

Приложение 3.1.1  
к ООП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
(на базе среднего общего образования)  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПА-  
ЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО  
ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**Махачкала, 2023 год**

# ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

## 1.1. Область применения программы

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является частью основной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в части освоения вида деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

### **уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

2 недели (72 часа). Учебная практика проводится концентрированно: после освоения МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя (36 часов), после освоения МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – 1 неделя (36 часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

#### МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать гигиеническую обработку рук.</li> <li>2. Написать алгоритм и продемонстрировать надевание и снятие перчаток.</li> <li>3. Написать алгоритм и продемонстрировать надевание и снятие защитной маски.</li> <li>4. Составить памятку для пациентов «Правила использования и утилизации в домашних условиях средств индивидуальной защиты»</li> </ol>	6
2	<p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря различных помещений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>2. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой</li> <li>3. Приготовить инвентарь, необходимый для проведения текущей уборки различных помещений в том числе МОП-методом.</li> <li>4. Приготовить инвентарь, необходимый для проведения генеральной уборки различных помещений в том числе МОП-методом.</li> <li>5. Произвести обработку поверхностей оборудования и предметов обстановки процедурного кабинета в соответствии с дезинфекционным режимом.</li> </ol>	6
3	<p>Проведение пред стерилизационные очистки медицинских изделий</p> <p>Проведение контроля качества дезинфекции и пред стерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовить растворы моющих и дезинфицирующих средств с заданными концентрациями в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Провести дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода в соответствии со степенью их загрязнения и опасности.</li> <li>3. Провести пред стерилизационную очистку медицинских изделий ручным способом.</li> <li>4. Провести пробы контроля качества пред стерилизационные очистки.</li> </ol>	6

		<p>5. Составить памятку для медицинской сестры «Методы контроля качества пред стерилизационные очистки»</p> <p>6. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p> <p>7. Заполнить и направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор»</p>	
4	Перемещение пациента в постели	<p>1. Продемонстрировать соблюдение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности</p> <p>2. Продемонстрировать методы удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>3. Продемонстрировать размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>4. Продемонстрировать использование скользящей простыни, круга, доски и пояса для перемещения пациента. Использование функциональной кровати.</p>	6
5	Транспортировка пациента	<p>1. Соблюдение техники безопасности при транспортировке пациента.</p> <p>2. Продемонстрировать помощь пациенту при ходьбе, при транспортировке на кресле каталке, на носилках и сопровождение пациента.</p>	6
6	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	<p>1. Составить таблицу «Классификация медицинских отходов»</p> <p>2. Написать алгоритм и продемонстрировать сбор отходов класса А.</p> <p>3. Написать алгоритм и продемонстрировать сбор и обеззараживание отходов класса Б.</p>	6

**МДК 01.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

<b>№</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Прием пациента в стационар. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Оценка функционального состояния пациента. Проведение оксигенотерапии.	1. Осуществить прием и регистрацию пациентов. 2. Провести антропометрию. Оформить соответствующую медицинскую документацию. 2. Провести оценку функционального состояния пациента (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений). 3. Подготовить необходимое оснащение для проведения оксигенотерапии по назначению врача.	6
2	Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	1. Провести раздачу пищи пациентам в соответствии с внутренним распорядком медицинской организации. 2. Осуществить кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. 3. Подготовить оснащение для осуществления или помощи в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Выполнить манипуляции: уход за полостью рта, носа. уход за ушными раковинами, волосами и кожными покровами. уход за ногтями.	6
3	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.	1. Подготовить оснащение для проведения катетеризации мочевого пузыря. 2. Ассистировать при катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея. 3. Подготовить оснащение для проведения ухода за промежностью и постоянным мочевым катетером пациента. 4. Провести уход за постоянным мочевым катетером пациента.	6
4	Применение грелки, пузыря для льда, различных видов компрессов. Постановка клизмы, газоотводной трубки. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	1. Подготовить необходимое оснащение для применения грелки, пузыря для льда, различных видов компрессов. 2. Провести постановку всех видов клизм, газоотводной трубки. Подготовить необходимое оснащение. 3. Заполнить медицинскую документацию. 4. Подготовить пациента к проведению инструментальных методов исследования. Провести беседу с пациентом и дать рекомендации.	6
5	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	1. Подготовить необходимое оснащение для проведения медикаментозного лечения.	6



