

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Медицинская психология»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01

Специальность: 31.08.21 Психиатрия-наркология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация выпускника: Врач-психиатр-нарколог

Кафедра Психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 2 з.е./72

Лекции: 6 часов

Практические (семинарские) занятия: 36 часов

Самостоятельная работа: 30 часов

Форма контроля: зачет

Махачкала 2022г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка квалифицированного врача психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. А также получение комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области наркологии, которые позволяют ординаторам квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией. Приобретение знаний по клинической и экспериментальной наркологии. Приобретение базовых практических навыков в оказании наркологической помощи, формирования навыков проведения оценки функционального и психического состояния, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи: формирование специальных знаний по специальности «Психиатрия-наркология» в области медицинской психологии; подготовка врача-психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в медицинской психологии, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в наркологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы биологии психозов, нарушений обмена при них; виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах различных форм патологии человека; причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; приобретение ординаторами базовых знаний о теоретических основах наркологии; изучение ординаторами стандартов диагностики и лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании, игромании; изучение методов исследования психического состояния пациентов; подготовка врача психиатра-нарколога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего глубокие знания в смежных дисциплинах; современных подходов лечения в наркологии; изучение научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза,

эффективности терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ- алкоголизма, наркомания, токсикомания, немедицинская химия; освоения ординаторами умения оформить историю болезни и ведение остальной необходимой медицинской документации в психиатрической и наркологической практике; формирование практических навыков по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в наркологической практике; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: особенности клиники и систематики личностной патологии у наркологических больных; основы психодиагностики у лиц с зависимостью от ПАВ; особенности межличностного взаимодействия; понятие о копинг-стратегиях и механизмах психологической защиты, этиологию, патогенез, клинику и симптоматику, наркомании и алкоголизма, наркомании, токсикомании, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности нарколога, основы анатомии и физиологии человека; половозрастные особенности; терапия и профилактика психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ- алкоголизма, наркомания, токсикомания, немедицинская химия; методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и основы законодательства РФ в области психиатрии- наркологии; клиника, динамика, исходы наркологических заболеваний; особенности изменений личности при различных формах зависимости; методы терапии наркологических заболеваний.</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании; определить необходимость психодиагностических методик диагностики личностной патологии; определить объем и вариант психотерапевтического лечения пациента с зависимостью от ПАВ. Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность наркологической службы всех уровней, определять этапную лечебно-реабилитационную тактику в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического и поведенческого расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациент; правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и</p>

		<p>анамнез жизни больного; диагностировать различные варианты изменений личности у наркологических больных; оценить факторы риска рецидивирования наркологической патологии; обосновать применение психотерапевтических методик для коррекции личностных расстройств у больных наркологического профиля; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</p> <p>Владеть: расспросом больного; сбором анамнестических и катamnестических сведений; наблюдением за пациентом; психопатологическим анализом получаемой информации; подбора адекватного психодиагностического инструмента при наркологической патологии; работы в группе, проведения семейной психотерапии, проведения индивидуальной психологической коррекции; разъяснительные беседы по лечению и профилактике наркологических заболеваний, алкоголизма и наркомании, умением вести беседу, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции; сбор анамнеза болезни и анамнез жизни больного; диагностика личностных изменений с учетом знания наркологической патологии</p>
<p>ПК-8</p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>	<p>Знать: основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам медико-социальной, врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы, - основы МКБ и проблем, связанных со здоровьем; - основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики РФ; - основы национальной стратегии борьбы с курением; - распространенность наркологических заболеваний среди населения и в различных половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья на население; - основы законодательства РФ в области организации наркологической помощи населению; - инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые аспекты наркологической помощи; - систему организации наркологической помощи, задачи и структуру наркологической службы в РФ; - принципы диспансерного наблюдения в наркологии ; - этиопатогенетические механизмы формирования; - зависимости и толерантности от алкоголя, табака и других ПАВ; - клиническую классификацию алкогольной зависимости, наркоманий и токсикоманий; - современные методы обследования в наркологии;

