

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная (Клиническая) Стационарная практика»
Вариативная часть**

Индекс дисциплины: Б2. В. 01 (П)

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – врач-детский хирург

Кафедра - Детской хирургии

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 2, 4.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6 з.е./216 ч.

Самостоятельная работа – зачет с оценкой

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: вариативная часть

Способ проведения практики: *стационарная*.

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 6 ЗЕ (216 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: Детская Республиканская Клиническая Больница им. Н.М. Кураева и республиканская поликлиника при ДРКБ им. Н.М. Кураева, Аккредитационно-симуляционный центр ,пр-т И. Шамяля 46.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-детского хирурга.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»; подготовка врача – детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник, освоивший программу специальности 31.08.16 Детская хирургия, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с хирургическими заболеваниями (ПК-6);

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Номер/ индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь нозологии, функциональных систем организма и уровни их регуляции; - Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений; - Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств</p> <p>Уметь Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования; Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; Обосновать выбор наиболее оптимального лечения.</p> <p>Владеть навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	<p>Знать порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); методику осмотра детей; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем</p>

	<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>организма детей в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей; клиническую картину, требующую направления детей к врачам специалистам; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновать необходимость и объем лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Владеть Навыками первичного и повторного осмотра пациентов, определения показаний для своевременной госпитализации пациента в хирургическое отделение; определения объема и последовательности мероприятий по профилактике развития хирургических заболеваний и их осложнений;</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь интерпретировать результаты повторного осмотра детей; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей, интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; информационно-компьютерными программами</p> <p>Владеть Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</p>

ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать основные понятия клинической эпидемиологии, биостатистики; современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Уметь наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения, организовать работу по улучшению здоровья населения;</p> <p>Владеть практическими навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем</p> <p>Уметь Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические манипуляции; - Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз; - Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования с адекватной оценкой полученных результатов, при необходимости привлекать специалистов-консультантов; - Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания</p> <p>Владеть Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); - Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии; - Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; - Методами проведения дифференциальной диагностики</p>
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знать Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, хирургические методы лечения, вопросы интенсивной терапии и реанимации; Основы диетотерапии и рационального питания больных с хирургической патологией.</p> <p>Уметь Принимать правильные решения по тактике ведения больного ребенка;</p> <p>Вырабатывать лечебную тактику с учетом</p>

		индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания
		Владеть Методами проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; Методами предоперационной подготовки, хирургического лечения и послеоперационного ведения больных.

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-детский хирург»:

Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях.		
A/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	
A/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	
A/03.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
A/04.8	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	
A/05.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	
A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
A/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара		
B/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	
B/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	
B/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
B/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) вариативная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) вариативная практика относится к активным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) вариативная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Детская хирургия
- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Педагогика
- Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.5 Патология
- Б1.В.ОД.1 Методы обследования детской хирургии
- Б1.В.ДВ.1.1 Детская реаниматология и анестезиология
- Б1.В.ДВ.1.2 Нейрохирургия

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных ед. (216 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)	108/3			108/3	216/6
Контактная работа (в часах):					
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	108			108	216
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоёмкость видов практики

<i>№</i>	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделение ЭГХ	36	1	1
2	Отделение реанимации	36	1	1
3	Блок по неотложной помощи детям Блок по реанимации детей (Аккредитационно-симуляционный центр)	144	2	4
	Всего	216	4	6

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1	Работа в отделении ЭГХ	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики неотложных хирургических состояний и гнойной хирургической инфекции - Принципы лечения неотложных хирургических состояний и гнойной хирургической инфекции - Инструментальные методы диагностики в детской хирургии - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Ассистирование на хирургических операциях - Самостоятельные хирургические манипуляции - Проведение специальных методов обследования 	УК-1 ПК - 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК - 6	1	36	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)
	Работа в отделении реанимации	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики неотложных состояний - Принципы лечения неотложных состояний - Инструментальные и лабораторные 	УК-1 ПК – 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК – 6	1	36	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, проверка навыков)

	<p>методы диагностики.</p> <p>-Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</p> <p>- Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.</p>				<p>A/07.8</p> <p>A/08.8</p> <p>B/01.8</p> <p>B/02.8</p> <p>B/03.8</p> <p>B/04.8</p>	
Симуляционный курс	<p><u>Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет»</u></p> <p><u>Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет»</u></p> <p><u>Паспорт станции «Оказание хирургической помощи при ургентных состояниях»</u></p>	2	144		<p>Проверка отчета по прохождению симуляционного курса (и/или дневника ординатора), демонстрация навыков, собеседование</p> <p>Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции клинических ситуаций</p>	
Итоговый	Собеседование по вопросам, дневник по практике				<p>Проверка оформления дневника.</p> <p>Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Навыки сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о жалобах, анамнезе заболевания, анамнезе жизни.	Практическое выполнение манипуляции, действия
2	Навыки осмотра и оценки объективного и локального статуса больного ребенка.	Теоретическое знание манипуляции Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
3	Навыки проведения инвазивных методов обследования (пункция плевральной полости, пункция суставов, фистулография и т.д.)	Теоретическое знание манипуляции Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4	Определение медицинских показаний к проведению хирургического лечения	Теоретическое знание, действия.
5	Выполнение самостоятельно хирургических манипуляций (пункция гнойного очага вскрытие панариция; сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки вскрытие фурункула (карбункула, вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); репозиция отломков костей при переломах, вправление вывиха сустава, наложение кожных швов снятие кожных швов, аппендэктомия; дренирование аппендикулярного абсцесса; ревизия мошонки; орхиэктомия; цистостомия ; вправление парафимоза , оперативное лечение пупочной грыжи; оперативное лечение паховой грыжи.	Теоретическое знание манипуляции, Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
6	Навыки интерпретации результатов инструментального или лабораторного методов исследования	Теоретическое знание манипуляции, действия Практическое выполнение манипуляции
7	Навыки консервативной терапии хирургических больных	Теоретическое знание манипуляции, Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
8	Навыки проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

10	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказание неотложной помощи.	Теоретическое знание манипуляции, Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
11	Навыки использования знаний клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамика, фармакокинетика, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие);	Теоретическое знание манипуляции, Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
12	Навыки оказания помощи при гиповолемическом шоке (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК))	Теоретическое знание манипуляции, действия
13	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Теоретическое знание манипуляции, действия
14	Навыки оказания помощи при гипогликемии	Теоретическое знание манипуляции, действия
15	Навыки оказания помощи при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок)	Теоретическое знание манипуляции, действия
16	Навыки оказания помощи при септическом шоке (менингококкцемия)	Теоретическое знание манипуляции, действия
17	Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме (БОС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
18	Навыки оказания помощи при судорожном синдроме	Теоретическое знание манипуляции, действия