

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Неврология»**

Индекс дисциплины: Б1.В.01

Специальность: 31.08.50 Физиотерапия

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация выпускника: Врач-физиотерапевт

Кафедра неврологии ФПК ППС

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):3/108

Лекции: 2 часа

Практические (семинарские) занятия: 80 часов

Самостоятельная работа: 26 часов

Форма контроля- зачет

Махачкала 2022г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Физиотерапия» в ординатуре по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированную деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности «Физиотерапия».

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ НЕВРОЛОГИИ;
- основных направлений в НЕВРОЛОГИИ;
- научных подходов к исследованию в НЕВРОЛОГИИ;
- современных подходов НЕВРОЛОГИИ;
- методов исследования в НЕВРОЛОГИИ.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с неврологическими заболеваниями
		Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных неврологическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам
		Владеть: анализом работы кабинета врача-невролога, диспансерного отделения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными требованиями
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
		Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.
		Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неврология» относится к Блоку Б1.В.ОД.1 «Обязательные дисциплины» по направлению подготовки 31.08.50 Физиотерапия и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа (всего), в том числе:	82	82
Аудиторная работа (всего)		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	80	80
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	26	26
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	Зз.е.	Зз.е

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	1 семестр		
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-3	Сосудистые заболевания нервной системы	<p>Физиология и патофизиология мозгового кровообращения.</p> <p>Заболевания и патологические состояния, приводящие к нарушению кровообращения мозга.</p> <p>Механизмы ишемического повреждения головного мозга.</p> <p>Диагностика основных патогенетических подтипов ишемического инсульта.</p> <p>Атеротромботический инсульт.</p> <p>Кардиоэмболический инсульт.</p> <p>Гемодинамический инсульт.</p> <p>Лакунарный инсульт.</p> <p>Транзиторная ишемическая атака.</p> <p>Субарахноидальное кровоизлияние.</p> <p>Внутричерепное кровоизлияние.</p> <p>Спонтанные субдуральная и эпидуральная гематомы.</p> <p>Артериальные аневризмы</p>

			<p>головного мозга. Артерио-венозные мальформации головного и спинного мозга.</p> <p>Острая гипертоническая энцефалопатия.</p> <p>Негнойный тромбоз внутричерепной венозной системы.</p> <p>Базисная и дифференцированная терапия инсультов.</p> <p>Стенозирующие процессы в каротидном бассейне. Стенозирующие процессы в вертебро-базиллярном бассейне. Болезнь Бинсвангера.</p> <p>Преходящие и хронические нарушения спинномозгового кровообращения.</p> <p>Ишемический спинальный инсульт.</p> <p>Геморрагический спинальный инсульт.</p>
2.	ПК-2, ПК-3	Черепно-мозговая травма	<p>Черепно-мозговая травма. Биомеханика. Вид повреждения (очаговое, диффузное, сочетанное). Патогенез (первичное поражение, вторичное поражение).</p> <p>Тип черепно-мозговой травмы (изолированная, сочетанная, комбинированная). Характер черепно-мозговой травмы (закрытая, открытая непроникающая, открытая проникающая). Клинические формы. Очаговое поражение. Очаговый ушиб мозга (легкой степени, средней степени, тяжелой степени). Диффузное</p>

			<p>поражение мозга. Сотрясение головного мозга. Диффузное аксиальное повреждение мозга. Сдавление мозга.</p> <p>Внутричерепные гематомы (эпидуральные, субдуральные, внутримозговые).</p> <p>Субдуральные гидромы.</p> <p>Вдавленные переломы черепа. Сдавление головы.</p> <p>Последствия черепно-мозговой травмы (рубцово-атрофические, ликвородинамические, гемодинамические, нейродинамические, другие).</p> <p>Осложнения черепно-мозговой травмы (гнойно-воспалительные, сосудистые, нейротрофические, иммунные, ятрогенные, другие).</p>
3.	ПК-2, ПК-3	Заболевания вегетативной нервной системы	<p>Патогенез вегетативных нарушений.</p> <p>Классификация заболеваний вегетативной нервной системы.</p> <p>Синдромы поражения надсегментарного и периферического отделов вегетативной нервной системы.</p> <p>Психовегетативный синдром. Вегетативные кризы (классификация, клиника).</p> <p>Гипервентиляционный синдром.</p> <p>Синдром (прогрессирующей) периферической вегетативной недостаточности. Синдром вегето-сосудистотрофический.</p> <p>Комплексный регионарный болевой синдром.</p>

