

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Эндокринология»**

**Индекс дисциплины:** Б1.В.ДВ.01.02

**Специальность:** 31.08.59 Офтальмология

**Уровень высшего образования:** ординатура

**Квалификация выпускника:** Врач-офтальмолог

**Кафедра** эндокринологии

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1

**Семестр:** 1

**Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):**3/108

**Лекции:** 6 часов

**Практические (семинарские) занятия:** 42 часа

**Самостоятельная работа:**60 часов

**Форма контроля-** зачет

**Махачкала 2022г.**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** сформировать у обучающихся по программе ординатуры «Офтальмология», компетенции, которые позволят оказывать медицинскую помощь больным с эндокринными заболеваниями уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ, в области эндокринологии.

### **Задачи:**

1. Современную классификацию заболеваний глазных болезней эндокринной этиологии
2. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных и/или значимых глазных заболеваний эндокринной этиологии.
3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных и/или значимых глазных болезней, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп
4. Методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного с глазными болезнями эндокринной этиологии
5. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с целью выявления глазных болезней эндокринной этиологии
6. Критерии постановки диагноза наиболее распространенных и/или значимых глазных заболеваний эндокринной этиологии.
7. Методы лечения наиболее распространенных и/или значимых глазных заболеваний и показания к их применению
8. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения наиболее распространенных и/или значимых глазных заболеваний, в том числе неотложных состояний
9. Уметь определять статус больного с (предполагаемым) глазным заболеванием: собрать анамнез при помощи опроса пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного, оценить состояние пациента для принятия решения об оказании ему медицинской помощи, провести первичное обследование глаза
10. Уметь устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья больного с глазной патологией эндокринной этиологии: неотложное состояние, хронической заболевание
11. Уметь оценить социальные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья больного с заболеванием глаза
12. Уметь сформулировать предварительный диагноз наиболее распространенных и/или значимых глазных заболеваний эндокринной этиологии.
13. Уметь определять план обследования пациента с наиболее распространенными и/или значимыми глазными заболеваниями эндокринной этиологии с целью уточнения диагноза
14. Уметь подобрать индивидуальный план лечения пациентов с наиболее распространенными и/или значимыми глазными заболеваниями эндокринной этиологии в зависимости от клинической ситуации: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
15. Уметь сформулировать клинический диагноз при наиболее распространенных и/или значимых глазных заболеваниях эндокринной системы
16. Уметь разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни
17. Уметь сформулировать показания к избранному лечению методу лечения, обосновать рациональность фармакотерапии у конкретного больного при наиболее

распространенных и/или значимых глазных заболеваний эндокринной этиологии и неотложных состояниях: определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения

18. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяющихся для выявления наиболее распространенных и/или значимых глазных заболеваний эндокринной этиологии

19. Владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза наиболее распространенных и/или значимых глазных заболеваний эндокринной этиологии

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории компетенции	Содержание компетенций
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>Знать:</b> основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ; методы профилактики эндокринологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования эндокринологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p> <p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b></p>

		<p><b>Знать:</b> Основы профессиональной медицины направленной на укрепления здоровья населения;- Формы и методы первичной и вторичной профилактики среди населения;- Группы здоровья ( основная, подготовительная, специальная); - методы оценки здоровья различных групп населения находящихся на «Д» учете, для адекватного назначения физических факторов с профилактической целью;- клинические проявления заболевания, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики эндокринных заболеваний;- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологиях и при физической нагрузке;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и оценивать качество медико-профилактической помощи, состояния здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинского исследования по показаниям помощи; - провести общеклиническое обследование; - выяснить жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья, проводить клиническое обследование пациента: получить от пациента информацию о степени физической подготовленности, уровне здоровья; провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно- мышечной системы; определить физическую работоспособность методами тестирования; обосновать необходимость проведения методов первичной и вторичной профилактики заболеваний эндокринного профиля; выявлять состояния угрожающие жизни больного связанные с заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждению заболеваний. - оценкой физического развития и состояния здоровья больного; оценка данных ЭКГ, общего биохимического анализа крови, мочи; оценкой здоровья пациентов, страдающих хроническими заболеваниями; методами контроля за эффективностью диспансеризации и применение физиотерапевтических методов.</p>
--	--	--

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Офтальмология» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.2 базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмологии и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		1
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Аудиторная		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	60	60
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	108ч	108ч
	3 з.е.	3 з.е.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Код форм. компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>1 семестр</b>			
1.	ПК-1, ПК-2	<b>Раздел 1 Диабетическая ретинопатия</b>	Сахарный диабет 1 и 2 типов Диабетическая ретинопатия. Этиология, патогенез, классификация Диагностика и лечение диабетической ретинопатии
1.	ПК-1, ПК-2	<b>Раздел 2 Эндокринная офтальмопатия</b>	Эндокринная офтальмопатия Этиология, патогенез и классификация эндокринной офтальмопатии Клиника, диагностика и лечение эндокринной офтальмопатии
2.	ПК-1, ПК-2	<b>Раздел 3 Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо- гипофизарной патологией</b>	Лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с патологией гипоталамо- гипофизарной системы

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Диабетическая ретинопатия	2	18	20	40	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационная задача 4- практические навыки
2	Раздел 2 Эндокринная офтальмопатия	2	18	20	40	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3– ситуационная задача

3	Раздел 3 Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией				2	6	20	28	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационная задача
4.	Вид промежуточной аттестации				<b>ЗАЧЕТ</b>				Собеседование по билетам
4.	6	42	60	<b>108</b>					

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
<b>1 семестр</b>			
1.	<b>Раздел 1</b> Диабетическая ретинопатия	<b>Тема 1</b> .Сахарный диабет 1 и 2 типов, диабетическая ретинопатия	2
	<b>Раздел 2</b> Эндокринная офтальмопатия	<b>Тема 2.</b> Эндокринная офтальмопатия	2
	<b>Раздел 3</b> Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией	<b>Тема 3.</b> Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией	2
	<b>ИТОГО в семестре</b>		6
	<b>ИТОГО</b>		6

### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п / п	Раздел	Название тем практических занятий		Количество часов в семестре
1.	<b>Раздел 1</b> Диабетическая ретинопатия	<b>Тема 1.</b> Сахарный диабет 1 и 2 типов. Этиология. Патогенез. Клиника.Диагностика. Лечение.	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6

		<b>Тема 2.</b> Диабетическая ретинопатия. Этиология, патогенез, классификация	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
		<b>Тема 3.</b> Диагностика и лечение диабетической ретинопатии	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи 4- практические навыки	6
2	<b>Раздел 2</b> Эндокринная офтальмопатия	<b>Тема 1.</b> Эндокринная офтальмопатия	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
		<b>Тема 2.</b> Этиология, патогенез и классификация эндокринной офтальмопатии	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
		<b>Тема 3.</b> Клиника, диагностика и лечение эндокринной офтальмопатии	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6

3	<b>Раздел 3</b> Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией	<b>Тема 1.</b> Лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с патологией гипоталамо- гипофизарной системы	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
	<b>ИТОГО в семестре</b>			42
	<b>ИТОГО</b>			42

### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	2	3	4	5
1.	<b>Раздел 1.</b> Диабетическая ретинопатия	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1- собеседование 2-тестовый контроль	20
2.	<b>Раздел 2.</b> Эндокринная офтальмопатия	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии	1- собеседование 2-тестовый контроль	20
3.	<b>Раздел 3.</b> Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1- собеседование 2-тестовый контроль	20
	<b>ИТОГО в семестре:</b>			60
<b>ИТОГО</b>				<b>60</b>