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности бытового пьянства и донозологических форм злоупотребления алкоголем; - клинику алкогольной зависимости, осложненной различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями; - клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, паранойд, энцефалопатия Гайе-Вернике и др.); - клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич и др.); - клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители и др.); - клинику наркоманий и полинаркоманий; - клинику токсикоманий вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, стимуляторами) и другими веществами (средствами бытовой и промышленной химии), а также политоксикоманий; - клинику табакокурения; - основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии и психиатрии; проведение медицинской реабилитации у больных с наркологическими расстройствами, т.е. комплекса мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление у них нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности; - достижение посредством осуществления курса медицинской реабилитации улучшения качества жизни, сохранения работоспособности больных с наркологическими расстройствами, а также их социальной интеграции; - применение в ходе медицинской реабилитации больных с наркологическими расстройствами комплексного подхода, включающего природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие реабилитирующие методы. - общие представления о психотерапии, частных видах психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий, - общие представления о психологии и психотерапии созависимости, о применении семейной психотерапии в наркологической практике; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ; - принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков, других ПАВ, от азартных игр и интернета; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в области наркологии;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы формирования здорового образа жизни; - принципы врачебной этики и деонтологии; - функциональные обязанности врача-психиатра-нарколога. <p>Уметь: правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять характерные признаки имеющегося наркологического заболевания и осуществлять диагностику наркологических и психических расстройств в соответствии с действующей МКБ и проблем, связанных со здоровьем; - применять на практике положения законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы наркологической помощи; - принимать решение об установлении диспансерного наблюдения; - вести отчетно-учетную медицинскую документацию, включая амбулаторные карты, истории болезни, выписывать рецепты, оформлять листки нетрудоспособности и др.; - предоставить лицу, страдающему наркологической патологией, в доступной для него форме и с учетом психического состояния информацию о характере его расстройства, целях, методах (включая альтернативные) и продолжительности рекомендованного лечения, а также о возможных болевых ощущениях, рисках, побочных эффектах и ожидаемых результатах; - провести дифференциальную диагностику психического расстройства, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями; - оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени; - оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии, психофармакотерапии и проведении методов нелекарственной терапии; - купировать психомоторное возбуждение; - провести детоксикацию и адекватную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз и др.); - провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма; - купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания; - обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д.; - обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией психотропных средств; - организовать и провести лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией с учетом их возрастного статуса и
--	--	--

		<p>половых различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (когнитивно-поведенческая, групповая, семейная психотерапия и др. методы); - определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии; - провести освидетельствование на состояние алкогольного и (или) иного опьянения; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем; - определить срок временной потери трудоспособности и, при необходимости, направлять на экспертизу временной нетрудоспособности, установить показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности; - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению наркологических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам других специальностей по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля; - провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; - уметь купировать острый болевой синдром; - придерживаться этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с пациентами и коллегами, проведение медицинской реабилитации у больных с наркологическими расстройствами, т.е. комплекса мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление у них нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности; - достижение посредством осуществления курса медицинской реабилитации улучшения качества жизни, сохранения работоспособности больных с наркологическими расстройствами, а также их социальной интеграции; - применение в ходе медицинской реабилитации больных с наркологическими расстройствами комплексного подхода, включающего природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие реабилитирующие методы. <p>Владеть: проведения диагностической беседы, выявления признаков наркологических и психических расстройств и их квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ-наркомания, алкоголизм, нехимическая медицина. - проведения экспертизы временной нетрудоспособности
--	--	---

		<p>пациентов наркологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики неотложных состояний в наркологии - различных видов парентерального введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно); - дифференцированного проведения психофармакотерапии, применения методов нелекарственного биологического лечения, использования методов психотерапии в наркологической практике; - проведения методов индивидуального и группового консультирования и медицинской психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии, проведения социальной работы, ориентированной на больных наркологического профиля; - проведения профилактических бесед о личной профилактике ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем, об опасностях формирования химических и нехимических зависимостей (Интернет, азартные игры) для лиц подросткового и юношеского возрастов; - купирования неотложных состояний в наркологии; - коррекции побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ- наркомания, алкоголизм, нехимическая медицина. -выписывания и выдачи лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих препаратов; - ведения отчетно-учетной документации.
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: - основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикомании и санитарно- просветительной работы в наркологической сфере, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p>Уметь: оказывать консультативно- методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ.</p> <p>Владеть: методиками первичной и вторичной профилактики психических и наркологических расстройств в населении</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медицинская психология» относится к Блоку Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинская психология» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.21 Психиатрия-наркология и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (всего), в том числе:	42	
Аудиторная работа (всего)		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	72ч	72ч
	2 з.е	2 з.е