			<p>Нейрогенные обмороки.</p> <p>Гипоталамический синдром, критерии диагностики.</p> <p>Нарколепсия.</p> <p>Нарушения сна. Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Принципы диагностики и лечения заболеваний вегетативной нервной системы.</p> <p>Медикаментозная и немедикаментозная терапия.</p>
4.	ПК-2, ПК-3	Заболевания периферической нервной системы	<p>Наследственные полинейропатии.</p> <p>Идиопатические воспалительные полинейропатии</p> <p>Полинейропатии при соматических заболеваниях</p> <p>Токсические полинейропатии</p> <p>Плексопатии Краниальные невропатии</p>
5.	ПК-2, ПК-3	Физические факторы в лечении больных с заболеваниями нервной системы	<p>Заболевания периферической нервной системы</p> <p>Неврологические проявления остеохондроза позвоночника</p> <p>Инфекционные заболевания нервной системы</p> <p>Демиелинизирующие заболевания нервной системы</p> <p>Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы</p> <p>Эпилепсия</p> <p>Детский церебральный паралич</p> <p>Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</p>

			<p>Миастения</p> <p>Поражения нервной системы при воздействии физических факторов</p> <p>Вегетативно-висцеральные и нейроэндокринные расстройства</p> <p>Неврозы</p>
6.	ПК-2, ПК-3	<p>Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС</p>	<p>Бактериальные менингиты и энцефалиты.</p> <p>Вирусные менингиты и энцефалиты.</p> <p>Абсцессы головного и спинного мозга.</p> <p>Демиелинизирующие заболевания ЦНС, классификация. Рассеянный склероз.</p> <p>Острый рассеянный энцефаломиелит. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.</p> <p>Нейроцистицеркоз.</p> <p>Эхинококкоз.</p> <p>Токсоплазмоз.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Сосудистые заболевания нервной системы	1	14	4	19	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
2.	Раздел 2 Черепно-мозговая травма		14	4	18	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
3	Раздел 3 Заболевания вегетативной нервной системы		14	4	18	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
4	Раздел 4 Заболевания периферической нервной системы		14	4	18	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
5	Раздел 5 Физические факторы в лечении больных с заболеваниями нервной системы	1	14	6	21	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
6	Раздел 6 Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС		10	4	14	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
	ИТОГО	2	80	26	108	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ разде ла	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			1 семестр
1	Сосудистые заболевания нервной системы	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Методы диагностики нарушений мозгового кровообращения. ОНМК.	1
5	Физические факторы в лечении больных с заболеваниями нервной системы	Физические факторы в лечении больных с заболеваниями нервной системы	1
	ИТОГО в семестре		2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 1 семестр
1	Раздел 1. Сосудистые заболевания нервной системы	Тема 1. Этиологические факторы и факторы риска сосудистых заболеваний центральной нервной системы.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 2. Патогенетические механизмы развития острых нарушений мозгового кровообращения.		2
		Тема 3. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного мозга при ишемическом и геморрагическом инсультах.		2
		Тема 4. Клинические проявления сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.		2
		Тема 5. Дополнительные методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.		2
		Тема 6. Основные направления неотложной медицинской помощи и реабилитации больных с ОНМК.		2
		Тема 7. Основные направления профилактики сосудистых заболеваний головного мозга		2