	<p>Подготовка пациентам к лабораторным методам исследования.</p>	<p>2. Провести раздачу лекарственных средств, рассказать об особенностях применения порошкообразных лекарственных средств, нанесения мазей.</p> <p>3. Провести медикаментозное лечение по назначению врача: внутривенные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенно-капельное введение лекарственного препарата. Заполнить медицинскую документацию.</p> <p>4. Подготовить оснащение для лабораторного метода исследования:  -общий анализ крови  -биохимический анализ крови</p>	
6	<p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациентам к лабораторным методам исследования.</p>	<p>1. Подготовить необходимое оснащение для проведения медикаментозного лечения.</p> <p>2. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача: подкожная инъекция, внутривенная инъекция. Заполнить медицинскую документацию.</p> <p>3. Подготовить оснащение для лабораторного метода исследования:  -общий анализ мочи  -анализ мочи по Нечипоренко  -анализ мочи по Зимницкому  -общий анализ кала, кал на яйца глист.  - кал на скрытую кровь</p>	6

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится концентрированно (по 6 академических часов в день). Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделом 2 программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам каждого этапа учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по соответствующему междисциплинарному курсу.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.

Приложение 3.1.2  
к ООП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
(на базе среднего общего образования)  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**Махачкала, 2023 год**

**Согласовано:**

Главный врач ГБУ РД «РКБ им А.В. Вишневского»                      Г.Х. Мусаев

Главный врач ГБУ РД "Родильный дом № 2 им. Р.А. Каримова" З.А. Меджидова

Главный врач ГБУ РД "Махачкалинский родильный дом № 1" З.Ш. Гаджиева

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (очная форма обучения, на базе основного общего образования) по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивает практическую подготовку обучающихся. Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: **Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

Производственная практика по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» проводится в течение 3 недель (108 часов), в том числе МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя (36 часов), МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – 2 недели (72 часа).

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и примерочной основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛЬ:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

### **ЗАДАЧИ:**

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- соблюдать этические принципы при работе.
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

## РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (главная медицинская сестра медицинской организации или иное уполномоченное лицо) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (как правило, старшая медицинская сестра соответствующего отделения) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель (преподаватель колледжа) участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

### **ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник практики.

В программу практики включены **виды работ:**

#### **МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала**

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации
2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации
3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода



4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета
5. Мытье рук
6. Рациональное использование перчаток
7. Транспортировка пациента
8. Перемещение и размещение пациента в постели

**МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации
3. Прием пациента в стационар
4. Транспортировка пациента
5. Раздача пищи пациентам
6. Кормление тяжелобольного пациента
7. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
8. Оценка функционального состояния пациента
9. Применение пузыря со льдом, грелки, различных видов компрессов
10. Проведение оксигенотерапии
11. Постановка клизмы, газоотводной трубки
12. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря
13. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером
14. Уход за постоянным мочевым катетером
15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача
16. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
17. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

##### МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количе- ство ча- сов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по обеспечению инфекционной безопасности, обеспечению производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	4,5	27
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по МДК 01.01)	1	6
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

##### МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количе- ство ча- сов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	Участие в работе медицинской организации по оказанию простых медицинских услуг	10,5	63

3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по МДК 01.02)	1	6
	<b>Итого</b>		<b>72</b>

## **ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

**МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала**

**Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи**

**Принять участие в работе медицинской организации по обеспечению инфекционной безопасности, обеспечению производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте**

**МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

**Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи**

**Принять участие в работе медицинской организации по оказанию простых медицинских услуг**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДЫ РАБОТ)**

### **МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала**

#### **Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности**

Общий руководитель практики знакомит студентов с устройством и оборудованием медицинской организации, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах. Проводит инструктаж, который отражается в дневнике и заверяется подписями инструктора (общего руководителя практики) и инструктируемого (студента).

#### **Участие в работе медицинской организации по обеспечению инфекционной безопасности, обеспечению производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте**

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

### **МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- применение лекарственных средств в акушерской практике;
- применять лекарственные средства энтерально, наружно, ингаляционно
- применять лекарственные средства;
- осуществлять постановку газоотводной трубки, клизм;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- проводить введение постоянного мочевого катетера и уход за ним
- проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию



## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

## **АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По окончании каждого этапа производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет (с учебной практикой по данному междисциплинарному курсу) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы

для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Приложение 3.2.1  
к ООП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
(на базе основного общего образования)  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД  
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**Махачкала, 2023 год**

## **ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями является частью основной образовательной программы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в части освоения вида деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - объективное обследование физического развития;

- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

- клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
  - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
  - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
  - направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
  - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
  - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
  - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
  - составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
  - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
  - подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
  - осмотр шейки матки;
  - определение динамики раскрытия маточного зева;
  - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
  - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
  - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
  - определение частоты сердечных сокращений плода;
  - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;

- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;



- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

4 недели (144 часа). Учебная практика проводится концентрированно: после освоения МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями – 1 неделя (36 часов), после освоения МДК 01.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период – 2 недели (72 часа), после освоения МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии – 1 неделя (36 часов) .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

#### МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	1
	Проведение диспансеризации и патронажа больных с гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение диспансеризации и патронажа больных с гинекологическими заболеваниями. Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	5

		<p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых физикальное обследование;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</p> <p>осмотр шейки матки;</p>	
2	<p>Выявление проблем пациентов, поступивших «самотеком», по скорой помощи, для планового лечения; Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с гинекологической патологией</p>	<p>Выявление проблем пациентов, поступивших «самотеком», по скорой помощи, для планового лечения;</p> <p>Заполнение медицинской документации. Оценка функционального состояния пациента (АД, Ps, t, ЧДД);</p> <p>Осуществление по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение с заполнением соответствующей документации;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>Забор материала для лабораторных исследований с заполнением соответствующей документации;</p> <p>Осмотр и обработка пациента на педикулез с последующим заполнением медицинской документации;</p>	6

		Проведение полной (частичной) санитарной обработки пациента при поступлении в гинекологический стационар. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии	
3	Курация пациентов с гинекологической патологией под руководством врача; Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов	Заполнение медицинской документации (в пределах своих компетенций); Курация пациентов с гинекологической патологией под руководством врача; Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов; Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования; Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; Проведение контроля эффективности лечения пациентов с гинекологической патологией; Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); Транспортировка пациента в операционную; Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде; Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде; Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при гинекологической патологии; Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению	12

4	<p>Проведение стерилизации инструментов перевязочных средств и предметов ухода. Выполнение лечебных вмешательств при гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения</p>	<p>Проведение стерилизации инструментов перевязочных средств и предметов ухода;  Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с гинекологической патологией;  Определение совместно с врачом тактики ведения пациентов с гинекологической патологией;  Выполнение лечебных вмешательств при гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения;  Проведение перевязки;  Осуществление первичной хирургической обработки ран;  Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при гинекологических заболеваниях;  Накладывание лечебных повязок (по назначению и под контролем гинеколога);  Осмотр наружных половых органов; влагищное исследование;  Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование;  Ректо-абдоминальное исследование;  Ректо-влагалищное исследование;  Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах;  Приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола и ассистирование врачу при различных гинекологических операциях  Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;  оформление медицинской документации.</p>	6
5	<p>Оказание медицинских услуг в пределах своей компетенции</p>	<p>Оказание медицинских услуг в пределах своей компетенции</p>	4

	<p>Выполнение общих гинекологических исследований с целью профилактического осмотра</p>	<p>Выполнение общих гинекологических исследований с целью профилактического осмотра;          Ассистирование врачу при специальных гинекологических обследованиях          Проведение профилактических гинекологических осмотров;          Диспансеризация гинекологических больных;          Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены;          Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;          Проведение бесед о вреде аборта, подготовке к операции прерывания беременности и профилактике осложнений после этих операций;          Оформление медицинской документации.</p>	
6	<p>Дифференцированный зачет:          Учебный кабинет</p>	<p>Тестирование          Выполнение практикоориентированных заданий</p>	2

**МДК 02.02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД**

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2
2	Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц. Заполнение медицинской документации женской консультации	Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц: - Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов - Оценка функционального состояния беременной - Определение скрытых отеков определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов;	10
3	Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы:	Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы: - Проведение осмотра шейки матки в зеркалах - Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования - Проведение наружной пельвиметрии	12



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</li> <li>- Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</li> <li>- Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</li> <li>- Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</li> <li>- Выслушивание сердцебиения плода</li> <li>- Оценка состояния плода методам КТГ</li> <li>- Взятие крови из вены и определение группы крови</li> <li>- Осмотр наружных половых органов</li> <li>- Осмотр шейки матки в зеркалах</li> <li>- Взятие влагалищных мазков</li> <li>- Проведение влагалищного исследование в родах</li> <li>- Определение белка в моче экспресс методом</li> </ul>	
4	Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения:	<p>Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор анамнеза</li> <li>- Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> <li>- Измерение артериального давления на лучевой артерии</li> <li>- Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>- Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания</li> <li>- Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания</li> <li>- Пальпация доступных лимфатических узлов</li> <li>- Осмотр молочных желез</li> <li>- Выполнение антропометрии</li> <li>- Определение и оценка характера родовой деятельности</li> </ul> <p>осмотр вульвы и влагалища;</p>	12

