

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы детской и подростковой психиатрии-наркологии»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

Специальность: 31.08.21 Психиатрия-наркология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация выпускника: Врач-психиатр-нарколог

Кафедра Психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 2 з.е./72

Лекции: 6 часов

Практические (семинарские) занятия: 36 часов

Самостоятельная работа: 30 часов

Форма контроля: зачет

Махачкала 2022г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка квалифицированного врача психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области оказания наркологической помощи подросткам. Подготовка врача психиатра-нарколога к выполнению амбулаторного и стационарного вида профессиональной деятельности, необходимых для исполнения должностных обязанностей врача психиатра-нарколога или совершенствование профессиональных компетенций врачей психиатров - наркологов по актуальным вопросам особенностей психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ у детей и подростков, умений и навыков по своевременному распознаванию психических заболеваний у детей и подростков, адекватному применению организационных, правовых, этико-деонтологических и лечебных принципов в отношении этих больных, оказанию неотложной помощи при наркологической патологии.

Задачи:

- овладеть специальными знаниями о современной наркологии детского возраста;
- конкретизировать современные технологии наркологической деятельности, необходимые для практической работы в оказании помощи детям с психическими расстройствами;
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста;
- сформировать знания и умения о тактике психотерапевтического и психонаркологического ведения детей и подростков, связанные с употреблением ПАВ;
- на основе навыков беседы с больными детьми и их родственниками сформировать умение своевременно распознать и выявить психические расстройства- основные симптомы, формы психологических заболеваний;
- изучить основные методы лечения профилактики психических, поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ;
- освоить на уровне умений способа оказания неотложной психонаркологической помощи при наиболее тяжелых расстройствах (психомоторное возбуждение, галлюцинаторный психоз, злокачественный нейролептический синдром и др.);
- сформулировать умение анализировать выявленные расстройства психики, организовать консультацию детского психиатра-нарколога, грамотно оформить направление в наркологический диспансер.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов систем у подростков, основы биологии наркологических расстройств, особенности клинических проявлений, основных видов зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) у подростков: алкоголизма, наркомании, токсикомании, нехимических видов зависимости; патогенез изменений личности токсических расстройств при наркологических заболеваниях у подростков; особенности фармакотерапии и психотерапии при различных синдромах развития от ПАВ у подростков.</p> <p>Уметь: определить необходимость специальных методов исследования у подростков (в лабораторных, рентгенологических, функциональных патопсихологических, медикогенетических, организовать выполнение, умение интерпретировать их результаты, провести дифференциальный диагноз, определить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. Оформить надлежащим образом медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: основными понятиями современной детской наркологией, навыками сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом психопатологического анализа получаемой информации, адекватного подбора терапии привлечения болезней зависимости в подростковом возрасте.</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: Организацию наркологической помощи и основу законодательства РФ в области наркологии; клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний. Основа анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности.</p> <p>Уметь: Правильно и максимально собрать анамнез болезни и жизни больного, обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Владеть: Преодоление терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами, проведение индивидуальной психокоррекционной работы с подростками, навыки диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением ПАВ в соответствии с МКБ и стандартами оказания медицинской помощи.</p>

ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний, алкоголизма и наркомании, ведущие проявления и исходы психических расстройств в связи с употреблением психоактивных веществ, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, современные методы диагностики, применяемые в наркологии, особенности фармакотерапии и психотерапии при различных синдромах в зависимости от ПАВ у подростков</p> <p>Уметь: собрать полный анамнез заболевания; оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния среди расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p> <p>Владеть: навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, методами сбора сведений, достаточных для предварительной оценки состояния, анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; проведение индивидуальной психокоррекционной работы с подростками.</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы детской и подростковой психиатрии-наркологии» относится к Блоку Б1.В.ДВ.1.2 «Основы детской и подростковой психиатрии-наркологии» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.21 Психиатрия-наркология и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (всего), в том числе:	42	
Аудиторная работа (всего)		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	72ч	72ч
	2 з.е	2