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Раздел 1. Медицинская психология	Предмет и задачи медицинской психологии. Методы исследования психологии. Познавательная деятельность. Внимание, память, мышление, интеллект, эмоции, воля, сознание. Определение личности, темперамент. характер. Реакция личности на болезнь.
2.	ПК- 5, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Психосоматические болезни	Понятие внутренней картины болезни. Влияние на ВКБ , характер заболевания, личностных, биологических преморбитных, медицинских факторов. Психогигиена, психопрофилактика, психотерапия. Врачебная тайна. Облик современного врача. Ятрогении, ятропатии. Соррогении, эгротогении. Эвтаназия. Психосоматические болезни. Психология женщины при беременности и при гинекологических заболеваний. Психология старости. Психология больных туберкулезом. Психология больного с опухолевой болезнью. Клиническая картина кардиологии и эндокринологии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Медицинская психология	3	18	15	36	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;
2.	Раздел 2 Психосоматические болезни	3	18	15	36	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – контрольная работа;
	ИТОГО	6	36	30	72	

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			1 семестр
1	Раздел 1. Медицинская психология	Тема 1 Предмет и задачи медицинской психологии. Методы исследования психологии. Познавательная деятельность. Внимание, память, мышление, интеллект, эмоции, воля, сознание.	1
		Тема 2 Определение личности, темперамент. характер. Реакция личности на болезнь.	1
2	Раздел 2 Психосоматические болезни	Тема 1 Понятие внутренней картины болезни Психогигиена, психопрофилактика, психотерапия.	1
		Тема 2 Врачебная тайна. Облик современного врача. Ятрогении, ятропатии. Соррогении, эгтрогении. Эвтаназия.	1
		Тема 3 Психосоматические болезни. Психология женщины при беременности и при гинекологических заболеваний. Психология старости. Психология больных туберкулезом. Психология больного с опухолевой болезнью.	2
	ИТОГО в семестре		6
	ВСЕГО:		6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				1 семестр
1	Медицинская психология	Тема 1 Предмет и задачи медицинской психологии. Методы исследования медицинской психологии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	3
		Тема 2 Познавательная деятельность. Ощущение, восприятие, внимание, память,	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4
		Тема 3 Познавательная деятельность. Мышление, интеллект, эмоции, воля, сознание.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4
		Тема 4 Определение личности, темперамент. характер. Реакция личности на болезнь.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	4
		Тема 5 Понятие о характере , его природе.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	3

2	Психосоматические болезни	Тема 1 Понятие внутренней картины болезни, влияние на ВКБ характера заболевания, личностных, биологических преморбитных, медицинских факторов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—контрольная работа	3
		Тема 2 Психогигиена, психопрофилактика, психотерапия.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—контрольная работа	3
		Тема 3 Врачебная тайна. Облик современного врача. Ятрогении, ятропатии. Соррогении, эгротогении. Эвтаназия.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—контрольная работа	3
		Тема 4 Психосоматические болезни. Психология женщины при беременности и при гинекологических заболеваниях.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—контрольная работа	3
		Тема 5. Психология старости, психологические аспекты старения. Психология больных туберкулезом. Психология больного с опухолевой болезнью.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—контрольная работа	3
		Тема 6. Клиническая картина в кардиологии и в эндокринологии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—контрольная работа	3
ИТОГО в семестре				36
ВСЕГО				36

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 1 семестр
1	Раздел 1 Медицинская психология	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	15
2	Раздел 2 Психосоматические болезни	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—контрольная работа	15
	Итого в семестре			30
	Итого:			30