		<p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение наружных приемов акушерского исследования</li> <li>- Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>- Определение окружности живота, высоты дна матки</li> </ul> <p>Выслушивание сердцебиения плода</p>	
5	Проведение ухода за здоровыми беременными, роженицами	<p>Проведение ухода за здоровыми беременными, роженицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-гигиеническая обработка роженицы.</li> <li>- Постановка очистительной клизмы</li> </ul>	10
6	Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки	<p>Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение медицинской документации родильного отделения</li> <li>- Оценка функционального состояния роженицы</li> <li>- Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>- Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов</li> <li>- Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis</li> <li>- Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</li> <li>- Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</li> <li>- Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</li> <li>- Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</li> <li>- Выслушивание сердцебиения плода</li> <li>- Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ</li> </ul>	12

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Определение продолжительности схваток и пауз</li><li>- Проведение методов самообезболивания в родах</li><li>- обучения пациенток технике дыхания во время родов;</li><li>документирование мониторинга прогрессии родов,</li><li>- Обучение рожениц правильному поведения во время потуг</li><li>- Проведение влагалищного исследования в родах</li><li>- Заполнение партограммы и оценка результатов</li><li>- Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода</li><li>- Проведение немедикаментозного обезболивания родов</li><li>- Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов</li><li>- Проведение туалета роженицы</li><li>- Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачака)</li><li>- Проведение аутоаналгезии родов заки-сью азота с кислородом</li><li>- Проведение оксигенотерапии</li><li>- Подготовка акушерки к приему родов</li><li>- Участие в оказании акушерского посо-бия при затылочных предлежаниях плода</li><li>- Проведение профилактики офтальмоб-ленореи</li><li>- Проведение первичной обработки пу-повины</li><li>- Проведение вторичной обработки пу-повины</li></ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</li> <li>- Определение и оценка признаков отделения плаценты</li> <li>- Проведение способов выделения отделившегося последа</li> <li>- Проведение осмотра последа</li> <li>- Проведение катетеризации мочевого пузыря</li> <li>- Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</li> <li>- Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</li> </ul>	
7	<p>Проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>Оказание помощи родильнице:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение медицинской документации послеродового отделения</li> <li>- Оценка функционального состояния родильницы</li> </ul>	12

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> <li>- Измерение артериального давления на лучевой артерии</li> <li>- Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>- Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</li> <li>- Сцеживание молочных желез</li> <li>- Выполнение пальпации живота</li> <li>- Оценка характера послеродовых выделений. Шкала боли.</li> </ul>	
8	<p>Дифференцированный зачет: Учебный кабинет</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение практикоориентированных заданий</p>	2

## МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

№	Виды работ.	Содержание работы	Количество часов
			36
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	4
2	Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту	Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; Оформление медицинской документации. выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности и послеродового периода. Лечебная физкультура. Организация и проведение. Физические упражнения. Двигательный режим. Рефлексотерапия. Организация и проведение	6
3	Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями	Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, с распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии	6

		<p>с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Применение лекарственных средств, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Применение массажа в акушерстве и гинекологии. Массаж. Общие основы массажа.</p> <p>Физиотерапия. Организация и проведение.</p> <p>Психотерапия. Организация и проведение, рефлексотерапия. ЛФК при гинекологических заболеваниях.</p>	
4	Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов во время родов и послеродовом периоде	<p>Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов во время родов и послеродовом периоде. Лечебная физкультура. Организация и проведение. Физические упражнения. Двигательный режим. Массаж во время родов, послеродовом периоде. Психотерапия. Организация и проведение. Рефлексотерапия</p>	6
5	Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе	<p>Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p>	6

	<p>медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Участие в отпуске процедур: ДДТ, , УВЧ, КВЧ, СВЧ. Лечебные методики Оформление медицинской документации. Лечебная физкультура. Организация и проведение. Физические упражнения. Двигательный режим. Массаж. Общие основы массажа. Психотерапия. Организация и проведение. Рефлексотерапия</p>	
6	<p>Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Лечебная физкультура. Организация и проведение. Физические упражнения. Двигательный режим. Массаж. Общие основы массажа. Применение лекарственных средств, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение: Двигательный режим, лечебная физкультура. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Особенности применения средств медицинской реабилитации. Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Психотерапия. Организация и проведение, рефлексотерапия</p>	6
7	<p>Дифференцированный зачет: Учебный кабинет</p>	<p>Тестирование Выполнение практикоориентированных заданий</p>	2



### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится концентрированно (по 6 академических часов в день). Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделами программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам каждого этапа учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по соответствующему междисциплинарному курсу.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентом документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.

## Тематический план учебной практики

Тема	Содержание темы	Количество часов
<b>МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>36</b>
1.	Проведение диспансеризации и патронажа больных с гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями	6
2.	Выявление проблем пациентов, поступивших «самотеком», по скорой помощи, для планового лечения; Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с гинекологической патологией	6
3	Заполнение медицинской документации (в пределах своих компетенций); Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов; Определение совместно с врачом тактики ведения пациентов с гинекологической патологией;	6
4	Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования;	
5	Проведение стерилизации инструментов перевязочных средств и предметов ухода; выполнение лечебных вмешательств при гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения;	6
6	Выполнение общих гинекологических исследований с целью профилактического осмотра;	6
<b>МДК 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период</b>		<b>72</b>
1.	Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц	12
2.	Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы	12

3.	Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. Работа в родильном зале роддома. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.	12
4.	Санитарно-эпидемиологический режим акушерского и гинекологического стационаров. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации инструментария. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	12
5.	Участие в предоперационной подготовке пациентки. Транспортировка больной в операционную и после операции. Наблюдение и уход в послеоперационном периоде	12
6.	Проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	12
<b>МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>		<b>36</b>
1	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Техника безопасности в ФТК. Отпуск процедур: гальванизация, электрофорез, дарсонвализация. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.	6
2	Психотерапия. Организация и проведение, Участие в отпуске процедур: ДДТ, электросон, УВЧ, КВЧ, СВЧ. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.	6
3	Рефлексотерапия. Организация и проведение. Участие в подготовке и отпуске процедур: УЗТ, фонофорез. Грязелечение, озонотерапия. Лечебные методики. Оформление медицинской документации.	12
	ЛФК и массаж	12

Приложение 3.3.2  
к ООП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
(на базе среднего общего образования)  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕ-  
МЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД  
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕ-  
ВАНИЯМИ**

**Махачкала, 2023 год**

**Согласовано:**

Главный врач ГБУ РД «РКБ им А.В. Вишневского»                      Г.Х. Мусаев

Главный врач ГБУ РД "Родильный дом № 2 им. Р.А. Каримова" З.А. Меджидова

Главный врач ГБУ РД "Махачкалинский родильный дом № 1" З.Ш. Гаджиева

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (очная форма обучения, на базе основного общего образования) по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивает практическую подготовку обучающихся. Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------------	---

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных ком-</b>
<b>ВД 1</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 2.3.</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК 2.4.</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
<b>ПК 2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Производственная практика по ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями проводится в течение 3 недель (108 часов), в том числе по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями – 1 неделя (36 часов), МДК 01.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период – 1 неделя (36 часа), МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии – 1 неделя (36 часов).

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и примерочной основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело



## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

### ЗАДАЧИ:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- соблюдать этические принципы при работе.
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

## **РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (главная медицинская сестра медицинской организации или иное уполномоченное лицо) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (как правило, старшая медицинская сестра соответствующего отделения) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель (преподаватель колледжа) участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

### **ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник практики.

### **В программу практики включены виды работ:**

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
2.	3. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	4,5	30
5.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики	0,5	3
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

**МДК 01.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период**

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3

2.	<p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период.</p> <p>Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период.</p> <p>Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.</p>	4,5	27
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики (комплексный дифференцированный зачет – с учебной практикой по МДК 02.02)	0.5	6
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

### МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
4.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	0,5	3
5.	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	4,5	27
6.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики	0,5	3
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

## **ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

### **ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями**

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

Принять участие в осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

### **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период**

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период.

Принять участие в осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период.

Принять участие в проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

Принять участие в проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.

### **МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Принять участие в проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДЫ РАБОТ)**

### **МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности

Общий руководитель практики знакомит студентов с устройством и оборудованием медицинской организации, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах. Проводит инструктаж, который отражается в дневнике и заверяется подписями инструктора (общего руководителя практики) и инструктируемого (студента).

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

Принять участие в проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

Принять участие в осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;

- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

- объективное обследование физического развития;

- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;

- визуальное исследование молочных желез;

- пальпация молочных желез;

- оценка менструального календаря;

- осмотр вульвы и влагалища;

- визуальный осмотр наружных половых органов;

- бимануальное влагалищное исследование;

- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;

- осмотр шейки матки;

- получение влагалищного мазка;

- спринцевание влагалища;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;



- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

### **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
3. Проводить медицинские осмотры пациентов;
4. Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - визуальное исследование молочных желез;
  - пальпация молочных желез;
  - осмотр вульвы и влагалища;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;

- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на

основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания, выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

- определять предвестники и начало родовой деятельности;

- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

- получать информацию из документации и оформлять истории родов;

- проводить осмотры рожениц и родильниц;

- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;

- осмотр шейки матки;

- определение динамики раскрытия маточного зева;

- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;

- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;

- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);

- определение частоты сердечных сокращений плода;

- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;

- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;

- проведение кардиотокографии плода;

- пальпация живота (оценка опускания головки плода);

- определение конфигурации головки плода;

- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;

- контроль опорожнения мочевого пузыря;

- постановка очистительной клизмы;

- ведение физиологических родов;

- ведение партограммы;

- проведение катетеризации мочевого пузыря;

- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;

- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

### **МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

## **АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По окончании каждого этапа производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет (с учебной практикой по данному междисциплинарному курсу) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведен-



ным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Приложение 3.3.1  
к ООП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
(на базе среднего общего образования)  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИ-  
ЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**Махачкала, 2023 год**

## **ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение является частью основной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в части освоения вида деятельности: Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **уметь:**

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и

раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

2 недели (72 часа). Учебная практика проводится концентрированно.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

**МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья**

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;	Обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Проведение мероприятий, способствующие сохранению репродуктивного здоровья. Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения	6
2	Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, с гинекологическими заболеваниями и добро-	Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации	6

	<p>качественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p>	<p>Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива</p> <p>Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов.</p> <p>Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).</p>	
3	<p>Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p>	<p>Проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Заполнение нормативных документов при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).</p> <p>Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр</p>	6

		<p>наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ</p> <p>Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер.</p>	
4	<p>Предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности;</p>	<p>Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, подготовки к беременности, течения беременности, родов, порядка обследования и поступления в родильный дом, грудного вскармливания.</p> <p>Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции</p>	6
5	<p>Предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности;</p>	<p>Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам, проведение консультирования по вопросу выбора вида контрацепции, правилам применения экстренной контрацепции.</p> <p>Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию).</p>	6
6	<p>Формирование у женщины и семьи мотивации к ведению здорового образа жизни посредством проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению</p>	<p>Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье</p>	4
7	<p>Диф.зачет</p>		2



**ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

**МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

<b>№</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	1. Планирование и проведение психопрофилактической и физической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</li><li>- - Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности</li><li>- Проведение физиопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода:</li><li>Освоение общей физической подготовки к родам, направленной на укрепление групп мышц от деятельности которых зависит течение родов.</li><li>- Занятия по психопрофилактической подготовке в женской консультации с беременными</li><li>- Обучение специальным приемам, способствующим правильному течению родов и снижению болевых ощущений.</li><li>- Методы релаксации. Позииции тела в родах.</li></ul>	6
2	Планирование и проведение психопрофилактической и физической подготовки беременных к	<p>Обучение женщин специальным приемам, способствующим правильному течению родов и снижению болевых ощущений.</p> <p>Методы релаксации в первом периоде родов (дыхательные техники, позиции</p>	6

	родам и послеродовому периоду	тела, внутренняя визуализации, приемы самомассажа и воздействие на рефлекторные зоны, использование тепла, психогимнастика для лица, аутогенная тренировка, отвлечение внимание на счет, дыхание, самогипноз). -	
3	Планирование и проведение психопрофилактической подготовки беременных к грудному вскармливанию и уходу за новорожденным	Упражнения Кегеля для мышц промежности, влагалища и сфинктера прямой кишки – ощущения «гофры» - Сеанс аутогенной тренировки с использованием релаксирующей музыки. Обучение приемам управления дыхания и мышечным напряжением. - Позиции тела, дыхание и другие методы релаксации во 2-м периоде родов, что делать, когда потуга уже ощущается, а тужиться еще нельзя?	6
4	Планирование и проведение психопрофилактической подготовки беременных к грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.	- Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках Видеоматериал. - Демонстрация на муляжах возможных позиций ребенка во время кормления. - Тренировка. - Обучение правилам кормления и сцеживания. - Питание ребенка первого года жизни (докорм, прикорм; сроки и правила введения). - Правила грудного вскармливания. - Что купить к рождению ребенка. Список необходимых вещей – приданное для новорожденного. .	6
5	Планирование и проведение психопрофилактической подготовки беременных к грудному вскармливанию и	Питание ребенка первого года жизни (докорм, прикорм; сроки и правила введения). - Правила грудного вскармливания. - Видеоматериал. Занятие от «AVENT» - Искусственное и смешанное вскармливание, Молочные смеси.	6

	уходу за новорожденным.		
6	Планирование и проведение психопрофилактической подготовки беременных к грудному вскармливанию и уходу за новорожденным	<p>Видеоматериал.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первый туалет новорожденного (в родильном доме). Видеоматериал.</li> <li>- Уход за ребенком дома. Основные правила ежедневного туалета, обработка пуповины, купания.</li> <li>- Профилактические прививки, календарь прививок.</li> <li>- Что купить к рождению ребенка. Список необходимых вещей – приданное для новорожденного.</li> </ul> <p>Видеоматериал. Занятие от «AVENT»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Искусственное и смешанное вскармливание, Молочные смеси</li> </ul>	4
7	Диф.зачет		2

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится концентрированно. Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные программой учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам каждого этапа учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по соответствующему междисциплинарному курсу.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.

Приложение 3.3.2  
к ООП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
(на базе среднего общего образования)  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИ-  
ЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**Махачкала, 2023 год**

**Согласовано:**

Главный врач ГБУ РД «РКБ им А.В. Вишневого»                      Г.Х. Мусаев

Главный врач ГБУ РД "Родильный дом № 2 им. Р.А. Каримова" З.А. Меджидова

Главный врач ГБУ РД "Махачкалинский родильный дом № 1" З.Ш. Гаджиева

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивает практическую подготовку обучающихся. Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------------	---

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
<b>ПК 3.2.</b>	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
<b>ПК 3.3.</b>	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
<b>ПК 3.4.</b>	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

Производственная практика по ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение проводится в течение 3 недель (108 часов)

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и примерочной основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ЦЕЛЬ:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

### ЗАДАЧИ:

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике по **ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;**

- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- соблюдать этические принципы при работе.
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.



## **РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (главная медицинская сестра медицинской организации или иное уполномоченное лицо) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (как правило, старшая медицинская сестра соответствующего отделения) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель (преподаватель колледжа) участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

### **ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник практики.

В программу практики включены **виды работ:**

### **ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

#### **Виды работ:**

1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;
2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;

3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;
4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;
5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;
6. Проведение комплексов лечебной физической культуры для беременных и рожениц
7. Ведение медицинской документации.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности	0,5	3
2.	Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; Проведение комплексов лечебной физической культуры для беременных и рожениц Ведение медицинской документации.	17	102
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики	0,5	3
	<b>Итого</b>		<b>108</b>

## **ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

### **ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Провести мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;

Провести мероприятий по вопросам планирования семьи;

Провести диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;

Провести профилактический осмотр женщин в различные периоды жизни;

Провести физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;

Провести комплексов лечебной физической культуры для беременных и рожениц

Уметь заполнять медицинскую документацию.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДЫ РАБОТ)**

### **ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

#### **Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности**

Общий руководитель практики знакомит студентов с устройством и оборудованием медицинской организации, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах. Проводит инструктаж, который отражается в дневнике и заверяется подписями инструктора (общего руководителя практики) и инструктируемого (студента).

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

- Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;
- Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;
- Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;
- Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;
- Проведение комплексов лечебной физической культуры для беременных и рожениц
- Ведение медицинской документации

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

## **АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По окончании каждого этапа производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет (с учебной практикой по данному междисциплинарному курсу) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведен-

ным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Приложение 3.4.1  
к ООП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
(на базе среднего общего образования)  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ  
ФОРМЕ**

**Махачкала, 2023 год**



## **ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью основной образовательной программы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **уметь:**

- Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
- Распознавать заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказывать медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.
- Применять лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.
- Устанавливать медицинские показания для получения специализированной медицинской помощи.
- Направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

- **ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

- **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

2 недели (72 часа). Учебная практика проводится концентрированно. С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен уметь:

- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	<p>Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий. Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого.</p>	6
2	<p>Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, t. Определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской</p>	6

		<p>помощи во время эвакуации (транспортировки);</p> <p>установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</p> <p>обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	
3	<p>Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.</p>	<p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</p> <p>установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослым и детям (в сознании, без сознания)</p> <p>обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p> <p>Проведение интенсивной терапии</p>	6

		при острой дыхательной и острой сердечно – сосудистой недостаточностях: перевод на ИВЛ	
4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер, Уход за трахеостомой,); Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных вливаний с помощью системы, Работа с учетной документацией отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, правилами ее заполнения.	6
5	Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.	установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	6
6	Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	4
7	Диф.зачет		2

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**  
**МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,**  
**представляющих угрозу жизни**

<b>№</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	6
2	Оказание медицинской помощи	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	6

	<p>в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме; Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных вливаний с помощью системы, Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослым и детям (в сознании, без сознания проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной и острой сердечно – сосудистой недостаточностях: перевод на ИВЛ Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер, Уход за трахеостомой, Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослым и детям (в сознании, без сознания)</p>	
3	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной и острой сердечно – сосудистой недостаточностях: перевод на ИВЛ. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных вливаний с помощью системы, Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер,</p>	6
4	<p>Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.</p>	<p>Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной и острой сердечно – сосудистой недостаточностях: проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</p>	6



5	<p>Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p>	6
---	---	---	---

6	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	4
7	Диф.зачет		2

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится концентрированно. Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные программой учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам каждого этапа учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по соответствующему междисциплинарному курсу.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.

## Тематический план учебной практики

Тема	Содержание темы	Количество часов
<b>МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>		36 часов
1.	Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	6
2.	Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6
3.	Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.	6
4.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.	6
5.	Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.	6
6.	Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	6
<b>МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>		36
1.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	6
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.	6
3.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6
4.	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержания его стабильного состояния.	6
5.	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	6
6.	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	6

Приложение 3.4.2  
к ООП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
(на базе среднего общего образования)  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ  
ФОРМЕ**

**Махачкала, 2023 год**

**Согласовано:**

государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан "Родильный дом № 2 им. Р.А. Каримова"

государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан "Махачкалинский родильный дом № 1"

государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Республиканская клиническая больница им. А.В. Вишневого»

**База практики:**

государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан "Родильный дом № 2 им. Р.А. Каримова"

государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан "Махачкалинский родильный дом № 1"

государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Республиканская клиническая больница им. А.В. Вишневого»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (очная форма обучения, на базе основного общего образования) по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивает практическую подготовку обучающихся. Производственная практика направлена на освоение вида деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>

<b>ПК 4.1.</b>	Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
<b>ПК 4.2.</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
<b>ПК 4.3.</b>	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>ПК 4.4.</b>	Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
<b>ПК 4.5.</b>	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
<b>ПК 4.6.</b>	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

Производственная практика по ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме проводится в течение 3 недели (108 часов)

Производственная практика проводится в медицинских организациях, участвующих, в соответствии с лицензией, в оказании первичной медико-санитарной помощи.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, знать структуру медицинской организации, содержание деятельности среднего медицинского персонала.

Объем и содержание данной программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и примерочной основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело



## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛЬ:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в соответствии с формируемым видом деятельности;
- комплексное освоение студентом основного вида деятельности,
- воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

### **ЗАДАЧИ:**

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, учебной практике **по ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;**
- отработать умения и получить практический опыт работы в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- соблюдать этические принципы при работе.
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

## РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится методом «малых групп». Общий руководитель практики (главная медицинская сестра медицинской организации или иное уполномоченное лицо) осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики (как правило, старшая медицинская сестра соответствующего отделения) осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель (преподаватель колледжа) участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

### **ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

- своевременно явиться на базу прохождения практики;
- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила пожарной безопасности;
- ежедневно вести дневник практики.

В программу практики включены **виды работ:**

1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4.Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

5.Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

6.Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

№ п/п	Наименование тем	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности	0,5	3
2.	Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	17	102
3.	Подготовка документации. Аттестация по итогам практики	0,5	3
	<b>Итого</b>		<b>72</b>

## **ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

### **ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Ознакомиться с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи

Провести оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

Оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Провести мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

Установить медицинские показания и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

Обеспечить госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДЫ РАБОТ)**

### **ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Знакомство с медицинской организацией, требованиями санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности

Общий руководитель практики знакомит студентов с устройством и оборудованием медицинской организации, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на рабочих местах. Проводит инструктаж, который отражается в дневнике и заверяется подписями инструктора (общего руководителя практики) и инструктируемого (студента).

Студент, под руководством непосредственного руководителя практики, должен выполнить следующие виды работ и описать в дневнике:

- Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

- Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

- Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

Студент ежедневно ведет дневник по форме, утвержденной колледжем, с подробным описанием выполненной работы, ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник заверяется подписью общего и непосредственного руководителя и печатью медицинской организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой на каждого студента заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются качество работы студента, взаимоотношения с персоналом аптечной организации.

Аттестационный лист с производственной характеристикой подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

Отчет по практике должен отразить объем выполненных работ, личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

## **АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По окончании каждого этапа производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет (с учебной практикой по данному междисциплинарному курсу) с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику, текущего контроля по учебной практике.

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведен-

ным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Материалы для оценки результатов практики размещены в фонде оценочных средств по профессиональному модулю.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики;
- оформление отчетной документации;
- результаты текущего контроля по учебной практике
- ответы на вопросы дифференцированного зачета.