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК- 1, ПК-2, ПК- 5	Раздел 1. Организация наркологической помощи детям и подросткам. Общая психопатология детского возраста, вызванная употреблением ПАВ	Административно-территориальный принцип организации наркологической помощи населению России. 1.2. Организация внебольничной наркологической помощи. Задачи, организация и содержание наркологической помощи в территориальных поликлиниках первичного звена здравоохранения. Организация внебольничной наркологической помощи детям и подросткам. Задачи и содержание работы наркологов, работающих в детских беседе 10 поликлиниках и подростковых кабинетах наркологических диспансеров Стационарная наркологическая помощь детям. 1.2. Организационно-правовые основы врачебно-трудовой и военно-врачебной экспертизы при психических расстройствах Основные принципы экспертизы. Врачебная экспертиза при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением ПАВ- алкоголизм, наркомания, токсикомания в детском и подростковом возрасте. 1.3. Психиатрическая этика Этический кодекс врача-нарколога Медицинская деонтология как единство нравственных и правовых норм в деятельности нарколога. 1.4. Профилактика психических и поведенческих расстройств у детей, вызванных употреблением ПАВ.

			<p>Психопрофилактика индивидуальная и социальная. Специфические меры первичной, вторичной и третичной психо- и наркопрофилактики по отношению к отдельным видам и формам психических расстройств, психических заболеваний и расстройств поведения. Классификация психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ: алкоголизм, наркомания, токсикомания в детском и подростковом возрасте и их особенности.</p>
2.	ПК- 1, ПК-2, ПК-5	<p>Раздел 2. Частная подростковая психиатрия-наркология. Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ у детей и подростков</p>	<p>3.1. Нозологические классификации психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ у детей и подростков. Клинические описания и указания по диагностике.</p> <p>3.1.1. Наркомания- как геополитическая проблема</p> <p>3.2. Общая характеристика психоактивных веществ, понятия, классификация.</p> <p>3.3. Немедицинское употребление ПАВ, потребление с вредными последствиями</p> <p>3.4. Основные проявления зависимости: синдром измененной реактивности, эйфория, рост толерантности, синдром зависимости.</p> <p>3.5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением ПАВ и их особенности в детском и подростковом возрасте. Клинические проявления при употреблении отдельных видов ПАВ. Лечение зависимости у детей и подростков. Психотерапия. Экспертиза. Организация наркологической помощи детям и подросткам</p> <p>3.6. Социально-психологические факторы риска развития алкоголизма и наркомании у подростков.</p>

			<p>3. 7. Социально-психологические факторы риска развития зависимости, понятия, уровни, возможности выявления, мотивы потребления, общественные факторы риска зависимости от психоактивных веществ.</p> <p>3. 8. Безалкогольные энергетики-наиболее распространенный вариант зависимости</p> <p>3.9. Алкоголизм как медико-социальная проблема, клиника по стадиям, возможности лечения и профилактики алкоголизма</p> <p>3.10. Зависимость от иных видов наркотических средств и психотропных веществ: психостимуляторы, синтетические психодислептики (ЛСД). Признаки течения болезни.</p> <p>3.11 Зависимость от токсикантов: бензин, клей, лак, краска. Особенности течения.</p> <p>3.12 Общие подходы к психогигиене зависимостей от ПАВ: психогигиена, понятия и современный подход к определению</p> <p>3.13. Психогигиеническое направление антиалкогольной и антинаркотической деятельности: место в системе профилактики наркологической аддикции и лечебно-реабилитационные программы в наркологии, медико-социальная помощь наркологическим больным</p> <p>3.14 Лечение подростковой наркомании: современные подходы и проблемы</p> <p>3.15 Возможности ресоциализации лиц и реабилитации подростков зависимости от алкоголя и наркотиков</p>
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего

**контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения
дисциплины**

1	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Организация наркологической помощи детям и подросткам. Общая психопатология детского возраста, вызванная употреблением ПАВ	3	18	15	36	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;
2.	Раздел 2 Частная подростковая психиатрия-наркология. Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ у детей и подростков	3	18	15	36	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4- ситуационные задачи
	ИТОГО	6	36	30	72	

