

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ
ПРАКТИКА»**

Б2.В.01 (П) Вариативная часть

Специальность: 31.08.50 Физиотерапия

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация выпускника: Врач-физиотерапевт

Кафедра медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Семестр: 1,4

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):6/216

Форма контроля- зачет с оценкой

Махачкала 2022г.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: вариативная часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: ГБУ РД «Городская клиническая больница», ГБУ РД «Республиканская больница восстановительного лечения», ГБУ РД «Республиканская клиническая больница», медицинский центр «Синтез-М».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-физиотерапевта.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.50 «Физиотерапия»; подготовка врача – физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации
		Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в области общей врачебной практики, а также междисциплинарных областях.
		Владеть: методологией абстрактного мышления, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
УК -2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -признаки и виды коллектива, -методы управления коллективом; -документы, регламентирующие работу в сфере здравоохранения, -сущность понятия «социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности», - медицинскую этику и деонтологию.
		Уметь: -применять методы управления коллективом в работе ВОП, -решать производственные вопросы на профессиональном уровне; -находить и принимать ответственные вопросы на профессиональном уровне; - находить и принимать ответственные

		<p>управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>-учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой организации управления коллективом,</p> <p>- знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне,</p> <p>-принципами «социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности» при управлении коллективом.</p>
ПК -2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: Иметь представление о диспансеризации и основных ее принципах</p>
		<p>Уметь: Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю</p>
		<p>Владеть: Осуществление диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: Иметь представление о противоэпидемических мероприятиях</p>
		<p>Уметь: Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий</p>
		<p>Владеть: Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: Иметь представление о статистическом анализе</p>
		<p>Уметь: Представить различные методики сбора статистического анализа</p>
		<p>Владеть: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>

ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: - анализ закономерности функционирования отдельных органов, систем и организма в целом; - сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о состоянии здоровья пациента; - выявлять общие и специфические признаки заболевания и нарушения функции в связи с заболеванием или повреждением; определять необходимость специальных дополнительных методов исследования</p> <p>Уметь: – Интерпретация данных о состоянии здоровья пациента; –определение признаков заболевания; –определение необходимости дополнительных методов исследования; формирование индивидуального плана реабилитации</p> <p>Владеть: -опыт проведения лечебных мероприятий; - принцип тактики врачебных действий при назначении средств реабилитации в комплексной терапии больного и оценкой адекватности средств и методов ЛФК.</p>
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>Знать: –Определять оптимальную интенсивность проведения реабилитационных мероприятий, – Определять оптимальный для пациента индивидуальный комплекс лечебных и реабилитационных мероприятий и контролировать его эффективность, – контроль эффективности и безопасности проведения лечебных и реабилитационных процедур на различных этапах медицинской реабилитации</p> <p>Уметь: –определение признаков заболевания; -формирование индивидуального плана проведения кинезиологических методов с учетом особенностей состояния пациента.</p> <p>Владеть: -опыт обоснованных нагрузок с учетом методик и особенностей состояния пациента; -опыт анализа состояния пациента после занятий</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: Разработать тактику медицинской эвакуации</p> <p>Владеть: Отработать навыки оказания помощи при чрезвычайных ситуациях</p>

ПК-8	Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: формирование и поддержание мотивации у пациента к активному участию в процессе реабилитации;</p> <p>–Проведение корректирующих и предупреждающих мероприятий по профессиональной и социальной адаптации пациентов;</p> <p>– работа с членами семьи пациента (волонтерами) по Обучению необходимым навыкам помощи пациенту в процессе проведения реабилитационных программ и в повседневной жизни;</p> <p>– выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>Уметь: –использования в своей ежедневной профессиональной деятельности приобретенных навыков;</p> <p>–коррекция и предупреждение мероприятий по профессиональной и социальной адаптации;</p> <p>– грамотное общение с родственниками больного;</p> <p>Построении собственных методов способов в реабилитации больных</p> <p>Владеть: опыт проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий по профессиональной и социальной адаптации;</p>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: Ведение среди населения санитарно-просветительной работы</p> <p>Уметь: Сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеть: Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей</p>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения</p> <p>Уметь: составление индивидуальной программы лечения у пациентов с учетом основных принципов</p> <p>Владеть: опыт проведения индивидуальных или групповых лечебных мероприятий на разных этапах лечения;</p>
ПК-11	готовность к участию в	Знать: Использование основных медико-

	оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	статистических показателей в работе
		Уметь: Оценка качества оказания медицинской помощи
		Владеть: Участие в оказании медицинской помощи населению
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: Понятие о медицинской эвакуации
		Уметь: Принципы эвакуации при чрезвычайных ситуациях
		Владеть: Отработка механизма эвакуации.

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-физиотерапевт»:

А - Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях

А/01.8 - Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности

А/02.8 - Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности

А/03.8 - Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов

А/04.8- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/05.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/06.8 - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

В- Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях

В /01.8 - Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии

В /02.8 - Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями

В /03.8 - Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

В /04.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В /05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

В /06.8 - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

С- Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях

С/01.8 - Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии

С/02.8 - Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях

С/03.8 - Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

С/04.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

С/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

С/06.8 - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Д- Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

Д/01.8 - Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

Д/02.8 - Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

Д/03.8 - Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

Д/04.8 - Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Д/05.8- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Д/06.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Физиотерапия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Неврология

Б1.В.ДВ.1.1 Кардиология

Б1.В.ДВ.1.2 Гинекология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)	108/3			108/3	216/6
Контактная работа (в часах):					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	<i>108</i>			<i>108</i>	<i>216</i>
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	<i>Отделение медицинской реабилитации РКБ</i>	54	1	1,5
2	<i>Отделение нейрореабилитации ГКБ</i>	54	1	1,5
3	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	108	2	3
	Всего	216	4	6

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	<p>Отделение медицинской реабилитации РКБ</p> <p>Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.</p>	<p>- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах.</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.</p>	14	728	<p>A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 C/01.8 C/02.8 C/03.8 C/04.8 C/05.8 C/06.8 D/01.8 D /02.8 D /03.8 D /04.8 D /05.8 D /06.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
2	<p>Отделение нейрореабилитации ГКБ</p>	<p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах.</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 ,</p>	14	728	<p>A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 B/01.8 B/02.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>

			ПК-8 , ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.			В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8 С/01.8 С/02.8 С/03.8 С/04.8 С/05.8 С/06.8 D/01.8 D /02.8 D /03.8 D /04.8 D /05.8 D /06.8	
3	Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)	1. «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. «Экстренная медицинская помощь» 3. «Консультирование» 4. «Физиотерапия» 5. «Физиотерапия в педиатрии»	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	1	54	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8 С/01.8 С/02.8 С/03.8 С/04.8 С/05.8 С/06.8 D/01.8 D /02.8 D /03.8 D /04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

						D /05.8 D /06.8	
ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.				A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 C/01.8 C/02.8 C/03.8 C/04.8 C/05.8 C/06.8 D/01.8 D /02.8 D /03.8 D /04.8 D /05.8 D /06.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	реанимационные мероприятия (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание)	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	остановка наружного кровотечения	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	фиксация конечностей, позвоночника при переломах, травмах	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	определение группой принадлежности крови	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	катетеризация мочевого пузыря	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	желудочное зондирование и промывание желудка	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	методики проведения гальванизации	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	методики проведения амплпульстерапии	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	методики проведения лазерного излучения	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	методики проведения инфракрасного и видимого излучения	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	методики проведения светолечения	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	методики проведения аэроионотерапии	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	методики проведения ультразвуковой терапии	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	методики проведения франклинизации	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	методики проведения магнитотерапии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	методики проведения КВЧ-терапии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	методики проведения лекарственного электрофореза	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	методики проведения электросна	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	методики проведения трансцеребральной электроанальгезии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Оказание первой медицинской помощи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

21	Навыки оказания помощи при отеке легких	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Навыки оказания помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Навыки оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
27	Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
28	Навыки оказания помощи при гипогликемии и гипергликемии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
29	Навыки оказания помощи при спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.