2	Раздел 2 Черепно-мозговая травма	Тема 1.Черепно-мозговая травма. Биомеханика. Вид повреждения (очаговое, диффузное, сочетанное). Патогенез (первичное поражение, вторичное поражение).	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 2.Тип черепно-мозговой травмы (изолированная, сочетанная, комбинированная). Характер черепно-мозговой травмы (закрытая, открытая непроникающая, открытая проникающая).		2
		Тема 3.Клинические формы. Очаговое поражение. Очаговый ушиб мозга (легкой степени, средней степени, тяжелой степени).		2
		Тема 4.Диффузное поражение мозга. Сотрясение головного мозга. Диффузное аксиальное повреждение мозга. Сдавление мозга.		2
		Тема 5.Внутричерепные гематомы (эпидуральные, субдуральные, внутримозговые). Субдуральные гидромы. Вдавленные переломы черепа. Сдавление головы.		2
		Тема 6.Последствия черепно-мозговой травмы (рубцово-атрофические, ликвородинамические, гемодинамические, нейродинамические, другие).		2
		Тема 7.Осложнения черепно-мозговой травмы (гнойно-воспалительные, сосудистые, нейротрофические, иммунные, ятрогенные, другие).		2

3	Раздел 3 Заболевания вегетативной нервной системы	Тема 1.Патогенез вегетативных нарушений. Классификация заболеваний вегетативной нервной системы.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 2.Синдромы поражения надсегментарного и периферического отделов вегетативной нервной системы. Психовегетативный синдром. Вегетативные кризы (классификация, клиника).		2
		Тема 3.Гипервентиляционный синдром. Синдром (прогрессирующей) периферической вегетативной недостаточности. Синдром вегето-сосудистотрофический.		2
		Тема 4.Комплексный регионарный болевой синдром. Нейрогенные обмороки.		2
		Тема 5.Гипоталамический синдром, критерии диагностики. .		2
		Тема 6.Принципы диагностики и лечения заболеваний вегетативной нервной системы.		2
		Тема 7.Медикаментозная и немедикаментозная терапия		2

4	Раздел 4 Заболевания периферической нервной системы	Тема 1.Наследственные полинейропатии. Идиопатические воспалительные полинейропатии	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	6
		Тема 2.Полинейропатии при соматических заболеваниях Токсические полинейропатии		6
		Тема 3.Плексопатии Краниальные невропатии		2
5	Раздел 5 Физические факторы в лечении больных с заболеваниями нервной системы	Тема 1.Классификация физических факторов. Действие физических факторов на нервную систему	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	3
		Тема 2.Преимущества физиотерапевтических процедур по сравнению с фармакотерапией.		3
		Тема 3.Общие показания к назначению физиотерапевтических процедур в неврологии		3
		Тема 4.Общие противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в неврологии		3

		Тема 5.Последовательное использование нескольких физических факторов и сочетание их с фармакологическими препаратами.		2
6	Раздел 6 Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС	Тема 1.Бактериальные менингиты и энцефалиты. Вирусные менингиты и энцефалиты.	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 2.Абсцессы головного и спинного мозга.		2
		Тема 3.Демиелинизирующие заболевания ЦНС, классификация. Рассеянный склероз.		2
		Тема 4.Острый рассеянный энцефаломиелит. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.		2
		Тема 5.Нейроцистицеркоз. Эхинококкоз. Токсоплазмоз.		2
	ИТОГО в семестре:			80
	ИТОГО			80

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работы	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 1 семестр
1	Раздел 1. Сосудистые заболевания нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	6
2	Раздел 2 Черепно-мозговая травма	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	4
3	Раздел 3 Заболевания вегетативной нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	4
4	Раздел 4 Заболевания периферической нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	4
5	Раздел 5 Физические факторы в лечении больных с заболеваниями нервной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	4
6	Раздел 6 Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование;	4
ИТОГО в семестре				26