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			1 семестр
1	Раздел 1. Организация наркологической помощи детям и подросткам. Общая психопатология детского возраста, вызванная употреблением ПАВ	Тема 1. Организация внебольничной наркологической помощи детям и подросткам. Стационарная наркологическая помощь детям.	1
		Тема 2. Организационно-правовые основы врачебно-трудовой и военно-врачебной экспертизы при психических расстройствах Основные принципы экспертизы. Врачебная экспертиза при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением ПАВ, - алкоголизм, наркомания, токсикомания в детском и подростковом возрасте.	2
2	Раздел 2 Частная подростковая психиатрия-наркология. Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ у детей и подростков	Тема 1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением ПАВ, и их особенности в детском и подростковом возрасте Клинические проявления при употреблении отдельных видов ПАВ . Лечение зависимости у детей и подростков. Психотерапия.	1
		Тема 2. Классификация психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ: алкоголизм, наркомания, токсикомания, основные проявления. Лечение подростковой наркомании: современные подходы и проблемы. Возможности ресоциализации лиц и реабилитации подростков зависимости от алкоголя и наркотиков. Неотложная наркологическая помощь детям и подросткам. Психогигиена и система первичной профилактики алкоголизма и наркомании. Антинаркотическая пропаганда.	2
	ИТОГО в семестре		6
	ВСЕГО:		6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/ п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				1 семестр
1	Организация наркологической помощи детям и подросткам. Общая психопатология детского возраста, вызванная употреблением ПАВ	Тема 1. Организация внебольничной наркологической помощи детям и подросткам	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
Тема 2. Стационарная наркологическая помощь детям		1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2	
Тема 3. Организационно-правовые основы врачебно-трудовой и военно-врачебной экспертизы при психических расстройствах Основные принципы экспертизы. Врачебная экспертиза при психических и поведенческих расстройствах, связанные с злоупотреблением ПАВ-алкоголизм, наркомания, токсикомания в детском и подростковом возрасте.		1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	3	
Тема 4. Психиатрическая этика Этический кодекс врача-нарколога Медицинская деонтология как единство нравственных и правовых норм в деятельности нарколога.		1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2	

		Тема 5. Профилактика психических и поведенческих расстройств у детей, вызванных употреблением ПАВ. Психопрофилактика индивидуальная и социальная. Специфические меры первичной, вторичной и третичной психо- и наркопрофилактики по отношению к отдельным видам и формам психических расстройств, психических заболеваний и расстройств поведения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	3
		Тема 6. Классификация психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ алкоголизм, наркомания, токсикомания в детском и подростковом возрасте и их особенности.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
		Тема 7. Антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда: понятия, виды, формы, основные направления.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
		Тема 8. Медико-биологические и социальные последствия потребления наркотиков и алкоголя у детей и подростков	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
2	Частная подростковая психиатрия-наркология. Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ у детей и подростков	Тема 1. Наркомания – глобальная проблема. Социально-психологические, биологические факторы риска развития алкоголизма и наркомании у подростков и детей. Неадекватное семейное воспитание.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3- контрольная работа 4—ситуационные задачи	3
		Тема 2. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением ПАВ. Опи́йная наркомания: основные проявления, абстинентный синдром, особенности течения заболевания.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3- контрольная работа 4—ситуационные задачи	2
		Тема 3. Героиновая наркомания у подростков и детей: признаки и особенности течения болезни.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3- контрольная работа 4—ситуационные задачи	2
		Тема 4. Гашишная наркомания, признаки и особенности течения у подростков и детей.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2

			3- контрольная работа 4—ситуационные задачи	
		Тема 5. Зависимость от психостимуляторов (амфетамины, первитин, основные признаки, особенности течения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3- контрольная работа 4—ситуационные задачи	2
		Тема 6. Зависимость от синтетических психодислептиков (ЛСД) : признаки особенности течения болезни. Зависимость от транквилизаторов и от барбитуратов: признаки и особенности течения болезни.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3- контрольная работа 4—ситуационные задачи	2
		Тема 7. Зависимости от токсикантов(бензин, растворители, лаки, краски): признаки, особенности течения болезни.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3- контрольная работа 4—ситуационные задачи	2
		Тема 8. Безалкогольные энергетики, и их влияние на психику подростков и возникновение зависимости. Алкоголизм как медико-социальная проблема, клиника по стадиям, возможности лечения и профилактики алкоголизма. Лечение подростковой наркомании: современные подходы и проблемы Возможности ресоциализации лиц и реабилитации подростков зависимости от алкоголя и наркотиков	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3- контрольная работа 4—ситуационные задачи	3
	ИТОГО в семестре			36
	ВСЕГО			36

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				1 семестр
1	Раздел 1 Организация наркологической помощи детям и подросткам. Общая психопатология детского возраста, вызванная употреблением ПАВ	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	15
2	Раздел 2 Частная подростковая психиатрия-наркология. Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ у детей и подростков	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3-контрольная работа 4- ситуационные задачи	15
	ИТОГО в семестре			30
	ВСЕГО			30