хирургических заболеваниях.	ПК – 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)
Симуляционный курс	<u>Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза»</u> <u>Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)»</u>		1,33	72		Проверка отчета по прохождению симуляционного курса (и/или дневника ординатора),

		<u>Паспорт станции «Хирургический практикум»</u>				демонстрация навыков, собеседование Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции клинических ситуаций
	Итоговый	Собеседование по вопросам, дневник по практике				Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Навыки сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о жалобах, анамнезе заболевания, анамнезе жизни.	Практическое выполнение манипуляции, действия
2	Навыки осмотра и оценки объективного и локального статуса больного ребенка.	Теоретическое знание манипуляции Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.

3	Навыки проведения инвазивных методов обследования (пункция плевральной полости, пункция суставов, фистулография и т.д.	Теоретическое знание манипуляции Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4	Определение медицинских показаний к проведению хирургического лечения	Теоретическое знание, действия.
5	Выполнение самостоятельно хирургических манипуляций (пункция гнойного очага вскрытие панариция; сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки вскрытие фурункула (карбункула, вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); репозиция отломков костей при переломах, вправление вывиха сустава, наложение кожных швов снятие кожных швов, аппендэктомия; дренирование аппендикулярного абсцесса; ревизия мошонки; орхизэктомия; цистостомия ; вправление парафимоза , оперативное лечение пупочной грыжи; оперативное лечение паховой грыжи. Ассистирование крупных операций	Теоретическое знание манипуляции, Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
6	Навыки интерпретации результатов инструментального или лабораторного методов исследования	Теоретическое знание манипуляции, действия Практическое выполнение манипуляции
7	Навыки консервативной терапии хирургических больных	Теоретическое знание манипуляции, Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
8	Навыки проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказание неотложной помощи.	Теоретическое знание манипуляции, Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
11	Навыки использования знаний клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамика, фармакокинетика, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие);	Теоретическое знание манипуляции, Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем