

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 10 от 29.06.2021года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Разработчик: Насруллаева Патимат Нухкадиевна, к.филос.н.,преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31-основные категории и понятия философии;
- 32-роль философии в жизни человека и общества;
- 33-основы философского учения о бытии;
- 34-сущность процесса познания;
- 35-основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 72 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося -24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: теоретические занятия	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		всего	Объем часов теории	Объем часов практики	
<i>1</i>	2	3	4	5	6
Раздел I. Философия, ее роль в жизни человека и общества.	9	6	6	0	3
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	3	2	2	-	1
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	3	2	2	-	1
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	3	2	2	-	1
Раздел 2. История философии	21	14	14	0	7
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	3	2	2	-	1
Тема 2.2. Развитие античной философии.	3	2	2	-	1
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья. Возрождения	3	2	2	-	1
Тема 2.4. Философия Нового времени.	3	2	2	-	1
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	3	2	2	-	1
Тема 2.6. Русская философия.	3	2	2	-	1
Тема 2.7. Философия XX века.	3	2	2	-	1
Раздел 3. Философское учение о бытии.	9	6	6	-	3
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	3	2	2	-	1
Тема 3.2. Философская категория бытия.	3	2	2	-	1
Тема 3.3. Материя, ее основные свойства. Диалектика. Законы диалектики	3	2	2	-	1
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	15	10	10	0	5
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	3	2	2	-	1
Тема 4.2. Этика и социальная	3	2	2	-	1

философия					
Тема 4.3. Сознание, его происхождение и сущность.	3	2	2	-	1
Тема 4.4. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	3	2	2	-	1
Тема 4.5. Сущность процесса познания.	3	2	2	-	1
Раздел 5. Философское учение об обществе.	9	6	0	6	3
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	3	2	-	2	1
Тема 5.2. Проблема личности в философии	3	2	-	2	1
Тема 5.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	3	2	-	2	1
Раздел 6. Философия и медицина	9	6	0	6	3
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	3	2	-	2	1
Тема 6.2. Проблемы гуманизма в философии и медицине	3	2	-	2	1
Дифференцированный зачет	3	2	-	2	1
ИТОГО:	72	48	36	12	24

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений								
					y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	
Раздел 1.	9	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.											
Тема 1.1.	2	Происхождение философии. Философия как наука.	Теоретическое занятие		y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	
1.1.1				Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности.	y1	z1	z2				z6	z7	
1.1.2				Философия как выражение мудрости в рациональных формах.	y1	z1	z2	z3			z6	z7	
1.1.3				Категории как предмет философского знания и как результат его развития.	y1	z1		z3					
1.1.4				Мировоззрение и его структура.	y1	z1							
1.1.5				Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.		z1	z2			z5			
1.1.6				Человек и его бытие как центральная	y1		z2	z3			z6		

		античной философии.	кое занятие									
2.2.1				Периоды развития античной философии.: досократовский, классический, эллинистический, римский.	y1		z2	z3				
2.2.2				Космоцентризм ранней античной философии.	y1	z1	z2	z3				
2.2.3				Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит.	y1		z2	z3				
2.2.4				Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей.	y1		z2	z3				
2.2.5				Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.	y1		z2	z3				
	1		Самостоятельная работа	Работа с оригинальными философскими текстами, ответы на вопросы учебника и выполнение творческих заданий								
Тема 2.3	2	Философия эпохи Средневековья, Возрождения	Теоретическое занятие									
2.3.1				Теоцентризм средневековой духовной культуры.	y1		z2	z3				
2.3.2				Статус философии. Патристика. Блаженный Августин.	y1		z2	z3				
2.3.3				Схоластическая философия.	y1		z2	z3				
2.3.4				Учение об универсалиях: номинализм и реализм.	y1	z1	z2					
2.3.5				Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.	y1	z1	z2	z3				

2.3.6				Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм.	y1		з2	з3			з6	
2.3.7				Достижения возрожденческой науки и искусства.	y1		з2	з3			з6	з7
2.3.8				Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.	y1		з2	з3				з7
	1		Самостоятельная работа	Работа с оригинальными философскими текстами, ответы на вопросы учебника и выполнение творческих заданий								
Тема 2.4	2	Философия Нового времени.	Теоретическое занятие									
2.4.1				Эпоха научной революции.	y1	з1	з2			з5	з6	з7
2.4.2				Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон.	y1	з1			з4			з7
2.4.3				Эмпиризм и индукция.	y1	з1			з4			
2.4.4				Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.	y1	з1			з4			
	1		Самостоятельная работа	Работа с оригинальными философскими текстами, ответы на вопросы учебника и выполнение творческих заданий								
Тема 2.5	2	Немецкая классическая философия	Теоретическое занятие									
2.5.1				Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.	y1	з1						
2.5.2				Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.		з1						
2.5.3				Критическая философия И. Канта.	y1	з1						з7
2.5.4				Обоснование активности субъекта.	y1	з1						

2.5.5				Априорные формы знания.		з1						
2.5.6				Кант о возможностях и границах разума.								з7
2.5.7				Агностицизм Канта.		з1						
2.5.8				Морально-практическая философия Канта.		з1						з7
2.5.9				Категорический императив как априорный принцип практического разума.	у1	з1						
2.5.10				Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.	у1	з1						з7
2.5.11				Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.	у1							з7
2.5.12				Религия любви.	у1		з2					з6
	1		Самостоятельная работа	Проработка конспектов, сравнение представления изученных тем в разных учебниках								
Тема 2.6	2	Русская философия	Теоретическое занятие									
2.6.1				Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.	у1	з1						
2.6.2				Периодизация развития философской мысли в России.	у1	з1						
2.6.3				«Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы.	у1	з1						з7
2.6.4				П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.		з1						з7
2.6.5				Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).		з1	з2					
2.6.6				Философия всеединства. Идея	у1	з1						

				богочеловечества. Философия свободы.								
2.6.7				Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.	y1							37
2.6.8				Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		з1						37
	1		Самостоятельная работа	Набота с оригинальными философскими текстами, ответы на вопросы учебника и выполнение творческих заданий								
Тема 2.7	2	Философия XX века.	Теоретическое занятие									
2.7.1				Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к. XIX - н. XX в. и новая философская картина мира.	y1	з1	з2					
2.7.2				Место и роль философии в культуре XX века.	y1	з1						
2.7.3				Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.	y1	з1						
2.7.4				Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.								37
2.7.5				Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.								37
2.7.6				Экзистенциализм.								37
2.7.7				Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.								37
	1		Самостоятельная	Заполнение таблицы «Сравнительная таблица развития направлений в								

		основные свойства. Диалектика Законы диалектики	кое занятие										
3.3.1				Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	y1	з1							
3.3.2				Философские категории причина и следствие, необходимость и случайность, возможности и действительности, содержание и форма, целостность и структурность в философии и медицине.	y1	з1							
3.3.3				Законы диалектики.	y1	з1							
	1		Самостоятельная работа	Заполнение таблицы «Законы диалектики в природе и обществе».									
Раздел 4.	15	Философское осмысление природы человека.											
Тема 4.1.	2	Человек как объект философского осмысления	Теоретическое занятие										
4.1.1.				Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.	y1							36	
4.1.2.				Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке.	y1							36	
4.1.3.				Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.	y1							36	

Тема 4.3.	2	Сознание, его происхожде ние и сущность.	Теоретичес кое занятие										
4.3.1.				Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия.	y1	z1							
4.3.2.				Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).	y1	z1							
4.3.3.				Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды	y1	z1							
4.3.4				Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика	y1	z1							
	1		Самостоя тельная работа	Проработка конспектов, ответы на вопросы, выполнение творческих заданий по учебнику, работа с философским словарем									
Тема 4.4.	2	Познание как объект философско го анализа. Сущность процесса познания.	Теоретичес кое занятие										
4.4.1.				Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания.	y1					34			
4.4.2.				Многообразие форм познания.	y1					34			

Тема 5.1.	2	Общество как саморазвивающаяся система	Практическое занятие										
5.1.1.				Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности.	y1							36	
5.1.2.				Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.	y1	з1							
5.1.3.				Структура общества. Соотношение общества и индивида.	y1	з1						36	
5.1.4.				Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Ноосфера – новая форма взаимодействия	y1							36	
5.1.5.				Философские аспекты будущего цивилизации.	y1	з1							
	1		Самостоятельная работа	Работа с оригинальными философскими текстами, ответы на вопросы учебника и выполнение творческих заданий									
Тема 5.2	2	Проблема личности в философии	Практическое занятие										
5.2.1.				Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности.	y1	з1						36	
5.2.2.				Автономность и целостность личности.	y1	з1						36	
5.2.3.				Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность.	y1	з1						36	37
5.2.4.				Духовная личность.	y1	з1						36	37
5.2.5.				Социальные типы личности. Деграция личности.	y1	з1						36	37

		ценности.										
6.1.1				Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины	y1		з2					з7
6.1.2.				Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.	y1		з2					з7
6.1.3.				Врач как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология.	y1		з2					з7
6.1.4.				Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.	y1		з2					з7
	1		Самостоятельная работа	Проработка конспектов, ответы на вопросы, выполнение творческих заданий по учебнику								
Тема 6.2.	2	Проблемы гуманизма в философии и медицине	Практическое занятие									
6.2.1				Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении.	y1		з2					з6
6.2.2.				Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.	y1		з2					з6
6.2.3.				СПИД: этические проблемы и права человека.	y1							з7
6.2.4.				Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.	y1	з1						з7
	1		Самостоятельная работа	Работа с учебной литературой и конспектирование.								

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места(по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Губин В.Д. Философия [Электронный ресурс]: учебник/В.Д. Губин М.: ГЕОТАР – Медиа, 2018.
2. Дмитриев В., Дымченко Л., Основы философии. Учебник - Изд-во: Спецлит СПб. – 2017. – 304 с.
3. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии: учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6330-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463307.html>
4. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей. /Ю.М. Хрусталев. – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии: учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.

2. Интернет-источники:

1. Библиотека русской религиозной философии «Вехи» <http://www./index.html>

2. Библиотека философской антропологии <http://www.musa./bib.htm#1>
Тексты по философской антропологии, социальной антропологии и др. смежными дисциплинами, изучающими все богатство и многообразие человека.

3. <http://www.medcollegelib.ru>. ЭБС «Консультант студента» (для СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- составление списка общих философских проблем - сопоставление основных вопросов разных периодов в философии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные категории и понятия философии;	- применение категориального и понятийного аппарата
- роль философии в жизни человека и общества;	- анализ фактов и интерпретация мнений
- основы философского учения о бытии;	- объяснение понятия бытия
- сущность процесса познания;	- сравнение основных философских направлений
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- анализ отдельных элементов и установление логики их взаимосвязи
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- анализ условий и выявление сходства и различия
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- сделать вывод о социальных и этических проблемах

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

2. Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Разработчик: Мугадова Сиясат Тимуровна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		23
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		24
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. Истории является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

у1-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

у2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

з1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

з2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

з3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

з4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36-содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68 ч.**

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 ч.**

-самостоятельной работы обучающегося -**20 ч.**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе	
теоретические занятия	36
практическое занятие	12
Самостоятельная работа обучающихся	20

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов обучения			Самостоятельная работа
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 80г.	9	6	4	2	3
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980г	3	2	2	0	1
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	3	2	0	2	1
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	3	2	2	0	1
Раздел 2. Россия в 90-е г. 20 века.	18	12	8	4	6
Тема 2.1. Распад СССР и образование СНГ. РФ преемница СССР.	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Распад СССР. Причины и последствия	3	2	0	2	1
Тема 2.3. 1990г. Двоевластие в СССР	3	2	2	0	1
Тема 2.4. Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г	3	2	2	0	1
Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-е г. 20в	3	2	2	0	1
Тема 2.6. Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	3	2	0	2	1
Раздел 3. Развитие России в 21в.	41	30	24	6	11
Тема 3.1. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ.). НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО» в решении мировых конфликтов	3	2	2	0	1
Тема 3.2. Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	3	2	2	0	1
Тема 3.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	3	2	0	2	1
Тема 3.4. Россия и мировые интеграционные процессы	3	2	2	0	1
Тема 3.5. Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	2	2	2	0	0
Тема 3.6. Культура России на рубеже 20-21 вв.	3	2	2	0	1
Тема 3.7. Проблемы экспансии западной системы ценностей.	3	2	0	2	1

Тема 3.8. Перспективы развития РФ в современном мире.	3	2	2	0	1
Тема 3.9. Основные условия политического развития современной России	3	2	2	0	1
Тема 3.10. Приоритетные направления экономического развития России в 21в.	3	2	2	0	1
Тема 3.11. Проблемы и перспективы духовного развития России	3	2	2	0	1
Тема 3.12. Социальные проблемы современной России.	2	2	2	0	0
Тема 3.13. Международные акты о правах человека.	2	2	2	0	0
Тема 3.14. Региональные законы и правовые акты о правах человека.	3	2	2	0	1
Дифференцированный зачёт	2	2	0	2	0
ИТОГО:	68	48	36	12	20

2.3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений									
Раздел 1.	9	Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы 20 века.												
Тема 1.1.	2	Основные тенденции развития СССР к началу 80 - х 20в.	Теоретическое занятие											
1.1.1				Две тенденции развития страны к нач.80-х г.20 в.	y1		з1							
1.1.2				Начало реформ	y1				з3					
1.1.3				Политический «застой».		y2			з3					
1.1.4				Кампания по укреплению трудовой дисциплины	y1				з3					
1.1.5				Борьба с коррупцией.		y2	з1							
1.1.6				Национальная политика.		y2	з1							
1.1.7				Социальная сфера.		y2							з5	
	1		Самостоятельная работа	Устный доклад на тему: Кризисные явления в экономике к началу 80-х гг. XX в.										
Тема 1.2.	2	Внешняя и внутренняя политика СССР к началу 80-х.	Практическое занятие											

1.2.1				Смена внутреннего политического курса СССР и необходимость в новой конституции		y2		з2				
1.2.2				Начало правозащитного движения и реакции руководителей страны		y2		з2				
1.2.3				Особенности экономического развития и хозяйственные реформы середины 60-х		y2		з2				
1.2.4				Индустриальное развитие и социальная сфера		y2	з1					
1.2.5				СССР на международной арене: СССР и развитые страны капитализма (политика разрядки)	y1			з2				
1.2.6				СССР и социалистические страны		y2	з1					
1.2.7				Международный кризис конца 70-х и его предпосылки		y2	з1					
	1		Самостоятельная работа	Устное сообщение на тему: Особенности отношений СССР с социалистическими странами								
Тема 1.3.	2	Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80-х г. и их отражение на событиях в СССР	Теоретическое занятие									
1.3.1				Эпоха «мягких» революций в Европе		y2		з2				
1.3.2				Политическая ситуация в США, Англии, Франции, ФРГ, Португалии, Испании, Греции, Японии		y2		з2				
1.3.3				Процесс евроинтеграции		y2			з3			
1.3.4				Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.		y2			з3			

1.3.5				Предпосылки и итоги демократических революций в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии, Болгарии, ГДР, Югославии, Албании	y2		з2				
1.3.6				Отражение европейских революций на внутренней политике СССР	y2		з2				
1.3.7				Расширение НАТО и ЕС на Восток	y2		з2				
1.3.8				Усиление позиции НАТО и ослабление Варшавского договора	y2		з2				
	1		Самостоятельная работа	Письменное сообщение на тему: Перечислить основные причины коренных преобразований в странах соц. лагеря							
Раздел 2.	18	Россия в 90-е г. 20 века.									
Тема 2.1	2	Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР	Теоретическое занятие								
2.1.1				Состав СССР середине 80-х годов.	y2		з3				
2.1.2				Неспособность центральных властей справиться с экономическими трудностями .	y2		з3				
2.1.3				Движение за выход из состава СССР с конца 80-х годов.	y2		з3				
2.1.4				Переговоры в апреле - мае 1991 г. в Ново-Огарево (подмосковной резиденции президента СССР)							
2.1.5				Значение итогов событий 19-21 августа							
2.1.6				Новое государство - Россия, с конца 1991 г. на международной политической арене	y2		з3				
	1		Самостоятельная работа	Краткое письменное сообщение на тему: Социально-бытовые реалии							

				жизни советских людей в 80-е годы 20 века.									
Тема 2.2	2	Распад СССР. Причины и последствия.	Практическое занятие										
2.2.1				Причины распада		у2				з3			
2.2.2				Последствия распада		у2				з3			
2.2.3				Рост группировок и партий.		у2				з3			
2.2.4				Рост националистического движения		у2				з3			
2.2.5				Разработка проекта нового Союзного договора		у2				з3			
2.2.6				Денежная реформа		у2				з3			
2.2.7				Референдум 17 марта 1991 г.		у2				з3			
2.2.8				Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП)		у2				з3			
	1		Самостоятельная работа	Подготовить письменный доклад на тему "Националистические движения в Дагестане начала 90-х"									
Тема 2.3	2	Двоевластие в СССР. (1992-1993) . События октября 1993 года.	Теоретическое занятие										
2.3.1				Причины кризиса		у2				з3			
2.3.2				Кризис 1992-1993г.		у2				з3			
2.3.3				События сент.- октября 1993 г.		у2				з1			
2.3.4				Итоги событий		у2				з3			
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: Распад СССР. Причины и последствия.									
Тема 2.4	2	Антиконституционный переворот	Теоретическое занятие										

		ГКЧП в августе 1991г.											
2.4.1				Причины кризиса.		y2			з3				
2.4.2				Кризис 1992-93гг.		y2			з3				
2.4.3				События сент.- октября 1993 г.		y2			з3				
2.4.4				Итоги событий.		y2			з3				
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: Политическая ситуация в СССР в 90-е годы 20 в.									
Тема 2.5.	2	Постсоветское пространство в 90-е годы 20 века.	Теоретическое занятие										
2.5.1				Внутренняя политика России		y2			з1				
2.5.2				Продолжение курса реформ.		y2			з3				
2.5.3				Конституционный кризис.		y2			з3				
2.5.4				Внутренние политические реформы		y2			з3				
2.5.5				Принципы внешней политики.		y2	з1						
2.5.6				Россия и страны дальнего зарубежья.		y2	з1						
2.5.7				Отношения с государствами СНГ.		y2	з1						
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: "Политика РФ на постсоветском пространстве"									
Тема 2.6	2	Локальные конфликты на территории бывшего СССР	Практическое занятие										
2.6.1				Эскалация международных конфликтов в странах бывшего СССР		y2			з2				
2.6.2				Типология международных конфликтов.		y2			з2				
2.6.3				Три типа вооруженных конфликтов в постсоветских республиках.		y2			з2				
2.6.4				Социальные конфликты.		y2			з2				

	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Современная типология конфликтов».									
Раздел 3	41	Развитие России в 21в.											
Тема 3.1	2	Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении мировых конфликтов.	Теоретическое занятие	Классификация конфликтных зон в России в 90-е г.									
3.1.1				Типы вооруженных конфликтов на территории бывшего СССР:	y1						34		
3.1.2				Точки зрения на социальные конфликты.	y1						34		
3.1.3				Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР	y1						34		
3.1.4				Международная организация	y1						34		
3.1.5				Признаки международной организации	y1						34		
3.1.6				Задачи и направление деятельности международных организаций ООН	y1						34		
3.1.7				Европейский союз (ЕС)	y1						34		
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Вооруженные конфликты 80-90гг»									
Тема 3.2	2	Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Теоретическое занятие										
3.2.1				Роль РФ в системе международных отношений	y1						33		
3.2.2				Планы НАТО в отношении России.	y1	y2					33		

3.2.3				Формирование новой системы международных отношений.	y1				з3			
3.2.4				Система «глобальной стратификации» международных отношений.	y1					з4		
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: Природные и исторические памятники на территории России								
Тема 3.3	2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практическое занятие									
3.3.1				Политика России на постсоветском пространстве и ее восприятие на Западе. 2003-2008 гг	y1		з1					
3.3.2				Оценки политики России на постсоветском пространстве.	y1		з1					
3.3.3				Рычаги влияния России в реализации своих интересов	y1		з1					
3.3.4				Основные причины, определяющие политику РФ в отношении бывших территорий.	y1		з1					
	1		Самостоятельная работа	Письменное сообщение на тему: "Россия при президенте В.В.Путине"								
Тема 3.4	2	Россия и мировые интеграционные процессы	Теоретическое занятие									
3.4.1				Понятие и основные теории интеграции.		y2			з3			
3.4.2				Этапы международной экономической интеграции.		y2			з3			
3.4.3				Значение и необратимость процессов интеграции.	y1				з3			
3.4.4				Место России в системе интеграции	y1				з3			

	1		Самостоятельная работа	Подготовить устное сообщение на тему: Россия и Запад в начале 2000-х.								
Тема 3.5	2	Россия и Европа – проблемы и перспективы сотрудничества	Теоретическое занятие									
3.5.1				Политика поддержки реформ и разработка новых программ.	y1		31					
3.5.2				Проблемы сотрудничества России и Европейского Союза		y2					35	
3.5.3				Стратегическое партнерство России с Евросоюзом.	y1		31					
Тема 3.6	2	Культура России на рубеже 20-21 вв.	Теоретическое занятие									
3.6.1				Новые условия развития культуры		y2					35	
3.6.2				Образование и наука		y2					35	
3.6.3				Проблемы духовного развития общества		y2	31				35	
3.6.4				Роль средств массовой информации		y2					35	
3.6.3	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Художественное творчество в России».								
Тема 3.7	2	Проблемы экспансии западной системы ценностей в культуру России в 21в.	Практическое занятие									
3.7.1				Формирование новой структуры социальной стратификации и роль глобальной сети		y2			33			
3.7.2				Европейский фактор		y2			33			

3.7.3				Роль России в мировой экономике и политике.		y2			з3				
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Культура России в 21 в».									
Тема 3.8	2	Перспективы развития РФ в современном мире	Теоретическое занятие										
3.8.1				Российско-американские отношения	y1				з3				
3.8.2				Экономическая дипломатия	y1					з4			
3.8.3				Поддержка соотечественников и гуманитарное измерение	y1					з4			
	1		Самостоятельная работа	Подготовить презентацию на тему: Меры по укреплению российской государственности.									
Тема 3.9	2	Основные условия политического развития современной России	Теоретическое занятие										
3.9.1				Россия в переходный период развития	y1								
3.9.2				Меры по укреплению российской государственности	y1	y2	з1						
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: « Структура политического процесса РФ».									
Тема 3.10	2	Приоритетные направления экономического развития РФ в 21 в.	Теоретическое занятие										
3.10.1				Предпосылки глобализации российской экономики	y1		з1						
3.10.2				Особенности российской индустриализации		y2	з1						

3.10.3				Тенденция к ослаблению роли СНГ и основные торговые партнеры	y1				33			
3.10.4				Преимущества экономики РФ	y1				33			
3.10.5				Инновационная экономика - стратегическое направление развития России в 21 веке	y1						35	
	1		Самостоятельная работа	Устный доклад на тему: Россия в мировой экономике								
Тема 3.11	2	Проблемы и перспективы духовного развития России	Теоретическое занятие									
3.11.1				Последствия разрыва с духовными традициями в советский период		y2			33			
3.11.2				Понимание сущности русской духовной культуры. Роль духовных принципов в культуре	y1						35	
3.11.3				Интегративные позиции в подходе к духовной культуре	y2				33			
	1		Самостоятельная работа	Подготовить презентацию на тему: «Роль информационного пространства».								
Тема 3.12	2	Социальные проблемы современной России	Теоретическое занятие									
3.12.1				Глобализация и усиление конкуренции на мировом рынке.	y1				33			
3.12.2				Основные болевые точки в социальном развитии России	y1	y2			33			
3.12.3				Основные причины бедности .	y1							36
3.12.4				Низкий общий уровень культуры в обществе.	y1				33			36

Тема 3.13	2	Международные акты по правам человека	Теоретическое занятие										
3.13.1				Права человека. Общее понятие и деление прав человека.	y1								36
3.13.2				Основные международные документы по правам человека.	y1								36
Тема 3.14	2	Региональные законы и правовые акты о правах человека	Теоретическое занятие										
3.14.1				Понятие, сущность и классификация прав человека	y1								
3.14.2				Основные международные акты о правах человека	y1								36
3.14.3				Гарантированные Российской конституцией права человека	y1								36
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: «Общая оценка соблюдением прав и свобод человека в РФ».									
	2		Практическое занятие	Дифференцированный зачет									
ИТОГО	68												

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02. Истории требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- портреты выдающихся ученых и ведущих специалистов в области истории
- наличие географических карт

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, обучающие и контролирующие программы, учебно- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства, контрольно- измерительные материалы (КИМ).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основная литература.**

Учебные пособия:

- 1.Самыгин, П.С. История: Учебник / П.С. Самыгин и др. – Изд.20-е, И 90 перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 –474 с. – (Среднее профессиональное образование);
- 2.История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Прспект 2019. – 528 с.;
- 3.Сахаров, А.Н. История России с древних времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов,
В.А.Шестаков; - М.: Проспект, 2015г. – 768 с..

Дополнительная литература.

- 1.Орлов, А.С. История России. Учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект,2018г. – 528 с.;
- 2.Орлов, А.С. Основы курса Истории России. Учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко; МГУ. – Изд. 2-е,перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018 – 576 с.;
- 3.История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Прспект, 2019. – 528 с.;
- 4.Фортунатов, В.В. История:/ Учебное пособие. В.В. Фортунатов -Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. -464 с.;
- 5.Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА – М. 2019. – 752 с..

Электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

ЭБС «Консультант студента» (СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02. Истории осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. Истории проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело. в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата каби-

нет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом

к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

БЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

2.Исправлены технические ошибки

Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

г. Махачкала 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 10 от 29.06.2021года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчик: Нурмагомедова Хадижат Казимбеговна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		42
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		44
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		47
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

у1-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

у2-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

у3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
з1 – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

№/№	Учебный материал	Количество часов	
		аудиторных	самостоятельных
<i>I семестр</i>		32 часа	8 часов
1.	Вводно-коррективный фонетический курс.	2	1
2.	Правила чтения. Типы слогов.	2	1
3.	Дифтонги. Сочетания гласных звуков.	2	1
4.	Сочетания гласных с согласными Гласные в неударных слогах.	2	1
5.	Главные члены предложения. Речевые формулы в стандартных ситуациях общения.	2	1
6.	Структура повествовательного предложения. Обороты there is / there are. Безличные предложения. Понятие глагола-связки.	2	1
7.	Систематизация и обобщение знаний по фонетико-грамматическому курсу.	2	1
8.	Я – студент – медик.	2	1
9.	Моя визитная карточка.	2	
10.	Моя семья.	2	
11.	Дом. Квартира. Общежитие.	2	
12.	Дом, в котором я живу.	2	
13.	Махачкалинский медицинский колледж.	2	
14.	Занятия в колледже.	2	
15.	Особенности жизни студента – медика.	2	
16.	Систематизация лексико-грамматического материала за I семестр. Рубежный контроль.	2	
<i>II семестр</i>		40 часов	20 часов
1.	Свободное время. Хобби.	2	1
2.	Выходной день.	2	1
3.	Досуг. Отдых и туризм.	2	1
4.	Медицинские рекомендации путешественникам.	2	1
5.	Спорт и здоровье.	2	1
6.	Правила здорового образа жизни.	2	1
7.	Как сохранить здоровье и хорошую форму.	2	1
8.	Лечебная физкультура.	2	1
9.	Город, деревня, край.	2	1
10.	Место, где я родился.	2	1
11.	Москва.	2	1
12.	Лондон.	2	1
13.	Путеводитель по городу.	2	1

14.	Национальные наследия.	2	1
15.	Культурные и национальные традиции и обычаи. Британский характер.	2	1
16.	Обычаи и праздники. Традиции моей семьи.	2	1
17.	Климат, погода.	2	1
18.	Природа и человек: экологические проблемы.	2	1
19.	Роль иностранного языка в современном мире.	2	1
20.	Систематизация лексико-грамматического материала за II семестр. Рубежный контроль.	2	1
III семестр		30 часов	0 часов
1.	Общественная жизнь.	2	
2.	Проблемы современного мира.	2	
3.	Профессии. Карьера.	2	
4.	Хочу быть профессионалом. Деловая молодежь.	2	
5.	Научно-технический прогресс.	2	
6.	Компьютер в нашей жизни и в медицине.	2	
7.	Интернет и современные технологии в медицине.	2	
8.	Средства массовой информации в России и за рубежом.	2	
9.	Роль средств массовой информации в медицине.	2	
10.	Системы здравоохранения в странах изучаемого языка.	2	
11.	Медицинское образование в странах изучаемого языка.	2	
12.	Среднее специальное медицинское образование в России.	2	
13.	Здравоохранение в России.	2	
14.	Стационар и иные медицинские учреждения.	2	
15.	Особенности местной системы здравоохранения. Рубежный контроль.	2	
IV семестр		20 часов	0 часов
1.	Витамины. Овощи и фрукты в нашем питании.	2	
2.	Диета. Здоровая еда.	2	
3.	Заболевания, связанные с характером питания.	2	
4.	Медицинский персонал.	2	
5.	Больница и ее роль в здравоохранении	2	
6.	Структурная организация человеческого тела.	2	
7.	Анатомические термины. Части тела.	2	
8.	Скелет.	2	
9.	Мышцы.	2	
10.	Внутренние органы. Рубежный контроль.	2	
V семестр		30 часов	7 часов

1.	Гигиена человека: уход за ротовой полостью	2	1
2.	Гигиена человека: уход за кожей рук и лица.	2	1
3.	Гигиена человека: уход за волосами.	2	
4.	Гигиена человека: уход за глазами.	2	1
5.	Симптомы заболевания.	2	1
6.	Как вы себя чувствуете? История болезни пациента.		1
7.	Визит врача. Общее обследование пациента.	2	1
8.	На приеме у врача.	2	1
9.	Лекарственные формы.	2	
10.	Правила приема лекарств.	2	
11.	В аптеке.	2	
12.	Навыки и умения сестринского дела.	2	
13.	Сестринские манипуляции.	2	
14.	Сестринский инструментарий.	2	
15.	Систематизация лексико-грамматического материала за V семестр. Рубежный контроль.	2	
VI семестр		22 часа	0
1.	Сестринские манипуляции: внутримышечные инъекции.	2	
2.	Сестринские манипуляции: внутривенные инъекции.	2	
3.	Сестринские манипуляции: гигиенические требования.	2	
4.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	2	
5.	Гигиена человека: уход за телом.	2	
6.	Первая помощь при ушибе.	2	
7.	Первая помощь при отравлении.	2	
8.	Первая помощь при кровотечении.	2	
9.	Первая помощь при переломе.	2	
10.	Зачетное занятие по теме «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».	2	
11.	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык». Дифференцированный зачет.	2	
Всего: 209		174	35

Итоговая аттестация в форме *дифференциальный зачет*

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный (английский) язык

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых умений и знаний			
Раздел 1.	24	Вводный курс						
Подраздел 1	14	Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс						
Тема 1.1.	2	Вводно-коррективный фонетический курс	Практическое занятие		y1	y2	y3	z1
1.1.1				Органы речи. Основные особенности английского произношения. Английский алфавит	y1	y2	y3	z1
1.1.2				Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Гласные звуки: долгие, краткие.	y1	y2	y3	z1
1.1.3				Согласные звуки: глухие, звонкие. Особенности произношения английских согласных звуков [t], [d], [l], [p], [k] и носового [n].	y1	y2	y3	z1
1.1.4				Отработка произношения звуков с использованием схемы соответствия звуков и вариантов буквенных обозначений.	y1		y3	z1
1.1.5				Фонетическая транскрипция. Знаки международной фонетической транскрипции.	y1		y3	z1

	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование навыков произношения.				
Тема 1.2	2	Правила чтения. Типы слогов	Практическое занятие					
1.2.1				Правила чтения согласных букв. Согласные буквы, имеющие два варианта чтения: c, g, s, x. Чтение сочетаний согласных букв: sh, ck, ng, ph	y1		y3	z1
1.2.2				Чтение сочетаний согласных букв: sh, ck, ng, ph. Сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения: th, qu, gu, wh.	y1		y3	z1
1.2.3				Непроизносимые согласные: wh, igh, alk, kn, wr, gn.	y1		y3	z1
1.2.4				Правила чтения гласных в разных типах слога. Типы слогов: I тип - открытый, II тип - закрытый, III тип – слог + r, IV тип – слог + re.	y1		y3	z1
1.2.5				Отработка навыков чтения в фонетических упражнениях.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление таблиц по правилам чтения.				
Тема 1.3.	2	Дифтонги. Сочетания гласных звуков.	Практическое занятие					
1.3.1				Ударение в дифтонгах. Долгота дифтонга. Сочетания трех гласных звуков.	y1		y3	z1
1.3.2				Чтение сочетаний гласных букв под ударением: ai (ay), ei(ey), ea, ee, ew, ue, ui, oi(oy), oo + k, oo, ou(ow), oa.	y1		y3	z1
1.3.3				Отработка в фонетических упражнениях особенности чтения дифтонгов и правильной постановки ударения.	y1		y3	z1
1.3.4				Чтение сочетаний гласных букв с буквой r: ai +r, ei +r, ee +r, oa +r, ea +r, oo +r, ou +r.	y1		y3	z1

1.3.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование навыков произношения				
Тема 1.4.	2	Сочетания гласных с согласными. Гласные в неударных слогах	Практическое занятие					
1.4.1				Сочетания гласных букв с согласными: af, alf, alm, an, ask, ass, ath, asp, al, alk, aught, aw, war, ought, igh, ight, ild, ind, old, ost, wor.			y3	z1
1.4.2				Чтение гласных букв в неударных слогах. Редукция гласных.			y3	z1
1.4.3				Отработка навыков чтения с учётом типа слога или положения гласной в буквосочетании. Слитное чтение синтагм.			y3	z1
1.4.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Пополнение словарного запаса.				
Тема 1.5.	2	Главные члены предложения. Речевые формулы в стандартных ситуациях общения	Практическое занятие					
1.5.1				Главные члены предложения. Их характеристика.	y1		y3	z1
1.5.2				Речевые формулы: благодарности, извинения, привлечения внимания, вопросы о состоянии дел.	y1		y3	z1

1.5.3				Ведение диалога с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Тема 1.6.	2	Структура повествовательного предложения. обороты there is/ there are. Безличные предложения. Понятие глагола-связки.	Практическое занятие					
1.6.1				Простые предложения, распространенные и нераспространенные предложения.	y1	y2	y3	z1
1.6.2				Безличные предложения.	y1	y2	y3	z1
1.6.3				Понятие глагола-связки	y1	y2	y3	z1
1.6.4				Глагол "to have" в Present Indefinite	y1	y2	y3	z1
1.6.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y1		y3	z1
1.6.6				Обороты there is/there are.	y1	y2	y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Упражнения на закрепление.				
Тема 1.7.	2	Систематизация и обобщение знаний по фонетико-грамматическому курсу	Практическое занятие					
1.7.1				Выполнение устных фонетических упражнений.			y3	z1
1.7.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y1		y3	z1

1.7.3				Выполнение самостоятельной работы для закрепления фонетических и лексико-грамматических навыков.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.				
Подраздел 2	10	Я студент-медик						
Тема 2.1	2	Я студент-медик	Практическое занятие					
2.1.1				Изучение лексического материала по теме.	y1		y3	z1
2.1.2				Разбор текста «My working day»	y3	y2	y3	z1
2.1.3				Повторение грамматического материала: Present Simple Tense		y2	y3	z1
2.1.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Закрепление новой лексики по теме.				
Тема 2.2	2	Моя визитная карточка	Практическое занятие					
2.2.1				Новая лексика по теме.	y1	y2	y3	z1
2.2.2				Чтение и перевод текста «The history of visiting cards»	y1	y2	y3	z1
2.2.3				Устное обсуждение текста (ответы на вопросы)	y1		y3	z1
2.2.4				Составление и оформление визитной карточки.			y3	z1
Тема 2.3	2	Моя семья.	Практическое занятие					
2.3.1				Лексический материал к тексту "My family".	y1	y2	y3	z1
2.3.2				Чтение и перевод текста "My family".	y1	y2	y3	z1
2.3.3				Грамматический материал: Модальные глаголы - can, may, must в Present, Past и Future Simple.	y1		y3	z1
2.3.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.		y2	y3	z1

Тема 2.4	2	Дом. Квартира. Общежитие.	Практическое занятие					
2.4.1				Составление лексического словаря к тексту	y1	y2	y3	z1
2.4.2				Чтение и работа с текстом "An Englishman's House". (Ответы на вопросы к тексту).	y1		y3	z1
2.4.3				Развитие навыков диалогической речи. (Составление диалогов).	y1		y3	z1
Тема 2.5	2	Дом, в котором я живу	Практическое занятие					
2.5.1				Разбор текста "Molly's house"	y1	y2	y3	z1
2.5.2				Предлоги места, направления, времени.	y1		y3	z1
2.5.3				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
Раздел 2.	62	Развивающий курс						
Подраздел 3	8	Махачкалинский медицинский колледж						
Тема 3.1	2	Махачкалинский медицинский колледж	Практическое занятие					
3.1.1				Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.	y1	y2	y3	z1
3.1.2				Чтение и перевод текста "Our College".	y1	y2		z1
3.1.3				Выполнение упражнений к тексту.	y1		y3	z1
Тема 3.2	2	Занятия в колледже.	Практическое занятие					
3.2.1				Лексика по теме «Распорядок дня студента-медика».	y1	y2	y3	z1
3.2.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Распорядок дня студента-медика»	y1	y2	y3	z1
3.2.3				Устный разбор по теме.	y1	y2	y3	z1

3.2.4				Сложное предложение. обстоятельственные придаточные предложения.	y1	y2	y3	z1
3.2.5				Выполнение грамматических упражнений.		y2	y3	z1
Тема 3.3	2	Особенности жизни студента – медика.	Практическое занятие					
3.3.1				Лексика по теме «Особенности жизни студента – медика»	y1	y2	y3	z1
3.3.2				Текстовый материал по теме «Особенности жизни студента – медика»		y2	y3	z1
3.3.3				Совершенствование устной и письменной речи. (Обсуждение текста. Ответы на вопросы)	y1	y2	y3	z1
Тема 3.4	2	Систематизация лексико-грамматического материала за I семестр. Рубежный контроль.	Практическое занятие					
3.4.1				Повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.		y2	y3	z1
3.4.2				Устное выполнение фонетических и грамматических упражнений по пройденным темам семестра.	y1		y3	z1
3.4.3				Выполнение лексико-грамматических и тестовых заданий по изученным темам.	y1	y2	y3	z1
3.4.4				Совершенствование техники чтения.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Повторение лексического материала, изученного в семестре.				
Подраздел 4	8	Свободное время. Хобби						
Тема 4.1	2	Свободное время. Хобби	Практическое занятие					
4.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.	y1	y2	y3	z1

4.1.2				Устное обсуждение темы (Просмотр презентации)	y1		y3	z1
4.1.3				Речевые формулы: запрос информации, интересы, увлечения	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление лексического словаря по теме.				
Тема 4.2	2	Выходной день	Практическое занятие					
4.2.1				Новая лексика по теме	y1		y3	z1
4.2.2				Чтение и перевод текста «British Meals».	y1	y2	y3	z1
4.2.3				Правила этикета в ресторане и кафе.	y1	y2	y3	z1
4.2.4				Речевые модели, используемые в беседе до, во время и после еды.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление диалогов на основе изученных речевых моделей.		y3		
Тема 4.3	2	Досуг. Отдых и туризм	Практическое занятие			y2	y3	z1
4.3.1				Новая лексика по теме.	y1		y3	z1
4.3.2				Работа с текстом «Tourism. Types of tourism»		y2	y3	z1
4.3.3				Устное обсуждение предпочтений и популярных туристических маршрутов. (Ответы на вопросы)	y1			z1
	1		Самостоятельная работа	Составление рассказа о туристической поездке по плану				
Тема 4.4	2	Медицинские рекомендации путешественникам	Практическое занятие					
4.4.1				Новая лексика по теме "Медицинские рекомендации путешественникам".	y1	y2	y3	z1
4.4.2				"Medical recommendations for tourists"- Чтение и перевод извлечением деятельности информации.	y1	y2	y3	z1

4.4.3				Совершенствование навыков монологического высказывания. (Обсуждение прочитанного материала).	y1		y3	z1
4.4.4				Модальные глаголы - would, need, dare			y3	z1
4.4.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Новая лексика и упражнения на закрепление темы				
Подраздел 5	8	Спорт и здоровье.						
Тема 5.1	2	Спорт и здоровье.	Практическое занятие					
5.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме.	y1	y2	y3	z1
5.1.2				Разбор мини-текстов «Подростки и спорт в Британии» с целью извлечения полезной информации.	y1		y3	z1
5.1.3				Активизация устной монологической речи по теме «Спорт в моей жизни».	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное чтение и перевод текста «Спорт в Британии» с последующим кратким изложением.			y3	z1
Тема 5.2	2	Правила здорового образа жизни.	Практическое занятие					
5.2.1				Лексика по теме "Правила здорового образа жизни".	y1	y2	y3	z1
5.2.2				Текстовый материал по теме "Правила здорового образа жизни"		y2	y3	z1
5.2.3				Обобщающие местоимения (the Defining Pronouns)	y3		y3	z1
5.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1

	1		Самостоятельная работа	Лексико-грамматическое упражнение на закрепление грамматики				
Тема 5.3	2	Как сохранить здоровье и хорошую форму.	Практическое занятие					
5.3.1				Лексика по теме "Как сохранить здоровье и хорошую форму".	y1	y2	y3	z1
5.3.2				Способы активизации вашего тела (Ways to activate your body).	y1	y2	y3	z1
5.3.3				Грамматический материал: Фразовые глаголы (Phrasal Verbs).	y1		y3	z1
5.3.4				Работа с текстом.			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Проект «Здоровый образ жизни»				
Тема 5.4	2	Лечебная физкультура.	Практическое занятие					
5.4.1				Изучение лексического материала по теме «Лечебная физкультура».	y1		y3	z1
5.4.2				Чтение текстов о лечебной физкультуре с извлечением деятельной информации.		y2	y3	z1
5.4.3				Развитие навыков монологического высказывания.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
Подраздел 6	10	Город, деревня, край						
Тема 6.1	2	Город, деревня, край	Практическое занятие					
6.1.1				Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.	y1	y2	y3	z1
6.1.2				Облик города / деревни в различных странах мира.	y1		y3	z1

6.1.3				Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.	y1		y3	z1
6.1.4				Речевые модели, используемые в устной речи в различных ситуациях по теме «Город».	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление устного высказывания.				
Тема 6.2	2	Место, где я родился.	Практическое занятие					
6.2.1				Основные речевые модели, используемые в ситуации вызова такси и в беседе водителя такси и пассажира.	y1		y3	z1
6.2.2				Чтение и перевод иноязычных текстов по теме			y3	z1
6.2.3				Составление лексического словаря	y1		y3	z1
6.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».				
Тема 6.3	2	Москва.	Практическое занятие					
6.3.1				Изучение грамматического минимума по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.			y3	z1
6.3.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
6.3.3				Лексический материал к тексту «Moscow»	y1		y3	z1
6.3.4				Чтение и перевод текста «Moscow»	y1		y3	z1
6.3.5				Развитие навыков устной речи.	y1		y3	z1
6.3.6				Чтение с извлечением информации	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.				
Тема 6.4	2	Лондон.	Практическое занятие					
6.4.1				Лексический материал по теме «London»	y1		y3	z1

6.4.2				Разбор презентации о Лондоне с общим охватом содержания и извлечением деятельной информации	y1		y3	z1
6.4.3				Выполнение коммуникативных упражнений			y3	z1
6.4.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Предлоги"			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление кроссворда по теме «Достопримечательности Лондона». Чтение и перевод текста "Лондон"				
Тема 6.5	2	Путеводитель по городу.	Практическое занятие					
6.5.1				Отрицательные местоимения (the Negative Pronouns)			y3	z1
6.5.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
6.5.3				Лексический материал по теме - Буклеты, проспекты, рекламные листовки	y1		y3	z1
6.5.4				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме Буклеты, проспекты, рекламные листовки			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление проекта туристического буклета на английском языке.				
Подраздел 7	6	Национальные наследия						
Тема 7.1	2	Национальные наследия	Практическое занятие					
7.1.1				Лексический материал по теме "Национальные наследия"	y1		y3	z1
7.1.2				Чтение и перевод текстов на тему "Памятники, музеи, картинные галереи мира.			y3	z1
7.1.3				Обсуждение презентаций и видеофильмов.				z1
	1		Самостоятельная работа	Пополнение словарного запаса.				

Тема 7.2	2	Культурные и национальные традиции и обычаи. Британский характер	Практическое занятие					
7.2.1				Лексика по теме «Cultural and National Traditions and Customs. British Character»	y1		y3	z1
7.2.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Cultural and National Traditions and Customs. British Character»		y2	y3	z1
7.2.3				Числительные в английском языке			y3	z1
7.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
-	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи				
Тема 7.3	2	Обычаи и праздники. Традиции моей семьи.	Практическое занятие					
7.3.1				Лексика по теме «Обычаи и праздники. Традиции моей семьи»	y1		y3	z1
7.3.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме	y1		y3	z1
7.3.3				Представление и обсуждение презентации «Традиции моей семьи». Рецепты семейной кухни.	y1		y3	z1
7.3.4				Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Мультимедийная презентация «Традиции моей семьи».				

Подраздел 8	4	Климат, погода.						
Тема 8.1	2	Климат, погода.	Практическое занятие					
8.1.1				Изучение лексического материала по теме «Погода. Климат».	y1		y3	z1
8.1.2				Чтение и перевод текста «Weather».			y3	z1
8.1.3				Развитие навыков диалогического общения	y1		y3	z1
8.1.4				Выполнение упражнений к тексту.			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Пополнение словарного запаса. Заучивание лексики				
Тема 8.2	2	Природа и человек: экологические проблемы.	Практическое занятие					
8.2.1				Изучение лексического материала по теме «Флора и фауна в различных регионах мира».	y1		y3	z1
8.2.2				Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. (Устное обсуждение)	y1			z1
8.2.3				Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Чтение текстов с обсуждением проблемных вопросов.	y1		y3	z1
8.2.4				The Future Indefinite Tense.			y3	z1
8.2.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.				
Подраздел 9	4	Роль иностранного языка в современном мире						
Тема 9.1	2	Роль иностранного	Практическое занятие					

		языка в современном мире						
9.1.1				Изучение лексического материала по теме "Роль иностранного языка в современном мире"	y1		y3	z1
9.1.2				Текстовый материал по теме "Роль иностранного языка в современном мире"		y2	y3	z1
9.1.3				Отработка речевых моделей.	y1		y3	z1
9.1.4				Особенности системы наречий английского языка и их классификация			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Повторение лексико-грамматического материала.				
Тема 9.3	2	Систематизация лексико-грамматического материала за II семестр. Рубежный контроль.	Практическое занятие					
9.3.1				Контроль знаний по пройденным темам.			y3	z1
9.3.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Систематизация лексико-грамматического материала.				
Подраздел 10	8	Общественная жизнь						
Тема 10.1	2	Общественная жизнь	Практическое занятие					
10.1.1				Изучение лексического материала по теме. Человек и общество.			y3	z1
10.1.2				Разбор и обсуждение текста «Жизнь в 21 веке».	y1		y3	z1
10.1.3				Составление устного высказывания о жизни и проблемах современного общества	y1		y3	z1

Тема 10.2	2	Проблемы современного мира	Практическое занятие					
10.2.1				Лексический материал на тему "Проблемы современного мира"			y3	z1
10.2.2				Текстовый материал по теме "Проблемы современного мира"	y1		y3	z1
10.2.3				Введение диалога-расспроса, диалога-обсуждения на основе прочитанного текста.	y1		y3	z1
10.2.4				Грамматический материал: The Past Perfect Tense			y3	z1
10.2.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
Тема 10.3	2	Профессии. Карьера	Практическое занятие					
10.3.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.			y3	z1
10.3.2				Чтение и обсуждение текста: "Проблемы современной молодежи"	y1		y3	z1
10.3.3				Обсуждение личностного развития и перспектив карьерного роста.	y1		y3	z1
10.3.4				Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц.	y1		y3	z1
Тема 10.4	2	Хочу быть профессионалом. Деловая молодежь.	Практическое занятие					
10.4.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника	y1		y3	z1
10.4.2				Чтение текстов о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры с извлечением деятельной информации	y1	y2	y3	z1
10.4.3				Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.	y1		y3	z1

Подраздел 11	6	Научно-технический прогресс						
Тема 11.1	2	Научно-технический прогресс	Практическое занятие					
11.1.1				Лексический материал по теме "Научно-технический прогресс".	y1		y3	z1
11.1.2				Выполнение тренировочных упражнений для закрепления лексического материала.			y3	z1
11.1.3				Текстовый материал по теме "Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий".		y2	y3	z1
11.1.4				Переходные (the Transitive Verbs) и непереходные глаголы (the Intransitive Verbs)			y3	z1
Тема 11.2	2	Компьютер в нашей жизни и в медицине.	Практическое занятие					
11.2.1				Лексический материал по теме "Компьютер в нашей жизни и в медицине".	y1		y3	z1
11.2.2				Текст "Компьютер в нашей жизни и в медицине", решение коммуникативных задач по тексту с обсуждением проблемных вопросов.	y1	y2	y3	z1
11.2.3				Предлоги времени (the Prepositions of Time)			y3	z1
11.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y1	y2		z1
Тема 11.3	2	Интернет и современные технологии в медицине	Практическое занятие					
11.3.1				Лексика по теме «Интернет и современные технологии в медицине».			y3	z1
11.3.2				Текстовый материал по теме «Интернет и современные технологии в медицине».	y1	y2	y3	z1

11.3.3				Обмен мнениями о преимуществах и недостатках интернета в медицине.	y1		y3	z1
11.3.4				Грамматический материал: The Future Perfect Tense			y3	z1
11.3.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
Раздел 3.	24	Профессиональная направленность						
Подраздел 12	88	Здравоохранение. Медицинское образование.						
Тема 12.1	2	Средства массовой информации в России и за рубежом	Практическое занятие					
12.1.1				Устное обсуждение (фронтальная беседа) о СМИ. Просмотр презентации.	y1			z1
12.1.2				Новая лексика.			y3	z1
12.1.3				Чтение и перевод текста "Television in Russia and in Britain".	y1		y3	z1
12.1.4				Выполнение тематических упражнений на закрепление пройденного материала.			y3	z1
Тема 12.2	2	Роль средств массовой информации в медицине	Практическое занятие					
12.2.1.				Изучение лексического минимума.			y3	z1
12.2.2				Чтение и перевод текста "Медицина и СМИ"	y1	y2	y3	z1
12.2.3.				Вопросы к тексту.	y1		y3	
12.2.4.				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
Тема 12.3	2	Системы здравоохранения в странах изучаемого языка	Практическое занятие					

12.3.1				Лексика по теме «Системы здравоохранения в странах изучаемого языка»			y3	z1
12.3.2.				Текстовый материал с комплексом упражнений теме «Системы здравоохранения в странах изучаемого языка »	y1	y2	y3	z1
12.3.3.				Предлоги места, времени, направления			y3	z1
12.3.4.				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
Тема 12.4	2	Медицинское образование в странах изучаемого языка.	Практическое занятие					
12.4.1.				Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в странах изучаемого языка».	y1		y3	z1
12.4.2.				Текстовый материал о системе медицинского образования в США.	y1	y2	y3	z1
12.4.3.				Грамматический материал: модальный глагол can в отрицательной форме: полная и редуцированная форма			y3	z1
12.4.4.				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
Тема 12.5	2	Среднее специальное медицинское образование в России	Практическое занятие					
12.5.1				Лексика по теме «Medical Education in Russia»	y1		y3	z1
12.5.2.				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Medical Education in Russia»	y1	y2	y3	z1
12.5.3.				Повелительные предложения.			y3	z1
12.5.4.				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
Тема 12.6	2	Здравоохранение в России.	Практическое занятие					

12.6.1				Лексический материал по теме «Health Service in Russia»	y1		y3	z1
12.6.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Health Service in Russia»	y1	y2	y3	z1
12.6.3				Грамматический материал: повествовательные, вопросительные отрицательные предложения в Past Simple Tense			y3	z1
12.6.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
Тема 12.7	2	Стационар и иные медицинские учреждения	Практическое занятие					
12.7.1				Лексический материал к тексту «Hospital»	y1	y2	y3	z1
12.7.2				Текстовый материал по теме «Hospital»		y2	y3	z1
12.7.3				Неопределенные местоимения (the Negative Pronouns)		y2	y3	z1
Тема 12.8	2	Особенности местной системы здравоохранения. Рубежный контроль.	Практическое занятие					
12.8.1				Лексический материал к тексту «Problems and Development Options of the Health Care System in the Republic of Dagestan.»	y1		y3	z1
12.8.2				Текстовый материал по теме «Problems and Development Options of the Health Care System in the Republic of Dagestan.»		y2	y3	z1
12.8.3				Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре			y3	z1
Подраздел 13	6	Основы рационального питания.						
Тема 13.1	2	Витамины. Овощи и фрукты в нашем питании	Практическое занятие					

13.1.1				Лексический материал по теме «Витамины. Овощи и фрукты в нашем питании».			y3	z1
13.1.2				Введение нового материала путем показа презентации «Витамины»	y1			z1
13.1.3				Чтение и перевод текста "Vitamins".	y1	y2	y3	z1
13.1.4				Беседа о роли фруктов и овощей в нашем питании	y1			z1
Тема 13.2	2	Диета. Здоровая еда.	Практическое занятие					
13.2.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.	y1		y3	z1
13.2.2				Текстовый материал по теме: "Здоровое питание".	y1	y2	y3	z1
13.2.3				Чтение и обсуждение темы: "Оздоровление и диета. Спрашиваем совета и советуем сами" (Презентация)	y1		y3	z1
13.2.4				Составление диалога по теме.	y1		y3	z1
Тема 13.3	2	Заболевания, связанные с характером питания.	Практическое занятие					
13.3.1				Лексический материал по теме	y1		y3	z1
13.3.2				Текстовый материал по теме "Заболевания, связанные с характером питания"		y2	y3	z1
13.3.3				Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц.		y2	y3	z1
13.3.4				Грамматический материал: Причастие прошедшего времени (Past Participle)			y3	z1
13.3.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
Подраздел 14	4	Медицинские учреждения.						

Тема 14.1	2	Медицинский персонал.	Практическое занятие					
14.1.1				Лексика по теме «Медицинский персонал.».	y1		y3	z1
14.1.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме "Медицинский персонал".		y2	y3	z1
14.1.3				Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинский персонал.».	y1		y3	z1
Тема 14.2	2	Больница и ее роль в здравоохранении.	Практическое занятие					
14.2.1				Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.	y1	y2	y3	z1
14.2.2				Разбор текста о больнице.	y1	y2	y3	z1
14.2.3				Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице		y2	y3	z1
Подраздел 15	10	Анатомия человека.						
Тема 15.1	2	Структурная организация человеческого тела	Практическое занятие					
15.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека.	y1		y3	z1
15.1.2				Совершенствование навыков диалогического высказывания по теме "Структурная организация человеческого тела"	y1	y2	y3	z1
15.1.3				Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood)			y3	z1
15.1.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
Тема 15.2	2	Анатомические термины. Части тела.	Практическое занятие					
15.2.1				Анатомическая терминология	y1	y2	y3	z1
15.2.2				Чтение профессионально-ориентированных текстов об анатомическом строении типа		y2	y3	z1

				человека с извлечением деятельной информации.				
15.2.3				Выполнение упражнений к тексту.		y2		z1
Тема 15.3	2	Скелет.	Практическое занятие					
15.3.1				Лексический материал по теме «Скелет»	y1	y2	y3	z1
15.3.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Скелет»	y1	y2	y3	z1
15.3.3				Выполнение упражнений к тексту.			y3	z1
Тема 15.4	2	Мышцы.	Практическое занятие					
15.4.1				Лексический материал по теме "Muscles".	y1	y2	y3	z1
15.4.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме "Muscles".		y2	y3	z1
15.4.3				Выполнение упражнений к тексту.			y3	z1
Тема 15.5	2	Внутренние органы. Рубежный контроль.	Практическое занятие					
15.5.1				Лексический материал по теме «Внутренние органы».	y1	y2	y3	z1
15.5.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Внутренние органы»	y1	y2	y3	z1
15.5.3				Упражнения на закрепление текстового материала.			y3	z1
15.5.4				Совершенствование грамматических навыков.			y3	z1
Подраздел 16	8	Гигиена человека.						
Тема 16.1	2	Гигиена человека: уход за ротовой полостью.	Практическое занятие					
16.1.1				Изучение лексического минимума.	y1	y2	y3	z1
16.1.2				Разбор текста "Oral cavity"	y1	y2	y3	z1
16.1.3				Грамматический материал: Спряжение глагола to be (быть) в Future Simple Tense			y3	z1

16.1.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
16.1.5				Устное обсуждение о правилах ухода за ротовой полостью.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Пересказ текста "Oral cavity".				
Тема 16.2	2	Гигиена человека: уход за кожей рук и лица	Практическое занятие					
16.2.1				Лексический материал по теме Гигиена человека: уход за кожей рук и лица	y1	y2	y3	z1
16.2.2				Чтение и перевод медицинских текстов по теме - Гигиена человека: уход за кожей рук и лица.	y1	y2	y3	z1
16.2.3				Грамматический материал: систематизация и закрепление знаний по теме The Past Continuous Tense (Прошедшее продолженное время)			y3	z1
16.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Закрепление лексического материала.				
Тема 16.3	2	Гигиена человека: уход за волосами	Практическое занятие					
16.3.1				Лексический материал по теме Гигиена человека: уход за волосами	y1	y2	y3	z1
16.3.2				Чтение и перевод медицинских текстов по теме - Гигиена человека: уход за волосами	y1	y2	y3	z1
16.3.3				Времена группы Continuous Active			y3	z1
16.3.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
Тема 16.4	2	Гигиена человека: уход за глазами.	Практическое занятие					

16.4.1				Лексический материал по теме Гигиена человека: уход за глазами	y1	y2	y3	z1
16.4.2				Чтение и перевод текста по теме - Гигиена человека: уход за глазами		y2	y3	z1
16.4.3				Страдательный залог The Passive Voice			y3	z1
16.4.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Пополнение словарного запаса				
Подраздел 17	8	Обследование пациента.						
Тема 17.1	2	Симптомы заболевания.	Практическое занятие					
17.1.1				Герундий (The Gerund)			y3	z1
17.1.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
17.1.3				Изучение лексического материала по теме "Симптомы заболеваний. Постановка предварительного диагноза".	y1		y3	z1
17.1.4				Разбор текстов по теме. Выполнение заданий к тексту.			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Закрепление грамматического материала				
Тема 17.2	2	Как вы себя чувствуете? История болезни пациента.	Практическое занятие					
17.2.1				Лексика по теме "История болезни пациента"	y1	y2	y3	z1
17.2.2				Чтение и перевод текста "Case history".		y2	y3	z1
17.2.3				Выполнение заданий к тексту "Case history".		y2	y3	z1
17.2.4				Повелительное наклонение (the Imperative Mood) и сослагательное наклонение (the Subjunctive Mood)			y3	z1

17.2.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Устное сообщение по теме.				
Тема 17.3	2	Визит врача. Общее обследование пациента	Практическое занятие					
17.3.1				"Грамматический материал: The Present Perfect Continuous Tense (Настоящее длительное совершенное время)			y3	z1
17.3.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
17.3.3				Разбор текста "Laboratory Diagnostics"	y1	y2	y3	z1
17.3.4				Задания по теме.	y1	y2	y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление ситуаций, микро-рассказов, диалогов				
Тема 17.4	2	На приеме у врача.	Практическое занятие					
17.4.1				Грамматический материал: Способы выражения будущих действий в английском языке			y3	z1
17.4.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	y1		y3	z1
17.4.3				Лексический материал по теме.	y1	y2	y3	z1
17.4.4				Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «На приеме у врача».	y1	y2	y3	z1
17.4.5				Совершенствование устной речи (Просмотр видео - Talking to a Doctor				
	1		Самостоятельная работа	Составление ситуаций, микро-рассказов, диалогов				
Подраздел 18	6	Лекарственные формы.						

Тема 18.1	2	Лекарственные формы.	Практическое занятие					
18.1.1				Изучение лексического минимума по теме "Лекарственные формы."	y1	y2	y3	z1
18.1.2				Чтение и перевод текстов по теме.	y1	y2	y3	z1
18.1.3				Задания к тексту.		y2	y3	z1
Тема 18.2	2	Правила приема лекарств.	Практическое занятие					
18.2.1				Лексический материал по теме "Правила приема"	y1	y2	y3	z1
18.2.2				Разбор текста "Some rules for drug taking".	y1	y2	y3	z1
18.2.3				Сочинительные союзы в английском языке			y3	z1
18.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	y1		y3	z1
Тема 18.3	2	В аптеке.	Практическое занятие					
18.3.1				Лексический материал по теме: "В аптеке".	y1	y2	y3	z1
18.3.2				Текстовый материал по теме: "At a chemists".	y1	y2	y3	z1
18.3.3				Выполнение заданий к тексту.	y1		y3	z1
Подраздел 19	14	Сестринские манипуляции.						
Тема 19.1	2	Навыки и умения сестринского дела.	Практическое занятие					
19.1.1				Лексика по теме.	y1	y2	y3	z1
19.1.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме "Навыки и умения сестринского дела".		y2	y3	z1
19.1.3				Past Perfect Continuous.	y1	y2	y3	z1
19.1.4				Выполнение грамматических упражнений по теме		y2	y3	z1
Тема 19.2	2	Сестринские манипуляции.	Практическое занятие					
19.2.1				Лексика по теме «Nursing Manipulations»	y1	y2	y3	z1
19.2.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Nursing Manipulations»	y1	y2	y3	z1

19.2.3				Действительный и страдательный залог глаголов: видовременные формы (обобщение)			y3	z1
19.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме			y3	z1
Тема 19.3	2	Сестринский инструментарий.	Практическое занятие					
19.3.1				Лексика по теме "Сестринский инструментарий"	y1	y2	y3	z1
19.3.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме "Сестринский инструментарий"	y1	y2	y3	z1
19.3.3				Выполнение коммуникативных заданий по теме.			y3	z1
19.3.4				Future Perfect Continuous			y3	z1
19.3.5				Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме			y3	z1
Тема 19.4	2	Систематизация лексико-грамматического материала за V семестр. Рубежный контроль.	Практическое занятие					
19.4.1				Контроль знаний по лексическому материалу, пройденному в семестре			y3	z1
19.4.2				Выполнение заданий по грамматическому материалу, пройденному в семестре.			y3	z1
Тема 19.5	2	Сестринские манипуляции: внутримышечные инъекции.	Практическое занятие					
19.5.1				Лексический материал по теме "Сестринские манипуляции"	y1	y2	y3	z1
19.5.2				Текстовый материал по теме: внутримышечные инъекции.	y1	y2	y3	z1

19.5.3				Выполнение лексико-грамматических упражнений на поторение темы Past Progressive (Continuous).			y3	z1
Тема 19.6	2	Сестринские манипуляции: внутривенные инъекции.	Практическое занятие					
19.6.1				Лексический материал по теме "Внутривенные инъекции"	y1	y2	y3	z1
19.6.2				Текстовый материал по теме.	y1	y2	y3	z1
19.6.3				Выполнение лексико - грамматических упражнений на поторение темы Present Perfect Tense.			y3	z1
Тема 19.7	2	Сестринские манипуляции: гигиенические требования.	Практическое занятие					
19.7.1				Лексический материал по теме "Сестринские манипуляции: гигиенические требования."	y1	y2	y3	z1
19.7.2				Чтение и перевод медицинских текстов по данной тематике	y1	y2	y3	z1
19.7.3				Просмотр и обсуждение презентации по теме	y1		y3	z1
Подраздел 20	14	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.						
Тема 20.1	2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Практическое занятие					

20.1.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о способах оказания первой помощи.	y1	y2	y3	z1
20.1.2				Разбор презентации по теме.	y1		y3	z1
20.1.3				Вопросы по теме.	y1		y3	z1
Тема 20.2	2	Гигиена человека: уход за телом.	Практическое занятие					
20.2.1				Лексический материал по теме Гигиена человека: уход за телом	y1	y2	y3	z1
20.2.2				Чтение и перевод медицинских текстов по теме - Гигиена человека: уход за телом		y2	y3	z1
20.2.3				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
20.2.4				Обсуждение мультимедийной презентации	y1		y3	z1
Тема 20.3	2	Первая помощь при ушибе.	Практическое занятие					
20.3.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстах об ушибах, о способах оказания помощи при ушибах.	y1	y2	y3	z1
20.3.2				Разбор презентации об оказании первой помощи при ушибах.	y1	y2	y3	z1
20.3.3				Выполнение задания по теме.			y3	z1
Тема 20.4	2	Первая помощь при отравлении.	Практическое занятие					
20.4.1				Лексический материал по теме "Первая помощь при отравлении"	y1	y2	y3	z1
20.4.2				Разбор презентации по теме "Первая помощь при отравлении".	y1		y3	z1
20.4.3				Разбор ситуаций и диалогов по теме.	y1		y3	z1
Тема 20.5	2	Первая помощь при кровотечении.	Практическое занятие					

20.5.1				Лексический материал по теме "Первая помощь при кровотечении"	y1	y2	y3	z1
20.5.2				Разбор информации по теме "Первая помощь при кровотечении" (просмотр презентации)	y1		y3	z1
20.5.3				Выполнение лексических заданий			y3	z1
Тема 20.6	2	Первая помощь при переломе.	Практическое занятие					
20.6.1				Лексический материал по теме "Первая помощь при переломе"	y1	y2	y3	z1
20.6.2				Разбор темы в материалах презентации.		y2	y3	z1
20.6.3				Выполнение тематических упражнений.			y3	z1
Тема 20.7	2	Итоговое занятие по подразделу "Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях".	Практическое занятие					
20.7.1				Систематизация и обобщение лексико - грамматического материала, изученного в семестре.			y3	z1
Подраздел 21	2	Систематизация и обобщение знаний по дисциплине "Английский язык".						
Тема 21.1	2	Дифференцированный зачет по дисциплине "Английский язык".	Практическое занятие.					
21.1.1				Итоговый тест-контроль.			y3	z1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный (английский) язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы неправильных глаголов;
- таблицы времен;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.

Дополнительные источники:

- Маслова, А. М. учебник английского языка для медицинских вузов Текст/А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - 4е изд., испр. – М.: Лист Нью, 2018.- 336 с.

3.2. Интернет-ресурсы:

http://www.facebook.com/OurNursesMatter?v=app_2392950137-

Здоровье/Медицина/Фармацевтика.

Видеоклипы. http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm-Видео и аудио материалы по разным темам.

<http://www.study.ru/>- Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.

<http://at-english.ru/study.htm>-Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудио-файлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский.

<http://www.englishclub.com/esl-lesson-plans/authentic.htm>-Оригинальные тексты из газет и журналов. Тематика: бизнес, культура Интернет, путешествия, здоровье, наука, спорт и т.д.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/> British Council: Learn English Online
www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

www.study-English.info (сайт для студентов, преподавателей, переводчиков)

<https://engblog.ru/>

<https://englex.ru/>

<https://www.real-english.com/>

<https://app.memrise.com/>

<https://babeleo.com/>

<https://studopedia.ru/>

<https://englishinn.ru/>

<https://lim-english.com>

<http://codeninja-ru.github.io/>

<https://engfairy.com/>

<https://s-english.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностраный (английский) язык осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения/ обмена мнениями, диалога-побуждения к действию и их комбинации с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - понимание на слух фраз с использованием изученной лексики; - выражение своих мыслей на заданную тему;
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - соблюдение времени, отведенного для перевода;
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none"> - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; - составление словаря новой лексики; - конструирование и написание фраз; - развитие и совершенствование языковых навыков.
Знания:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов; - правильность построения разных видов предложений. - правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение учебного кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство акустического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный (английский) язык в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
- 2.Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

базовой подготовки

очной формы обучения

Город Махачкала, 2021г.

Одобрена цикловой методической
комиссией общеобразовательных
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования (далее –
ФГОС СПО) по специальности: 34.02.01
Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчик: Магомедов Мухтарахмад Абдулгалимович преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	73
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	75
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	77
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	81

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является составной частью ОГСЭ.00. Общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.

Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.

Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики, прикладной профессиональной физической подготовки (ППФП) и военно-прикладной физической подготовки (ВПФП). Программой предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

у1-Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

з1-О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

з2-Основы здорового образа жизни.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –174 часов;
самостоятельной работы обучающегося 174 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>348</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>174</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>174</i>

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (каждый учебный семестр)

**2.2. Тематический план дисциплины ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА
1 семестр**

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел Введение	4	2	0	2	2
Тема 1. Структура предмета «Физическая культура». Правила техники безопасности на занятиях физической культурой.	2	2	0	2	2
Раздел Легкая атлетика	20	10	0	10	10
Тема 2. Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Много скоки.	4	2	0	2	2
Тема 3. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша.	4	2	0	2	2
Тема 4. Эстафетный бег. Виды эстафет. Техника передачи эстафетной палочки.	4	2	0	2	2
Тема 5. Челночный бег 10x10м или 5x18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 6. Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Раздел Спортивные игры Волейбол	20	10	0	10	10
Тема 7. Правила игры. Перемещения, стойки игрока.	4	2	0	2	2
Тема 8. Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 9. Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 10. Выполнение имитации удара по мячу при подаче и нападающем ударе с отскоком от стены. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2

Тема 11. Подача мяча в пределы площадки. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Раздел Баскетбол	20	10	0	10	10
Тема 12. Баскетбол. Правила игры, судейство, перемещение на площадке. Действия с мячом.	4	2	0	2	2
Тема 13. Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 14. Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 15. Ведение мяча на время левой, правой рукой. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема. 16. Обведение препятствий. зачет	4	2	0	2	2
Итого	64	32	0	32	32

2 семестр

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел Военно-прикладная физическая подготовка	4	2	0	2	2
Тема 1. Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте.	4	2	0	2	2
Раздел Гимнастика	20	10	0	10	10
Тема 2. Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 3. Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Длинный кувырок (юноши).	4	2	0	2	2
Тема 4. Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов. (Контрольный норматив). Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши).	4	2	0	2	2
Тема 5. Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 6. Брусья. Подъем переворотом на нижней, с опорой о верхнюю жердь (девушки). Махи, соскок махом вперед, назад (юноши). (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Раздел Атлетическая гимнастика.	12	6	0	6	6
Тема 7. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности.	4	2	0	2	2
Тема 8. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения с отягощением.	4	2	0	2	2
Тема 9. Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив). Упражнения для развития силы мышц ног.	4	2	0	2	2
Раздел Спортивные игры Волейбол	20	10	0	10	10
Тема 10.	4	2	0	2	2

Правила игры. Перемещения, стойки игрока.					
Тема 11. Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 12. Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 13. Выполнение имитации удара по мячу при подаче и нападающем ударе с отскоком от стены. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 14. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Действия судей.	4	2	0	2	2
Раздел Баскетбол	20	10	0	10	10
Тема 15. Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 16. Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 17. Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 18. Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 19. Зачетная двухсторонняя игра. Судейство игры.	2	2	0	2	2
Раздел Профессионально-прикладная физическая подготовка	4	2	0	2	2
Тема 20. Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. Зачёт	4	2	0	2	2
Итого	80	40	0	40	40

3 семестр

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел Легкая атлетика	24	12	0	12	12
Тема 1. Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Много скаки.	4	2	0	2	2
Тема 2. Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 3. Бег с низкого старта. Демонстрация техники на отрезке до 30 м. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 4. Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 5. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания мяча. Разбег, скачок, финальное усилие.	4	2	0	2	2
Тема 6. Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Раздел Спортивные игры Волейбол	20	10	0	10	10
Тема 7. Техника выполнения приема мяча сверху. Игра в парах. Учебная игра.	4	2	0	2	2
Тема 8. Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 9. Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 10. Совершенствование подачи мяча. Подача в заданные зоны.	4	2	0	2	2
Тема 11. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Действия судей.	4	2	0	2	2
Раздел Баскетбол	16	8	0	8	8
Тема 12. Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2

Тема 13. Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 14. Финт на проходе – бросок мяча в корзину. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема. 15. Учебная игра. Зачёт	2	2	0	2	2
Итого	60	30	0	30	30

4 семестр

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел Гимнастика основная	16	8	0	8	8
Тема 1. Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 2. Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 3. Брусья. Комбинация 3-4 элемента (девушки), комбинация 2-3 силовых элемента (юноши).	4	2	0	2	2
Тема 4. Упражнения в равновесии. Ходьба по бревну, гимнастической скамейке.	4	2	0	2	2
Раздел Атлетическая гимнастика.	12	6	0	6	6
Тема 5. Упражнения для развития силы рук. Отжимания от пола. (Контрольный норматив). Упражнения с отягощением.	4	2	0	2	2
Тема 6. Упражнения для развития мышц туловища (мышцы пресса, боковой поверхности, ротаторы, мышцы спины).	4	2	0	2	2
Тема 7. Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Раздел Профессионально-прикладная физическая подготовка	8	4	0	4	4
Тема 8. Выход на местность в составе группы, установка устройство полевого медицинского пункта. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 9. Оказание первой медицинской помощи в походе.	4	2	0	2	2
Раздел Военно-прикладная физическая подготовка	4	2	0	2	2
Тема 10. Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе. зачет	4	2	0	2	2
Итого	40	20	0	20	20

5 семестр

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел Легкая атлетика	32	16	0	16	16
Тема 1. Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Много скоки.	4	2	0	2	2
Тема 2. Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 3. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша	4	2	0	2	2
Тема 4. Бег с низкого старта. Демонстрация техники на отрезке до 30 м. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 5. Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 6. Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 7. Кроссовый бег 1000 м на время. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 8. Кроссовый бег 2000м – девушки, 3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Раздел Спортивные игры Волейбол	12	6	0	6	6
Тема 9. Совершенствование приема-передачи мяча. Выполнение пяти приемов-передач сверху, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 10. Совершенствование приема-передачи мяча. Выполнение пяти приемов-передач снизу, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 11. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Действия судей.	4	2	0	2	2
Раздел Баскетбол	16	8	0	8	8
Тема 12. Финт на проходе – бросок мяча в корзину.	4	2	0	2	2

(Контрольный норматив). Учебная игра.					
Тема 13. Заслоны игрока. Выбор тактики игры.	4	2	0	2	2
Тема 14. Зачетная двухсторонняя игра.	4	2	0	2	2
Тема: 15. Судейство игры. зачет	2	2	0	2	
Итого	60	30	0	30	30

6 семестр

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел Гимнастика основная	16	8	0	8	8
Тема 1. Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 2. Акробатические упражнения. Кувырки. Комбинации элементов.	4	2	0	2	2
Тема 3. Брусья. Комбинация 5-6 элементов (девушки), комбинация 4-5 силовых элементов (юноши).	4	2	0	2	2
Тема 4. Упражнения в равновесии. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Раздел Атлетическая гимнастика.	12	6	0	6	6
Тема 5. Упражнения для развития силы мышц плеча. Подтягивание из виса, из виса лежа. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 6. Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 7. Составление комплексов силовой гимнастики. Упражнения с отягощением.	4	2	0	2	2
Раздел. Профессионально-прикладная физическая подготовка	8	4	0	4	4
Тема 8. Методы развития ловкости, как профессионально значимого качества медработника.	4	2	0	2	2
Тема 9. Методы развития скорости одиночного движения и общей скорости, необходимой для медицинского работника.	4	2	0	2	2
Раздел Военно-прикладная физическая подготовка	8	2	0	2	2
Тема 10. Стрельба по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени.	4	2	0	2	2
Тема. 11. Стрельба. зачет	4	2	0	2	2
Итого	44	22	0	22	22
Всего:	348	174	0	174	174

2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений			
Раздел	4	Введение						
Тема 1	2	Структура предмета «Физическая культура». Правила техники безопасности на занятиях физической культурой.	Практические занятия					
				Общие сведения о содержании и структуре предмета «Физическая культура» в медицинском колледже.	y1	z1	z2	
				Цель и задачи занятий физической культурой в медицинском колледже.	y1	z1		
				Характеристика разделов программы по предмету.		z1		
				Требования к зачету по физической культуре.	y1	z1	z2	
				Правила безопасности на занятиях в спортивном зале, открытой площадке, тренажерном зале.	y1	z1		
	2		Самостоятельная	Подготовка рефератов по истории развития физической культуры, олимпийского				

			работа	движения, современного состояния физической культуры в России и за рубежом.				
Раздел	20	Легкая атлетика						
Тема 2	2	Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Многоскоки.		Практические занятия				
					Специальная разминка в легкой атлетике	y1		з2
					Специальные беговые упражнения	y1		з2
					бег с высоким подниманием бедра	y1		з2
					бег с за хлестом голени	y1		з2
					бег приставным и крестным шагом.	y1		з2
					Многоскоки на одной и двух ногах.	y1		з2
					Упражнения на гибкость.	y1		з2
	2			Самостоятельная работа	Составить комплексы разминочных упражнений в соответствии с предъявляемыми требованиями.			
Тема 3	2	Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша.		Практические занятия				
					Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции	y1		з2
					Пробеги коротких отрезков с низкого старта,	y1		з2
					Старт по сигналу	y1		з2
					Бег 30 метров с низкого старта	y1		з2
	2			Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по темам: Развитие скоростных качеств, бег с низкого старта. Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради.			
Тема 4	2	Эстафетный бег. Виды эстафет. Техника		Практические				

		передачи эстафетной палочки.	кие занятия				
				Бег,	y1		з2
				Разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции,	y1		з2
				Передача эстафетной палочки на отрезках 10-15 метров.	y1		з2
				Передача в линейной, встречной эстафете.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Легкая атлетика – королева спорта». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 5	2	Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Бег,	y1		з2
				Разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции,	y1		з2
				По выбору проведение челночного бега на дистанции 10х10м или 5х18м в зале.	y1		з2
				Критерии оценки – уложится в установленные нормативы.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Хронология мировых рекордов в легкой атлетике». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 6	2	Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				После разминки выполнить метание	y1	з1	з2

				теннисного мяча в цель с 12 метров девушки, 18 м юноши.				
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради.				
Раздел	20	Спортивные игры Волейбол						
Тема 7	2	Правила игры. Перемещения, стойки игрока.		Практические занятия				
					Историческая справка.	y1	z1	
					Спортивный инвентарь, оборудование.	y1		z2
					Размер и разметка площадки.	y1		z2
					Правила игры.	y1		z2
					Стойка игрока	y1		z2
					Перемещение игрока на площадке.	y1		z2
					Оценка технического уровня игроков	y1		z2
	2			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради.			
Тема 8	2	Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив).		Практические занятия				
					С расстояния 2 метра выполнить 10 прием-передача мяча от стены.	y1	z1	z2
					Показать навыки приема мяча в игре.	y1		z2
	2			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 9	2	Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив).		Практические занятия				

				С расстояния 2 метра выполнить 8 приемов-передач мяча от стены	y1		з2	
				Показать навыки приема мяча в игре.	y1		з2	
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 10	2	Выполнение имитации удара по мячу при подаче и нападающем ударе с отскоком от стены. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Выполнить слитно 10 ударов по мячу в пол – отскок от стены.	y1		з2	
				Показать технику удара по мячу в игре.	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 11	2	Подача мяча в пределы площадки. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Выполнить нижнюю (верхнюю) прямую подачу.	y1			
				Девушки – из 6 попыток 5 в зачет.	y1			
				Юноши из 5 – 5 в зачет.	y1			
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.				
Раздел	20	Баскетбол						
Тема 12	2	Баскетбол. Правила игры, судейство, перемещение на площадке. Действия с мячом.	Практические занятия					

				Правила игры, судейство, перемещение на площадке.	y1	з1	з2	
				Стойки игрока	y1		з2	
				Действия с мячом: ведение, передачи, броски.	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 13	2	Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Броски с места и в движении.	y1		з2	
				Броски с 2-х очковой зоны, с 3-х очковой, с указанных точек	y1		з2	
				Штрафной бросок. (Контрольный норматив).	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 14	2	Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив).	y1			
				Выполнить ловлю – передачу мяча с отскоком от стены, слитно, от груди 5, из-за головы 5. На время.	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение				

			работа	дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 15	2	Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (Контрольный норматив)	Практические занятия					
				Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (Контрольный норматив).	y1		з2	
				В качестве препятствий используются стулья, обручи.	y1			
				Ведение осуществляется на время.	y1			
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 16	2	Обведение препятствий. Зачет	Практические занятия					
				В качестве препятствий используются стулья, обручи.	y1			
				Ведение осуществляется на время.	y1			
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол».				
2 Семестр								
Раздел	4	Военно-прикладная физическая подготовка						
Тема 1	2	Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте.	Практические занятия					
				Строевая подготовка	y1	з1	з2	

				Строевые команды.	y1	z1	z2	
				Строевые упражнения на месте.	y1	z1	z2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов строевых упражнений. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради.				
Раздел	24	Гимнастика основная						
Тема 2	2	Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив).		Практические занятия				
				Проведение комплекса ОРУ,	y1	z1	z2	
				продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет.	y1	z1	z2	
				Контрольный норматив	y1		z2	
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».				
Тема 3	2	Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Длинный кувырок (юноши).		Практические занятия				
				Кувырок вперед, назад – техника выполнения.	y1		z2	
				Длинный кувырок (юноши).	y1		z2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений.				

				Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 4	2	Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов. (Контрольный норматив). Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши).	Практические занятия					
				Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов.	y1		з2	
				Контрольный норматив	y1		з2	
				Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши).	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 5	2	Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши).	y1		з2	
				Контрольный норматив	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней				

			ельная работа	гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 6	2	Брусья. Подъем переворотом на нижней, с опорой о верхнюю жердь (девушки). Махи, соскок махом вперед, назад (юноши). (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Брусья.	y1		z2	
				Подъем переворотом на нижней, с опорой о верхнюю жердь (девушки).	y1		z2	
				Махи, соскок махом вперед, назад (юноши).	y1		z2	
				Контрольный норматив	y1		z2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.				
Раздел	12	Атлетическая гимнастика						
Тема 7	2	Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности.	Практические занятия					
				Общая физическая подготовка.	y1	z1	z2	
				Силовые упражнения.	y1		z2	

				Снаряды, подходы, повторы.	y1		з2	
				Тренажеры – виды, техника безопасности.	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 8	2	Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения с отягощением.	Практические занятия					
				Статические, динамические упражнения,	y1		з2	
				упражнения для развития мышц груди, рук.	y1		з2	
				Упражнения с отягощением.	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 9	2	Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив). Упражнения для развития силы мышц ног.	Практические занятия					
				Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин.	y1		з2	
				(Контрольный норматив).	y1			
				Упражнения для развития силы мышц ног.	y1		з2	
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс».				

Раздел	20	Спортивные игры Волейбол						
Тема 10	2	Правила игры. Перемещения, стойки игрока.	Практические занятия					
				Историческая справка.	y1		z2	
				Спортивный инвентарь, оборудование.	y1		z2	
				Размер и разметка площадки.	y1		z2	
				Правила игры.	y1		z2	
				Стойка игрока.	y1		z2	
				Перемещение игрока на площадке.	y1		z2	
				Оценка технического уровня игроков.	y1		z2	
Тема 11	2	Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				С расстояния 2 метра выполнить 10 прием-передача мяча от стены.	y1		z2	
				Показать навыки приема мяча в игре.	y1		z2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 12	2	Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Выполнить слитно 10 ударов по мячу в пол – отскок от стены.	y1	z1	z2	
				Показать технику удара по мячу в игре.	y1	z1	z2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.				

Тема 13	2	Выполнение имитации удара по мячу при подаче и нападающем ударе с отскоком от стены. (Контрольный норматив). Техника выполнения подачи мяча. Виды подачи. Учебная игра.	Практические занятия					
				Выполнить слитно 10 ударов по мячу в пол – отскок от стены	y1	z1	z2	
				Показать технику удара по мячу в игре.	y1	z1		
				Держание мяча.	y1	z1	z2	
				Ошибки при подаче мяча.	y1	z1		
				Имитация подачи в стену и подача через сетку.	y1	z1		
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 14	2	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Действия судей.	Практические занятия					
				Правила игры, жесты судей.	y1	z1		
				Действия и полномочия судей.	y1	z1		
				Судейство игры	y1	z1		
				Двусторонняя учебная игра.	y1	z1	z2	
				Выполнить нижнюю (верхнюю) прямую подачу.	y1	z1	z2	
				Девушки – из 6 попыток 5 в зачет.	y1			
				Юноши из 5 – 5 в зачет.	y1			
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.				
Раздел	20	Баскетбол						

Тема 15	2	Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Броски с места и в движении.	y1	з1	з2	
				Броски с 2-х очковой зоны, с 3-х очковой, с указанных точек.	y1	з1	з2	
				Штрафной бросок. (Контрольный норматив).	y1	з1	з2	
				Специальная разминка баскетболиста.	y1		з2	
				Передвижение по площадке шагом, бегом, приставным шагом, зигзагообразно.	y1		з2	
				Техника штрафного броска. Броски с места, с указанных точек.	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 16	2	Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив). Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча.	Практические занятия					
				Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив).	y1	з1	з2	
				Выполнить ловлю – передачу мяча с отскоком от стены, слитно, от груди 5, из-за головы 5. На время.	y1	з1	з2	
				Тактика нападения. Варианты нападения. Быстрый прорыв.	y1	з1	з2	
				Тактика атаки на кольцо.	y1	з1	з2	

				Взаимодействие игроков.	y1	z1	z2	
				Техника ведения мяча.	y1	z1	z2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 17	2	Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив). Тактика защиты. Зонная защита. Прессинг игрока. Учебная игра.	Практические занятия					
				Владение мячом.	y1	z1	z2	
				Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно.	y1	z1	z2	
				(Контрольный норматив).	y1	z1	z2	
				Тактика защиты. Варианты защиты. Зонная защита.	y1	z1	z2	
				Взаимодействие игроков.	y1	z1	z2	
				Прессинг игрока.	y1	z1	z2	
				Учебная игра.	y1	z1	z2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 18	2	Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив). Взаимодействие игроков. Обманные движения. Игра под кольцом. Съём мяча.	Практические занятия					
				Броски в движении.	y1		z2	
				Двойной шаг-бросок с левой, правой	y1		z2	

				стороны.				
				(Контрольный норматив).	y1		з2	
				Взаимодействие игроков.	y1		з2	
				Обманные движения.	y1		з2	
				Игра под кольцом.	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 19	2	Зачетная двухсторонняя игра. Судейство игры.	Практические занятия					
				Зачетная двухсторонняя игра	y1		з2	
				Судейство игры.	y1		з2	
				Назначение судей из числа студентов и оценивание качества судейства игры.	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Заполнение рабочей тетради.				
Раздел	4	Профессионально-прикладная физическая подготовка						
Тема 20	2	Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. Зачет.	Практические занятия					
				Составление и проведение комплексов профессионально -прикладной физической культуры.	y1	з1	з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение				

				рабочей тетради. Броски с места, с указанных точек.				
3 Семестр								
Раздел	24	Легкая атлетика						
Тема 1	2	Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Многоскоки.	Практические занятия					
				Специальная разминка в легкой атлетике	y1		з2	
				Специальные беговые упражнения	y1		з2	
				бег с высоким подниманием бедра	y1		з2	
				бег с за хлестом голени	y1		з2	
				бег приставным и крестным шагом.	y1		з2	
				Многоскоки на одной и двух ногах.	y1		з2	
				Упражнения на гибкость.	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Составить комплексы разминочных упражнений в соответствии с предъявляемыми требованиями.				
Тема 2	2	Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Бег, разминочные упражнения,	y1		з2	
				подготовительные упражнения к выполнению контрольного норматива.	y1		з2	
				Выполнение прыжков с места на оценку. 3 попытки. Лучшая попытка – в зачет.	y1		з2	
			Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по теме скоростно-силовой подготовки, выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради.				
Тема 3	2	Бег с низкого старта. Демонстрация техники на отрезке до 30 м. (Контрольный норматив).	Практические занятия					

			занятия				
				Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции.	y1	з1	з2
				Бег до 30 м на время с низкого старта по сигналу стартера.	y1	з1	з2
				По результатам выставляется оценка.	y1		
			Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по теме: Олимпийские чемпионы разных лет.			
Тема 4	2	Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Бег,	y1	з1	з2
				Разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции,	y1	з1	з2
				По выбору проведение челночного бега на дистанции 10х10м или 5х18м в зале.	y1	з1	з2
				Критерии оценки – уложится в установленные нормативы.	y1		
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Хронология мировых рекордов в легкой атлетике». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 5	2	Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания мяча. Разбег, скачок, финальное усилие.	Практические занятия				
				Легкоатлетические метания.	y1		з2
				Техника выполнения метания теннисного мяча.	y1		з2
				Разбег, скачок, финальное усилие.	y1		з2
				Метание с места и с разбега.	y1		з2

			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Легкоатлетические метания». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 6	2	Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив).	Практические занятия	После разминки выполнить метание теннисного мяча в цель с 12 метров девушки, 18 м юноши.				
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради.				
Раздел	20	Спортивные игры Волейбол						
Тема 7	2	Техника выполнения приема мяча сверху. Игра в парах. Учебная игра.	Практические занятия					
				Технические приемы: прием – передача мяча через сетку,	y1	z1	z2	
				прием – передача мяча сверху на месте и в движении.	y1	z1	z2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 8	2	Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				С расстояния 2 метра выполнить 10 прием-передача мяча от стены.	y1		z2	
				Показать навыки приема мяча в игре.	y1		z2	
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме:				

				«Волейбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 9	2	Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				С расстояния 2 метра выполнить 8 приемов-передач мяча от стены	y1		з2	
				Показать навыки приема мяча в игре.	y1		з2	
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 10	2	Совершенствование подачи мяча. Подача в заданные зоны.	Практические занятия					
				Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	y1	з1	з2	
				Подача в заданные зоны.	y1	з1	з2	
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 11	2	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Действия судей.	Практические занятия					
				Правила игры, жесты судей.	y1		з2	
				Действия и полномочия судей.	y1		з2	
				Судейство игры.	y1		з2	
				Двусторонняя учебная игра.	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.				

Раздел	16	Баскетбол						
Тема 12	2	Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (Контрольный норматив)	Практические занятия					
				Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (Контрольный норматив).	y1		з2	
				В качестве препятствий используются стулья, обручи.	y1		з2	
				Ведение осуществляется на время.	y1			
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 13	2	Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Броски в движении.	y1		з2	
				Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив).	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 14	2	Финт на проходе – бросок мяча в корзину. (Контрольный норматив). Учебная игра.	Практические занятия					
				Финт на проходе - бросок мяча в корзину. (Контрольный норматив).	y1		з2	
				Учебная игра.	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение				

			работа	дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.				
Тема 15	2	Учебная игра. Зачет	Практические занятия					
				Учебная двухсторонняя игра.	y1		z2	
				Судейство игры.	y1		z2	
				Назначение судей из числа студентов и оценивание качества судейства игры	y1		z2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Заполнение рабочей тетради.				
				4 семестр				
Раздел	16	Гимнастика основная						
Тема 1	2	Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет.	y1	z1	z2	
				(Контрольный норматив).	y1		z2	
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».				
Тема 2	2	Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив).	Практические занятия					

				Опорные прыжки через козла в ширину (девушки),	y1		з2	
				через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив).	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корректирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».				
Тема 3	2	Брусья. Комбинация 3-4 элемента (девушки), комбинация 2-3 силовых элемента (юноши).	Практические занятия					
				Комбинация 3-4 элемента (девушки),	y1		з2	
				комбинация 2-3 силовых элемента (юноши).	y1		з2	
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корректирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».				
Тема 4	2	Упражнения в равновесии. Ходьба по бревну, гимнастической скамейке.	Практические занятия					
				Упражнения в равновесии.	y1		з2	
				Ходьба по бревну, гимнастической скамейке.	y1		з2	

	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».				
Раздел	12	Атлетическая гимнастика.						
Тема 5	2	Упражнения для развития силы рук. Отжимания от пола. (Контрольный норматив). Упражнения с отягощением.	Практические занятия					
				Упражнения для развития силы рук.	y1		z2	
				Отжимания от пола. (Контрольный норматив).	y1		z2	
				Упражнения с отягощением.	y1		z2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».				
Тема 6	2	Упражнения для развития мышц туловища (мышцы пресса, боковой поверхности, ротаторы, мышцы спины).	Практические занятия					
				Упражнения для развития силы мышц плеча.	y1		z2	
				Подтягивание из виса, из виса лежа. (Контрольный норматив).	y1		z2	
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме:				

				«Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».				
Тема 7	2	Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив).	y1		з2	
					y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».				
Раздел	8	Профессионально-прикладная физическая подготовка						
Тема 8	2	Выход на местность в составе группы, установка устройство полевого медицинского пункта. (Контрольный норматив).	Практические занятия					
				Выход на местность в составе группы, обязанности медицинской сестры в походе.	y1		з2	
					y1		з2	
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради.				
Тема 9	2	Оказание первой медицинской помощи в походе.	Практические занятия					
				Оказание первой медицинской помощи в походе.	y1		з2	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение				

			работа	комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс».				
Раздел	4	Военно-прикладная физическая подготовка						
Тема 10	2	Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе. зачет	Практические занятия					
				Техника безопасности при обращении с оружием.	y1	z1	z2	
				Положения при стрельбе.	y1	z1		
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов строевых упражнений. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Стрельба в тире из пневматической винтовки.				
Раздел	32	Легкая атлетика		5 Семестр				
Тема 1	2	Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Многоскоки.	Практические занятия					
				Специальная разминка в легкой атлетике	y1	z1	z2	
				Специальные беговые упражнения	y1	z1	z2	
				бег с высоким подниманием бедра	y1	z1	z2	
				бег с за хлестом голени	y1	z1	z2	
				бег приставным и крестным шагом.	y1	z1	z2	
				Многоскоки на одной и двух ногах.	y1	z1	z2	
				Упражнения на гибкость.	y1	z1	z2	
	2		Самостоятельная работа	Составить комплексы разминочных упражнений в соответствии с предъявляемыми требованиями.				
Тема 2	2	Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив).	Практические					

			занятия			
				Бег,	y1	з2
				Разминочные упражнения,	y1	з2
				Подготовительные упражнения к выполнению контрольного норматива	y1	з2
				Выполнение прыжков с места на оценку. 3 попытки	y1	з2
				Техника выполнения прыжков с места	y1	з2
				Лучшая попытка – в зачет.	y1	з2
	2		Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по теме скоростно-силовой подготовки, выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради		
Тема 3	2	Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша	Практические занятия			
				Бег,	y1	з2
				разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции.	y1	з2
				Пробеги коротких отрезков с низкого старта.	y1	з2
				Старт по сигналу	y1	з2
				Бег 30 метров с низкого старта.	y1	з2
			Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по темам: Развитие скоростных качеств, бег с низкого старта. Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений.		
Тема 4		Бег с низкого старта. Демонстрация техники на отрезке до 30 м. (Контрольный норматив).	Практические занятия			

				Бег,			
				разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции.	y1		з2
				Пробеги коротких отрезков с низкого старта по сигналу стартера.	y1		з2
				По результатам выставляется оценка.	y1		з2
			Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по теме: Олимпийские чемпионы разных лет.			
Тема 5	2	Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Бег,	y1		з2
				Разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции,	y1		з2
				По выбору проведение челночного бега на дистанции 10х10м или 5х18м в зале.	y1		з2
				Критерии оценки – уложится в установленные нормативы.	y1		з2
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Хронология мировых рекордов в легкой атлетике». Заполнение рабочей тетради.			
				уложится в установленные нормативы.			
Тема 6		Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений.			
Тема 7	2	Кроссовый бег 1000 м на время.	Практические				

		(Контрольный норматив).	кие занятия				
				После разминки тактически правильно пробежать кроссовую дистанцию 1000 м.	y1	z1	z2
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Развитие общей выносливости».			
Тема 8	2	Кроссовый бег 2000м – девушки, 3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Разминочный бег, спец. упражнения.	y1	z1	z2
				Кроссовый бег 2000м – девушки,	y1	z1	z2
				3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени.	y1	z1	z2
				Упражнения на восстановления дыхания.	y1	z1	z2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Восстановление организма после нагрузки».			
Раздел	12	Спортивные игры Волейбол					
Тема 9	2	Совершенствование приема-передачи мяча. Выполнение пяти приемов-передач сверху, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Совершенствование приема-передачи мяча.	y1	z1	z2
				Выполнение пяти приемов-передач сверху, над собой, с отскоком не менее 2 метров.	y1	z1	z2
				(Контрольный норматив).	y1	z1	z2
				Применение полученных навыков в игре.	y1	z1	z2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и			

			ельная работа	специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол».			
Тема 10	2	Совершенствование приема-передачи мяча. Выполнение пяти приемов-передач снизу, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Совершенствование приема-передачи мяча.	y1	z1	z2
				Выполнение пяти приемов-передач снизу, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив)	y1	z1	z2
				Применение полученных навыков в игре.	y1	z1	z2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол».			
Тема 11		Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Действия судей.	Практические занятия				
				Правила игры,	y1		z2
				жесты судей.	y1		z2
				Действия и полномочия судей.	y1		z2
				Судейство игры.	y1		z2
				Двусторонняя учебная игра.	y1		z2
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол».			
Раздел	16	Баскетбол					
Тема 12	2	Финт на проходе – бросок мяча в корзину. (Контрольный норматив). Учебная игра.	Практические занятия				

				Финт на проходе - бросок мяча в корзину. (Контрольный норматив).	y1		з2
				Учебная игра.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол».			
Тема 13	2	Заслоны игрока. Выбор тактики игры.	Практические занятия				
				Заслоны игрока	y1	з1	з2
				Выбор тактики игры.	y1	з1	з2
				Зонная защита	y1	з1	з2
				Техника выполнения заслонов игрока.	y1	з1	з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол».			
Тема 14	2	Зачетная двухсторонняя игра.	Практические занятия				
				Зачетная двухсторонняя игра	y1		з2
				Судейство игры	y1		з2
				Назначение судей из числа студентов	y1		з2
				оценивание качества судейства игры.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений			
Тема 15	2	Судейство игры. Зачет	Практические занятия				
				Судейство игры.	y1		з2

				Назначение судей из числа студентов и оценивание качества судейства игры.			
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений.			
				6 Семестр			
Раздел	16	Гимнастика основная					
Тема 1	2	Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив).		Практические занятия			
				Проведение комплекса ОРУ,	y1	з1	з2
				продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет.	y1	з1	з2
				Контрольный норматив	y1		
				Самостоятельная работа			
				Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».			
Тема 2	2	Акробатические упражнения. Кувырки. Комбинации элементов.		Практические занятия			
				Акробатические упражнения.	y1		з2
				Кувырки.	y1		з2
				Комбинации элементов.	y1		з2
	2			Самостоятельная работа			
				Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов			

				корректирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».			
Тема 3	2	Брусья. Комбинация 5-6 элементов (девушки), комбинация 4-5 силовых элементов (юноши).	Практические занятия				
				Комбинация 5-6 элементов (девушки),	y1		з2
				Комбинация 4-5 силовых элементов (юноши).	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корректирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».			
Тема 4	2	Упражнения в равновесии. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Упражнения в равновесии.	y1	з1	з2
				Контрольный норматив	y1		
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс».			
Раздел	12	Атлетическая гимнастика.					
Тема 5	2	Упражнения для развития силы мышц плеча. Подтягивание из виса, из виса лежа. (Контрольный норматив).	Практические занятия				

				Упражнения для развития силы мышц плеча.	y1	z1	z2
				Подтягивание из виса, из виса лежа.	y1	z1	z2
				(Контрольный норматив).	y1		
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради			
Тема 6	2	Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Прыжки со скакалкой за 1 минуту.	y1	z1	z2
				(Контрольный норматив).	y1	z1	z2
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 7	2	Составление комплексов силовой гимнастики. Упражнения с отягощением.	Практические занятия				
				Составление комплексов силовой гимнастики.	y1	z1	z2
				Упражнения с отягощением.	y1	z1	z2
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корректирующей, силовой гимнастики и			

				нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».			
Раздел	8	Профессионально-прикладная физическая подготовка					
Тема 8	2	Методы развития ловкости, как профессионально значимого качества медработника.	Практические занятия				
				Методы развития специальной ловкости как профессионально-значимого медицинского работника.	y1	z1	z2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».			
Тема 9	2	Методы развития скорости одиночного движения и общей скорости, необходимой для медицинского работника.	Практические занятия				
				Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».	y1	z1	z2
				Методы развития скорости одиночного движения и общей скорости, необходимой для медицинского работника.	y1	z1	z2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег.			

				Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости			
Раздел	8	Военно-прикладная физическая подготовка					
Тема 10	2	Стрельба по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени.	Практические занятия				
				Стрельба по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени.	y1	z1	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».			
Тема 11	2	Стрельба. Зачет	Практические занятия				
				Стрельба в тире из пневматической винтовки.	y1	z1	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов строевых упражнений. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Стрельба в тире из пневматической винтовки.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеются:

- Игровой зал, размером 24x12м с разметками для волейбола, баскетбола, бадминтона.
- Тренажерный зал (мужской), для занятий атлетической гимнастикой и женский зал фитнес направления и ЛФК.
- Открытая площадка с полосой препятствий, турниками и брусьями.

Спортивное оборудование:

Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота для мини-футбола, корзины, сетки, стойки, антенны.

Оборудование для силовых упражнений – гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, силовые станки, брусья, турник. Оборудование для занятий фитнесом – скакалки, гимнастические коврики, футболы, беговая дорожка, эллипсоиды, велоэргометры, многофункциональный тренажер, обручи.

Шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, брусья гимнастические, канат для лазания и перетягивания, конь и козел гимнастический, скамейки и маты гимнастические, бревно гимнастическое.

Для военно-прикладной подготовки: стрелковый тир, полоса препятствий, винтовки пневматические.

Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, телевизор. Электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж учебник. Москва Издательство ГЭОТАР-Медиа 2016г.

2.Козлова Л.В. Основы реабилитации для мед. Колледжей. 2016г.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mosSPORT.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>Экспертная оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Лёгкая атлетика. Экспертная оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие 30м, средние 1000м, длинные дистанции 2000 и 3000м; прыжков в длину с места, метания мяча в цель, метания гранаты с разбега Самостоятельное проведение студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры. Контрольные нормативы по базовым элементам техники спортивных игр. Баскетбол - броски в кольцо с места и в движении, выполнение ловли и передаче мяча в баскетболе, выполнение ведение мяча, выполнение дриблинга и обманных движений. Волейбол – выполнение приема-передачи снизу и сверху, выполнение имитации удара по мячу у стены, выполнение подачи и нападающего удара. Проведение контрольных соревнований по спортивным играм. Экспертная оценка технико-тактических действий студентов. Оценка выполнения студентом функций судьи. Самостоятельное проведение студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Атлетическая гимнастика. Экспертная оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с само отягощениями. Разработка плана тренировочного занятия. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия</p> <p>Гимнастика. Экспертная оценка техники выполнения общеразвивающих упражнений, упражнений на гимнастических снарядах, акробатических упражнений. Разработка плана тренировочного занятия.</p>

	<p>Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия</p> <p>Тесты для оценки уровня физической подготовленности.</p> <p><i>Являются примерными ориентирами.</i></p> <p>Юноши. Бег 100м. 15.0 с. Бег 3000 м. 14.00 мин. Прыжок в длину с места 220 Метание гранаты (700г) 32 м Подтягивание на перекладине. 10 раз.</p> <p>Девушки. Бег 100м. 17.0 с. Бег 2000 м. 11.30 мин. Прыжок в длину с места 170 Метание мяча 32 м Поднимание туловища из положения лёжа. 30 раз. Без учета времени 3000 м</p> <p>Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий</p> <p>Для оценки военно-прикладной физической подготовки проводится экспертная оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.</p>
--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.04.Физическая культура** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Физическая культура для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аттического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

2.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3.Исправлены технические ошибки

Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат.

Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности:
34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Разработчик: Джаватова Гигили Абдулжаватовна, к.ф.н., преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы исследовательской работы является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-работать с научной и учебной литературой;

У2-оформлять результаты исследования в различных формах;

У3-осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-этапы развития науки и ее роль в современном обществе;

З2- основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы;

З3-структуру и технику оформления научного документа и требования к его структурным элементам;

З4-алгоритм планирования, организации и реализации исследования с

особенностями написания различных видов научных текстов.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа (всего)	8

Формой промежуточной аттестации является зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	теоретических занятий	практических занятий	
1.	Раздел 1. Работа над научным исследованием	12	10	10	0	2
2.	Тема 1.1. Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.	3	2	2	0	1
3.	Тема 1.2. Основные подходы к исследованиям.	2	2	2	0	0
4.	Тема 1.3. Выбор темы. Обоснование её актуальности.	3	2	2	0	1
5.	Тема 1.4. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	2	2	2	0	0
6.	Тема 1.5. Структура работы. Этапы выполнения исследования.	2	2	2	0	0
7.	Раздел 2. Осуществление учебно-исследовательского процесса.	5	4	4	0	1
8.	Тема 2.1. Поиск источников литературы, отбор фактического.	2	2	2	0	0
9.	Тема 2.2. Способы переработки информации. Оформление результатов работы.	3	2	2	0	1
10.	Раздел 3. Оформление учебно-исследовательской работы	13	10	6	4	3
11.	Тема 3.1. Композиция учебно-исследовательской работы.	2	2	0	2	0
12.	Тема 3.2 Введение. Требования к оформлению введения.	3	2	2	0	1
13.	Тема 3.3. Основная часть исследовательской работы.	2	2	2	0	0
14.	Тема 3.4 Источники и литература.	3	2	0	2	1
15.	Тема 3.5. Защита исследовательской работы.	3	2	2	0	1
16.	Раздел 4. Исследовательская работа студентов	10	8	4	4	2
17.	Тема 4.1. Исследовательский реферат.	3	2	2	0	1
18.	Тема 4.2. Курсовая работа.	2	2	2	0	0
19.	Тема 4.3. Выпускная квалификационная работа.	2	2	0	2	0
20.	Итоговое занятие. Зачет.	3	2	0	2	1
21.	ИТОГО:	40	32	24	8	8

				современном обществе", "Развитие медицинской науки"							
Тема 1.2	2	Основные подходы к исследованиям.	Теоретическое занятие								
1.2.1				Понятие "научное исследование"	y1	y2	У3	z1	z2	z3	z4
1.2.2				Основные подходы к классификации научных исследований.	y1				z2		z4
1.2.3				Системный подход.	y1				z2		z4
1.2.4				Библиографический подход	y1				z2		z4
1.2.5				Целостный подход	y1				z2		z4
1.2.6				Науковедческий подход	y1				z2		z4
1.2.7				Личностный подход	y1				z2		z4
1.2.8				Деятельностный подход	y1				z2		z4
1.2.9				Полисубъектный подход	y1				z2		z4
1.2.10				Культурологический подход	y1				z2		z4
Тема 1.3	2	Выбор темы. Обоснование её актуальности.	Теоретическое занятие								
1.3.1				Определение темы исследования	y1				z2		
1.3.2				Причины изменения темы исследования	y1				z2		z4
1.3.3				Обоснование выбора темы исследования	y1		y3	z1			z4
1.3.4				Понятие «актуальность исследования»	y1	y2		z1	z2		
1.3.5				Факторы, обуславливающие актуальность темы.	y1	y2	y3	z1	z2		
1.3.6				Примеры обоснования актуальности темы исследования	y1	y2	y3	z1	z2		
	1		Самостоятельная работа	Выбрать тему студенческой "научной" работы и обосновать актуальность исследования							
Тема 1.4	2	Формулировка цели и	Теоретическое занятие								

Тема 2.1	2	Поиск источников литературы, отбор фактического.	Теоретическое занятие								
2.1.1				Поиск источников литературы для исследования	y1	y2					34
2.1.2				Отбор фактического материала для исследования	y1	y2					34
2.1.3				Формы регистрации фактического материала	y1	y2					34
2.1.4				Библиографический поиск литературных источников	y1	y2					34
2.1.5				Изучение литературы	y1	y2					34
2.1.6				Отбор научных фактов	y1	y2					34
2.1.7				Место научных статей в числе источников	y1	y2					34
Тема 2.2	2	Способы переработки информации. Оформление результатов работы.	Теоретическое занятие								
2.2.1				Работа с книгой	y1	y2	y3	z1	z2	z3	
2.2.2				Виды чтения книг	y1	y2	y3				
2.2.3				Подготовка обзора	y1	y2	y3		z2	z3	34
2.2.4				Аннотирование	y1	y2	y3			z3	34
2.2.5				Составление плана информационного текста	y1	y2	y3			z3	34
2.2.6				Составление тезисов	y1	y2	y3			z3	34
2.2.7				Конспектирование	y1	y2	y3			z3	34
2.2.8				Цитирование	y1	y2	y3			z3	34
	1		Самостоятельная работа	Составить аннотации к источникам информации по теме исследования							

Раздел 3.	13	Оформление учебно-исследовательской работы									
Тема 3.1	2	Композиция учебно-исследовательской работы.	Практическое занятие								
3.1.1				Структура научного произведения	y1	y2	y3			z3	
3.1.2				Титульный лист	y1	y2	y3			z3	z3
3.1.3				Оглавление	y1	y2	y3		z2	z3	
3.1.4				Введение	y1	y2	y3			z3	
3.1.5				Главы основной части	y1	y2	y3	z1		z3	
3.1.6				Заключение	y1	y2	y3	z1		z3	
3.1.7				Список используемых источников	y1	y2	y3			z3	z4
3.1.8				Приложения	y1	y2	y3			z3	
3.1.9				Вспомогательные указатели	y1	y2	y3			z3	z4
Тема 3.2	2	Введение. Требования к оформлению введения.	Теоретическое занятие								
3.2.1				Общие требования к исследовательской работе	y1	y2	y3		z2	z3	z4
3.2.2				Структура и содержание научно-исследовательской работы	y1	y2	y3		z2	z3	z4
3.2.3				Введение	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4
3.2.4				Место актуальности исследования во введении	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4
3.2.5				Объект и предмет исследования во введении	y1	y2	y3	z1	z2	z3	
3.2.6				Цель и задачи исследования во введении	y1	y2	y3	z1	z2	z3	
3.2.7				Методологическая основа исследования во введении	y1	y2	y3	z1	z2	z3	

3.2.8				Оформление введения исследовательской работы	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4
	1		Самостоятельная работа	Подготовить введение исследовательской работы							
Тема 3.3	2	Основная часть исследовательской работы.	Теоретическое занятие								
3.3.1				общие требования к исследовательской работе	y1	y2	y3				z4
3.3.2				структура и содержание научно-исследовательской работы	y1	y2	y3				z4
3.3.3				основная часть исследовательской работы	y1	y2	y3				
3.3.4				требования к основной части работы	y1	y2	y3				
3.3.5				требования к оформлению основной части работы	y1	y2	y3				
Тема 3.4	2	Источники и литература	Практическое занятие								
3.4.1				Источники и литература	y1	y2	y3	z1			
3.4.2				Оформление списка использованных источников и литературы.	y1	y2	y3			z3	
3.4.3				Оформление внутритекстовых сносок.	y1	y2	y3			z3	
3.4.4				Оформление списка письменных исторических источников и внутритекстовых сносок на них	y1	y2	y3			z3	
3.4.5				Оформление списка меморативных (устных) источников и внутритекстовых сносок на них	y1	y2	y3			z3	
3.4.6				Список зарубежных источников	y1	y2	y3			z3	
3.4.7				Работа с литературой. Ссылка на сайты.	y1	y2	y3			z3	
	1		Самостоятельная работа	Подготовка презентации к защите понятийного аппарата исследовательской работы							

Тема 3.5	2	Защита исследовательской работы.	Теоретическое занятие								
3.5.1				Защита исследовательской работы	y1	y2	y3	z1		z3	z4
3.5.2				Техника подготовки к выступлению.	y1		y3				z4
3.5.3				Техника выступления на защите исследовательской работы	y1		y3				z4
3.5.4				Содержание выступления на защите исследовательской работы	y1		y3	z1			z4
3.5.5				Примерное содержание выступления при презентации проекта	y1		y3				z4
3.5.6				Правила оформления презентации	y1		y3				z4
3.5.7				Рецензия на исследовательскую работу	y1		y3				z4
3.5.8				Отзыв научного руководителя на исследовательскую работу	y1		y3				z4
	1		Самостоятельная работа	Оформление "научных работ" ,подготовка доклада и презентации к "защите"							
Раздел 4.	10	Исследовательская работа студентов									
Тема 4.1	2	Исследовательский реферат.	Теоретическое занятие								
4.1.1				Исследовательский реферат	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4
4.1.2				Объем исследовательского реферата		y2				z3	
4.1.3				Общие положения	y1	y2	y3			z3	z4
4.1.4				Требования к реферату	y1	y2	y3			z3	z4
4.1.5				Требования к оформлению реферата	y1	y2	y3			z3	
4.1.6				Содержание реферата	y1	y2	y3			z3	z4
4.1.7				Введение реферата	y1	y2	y3	z1		z3	z4
4.1.8				Основная часть и заключение реферата	y1	y2	y3	z1		z3	z4
	1		Самостоятельная работа	Подготовка реферата. Критерии оценок рефератов студентов на итоговой аттестации							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы исследовательской работы».

Оборудование учебного кабинета:

доска классная;

стол и стул для преподавателя;

столы и стулья для студентов;

шкаф для хранения учебных пособий и книг;

Технические средства обучения:

телевизор Smart TV;

ноутбук;

видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Добренъков В.И., Осипов Н.Г. Методология и методы научной работы. - М.: КДУ, 2018. <http://cnb.uran.ru/userfiles/213243.pdf>
2. Куклина Е. Н., Мазниченко М.А., И.А.Мушкина И.А.. Основы учебно-исследовательской деятельности. Учебное пособие для СПО. Москва.Юрайт.2019.biblio-online.ru.
3. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы студентов медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2016.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы/курсового проекта студентов медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. 2016.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Дашков и Ко, 2017.

2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2016. http://www.mtas.ru/biblio/Methodology_g.htm

Интернет ресурсы

www.medcolledgelib.ru

<http://www.studmedlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы исследовательской работы» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Выбирать тему, определять проблему, актуальность, цели, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования	актуальность выбранной темы исследования; формулирование понятийного аппарата по теме исследования; понимание и владение материалом.
Осуществлять поиск, накопление и обработку научной информации	ведение рабочих записей; работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в сети Интернет; составление планов, конспектов, тезисов, выписок, аннотаций и рефератов.
Оформлять и защищать курсовые и дипломные работы	оформление студенческой исследовательской работы; подготовка доклада к защите «научной» работы; подготовка презентации к защите исследовательской работы; ведение дискуссии по представляемой работе.
Знания:	
Методологические основы исследования	использование теоретических и эмпирических методов в написании исследовательской работы; формулировка основных видов познания; точность и грамотность применения научной терминологии.
Основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы	понимание роли исследований в практической деятельности средних медицинских работников; формулировка основных понятий научного исследования; точность и грамотность применения научной терминологии.
Структура и техника оформления научного документа	рубрикация текста научной работы; композиция, язык и стиль научно-исследовательской работы.
Планирование, организация и реализация студенческого исследования	алгоритм планирования, организации и реализации исследования; написание различных видов научных текстов; анализ теоретических источников по теме исследования; анализ экспериментальной части исследования.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Основы исследовательской работы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ исследовательской работы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ исследовательской работы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица

с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Основы исследовательской работы в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Исправлены технические ошибки.
- 2.Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭТИКИ И ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

г. Махачкала, 2021г.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Разработчик: Джаватова Гигили Абдулжаватовна, к.ф.н., преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ЭТИКИ И ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы этики и деловой культуры» является частью основной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы этики и деловой культуры» входит в состав дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

У2-пользоваться простыми приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения;

У3-передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

У4-принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-правила делового общения;

З2-этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;

З3-основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
В том числе	
Теоретические занятия	24
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся	8
Формой промежуточной аттестации является зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06. Основы этики и деловой культуры

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
		Всего	Объем часов теории	Объем часов практики	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Этические нормы в медицине	9	8	6	2	1
Тема 1. Этика, мораль, нравственность	2	2	2	0	0
Тема 2. Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет. Этика и эстетика.	3	2	2	0	1
Тема 3. Деловой этикет в медицине. Медицинская этика и деонтология.	2	2	0	2	0
Тема 4. Культура поведения и этика взаимоотношений медперсонала, пациента и его родственников.	2	2	2	0	0
Раздел 2. Деловой этикет	19	16	16	0	3
Тема 5. Этические нормы делового общения.	2	2	2	0	0
Тема 6. Конфликтные ситуации в деловом общении	3	2	2	0	1
Тема 7. Полемическое мастерство и культура.	2	2	2	0	0
Тема 8. Деловые контакты Деловая беседа. Деловые переговоры. Визитные карточки.	2	2	2	0	0
Тема 9. Деловые бумаги. Деловая переписка.	3	2	2	0	1
Тема10. Современный речевой этикет.	2	2	2	0	0
Тема11. Невербальные средства общения.	2	2	2	0	0
Тема 12. Имидж делового человека	3	2	2	0	1
Раздел 3. Нормы поведения в социуме	12	8	2	6	4
Тема 13. Правила поведения в общественных местах.	3	2	0	2	1
Тема14. Столовый этикет.	3	2	2	0	1
Тема 15. Особенности национальной этики и этикета.	3	2	0	2	1
Итоговое занятие. Зачет.	3	2	0	2	1
Всего:	40	32	24	8	8

2.3.Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06 Основы этики и деловой культуры

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений							
					y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
Раздел 1	9	Этические нормы в медицине										
Тема 1.1	2	Этика, мораль, нравственность	Теоретическое занятие									
1.1.1				Этика, как философская дисциплина	y1	y2	y3					
1.1.2				Происхождение термина "этика"			y3					
1.1.3				Значение терминов добро, зло	y1	y2	y3			z2	z3	
1.1.4				Возникновение слов "нравственность", "мораль"	y1	y2	y3			z2	z3	
1.1.5				Значение терминов совесть, долг	y1	y2	y3			z2	z3	
1.1.6				Значение терминов скромность, благородство.	y1	y2	y3			z2	z3	
1.1.7				Этика и этикет	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
1.1.8				Этические нормы	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
Тема 1.2	2	Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет. Этика и эстетика.	Теоретическое занятие									

1.2.1.				Роль этикета в обществе.	y1	y2	y3	y4		z2	z3
1.2.2.				Виды этикета.	y1	y2					
1.2.3.				Деловой этикет.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.2.1.				Обращение в деловом этикете.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.2.1.				Культура речи в деловом общении.	y1		y3	y4	z1	z2	z3
1.2.1.				Этика и эстетика как часть культуры общества.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.2.1.				Основные категории эстетики.	y1	y2	y3	y4		z2	z3
1.2.1.				Профессиональная этика.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Этика и эстетика»							
Тема 1.3	2	Деловой этикет в медицине. Медицинская этика и деонтология.	Практическое занятие								
1.3.1				Этика и деонтология медицинского работника	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.3.2				Модели медицинской этики	y1	y2	y3	y4		z2	z3
1.3.3				Деонтологическая модель.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.3.4				Биоэтика	y1	y2	y3	y4		z2	z3
1.3.5				Особенности медицинской этики и деонтологии в отделениях	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.3.6				Современные правила этики и деонтологии	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.3.7				Этический кодекс медицинских сестер	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.3.8				Профессиональная компетентность медработника.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
Тема 1.4	2	Культура поведения и этика взаимоотношений	Теоретическое занятие								

		медперсонала, пациента и его родственников.										
1.4.1				Медицинский этикет	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
1.4.2				Этико-деонтологическая тактика общения	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
1.4.3				Особенности общения с пациентом при выполнении сестринских манипуляций	y1	y2			z1	z2	z3	
1.4.4				Способы снижения тревоги у пациента	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
1.4.5				Особенности проведения болезненных манипуляций	y1	y2	y3	y4		z2	z3	
1.4.6				Этика взаимоотношений медперсонала и пациента	y1	y2	y3	y4		z2	z3	
1.4.7				Взаимоотношения медперсонала и родственников пациента	y1	y2	y3	y4		z2	z3	
Раздел 2.	19	Деловой этикет										
Тема 2.1	2	Этические нормы делового общения	Теоретическое занятие									
2.1.1				Понятие делового общения.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.2				Структура и функции общения	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.3				Понятие принципов делового общения	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.4				Этика делового общения: «сверху вниз»	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.5				Этика делового общения: «снизу вверх»	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.6				Этика делового общения: «по горизонтали».	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.7				Публичное выступление	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.8				Коммуникативная культура в деловом общении	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
Тема 2.2	2	Конфликтные ситуации в деловом общении	Теоретическое занятие									
2.2.1				Конфликт и его структура	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	

2.2.2				Деловой конфликт	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.2.3				Типы конфликтов	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.2.4				Классификация конфликтов по горизонтали и по вертикали	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.2.5				Правила поведения в конфликтах	y1	y2	y3	y4		z2	z3
	1		Самостоятельная работа:	Сообщение на тему: Конфликты в медицинской практике.							
Тема 2.3	2	Полемическое мастерство и культура	Теоретическое занятие								
2.3.1				Понятие «Полемическое мастерство».	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.3.2				Культура спора.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.3.3				Поведение полемистов.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.3.4				Основные полемические приемы	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
Тема 2.4	2	Деловые контакты. Деловые беседы. Деловые переговоры. Визитные карточки.	Теоретическое занятие								
2.4.1				Понятие и особенности делового общения	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.4.2				Деловая беседа	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.4.3				Публичные выступления	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.4.4				Особенности проведения телефонных бесед и переговоров	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.4.5				Значение визитных карточек в современности			y3		z1		
Тема 2.5	2	Деловые бумаги. Деловая переписка	Теоретическое занятие								

2.5.1				Виды деловых писем и сообщений.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.5.2				Деловые бумаги в медицине.			y3				
2.5.3				Основные типы документов в медучреждении.			y3				
2.5.4				Требования к ведению медицинской документации			y3				
2.5.5				Защита документов и персональных данных	y1		y3				
2.5.6				Правовые аспекты в работе с медицинской документацией.	y1		y3				
	1		Самостоятельная работа:	Реферат на тему: «Письменные документы в медицине»							
Тема 2.6	2	Современный речевой этикет	Теоретическое занятие								
2.6.1				Этикет и речевой этикет	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.6.2				Культура устной речи.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.6.3				Два способа обращения	y1	y2	y3			z2	z3
2.6.4				Речевой этикет и культура общения	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.6.5				Культура общения по телефону.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
Тема 2.7	2	Невербальные средства общения	Теоретическое занятие								
2.7.1				Роль невербальной коммуникации современного человека.	y1	y2	y3		z1	z2	z3
2.7.2				Основные виды невербальной коммуникации.			y3		z1	z2	z3
2.7.3				Мимика		y2	y3			z2	z3
2.7.4				Жесты	y1	y2	y3			z2	z3
2.7.5				Указательные жесты	y1	y2	y3			z2	z3
2.7.6				Символические жесты	y1	y2	y3			z2	z3
2.7.7				Изобразительные жесты	y1	y2	y3			z2	z3
2.7.8				Ритмические жесты	y1	y2	y3			z2	z3

2.7.9				Характеристика невербальных средств общения	y1	y2	y3			z2	z3
Тема 2.8	2	Имидж делового человека	Теоретическое занятие								
2.8.1				Принципы построения делового имиджа.	y1	y2	y3		z1	z2	z3
2.8.2				Основные формы выражения делового имиджа: одежда, обувь, аксессуары, парфюмерия, макияж.		y2	y3		z1		
2.8.3				Внешний облик делового человека			y3			z2	
2.8.6				Культура одежды делового мужчины					z1		
	1		Самостоятельная работа	Сообщения на темы: «Имидж делового человека в медицине. Культура одежды деловой женщины».							
Раздел 3	12	Нормы поведения в социуме									
Тема 3.1	2	Правила поведения в общественных местах.	Практическое занятие								
3.1.1				Правила поведения на улице	y1	y2	y3	y4	z1		z3
3.1.2				Правила поведения в общественном транспорте	y1	y2	y3		z1		z3
3.2.3				Правила поведения в магазине	y1	y2	y3		z1		z3
3.2.4				Правила поведения в театре, в кино, в музее		y2	y3	y4	z1		z3
3.2.5				Этикет делового обеда	y1	y2	y3		z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Сообщения на темы: «Правила поведения в колледже». «Правила поведения в больнице».							
Тема 3.2	2	Столовый этикет	Теоретическое занятие								
3.2.1				Правила столового этикета.	y1	y2					z3
3.2.2				Правила сервировки стола.	y1	y2					z3

3.2.3				Правила использования столовых приборов	y1	y2					з3
3.2.4				Правила использования столового белья	y1	y2					з3
	1		Самостоятельная работа:	Реферат на тему: «Столовый этикет разных стран»							
Тема 3.3	2	Особенности национальной этики	Практическое занятие								
3.3.1				Этика народов Кавказа.	y1	y2	y3	y4	з1	з2	з3
3.3.2				Этика народов Западной Европы.	y1	y2	y3	y4	з1	з2	з3
3.3.3				Этика народов Восточной Европы.	y1	y2	y3	y4	з1	з2	з3
3.3.4				Этика народов Востока.	y1	y2	y3	y4	з1	з2	з3
3.3.5				Этика народов Средней Азии.	y1	y2	y3	y4	з1	з2	з3
3.3.6				Особенности национальной этики	y1	y2	y3	y4	з1	з2	з3
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Национальный этикет»							
	2		Практическое занятие								
				Зачет							
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к зачету							
ИТОГО	40										

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы этики и деловой культуры».

Оборудование учебного кабинета:

- Методические пособия;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рекомендации по внеаудиторной работе;
- Видеоматериалы;
- Доска белая;
- Маркеры;
- Рабочее место для преподавателя;
- Экран;

Технические средства обучения:

- Телевизор;
- Видеомагнитофон;
- Мультимедиа проектор;
- Диaproектор;
- Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Разин, А. В. Этика (URL: <http://www.pada-read.com/?book=3322Spd>.) 2019
2. Гусейнов, А. А., Апресян, Р. Г. Этика.
(URL: <http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/bitlio/Ethics> - Gusseinov-Apressyan.doc) 2019

Дополнительная литература:

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. (Глава 2. Этика социального гуманизма.)

2. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учеб. Пособие /Н.П. Шабалов. – 6-е изд. Испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. Глава 2. Этика и деонтология в работе неонатолога.

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А., Лисицин В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>

Интернет ресурсы:

www.medcolledgelib.ru

<http://www.studmedlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы этики и деловой культуры» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения	
Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета.	Выполнение практических задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Оценка практических умений. Решение ситуационных задач по определению тактики поведения в процессе межличностного общения.
Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи.	Выполнение практических задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме.	Оценка практических умений.
Знания	
Правила делового общения.	Решение конкретных ситуаций.
Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами.	Тестирование. Решение конкретных ситуаций.
Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.	Ролевая игра. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 06 Основы этики и деловой культуры проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ этики и деловой культуры для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета основ этики и деловой культуры должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- В печатной форме увеличенным шрифтом;
- В форме электронного документа;
- В форме аудиофайла;
- В печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- В печатной форме;
- В форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- В печатной форме;
- В форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями(расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Основы этики и деловой культуры в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Исправлены технические ошибки.
- 2.Обновлен список литературы с необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация –медицинская сестра/медицинский брат.

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного учебных циклов
Протокол № 10 от 29.06. 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее разработана в соответствии с Федеральным государственным – ФГОС СПО)
34.02.01. Сестринское дело.

Организация–разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Разработчик: Насруллаева Патимат Нухкадиевна, к.филос.н., преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы религиоведения является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинского работника среднего звена;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-историю возникновения и распространения религии (мировых религий) в том числе и на территории России;

З2-существенные и общие черты основных мировых религий;

З3-основные характеристики, особенности и основы вероучения наиболее распространенных религиозных учений;

З4-разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;

З5-основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира;

З6-ключевые понятия конфессиональной и религиоведческой терминологии.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
теоретические занятия	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

Формой промежуточной аттестации является **зачет**.

Тематический план дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения

№ № занят ий	Наименование разделов, тем занятий	Макс. учебна я нагруз ка на студент а, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Само- стоя- тельна я работа
			Всег о	Теор етич еские занят ия	Пра кти чес кие зан яти я	
	Раздел 1. Введение	9	6	6	0	3
1.	Введение в религиоведение.	3	2	2	-	1
2.	Религия как социальное явление.	2	2	2	-	1
3.	Исторические типы религии.	2	2	2	-	1
	Раздел 2. Мировые религии.	21	14	14	0	7
4.	Буддизм.	3	2	2	-	1
5	Христианство.	3	2	2	-	1
6	Основные конфессии в христианстве. Православие	3	2	2	-	1
7	Католичество. Протестантизм	3	2	2	-	1
8	Ислам как мировая религия.	2	2	2	-	1
9	Вероучение и культ в исламе	2	2	2	-	1
10	Основные течения в исламе.	3	2	2	-	1
	Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы	18	12	4	8	6
11	Зороастризм. Иудаизм.	3	2	2	-	1
12	Конфуцианство. Даосизм	3	2	2	-	1
13	Индуизм. Сикхизм.	3	2		2	1
14	Синтоизм. Бахаизм.	3	2		2	1
15	Новые религиозные культы	3	2		2	1
16	Итоговое занятие. Зачет	3	2		2	1
Всего		48	32	24	8	16

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы религиоведения»

номер раздела, темы, элемента содержани я учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоя- тельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений						
Раздел 1.	9	Введение									
Тема 1.1.	2	Введение в религиоведение	Теоретическо е занятие		y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6
1.1.1				Предмет религиоведения	y1	z1					z6
1.1.2				Связь религиоведения с другими с другими науками, отраслями знания			z2				
1.1.3				Задачи функции религиоведения	y1	z1	z2	z3			
1.1.4				Особенность религиоведческого знания	y1	z1	z2	z3	z4	z5	
Тема 1.2.	2	Религия как социальное явление.	Теоретическо е занятие								
1.2.1				Определение религии							z6
1.2.2				Концепции религии		z1	z2		z4		
1.2.3				Религия как форма мировоззрения			z2		z4		z6
1.2.4				Функции религии	y1	z1		z3		z5	
1.2.5	1		Самостоятель ная работа	Выписать в тетрадь несколько определений религии и объяснения конфессиональной и религиозной терминологии	y1		z2				z6

1.2.6				религия как форма мировоззрения		з1					
1.3.	2	Исторические типы религий.									
Тема 1.3.1				Попытка определения времени и места появления религии		з1			з4		
1.3.2				Знакомство с памятниками древних религий		з1					
1.3.3				Предпосылки возникновения религии	у1	з1					
	1		Самостоятельная работа	Письменное сообщение на тему: "Древние формы религий"	у1	з1					
Раздел 2.	21	Мировые религии									
2.1.	2	Буддизм	Теоретическое занятие								
Тема 2.1.1.				Вступление. Положение буддизма в современном мире		з1					
2.1.2				Исторические условия возникновения буддизма	у1	з1		з3		з5	з6
2.1.3.				Портретная характеристика основателя буддизма					з4		
2.1.4				Основные идеи буддизма. Его представления о картине мира.	у1	з1		з3	з4		з6
2.1.5				Основные направления и течения буддизма	у1	з1	з2	з3	з4	з5	з6
	1		Самостоятельная работа	Составление реферата на тему: 1. Буддизм как мировая религия. 2. Буддизм у народов России							
Тема 2.2	2	Христианство	Теоретическое занятие								

2.2.1				Христианство - мировая религия		з1					36
2.2.2				Исторические условия и предпосылки возникновения христианства		з1		з3			
2.2.3				Иисус - личность, пророк, мессия		з1					
2.2.4.				Основные идеи христианства, особенность христианской картины мира.	y1				з4	з5	
2.2.5				Библия как источник познания христианства		з1					
Тема 2.3	2	Основные конфессии в христианстве. Православие	Теоретическое занятие								
2.3.1				Возникновение православия		y1		з3			
2.3.2				Особенности православного учения	y1			з3		з5	з6
2.3.3				Православный культ	y1			з3			з6
2.3.4.				Русская православная церковь							
2.3.5.				Старообрядчество. Русские секты.							
	1		Самостоятельная работа	Подготовить информацию о любом течении в христианстве	y1			з3		з5	з6
Тема 2.4	2	Католичество. Протестантизм	Теоретическое занятие								
2.4.1				1. Конфессиональные особенности католицизма.		з1		з3			з6
2.4.2				2. Иерархия Католической церкви. Духовность в католицизме.	y1			з3		з5	з6

2.4.3				3.Предпосылки реформы протестантской церкви.	y1		z2	z3		z5	z6
2.4.4				4. Особенности вероучения протестантизма	y1	z1		z3	z4	z5	
Тема 2.5.	2	Ислам как мировая религия.	Теоретическое занятие								
2.5.1				Вступление. Положение ислама в современном мире.		z1					z6
2.5.2				Исторические условия возникновения ислама	y1	z1		z3			z6
2.5.3				Мухаммед - великий пророк и основатель ислама	y1	z1		z3			
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение "Жизнь пророка Мухаммеда"	y1	z1		z3			
Тема 2.6	2	Вероучение и культ в исламе	Теоретическое занятие								
2.6.1				Исламская картина	y1		z2	z3			z6
2.6.2				Бытовая культура мусульман	y1		z2	z3	z4		z6
2.6.3.				Ислам как образ жизни							
2.6.4				Запреты на изображение человека,, животных, бога	y1						
2.6.5				Медицина и образование	y1	z1		z3		z5	
2.7.	2	Основные течения в исламе.	Теоретическое занятие								
2.7.1.				Основные направления и течения современного ислама	y1	z1		z3	z4	z5	z6
2.7.2.				Религиозно-политические движения бабизм, бахаизм	y1	z1		z3	z4	z5	z6
2.7.3				Суфизм		z1		z3	z4	z5	z6
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение об основных течениях в исламе	y1	z1		z3	z4	z5	z6
Раздел 3	18	Национальные религии и новые									

		религиозные культуры									
Тема 3.1		Зороастризм. Иудаизм.	Теоретическое занятие								
3.1.1				Классификация религий	y1	z1	z2		z4		z6
3.1.2				Особенности некоторых этногосударственных религий	y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6
3.1.3				Зороастризм. Возникновение и развитие.	y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6
3.1.4				Иудаизм. Верование и культ.	y1	z1		z3	z4	z5	z6
Тема 3.2	2	Конфуцианство. Даосизм.	Теоретическое занятие								
3.2.1				Конфуцианство. Возникновение и развитие.	y1	z1		z3		z5	z6
3.2.2				Вероучение и культ	y1			z3		z5	z6
3.2.3				Даосизм. Возникновение и развитие.	y1	z1		z3	z4	z5	z6
3.2.4				Вероучение и культ.	y1	z1		z3		z5	z6
Тема 3.3	2	Индуизм. Сикхизм.	Практическое занятие								
3.3.1				1. Индуизм. Возникновение и развитие.	y1	z1		z3	z4	z5	z6
3.3.2				Вероучение и культ.	y1	z1		z3	z4		z6
3.3.3				Сикхизм. Возникновение и развитие.	y1	z1		z3	z4		
3.3.4				Вероучение и культ.	y1	z1		z3	z4		z6
Тема 3.4	2	Синтоизм. Бахаизм.	Практическое занятие								
3.4.1				Синтоизм. Возникновение и развитие.	y1	z1		z3			z6
3.4.2				Вероучение и культ	y1	z1		z3		z5	z6
3.4.3				Бахаизм.	y1	z1		z3	z4	z5	z6

3.4.4				Вероучение и культ.	y1	z1		z3		z5	z6
Тема 3.5	2	Новые религиозные культы	Практическое занятие								
3.5.1				Причины появления новых культов в 70-е годы	y1	z1					
3.5.2				Нетрадиционные религиозные учения и культы.	y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6
3.5.3.				Новые тенденции в религиозной жизни России	y1	z1		z3		z5	z6
	1		Самостоятельная работа	Составить электронную презентацию по теме.							
Итоговое занятие.	2	Зачет	Практическое занятие								
			Самостоятельная работа	Подготовка к итоговому занятию							
	40										

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы религиоведения требует наличия учебного кабинета «Основы религиоведения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с.
2. Лебедев, В. Ю. Религиоведение. Учебник / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. - М.: Юрайт, 2018. - 496 с.
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение. Учебник / О.Ф. Лобазова. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 488 с.
4. Религиоведение. Под редакцией Шахнович М.М., учебник, 3-е изд. – М.: Изд. – Юрайт. 2020. – 382 с.
10. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Дополнительной литературы:

1. Борунков, Ю. Ф. Основы религиоведения / Ю.Ф. Борунков, И.Н.Яблоков, К.И. Никонов. - М.: Высшая школа, 2016. - 480 с.

2.4. Лобазова О.Ф., Жуков В.И. Религиоведение: учебник для студентов вузов и учащихся средних общеобразовательных учебных заведений ./ О.Ф. Лобазова, Жуков В.И. – 7 изд., испр. – М.: Изд. «Дашков и К». 2017. – 468 с.

6. Павловский, В. П. Основы религиоведения / В.П. Павловский. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 240 с.

Электронные ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>

6. Britannica - www.britannica.com

Новостные порталы:

1. <http://www.portal-credo.ru/>

2. <http://religion.ng.ru/>

3. <http://www.religare.ru/index.html>

4. <http://www.interfax-religion.ru/>

Сайты РПЦ

5. <http://www.patriarchia.ru/> - официальный сайт Московского Патриархата

6. <http://www.youtube.com/russianchurch> - официальный канал РПЦ на YouTube

7. <http://www.tobolsk-eparhia.ru> - официальный сайт Тобольско-Тюменской епархии

Ислам

8. <http://www.muslim.ru/> - совет муфтиев России
9. <http://www.islamrf.ru/> - информационно-аналитический портал
10. <http://www.islamnews.ru/> - новостной портал

Иудаизм

11. <http://www.feor.ru/about/> - ФЕОР
12. <http://www.jewishcom.ru/> - московская община КЕРООР

Буддизм

13. <http://savetibet.ru/center/about.php> - центр тибетской культуры и информации
14. human@vui.vladinfo.ru
15. www.vk.com/atimos
16. <http://facebook.com/timos33>
17. [http:// www medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru). Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения: - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;	- умение разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинских работников среднего звена;
Знания: истории возникновения и распространения религий (мировых религий) в том числе и на территории России;	– знание содержания основных тем пройденного курса, умение характеризовать основные этапы развития мировых религий;
существенных и общих черт основных мировых религий;	- умение анализировать, различать существенные и общие черты основных мировых религий, особенности их вероучений;
основных характеристик, особенностей и основ вероучения наиболее распространенных религиозных учений;	анализ и сравнение основных различий в догматике и культах различных религий, понимание роли религии в жизни общества;
разнообразия религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;	умение ориентироваться в многообразии религий и религиозных ценностей;
основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира.	- умение анализировать, сравнивать виды мировоззрений, сопоставление основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира и общечеловеческих нравственных ценностей;
- ключевых понятий конфессиональной и религиоведческой терминологии.	- знание, применение религиоведческой терминологии.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ религиоведения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ религиоведения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля

является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
- 2.Исправлены технические ошибки.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРАВА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

г. Махачкала, 2021г.

Одобрено цикловой методической
комиссией общеобразовательных
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования (далее
– ФГОС СПО) по специальности
34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчик: Рагимова Райсат Камиловна, преподаватель медицинского
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы права является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

формирование общей правовой грамотности на основе усвоения базовых (общих и профессиональных) правовых норм российского законодательства.

Задачи:

- усвоить правовые нормы основных отраслей права Российской Федерации;
- научиться пользоваться правовыми нормами для защиты своих прав и свобод, реализации их в гражданской и профессиональной деятельности;
- сформировать законопослушание и четкое следование закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- у1-ориентироваться в правовом пространстве;
- у2-пользоваться основными нормативными актами общего и профильного назначения;
- у3-работать с материалами основных Кодексов Российской Федерации;

знать:

- з1-основные правовые понятия;
- з2-основные положения Конституции РФ;
- з3-основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

1.4 ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 41 ч.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -34 ч;

самостоятельной работы обучающегося -7 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08.

ОСНОВЫ ПРАВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	7

Формой промежуточной аттестации является комплексный экзамен

-

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ПРАВА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
		всего	Объем часов теории	Объем часов практики	
Раздел I. Основы теории государства и права	5	4	4	0	1
Тема 1.1. Право: понятие, нормы, система, источники.	2	2	2	0	0
Тема 1.2. Государство: понятие, функции, формы.	3	2	2	0	1
Раздел II Основы конституционного и административного права	7	6	6	0	2
Тема 2.1. Конституция РФ об основах конституционного строя	2	2	2	0	1
Тема 2.2. Федеративное устройство и система власти в РФ	2	2	2	0	0
Тема 2.3. Понятие административного права	3	2	2	0	1
Раздел III Отрасли Российского права. Основы гражданского права	9	6	6	0	2
Тема 3.1. Понятие гражданского права.	3	2	2	0	1
Тема 3.2. Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности.	2	2	2	0	0
Тема 3.3. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды	3	2	2	0	1
Раздел IV. Основы семейного права	4	4	4	0	0
Тема 4.1. Правовое регулирование семейных отношений	2	2	2	0	0
Тема 4.2. Права и обязанности членов семьи.	2	2	2	0	0
Раздел V. Основы трудового права.	5	4	4	0	1
Тема 5.1. Понятие и источники трудового права.	2	2	2	0	
Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина	3	2	2	0	1
Раздел VI. Основы экологического права.	5	4	4	0	1
Тема 6.1. Понятие и основные принципы экологического права.	3	2	2	0	1
Тема 6.2. Принципы наказания за экологические преступления.	2	2	2	0	0
Раздел VII. Основы уголовного права.	6	6	6	0	0
Тема 7.1. Уголовный закон. Преступление и наказание.	2	2	2	0	0
Тема 7.2. Профессиональные медицинские преступления	2	2	2	0	0
Тема 7.3. Основные принципы наказаний за преступления в сфере медицинской деятельности.	2	2	2	0	0
Всего:	41	34	34	0	7

		го и административного права.								
Тема 2.1	2	Конституция РФ об основах конституционного строя	Теоретическое занятие							
2.1.1				Понятие и основные черты конституционного строя РФ			у3		з2	
2.1.2				Конституционное правосудие в Российской Федерации			у3		з2	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить устное сообщение на тему: "Виды Конституций."						
Тема 2.2	2	Федеративное устройство и система власти в РФ.	Теоретическое занятие							
2.2.1				Особенности национально – территориального устройства РФ.			у3		з2	
2.2.2				Система органов государственной власти в РФ			у3		з2	
Тема 2.3	2	Понятие административного права	Теоретическое занятие							
2.3.1				Понятие административного права.			у3			з3
2.3.2				Предмет, метод и система административного права.			у3			з3
2.3.3				Источники административного права.			у3			з3
2.3.4				Права, обязанности и ответственность граждан в сфере административного права.			у3			з3
2.3.5				Нормы административного права: понятие, содержание и структура			у3			з3
2.3.6				Виды административных наказаний			у3			з3
			Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему : Функции Высшего Арбитражного Суда РФ						
Раздел 3.	9	Отрасли Российского права. Основы гражданского права.								

Тема 3.1	2	Понятие гражданского права	Теоретическое занятие							
3.1.1				Гражданское право как наука и учебная дисциплина.	y1					з3
3.1.2				Предмет, метод и принципы и подотрасли гражданского права	y1					з3
3.1.3				Функции гражданского права как отрасли права –			y3			з3
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: Основные принципы российского гражданского права.						
Тема 3.2	2	Основные формы собственности, содержание и формы защиты права	Теоретическое занятие							
3.2.1				Типы, формы и виды собственности			y3			з3
3.2.2				Формы и виды права собственности по Российскому законодательству			y3			з3
3.2.3				Формы реализации и защиты прав собственности.			y3			з3
Тема 3.3	2	Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.	Теоретическое занятие							
3.3.1				Понятие обязательства		y2				з3
3.3.2				Отличие обязательственных правоотношений от правоотношений собственности						
3.3.3				Виды обязательств		y2				з3
3.3.4				Основания возникновения обязательств		y2				з3
	1		Самостоятельная работа	Устное сообщение по теме: "Гражданско-правовые сделки в РФ"						
Раздел 4.	4	Основы семейного права								
Тема 4.1	2	Правовое регулирование семейных отношений	Теоретическое занятие							
4.1.1				Понятие семьи.			y3		з2	
4.1.2				Предмет и метод семейного права.			y3		з2	

4.1.3				Цели, принципы и функции семейного права.			у3		з2	
4.1.4				Источники семейного права			у3		з2	
4.1.5				Понятие, особенности и элементы семейных правоотношений.			у3		з2	
Тема 4.2	2	Права и обязанности членов семьи.	Теоретическое занятие							
4.2.1				Принцип равноправия сторон в семейном праве.			у3			з3
4.2.2				Брачный договор			у3			з3
4.2.3				Установление происхождения детей			у3			з3
4.2.4				Права несовершеннолетних детей			у3			з3
4.2.5				Права и обязанности родителей			у3			з3
Раздел 5.	5	Основы трудового права								
Тема 5.1	2	Понятие и источники трудового права.	Теоретическое занятие							
5.1.1				Предмет, система и источники трудового права.			у3			з3
5.1.2				Принципы трудового права и их значение.			у3		з2	
Тема 5.2	2	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.	Теоретическое занятие							
5.2.1				Рабочее время	у1					з2
5.2.2				Время отдыха	у1					з2
5.2.3				Заработная плата	у1	у2				з2
5.2.4				Охрана труда. Дисциплина труда. Общие правила охраны труда.		у2				з2
5.2.5				Труд женщин и молодежи						з2
5.2.6				Понятие дисциплины труда	у1					
5.2.7				Материальная ответственность работников. Трудовые споры.	у1				з1	
	1		Самостоятельная работа	Устное сообщение по теме: Труд женщин и молодежи						

Раздел 6.	5	Основы экологического права.								
Тема 6.1	2	Понятие и основные принципы экологического права.	Теоретическое занятие							
6.1.1				Объект и субъекты экологического права.		y2				33
6.1.2				Общее право природопользования	y1					33
6.1.3				Экологическая ответственность	y1					33
6.1.4				Экологические преступления.		y2			z2	
	1		Самостоятельная работа	Письменный доклад на тему: «Экологическая катастрофа и возможные последствия для человечества»						
Тема 6.2	2	Принципы наказания за экологические правонарушения.	Теоретическое занятие							
6.2.1				Экологическое преступление		y2				33
6.2.2				Виды наказаний за совершение экологических преступлений:		y2				33
6.2.3				Основные принципы экологического права		y2				33
6.2.4				Субъективная сторона составов экологического преступления		y2				33
6.2.5				Экологическая ответственность.	y1					33
Раздел 7.	6	Основы уголовного права								
Тема 7.1	2	Уголовный закон. Преступление и наказание.	Теоретическое занятие							
7.1.1				Предмет, понятие и признаки уголовного права.			y3			33
7.1.2				Классификация и состав преступлений. Понятие вины.			y3			33
7.1.3				Объект и субъект преступления. Наказание. Принуждение.			y3			33

Тема 7.2	2	Профессиональные медицинские преступления	Теоретическое занятие							
7.2.1				Обстоятельства уголовной ответственности медицинских работников и причинно-следственные связи.		у2				33
7.2.2				Профессиональные преступления медицинских работников.		у2				33
7.2.3				Умышленные профессиональные преступления медицинских работников						33
7.2.4				Преступления медицинских работников, совершенные по неосторожности		у2				32
7.2.5				Судебно-медицинская экспертиза при расследовании уголовных дел о профессиональных и должностных правонарушениях медицинских работников						32
Тема 7.3.	2	Основные принципы наказаний за преступления в сфере медицинской деятельности.	Теоретическое занятие							
				Классификация медицинских преступлений по тяжести содеянного.		у2			32	
				Проблема усиления наказаний за отказ от оказании медицинской помощи.			у3			33
				Проблема усиления наказаний за халатность.			у3			33
				Проблема усиления наказаний за служебный подлог.			у3			33
				Проблема усиления наказаний за подмену ребенка.			у3			33
				Проблема усиления наказаний за продажу ребенка.			у3			33
Всего	41									

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08. Основы права

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф для хранения учебных пособий и книг;

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2.

2. М. Б. Смоленский. Основы права: Изд. 8-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 413 с. (Среднее проф. образование) ISBN 978-5-222-24170- Конституция РФ от 12.12.1993 г.

Интернет-ресурсы

polbu.ru > lazarev.pravo/abc.vvsu.ru > Books/osn.prav/do.rksi.ru

Библиотека > courses/op.audit-by.narod.ru > aduc/jurist/pravo.htm

http://knowledge.allbest.ru/medicine/3c0a65635b2ac68a4c53a88521306d27_0.html

Для чтения онлайн: Основы права. (СПО). Учебное пособие. - М. Б. Смоленский

Опубликовано здесь: 2020-09-01

1.ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Дополнительные источники:

Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)»

1. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»
2. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета. - 1993. -№237. - 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ) // СЗРФ. - 1994.-№ 32.-Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219-ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.-Ст.410.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед.изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ.- 2002.-№1.Ст.3.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ; от 1 декабря 2004 г. № 152-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 202-ФЗ).

6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с послед.изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ; от 1 декабря 2004. № 151-ФЗ).

7. Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с послед.изм. от 14 июля 2008г.)

8. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-І «О защите прав потребителей»
(с послед.изм. от 25 октября 2007г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы права» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам комплексного экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- Ориентироваться в правовом пространстве	- точность и грамотность применения юридической терминологии; - анализирование нормативно-правовой документации; - установление своих прав и обязанностей в конкретной ситуации.
- Пользоваться основными нормативными актами общего и профильного назначения	- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.
- Работать с материалами основных кодексов РФ	- нахождение необходимой для решения ситуационной задачи статьи федерального закона; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
Знания:	
- Основные правовые понятия	- проведение юридических консультаций в процессе организации деловой игры; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
- Основные положения Конституции РФ	- точность и грамотность применения юридической терминологии; - описание структуры Конституции РФ; - нахождение ответов на поставленные вопросы по содержанию Конституции РФ; - различение понятия права человека и права гражданина, свободы человека и гражданина; - определение механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина согласно законодательства РФ; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
- Основные правовые нормы общих и специальных отраслей права	- правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08. Основы права проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основы права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основы права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08. Основы права в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
- 2.Исправлены технические ошибки.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

г. Махачкала, 2021г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного учебных циклов
Протокол № 10 от 29.06. 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Магомедова Гаджикатун Асельдеровна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Ибрагимова Асият Магомедовна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 13 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

З1 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

З2 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З3 основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

З4 основы интегрального и дифференциального исчисления.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
В том числе:	
теоретические занятия	16
Практическое занятие	16
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	16

Формой промежуточной аттестации является **зачет**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
Раздел 1 Математический анализ	21	14	8	6	7
Тема 1.1 Дифференциальное исчисление. Производная функции, ее геометрический и физический смысл, производная сложной и обратной функции	3	2	2		1
Тема 1.2 Дифференцирование функции, исследование функций и построение графиков	3	2		2	1
Тема 1.3 Первообразная функции и неопределенный интеграл	3	2	2		1
Тема 1.4 Определенный интеграл. Применение определенного интеграла к вычислениям площади плоских фигур, объемов тел. Составление дифференциальных уравнений	3	2	2		1
Тема 1.5 Вычисление неопределенных и определенных интегралов. Нахождение площадей плоских фигур и объемов тел. Обыкновенные уравнения частных производных	3	2		2	1
Тема 1.6 Числовая последовательность. Пределы функций	3	2	2		1
Тема 1.7 Вычисление пределов последовательности и функций	3	2		2	1
Раздел 2. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине	12	8	4	4	4
Тема 2.1 Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторики	3	2	2		1
Тема 2.2 Решение комбинаторных задач.	3	2		2	1
Тема 2.3 Основные понятия теории вероятности	3	2	2		1
Тема 2.2 Вычисление вероятностей событий	3	2		2	1
Раздел 3 Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели.	6	4	2	2	2
Тема 3.1 Математическая статистика и ее роль в медицине и	3	2	2		1

здравоохранении. Медико-демографические показатели.					
<i>Тема 3.2 Построение полигонов частот и гистограмм</i>	3	2		2	1
Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	9	6	2	4	3
<i>Тема 4.1 Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.</i>	3	2	2		1
<i>Тема 4.2 Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.</i>	3	2		2	1
<i>Тема 4.3 решение расчетных задач. Зачет</i>	3	2		2	1
Итого:	48	32	16	16	16

2.3. Содержание учебной дисциплины «Математика»

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых умений и знаний				
					y1	z1	z2	z3	z4
Раздел 1.	18	Математический анализ			y1	z1	z2	z3	z4
Тема 1.1	2	Дифференциальное исчисление. Производная функции, ее геометрический и физический смысл, производная сложной и обратной функции	Теоретическое занятие						
1.1.1.				Определение производной	y1	z1			z4
1.1.2.				Геометрический смысл производной	y1	z1			z4
1.1.3.				Физический смысл производной	y1	z1			z4
1.1.4.				Непрерывность и дифференцируемость функции.	y1	z1			z4
1.1.5.				Правила вычисления производных	y1	z1			z4
1.1.6.				Таблица производных основных функций	y1	z1			z4
1.1.7.				Определение обратной функции и ее обозначение					
1.1.8.				Производная обратной функции					
1.1.9.				Определение сложной функции	y1	z1			z4
1.1.10.				Формула вычисления производной сложной функции	y1	z1			z4
1.1.11.				Исследование функции и построение графика по Теореме Дарбу					
1.1.12.				План исследования функции					
Тема 1.2	2	Дифференцирование функции, исследование функций и	Практическое занятие						

		<i>построение графиков</i>							
1.2.1				Нахождение производной по таблице	y1	z1			34
1.2.2				Нахождение производной суммы и разности	y1	z1			34
1.2.3				Нахождение производной произведения	y1	z1			34
1.2.4				Нахождение производной частного	y1	z1			34
1.2.5				Нахождение производной сложной функции	y1	z1			34
1.2.6				Исследование функции с помощью производной и построение графика	y1	z1			34
	1		Самостоятельная работа	Глава 2. Задание: 2.1; 2.4(3,4); 2.5(1-4). Омельченко В.П.					
Тема 1.3	2	Первообразная функции и неопределенный интеграл	Теоретическое занятие						
1.3.1.				Понятие первообразной функции	y1	z1			34
1.3.2.				Понятие неопределенного интеграла	y1	z1			34
1.3.3.				Основные свойства неопределенного интеграла					
1.3.4.				Таблица неопределенных интегралов	y1	z1			34
1.3.5.				Методы интегрирования	y1	z1			34
1.3.6.				Непосредственное интегрирование	y1	z1			34
1.3.7.				Интегрирование методом замены переменной (подстановки)	y1	z1			34
1.3.8.				Интегрирование по частям	y1	z1			34
1.3.9.				Правило интегрирования по частям	y1	z1			34
	1		Самостоятельная работа	Глава 3. Задание: 3.1(1-5), 3.5(7-10), 3.3 (3-6) Омельченко В.П.					
Тема 1.4	2	Определенный интеграл. Применение определенного интеграла к вычислениям площади плоских фигур, объемов тел. Составление дифференциальных уравнений	Теоретическое занятие						

1.4.1				Определенный интеграл и его свойства	y1	z1			34
1.4.2				Таблица неопределенных интегралов	y1	z1			34
1.4.3				Определение и свойства определенного интеграла	y1	z1			34
1.4.4				Формула Ньютона-Лейбница	y1	z1			34
1.4.5				Методы интегрирования : непосредственное интегрирование	y1	z1			34
1.4.6				Методы интегрирования: замена переменной (подстановки)	y1	z1			34
1.4.7				Методы интегрирования: интегрирование по частям	y1	z1			34
1.4.8				Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объёмов тел	y1	z1			34
1.4.9				Понятие дифференциального уравнения, виды	y1	z1			34
1.4.10				Обыкновенные дифференциальные уравнения (ОДУ)	y1	z1			34
1.4.11				Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными	y1	z1			34
Тема 1.5	2	<i>Вычисление неопределенных и определенных интегралов. Нахождение площадей плоских фигур и объёмов тел. Обыкновенные уравнения частных производных</i>	Практическое занятие						
1.5.1				Нахождение первообразной функции	y1	z1		z3	34
1.5.2				Вычисление интеграла с помощью таблицы	y1	z1		z3	34
1.5.3				Применение формулы Ньютона-Лейбница	y1	z1		z3	34
1.5.4				Вычисление интеграла методом непосредственного интегрирования	y1	z1		z3	34
1.5.5				Вычисление интеграла методом замены переменной	y1	z1		z3	34
1.5.6				Вычисление интеграла методом интегрирования по частям	y1	z1		z3	34

1.5.7				Вычисление площади фигуры, ограниченная линиями	y1	z1		z3	z4
1.5.8				Нахождение объем тел по формуле	y1	z1		z3	z4
1.5.9				Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными	y1	z1		z3	z4
	1		Самостоятельная работа	Глава 3. Задание 3.5(1-4), 3.7(1,2) Омельченко В.П.					
Тема 1.6	2	Числовая последовательность . Пределы функций	Теоретическое занятие						
1.6.1				Числовая последовательность	y1	z1		z3	z4
1.6.2				Арифметические действия над числовыми последовательностями	y1	z1		z3	z4
1.6.3				Определения последовательностям: конечная, бесконечная, возрастающая, убывающая.	y1	z1		z3	z4
1.6.4				Определение ограниченной и неограниченной последовательностей	y1	z1		z3	z4
1.6.5				Определение предела функции	y1	z1		z3	z4
1.6.6				Свойства предела функции	y1	z1		z3	z4
1.6.7				Неопределенности видов: ∞/∞ , $0/0$	y1	z1		z3	z4
1.6.8				Первый замечательный предел	y1	z1		z3	z4
1.6.9				Второй замечательный предел	y1	z1		z3	z4
1.6.10				Определение числового ряда	y1	z1		z3	z4
1.6.11				Простейшие свойства сходящихся рядов	y1	z1		z3	z4
Тема 1.7	2	Вычисление пределов последовательностей и функций	Практическое занятие						
1.7.1				Вычисление пределов последовательностей	y1	z1		z3	z4
1.7.2				Вычисление пределов функций.	y1	z1		z3	z4
1.7.3				Неопределенность вида ∞/∞ вычисление пределов	y1	z1		z3	z4
1.7.4				Неопределенность вида $0/0$ вычисление пределов	y1	z1		z3	z4
1.7.5				Замечательные пределы (1-й и 2-ой). Вычисление пределов.	y1	z1		z3	z4
1.7.6				Исследование рядов на сходимость и расходимость	y1	z1		z3	z4
	1		Самостоятельная работа	Глава 5. Задание 5.2 (1,2). Глава 6. Задание 6.2 (1-3) Омельченко В.П.					

Раздел 2		Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине							
Тема 2.1	2	Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторики	Теоретическое занятие						
2.1.1.				Элементы и множества	y1		з2	з3	
2.1.2.				Основные числовые множества	y1		з2	з3	
2.1.3.				Основные операции над множествами	y1		з2	з3	
2.1.4.				Принадлежность, не принадлежность элементу множества	y1		з2	з3	
2.1.5.				Объединение множеств	y1		з2	з3	
2.1.6.				Пересечение множеств	y1		з2	з3	
2.1.7.				Вхождение и не вхождение множеств	y1		з2	з3	
2.1.8.				Основные понятия теории графов	y1		з2	з3	
2.1.9.				Определение графа	y1		з2	з3	
2.1.10.				Основные понятия комбинаторики	y1		з2	з3	
2.1.11.				Размещение, формула его вычисления	y1		з2	з3	
2.1.12.				Сочетание, формула его вычисления	y1		з2	з3	
2.1.13.				Перестановка, формула его вычисления	y1		з2	з3	
Тема 2.2		<i>Решение комбинаторных задач</i>	Практическое занятие						
2.2.1				Нахождение факториала числа	y1		з2	з3	
2.2.2				Свойства операций над множествами	y1		з2	з3	
2.2.3				Вычисление перестановок, размещений и сочетаний.	y1		з2	з3	
2.2.4				Основные формулы комбинаторики	y1		з2	з3	
2.2.5				Решение комбинаторных задач					
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении».					

Тема 2.3	2	Основные понятия теории вероятности	Теоретическое занятие						
2.3.1				Теория вероятности и математическая статистика	y1	z1	z2	z3	
2.3.2				Определение события, типы	y1	z1	z2	z3	
2.3.3				Полная группа событий	y1	z1	z2	z3	
2.3.4				Операции над событиями	y1	z1	z2	z3	
2.3.5				Аксиомы вероятностей	y1	z1	z2	z3	
2.3.6				Теоремы вероятностей	y1	z1	z2	z3	
2.3.7				Классическое определение вероятности	y1	z1	z2	z3	
2.3.8				Условная и полная вероятность	y1	z1	z2	z3	
2.3.9				Формула полной вероятности. Формула Байеса	y1	z1	z2	z3	
2.3.10				Определение случайной величины, виды	y1	z1	z2	z3	
2.3.11				Закон распределения случайной величины	y1	z1	z2	z3	
2.3.12				Функция распределения случайной величины, свойства	y1	z1	z2	z3	
2.3.13				Числовые характеристики случайной величины	y1	z1	z2	z3	
2.3.14				Математическое ожидание случайной величины	y1	z1	z2	z3	
2.3.15				Дисперсия случайной величины	y1	z1	z2	z3	
Тема 2.4	2	<i>Вычисление вероятностей событий</i>	Практическое занятие						
2.4.1				Нахождение вероятности события	y1	z1	z2	z3	
2.4.2				Решение задач на нахождение вероятности наступления случайного события.	y1	z1	z2	z3	
2.4.3				Решение задач с использованием теорем суммы и произведения.	y1	z1	z2	z3	
2.4.4				Нахождение полной вероятности события по формуле Байеса.	y1	z1	z2	z3	
	1		Самостоятельная работа	Глава 9.8 Задание (1,10) Глава 9.9 Задание (1,2) Омельченко В.П.					
Раздел 3		Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели.							

Тема 3.1	2	Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели.	Теоретическое занятие						
3.1.1.				Математическая статистика и ее связь с теорией вероятности, задачи	y1	z1	z2	z3	
3.1.2.				Задача определения закона распределения случайной (или системы случайных величин) по статистическим данным	y1	z1	z2	z3	
3.1.3.				Задача проверки правдоподобия гипотез	y1	z1	z2	z3	
3.1.4.				Задача нахождения неизвестных параметров распределения	y1	z1	z2	z3	
3.1.5.				Определение выборки и выборочные распределения	y1	z1	z2	z3	
3.1.6.				Графические изображения выборки. Полигон. Гистограмма	y1	z1	z2	z3	
3.1.7.				Вариационные ряды: дискретный, интервальный	y1	z1	z2	z3	
3.1.8.				Понятие санитарной (медицинской) статистики	y1	z1	z2	z3	
3.1.9.				Задачи и разделы санитарной (медицинской) статистики	y1	z1	z2	z3	
3.1.10.				Понятие о демографических показателях	y1	z1	z2	z3	
3.1.11.				Естественный прирост населения	y1	z1	z2	z3	
3.1.12.				Перепись населения, принципы, точность и сопоставимость	y1	z1	z2	z3	
Тема 3.2	2	<i>Построение полигонов частот и гистограмм</i>	Практическое занятие						
3.2.1				Составление вариационного и статистического ряда.	y1	z1	z2	z3	
3.2.2				Построение полигон частот	y1	z1	z2	z3	
3.2.3				Определить объём и размах выборки.	y1	z1	z2	z3	
3.2.4				Графическое изображение выборки полигон и гистограммы.	y1	z1	z2	z3	

	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Применение статистических методов в социально-гигиенических и медико-биологических исследованиях».					
Раздел 4		Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.							
Тема 4.1	2	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	Теоретическое занятие						
4.1.1.				Определение процента	y1	z1	z2		
4.1.2.				Основные математические задачи на проценты	y1	z1	z2		
4.1.3.				Расчет процентной концентрации растворов	y1	z1	z2		
4.1.4.				Понятие пропорции, свойство	y1	z1	z2		
4.1.5.				Газообмен в легких	y1	z1	z2		
4.1.6.				Показатели сердечной деятельности	y1	z1	z2		
4.1.7.				Расчет прибавки роста и массы детей	y1	z1	z2		
4.1.8.				Способы расчета питания (объемный и калорийный метод)	y1	z1	z2		
4.1.9.				Оценка пропорциональности развития ребенка используя антрометрические индексы	y1	z1	z2		
Тема 4.2	2	<i>Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.</i>	Практическое занятие						

4.2.1				Нахождение процентного выражения числа и числа по его процентному выражению	y1	з1	з2		
4.2.2				Способы решения задач на проценты	y1	з1	з2		
4.2.3				Найти указанный процент данного числа	y1	з1	з2		
4.2.4				Найти число по данной величине указанного его процента	y1	з1	з2		
4.2.5				Нахождение выражения одного числа в процентах другого.	y1	з1	з2		
4.2.6				Составление и решение пропорций	y1	з1	з2		
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Использование математики в профессиональной деятельности медицинских работников среднего звена».					
Тема 4.3	2	<i>Решение расчетных задач</i>	Практическое занятие						
4.3.1				Решение задач на определения массы и объёма сердца взрослого человека.	y1	з1	з2		
4.3.2				Выразить в процентах долю вещества.	y1	з1	з2		
4.3.3				Найти число по данной величине указанного его процента.	y1	з1	з2		
4.3.4				Способы решения задач « на проценты»	y1	з1	з2		
4.3.5				Нахождение выражения одного числа в процентах другого.	y1	з1	з2		
4.3.6				Вычисление концентрации раствора	y1	з1	з2		
4.3.7				Решение задач на определение объема лекарственного препарата.	y1	з1	з2		
	1		Самостоятельная работа	Р Глава 13. Задание 13.51, 13.60, 13.81. Омельченко В.П.					
				ЗАЧЕТ					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН. 01. Математика требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблица производных
- таблица неопределенных интегралов
- схема исследования и построения графиков функций
- портреты выдающихся ученых и ведущих специалистов в области математики и информатики.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Математика: компьютерные технологии в медицине: учебник – Ростов- на-Дону: Феникс, 2018. –588с.
2. Омельченко В.П. Математика/ учебник - Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2019. -304с

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет - ресурс по тематике ИКТ "[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru)"(<http://window.edu.ru>).
2. <http://www.medcollegelib.ru>. ЭБС «Консультант студента» (для СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.01. Математика осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач по расчёту доз медицинских препаратов, - решение задач по расчёту концентрации растворов, используемых в медицинской практике - составление статистических таблиц для оценки деятельности медицинской организации
Знания:	
значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания значения математики в профессиональной деятельности - приведение примеров применения методов математического анализа в работе фельдшера
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - решение трёх типов задач на проценты; - составление и решение пропорций; - решение задач на определение концентрации растворов, применяемых в медицинской практике
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	<ul style="list-style-type: none"> - вычисление вероятностей различных событий; - демонстрация понимания элементов статистики (совокупность, генеральная совокупность, выборка), - составление различных таблиц и диаграмм
основы интегрального и дифференциального исчисления	<p>использование основных понятий интегрального и дифференциального исчисления для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычисления мгновенной скорости протекания различных процессов в организме, - приближённых вычислений, - построения графиков, - вычисления площадей фигур и объёмов тел вращения

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы *учебной дисциплины* ЕН.01. Математика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *34.02.01 Сестринское дело* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета математики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение учебного кабинета математики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН .01 Математика в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Исправлены технические ошибки.
- 2.Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН. 02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат

г. Махачкала 2021г.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВПО ДГМУ
Минздрава России

Разработчик: Расулова Патимат Абдуллаевна, Расулова Илена Низамудиновна - преподаватели Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У3-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

З1-основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления

информации;

35-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

36-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4 ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;

-самостоятельной работы обучающегося- **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
Теоретические занятия	30
Практические занятия	32
Лабораторные работы	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39

Формой промежуточной аттестации является **экзамен**.

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий.	9	6	6	0	0	3
Тема 1.1. Предмет и задачи информатики.	3	2	2	0	0	1
Тема 1.2. Понятие информационной технологии.	3	2	2	0	0	1
Тема 1.3. Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении.	3	2	2	0	0	1
РАЗДЕЛ 2. Техническая и программная база ИТ.	9	6	0	6	0	3
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ПК.	3	2	0	2	0	1
Тема 2.2. Программное обеспечение ПК.	3	2	0	2	0	1
Тема 2.3. Информационная безопасность.	3	2	0	2	0	1
РАЗДЕЛ 3. Технологии работы с приложениями Microsoft Office.	51	34	10	8	16	17
Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word.	6	4	2	22	0	2
Тема 3.2. Возможности текстового редактора. Настройка пользовательского интерфейса.	6	4	2	2	0	2
Тема 3.3. Создание и редактирование документа. Настройка интервалов.	3	2	0	0	2	1
Тема 3.4. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы.	3	2	0	0	2	1
Тема 3.5. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок.	3	2	0	0	2	1
Тема 3.6. Вставка графических изображений. Объекты WordArt.	3	2	0	0	2	1
Тема 3.7. Программа математических таблиц MS	6	4	2	2	0	2

Excel.						
Тема 3.8. Окно программы. Создание и редактирование табличного документа.	3	2	0	2	0	1
Тема 3.9. Создание и оформление графиков и диаграмм.	3	2	0	0	2	1
Тема 3.10. Функции и формулы в Excel.	3	2	0	0	2	1
Тема 3.11. Система управления базами данных MS Access.	6	4	2	0	2	2
Тема 3.12. Компьютерная графика. MS Power Point.	6	4	2	0	2	2
РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии в здравоохранении.	48	32	14	18	0	16
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.2. Глобальная сеть - Интернет.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.3. Медицинские информационные системы.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.4. Классификация медицинских информационных систем.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.5. Структура медицинских информационных систем.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.7. Медицинские приборно-компьютерные системы.	6	4	2	2	0	2
Тема 4.8. МПКС. Программное обеспечение врачебных компьютерных мониторов.	3	2	0	2	0	1
Тема 4.9. МПКС. Система обработки изображения.	3	2	0	2	0	1
Всего	117	78	30	32	16	39

2.3 Содержание учебной дисциплины ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности				Сестринское дело											
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений										
Раздел 1	9	Теоретические основы информационных технологий.			y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4	z5	z6		
Тема 1.1	2	Предмет и задачи информатики.	Теоретическое занятие												
1.1.1.				Определение информатики.				z1		z3	z4				
1.1.2.				Информатика как совокупность средств преобразования информации.				z1		z3	z4				
1.1.3.				Программные продукты.				z1		z3	z4	z5			
1.1.4.				Состав технических средств.				z1	z2	z3	z4				
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат по теме: «История развития информатики как науки.»											
Тема 1.2	2	Понятие информационной технологии.	Теоретическое занятие												
1.2.1.				Определение информационной компьютерной технологии.				z1		z3	z4				
1.2.2.				Информационная технология обработки данных.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5			

1.2.3.				Информационная технология управления.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	
1.2.4.				Офисные технологии.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	
1.2.5.				Информационные технологии поддержки принятия решений.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	
1.2.6.				Экспертные системы.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат по теме: «Экспертные системы. Классификация экспертных систем. Разработка простейшей экспертной системы.»									
Тема 1.3	2	Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении.	Теоретическое занятие										
1.3.1.				Определение единой государственной информационной системы.				z1		z3	z4	z5	
1.3.2.				Цель создания ЕГИС.				z1		z3	z4	z5	
1.3.3.				Разновидности ИТ в медицине.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат по теме: «Проблемы новой Концепции ЕГИС.»									
Раздел 2	9	Техническая и программная база ИТ.											
Тема 2.1	2	Аппаратное обеспечение ПК.	Практическое занятие										
2.1.1.				Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер.	y1		y3		z2		z4		
2.1.2.				Большие ЭВМ и супер - ЭВМ.	y1		y3		z2		z4		
2.1.3.				Сетевое оборудование.	y1		y3		z2		z4		
2.1.4.				Периферийные устройства.	y1		y3		z2		z4		
2.1.5.				Конфигурация персональных компьютеров.	y1		y3		z2		z4		

3.1.1.				Сравнение различных версий пакета Microsoft Office.	y1			z1			z4	z5	
3.1.2.				Совместимость форматов файлов.	y1	y2		z1			z4	z5	
3.1.3.				Состав программного обеспечения.	y1	y2		z1			z4	z5	
3.1.4.				Система оперативной помощи.	y1	y2		z1			z4	z5	
3.1.5.				Основные возможности программы MS Word.	y1	y2		z1			z4	z5	
	2		Практическое занятие										
3.1.1.				Назначение и применение программы Microsoft Word.	y1			z1			z4	z5	
3.1.2.				Панели инструментов Word.	y1	y2		z1			z4	z5	
3.1.3.				Этапы создания текстового документа.	y1	y2		z1			z4	z5	
3.1.4.				Приёмы работы с документами.	y1	y2		z1			z4	z5	
3.1.5.				Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	y1	y2		z1			z4	z5	
	2		Самостоятельная работа студентов	Подготовка с использованием видеурока «MS Word 2016».									
Тема 3.2	2	Возможности текстового редактора. Настройка пользовательского интерфейса.	Теоретическое занятие										
3.2.1.				Работа с текстом.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.2.				Создание таблиц.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.3.				Работа с графикой.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.4.				Редактор формул.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.5.				Дополнительные функции MS Word.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.6.				Лента.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.7.				Меню Файл или кнопка Office.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.8.				Панель быстрого доступа.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.9.				Строка состояния.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.10.				Контекстное меню.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	

	2		Практическое занятие										
3.2.1.				Открытие программы Microsoft Word.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.2.				Редактирование данных в программе.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.3.				Ввод данных в программу:	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.4.				Вывод на печать полученного файла.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.5.				Запуск и завершение работы с программой Microsoft Word.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.6.				Задание поля и установка размера и ориентации бумаги.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.7.				Выбор шрифта и его параметров.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.8.				Создание и выравнивание абзацев.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.2.9.				Сохранение документа.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	2		Самостоятельная работа студентов	Выполнение лабораторной работы по теме.									
Тема 3.3	2	Создание и редактирование документа. Настройка интервалов.	Лабораторная работа										
3.3.1.				Создание документа.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.3.2.				Копирование, перемещение и удаление текста.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.3.3.				Форматирование текста.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.3.4.				Абзацные отступы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Использование MS Word для создания готового к печати документа (готовая статья на электронном носителе).									
Тема 3.4	2	Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы.	Лабораторная работа										
3.4.1.				Создание нумерованных списков.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	

3.4.2.				Создание маркированных списков.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.4.3.				Создание многоуровневых списков.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.4.4.				Мультиоконность.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.4.5.				Полноэкранный и не полноэкранный режим.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.4.6.				Создание пустой таблицы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.4.7.				Преобразование текста в таблицу.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.4.8.				Форматирование и изменение таблицы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Использование MS Word для разработки электронного медицинского документа.									
Тема 3.5	2	Стили и темы в документе. Использование гиперссылок.	Лабораторная работа										
3.5.1.				Стили.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.5.2.				Темы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.5.3.				Создание гиперссылок.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Выполнение лабораторной работы по теме.									
Тема 3.6	2	Вставка графических изображений. Объекты WordArt.	Лабораторная работа										
3.6.1.				Надписи.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.6.2.				Объекты Smart Art и Word Art.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.6.3.				Создание списка литературы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Выполнение лабораторной работы по теме.									
Тема 3.7	2	Программа математических таблиц MS Excel.	Теоретическое занятие										
3.7.1.				Программа математических таблиц MS Excel.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.7.2.				Создание, оформление, редактирование таблиц.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	

3.7.3.				Создание графиков и диаграмм на основе табличной информации.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.7.4.				Работа с функциями Excel.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	2		Практическое занятие										
3.7.1.				Запуск и завершение работы с программой Microsoft Excel.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.7.2.				Выполнение форматирования документа, содержащего таблицы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.7.3.				Применение стилей для таблиц Excel.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.7.4.				Создание и сохранение документа.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	2		Самостоятельная работа студентов	Подготовка с использованием видеурока «MS Excel»									
Тема 3.8	2	Окно программы. Создание и редактирование табличного документа.	Практическое занятие										
3.8.1.				Рабочее поле.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.2.				Рабочая книга.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.3.				Рабочие листы.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.4.				Панель быстрого доступа.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.5.				Ячейка.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.6.				Виды вкладок меню.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.7.				Ввод данных в ячейку.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.8.				Операции перемещения, копирования и заполнения ячеек.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.9.				Автозаполнение.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
3.8.10.				Быстрый доступ к новым шаблонам.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа студентов	Выполнение лабораторной работы по теме.									
Тема 3.9	2	Создание и оформление графиков и диаграмм.	Лабораторная работа										
3.9.1.				Диаграмма.	y1	y2		z1		z3	z4	z5	

4.1.1.				Определение компьютерной сети.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.2.				Основные характеристики сетей.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.3.				Виды компьютерных сетей.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.4.				По скорости передачи информации компьютерные сети.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.5.				Отличительные признаки локальной сети.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.6.				Недостатки локальной сети.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.7.				Определение сервера.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.1.8.				Определение клиента.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат по теме: «Организация локальной сети. Работа в локальной сети.»									
Тема 4.2	2	Глобальная сеть - Интернет.	Теоретическое занятие										
4.2.1.				История создания Internet.				z1		z3	z4	z5	z6
4.2.2.				Общие сведения об аппаратных средствах.				z1		z3	z4	z5	z6
4.2.3.				Web-паутина, электронная почта, социальные сети, IP-адресация и т.д.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.4.				Конфиденциальность в сети.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.5.				Доступ в Internet.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.6.				Программное обеспечение.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.7.				WEB-браузеры.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.8.				Методы подключения: Dial-Up, xDSL, Wi-Fi, GPRS, Wap	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.9.				Работа с программами-браузерами: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
	2		Практическое занятие										
4.2.10.				Программы общения в реальном времени: ICQ, Skype.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6
4.2.11.				Поисковые системы. Поиск информации в сети.	y1	y2	y3	z1		z3	z4	z5	z6

Тема 4.4	2	Классификация медицинских информационных систем.	Теоретическое занятие											
4.4.1.				МИС базового уровня.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.4.2.				МИС уровня лечебно - профилактических учреждений.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.4.4.				МИС территориального уровня.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.4.5.				Федеральные МИС.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
	4		Практическое занятие											
4.4.1.				Классификация функций ИС в здравоохранении.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.4.2.				Требования к построению и взаимодействию ИС учреждений и организаций здравоохранения.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.4.3.				Проблемы классификации ИС здравоохранения в России.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
	2		Самостоятельная работа студентов	Заполнение тетрадей										
Тема 4.5	2	Структура медицинских информационных систем.	Теоретическое занятие											
4.5.1.				Административно-финансовая система.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.5.2.				Клиническая информационная система.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.5.3.				Информационная система аптеки.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.5.4.				Информационные системы лабораторий и диагностических отделений.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.5.5.				Информационные системы других вспомогательных подразделений.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
	2		Практическое занятие											
4.5.1.				Общебольничная БД.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	

Тема 4.7	2	Медицинские приборно-компьютерные системы.	Теоретическое занятие											
4.7.1.				Определение медицинских приборно-компьютерных систем.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.7.2.				Состав медицинских приборно-компьютерных систем.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.7.3.				Группы медицинских приборно-компьютерных систем по назначению.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
	2		Практическое занятие											
4.7.1.				Медицинские приборно-компьютерные системы.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.7.2.				Компьютерная система функциональной диагностики.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.7.3.				Основные этапы проведения комплексного функционального исследования пациента.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
	2		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: «Информационные системы отделений функциональной диагностики»										
	2	МПКС. Программное обеспечение врачебных компьютерных мониторов.	Практическое занятие											
4.7.5.				Операционный мониторинг.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.7.				Кардиомониторирование в период оказания экстренной медицинской помощи.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.7.				Мониторинг больных отделений интенсивной терапии.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	
4.7.				Суточное мониторирование электрофизиологических показателей.	y1		y3	z1		z3	z4	z5	z6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Интернет;
4. Лекционные столы;
5. Посадочные места по количеству учащихся;
6. Комплект учебно-методических и наглядных пособий по предмету обучения.

Технические средства обучения:

1. Компьютерное рабочее место учащегося:
 - компьютер;
 - принтер;
 - наушники;
2. Рабочее место преподавателя:
 - компьютер; принтер; сканер;
 - колонки;
 - мультимедиа проектор;
3. Сетевое оборудование, обеспечивающее локальную компьютерную сеть кабинета;
4. Телекоммуникационный блок, обеспечивающий Интернет.

Программные средства обучения:

- Операционная система Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);

- Антивирусная программа;
 - Программы «Компьютерная графика. MS Power Point.», «Программа математических таблиц Excel», «Текстовый процессор Word», «База данных Access», «ОсновыInternet».

-

• 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. В.П.Омельченко, А.А.Демидова. Информационные технологии для профессиональной деятельности. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва издательская группа ГЭОТАР-медиа,2019-416с.: ил.
2. Цветкова М.С, Л.С.Великович/ Информатика и ИКТ. Учебник для СПО-6-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия». 2018.-352с., [8] л.цв.ил.

Дополнительная литература:

Магомедов, М.А. Практикум по информатике. / Учебное пособие М.А.Магомедов. Махачкала; 2018-258с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru>- Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://www.iteach.ru>- Программа Intel «Обучение для будущего»
4. <http://www.rusedu.info>- Сайт Rus Edu: информационные технологии в образовании
5. <http://www.osp.ru>- Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio>- Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
7. <http://www.computer-museum.ru>- Виртуальный компьютерный музей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН 02.

Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Демонстрация умения собирать, размещать, хранить, передавать данные в профессиональных информационных системах;
Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Демонстрация владения различными видами программного обеспечения в профессиональной деятельности медицинской сестры;
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств;
Знания:	
Основные понятия автоматизированной обработки информации;	Понимание сути автоматизированной обработки информации;
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем;
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Понимание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;	Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Понимание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

г. Махачкала, 2021г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчики программы: Темирчиева Хамис Абдуллаевна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Набиева Суна Касимовна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

у1-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

у2-объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

у3-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

з1-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

з2-500 лексических единиц;

з3-гlossарий по специальности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	22

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

	Наименование разделов	Макс. учебная нагрузка час.	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	в т.ч. практич. занятия	
	Раздел 1 Введение. Фонетика	12	8	8	4
1.	Тема 1.1. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	3	2	2	1
2.	Тема 1.2. Буквы и буквосочетания латинского алфавита.	3	2	2	1
3.	Тема 1.3. Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных	3	2	2	1
4.	Тема 1.4. Частотные отрезки со сложной орфографией.	3	2	2	1
	Раздел 2 Морфология	33	22	22	11
5.	Тема 2.1. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение	3	2	2	1
6.	Тема 2.2 Имя существительное 2 склонения	3	2	2	1
7.	Тема 2.3. Существительные 3 склонения мужского рода	3	2	2	1
8.	Тема 2.4. Существительные 3 склонения среднего рода	3	2	2	1
9.	Тема 2.5. Существительные 3 склонения женского рода. Типы склонений	3	2	2	1
10.	Тема 2.6. Прилагательные 1 группы	3	2	2	1
11.	Тема 2.7. Согласование прилагательных 1 группы с существительными	3	2	2	1
12.	Тема 2.8. Прилагательные 2 группы	3	2	2	1
13.	Тема 2.9 Согласование прилагательных 2 группы с существительными	3	2	2	1
14.	Тема 2.10 Образование названий химических соединений	3	2	2	1
15.	Тема 2.11 Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства	3	2	2	1
	Раздел 3. Рецепттура	6	4	4	2
16.	Тема 3.1. Глагол	3	2	2	1
17.	Тема 3.2 Латинская часть рецепта	3	2	2	1
18.	Раздел 4. Клиническая	12	8	8	4

	терминология				
19.	Тема 4.1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов	3	2	2	1
20.	Тема 4. 2 Названия наук, разделов медицины	3	2	2	1
21.	Тема 4.3. Основные греческие корни, приставки.	3	2	2	1
22.	Тема 4.4. Терминология в специальности	3	2	2	1
23.	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	3	2	2	1
	Итого	66	44	44	22

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений					
					у1	у2	у3	з1	з2	з3
Раздел 1.	12	Раздел 1. Введение. Фонетика								
Тема 1.1	2	1. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит	Практические занятия							
1.1.1.				Анатомическая терминология					з2	з3
1.1.2.				Фармацевтическая терминология					з2	з3
1.1.3.				Клиническая терминология					з2	з3
1.1.4.				История полупрофессионального и профессионального врачевания					з2	
1.1.5.				Неологизмы, введенные древними греками					з2	з3
1.1.6.				Медицинские наименования, введенные Герофилом					з2	з3
1.1.7.				Гиппократов сборник					з2	з3
1.1.8.				Медицинские наименования, введенные Аристотелем					з2	з3
1.1.9.				Медицинское сочинение «О медицине» К.Цельса.					з2	з3
1.1.10.				Ознакомление с алфавитом латинского языка.					з2	
	1		Самостоятельная работа	Выполнение заданий по истории развития латинского языка						

Тема 1.2	2	Буквы и буквосочетания латинского алфавита	Практические занятия							
1.2.1.				Звуки согласных.	y1			z1	z2	z3
1.2.2.				Звуки гласных.	y1			z1	z2	z3
1.2.3.				Правила чтения дифтонгов.	y1			z1	z2	z3
1.2.4.				Правила чтения буквосочетаний rh, th, ch, ngu.	y1			z1	z2	z3
1.2.5.				Правила чтения согласных c, s.	y1			z1	z2	z3
1.2.6.				Правила чтения сочетаний i+гласн, j+гласн.	y1			z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Выполнение упражнений: разучивание пословиц, поговорок и выражений на латинском языке.						
Тема 1.3	2	Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных	Практические занятия							
1.3.1.				Долгота и краткость.	y1			z1	z2	z3
1.3.2.				Долгие гласные.	y1			z1	z2	z3
1.3.3.				Гласные перед сочетаниями ch, th, rh, ph	y1			z1	z2	z3
1.3.4.				Гласный перед согласным	y1			z1	z2	z3
1.3.5.				Слоги ul, ol, cul, il, bil.	y1			z1	z2	z3
1.3.6.				Ударение на втором слоге.	y1			z1	z2	z3
1.3.7.				Ударение на третьем слоге.	y1			z1	z2	z3
1.3.8.				Ударение в двусложных словах.	y1			z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Выполнение заданий по расстановке ударения в латинских словах						
Тема 1.4	2	Частотные отрезки со сложной орфографией.	Практические занятия							
1.4.1				Понятие «частотный отрезок»	y1	y2	y3	z1	z2	z3
1.4.2				Препараты женских половых гормонов	y1	y2	y3	z1	z2	z3
1.4.3				Частотные отрезки, отражающие химическое строение лекарственных веществ	y1	y2	y3	z1	z2	z3
1.4.4.				Препараты, изготовленные из нефти или продуктов ее переработки	y1	y2	y3	z1	z2	z3

1.4.5.				Наименования частотных отрезков со сложной орфографией	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Выполнение проектных заданий по истории развития латинского языка, влияния на развитие Европейской цивилизации и медицины						
Раздел 2	33	Морфология								
Тема 2.1	2	Имя существительное. Существительное 1 склонения	Практические занятия							
2.1.1.				Признаки имен существительных первого склонения в латинском языке	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.1.2				Принадлежность латинского существительного к первому склонению	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.1.3				Существительные 1- го склонения в единственном числе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.1.4				Существительные 1- го склонения во множественном числе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.1.5				Склонение по падежам.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.1.6				<u>Слова Pluralia Tantum</u>	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Выполнение грамматических упражнений						
Тема 2.2	2	Имя существительное 2 склонение	Практические занятия							
2.2.1				Признаки имен существительных второго склонения в латинском языке	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.2.2				Принадлежность латинского существительного ко второму склонению	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.2.3				Существительные 2- го склонения в единственном числе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.2.4				Существительные 2- го склонения во множественном числе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.2.5				Склонение существительных с окончанием на um	y1	y2	y3	z1	z2	z3

2.2.6				Склонение существительных с окончанием на us	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.2.7				Склонение существительных с окончанием на ir	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.2.8				Склонение существительных с окончанием на er (исчезающая)	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.2.9				Склонение существительных с окончанием на er (сохраняющаяся)	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа обучающихся	Составление конспекта по теме						
Тема 2.3	2	Существительное 3 склонения мужского рода	Практические занятия							
2.3.1				Признаки имен существительных третьего склонения мужского рода	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.3.2				Принадлежность латинского существительного к третьему склонению мужского рода	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.3.3				Существительные 3- го склонения мужского рода в единственном числе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.3.4				Существительные 3- го склонения мужского рода во множественном числе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.3.5				Равносложные и неравносложные существительные	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.3.6				Склонение существительных 3 склонения муж.рода	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.3.7				Согласный тип	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.3.8				Смешанный тип	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Выполнение тестовых заданий по данной теме						
Тема 2.4	2	Существительное 3 склонения сред.рода	Практические занятия	Признаки имен существительных третьего склонения среднего рода	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.4.1				Принадлежность латинского	y1	y2	y3	z1	z2	z3

				существительного к третьему склонению среднего рода						
2.4.2				Существительные 3- го склонения среднего рода в единственном числе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.4.3				Существительные 3- го склонения среднего рода во множественном числе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.4.4				Согласный тип	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.4.5				Гласный тип. Слова, оканчивающиеся на al, ar, e	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.4.6				Склонение существительных среднего рода 3 склонения	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.4.7				Смешанный тип. Существительные cor, os	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Выполнение упражнений: медицинской терминологии на латинском языке.						
Тема 2.5	2	Существительное 3 склонения женского рода	Практические занятия							
2.5.1				Признаки имен существительных третьего склонения женского рода	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.5.2				Принадлежность латинского существительного к третьему склонению женского рода	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.5.3				Существительные 3- го склонения женского рода в единственном числе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.5.4				Существительные 3- го склонения женского рода во множественном числе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.5.5				Согласный тип	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.5.6				Гласный тип. 6 равносложных имен существительных женского рода	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.5.7				Существительное- исключительное vir	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.5.8				Склонение существительных 3 склонения женского рода	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.5.9				Смешанный тип.	y1	y2	y3	z1	z2	z3

	1		Самостоятельная работа	Составление конспекта по теме						
Тема 2.6	2	Прилагательные 1 группы	Практические занятия							
2.6.1				Принадлежность прилагательных к первой группе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.6.2				Качественные прилагательные.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.6.3				Относительные прилагательные.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.6.4				Склонение прилагательных женского рода.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.6.5				Склонение прилагательных мужского рода.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.6.6				Склонение прилагательных среднего рода.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Составление словосочетаний на латинском языке						
Тема 2.7	2	Согласование прилагательных 1 группы с существительными.	Практические занятия							
2.7.1				Согласование существительных с прилагательными 1 группы в роде.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.7.2				Согласование существительных с прилагательными 1 группы в числе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.7.3				Согласование существительных с прилагательными 1 группы в падеже.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.7.4				Согласование существительных с прилагательными 1 группы в роде.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.7.5				Анатомический термин с согласованным определением.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.7.6				Построение словосочетаний	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Составление конспекта по теме и выполнение упражнений на пройденную тему						
Тема 2.8	2	Прилагательные 2 группы	Практические занятия							
2.8.1				Принадлежность прилагательных ко второй группе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3

2.8.2				Прилагательные двух окончаний	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.8.3				Прилагательные одного окончания	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.8.4				Прилагательные трех окончаний	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.8.5				Склонение прилагательных двух окончаний	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.8.6				Склонение прилагательных одного окончания	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.8.7				Склонение прилагательных трех окончаний	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Выполнение упражнений: заучивание медицинской терминологии						
Тема 2.9	2	Согласование прилагательных 2 группы с сущ-ми	Практические занятия							
2.9.1.				Согласование существительных с прилагательными 2 группы в роде.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.9.2.				Согласование существительных с прилагательными 2 группы в числе.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.9.3.				Согласование существительных с прилагательными 2 группы в падеже.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.9.4.				Построение словосочетаний	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Подготовка реферата по изучаемой теме						
Тема 2.10	2	Образование названий химических соединений	Практические занятия							
2.1.1				Химическая номенклатура на латинском языке.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.1.2				Наименования химических элементов.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.1.3				Названия оксидов	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.1.4				Наименования кислот	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.1.5				Принципы образования латинских названий солей	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.1.6				Наименования анионов	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.1.7				Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Выполнение грамматических упражнений						

			я работа							
Тема 2.11	2	Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства	Практические занятия							
2.11.1.				Понятие частотный отрезок	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.11.2.				Частотные отрезки в наименованиях лекарственных препаратов	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.11.3.				Название лекарственных веществ.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.11.4.				Многословные названия лекарственных препаратов.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.11.5.				Названия мазей и масел.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
2.11.6.				Числительные- приставки латинского и греческого происхождения.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельна я работа	Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот						
Раздел 3	6	Рецептура								
Тема 3.1	2	Глагол	Практические занятия							
3.1.1				Понятие глагол в латинском языке	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.1.2				Время	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.1.3				Наклонение	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.1.4				Залог	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.1.5				Число	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.1.6				Лицо	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельна я работа	Составление таблиц категорий глагола						
Тема 3.2	2	Латинская часть рецепта	Практические занятия							
3.2.1				Правила заполнения латинской части рецепта	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.2.2				Общие сведения о заполнении рецепта	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.2.3				Образцы выписывания основных	y1	y2	y3	z1	z2	z3

				лекарственных форм						
3.2.4				Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.2.5				Общепринятые рецептурные сокращения	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.2.6				Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы						
Раздел 4	12	Клиническая терминология								
Тема 4.1	2	Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов	Практические занятия							
4.1.1				Понятие термина и ТЭ.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.1.2				Однословные термины	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.1.3				Двухсловные термины	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.1.4				Многословные термины	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.1.5				Способы словообразования в клинической терминологии	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.1.6				Сложносокращенные термины	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Выполнение упражнений: заучивание анатомической терминологии						
Тема 4.2	2	Названия наук. разделов медицины								
4.2.1				Названия наук, разделов медицины	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.2.2				Названия методов обследования	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.2.3				Названия хирургических операций	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.2.4				Названия нехирургических методов лечения	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.2.5				Названия патологических процессов и состояний	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.2.6				Названия опухолей	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.2.7				Названия патологических изменений органов	y1	y2	y3	z1	z2	z3

				и частей тела						
	1		Самостоятельная работа	Составление классификации фармакологических групп лекарств						
Тема 4.3	2	Основные греческие корни, приставки	Практические занятия							
4.3.1				Основные греческие корни, приставки	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.3.2				Названия медико-биологических наук	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.3.3				Названия методов обследования и лечения	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.3.4				Названия специальностей и разделов клинической медицины	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.3.5				Термины неотложных состояний	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Заучивание названий заболеваний и патологических состояний						
Тема 4.4	2	Терминология в специальности	Практические занятия							
4.4.1				Анатомические термины	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.4.2				Клинические термины	y1	y2	y3	z1	z2	z3
4.4.3				Фармацевтические термины	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Индивидуальные задания по анализу клинических терминов						
	2	Дифференцированный зачет								
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к итоговому занятию						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф для хранения учебных пособий и книг;

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Учебно-программная документация: рабочая программа, тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико- дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно- оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Кравченко В.И. Латинский язык для мед.училищ и колледжей. / – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396

2. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 315 с. Гриф МО РФ.

3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

– ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии.
– Москва «Медицина». – 2018.

Интернет-ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

<http://graecolatini.narod.ru>, <http://linguaeterna.com/> <http://medulka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Основные показатели оценки результата
-умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	-чтение, произношение анатомических и клинических терминов в соответствии с правилами. - написание медицинских терминов в соответствии с правилами. -перевод терминов со словарем
Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	- чтение рецептов, - перевод рецептов, оформление их по заданному нормативному образцу. -употребление падежей в латинской части рецепта
Объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам	- выделение терминологических элементов в медицинских терминах - формулировка значения терминов по знакомым терминологическим элементам. -устное воспроизведение греко-латинских дублетов
Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования.	- выделение элементов латинской грамматики, - сложение медицинских терминов из предложенных элементов -распознавание грамматических явлений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета *Основ латинского языка с медицинской терминологией* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией дисциплин общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2021года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчик: Шарбузова Раисат Омаровна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	49

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
у1-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
з1-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-
ПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учеб-
ной работы**

Вид учебной работы	Объем ча-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Аудиторная учебная нагрузка	172
в том числе:	
теоретические занятия	100
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося	86
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Макс. учебная нагрузка	Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки.	6	4	2	2	2
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии человека	6	4	2	2	2
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.	21	14	8	6	7
Тема 2.1. Клетка, строение, функции.	6	4	2	2	2
Тема 2.2. Эпителиальная и соединительная ткань.	6	4	2	2	2
Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань.	6	4	2	2	2
Тема 2.4. Состав и свойства крови	3	2	2	-	1
Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	48	32	16	16	16
Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	6	4	2	2	2
Тема 3.2. Кости мозгового отдела черепа	4	2	2	-	2
Тема 3.3. Кости лицевого отдела черепа	6	4	2	2	2
Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика грудной клетки	4	2	2	-	2
Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	6	4	2	2	2
Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	6	4	2	2	2
Тема 3.7. Мышцы головы и шеи	6	4	2	2	2
Тема 3.8 Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	6	4	2	2	2

Тема 3.9. Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	6	4	2	2	2
Тема 3.10. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	6	4	2	2	2
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.	18	12	8	4	6
Тема 4.1. Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод.	3	2	2	-	1
Тема 4.2. Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	6	4	2	2	2
Тема 4.3. Анатомия и физиология пищеварительных желез.	3	2	2	-	1
Тема 4.4. Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения	6	4	2	2	2
Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.	15	10	4	4	5
Тема 5.1 . Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	3	2	2	-	1
Тема 5.2 . Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	6	4	2	2	2
Тема 5.3. Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	6	4	2	2	2
Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.	15	10	6	4	5
Тема 6.1. Анатомия и физиология почек .	6	4	2	2	2
Тема 6.2. Анатомия и физиология мочевыводящих путей.	3	2	2	-	1
Тема 6.3 Физиология мочеобразования	6	4	2	2	2
Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.	6	4	2	2	2
Тема 7.1. Анатомия и физиология мужской и женской половой системы	6	4	2	2	2

Раздел 8 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы	30	20	10	10	10
Тема 8.1. Анатомия и физиология сердца	6	4	2	2	2
Тема 8.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения	4	2	2	-	2
Тема 8.3. Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	6	4	2	2	2
Тема 8. 4. Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	6	4	2	2	2
Тема 8..5. Вены большого круга кровообращения	3	2	2	-	1
Тема 8.6. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.	3	2	-	2	1
Тема 8.7. Функциональная анатомия иммунной системы.	6	4	2	2	2
Тема 8.8. Функциональная анатомия лимфатической системы.	4	2	2	-	2
Раздел 9 Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.	87	58	34	24	29
Тема 9.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	6	4	2	2	2
Тема 9.2. Эндокринная система человека.	6	4	2	2	2
Тема 9.3. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы.	3	2	2	-	1
Тема 9.4. Анатомия и физиология спинного мозга	6	4	2	2	2
Тема 9.5. Анатомия головного мозга	3	2	2	-	1
Тема 9.6. Физиология головного мозга	3	2	2	-	1
Тема 9.7. Анатомия и физиология головного мозга.	3	2	-	2	1
Тема 9.8. Анатомия и физиология конечного мозга.	6	4	2	2	2
Тема 9.9. Анатомия и физиология черепных нервов.	6	4	2	2	2

Тема 9.10. Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	6	4	2	2	2
Тема 9.11. Вегетативная нервная система.	6	4	2	2	2
Тема 9.12. Высшая нервная деятельность.	6	4	2	2	2
Тема 9.13. Строение и функции кожи	3	2	2	-	1
Тема 9.14. Анатомия зрительной сенсорной системы	6	4	2	2	2
Тема 9.15. Физиология зрительной сенсорной системы	3	2	2	-	1
Тема 9.16. Анатомия органа слуха и равновесия	6	4	2	2	2
Тема 9.17. Физиология органа слуха и равновесия	3	2	2	-	1
Тема 9.18. Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	6	4	2	2	2
ИТОГО	258	172	100	72	86

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 1.	6	Анатомия и физиология как науки				
Тема 1.1.	6	Анатомия и физиология как науки. Человек - как объект изучения анатомии и физиологии				
	2		Теоретическое занятие			
1				Анатомия и физиология как науки	y1	z1
2				История развития анатомии и физиологии	y1	z1
3				Методы исследования в анатомии и физиологии	y1	z1
4				Разделы анатомии и физиологии	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Плоскости, оси и области тела человека	y1	z1
2				Органы, системы и аппараты органов	y1	z1
3				Организм ,как единое целое	y1	z1
4				Типы телосложения человека	y1	z1
5				Анатомические термины на латинском языке	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: "Вклад отечественных учёных в развитие анатомии и физиологии" "Выписать		

				и выучить основные анатомические термины по теме.		
Раздел 2.	21	Отдельные вопросы цитологии и гистологии				
Тема 2.1	6	Клетка, строение и функции				
	2		Теоретическое занятие			
1				Формы клеток	y1	z1
2				Размеры клеток	y1	z1
3				Органоиды клеток	y1	z1
4				Жизненный цикл клетки .	y1	z1
5				Обмен веществ в клетке	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Цитоплазма и ядро	y1	z1
2				Клеточный центр, комплекс Гольджи	y1	z1
3				Митохондрии	y1	z1
4				Рибосомы , лизосомы	y1	z1
5				Эндоплазматическая сеть	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать клетку с указанием органоидов.		
Тема 2.2.	6	Эпителиальная и соединительная ткань				
	2		Теоретическое занятие			
1				Виды эпителиальной ткани	y1	z1
2				Строение эпителиальных клеток	y1	z1
3				Соединительная ткань, классификация и функции	y1	z1

4				Расположение эпителиальной и соединительной ткани в организме	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Реснитчатый эпителий , ворсинчатый эпителий ,строение, функции	y1	z1
2				Однослойный и многослойный эпителий, классификация , расположение	y1	z1
3				Костная ткань , хрящевая ткань , строение и функции, клетки	y1	z1
4				Собственно соединительная ткань, строение , расположение в организме	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать образцы тканей - эпителиальной, соединительной		
Тема 2.3	6	Мышечная и нервная ткань				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мышечная ткань , классификация	y1	z1
2				Строение мышечной ткани, расположение по организму	y1	z1
3				Нервная ткань, строение, расположение по организму	y1	z1
4				Функции нервной ткани	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Поперечно- полосатая мышечная ткань	y1	z1
2				Гладкая мышечная ткань	y1	z1
3				Поперечно- исчерченная сердечная мышечная ткань	y1	z1
4				Нейроны ,строение, виды	y1	z1
5				Нейроглия , строение, функции	y1	z1

	2		Самостоятельная работа	Нарисовать образцы мышечной ткани , виды нейронов		
Тема 2.4	3	Состав и свойства крови				
	2		Теоретическое занятие			
1				Кровь- как соединительная ткань , функции	y1	з1
2				Клетки крови, строение, функции	y1	з1
3				Группы крови	y1	з1
4				Резус - фактор	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Составить в виде таблицы лейкоцитарную формулу в норме и при патологии.		
Раздел 3	48	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно - двигательного аппарата				
Тема 3.1	6	Морфофункциональная характеристика аппарата движения				
	2		Теоретическое занятие			
1				Скелет человека , отделы	y1	з1
2				Кости , строение , функции	y1	з1
3				Виды соединения костей	y1	з1
4				Классификация мышц	y1	з1
5				Мышцы , строение, функции	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Кости , классификация по форме и строению	y1	з1
2				Трубчатые кости , характеристика	y1	з1
3				Губчатые кости , характеристика	y1	з1

4				Суставы , классификация , строение	y1	з1
5				Мышца как орган , строение	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать длинную трубчатую кость. Назвать все трубчатые кости организма человека.		
Тема 3.2	4	Кости мозгового отдела черепа				
	2		Теоретическое занятие			
1				Парные кости мозгового отдела черепа , строение, функции	y1	з1
2				Непарные кости мозгового отдела черепа, строение , функции	y1	з1
3				Воздухоносные кости мозгового отдела черепа	y1	з1
4				Соединения костей мозгового отдела черепа	y1	з1
5				Основание черепа	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать лобную и теменную кости		
Тема 3.3	6	Кости лицевого отдела черепа				
	2		Теоретическое занятие			
1				Парные кости лицевого отдела черепа	y1	з1
2				Непарные кости лицевого отдела черепа	y1	з1
3				Соединения костей лицевого отдела черепа	y1	з1
4				Гайморова пазуха	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Верхняя челюсть, строение, функции	y1	з1
2				Нижняя челюсть, строение, функции	y1	з1
3				Нижняя носовая раковина, носовая кость, нёбная кость	y1	з1
4				Сошник, подъязычная кость	y1	з1

5				Воздухоносные кости черепа	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок нижней челюсти. Выписать все термины по теме на латинском языке		
Тема 3.4	4	Морфофункциональная характеристика туловища. Грудная клетка.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Осевой скелет, характеристика	ly	z1
2				Позвоночный столб, строение , функции	y1	z1
3				Грудина, строение , функции Рёбра: строение, функции Отделы позвоночника.	y1	z1
4				Соединения рёбер с грудиной и позвоночником	y1	z1
5				Апертуры, характеристика	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Выписать все анатомические термины по теме на латинском языке.		
Тема 3.5	6	Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей				
	2		Теоретическое занятие			
1				Тазовый пояс, строение	y1	z1
2				Свободная верхняя конечность ,строение, отделы	y1	z1
3				Соединения верхней конечности	y1	z1
4				Движения в суставах пояса верхней конечности	y1	z1
5				Движения в суставах верхней конечности	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Лопатка, строение ,соединения	y1	z1

2				Ключица, строение, соединения	y1	з1
3				Плечевой сустав, строение кости верхней конечности , строение.	y1	з1
4				Плечевая кость.	y1	з1
5				Предплечье, кисть	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок плечевой кости. Выписать все латинские названия костей		
Тема 3.6	6	Морфофункциональная характеристика скелета пояса и нижних конечностей				
	2		Теоретическое занятие			
1				Тазовый пояс, строение	y1	з1
2				Большой и малый таз, кости ,образующие их	y1	з1
3				Соединения костей нижних конечностей	y1	з1
4				Свободная нижняя конечность, строение	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Скелет тазового пояса	y1	з1
2				Размеры женского таза	y1	з1
3				Бедренная кость	y1	з1
4				Голень, стопа, строение	y1	з1
5				Типичные места переломов нижних конечностей	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунки большеберцовой и малоберцовой костей		
Тема 3.7	6	Мышцы головы и шеи				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мимические мышцы	y1	з1
2				Жевательные мышцы	y1	з1

3				Мышцы шеи	y1	з1
4				Фасции шеи	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Височная, жевательная, медиальная и латеральная жевательные мышцы	y1	з1
2				Надчерепная мышца	y1	з1
3				Скуловые мышцы, круговые мышцы глаз и рта, щёчная мышца	y1	з1
4				Поверхностные ,средние и внутренние мышцы шеи	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Выписать названия мышц головы и шеи на латинском языке		
Тема 3.8	6	Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мышцы груди	y1	з1
2				Мышцы спины	y1	з1
3				Мышцы живота	y1	з1
4				Слабые места брюшной стенки	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Группы мышц спины, груди	y1	з1
2				Расположение, функции мышц живота	y1	з1
3				Влагалище прямой мышцы живота	y1	з1
4				Белая линия живота	y1	з1
5				Топографические образования туловища	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия мышц туловища.		

Тема 3.9	6	Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мышцы плечевого пояса , группы	y1	z1
2				Мышцы плеча, строение, функции	y1	z1
3				Мышцы предплечья, группы , функции	y1	z1
4				Мышцы кисти , расположение, функции	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Передняя группа мышц плеча	y1	z1
2				Задняя группа мышц плеча	y1	z1
3				Мышцы предплечья - передняя группа, поверхностные и глубокие	y1	z1
4				Мышцы предплечья - задняя группа , поверхностные и глубокие	y1	z1
5				Мышцы кисти, строение, функции	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия мышц верхних конечностей		
Тема 3.10	6	Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей				
			Теоретическое занятие			
1				Мышцы таза , группы	y1	z1
2				Мышцы бедра, группы	y1	z1
3				Мышцы голени, группы	y1	z1
4				Мышцы стопы , группы	y1	z1

	2		Практическое занятие			
1				Наружные мышцы таза	y1	z1
2				Внутренние мышцы таза	y1	z1
3				Группы мышц бедра: передняя и задняя, строение , функции	y1	z1
4				Группы мышц голени: передняя и задняя и латеральная, строение, функции	y1	z1
5				Расположение и функции мышц стопы	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия мышц нижних конечностей		
Раздел 4	18	Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы				
Тема 4.1	3	Анатомия органов пищеварения : полость рта , глотка , пищевод				
	2		Теоретическое занятие			
1				Полость рта , строение	y1	z1
2				Глотка , строение , топография , функции	y1	z1
3				Пищевод ,строение, топография , функции	y1	z1
4				Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова - Вальдейера	y1	z1
5				Зубы, строение, формула зубов	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия по теме , написать формулы постоянных и молочных зубов		
Тема 4.2	6	Анатомия органов пищеварения : желудок. тонкий и толстый кишечник				

	2		Теоретическое занятие			
1				Желудок , топография , синтопия , строение	y1	з1
2				Тонкий кишечник , синтопия , строение	y1	з1
3				Толстый кишечник, топография , синтопия, строение	y1	з1
4				Строение стенок желудка и кишечника	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Отделы желудка	y1	з1
2				Отделы тонкого кишечника	y1	з1
3				Слепая кишка с аппендиксом	y1	з1
4				Отделы толстого кишечника	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить латинские названия всех отделов пищеварительного тракта		
Тема 4.3	3	Анатомия и физиология пищеварительных желез				
	2		Теоретическое занятие			
1				Печень , топография , синтопия , строение , функции	y1	з1
2				Поджелудочная железа, топография , синтопия , строение, функции	y1	з1
3				Слюнные железы , расположение , строение , функции	y1	з1
4				Желчный пузырь - расположение ,строение ,функции	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: «Строение и функции пищеварительных желез». Выписать и выучить основные анатомические термины по пройденной теме.		
Тема 4.4	6	Пищеварительные ферменты .Физиология пищеварения				

	2		Теоретическое занятие			
1				Пищеварение в полости рта , глотание	y1	з1
2				Пищеварение в желудке	y1	з1
3				Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике	y1	з1
4				Пищеварение в толстом кишечнике. Формирование каловых масс.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Ферменты слюны, роль в пищеварении	y1	з1
2				Ферменты желудочного сока, роль в пищеварении	y1	з1
3				Фазы секреции	y1	з1
4				Ферменты поджелудочного сока	y1	з1
5				Желчь, роль в пищеварении	y1	з1
6				Регуляция пищеварения.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить названия ферментов пищеварительных желез.		
Раздел 5	15	Анатомия и физиология дыхательной системы				
Тема 5.1	3	Анатомия и физиология верхних дыхательных путей. Гортань.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Носовая полость	y1	з1
2				Носоглотка	y1	з1
3				Придаточные пазухи носа	y1	з1
4				Евстахиева труба	y1	з1
5				Гортань, строение, функции	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме : «Дыхательная система»		

Тема 5.2	6	Анатомия и физиология нижних дыхательных путей.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Гортань	y1	z1
2				Трахея, строение	y1	z1
4				Плевра, строение, функции	y1	z1
5				Бронхи, строение, функции	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Трахея, строение, функции	y1	z1
2				Висцеральная плевра	y1	z1
3				Париетальная плевра	y1	z1
4				Бронхиальное дерево	y1	z1
5				Бронхиолы, строение	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Строение и функции нижних дыхательных путей " Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
Тема 5.3	6	Функциональная анатомия лёгких Физиология дыхания				
	2		Теоретическое занятие			
1				Лёгкие, границы, строение	y1	z1
2				Лёгкие, границы, строение	y1	z1
3				Мёртвое пространство	y1	z1
4				Средостение, отделы	y1	z1
5				Внешнее и внутреннее дыхание	y1	z1
6				Физиология дыхания - механизм вдоха и выдоха	y1	z1
	2		Практическое			

			занятие			
1				Внутреннее дыхание	y1	з1
2				Внешнее дыхание	y1	з1
3				Процесс дыхания, этапы	y1	з1
4				Транспорт газов с кровью	y1	з1
5				Дыхательные объёмы лёгких	y1	з1
	2		Самостоятельная работа			
Раздел 6	15	Анатомия и физиология органов мочевого выделения				
Тема 6.1	6	Анатомия и физиология почек				
	2		Теоретическое занятие			
1				Топография , синтопия и строение почек	y1	з1
2				Строение нефрона , виды	y1	з1
3				Корковый слой почки	y1	з1
4				Мозговой слой почки	y1	з1
5				Сосуды почки	y 1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Почки - края , синус, оболочки, корковое и мозговое вещество	y1	з1
2				Структурно - функциональная единица почки	y1	з1
3				Почечное тельце, капсула Боумена - Шумлянського	y1	з1
4				Почечные канальцы, петля Генле	y1	з1
5				Почечные чашечки , лоханки	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Строение и функции почек" Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
Тема 6.2	3	Анатомия и физиология мочевыводящих				

		путей				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мочеточники, строение, функции	y1	z1
2				Мочевой пузырь, строение, функции	y1	z1
3				Мочеиспускательный канал, строение, функции	y1	z1
4				Мужской мочеиспускательный канал	y1	z1
5				Женский мочеиспускательный канал	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок нефрона с указанием всех анатомических структур		
Тема 6.3	6	Физиология мочеобразования				
	2		Теоретическое занятие			
1				Выделительная функция почек	y1	z1
2				Механизмы образования мочи	y1	z1
3				Первичная моча, состав и количество	y1	z1
4				Суточный диурез	y1	z1
5				Регуляция мочеобразования и мочевыделения	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Фильтрация, характеристика	y1	z1
2				Реабсорбция, характеристика	y1	z1
3				Секреция, характеристика	y1	z1
4				Водный баланс	y1	z1
5				Конечная моча, состав	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Физиология мочеобразования" Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
Раздел 7	6	Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.				
Тема 7.1	6	Анатомия и физиоло-				

		гия мужской и женской половой системы				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мужские половые органы, строение, функции		
2				Образование и созревание половых клеток	y1	з1
3				Промежность, понятие	y1	з1
4				Женские половые органы , строение , функции	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Яичко ,придаток, строение, функции	y1	з1
2				Семявыносящий проток , семенные пузырьки	y1	з1
3				Предстательная железа	y1	з1
4				Матка , маточные трубы	y1	з1
5				Яичник , влагалище	y1	з1
6				Маточно - овариальный цикл, характеристика	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме: « Анатомия и физиология мужской и женской половой системы»		
Раздел 8	30	Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы				
Тема 8.1	6	Анатомия и физиология сердца				
	2		Теоретическое занятие			
1				Сердце , строение , функции	y1	з1
2				Перикард	y1	з1
3				Строение стенки сердца	y1	з1
4				Сосуды и нервы сердца	y1	з1
5				Регуляция деятельности сердца	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Камеры сердца	y1	з1

2				Клапанный аппарат сердца	y1	з1
3				Миокард	y1	з1
4				Сердечный цикл, фазы, продолжительность	y1	з1
5				Проводящая система сердца, её структуры	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок "Сердце на разрезе" с обозначением всех анатомических структур		
Тема 8.2	4	Процесс кровообращения Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения				
	2		Теоретическое занятие			
1				Структуры малого круга кровообращения	y1	з1
2				Лёгочный ствол , лёгочные артерии и вены	y1	з1
3				Венечный круг кровообращения	y1	з1
4				Коронарные артерии, вены сердца ,венечный синус	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Сосуды малого круга кровообращения " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 8.3	6	Артерии головы , верхних конечностей и грудной полости				
	2		Теоретическое занятие			
1				Аорта, отделы, ветви	y1	з1
2				Плечеголовной ствол	y1	з1
3				Артерии шеи и головы	y1	з1
4				Артерии грудной полости	y1	з1
5				Артерии верхних конечностей	y1	з1
	2		Практическое занятие			

1				Наружная и внутренняя сонные артерии	y1	з1
2				Кровоснабжение головного мозга	y1	з1
3				Артерии верхней конечности , области кровообращения	y1	з1
4				Кровоснабжение кисти	y1	з1
5				Артерии грудной части аорты	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Артерии головы , верхних конечностей и грудной полости " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 8.4	6	Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей				
	2		Теоретическое занятие			
1				Брюшная аорта, ветви		
2				Общая подвздошная артерия	y1	з1
3				Артерии нижних конечностей	y1	з1
4				Тыльные артерии стопы	y1	з1
5				Подошвенные артерии стопы	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Правая подвздошная артерия, ветви	y1	з1
2				Левая подвздошная артерия, ветви	y1	з1
3				Бедренная артерия	y1	з1
4				Передняя и задняя большеберцовые артерии	y1	з1
5				Малоберцовая артерия	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Артерии брюшной полости , малого таза и нижних конечностей " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		

Тема 8.5	3	Вены большого круга кровообращения				
	2		Теоретическое занятие			
1				Система верхней полой вены	y1	з1
2				Вены головы и шеи	y1	з1
3				Вены верхней конечности	y1	з1
4				Система воротной вены	y1	з1
5				Система нижней полой вены	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 8.6	3	Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы				
	2		Практическое занятие			
1				Регуляция деятельности сердечно -сосудистой системы		
2				Нейрогуморальные механизмы регуляции кровообращения	y1	з1
3				Местные механизмы регуляции кровообращения	y1	з1
4				Барорецепторы	y1	з1
5				Хеморецепторы	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Выписать названия гормонов , регулирующих деятельность сердечно- сосудистой системы		
Тема 8.7	4	Функциональная анатомия лимфатической системы				
	2		Теоретическое занятие			
1				Система лимфообращения	y1	з1
2				Лимфоидная ткань	y1	з1

3				Состав лимфы, её образование	y1	з1
4				Лимфатические сосуды , лимфоузлы	y1	з1
5				Селезёнка, строение и функции	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 8.8	6	Функциональная анатомия иммунной системы				
	2		Теоретическое занятие			
1				Центральные органы иммунной системы	y1	з1
2				Периферические органы иммунной системы	y1	з1
3				Клеточные элементы иммунной системы	y1	з1
4				Связь иммунной системы с лимфатической системой	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Костный мозг, строение, расположение , функции	y1	з1
2				Селезёнка, строение и функции	y1	з1
3				Вилочковая железа, строение. функции	y1	з1
4				Миндалины, строение, функции	y1	з1
5				Роль иммунной системы в организме	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Роль иммунной системы в организме " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Раздел 9	87	Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма				
Тема 9.1	6	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности				
	2		Теоретическое занятие			
1				Центральные органы иммунной системы	y1	з1

2				Виды гормонов, их характеристика	y1	з1
3				Органы- мишени	y1	з1
4				Гипоталамо- гипофизарная система	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Гормоны гипоталамической области	y1	з1
2				Гипофиз, тропные гормоны	y1	з1
3				Гормоны нейрогипофиза	y1	з1
4				Эпифиз , расположение, строение	y1	з1
5				Поджелудочная железа, эндокринная функция		
6				Кора надпочечников, гормоны		
7				Щитовидная железа, гормоны		
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Роль эндокринной системы в организме "		
Тема 9.2	6	Эндокринная система человека				
	2		Теоретическое занятие			
1				Щитовидная железа, строение, расположение	y1	з1
2				Паращитовидные железы , строение, функции	y1	з1
3				Надпочечники, строение , расположение	y1	з1
4				Поджелудочная железа, строение, гормоны	y1	з1
5				Половые железы, строение, расположение	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Гормоны щитовидной железы	y1	з1
2				Гормоны паращитовидных желез	y1	з1
3				Гормоны коры надпочечников	y1	з1
4				Гормоны поджелудочной железы	y1	з1
5				Гормоны половых желез	y1	з1
6				Гормоны вилочковой железы	y1	з1

	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Гипер - и гипо- функции органов эндокринной системы "		
Тема 9.3	2	Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы				
			Теоретическое занятие			
1				Гормоны передней доли гипофиза	y1	z1
2				Соматотропный гормон	y1	z1
3				Тиреотропный гормон	y1	z1
4				Гонадотропный гормон	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Выписать в рабочую тетрадь названия всех гормонов с указанием их функции		
Тема 9.4	6	Анатомия и физиология спинного мозга				
	2		Теоретическое занятие			
1				Спинной мозг , строение , функции	y1	z1
2				Оболочки спинного мозга	y1	z1
3				Сегменты спинного мозга	y1	z1
4				Спинномозговые корешки	y1	z1
5				Нервные центры спинного мозга	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Отделы спинного мозга	y1	z1
2				Локализация чувствительных нейронов	y1	z1
3				Проводящие пути спинного мозга	y1	z1
4				Рефлексы спинного мозга	y1	z1
5				Рефлекторные дуги рефлексов спинного мозга	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок "Спинной мозг на разрезе" с указанием анатомических структур.		

Тема 9.5	3	Анатомия головного мозга				
	2		Теоретическое занятие			
1				Головной мозг, расположение, отделы	y1	z1
2				Продолговатый мозг, строение	y1	z1
3				Мост мозга, строение	y1	z1
4				Мозжечок, строение	y1	z1
5				Промежуточный мозг, строение	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Анатомия головного мозга "		
Тема 9.6	3	Физиология головного мозга				
	2		Теоретическое занятие			
1				Функции головного мозга	y1	z1
2				Промежуточный мозг , функции	y1	z1
3				Мост мозга , функции	y1	z1
4				Мозжечок, функции	y1	z1
5				Четверохолмие , функции	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Физиология головного мозга "		
Тема 9.7	3	Анатомия и физиология головного мозга				
			Практическое занятие			
1				Продолговатый мозг	y1	z1
2				Мост мозга, функции	y1	z1
3				Мозжечок	y1	z1
4				Четверохолмие, функции	y1	z1
5				Ретикулярная формация	y1	z1

	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Строение и функции головного мозга" Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 9.8	6	Анатомия и физиология конечного мозга				
	2		Теоретическое занятие			
1				Полушария большого мозга, строение, функции	y1	z1
2				Кора мозга, слои	y1	z1
3				Базальные ядра, названия, расположение	y1	z1
4				Проводящие пути головного мозга	y1	z1
5				Лимбическая система	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Борозды и извилины мозга	y1	z1
2				Доли больших полушарий	y1	z1
3				Мозолистое тело	y1	z1
4				Белое вещество большого мозга, строение	y1	z1
5				Желудочки головного мозга	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить презентацию : " Анатомия и физиология конечного мозга "		
Тема 9.9	6	Анатомия и физиология черепных нервов				
	2		Теоретическое занятие			
1				1-я и 2-я пара черепных нервов, строение, область иннервации	y1	z1
2				3-я и 4-я пара черепных нервов, строение , область иннервации		
3				5-я и 6-я пара черепных нервов, область иннервации	y1	z1
4				7-я и 8-я пара черепных, строение, область иннервации	y1	z1

5				9-я и 10 - я пара черепных нервов, строение , область иннервации	y1	з1
				10-я и 11-я пара черепных нервов, строение, функции	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				1-я и 2-я пара черепных нервов , вид волокон	y1	з1
2				3-я и 4-я пара черепных нервов, вид волокон	y1	з1
3				5-я и 6-я пара черепных нервов, вид волокон	y1	з1
4				7-я и 8-я пара черепных, строение, область иннервации	y1	з1
5				9-я и 10 -я пара черепных нервов, виды волокон	y1	з1
				11-я и 12-я пара черепных нервов, строение, область иннервации	y1	з1
6	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Анатомия и физиология черепных нервов "		
Тема 9.10	6	Анатомия и физиология спинномозговых нервов				
	2		Теоретическое занятие			
1				Спинномозговые нервы , их формирование	y1	з1
2				Ветви спинномозговых нервов	y1	з1
3				Серая соединительная ветвь	y1	з1
4				Белая соединительная ветвь	y1	з1
5				Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Виды нервных волокон спинномозговых нервов	y1	з1
2				Грудные спинномозговые нервы, область иннервации	y1	з1
3				Нервные сплетения передних ветвей спинномозговых нервов	y1	з1
4				Шейное сплетение, область иннервации	y1	з1

5				Плечевое сплетение, пояснично-крестцовое сплетение	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок спинного мозга на разрезе с указанием анатомических структур		
Тема 9.11	6	Вегетативная нервная система				
	2		Теоретическое занятие			
1				Симпатическая нервная система	y1	z1
2				Парасимпатическая нервная система	y1	z1
3				Метасимпатическая нервная система	y1	z1
4				Области иннервации вегетативной нервной системы	y1	z1
5				Медиаторы в синапсах	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Центральные отделы вегетативной нервной системы	y1	z1
2				Периферические отделы вегетативной нервной системы	y1	z1
3				Симпатические стволы	y1	z1
4				Нервные сплетения	y1	z1
5				Вегетативная рефлекторная дуга	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Вегетативная система - отличие от соматической " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 9.12	6	Высшая нервная деятельность				
	2		Теоретическое занятие			
1				Первая сигнальная система	y1	z1
2				Вторая сигнальная система	y1	z1
3				Инстинкты	y1	z1

4				Условные рефлексы	y1	з1
5				Типы высшей нервной деятельности	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Формы психической деятельности	y1	з1
2				Сангвиник	y1	з1
3				Флегматик	y1	з1
4				Холерик	y1	з1
5				Меланхолик	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме : " Типы высшей нервной деятельности"		
Тема 9.13	3	Строение и функции кожи				
	2		Теоретическое занятие			
1				Периферический отдел кожного анализатора	y1	з1
2				Центральный отдел кожного анализатора	y1	з1
3				Кожа, слои	y1	з1
4				Придатки кожи	y1	з1
				Центр всеобщей тактильной чувствительности	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок " Строение кожи " с указанием всех слоёв		
Тема 9.14	6	Анатомия зрительной сенсорной системы				
1	2		Теоретическое занятие	Периферический отдел зрительной сенсорной системы	y1	з1
2				Центральный отдел зрительной сенсорной системы	y1	з1
3				Подкорковые центры зрения	y1	з1
4				Оптическая система глаза	y1	з1
	2		Практическое занятие			

1				Светочувствительные рецепторы	y1	з1
2				Зрительный нерв, перекрест, тракт	y1	з1
3				Глазное яблоко, расположение	y1	з1
4				Вспомогательный аппарат глаза	y1	з1
5				Оболочки глазного яблока	y1	з1
6				Аккомодационный аппарат	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок "Схема строения глазного яблока"		
Тема 9.15	3	Физиология зрительной сенсорной системы				
	2		Теоретическое занятие			
1				Механизм фоторецепции	y1	з1
2				Опсин , родопсин	y1	з1
3				Аномалии рефракции	y1	з1
4				Поле зрения	y1	з1
5				Цветовосприятие	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Физиология зрительной сенсорной системы" Выписать и выучить основные анатомические термины по теме		
Тема 9.16	6	Анатомия органа слуха и равновесия				
	2		Теоретическое занятие			
1				Центральный отдел слухового анализатора	y1	з1
2				Периферический отдел слухового анализатора	y1	з1
3				Наружное ухо	y1	з1
4				Внутреннее ухо	y1	з1
	2		Практическое занятие			

1				Ушная раковина	y1	з1
2				Барабанная полость	y1	з1
3				Слуховая труба	y1	з1
4				Улитка	y1	з1
5				Костные полукружные каналы	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок - "Строение органа слуха и равновесия" Выписать и выучить все анатомические термины по теме.		
Тема 9.17	3	Физиология органа слуха и равновесия				
	2		Теоретическое занятие			
1				Перепончатый лабиринт	y1	з1
2				Улитковый проток	y1	з1
3				Спиральный орган	y1	з1
4				Преддверно- улитковый нерв	y1	з1
5				Проводимость звука	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Орган слуха и равновесия " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 9.18	6	Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы				
	2		Теоретическое занятие			
1				Периферический отдел органа вкуса	y1	з1
2				Центральный отдел органа вкуса	y1	з1
3				Вкусовые зоны	y1	з1
4				Периферический отдел органа обоняния	y1	з1
5				Центральный отдел органа обоняния	y1	з1

	2		Практическое занятие			
1				Вкусовые почки	y1	з1
2				Вкусовые луковицы	y1	з1
3				Чувствительная иннервация языка	y1	з1
4				Область обоняния	y1	з1
5				Обонятельный нерв	y1	з1
6				Обонятельный треугольник	y1	з1
7				Центр обоняния	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Вкусовая и обонятельная система». Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
	258					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии» и рабочих мест кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Стол и стулья для студентов

Плакаты и схемы

Таблицы

Скелет, набор костей.

Модели и фантомы.

Муляжи

Влажные препараты и микропрепараты

Технические средства обучения:

- компьютер
- классная доска (меловая), мел
- жидкокристаллический телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 510 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462287.html>

3. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с.

4. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 3. Внутренние органы. Нервная система: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - В 3 т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3593-9. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435939.html>

5. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст:электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447604.html>

6. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст:электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456866.html>

7. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7.-Текст:электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457597.html>

Дополнительные источники:

1. Карелина, Н. Р. *Анатомия* человека в тестовых заданиях: учебное

пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва:
ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

Поисковые системы: 1. Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing

Интернет ресурсы

1. «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru>
2. «Центральная научная медицинская библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
3. «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>
4. Издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

Информационно – правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные зна-	Основные показатели оценки результата обучения
Знания: - строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой	Демонстрация анатомических образований на теле, скелете, муляже Определение проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи Оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма
Умения: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Сопоставление строения анатомических образований и их физиологических функций. Составление памяток по местам выслушивания пульса, проекции клапанов сердца на грудную клетку, размером женского таза. Составление таблиц по классификации и признакам ткани, соединению костей, группам мышц. Заполнение граф логических структур по функциям сенсорной системы, эндокринной и нервной систем и сопоставление нормальных и нарушенных показателей их деятельности. Заполнение рабочей тетради для самоподготовки.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лаборатории анатомии и физиологии человека для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение лаборатории анатомии и физиологии человека должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека в 2021/22 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

2.Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла
Протокол № 10 от 29.06.2021года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности

34.02.01. Сестринское дело
базовая подготовка

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчик:
Медведева Марьяна Юсуповна, преподаватель Медицинского колледжа
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности шифр и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.03. Основы патологии входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

у1 - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

з1 - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

з2 - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

-внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся	20

Формой промежуточной аттестации является комплексный экзамен.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Макс. учебная нагрузка	Всего	Теоретич занятия	Практич занятия	Самост работа
Тема 1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии	6	4	2	2	2
Тема 2. Гипоксия.	6	4	2	2	2
Тема 3. Повреждения.	6	4	2	2	2
Тема 4. Нарушения кровообращения и лимфообращения.	6	4	2	2	2
Тема 5. Воспаление.	6	4	2	2	2
Тема 6. Приспособительные и компенсаторные процессы.	6	4	2	2	2
Тема 7. Иммунопатологические процессы.	6	4	2	2	2
Тема 8. Опухоли.	6	4	2	2	2
Тема 9. Общие реакции организма на повреждение.	6	4	2	2	2
Тема 10. Экстремальные состояния.	6	4	2	2	2
ВСЕГО	60	40	20	20	20

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений	
	20/20/20				з1,з2	у1
Раздел 1.	6	Основы общей патологии.				
Тема 1	2	Значение окружающей среды и свойств организма при патологии.	Теоретическое занятие			
1.1				Основы патологии, её цели и задачи в здоровье и болезни.	з1	
1.2				Понятие о здоровье и болезни.	з1	
1.3				Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь».	з1	
1.4				Стадии, периоды, течение и исходы болезни.	з1, з2	
1.5				Понятие о патогенезе, симптоме, синдроме, диагнозе.	з1	
1.6				Типовые патологические процессы.	з1	у1
	2		Практическое занятие.			
1.1				Признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	з1	у1
1.2				Оценка сознания		у1
1.3				Оценка цвета и чистоты кожных покровов и слизистых оболочек		у1
1.4				Оценка положения больного		у1
1.5				Методы обследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные, инструментальные).		у1

	2		Самостоятельная работа.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». 2. Написание рефератов по теме «История развития медицины».		
Раздел 2	54	Общепатологические процессы.				
Тема 2.	2	Гипоксия	Теоретическое занятие.			
2.1				Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления.	з1, з2	
2.2				Классификация гипоксических состояний.	з1	
2.3				Структурно-функциональные расстройства при гипоксии.	з2	
2.4				Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.	з2	
2.5				Адаптивные реакции при гипоксии.	з2	
2.6				Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию.	з2	
2.7				Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.	з2	
2.8				Значение гипоксии для организма.	з2	
	2		Практическое занятие.			
2.1				Признаки типовых патологических процессов при гипоксии		y1
2.2				Признаки гемической гипоксии.		y1
2.3				Признаки дыхательной гипоксии.		y1
2.4				Признаки гипоксической гипоксии.		y1
2.5				Признаки тканевой гипоксии.		y1
2.6				Циркуляторную гипоксию.		y1
2.7				Перегрузочную гипоксию.		y1
2.8				Смешанную гипоксию.		y1
	2		Самостоятельная работа.	Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.		

				Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии»; «Адаптация организма к гипоксии».		
Тема 3.	2	Повреждения	Теоретическое занятие.			
3.1				Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития.	з1	
3.2				Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные).	з1	
3.3				Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.	з1, з2	
3.4				Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).	з1, з2	
3.5				Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	з1, з2	
3.6				Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы	з1, з2	
3.7				Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы.	з1, з2	
3.8				Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.	з1, з2	
	2		Практическое занятие.			
3.1				Признаки типовых патологических процессов при белковых дистрофиях.		у1
3.2				Признаки типовых патологических процессов при жировых дистрофиях.		У1
3.3				Признаки типовых патологических процессов при углеводных дистрофиях.		У1
3.4				Признаки типовых патологических процессов при атрофиях.		У1
3.5				Признаки типовых патологических процессов некрозах.		У1

	2		Самостоятельная работа.	Описание схемы исходов некроза. Описание схемы нарушения КЩР.		
Тема 4.	2	Нарушения кровообращения и лимфообращения.	Теоретическое занятие.			
4.1				Нарушение кровообращения.	31, 32	
4.2				Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.	31, 32	
4.3				Патология периферического (регионарного) кровообращения.	32	
4.4				Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.	32	
4.5				Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления.	31, 32	
4.6				Роль коллатерального кровообращения	32	
4.7				Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.	31, 32	
4.8				Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза	31, 32	
4.9				Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика	31, 32	
4.10				Тромбоэмболия, значение, морфология.	31, 32	
	2		Практическое занятие.			
4.1				Признаки типовых патологических процессов при артериальной гиперемии.		y1
4.2				Признаки типовых патологических процессов при венозной гиперемии.		y1
4.3				Признаки типовых патологических процессов при ишемии.		y1
4.4				Признаки типовых патологических процессов при тромбозе.		y1
4.5				Признаки типовых патологических процессов при лимфостазе.		y1
4.6				Признаки типовых патологических процессов при лимфотическом отеке.		y1

4.7				Признаки типовых патологических процессов при лимфорее.		y1
4.8				Признаки типовых патологических процессов при слоновости.		y1
	2		Самостоятельная работа.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение»		
Тема 5.	2	Воспаление	Теоретическое занятие.			
5.1				Общая характеристика воспаления.	з1	
5.2				Причины и условия возникновения воспаления.	з1, з2	
5.3				Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.	з1, з2	
5.4				Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.	з1, з2	
5.5				Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.	з1, з2	
5.6				Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.	з1, з2	
	2		Практическое занятие.			
5.1				Признаки типовых патологических процессов при альтерации.		y1
5.2				Признаки типовых патологических процессов при экссудации.		y1
5.3				Признаки типовых патологических процессов при пролиферации.		y1
5.4				Признаки типовых патологических процессов серозном воспалении.		y1
5.5				Признаки типовых патологических процессов при фибринозном воспалении.		y1

	2		Самостоятельная работа.	Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Иммунное воспаление»; «Воспаление и реактивность организма»		
Тема 6.	2	Приспособительные и компенсаторные процессы	Теоретическое занятие.			
6.1				Понятия: приспособление, компенсация.	31	
6.2				Механизмы, стадии развития защитной, приспособительных и компенсаторных реакций организма.	31, 32	
6.3				Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия.	31, 32	
6.4				Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клиника, морфологические проявления.	31, 32	
6.5				Метаплазия эпителия.	31, 32	
	2		Практическое занятие.			
6.1				Признаки типовых патологических процессов при гиперплазии.		y1
6.2				Признаки типовых патологических процессов при гипертрофии.		y1
6.3				Признаки типовых патологических процессов при атрофии.		y1
6.4				Признаки типовых патологических процессов при организации.		y1
	2		Самостоятельная работа.	Изучение микро- и макропрепаратов. Решение кроссвордов. Составление сравнительной характеристики компенсаторно приспособительных реакций		
Тема 7	2	Иммунопатологические процессы.	Теоретическое занятие.			
7.1				Иммунопатологические процессы.	31, 32	
7.2				Типовые формы иммунопатологических процессов.	32	

7.3				Иммунологическая толерантность. Иммунная Аллергия память.	з1, з2	
7.4				Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, ал-лерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.	з1, з2	
7.5				Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок.	з1, з2	
7.6				Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.	з1, з2	
7.7				Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.	з1, з2	
7.8				Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	з1, з2	
	2		Практическое занятие.			
7.1				Признаки типовых патологических процессов при аутоаллергии.		y1
7.2				Признаки типовых патологических процессов при аллергии.		y1
7.3				Признаки типовых патологических процессов при анафилаксии.		y1
	2		Самостоятельная работа.	Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Анафилактический шок»; «Сывороточная болезнь».		
Тема 8.	2	Опухоли	Теоретическое занятие.			
8.1				Опухоли. Характеристика опухолевого процесса.	з1	
8.2				Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.	з1, з2	
8.3				Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химические,	з1, з2	

				радиационные, вирусные). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли		
	2		Практическое занятие.			
8.1				Признаки типовых патологических процессов при доброкачественных образованиях.		y1
8.2				Признаки типовых патологических процессов при злокачественных образованиях.		y1
8.3				Признаки типовых патологических процессов при метастазировании.		y1
8.4				Признаки типовых патологических процессов опухолях экзокринных и эндокринных желез.		y1
	2		Самостоятельная работа.	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов с использованием медицинских терминов.		
Тема 9.	2	Общие реакции организма на повреждение	Теоретическое занятие.			
9.1				Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов.	з1	
9.2				Стадии, механизмы развития и проявления стресса.	з1, з2	
9.3				Структурно-функциональные изменения.	з2	
9.4				Приспособительное и повреждающее значение стресса.	з2	
	2		Практическое занятие.			
9.1				Признаки типовых патологических процессов при экстремальных факторах.		y1

	2		Самостоятельная работа.	Написание реферата и составление кроссвордов на данную тему.		
Тема 10.	2	Экстремальные состояния	Теоретическое занятие.			
10.1				Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.	з1	
10.2				Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности.	з1	
10.3				Причины, механизмы развития коллапса и основные проявления. Возможные исходы.	з1, з2	
10.4				Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока.	з1, з2	
10.5				Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени.	з1	
10.6				Клинико - морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения.	з1, з2	
	2		Практическая работа			
10.1				Признаки типовых патологических процессов при различных шоковых состояниях.		y1
10.2				Признаки типовых патологических процессов коллапсе.		y1
10.3				Признаки типовых патологических процессов при различных коматозных состояниях.		y1
	2		Самостоятельная работа			
				Заполнение рабочей тетради для самоподготовки		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Плакаты
- Схемы
- Рисунки
- Фотографии
- Рентгеновские снимки
- Таблицы
- Модели
- Фантомы
- Муляжи

Технические средства обучения:

- компьютер
- жидкокристаллический телевизор
- классная доска (меловая), мел

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 364 с.

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с.

2. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с.

3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Интернет ресурсы:

✓ «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>

✓ издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы патологии» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Воспроизведение патогенетических цепей повреждения и воспаления. Анализ результатов патофизиологических экспериментов
Знания: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	Сравнение патогенетических особенностей различных заболеваний Сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Понимание особенностей развития типовых патологических процессов. Сравнение этиологических и патофизиологических факторов различных заболеваний в организме человека. Описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические процессы. Проведение методов дифференциальной диагностики неотложных состояний.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03. Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ патологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ патологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.03. Основы патологии в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет:
2. Исправлены технические ошибки.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

0П.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинский брат/медицинская сестра

Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией дисциплин общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2021года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01. Сестринское дело

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчики: Магомедова П. М., преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин, программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1-**проводить опрос вести учет пациентов с наследственной патологией;
- У2-**проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- У3-**проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1-** биохимические и цитологические основы наследственности;
- З2-** закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- З3-** методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- З4-** основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- З5-** основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- З6-** цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>18</i>
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

№	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1	Цитологические и биохимические основы наследственности.	6	4	2	2	2
	Тема 1.1 Основные понятия дисциплины и её связь с другими науками. Цитологические и биохимические основы наследственности.	3	2	2	0	1
	Тема 1.2 Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот. Свойство генетического кода. Строение и функции хромосом человека.	3	2	0	2	1
Раздел 2	Закономерности наследования признаков	12	8	4	4	4
	Тема 2.1 Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов.	3	2	2	0	1
	Тема 2.2 Наследование признаков при моногибридном и дигибридном скрещивании	3	2	0	2	1
	Тема 2.3 Хромосомная теория наследственности. Наследование групп крови, генетика пола. Хромосомные карты человека	3	2	2	0	1
	Тема 2.4 Решение задач на наследование групп крови у человека	3	2	0	2	1
Раздел 3	Методы изучения наследственности человека	6	4	2	2	2
	Тема 3.1 Методы изучения наследственности и изменчивости человека	3	2	2	0	1

	Тема 3.2 Составление и анализ родословных схем.	3	2	0	2	1
Раздел 4	Виды изменчивости и виды мутаций у человека.	6	4	2	2	2
	Тема 4.1 Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза	3	2	2	-	1
	Тема 4.2 Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза	3	2	-	2	1
Раздел 5	Наследственность и патология	24	16	8	8	8
	Тема 5.1 Хромосомные болезни	3	2	2	-	1
	Тема 5.2 Хромосомные болезни	3	2	-	2	1
	Тема 5.3 Генные болезни	3	2	2	-	1
	Тема 5.4 Генные болезни	3	2	-	2	1
	Тема 5.5 Наследственное предрасположение к болезням.	3	2	2	-	1
	Тема 5.6 Диагностика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	3	2	2	-	1
	Тема 5.7 Диагностика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	3	2	-	2	1
	Дифференцированный зачет	3	2	0	2	1
	ИТОГО	54	36	18	18	18

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 1.	6	Цитологические и биохимические основы наследственности				
Тема 1.1	2	Основные понятия дисциплины и её связь с другими науками. Цитологические и биохимические основы наследственности	Теоретическое занятие		y1, y2, y3	z1,z2,z3,z4,z5,z6,
				История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых		z1,z2
				Морфофункциональная характеристика клетки		z1,z2
				Строение и функции хромосом человека.		z1,z2
				Клеточный цикл и его периоды		z1
				Биологическая роль митоза и амитоза.		z1,z2
				Биологическое значение мейоза		z1,z2
				Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК.		z1,z2
				Гены и их структура.		z2,z2
				Генетический код и его свойства.		z2,z2
Тема 1.2	2	Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот. Свойство генетического кода. Строение и функции хромосом человека.	Практическое занятие			
				Химическое строение нуклеиновых кислот		z1

				Генетическая роль нуклеиновых кислот.		з1
				Свойство генетического кода.		з1,з2
				Строение хромосом человека.		з1
				Функции хромосом человека		з1
	2		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	<i>Работа с основной и дополнительной работе по темам: Наиболее значимые открытия в генетике за последние 100 лет; Основные положения (аксиомы) медицинской генетики Зарисовать схемы: Митоз и мейоз. Подготовка реферативного сообщения «типы и функции РНК»</i>		
Раздел 2.	12	Закономерности наследования признаков				
Тема 2.1	2	Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов.	Теоретическое за- нятие			
				Сущность законов наследования признаков у человека	y1	з2
				Типы наследования менделирующих признаков у человека		з2
				Генотип и фенотип.		з2
				Взаимодействие аллельных генов		з2
				Взаимодействие неаллельных генов:		з2
				Пенетрантность и экспрессивность генов у человека		з2
Тема 2.2	2	Наследование признаков при моногибридном и дигибридном скрещивании.	Практическое за- нятие			
				Наследование признаков при моногибридном скрещивании.		з2
				Наследование признаков при дигибридном скрещивании.		з2
				Наследование признаков при полигибридном скрещивании.		з2

	2		Самостоятельная работа студентов			
				Составление и решение задач на дигибридное и полигибридное скрещивание		
Тема 2.3	2	Хромосомная теория наследственности. Наследование групп крови, генетика пола. Хромосомные карты человека	Теоретическое занятие			
				Хромосомная теория Т.Моргана.		32
				Сцепленные гены, кроссинговер		33
				Карты хромосом человека.		32
				Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы.		32
				Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной кровью.	y1	32
				Генетика пола.		32
				Хромосомные карты человека		32
Тема 2.4	2	Решение задач на наследование групп крови у человека	Практическое занятие			
				Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы.		32
				Решение задач на наследование групп крови у человека		31,32
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление и решение задач на наследование групп крови и генетику пола		
Раздел 3	6	Методы изучения наследственности человека в норме и патологии.				
Тема 3.1	2	Методы изучения наследственности и изменчивости человека	Теоретическое занятие			
				Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа.		32
				Генеалогический метод		33
				Методика составления родословных и их анализ		33

				Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков.		33
				Биохимический метод		33
				Популяционно-статистический метод.		33
				Дерматологический метод изучения наследственности человека		33
Тема 3.2	2	Составление и анализ родословных схем.	Практическое занятие			
				Особенности изучения наследственности человека .		32
				Составление и анализ родословных схем.		33
	2		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	<i>Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций. Составить родословную своей семьи.</i>		
Раздел 4.	6	Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза..				
Тема 4.1	2	Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза..	Теоретическое занятие			
				Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков		32
				Основные виды изменчивости		34
				Причины и сущность мутационной изменчивости		34
				Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные)		34
				Эндо - и экзомутагены		34
				Мутагенез, его виды		34
				Фенокопии и генокопии.		34
Тема 4.2	2	Виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные).	Практическое занятие			
				Виды изменчивости		34

				Причины и сущность мутационной изменчивости.		34
				Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные).		34
	2		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	<i>Подготовить сообщение на одну из тем: - генофонд современного человека - антропогенные факторы мутагенеза - радиационный мутагенез - биологические факторы мутагенеза Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций. Подготовка реферативных сообщений (темы; «Антропогенные факторы мутагенеза», «Радиационный мутагенез», «Биологические факторы мутагенеза»).</i>		
Раздел 5	24	Наследственность и патология.				
Тема 5.1	2	Хромосомные болезни	Теоретическое занятие			
				Наследственные болезни и их классификация	y1,y2,y3	з2,з3,з5
				Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты.	y1,y2,y3	з2,з3,з5
				Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме.	y1,y2,y3	з2,з3,з5
				Структурные аномалии хромосом	y1,y2,y3	з2,з3,з5
Тема 5.2	2	Хромосомные болезни	Практическое занятие			
				Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом	y1,y2,y3	з2,з4,з5
				Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом	y1,y2,y3	з2,з4,з5
				Структурные аномалии хромосом	y1,y2,y3	з2,з4,з5
	2		<i>Самостоятельная работа студентов</i>			

				<i>Подготовить реферат (на выбор):- Проявление умственной отсталости при хромосомных синдромах - Половая функция при хромосомных синдромах - Группы риска по развитию хромосомных синдромов -</i>		
Тема 5.3	2	Генные болезни	Теоретическое за- нятие			
				Причины генных заболеваний	y1,y2,y3	з2,з4,з5
				Аутосомно-доминантные заболевания	y1,y2,y3	з2,з4,з5
				Аутосомно-рецессивные заболевания.	y1,y2,y3	з2,з4,з5
				X - сцепленные рецессивные и доми- нантные заболевания	y1,y2,y3	з2,з4,з5
				У- сцепленные заболевания.	y1,y2,y3	з2,з4,з5
Тема 5.4	2	Генные болезни	Практическое за- нятие			
				Аутосомно-доминантные заболевания	y1,y2,y3	з2,з4,з5
				Аутосомно-рецессивные заболевания.	y1,y2,y3	з2,з4,з5
				X - сцепленные рецессивные и доми- нантные заболевания	y1,y2,y3	з2,з4,з5
				У- сцепленные заболевания.	y1,y2,y3	з2,з4,з5
	2		<i>Самостоятельная работа студен- тов</i>			
				<i>Подготовить реферат (на выбор):- При- чины генных заболеваний- Главные черты клинической картины генных болезней- Осо- бенности болезней с наследственной пред- расположенностью.</i>		
Тема 5.5	2	Наследственное предрасполо- жение к болезням.	Теоретическое за- нятие			
				Особенности болезней с наследствен- ной предрасположенностью. Моноген- ные болезни с наследственной предрас- положенностью.	y1,y2,y3	з2,з5
				Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью.	y1,y2,y3	з2,з5
				Виды мультифакториальных признаков.	y1,y2,y3	з2,з5

				Изолированные врожденные пороки развития	y1,y2,y3	z2,z5
				Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др.	y1,y2,y3	z2,z5
				Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний.	y1,y2,y3	z2,z5
				Методы изучения мультифакториальных заболеваний	y1,y2,y3	z2,z3,z5
	1		<i>Самостоятельная работа студентов</i>			
				Составить текст беседы с предполагаемым пациентом по планированию семьи. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций.		
Тема 5.6	2	Диагностика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	Теоретическое занятие			
				Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний	y1,y2,y3	z5,z6
				Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические.	y1,y2,y3	z2,z5
				Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).	y1,y2,y3	z3,z5,z6
				Принципы лечения наследственных болезней.	y1,y2,y3	z3,z5
				Виды профилактики наследственных болезней.	y1,y2,y3	z3,z5
				Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний.	y1,y2,y3	z3,z5,z6
				Показания к медико-генетическому консультированию.	y1,y2,y3	z6

				Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.	y1,y2,y3	36
Тема 5.7	2	Диагностика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетической консультации	Практическое занятие			
				Диагностика наследственных заболеваний	y1,y2,y3	33,35,36
				Лечение наследственных заболеваний	y1,y2,y3	33,35
				Медико-генетической консультации	y1,y2,y3	36
	2		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Составить текст беседы с предполагаемым пациентом по планированию семьи. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций. Подготовка реферативных сообщений.		
		Дифференцированный зачет				
	2			Тестирование, решение проблемных задач		
	1		Самостоятельная работа студентов			
				Подготовка к дифференцированному зачету		
	54ч.					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Генетики человека с основами медицинской генетики».

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф для хранения учебных пособий и книг;
- портреты ученых - биологов, генетиков
- стенды:

«Строение растительной и животной клетки»

- микроскопы;
- микропрепараты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рубан Э.Д. – «Генетика человека с основой медицинской генетики» -Изд. 4-е, стер. – Ростов н/Д: - Феникс, 2020 г.: -319 с.

Дополнительные источники:

1. Гайнутдинов И.К., Рубан Э.Д. Медицинская генетика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 320 с.
2. Бочков Н.П. Медицинская генетика. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 224с.

Интернет-ресурсы:

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. www.medcollegelib.ru
2. Официальный сайт института цитологии и генетики СО РАН [Электронный ресурс] // www.bionet.nsc.ru/publ:c/
3. Форум о генетике и молекулярной биологии [Электронный ресурс] // www.genoforum.ru
4. Сайт института общей генетики [Электронный ресурс] // www.vigg.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией	- прогнозирование потомства и составление рекомендаций по планированию семьи; - определение типов наследования патологических признаков; - проведение бесед по вопросам профилактики наследственных болезней в соответствии с алгоритмом.
Проводить беседы по планированию с учетом имеющейся наследственной патологией	-определение риска рождения больного ребенка; -анализ аномальных кариотипов по фотографиям больных; -составление текста бесед с больными наследственной патологией.
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней	-описание методов пренатальной диагностики; - объяснение результатов заполнения таблиц по характеристике кариотипов и фенотипов при хромосомных болезнях человека; -составление и анализ родословных схем; -составление схем обследования и опроса больных; -определение риска рождения больного ребенка.
Знания:	
Биохимические и цитологические основы наследственности	-установление различий между молекулами ДНК и РНК; -распознавание органоидов клетки; -точность и грамотность применения генетической терминологии.
Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов	- решение задач на моно- и дигибридное скрещивание; -формулировка основных понятий генетики; точность и грамотность применения генетической терминологии.
Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии	- составления и анализа родословных; -обоснованность применения методов изучения наследственности
Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза	-сравнение видов изменчивости

<p>Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения</p>	<p>-анализ причин возникновения наследственных заболеваний; -объяснение механизмов возникновения заболеваний.</p>
<p>Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	<p>- составление схем обследования и опроса -наглядная демонстрация беседы с пациентом; -изучение раскладки аномальных кариотипов по фотографиям больных</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04. Генетика с основами медицинской генетики проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета генетики с основами медицинской генетики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета генетики с основами медицинской генетики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики человека в 2021/22 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
- 2.Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

г. Махачкала, 2021г.

Одобрена цикловой методической комиссией
общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06. 2021г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом по специальности среднего
профессионального образования (далее
– ФГОС СПО)

34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчики: Эльдарова Лейла Хаджимурадовна, к.б.н преподаватель
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

У2 - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

У3 - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

З2 - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

З3 - основные положения гигиены;

З4 - гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

З5 - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины :

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- **90** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Теоретические занятия	44
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа обучающихся
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	9	6	4	2	3
Тема 1.1. Введение в предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	6	4	2	2	2
Тема 1.2. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.	3	2	2	0	1
Раздел 2. Гигиена окружающей среды	20	14	10	4	7
Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Загрязнение атмосферного воздуха, как важная гигиеническая и экологическая проблема.	6	4	2	2	2
Тема 2.3. Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства воды.	3	2	2	0	1
Тема 2.4. Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.	6	4	2	2	2
Тема 2.5. Почва как фактор внешней среды, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	3	2	2	0	1
Раздел 3. Гигиена окружающей среды	10	8	6	2	4
Тема 3.1 Гигиенические требования к очистке населенных мест. Проблемы накопления и утилизации отходов	3	2	2	0	1
Тема 3.2. Урбанизация и экология человека. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.	3	2	2	0	1

Тема 3.2. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	6	4	2	2	2
Раздел 4 . Гигиена питания	18	10	6	4	5
Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	3	2	2	0	1
Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание	6	4	2	2	2
Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	6	4	2	2	2
Раздел 5. Гигиена труда	9	6	4	2	3
Тема 5.1. Гигиена умственного и физического труда	3	2	2	0	1
Тема 5.2. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения	6	4	2	2	2
Раздел 6. Гигиена детей и подростков.	18	12	12	0	6
Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	3	2	2	0	1
Тема 6.2. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	3	2	2	0	1
Тема 6.3. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	3	2	2	0	1
Тема 6.4. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	3	2	2	0	1
Тема 6.5. Основы личной гигиены здорового человека	3	2	2	0	1
Тема 6.6. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, содержанию детских учреждений	3	2	2	0	1
Раздел 7. Гигиена лечебно-профилактических учреждений	3	2	2	0	1
Тема 7.1. Гигиена лечебно-профилактических учреждений	3	2	2	0	1

Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	2	2	0	2	1
Всего	90	60	44	16	30

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений
Раздел 1.	8	Предмет гигиены и экологии человека. Общая экология			
Тема 1.1.	2	Введение в предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	Теоретическое занятие		
1.1.1				Гигиена как отрасль профилактической медицины	y1, y2, y3, z1, z2, z4, z5
1.1.2				Актуальные задачи гигиены	y2, y3, z2, z3, z4
1.1.3				Понятия «экология», «медицинская экология», «экологическая безопасность».	z1, z2, y1, z4
1.1.4				Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.	y1, y2, y3, z1, z2, z4, z5
1.1.5				Обеспечение экологической безопасности населения.	z1
1.1.6				Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	y1, z2
1.1.7				Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу	z3
1.1.8				Методы гигиенических исследований	z5
1.1.9				Профилактика, виды профилактики	y2, z2, z4
	2		Практическое занятие		
				Основные положения гигиены	y1, y2, y3, z1, z2, z4, z5
				Закон отрицательного влияния деятельности людей на окружающую среду	y1, y2, y3, z1, z2, z4, z5

	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	
Тема 1.2.	2	Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.	Теоретическое занятие		
1.2.1.				Антропогенное загрязнение окружающей среды	31
1.2.2.				Основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов.	31, 32
1.2.3.				Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Природные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды	У1, 32
1.2.4.				Экологопатогенетические изменения в здоровье населения	32
1.2.5.				Экологически обусловленные нарушения в здоровье детей.	32
1.2.6.				Гигиеническое значение климата и погоды	32
1.2.7.				Роспотребнадзор, основные направления работы, задачи и функции	33
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение по темам (по выбору): Экологические проблемы на современном этапе. Влияние мутагенных и канцерогенных веществ на организм человека.	
Раздел 2.		Гигиена окружающей среды			
Тема 2.1.	2	Атмосферный воздух, его физические и химические	Теоретическое занятие		

		свойства, гигиеническое и экологическое значение.			
2.1.1.				Значение воздушной среды для человека	31, 32
2.1.2.				Строение земной атмосферы	32
2.1.3.				Химический состав атмосферного воздуха, его гигиеническое значение	У1, У2, У3
2.1.4.				Физические свойства воздуха, его гигиеническое значение	У2, 32
2.1.5.				Атмосферное давление	У2, 32
2.1.6.				Движение воздуха, влажность воздуха	У2, 32
2.1.7.				Температура воздуха(терморегуляция)	У2, 32
2.1.8.				Метеотропные реакции их влияние на человека	У1, 32
2.1.9.				Характеристика солнечной радиации	У1, 32
	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Составление схемы «Источники загрязнения воздуха и виды загрязняющих веществ»	
Тема 2.2.	2	Загрязнение атмосферного воздуха, как важная гигиеническая и экологическая проблема.	Теоретическое занятие		
2.2.1				Источники загрязнения атмосферного воздуха	У1
2.2.2				Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах.	32, 33
2.2.3				Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений.	32, 33
2.2.4				Санитарная охрана воздушной среды.	У2, 32
2.2.5				Понятие о ПДК	У2, У3, 32
2.2.6				Мероприятия по профилактике загрязнении атмосферного воздуха	У2
2.2.7				Принципы защиты воздушной среды	У2, 32

2.2.8				Роль зеленных насаждений, значение благоустройства	У1, 35
2.2.9				Представление о технологических, санитарно-технических мероприятиях	У2, у3
2.2.10				Самоочищение атмосферного воздуха	31
	2	Источники загрязнения атмосферного воздуха	Практические занятия	Санитарно-физические методы микроклимата закрытого помещения. Определение влажности Определение температуры помещения	У1, у2, з1, з2, з3
Тема 2.3.	2	Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства	Теоретическое занятие		
2.3.1				Физиологическая роль и значение воды	31, 32
2.3.2				Гигиенические требования и нормативы к органолептическим свойствам воды	31, 32, 33
2.3.3.				Бактериологические показатели питьевой воды	У2,31, 33, 32,
				Заболевания ,обусловленные необычным минеральным составом природных вод	У2, У3, з1
2.3.4				Эпидемиологическое значение воды	У2, у3, 33
2.3.5				Влияние загрязнения воды на здоровье населения	У2, У3
2.3.6				Химический состав воды	31, 35, 33
2.3.7.				Роль водного фактора в распространении инфекционных заболеваний	У2, У3, 33
2.3.8.				Гигиенические требования к нецентрализованному водоснабжению	33
2.3.9				Методы улучшения качества питьевой воды	33, 34
	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Составление таблицы: «Патогенные микроорганизмы, живущие в воде».	
Тема 2.4.	2	Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.	Теоретическое занятие		
2.4.1				Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.	У2, У3,33

2.4.2				Причины загрязнения	32
2.4.3				Охрана источников водоснабжения	33
2.4.4				Гигиеническая характеристика систем хозяйственно-питьевого водоснабжения	33
2.4.5				Гигиенические требования к качеству питьевой воды	33, 34
2.4.6				Методы улучшения качества питьевой воды	33, 34
2.4.7				Химические методы обеззараживания воды	У2, У3, 33
2.4.8				Физическим методам обеззараживания воды	33, У2, У3
2.4.9				Специальные методы улучшения качества воды	У2, 33
	2	Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика Методы улучшения качества питьевой воды.	Практические занятия	Проведение тестового контроля Изучение химического состава воды Определение органолептических свойств	У1, у2, з1, з2, з3
	2		Самостоятельная работа	Работа с учебной литературной по теме: «Гигиенические требования к качеству питьевой воды на основании нормативных документов»	
Тема 2.5	2	Почва как фактор внешней среды .Роль почвы в передаче эпидемических, инфекционных ,и паразитарных заболеваний.	Теоретическое занятие		
2.5.1				Гигиеническое значение состава и свойств почвы	У2,32
2.5.2				Почвенный воздух, пористость, капиллярность	32
2.5.3				Значение примесей антропогенного характера	32
2.5.4				Эпидемиологическое значение почвы	У2,32
2.5.6				Химический состав почвы	У1,32
2.5.7				Длительность выживания патогенных микроорганизмов в почве	У2
2.5.8				Геохимическое значение почвы	У2,32
2.5.9				Самоочищение почвы	32

	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Написание реферата «Гигиеническое значение почвы как элемента биосферы»	
Раздел 3		Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий			
Тема 3.1	2	Гигиенические требования к очистке населенных мест. Проблемы накопления и утилизации отходов	Теоретическое занятие		
3.1.1				Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы)	У2,У3,33,34,35
3.1.2				Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов.	У2,У3,34,35
3.1.3				Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению	У2,У3,33,34,35
3.1.4				Гигиенические требования к отоплению, вентиляции ,помещений различных помещений	У2,у3,32,з3,з4,з5
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	
Тема 3.2.	2	Урбанизация и экология человека. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест	Теоретическое занятие		
3.2.1				Урбанизация и экология человека	31, 32

3.2.2				Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест	У2,31
3.2.3				Микроклимат города	У2,У3,31
3.2.4				Городской шум и профилактика его вредного воздействия	31,32
3.2.5				Климат города	32
3.2.6				Роль зеленых насаждений в жизни города	32
3.2.7				Функциональное зонирование территорий города	У2,У3,31
3.2.8				Мероприятия по защите от шума	У2,У3
3.2.9				Жилая застройка города	У1,У2,33
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Подготовка сообщения на тему: «Гигиенические нормативы, разработанные для ЛПУ разного профиля»	
Тема 3.3	2	Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	Теоретическое занятие		
3.3.1				Совокупное воздействие жилищных условий и степени их благоустройства.	У2,33
3.3.2				Экологическая характеристика современных строительных материалов	У2,33
3.3.3				Гигиена квартиры	У2
3.3.4				Состояние воздушной среды жилищ	У2
3.3.5				Микроклимат жилых помещений	У2,33
3.3.6				Гигиенические требования к вентиляции жилых помещений	33
3.3.7				Гигиенические требования к отоплению жилых помещений	У2,33

3.3.8				Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению	У1,У2
3.3.9				Домашнее излучение	У2
3.3.10				Гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию ЛПУ	З3
	2		Практические занятия	Заполнить карту обследования квартиры Определить световой коэффициент в учебной аудитории. Ответить на контрольные вопросы и решить задачи	У1, у2, з1, з2, з3
	2		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	
Раздел 4		Гигиена питания			
Тема4.1	2	Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Теоретическое занятие		
4.1.1				Обмен веществ и энергии в организме.	У2, 34
4.1.2				Энергетический баланс	У3, 34
4.1.3				Белки : их значение для жизни ,роста и развития организма	У3, 33, 34
4.1.4				Жиры: их значение для жизни ,роста и развития организма	У3, 33, 34
4.1.6				Углеводы: их значение для жизни ,роста и развития организма	У2, 34
4.1.6				Витамины их классификация, значение для организма	У3
4.1.7.				Профилактика гиповитаминозов	У3, 34
4.1.8				Витаминизация продуктов и готовой пищи	У3, 33, 34
4.1.9				Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ для различных групп населения	У2, У2, 33, 34

4.1.5..10				Минеральные вещества, макро и микроэлементы	У2, 34
	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Составление таблицы: Витамины, биологическая ценность основных продуктов питания	
Тема4.2	2	Основные принципы рационального питания	Теоретическое занятие		
4.2.1				Рациональное питание. Определение	У2,У3,33,34
4.2.2				Гигиенические требования к пищевому рациону.	У2,У3,34
4.2.3				Энергетическая оценка пищевого рациона	33,34
4.2.4				Режим питания	
4.2.5				Группы интенсивности группы	У2,33,34
4.2.6				Лечебно-профилактическое и лечебное питание	У2,У3,33,34
4.2.7				Диетическое или лечебное питание	У3,33,34
4.2.8				Характеристика основных лечебных диет	У2,33
4.2.9				Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.	У2,У3,33
4.2.10				Перечислить болезни вызываемые нехваткой витаминов	У2,33
	2	Основные принципы рационального питания	Практическое занятие	Составление таблицы сбалансированного питания Оценить режим питания. Составление основных лечебных диет	У2,33
	2		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	
Тема4.3	2	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	Теоретическое занятие	.	

4.3.1				Заболевания ,обусловленные недостаточным питанием.	У2,У3,32
4.3.2				Болезни недостаточности питания связанные с недостатком белков, витаминов, минеральных веществ	32,33,34
4.3.3				Болезни избыточного питания	У2,34,35
4.3.4				Болезни животных передающиеся через мясо, молоко, рыбу человеку	У2,34,35
4.3.5				Рыба как фактор передачи гельминтозов	У2,34,35
4.3.6				Профилактика гельминтозов	У2,34,35
4.3.7				Понятие о пищевых отравлениях	У2,У3,34,35
4.3.8				Отравление микробной природы	У2,34,35
4.3.9				Отравление немикробной природы	У2,34,35
4.3.10				Отравление ядохимикатами	32,34
	2	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	Практическое занятие	Разработка кроссворда по данной теме, составление таблицы по пищевым отравлениям, проведение сравнительной характеристики по микробной и немикробной природе.	У1, у2, з1, з2, з3
	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Составление таблицы: Пищевые отравления микробной природы. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы	
Раздел 5		Гигиена труда			
Тема5.1	2	Гигиена умственного и физического труда. Гигиена труда медицинского персонала	Теоретическое занятие		
5.1.1				Трудовая деятельность и физиологические функции организма	У2, 32
5.1.2				Утомление и его причины	32, 33
5.1.3				Переутомление и его профилактика	32, 33
5.1.4				Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения	У2, 35

5.1.5				Физиологическая классификация трудовой деятельности	У1, У2, 33, 35
5.1.6				Профессиональные вредности в системе здравоохранения	У1, У2, 35
5.1.7				Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий	У2, У3, 33, 34
5.1.8				Особенности гигиены труда врачей отдельных специальностей	33, 34, 35, У2
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	
Тема 5.2	2	Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения	Теоретическое занятие		
5.2.1				Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов	У1, У2, 32, 33
5.2.2				Общие понятия о профессиональных болезнях	У3, У2, 33
5.2.3				Профессиональные заболевания	У3, 33, 34
5.2.4				Неблагоприятные условия внешней среды	У1, У2, 33
5.2.5				Промышленные яды	У3, У4
5.2.6				Принципы профилактики вредного воздействия производственных факторов	У1, У3, 33, 34
5.2.7				Производственный травматизм	У2, 33, 34
5.2.8				Причины возникновения производственного травматизма	У1, 34
5.2.9				Предупреждение травматизма	У2, 33, 34
5.2.10				Гигиена труда в сельском хозяйстве	У1, 32, 34
	2	Вредные производственные факторы	Практическое занятие	Составление схемы по технике безопасности Просмотр видео фильма по теме	
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	
Раздел 6		Гигиена детей и подростков			

Тема 6.3	2	Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	Теоретическое занятие		
6.3.1				Здоровье детского населения. Группы здоровья	У2, У3, 33, 34
6.3.2				Физическое развитие детей и подростков как критерии здоровья	У2, У3, 33, 34
6.3.3				Методы исследований и оценки физического развития детей и подростков	У2, У3, 33, 34
6.3.4				Явление акселерации и децелерации	У2, У3, 33, 34
6.3.5				Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп	У2, 32, 33
6.3.6				Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	У2, 33, 34
6.3.7				Гигиена физического воспитания детей и подростков.	У1, У2, 32, 33
6.3.8				Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	У2, У3, 32, 33
6.3.9				Показатели физического развития	31, 32
6.3.10				Состояние здоровья подрастающего поколения-важный показатель благополучия общества.	У3, 34, 35
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	
Тема 6.4	2	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	Теоретическое занятие	.	
6.4.1				Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода	У2, У3, 33, 34

6.4.2				Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель.	У2, У3, 33, 34
6.4.3				Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.	У3, 33, 34, 35
6.4.4				Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим.	У3, 33, 34, 35
6.4.5				Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция	У1, 32, 33, 34
6.4.6				Естественное и искусственное освещение.	У3, 33, 34, 35
6.4.7				Гигиенические требования к условиям, режиму пребывания и обучения в детских и подростковых учреждениях	У2, У3, 32, 33
6.4.8				Санитарное содержание участка и помещений	У3, 33, 34, 35
6.4.9				Дошкольные учреждения	У3, 33, 34, 35
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме	
Тема 6.5	2	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	Теоретическое занятие		
6.5.1				Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание	У1, У2, У3, 31, 32, 33
6.5.2				Образ жизни и его влияние на здоровье человека	У2, У3, 32, 33, 34
6.5.3				Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха.	У2, У3, 32, 33, 34, 35

6.5.4				Характеристика природных закаливающих факторов	У1, У2, 33, 34
6.5.5				Принципы закаливания	У1, У3, 32, 33, 34, 35
6.5.6				Правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.	У2, У3, 33, 34, 35
6.5.7				Уход за кожей ,волосами, ногтями и полостью рта	У2, У3, 33, 34, 35
6.5.8				Гигиена одежда и обуви	У2, У3, 33, 34, 35
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме	
Тема 6.6	2	Методы ,формы и средства гигиенического воспитания населения	Теоретическое занятие		
6.6.1				Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания	У2, У3, 33, 34, 35
6.6.2				Методы ,формы и средства гигиенического воспитания населения	У2, У3, 33, 34, 35
6.6.3				Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, санитарные бюллетени, памятки, буклеты	У2, У3, 33, 34, 35
6.6.4				Пропаганда медицинских и гигиенических знаний	У2, У3, 33, 34
6.6.5				Форма гигиенического воспитания: индивидуальные ,групповые ,массовые	У2, У3, 32, 33, 34, 35
6.6.6				Виды медицинских профилактических услуг	У2, У3, 33, 34, 35
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами	

				для получения дополнительного материала по данной теме. Подготовка сообщения на тему «Основные методы гигиенического воспитания населения»	
Тема 6.7	2	Основы личной гигиены здорового человека	Теоретическое занятие		
6.7.1				Личная гигиена как фактор ЗОЖ, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека.	У2, У3, 32, 33, 34, 35
6.7.2				Личная гигиена кожи, волос, ногтей и полости рта.	У2, У3, 32, 33
6.7.3				Гигиенические требования к одежде, обуви, новой бытовой технике и к предметам быта, изготовленным из синтетических материалов.	У2, У3, 33, 34, 35
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	
Тема 6.8	2	Гигиенические требования к планировке, оборудованию, содержанию детских учреждений	Теоретическое занятие		
6.8.1				Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений	У2, У3, 32, 33, 34, 35
6.8.2				Принципы групповой изоляции	У2, У3, 33, 34, 35
6.8.3				Задачи среднего медицинского работника по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в дошкольном учреждении.	У2, У3, 33, 34, 35
6.8.4				Основные гигиенические требования к планировке школ.	У2, У3, 33, 34, 35
6.8.5				Школьные помещения – основные, воспитательные, служебные. Их взаимное расположение	У2, У3, 33, 34, 35
6.8.7				Медицинское обслуживание школьников	У2, У3, 33, 34, 35

	1		Самостоятельная работа	Составление кроссвордов по данной теме.	
Раздел 7		Гигиена лечебно-профилактических учреждений			
Тема 7.1	2	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	Теоретическое занятие		
7.1.1				Основные задачи больничной гигиены	У2, У3, 32, 33, 34, 35
7.1.2				Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому благоустройству больниц	У2, У3, 33, 34, 35
7.1.3				Особенности планировочных решений специализированных отделений больниц	У2, 3,33,34, 35
7.1.4				Система сбора, удаления и обезвреживания медицинских отходов	У2, У3, 33, 35
7.1.5				Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей	У2, У3, 32, 33, 34, 35
7.1.6				Внутри -больничные инфекции, их профилактика	У2, У3, 33, У4, У5
7.1.7				Гигиенические требования к размещению больниц	У2, У3, 33, 34, 35
7.1.8				Планировка зданий, блоков, секций	У2, У3, 33, 34, 35
	2	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	Практическое занятие	Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации; Ознакомление, проведение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дезсредств; - Составление графика проветривания, кварцевания помещений ЛПУ	У1, у2, у3
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами	

				для получения дополнительного материала по данной теме	
	90				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – anerоиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, лабораторная посуда, люксметр.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека / Архангельский, Владимир Иванович - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3099-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430996.html>

2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785222351891.html>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

4. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

5. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

6. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

7. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

8. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

9. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Интернет-ресурсы:

1. www.profspo.ru
2. www.studmedlib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Гигиена и экология человека» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
Освоенные умения	
-давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	- различие и классификация факторов окружающей среды; – определение стандартов санитарно-гигиенических факторов окружающей среды; – анализирование полученных результатов; – установление связей между различными факторами окружающей среды; – воспроизведение примеров факторов окружающей среды
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	– объяснение необходимости проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения; – разрабатывание плана работы санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения; – прогнозирование течения заболеваний в течение месяца, года; – воспроизведение примеров санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней
-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	- обоснование необходимости проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - перечисление причин результативности обучения и воспитания по проведению гигиенического обучения и воспитания населения
Усвоенные знания	
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	- анализирование и систематизирование современных состояний окружающей среды для различных континентов, мегаполисов, морей и океанов, мегаполисов, морей и океанов проблемы.
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	– классифицирование и систематизирование факторов окружающей среды; – сравнение и обоснование факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека;

	– воспроизведение примеров факторов окружающей среды, влияющей на здоровье человека
-основные положения гигиены	-систематизирование и обобщение основных положений гигиены
-гигиенические принципы организации здорового образа жизни	– распознавание гигиенических принципов организации здорового образа жизни; – обоснование и установление связей между гигиеническими принципами и здоровьем человека; воспроизведение примеров.
-методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	– различение методов, форм и средств гигиенического воспитания населения; – обоснование и систематизирование выбора методов, форм и средств гигиенического воспитания населения

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета гигиены и экологии человека для обучающихся с различными видами ограничения здоровья. Оснащение учебного кабинета гигиены и экологии человека должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП. 05. Гигиена и экология человека в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИМУННОЛОГИИ
Специальность 34.02.01.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат

Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчики: Магомедова Патимат Магомедовна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Микробиология с основой иммунологии» входит в состав профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

У2-проводить простейшие микробиологические исследования;

У3-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

У4-осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

З2-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

З3- основные методы асептики и антисептики;

З4-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

З5-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 21.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 **Основы микробиологии и иммунологии**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательные учебные занятия	72
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>1</i>	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая микробиология	9	6	4	2	3
Тема 1.1. Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов.	3	2	2	-	1
Тема 1.2. Экология микроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы.	3	2	2	-	1
Тема 1.3. Экология микроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы.	3	2	-	2	1
Раздел 2. Основы инсектологии и эпидемиологии.	9	6	4	2	3
Тема 2.1. Учение об инфекционном процессе. Периоды и формы инфекционного процесса.	3	2	2	-	1
Тема 2.2. Учение об эпидемическом процессе. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	3	2	2	-	1
Тема 2.3. Очаг инфекционного заболевания. Комплекс мероприятий, направленных на разрыв эпидемической цепи.	3	2	-	2	1
Раздел 3. Основы иммунологии.	12	8	6	2	4
Тема 3.1. Учение об иммунитете.	3	2	2	-	1
Тема 3.2. Иммунная система организма.	3	2	2	-	1
Тема 3.3. Иммунный статус. Патология иммунной системы.	3	2	2	-	1
Тема 3.4. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	3	2	-	2	1
Раздел 4. Бактериология.	27	18	12	6	9
Тема 4.1. Классификация бактерий. Морфология и ультра – структура бактерий.	3	2	2	-	1
Тема 4.2. Микроскопические методы изучения бактерий.	3	2	2	-	1
Тема 4.3. Изучение морфологических и тинкториальных свойств бактерий.	3	2	-	2	1
Тема 4.4. Физиология микроорганизмов. Методы её изучения.	3	2	2	-	1
Тема 4.5. Методы окрашивания и принципы приготовления мазков	3	2	-	2	1
Тема 4.6. Частная бактериология.	3	2	2	-	1

Тема 4. 7 Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам.	3	2	2	-	1
Тема 4. 8. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций	3	2	-	2	1
Тема 4.9 Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций.	3	2	2	-	1
Раздел 5. Микология	9	6	4	2	3
Тема 5.1. Общая характеристика грибов. Классификация, строение и особенности физиологии грибов.	3	2	2	-	1
Тема 5.2. Частная микология. Противогрибковые препараты..	3	2	2	-	1
Тема 5.3 Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов.	3	2	-	2	1
Раздел 6. Паразитология.	12	8	4	4	4
Тема 6.1. Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозоология.	3	2	2	-	1
Тема 6. 2. Методы диагностики протозоозов.	3	2	-	2	1
Тема 6.3. Медицинская гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология.	3	2	2	-	1
Тема 6.4 Методы лабораторной диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов.	3	2	-	2	1
Раздел 7. Вирусология.	18	12	8	4	6
Тема 7.1. Основы медицинской вирусологии.	3	2	2	-	1
Тема 7. 2 Бактериофаги. Методы лабораторной диагностики вирусов.	3	2	2	-	1
Тема 7. 3 Методы лабораторной диагностики вирусов.	3	2	-	2	1
Тема 7.4 Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных инфекций и респираторных инфекций.	3	2	2	-	1
Тема 7.5 Возбудители вирусных кровяных инфекций. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов.	3	2	2	-	1
Тема 7. 6 Методы микробиологической диагностики вирусных инфекции: вирусологическое исследование, серологическое исследование.	3	2	-	2	1
Раздел 8. Клиническая микробиология.	12	8	6	2	4
Тема 8.1. Микрофлора организма человека.	3	2	2	-	1
Тема 8.2. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии.	3	2	2	-	1
Тема 8.3. Внутрибольничные инфекции.	3	2	2	-	1
Тема 8.4. Внутрибольничные инфекции.	3	2	-	2	1
Итого	108	72	48	24	36

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

номер раздела, темы, элемента содержания учеб. материала	объем часов на изучение раздела, темы, самост. работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					у1,у2,у3, у4,у5,у6, у7	з1,з2,з3, з4,з5,з6
Раздел 1.	9	Общая микробиология				
Тема 1.1.	2	Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов.	Теоретическое занятие			
				Микробиология и иммунология – как наука.		з1
				Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии		з1
				История развития микробиологии и иммунологии		з1
				Роль микроорганизмов в природе, жизни человека и медицине.		з1
				Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие вирусы		з2
				Систематика и номенклатура микроорганизмов		з2
				Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность)		з2
				Правила бинарной номенклатуры	у1	
				Краткая характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней: вирусы, риккетсии, хламидии, микоплазмы, бактерии, актиномицеты, спирохеты, грибы, простейшие, их медицинское значение	у3	
				Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.		у3

	1		Самостоя- тельная ра- бота			
				Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Написание сообщений по темам (по выбору): «Современные достижения медицинской микробиологии и иммунологии», «Использование микроорганизмов в практической деятельности человека», «Использование микроорганизмов в медицине»		
Тема 1.2.	2	Экология микроорга- низмов. Организация микробиологической лабораторной службы.	Теоретиче- ское занятие			
				Понятие об экологии микроорганизмов.		з1
				Микробиоценоз как экосистема		з1
				Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении микроорганизмов.		з1
				Понятия и виды стерилизации	y1	
				Понятие и виды дезинфекции	y1	
				Понятие и методы асептики и антисептики		з3
				Система сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал	y1	
				Влияние абиотических факторов на микроорга- низмы на примере физических (температура, давле- ние, ионизирующая радиация, ультразвук, высуши- вание) и химических факторов		з1, з2
				Характеристика биотических факторов на примере взаимоотношений микро- и макроорганизмов: мета- биоз, антагонизм, паразитизм, симбиоз.	y3	
				Значение экологических взаимоотношений для че- ловека.	з1	

Тема 1.3	2	Экология микроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы.	Практическое занятие			
				Экология микроорганизмов		31,32
				Микробиоценоз как экосистема		31
				Организация микробиологической лабораторной службы	у2	
	2		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Написание сообщений по темам (на выбор): «Устройство микробиологической лаборатории для работы с микроорганизмами 3-4 степени биологической опасности»; «Режим работы микробиологической лаборатории с микроорганизмами 3-4 степени биологической опасности»; «Биологическая безопасность при работе в микробиологической лаборатории для работы с микроорганизмами 1-2 степени биологической опасности».		
Раздел 2.	9	Основы инфекциологии и эпидемиологии.				
Тема 2.1	2	Учение об инфекционном процессе. Периоды и формы инфекционного процесса.	Теоретическое занятие			
				Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».		34,
				Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы.	у3 ,у4	34,
				Стадии инфекционного процесса	у4	34,
				Характеристика микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний: патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность, инвазивность, агрессивность, токсичность и токсигенность	у3	32, 34

				Характерные признаки инфекционных заболеваний: специфичность, контагиозность, цикличность, наличие иммунизационного процесса.	у3	з2
				Периоды инфекционной болезни.		з4
				Формы инфекционного процесса		з4
	1		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление памятки по теме: «Роль медсестры в профилактике инфекционных заболеваний». Составление конспекта беседы для медицинских работников по теме: «Принципы борьбы с внутрибольничными инфекциями в соматическом стационаре».		
Тема 2.2	2	Учение об эпидемическом процессе. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Теоретическое занятие			
				Понятие об эпидемическом процессе		з1
				Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.	у4	
				Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека		з1,з4
				Пути передачи возбудителей инфекции		з4
				Природная очаговость инфекционных болезней		з4
				Восприимчивость коллектива к инфекции	у4	з4
				Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация)	у4	з3, з4, з5
				Интенсивность эпидемического процесса		з4
				Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней		з2, з4
				Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции	у3	з4
				Участие медицинской сестры в профилактических и противоэпидемических мероприятиях.	у4	з3, з4

Тема 2.3	2	Очаг инфекционного заболевания. Комплекс мероприятий, направленных на разрыв эпидемической цепи.	Практическое занятие			
				Очаг инфекционного заболевания		34
				Участие медицинской сестры в профилактических и противоэпидемических мероприятиях.	у4	33, 34
				Комплекс мероприятий, направленных на разрыв эпидемической цепи	у4	34
	2		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта беседы для медицинских работников по теме: «Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Методы и формы».		
Раздел 3	12	Основы иммунологии				
Тема 3.1	2	Учение об иммунитете.	Теоретическое занятие			
				Понятие об иммунитете, его виды		35
				Неспецифические и специфические факторы защиты организма		35
				Основные формы иммунного реагирования		35
				Иммунологические исследования, их значение		35
				Иммунологическая толерантность		35
	1		Самостоятельная работа	Составление конспекта беседы для населения по теме: «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний».		
Тема 3.2	2	Иммунная система организма.	Теоретическое занятие			
				Строение иммунной системы: центральные и периферические органы.		35
				Основные клетки иммунной системы		35
				Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и алергизации организма		35

	1		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта беседы для населения по теме: «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний».		
Тема 3.3	2	Иммунный статус. Патология иммунной системы.	Теоретическое занятие			
				Иммунный статус.		35
				Патология иммунной системы		35
				Кожно-аллергические пробы		35
				Медицинские иммунобиологические препараты: их состав, свойства, назначение.		35
				Врожденные и приобретенные иммунодефициты. Иммуноterapia и иммунопрофилактика.		35
				Вакцины. Анатоксины.		35
Тема 3.4	2	Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	Практическое занятие			
				Врожденные и приобретенные иммунодефициты. Иммуноterapia и иммунопрофилактика.		35
				Методы иммунодиагностики инфекционных болезней.		35
				Методы иммунопрофилактики инфекционных болезней.		35
	2		Самостоятельная работа	Составление конспекта беседы для населения по теме: «Что надо знать о профилактических прививках?». Составление сообщения на тему: «Кожно-аллергическая проба – Диаскин - тест».		
Раздел 4.	27	Бактериология				
Тема 4.1	2	Классификация бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий.	Теоретическое занятие			
				Общая характеристика бактерий		32
				Принципы классификации бактерий по Берджи	у3	
				Принципы подразделения бактерий на группы	у3	32

				Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся	у2,у3	з2
				Особенности морфологии (микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов)	у3	з2
				Основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Формы бактериальной клетки: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.	у2, у3	з2
	1		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Подготовить зарисовки основных форм бактериальной клетки. Подготовить зарисовки основных структур микроорганизмов (бактерий, микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов).		
Тема 4.2	2	Микроскопические методы изучения бактерий.	Теоретическое занятие			
				Микроскопические методы изучения бактерий.	у2	
				Виды микроскопов и правила работы с ними		з1
				Микроскопия в иммерсии, описание микропрепарата.	у2	
				Понятие о морфологических и тинкториальных свойствах бактерий	у3	
				Классификация бактерий по Граму.	у3	
				Простые и сложные методы окрашивания		з2
				Принципы приготовления мазков и способы их фиксации.	у2	
				Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	у1	
Тема 4.3	2	Изучение морфологических и тинкториальных свойств бактерий.	Практическое занятие			
				Изучение морфологических свойств бактерий.	у2	з2
				Изучение тинкториальных свойств бактерий	у2	з2

				Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	y1	
	2		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Подготовить схематическое изображение бактерий, микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.		
Тема 4.4	2	Физиология микроорганизмов. Методы ее изучения	Теоретическое занятие			
				Химический состав бактериальной клетки.	y3	
				Процессы жизнедеятельности бактерий: питание, дыхание, рост и размножение	y3	
				Ферменты бактерий как основа их специфичности	y3	
				Культуральные и биохимические свойства бактерий.	y3	32
				Условия культивирования бактерий	y3	
				Питательные среды, их назначение, применение.	y3	
				Первичный посев и пересев	y3	
				Термостат, правила эксплуатации.	y1	
				Методы выделения чистой культуры бактерий.	y2	
				Особенности культивирования риккетсий и хламидий.	y2	
				Культивирование анаэробов.	y2	
Тема 4.5	2	Методы окрашивания и принципы приготовления мазков.	Практическое занятие			
				Методы окрашивания мазков.	y2	
				Принципы приготовления мазков.	y2	
	2		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Памятка: «Рецепты приготовления питательных сред для различных видов микроорганизмов».		
Тема 4.6.	2	Частная бактериология.	Теоретическое занятие			
				Возбудители бактериальных кишечных инфекций: источники и пути передачи. Основные клинические	y4	34

				симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.		
				Возбудители бактериальных респираторных инфекций: источники и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.	у4	34
				Возбудители бактериальных кровяных инфекций: источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.	у4	34
				Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.	у4	34
				Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, спорообразующие анаэробы).	у4	34
				Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.	у4	34
	1		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными).		
				Составление конспекта беседы для населения по теме: «Профилактика сальмонеллеза». «Профилактика туберкулеза». «Профилактика туляремии». «Профилактика столбняка».		
Тема 4.7	2	Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам.	Теоретическое занятие			
				Характеристика антибактериальных средств.		31
				Механизм и действие антибактериальных средств		31
				Общая характеристика устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам		35

				Механизм антимикробного действия химиотерапевтических средств.		34, 35
				Методы определения и критерии оценки чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим химиотерапевтическим препаратам.		34, 35
				Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций	y3	35
Тема 4.8	2	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций	Практическое занятие			
				Общая характеристика устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам		35
				Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам	y2	32
				Профилактика бактериальных инфекций	y4	
	2		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Подготовка доклада на тему: «Методы микробиологических исследований при бактериальных инфекциях».		
Тема 4.9	2	Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций.	Теоретическое занятие			
				Методы микробиологической диагностики.	y2	
				Молекулярно-биологические методы.	y2	
				Применение молекулярно-генетические методы диагностики.	y2	
	1		Самостоятельная работа			
				Проведение консультации.		
Раздел 5	9	Микология				

Тема 5.1	2	Общая характеристика грибов. Классификация, строение и особенности физиологии грибов.	Теоретическое занятие			
				Общая характеристика грибов как эукариотических гетеротрофных микроорганизмов	у3	
				Классификация грибов: низшие и высшие грибы.	у3	
				Процессы жизнедеятельности грибов: питания, дыхания, размножения и роста.		з1
				Культивирование грибов.	у2	
				Условия для культивирования грибов.		з2
				Устойчивость грибов к факторам окружающей среды		з2
				Грибы как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха.		з1
	1		Самостоятельная работа			
				Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Написание сообщения по теме: «Грибы – паразиты и симбионты животных».		
Тема 5.2	2	Частная микология. Противогрибковые препараты.	Теоретическое занятие			
				Возбудители грибковых кишечных (микотоксикозов). Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Профилактика распространения инфекций.	у4	з4
				Возбудители грибковых респираторных инфекций. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Профилактика распространения инфекций.	у4	з4
				Возбудители грибковых инфекций наружного покрова- дерматомикоз, их классификации. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические	у4	з4

				симптомы. Профилактика распространения инфекций.		
				Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.		34
				Противогрибковые препараты.		34, 35
				Особенности противогрибкового иммунитета.		34,35
Тема 5.3	2	Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов.	Практическое занятие			
				Противогрибковые препараты.		34, 35
				Особенности противогрибкового иммунитета.		34,35
				Методы микробиологической диагностики микозов.	у2	
	2		Самостоятельная работа			
				Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы для населения по теме: «Предупреждение распространения микозов».		
Раздел 6	12	Паразитология				
Тема 6.1	2	Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозоология.	Теоретическое занятие			
				Общие вопросы медицинской паразитологии.		31
				Взаимоотношения в системе паразит-хозяин		31
				Методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных заболеваний.	у4	
				Общая характеристика подцарства простейшие		31
				Классификация простейших	у3	32
				Особенности их морфологии и жизненных циклов		32
				Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.		32
				Возбудители протозойных кишечных инвазий. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы.		34

				Возбудители протозойных кровяных инвазий. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы.		34
				Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы.		34
				Токсоплазмоз, источник инвазии, пути заражения, жизненный цикл паразита, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов.		34
				Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях.		35
				Методы микробиологической диагностики простейших.	y2	32
				Профилактика протозоозов. Лабораторная диагностика протозоозов	y4	
				Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследования.	y2,y3	
Тема 6.2	2	Методы диагностики протозоозов.	Практическое занятие			
				Микроскопический метод диагностики протозоозов	y2,y3	
				Культуральный метод диагностики протозоозов	y2,y3	
				Серологический метод диагностики протозоозов	y2,y3	
				Аллергологическое исследование протозоозов	y2,y3	
				Биологическое исследования протозоозов	y2,y3	
	2		Самостоятельная работа			
				Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы для населения по теме: «Профилактика токсоплазмоза».		

Тема 6.3	2	Медицинская гельминтология. Частная гельминтология.	Теоретическое занятие			
				Общая характеристика гельминтов		з1
				Классификация гельминтов	у3	
				Особенности морфологии и жизненных циклов гельминтов.		з2
				Источники инвазии, способы заражения гельминтами		з4
				Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды		з2
				Основные клинические симптомы гельминтозов	у2	з2
				Методы лабораторной диагностики гельминтов в биологическом материале	у2	з2
				Профилактика гельминтозов.	у4	
				Методы микробиологической диагностики гельминтов	з2	з2
Тема 6.4	2	Методы лабораторной диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов.	Практическое занятие			
				Методы лабораторной диагностики гельминтов в биологическом материале	у2	з2
				Профилактика гельминтозов.	у4	
				Методы микробиологической диагностики гельминтов	з2	з2
	2		Самостоятельная работа			
				Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы для населения по теме: «Профилактика гельминтозов».		
Раздел 7	18	Вирусология				
Тема 7.1	2	Основы медицинской вирусологии.	Теоретическое занятие			

				Характеристика вирусов как особой формы жизни относительно других организмов		з1
				Таксономия и классификация вирусов	у3	
				Морфология и структура вирусов, культивирование и репродукция вирусов, просто и сложно устроенные вирусы		з2
				Физиология вирусов как облигатных клеточных паразитов		з2
				Формы существования вирусов в природе		з1
				Репродукция вирусов		з2
				Генетика вирусов и её значение для современной медицины		з1
				Методы лабораторной диагностики вирусов	у2	з2
	1		Самостоятельная работа			
				Написание реферата по теме: «Вирусы – возбудители инфекционных болезней человека».		
Тема 7.2	2	Бактериофаги. Методы лабораторной диагностики вирусов.	Теоретическое занятие			
				Строение бактериофагов		з2
				Вирулентные и умеренные фаги	у3	
				Практическое применение фагов в медицине		з1,з5
				Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций	у2	з2
Тема 7.3	2	Методы лабораторной диагностики вирусов.	Практическое занятие			
				Методы микробиологической диагностики вирусных инфекции: вирусологическое исследование.	у2	з2
				Методы микробиологической диагностики вирусных инфекции: серологическое исследование.	у2	з2
				Методы лабораторной диагностики вирусов.	у2	з2

	2		Самостоя- тельная ра- бота			
				Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Написание сообщения по теме: «Вирусы – возбудители инфекционных болезней человека». «Бактериофаги»		
Тема 7.4	2	Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных и респираторных инфекций.	Теоретиче- ское занятие			
				Возбудители вирусных кишечных инфекций.(гепатит А и В, полиомиелит, ротавирусные инфекции)		34
				Возбудители вирусных респираторных инфекций. (грипп, парагрипп, корь, краснуха, ветряная оспа)		34
				Источники инфекций и пути передачи.		34
				Основные клинические симптомы.		34
				Профилактика распространения инфекций.	у4	
				Интерферон и другие противовирусные препараты		31
				Устойчивость вирусов к химиопрепаратам		34,35
				Особенности противовирусного иммунитета. .		35
				Противовирусные препараты		35
				Особенности противовирусного иммунитета.		35
	1		Самостоя- тельная ра- бота	Составление конспекта профилактической беседы для населения по теме: «Профилактика полиомиелита» или «Профилактика кори».		
Тема 7.5	2	Возбудители вирусных кровяных инфекций. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов	Теоретическ ое занятие			
				Возбудители вирусных кровяных инфекций. (иммунодефицит человека, клещевой энцефалит, гепатит В,С,Д)		34
				Возбудители вирусных инфекций наружных покровов. (бешенство, ящур, цитомегалия)		34

				Источники инфекций и пути передачи.		34
				Основные клинические симптомы.		34
				Профилактика распространения инфекций.	у4	
				Интерферон и другие противовирусные препараты		31
				Устойчивость вирусов к химиопрепаратам		34,35
				Особенности противовирусного иммунитета. .		35
				Противовирусные препараты		35
				Особенности противовирусного иммунитета.		35
Тема 7.6	2	Методы микробиологической диагностики вирусных инфекции: вирусологическое исследование, серологическое исследование.	Практическое занятие			
				Методы микробиологической диагностики вирусных инфекции	у2	34
				Методы вирусологического исследования вирусных инфекции:	у2	34
				Методы серологического исследования вирусных инфекции:	у2	34
	2		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы для населения по теме: «Профилактика полиомиелита» или «Профилактика кори». «Профилактика Крым-Конго геморрагической лихорадки».		
Раздел 8	12	Клиническая микробиология				
Тема 8.1	2	Микрофлора организма человека.	Теоретическое занятие			
				Распространение микроорганизмов в природе: в почве, в воде, в воздухе, на теле человека.	у3	31
				Понятие «нормальная микрофлора человека».		31
				Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.		31
				Нарушение состава микрофлоры человека.		31

				Дисбактериоз: причины, симптомы, принципы восстановления.		34
				Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	y1,y2	
	1		Самостоятельная работа			
				Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Подготовка сообщения по теме: «Распространение микроорганизмов в природе. Новые материалы».		
Тема 8.2	2	Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии.	Теоретическое занятие			
				Микрометоды для идентификации микроорганизмов различных групп и определения их антибиотикоустойчивости.	y2	з2
				Автоматизация и компьютеризация при идентификации и определении антибиотикоустойчивости микроорганизмов.		з2
				Регистрация и анализ данных с помощью персонального компьютера.	з1	
				Преимущества современных технологий в клинической микробиологии перед классическими методами.	з1	
	1		Самостоятельная работа			
				Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Подготовка сообщения на тему: «Условия хранения и правила доставки материала для прямых и косвенных методов исследования на вирусы».		
Тема 8.3	2	Внутрибольничные инфекции.	Теоретическое занятие			

				Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) и ее классификация.		31
				Основные причины возникновения ВБИ.		31
				Профилактика ВБИ.	у4	
				Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования.		31,34
				Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.	31	
				Стерилизация. Дезинфекция.	у4	
				Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.	у1	
Тема 8.4	2	Внутрибольничные инфекции.	Практическое занятие			
				Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) и ее классификация.		31
				Основные причины возникновения ВБИ.		31
				Профилактика ВБИ.	у4	
				Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования.		31,34
				Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.	у4	
	2		Самостоятельная работа			
				Подготовка сообщения на тему: «Вирулицидные дезинфицирующие средства» Подготовка к дифференцированному зачету		
Итого	108 ч.					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийное оборудование
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3. Учебно-наглядные пособия

- плакаты;
- слайды;
- видеофильмы;
- фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микрпрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

3. Аппаратура и приборы

- лупа ручная (4х-7х);

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / Камышева К. С. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 383 с.

2. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований: учебник для средних медицинских учебных заведений / В. Б. Сбойчаков. - 2-е изд., исп. и доп. - СПб. Спец Лит, 2019. - 608 с.: ил.

3. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461990.html>

Дополнительные источники:

1. Зверева, В.В., Бойченко, М.Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Демонстрация практических действий по забору и упаковке различных материалов для микробиологических исследований, их хранению и транспортировке, составлению сопроводительных документов. Демонстрация практических действий по технике безопасности и действий в нестандартных ситуациях.
Уметь проводить простейшие микробиологические исследования	Демонстрация практических действий по приготовлению, окраске и микроскопированию микропрепаратов, описание морфологии увиденных под микроскопом микроорганизмов. Демонстрация практических действий по подготовке лабораторной посуды к работе. Демонстрация практических действий по приготовлению питательных сред из полуфабрикатов в соответствии с указаниями на этикетке, разливу сред в чашки Петри, посеву микроорганизмов шпателем, тампоном, петлёй. Описание культуральных свойств бактерий, грибов, простейших. Демонстрация практических действий по проведению реакции микроагглютинации.
Уметь дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Определение принадлежности микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам морфологии и культуральным свойствам. Определение принадлежности бактерий к гр. (-) и гр. (+) бактериям, коккам, палочкам, извитым формам в микропрепаратах. Определение в микропрепарате грибов и описание их.

	<p>Обнаружение в биологическом материале или объектах окружающей среды простейших и гельминтов и описание их.</p> <p>Демонстрация умения отличать по культуральным свойствам кишечную палочку (на среде Эндо), стафилококки (на желточно - солевом агаре) и другие микроорганизмы при их культивировании на элективных средах.</p>
<p>Уметь осуществлять профилактику распространения инфекции</p>	<p>Подготовка материалов по санитарному просвещению населения в области профилактики инфекционных заболеваний, в том числе презентаций, на электронном носителе.</p> <p>Составление текста бесед по профилактике инфекционных заболеваний для разных групп населения.</p> <p>Выступление с беседами по вопросам профилактики инфекционных заболеваний в школах, лечебно-профилактических учреждениях, учебных группах и др. (справка с места проведения беседы).</p>
<p>Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества</p>	<p>Составление рефератов по истории и развитию науки микробиологии, о современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними.</p>
<p>Знать морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения</p>	<p>Описание принадлежности микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам морфологии и культуральным свойствам.</p> <p>Составление рефератов по микрофлоре почвы, воды, воздуха, микробиоцинозу кожи и других биотопов.</p>
<p>Знать основные методы асептики и антисептики</p>	<p>Узнавание составных элементов автоклава, воздушного стерилизатора, заполнение таблиц о режимах стерилизации и стерилизующих материалах.</p>
<p>Знать основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и</p>	<p>Подготовка и проведение бесед по профилактике распространения инфекций (в том числе внутрибольничных) с различными группами населения с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Составление алгоритмов действий среднего медицинского работника в конкретной ситуации при угрозе эпидемического распространения</p>

<p>химиопрофилактики инфекционных болезней</p>	<p>инфекционного заболевания, по технике безопасности и действий в нестандартных ситуациях.</p>
<p>Знать факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>Подготовка и проведение бесед о значении иммунопрофилактики с различными группами населения. Составление рефератов по истории и развитию иммунологии, её значению для человека и общества.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Основ микробиологии и иммунологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет основ микробиологии и иммунологии, в котором обучаются лица, с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете биологии предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (для профессионального модуля).

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики, для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 (3.2.) рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Указанные в разделе 4 / 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Конкретизированы показатели оценки результатов освоения дисциплины.
3. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

квалификация -Медицинская сестра/Медицинский брат

г. Махачкала, 2021г..

Одобрена цикловой методической
комиссией общепрофессионального
цикла

Протокол №10 от 29.06. 2021 года

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования (далее
– СПО) по специальности
34.02.01. Сестринское дело
базовая подготовка

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Магомедова Айшат Магомедова, преподаватель Медицинского
Колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	43
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является составной частью основной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1**-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- У2**-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- У3**-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- У4**-применять лекарственные средства по назначению врача;
- У5**-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1**-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- З2**-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- З3**-побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- З4**-правила заполнения рецептурных бланков.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
теоретические занятия	60
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	40

Формой промежуточной аттестации является экзамен

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Введение.	3	2	2	0	1
Тема 1.1. . История фармакологии. Пути получения лекарств. Основные понятия. Списки лекарственных препаратов. Аптека.Рецепт.	3	2	2	0	1
Раздел 2 Общая рецептура	12	8	6	2	4
Тема 2.1 Твердые лекарственные формы	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы	6	4	2	2	2
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы	3	2	2	0	1
Раздел 3 Общая фармакология	9	6	4	2	3
Тема 3.1 Фармакокинетика лекарственных препаратов	3	2	2	0	1
Тема 3.2 Фармакодинамика лекарственных препаратов.	6	4	2	2	2
Раздел 4 Частная фармакология					
Тема 4.1 Антисептические и дезинфицирующие средства	3	2	2	0	1
Тема 4.2. Антибиотики. Классификация. Группы пенициллинов, цефалоспоринов,азалиды. Принципы лечения.	3	2	2	0	1
Тема 4.3. Характеристика антибиотиков аминогликозидов, тетрациклинов,левомицетинов	6	4	2	2	2
Тема 4.4 Синтетические противомикробные средства.	3	2	2	0	1
Тема4.5.Противовирусные,противотуберкулезные,противопаразитарные средства	6	4	2	2	2
Тема 4.6.Средства, действующие на афферентную нервную систему	3	2	2	0	1
Тема 4.7. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холинергические средства	6	4	2	2	2
Тема 4.8. Адренергические средства	3	2	2	0	1
Тема 4.9. Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные средства.	6	4	2	2	2
Тема 4.10.Анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства.	3	2	2	0	1
Тема 4.11. Психотропные средства	3	2	2	0	1
Тема 4.12. Средства, влияющие на функции органов дыхания	6	4	2	2	2
Тема 4.13. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Антиангинальные,	3	2	2	0	1

кардиотонические , антиаритмические средства					
Тема 4.14. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Гипотензивные средства	6	4	2	2	2
Тема 4.15. Средства, влияющие на мозговое кровообращение	3	2	2	0	1
Тема 4.16. Средства, влияющие на пищеварение. Средства при избыточной и недостаточной секреции желез желудка, средства при нарушении секреции поджелудочной железы	3	2	2	0	1
Тема 4.17 . Желчегонные средства. Гепатопротекторы, Слабительные , антидиарейные средства	3	2	2	0	1
Тема 4.18. Средства, влияющие на функцию крови. Стимуляторы кроветворения.	6	4	2	2	2
Тема 4.19. Плазмозамещающие и солевые растворы. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия.	3	2	2	0	1
Тема 4. 20. Средства, для коррекции иммунных состояний. Антигистаминные средства, иммуномодуляторы, иммунодепрессанты.	3	2	2	0	1
Тема 4.21. Гормональные препараты.	3	2	2	0	1
Тема 4.22. Препараты витаминов.	3	2	2	0	1
Тема 4.23. Препараты для лечения неотложных состояний	6	4	2	2	2
Тема 4.24. Осложнения медикаментозной терапии.	3	2	2	0	1
Итого:	120	80	60	20	40

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. ФАРМАКОЛОГИЯ

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающегося	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений								
					У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Раздел 1.	3	Введение			У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Тема 1.1.	2	История фармакологии	Теоретическое занятие										
1.1.1				Предмет и задачи фармакологии.		У2			У5		З2		З4
1.1.2				Этапы развития фармакологии.		У2							
1.1.3				Источники получения лекарственных веществ.		У2				З1	З2		
1.1.4				Пути изыскания новых лекарственных средств, клинические испытания.		У2			У5	З1	З2		
1.1.5				Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии.		У2		У4					
1.1.6				Фармакопея и ее значение.		У2	У3				З2		
1.1.7				Понятие лекарственного вещества, средства, формы, препарата, списки лекарственных препаратов		У2	У3		У5	З1			
1.1.8				Основные сведения об аптеке.			У3	У4	У5				
1.1.9				Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков № 148-1/у-88, № 148-1/у-04, №148- 1/у-06, № 107-1/у, «Специальный рецептурный бланк	У1	У2	У3			З1	З2		З4

				на наркотическое средство и психотропное вещество».									
				Правила оформления рецептов.	у1	у2	у3			з1	з2		з4
	1		Самостоятельная работа обучающихся	Работа с учебной литературой, конспектом лекции, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Работа по составлению словаря терминов. Подготовка презентаций по тем: «Хронофармакология лекарств»									
Раздел 2	11	Общая рецептура											
Тема 2.1	2	Твердые лекарственные формы	Теоретическое занятие										
2.1.1				Общая характеристика твердых лекарственных форм.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
2.1.2				Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.		у2	у3			з1			з4
2.1.3				Таблетки. Общая характеристика, состав, особенности приема.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.1.4				Порошки. Общая характеристика, состав, особенности приема.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.1.5				Капсулы. Общая характеристика, состав, особенности приема.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.1.6				Гранулы. Общая характеристика, состав, особенности приема.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.1.7				Драже. Общая характеристика, состав, особенности приема.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
	1		Самостоятельная работа	Конспектирование учебной литературы. Оформление наглядных пособий по твердым лекарственным формам. Поиск									

			обучающ ихся	сведений в сети «интернет» по теме «Современные виды таблеток»									
Тема 2.2	2	Мягкие лекарственн ые формы	Теоретич еское занятие										
2.2.1				Общая характеристика мягких лекарственных форм.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
2.2.2				Определение, состав, применение мазей и пропись в рецептах.		у2	у3			з1			з4
2.2.3				Характеристика мазевых основ.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
2.2.4				Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.2.5				Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторияев. Применение, условия хранения;	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.2.6				Определение, состав, виды отличие мазей от паст и кремов. Применение и пропись паст и кремов	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.2.7				Пластыри: определение, виды, применение;	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.2.8				Гели: характеристика, применение, хранение.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
	2		Практиче кое занятие										
				Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы;	у1	у2				з1			
				проведения анализа рецептов;		у2				з1	з2		
				знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст,		у2		у4	у5	з1	з2		

				суппозиторий, гелей пластырей, пленок)									
	2		Самостоятельная работа обучающихся	Знакомство с мягкими лекарственными формами, способами их приготовления и дозирования.									
Тема 2.3	2	Жидкие лекарственные формы	Теоретическое занятие										
2.3.1				Растворы, обозначения концентрации. Растворы для наружного, внутреннего применения .		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
2.3.2				Изучение правил выписывания рецептов		y2	y3			z1			z4
2.3.3				Суспензия, состав, правила выписывания	y1	y2	y3	y4	y5	z1		z3	z4
2.3.4				Эмульсии, состав, правила выписывания;	y1	y2			y5			z3	z4
2.3.5				Настои и отвары, состав, правила выписывания	y1	y2		y4	y5	z1		z3	z4
2.3.6				Настойки и экстракты, состав правила выписывания;	y1	y2	y3	y4	y5	z1		z3	z4
2.3.7				Новогаленовы препараты, отличия от галеновых, правила выписывания	y1	y2	y3	y4	y5	z1		z3	z4
2.3.8				Линименты – состав, правила выписывания;	y1	y2	y3	y4	y5	z1		z3	z4
2.3.9				Микстуры – состав, правила выписывания	y1	y2	y3	y4	y5	z1		z3	z4
2.3.10				Лекарственные формы для инъекций, правила выписывания в рецепте, требование предъявляемые к ним.	y1	y2	y3	y4	y5	z1		z3	z4

	1		Самостоятельная работа обучающихся	Выписывание рецептов на различные жидкие лекарственные формы. Подготовка реферата по темам «Настои и отвары, обладающие вяжущими и дубящими свойствами.										
Раздел 3	9	Общая фармакология												
Тема 3.1	2	Фармакокинетика лекарственных препаратов	Теоретическое занятие											
3.1.1				Пути введения лекарственных средств;		y2	y3		y5	z1	z2			
3.1.2				Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения;		y2	y3		y5	z1	z2			
3.1.3				Распределение лекарственных веществ в организме;		y2	y3		y5	z1	z2			
3.1.4				Биотрансформация лекарственных веществ;		y2	y3		y5	z1	z2			
3.1.5				Пути выведения лекарственных веществ.		y2	y3		y5	z1	z2			
	1		Самостоятельная работа обучающихся	Составление схем биологических барьеров, продвижения лекарства по организму, точек приложения.										
Тема 3.2	2	Фармакодинамика лекарственных препаратов.	Теоретическое занятие											

3.2.1				Виды действия лекарственных веществ.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
3.2.2				Дозы и концентрации. Виды доз.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
3.2.3				Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний, при их повторных введениях		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
3.2.4				Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
3.2.5				Побочное действие лекарственных средств.		У2		у4		з1	з2	з3	
3.2.6				Виды лекарственной терапии.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
	2		Практическое занятие										
				Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности		У2	У3		У5	31	32	33	
	2		Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу преимуществ и недостатков основных путей введения лекарственных средств: энтерального и парентерального пути введения. Выписать основную терминологию, применяемую в фармакологии. Схемы расчета доз									

				на ядовитые и сильнодействующие вещества, в зависимости от возраста. Фармакопея XI издания.									
Раздел 4		Частная фармакология											
Тема 4.1	2	Антисептические и дезинфицирующие средства	Теоретическое занятие										
4.1.1				Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков:.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
4.1.2				Галогеносодержащие соединения. Показания к применению, особенности действия.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
4.1.3				Окислители. Показания к применению.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
4.1.4				Кислоты и щелочи .Показания к применению.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
4.1.5				Спирты. Показания к применению.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
4.1.6				Красители .Показания к применению.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
4.1.7				Соли тяжелых металлов. Показания к применению.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
4.1.8				Детергенты (поверхностно-активные вещества). Показания к применению.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
	1		Самостоятельная работа	Выписать по два рецепта на препараты из каждой фармакологической подгруппы. Заполнить тетрадь по теме.									

Тема 4.2	2	Антибиотик и. Классификация. Принципы лечения. Группы пенициллинов, цефалоспоринов.	Теоретическое занятие										
4.2.1				Общая характеристика химиотерапевтических средств		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
4.2.2				Разведение, дозирование		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
4.2.3				Антибиотики группы пенициллинов. Показания к применению, побочное действие.		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
4.2.4				Спектр действия и применение цефалоспоринов		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
4.2.5				Макролиды-азалидов. Показания к применению.		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
	1		Самостоятельная работа	Заполнить тетрадь по антибиотикам .Поиск информации в сети Интернет по теме « Современные антибиотики»									
Тема 4.3	2	Характеристика антибиотиков в тетрациклинов, аминогликозидов,	Теоретическое занятие										

		левомицетин ов.											
4.3.1				Тетрациклины, спектр действия, применение		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
4.3.2				Аминогликозиды, спектр действия, применение		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
4.3.3				Левомецетины, спектр действия, применение		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
				Карбапенемы и монобактамы, спектр действия, применение		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
				Противогрибковые антибиотики, спектр действия, применение		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
	2		Практиче ское занятие										
				Антибиотики. Основные вопросы классификации, действия и применения антибиотиков.		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
				Принципы химиотерапии различных инфекционных заболеваний.		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
				Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		y2							
	2		Самостоя тельная работа	Расчет концентрации и разведения антибиотиков									
Тема 4.4	2	Синтетичес кие противомик робные средства	Теоретич еское занятие										

4.4.1				Сульфаниламидные средства: спектр и тип действия, правила применения.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.4.2				Комбинированные препараты с триметоприлом (бисептол, сульфацил), тип и спектр действия. Побочные эффекты и противопоказания к применению.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.4.3				Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и типа действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.4.4				Хинолоны (нитроксолин, фторхинолоны: офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
	1		Самостоятельная работа	Заполнить тетрадь по синтетическим средствам									
Тема 4.5	2	Противовирусные, противотуберкулезные противопаразитарные средства	Теоретическое занятие										
4.5.1				Противотуберкулезные средства. Побочные эффекты и противопоказания к применению.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	

4.5.3				Противомикозные средства. Особенности назначения ,показания и противопоказания к применению.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.5.6				Противовирусные средства. Особенности назначения ,показания и противопоказания к применению.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
	2		Практическое занятие										
				Противовирусные средства:(оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона.		У2	У3	У4	У5	31		33	
				Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Профилактика их побочных действий.		У2		У4	У5	31		33	
				Противотуберкулезные: химиотерапевтические средства из групп рифамицина (рифампицин), аминогликозидов (стрептомицин, амикацин), фторхинолонов (ципрофлоксацин);		У2	У3	У4	У5	31		33	
				Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		У2							
	2		Самостоятельная работа	Заполнение рабочей тетради. Составление кроссворда									

Тема 4.6	2	Средства, влияющие на афферентную иннервацию	Теоретическое занятие										
4.6.1				Классификация средств, влияющих на нервную афферентную систему.	У2			у5	з1			з3	
4.6.2				Местноанестезирующие средства. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, общие показания к применению, побочные эффекты.	У2		у4	у5	з1	з2		з3	
4.6.3				Вяжущие средства, фармакологические эффекты, общие показания к применению.	У2		у4	у5	з1	з2		з3	
4.6.4				Обволакивающие средства, общие показания к применению.	У2		у4	у5	з1	з2		з3	
4.6.5				Абсорбирующие средства, общие показания к применению.	У2		у4	у5	з1	з2		з3	
4.6.6				Раздражающие средства, общие показания к применению.	У2		у4	у5	з1	з2		з3	
	1		Самостоятельная работа	Работа со справочником «Лекарственные средства». Заполнение рабочей тетради. Приготовить реферат на тему: «Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием»									
Тема 4.7	2	Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Теоретическое занятие										

		Холинергические вещества.											
4.7.1				Классификация лекарственных препаратов, действующие на М и Н-холинорецепторы.		У2		у4		з1	з2	з3	
4.7.2				Механизмы действия М-холиномиметиков, показания к применению, побочное действие, противопоказания				у4		з1		з3	
4.7.3				Механизмы действия Н-холиномиметиков, показания к применению, побочное действие, противопоказания				у4		з1		з3	
4.7.4				Механизмы действия М и Н-холиномиметиков, показания к применению, побочное действие, противопоказания				у4		з1		з3	
4.7.5				Антихолиностеразные вещества (прозерин, галантамил, физостигмин)				у4		з1		з3	
4.7.6				М-холиноблокаторы , фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, признаки отравления и помощь при нем.				У4		з1		з3	
4.7.7				Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин, пирилен), понятие ортостатического коллапса.				У4		з1		з3	
4.7.8				Миорелаксанты (курареподобные средства) тубокурарин, дитилин, фармакологические эффекты,				у4		з1		з3	

				показания к применению, побочные эффекты, противопоказания .								
	2		Практическое занятие									
				Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств.		У2		У4		31	32	33
				Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств.		У2		У4		31		
				Решение ситуационных задач.		У2						
	2		Самостоятельная работа	Заполнение рабочей тетради. Составление кроссворда по теме «Холинергические средства»								
Тема 4.8	2	Адренергические средства	Теоретическое занятие									
4.8.1				Классификацию адренергических средств		У2		У4	У5	31	32	33
4.8.2				Альфа адреномиметические средства. Принцип действия, применение		У2		У4	У5	31	32	33
4.8.3				Бета адреномиметические средства. Принцип действия, применение;		У2		У4	У5	31	32	33
4.8.4				Влияние адреналина на сердечно – сосудистую систему		У2		У4	У5	31	32	33
4.8.5				Адреноблокаторы. Принцип действия, применение.		У2		У4	У5	31	32	33

4.8.6				Симпатомиметики (эфедрин), показания к применению.		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.8.7				Симпатолитики (резерпин, раунатин), показания к применению		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
	1		Самостоятельная работа	Заполнить тетрадь. Приготовить рефераты на лекарственные растения содержащие алкалоид эфедрин (эфедр), с описанием токсических свойств эфедрина, его ограничения для лечения бронхиальной астмы.									
Тема 4.9	2	Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства.	Теоретическое занятие										
4.9.1				Классификацию средств для наркоза		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.9.2				Средства для ингаляционного наркоза		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.9.3				Средства для неингаляционного наркоза		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.9.4				Снотворные средства: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.9.5				Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения.		у2			у5		з2		

4.9.6				Противосудорожные средства. Показания к применению, побочные эффекты.		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.9.7				Противопаркинсонические средства, показания к применению, побочные эффекты		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
	2		Практическое занятие										
				Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.		у2		у4		з1	з2	з3	
				Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему их практическое применение		у2		у4		з1	з2	з3	
	2		Самостоятельная работа	Заполнить тетрадь. Приготовить реферат на тему «Наркотические средства». Выписать рецептуру									
Тема 4.10	2	Анальгетик, нестероидные противовоспалительные средства.	Теоретическое занятие										
4.10.1				Наркотические анальгетики, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.10.2				Ненаркотические анальгетики, классификация, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		у2		у4	у5	з1	з2	з3	

4.10.3				Стероидные противовоспалительные средства.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.10.4				Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания.		y2		y4	y5	z1		z3	
	1		Самостоятельная работа	Заполнить тетрадь. Приготовить реферат на тему «Анальгетики». Выписать рецептуру									
Тема 4.11	2	Психотропные средства	Теоретическое занятие										
4.11.1				Классификацию психотропных средств		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.11.2				Нейролептики , общие показания к применению, побочные эффекты;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.11.3				Седативные средства, общие показания к применению, возможные побочные эффекты;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.11.4				Антидепрессанты, фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.11.5				Психостимуляторы , фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочное действие;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.11.6				Ноотропные, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.11.7				Средства, улучшающие мозговое кровообращение , показания к применению, побочные эффекты;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	

4.11.8				Общетонизирующие средства, адаптогены, показания к применению.		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
	1		Самостоятельная работа	Составить классификационную схему на психотропные средства. Выписать рецепты на два лекарственных препарата из каждой фармакологической группы: седативные средства; транквилизаторы; нейролептики; адаптогены; психостимуляторы; антидепрессанты. Заполнить рабочую тетрадь по психотропным лекарственным средствам.									
Тема 4.12.	2	Средства, влияющие на функцию органов дыхания	Теоретическое занятие										
4.12.1				Стимуляторы дыхания: analeптики (этимизол, кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин);		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.12.2				Н-холиномиметики (цититон, лобелин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.12.3				Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, побочные эффекты, растительные препараты		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.12.4				Муколитические средства, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1	z2	z3	

4.12.5				Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Различия в действии этих групп препаратов.		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.12.6				Бронхолитические средства.		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.12.8				Средства, применяемые при отеке легких		y2		y4		z1	z2	z3	
	2		Практическое занятие										
				Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания.		y2		y4		z1		z3	
				Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания.		y2		y4		z1	z2	z3	
				Решение задач		y2							
	2		Самостоятельная работа	Выписать рецепты на препараты из каждой фармакологической группы. Выписать лекарственные средства, применяемые при неотложной терапии: а) отек легких б) приступ удушья при бронхоспазме.									
Тема 4.13	2	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные, кардиотонические,	Теоретическое занятие										

		антиаритмические											
4.13.1				Антиангинальные средства, показания к применению, побочные действия;		y2						z2	
4.13.2				Классификацию кардиотонических средств		y2		y4	y5	z1			z3
4.13.3				Сердечные гликозиды. Показания к применению									
4.13.4				Противоаритмические средства: показания к применению, побочные действия;		y2						z2	
		1	Самостоятельная работа	Составить классификационные схемы на антиангинальные препараты, сердечные гликозиды, противоаритмические средства. Заполнить тетрадь на лекарственные препараты по теме.									
Тема 4.14		2	Теоретическое занятие	Средства, влияющие на ССС. Гипотензивные средства.									
4.14.1				Классификация гипотензивных средств		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.14.2				Центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.14.3				Периферического нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	

4.14.4				Гипотензивные средства миотропного действия		у2		у4	у5	з1		з3	
4.14.5				Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему.		у2		у4	у5	з1		з3	
4.14.6				Диуретические средства для снижения АД;		у2		у4	у5	з1		з3	
4.14.7				Комбинированное применение гипотензивных препаратов;		у2		у4	у5	з1		з3	
	2		Практическое занятие										
				Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности.		у2		у4		з1		з3	
				Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.		у2		у4		з1	з2	з3	
				Решение ситуационных задач.		у2							
	2		Самостоятельная работа	Составить классификационные схемы на лекарственные препараты. Заполнить рабочую тетрадь по гипотензивным средствам, диуретическим средствам.									
Тема 4.15	2	Средства, влияющие на мозговое кровообращение	Теоретическое занятие										
4.15.1				Препараты, улучшающие метаболические процессы мозга		у2		у3	у4	з1		з3	

4.15.2				Препараты улучшающие мозговое кровообращение.		y2		y3	y4	z1		z3	
4.15.3				Периферические вазодилататоры и антагонисты кальция		y2		y3	y4	z1		z3	
	1		Самостоятельная работа	Составить классификационные схемы на лекарственные препараты. Заполнить рабочую тетрадь .									
Тема 4.16	2	Средства, влияющие на функции органов пищеварения Средства при нарушении секреции желудка, поджелудочной железы.	Теоретическое занятие										
4.16.1				Средства, повышающие аппетит, особенности действия, показания к применению;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.2				Средства, снижающие аппетит ,особенности действия, показания к применению.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.3				Средства, применяемые при недостаточности секреторной функции желудка		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.4				Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка:		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.5				Антагонисты М-холинорецепторов, показания к применению, побочное действие;		y2		y4	y5	z1		z3	

4.16.6				Н -2-гистаминблокаторы , показания к применению, побочное действие.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.7				Антацидные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.8				Ингибиторы протонной помпы , особенности действия, показания к применению, побочное действие;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.9				Гастропротективные средства , особенности действия, показания к применению, побочное действие.		y2		y4	y5	z1		z3	
	1		Самостоятельная работа	Составление классификационных схем на отдельные группы препаратов. Написать рефераты на тему "Лекарственные растения, влияющие на пищеварение".									
Тема 4.17	2	Желчегонные и слабительные средства.	Теоретическое занятие										
4.17.1				Холесекретики, особенности действия, показания к применению, побочное действие		y2		y4	y5	z1		z3	
4.17.2				Холекинетики, особенности действия, показания к применению;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.17.3				Холеспазмолитики , показания к применению.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.17.4				Антидиарейные средства		y2		y4	y5	z1		z3	
4.17.5				Осмотические слабительные.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.17.6				Слабительные, размягчающие каловые массы		y2		y4	y5	z1		z3	
4.17.7				Слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого .		y2		y4	y5	z1		z3	

4.17.8				Слабительные, действующие на толстый кишечник .		y2		y4	y5	z1		z3	
	1		Самостоятельная работа	Заполнение рабочих тетрадей. Приготовить рефераты на тему: «Лекарственные растения при заболеваниях печени»									
Тема 4.18	2	Средства, влияющие на свертывание крови	Теоретическое занятие										
4.18.1				Средства, влияющие на эритропоэз:		y2						z2	
4.18.2				Препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррумлек, биофер);		y2		y4	y5	z1		z3	
4.18.3				Препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол).		y2		y4	y5	z1		z3	
4.18.4				Комбинированные препараты железа и витамины (ферроплекс, тардиферон, вифер).		y2		y4	y5	z1		z3	
4.18.5				Средства, способствующие свертыванию крови									
4.18.6				Антикоагулянты прямого и непрямого действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.18.7				Фибринолитические средства , показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.18.8				Средства, влияющие на фибрионализ;		y2		y4	y5	z1		z3	

	2		Практическое занятие										
				Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови, классификации их; обсуждение принципов применения в медицинской практике.		У2		У4		31		33	
				Решение задач		У2							
	2		Самостоятельная работа	Выписать рецепты на два лекарственных препарата из каждой фармакологической группы. Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, влияющие на лейкопоэз. Средства, влияющие на свертываемость крови. Заполнить тетрадь по лекарственным средствам									
Тема 4.19	2	Плазмозаменяющие растворы. Средства, влияющие на сократительную активность	Теоретическое занятие										
4.19.1				Коллоидные растворы гемодинамического действия, пути введения, показания к применению.		У2		У4	У5	31		33	

4.19.2				Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия , пути введения, показания к применению		y2		y4	y5	з1		з3	
4.19.3				Кристаллоидные растворы , пути введения, показания к применению.		y2		y4	y5	з1		з3	
4.19.4				Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон), показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	з1		з3	
4.19.5				Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность мимометрия		y2		y4	y5	з1		з3	
4.19.6				Фармакологические свойства окситоцина, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи		y2		y4	y5	з1		з3	
4.19.7				Токолитические средства;		y2		y4	y5	з1		з3	
4.19.8				Препараты гестагенов		y2		y4	y5	з1		з3	
		1		Самостоятельная работа									
Тема 4.20		2	Средства для коррекции иммунных состояний. Антигистаминные средства, иммуномодуляторы,имм	Теоретическое занятие									

		унодепресанты											
4.20.1				Антигистаминные средства и принцип и действия;		y2		y4	y5	z1			z3
4.20.2				Принцип действия кромолин натрия		y2		y4	y5	z1			z3
4.20.3				Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях;		y2		y4	y5	z1			z3
4.20.4				Противоаллергические и противовоспалительные свойства глюкокортикоидов;		y2		y4	y5	z1			z3
		1	Самостоятельная работа	Заполнить тетрадь по теме. Написать реферат на тему» Методы лечения аллергических реакций», «Современные плазмозамещающие растворы»									
Тема 4.21		2	Гормональные препараты и их синтетические аналоги	Теоретическое занятие									
4.21.1				Препараты передней доли гипофиза, показания к применению, побочные эффекты;		y2	y3	y4		z1			z3
4.21.2				Препараты задней доли гипофиза, показания к применению, побочные эффекты.		y2	y3	y4		z1			z3
4.21.3				Препараты гормонов щитовидной железы , показания к применению, побочные эффекты.		y2	y3	y4		z1			z3
4.21.4				Препараты гормонов паращитовидных желез.									

4.21.5				Препараты гормона поджелудочной железы инсулина.		y2	y3	y4		z1		z3	
4.21.6				Глюкокортикоиды, фармакологически эффекты, показания к применению, побочное действия		y2	y3	y4	y5	z1		z3	
4.21.7				Препараты женских половых гормонов;		y2	y3			z1	z2		
4.21.8				Эстрогены (эстрон, эстрадиол, синэстол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		y2	y3	y4	y5	z1		z3	
4.21.9				Гестагены (прогестерон, провера), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		y2	y3	y4	y5	z1		z3	
	1		Самостоятельная работа	Заполнение тетрадей. Поиск информации в сети Интернет на тему «Принципы рационального лечение гормональными препаратами»									
Тема 4.22	2	Препараты витаминов	Теоретическое занятие										
4.22.1				Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.2				Препараты водорастворимых витаминов:		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.3				В1 , показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.4				В2, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	

4.22.5				В3 , показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.6				В5 , показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.7				В6, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.8				В12 , показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.9				В15, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.10				В (фолиевая кислота), побочные эффекты, показания к применению.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.11				С (аскорбиновая кислота), показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.12				Р (рутин, троксевазин, венорутон), показания к применению, побочные эффекты. Н (биотин)		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.13				Препараты жирорастворимых витаминов.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.14				Витамин А, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.15				Витамин Д, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.16				Витамин Е, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.17				Витамин К, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
	1		Самостоятельная работа	Выписать рецепты на два лекарственных препарата их каждой фармакологической группы, заполнить рабочую тетрадь по витаминным препаратам.									

Тема 4.23	2	Препараты для лечения неотложных состояний	Теоретическое занятие										
4.23.1				Медикаментозное лечение гипертонического криза.			y4		з1	з2	з3		
4.23.2				Медикаментозное лечение инфаркта миокарда.			y4		з1	з2	з3		
4.23.3				Медикаментозное лечение бронхоспазма.			y4		з1	з2	з3		
4.23.4				Медикаментозное лечение анафилактического шока.			y4		з1	з2	з3		
	2		Практическое занятие										
				Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.		y2	y3	y4	з1	з2	з3		
				Выполнение заданий в тестовой форме.		y2							
				Подготовка реферативных сообщений или презентаций		y2							
	2		Самостоятельная работа	Разработать и заполнить таблицу лечения неотложных состояний									
Тема 4.24	2	Осложнения медикаментозной терапии	Теоретическое занятие										
4.24.1				Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.		y2			лз	з2	з3		
4.24.2				Причины способствующие появлению побочных эффектов.		y2		y5	з1	з2	з3		

4.24.3				Классификация осложнений лекарственной терапии.		y2				z1		z3	
4.24.5				Обезвреживание путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций		y2				z1		z3	
		1	Самостоятельная работа	Заполнить таблицу наиболее частых отравлений лекарственными веществами и меры помощи. Подготовить реферат на тему «Лекарственная болезнь». Заполнить тетрадь									
		120											

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжные шкафы.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и форм.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Фармакология, Д.А. Харкевич, ГЭОТАР МЕДИА, 2018г.

2. Аляутдин Р.Н. «Фармакология» учебное пособие, ГЭОТАР МЕДИА, 2018г.

Дополнительные источники

1. Рецептурный справочник для фельшеров и акушерок, медицинских сестер, Н.И. Федюкович, ММед, 2018г.

2. Фармакология учебник/Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан-Ростов н/д:Феникс 2017г

3. Лекарственные средства справочник, Р.В. Петров, ГЭОТАР МЕДИА, 2019г.

Интернет –ресурсы

[www. medcolledgelib.ru](http://www.medcolledgelib.ru)

<http://www.studmedlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Фармакология» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;- применять лекарственные средства по назначению врача;- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;- правила заполнения рецептурных бланков.	<ul style="list-style-type: none">- применение лекарственных средств по назначению врача- определение способа введения лекарственного препарата- владение навыками разведения препаратов и расчета их доз- нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных <ul style="list-style-type: none">- распознавание латинских терминов элементов в названии лекарственного препарата- определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам- применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования - сравнение основных свойств препаратов внутри определенной фармакологической группы- анализ результата действия препарата и предупреждение возможных нежелательных эффектов

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета фармакологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.07. Фармакология в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла
Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)
34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Камилова Солтанат Магомедаминовна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		21
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

У2 – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

У3 – вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 – факторы, определяющие здоровье населения;

З2 - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

З3 - первичные учетные и статистические документы;

З4 - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

З5 - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

З6 - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому

страхованию;

З7 - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

З8 - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе	
теоретические занятия	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	16

Формой промежуточной аттестации является **комплексный экзамен.**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.8.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самост. работа
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.	48	32	22	10	16
Тема 1. Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения	3	2	2	-	1
Тема 2. Основы медицинской демографии. Основные показатели.	3	2	-	2	1
Тема 3. Здравоохранение в системе рыночных отношений.	3	2	2	-	1
Тема 4. Медицинское страхование.	3	2	2	-	1
Тема 5. Методы экономики здравоохранения.	3	2	2	-	1
Тема 6. Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.	3	2	2	-	1
Тема 7. Методология ценообразования в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи	3	2	2	-	1
Тема 8. Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.	3	2	2	-	1
Тема 9. Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения.	3	2	2	-	1
Тема 10. Методы изучения заболеваемости населения.	3	2	-	2	1
Тема 11. Менеджмент в здравоохранении.	6	4	2	2	2
Тема 12. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	6	4	2	2	2
Тема 13. Организация медицинской помощи сельскому населению	6	4	2	2	2
Всего	48	32	22	10	16

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений
					y1,y2,y3,z1,z2,z3,z4,z5
Раздел 1.		Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.			
Тема 1	2	Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.	Теоретическое занятие		
1.1				Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения	31
1.2				Предмет экономики здравоохранения	31
1.3				Основы экономических исследований здравоохранения	32
1.4				Экономика здравоохранения в виде двух групп.	32
1.5				Задачи экономики здравоохранения, оценка трудовых ресурсов.	32
1.6				Основные группы инвесторов и источников развития здравоохранения.	32, з7, з8

	1		Самостоя- тельная ра- бота	Работа в интернете с различными поисковыми системами для полу- чения дополнительного материала по данной теме.	
Тема 2	2	Основы медицин- ской демографии. Основные показа- тели.	Практическое занятие		
2.1				Основы медицинской демографии.	31
2.2				Основные показатели демографии.	32
	1		Самостоя- тельная ра- бота	Рассчитать основные показатели основываясь на цифрах (использо- вать интернет).	
Тема 3	2	Здравоохранение в системе рыночных отношений.	Теоретиче- ское занятие		
3.1				Цена как главный сигнал рынка.	37, 38
3.2				Специфические черты рынка услуг здравоохранения.	37, 38
3.3				Три главных элемента услуг здра- воохранения по действию рыноч- ного механизма	37
3.4				Медицинские услуги (определе- ние).	37
3.5				Источники финансирования здра- воохранения.	37
3.6				Способы финансирования для ам- булаторно-поликлинических учре- ждений и для стационарных учре- ждений.	37
3.7				Основа финансового обеспечения ЛПУ	37
3.8				Услуга медицинского назначения.	37

3.9				Финансирование здравоохранения и медицинское страхование.	37
	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала.	
Тема 4	2	Медицинское страхование.	Теоретическое занятие		
4.1				Основные понятия медицинского страхования.	37, 38
4.2				Характеристика ОМС и ДМС.	37, 38
4.3				Структура ОМС	37, 38
				Принципы обязательного медицинского страхования. права и обязанности застрахованных лиц.	37, 38
4.4				Средства ОМС. Программа ОМС.	37, 38
4.5				Расход средств ЛПУ ОМС	37, 38
	1		Самостоятельная работа	Письменно ответить на след. вопросы: Какие документы являются правовой основой ОМС? Основные отличия ОМС и ДМС? Какие элементы составляют структуру ОМС? Какие принципы лежат в основе ОМС? Какие права и обязанности граждан закреплены в законе «Об обязательном медицинском страховании? В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС? Какие документы являются правовой основой ОМС? Основные отличия ОМС и ДМС? Какие элементы составляют структуру ОМС? Какие принципы лежат в основе ОМС? Какие права и обязанности граждан закреплены в законе	

				«Об обязательном медицинском страховании? В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС?»	
Тема 5	2	Методы экономики здравоохранения	Теоретическое занятие		
5.1				Методы экономики здравоохранения.	37
5.2				Виды эффективности в здравоохранении.	37
5.3				Источники финансирования в здравоохранении.	37
5.4				Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении.	37
5.5				Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении.	37
5.6				Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	37, 38
	1		Самостоятельная работа	Письменно ответить на след. вопросы: Какие изменения в здравоохранении принесла рыночная экономика? Какие виды эффективности различают в здравоохранении? Из каких источников финансируются организации здравоохранения на современном этапе? На что направлены инвестиции в здравоохранении? Как формируется цена на медицинскую услугу? Какие группы цен используют в здравоохранении?	
Тема 6	2	Предпринимательство в здравоохранении.	Теоретическое занятие		

		Платные медицинские услуги.			
6.1				Собственность (определение). Права собственника. Виды собственности.	37, 38
6.2				Предпринимательство (определение). Главные компоненты.	37, 38
6.3				Ограничение сферы действия бизнеса в здравоохранении.	37, 38
6.4				Основные источники финансирования ЛПУ.	37, 38
6.5				Платная медицинская услуга (определение). Правила организации платных медицинских услуг.	37, 38
6.6				Права потребителя на получение платных медицинских услуг.	37, 38
	1		Самостоятельная работа	Наглядное оформление стенда на тему « Основные источники финансирования здравоохранения».	
Тема 7	2	Методология ценообразования в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи	Теоретическое занятие		
7.1				Цена медицинской услуги (определение).	37, 38
7.2				Суть ценовой политики медицинских организаций.	37, 38
7.3				Этапы процесса установления цены на медицинскую услугу.	37, 38

7.4				Виды цен на медицинские услуги. Тарифы, договорные цены, свободные рыночные цены (их особенности).	37, 38
7.5				Предназначение стандарта медицинской помощи.	37, 38
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: «Какие изменения в здравоохранении принесла рыночная экономика».	
Тема 8	2	Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.	Теоретическое занятие		
8.1				Оплата труда (определение). Размер фонда оплаты труда (величина).	37, 38
8.2				Критерии эффективности труда медицинского персонала.	37, 38
8.3				Основные формы оплаты труда, особенности формы оплаты труда в бюджетной сфере здравоохранения.	37, 38
8.4				Факторы, определяющие долю работника в фонде заработной платы.	37, 38
8.5				Медицинские кооперативы, частнопрактикующий врач (форма оплаты).	37, 38
	1		Самостоятельная работа	Написание эссе: «Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения».	
Тема 9	2	Общественное здоровье населения. Заболеваемость	Теоретическое занятие	.	

		населения.			
9.1				Общественное здоровье (определение).	32
9.2				Заболеваемость. Источники получения информации о заболеваемости.	31
9.3				Временная утрата трудоспособности (определение). Показатели временной нетрудоспособности.	31, 32
9.4				Листок нетрудоспособности.	31, 32
9.5				Основные виды заболеваемости населения.	35
9.6				Структура заболеваемости среди взрослого сельского населения.	35
9.7				Основные виды заболеваемости населения.	35
9.8				Структура заболеваемости среди детей.	35
	1		Самостоятельная работа	Работа с нормативными документами, регламентирующими работу медицинских учреждений	
Тема 10	2	Методы изучения заболеваемости населения.	Практическое занятие		
10.1				Инвалидность (определение). Причины первичного выхода на инвалидность.	У2,32
10.2				Инвалид (определение). Показатели инвалидности населения.	У2,32
10.3				Международная классификация болезней, принципы содержания.	У2,32
10.4				Три группы инвалидности. Причины инвалидности.	У2,32

10.5				Социальная защита (определение). Виды БМСЭ.	У2,32
	1		Самостоя- тельная ра- бота	Реферат на тему: «Графическая структура международной класси- фикации болезней».	
Тема 11	2	Менеджмент в здравоохранении.	Теоретиче- ское занятие		
11.1				Менеджмент в здравоохранении (определение).	37
11.2				Цель менеджмента. Задача ме- неджмента в здравоохранении.	37
11.3				Управление (определение). Три уровня системы управления. Три функции управления.	37
11.4				ВОЗ (определение). Задачи ВОЗ.	37
11.5				Задача менеджмента в здравоохра- нении.	37
	2		Практическое занятие	Углубленное продолжение разбора лекционного материала «Менедж- мент здравоохранения» на прак- тике. Разбор определений, связан- ных с маркетингом и менеджмен- том (финансы, кредит, инвестиции и т.д.). Практическая задача: Тема «Структура организации медицин- ского учреждения».	У1, У2, У3, 37
	2		Самостоя- тельная ра- бота	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для полу- чения дополнительного материала по данной теме.	
Тема 12	2	Организация ле- чебно-профилакти- ческой	Теоретиче- ское занятие		

		помощи городскому населению.			
12.1				Типовые ЛПУ. Городская больница, больница скорой медицинской помощи, медико-санитарная часть, специализированные больницы.	35
12.2				Поликлиника (структура, функции).	35
12.3				Диспансеры (задачи, структура).	35
12.4				Экспертиза трудоспособности.	31
12.5				Станция скорой медицинской помощи (функции, задачи).	35
12.6				Структура и документация ССМП.	33
12.7				Стационар (структура, функции).	35
12.8				Виды отчетно-учетной документации поликлиники.	33
	2		Практическое занятие	Показатели деятельности поликлиники. Виды отчетно-учетной документации стационара. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники.	У1, У2, У3, 31, 33, 34, 35, 37, 38
	2		Самостоятельная работа	Составление «гlossария» по пройденному теоретическому и практическому занятию.	

Тема 13	2	Организация медицинской помощи сельскому населению.	Теоретическое занятие		
13.1				Этапы оказания медико – профилактической помощи сельскому населению.	35
13.2				Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению.	35
13.3				Основные показатели ФАПа.	35
13.4				Функции ФАП.	35
	2		Практическое занятие	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	У1, У2, У3, 35
	2		Самостоятельная работа	Работа с нормативными медицинскими документами, используемыми в медицинских учреждениях России.	
	2	Дифференцированный зачет	Итоговое занятие		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Стол и стулья для студентов

Плакаты

Схемы

Рисунки

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463284.html>

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru
2. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов - Москва: Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст:

электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.htm2>.

3. Онищенко, Г. Г. Здравоохранение Российской Федерации № 01. 2016 / гл. ред. Г. Г. Онищенко - Москва: Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 0044-197X-2016-1. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/0044-197X-2016-1.html>

Интернет ресурсы:

1.«Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html> издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
Умения: – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	- Умение работать с современной отечественной и зарубежной литературой, используя также и интернет ресурсы.
– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	- Умение рассчитывать и анализировать основные показатели медицинской демографии.
– вести утвержденную медицинскую документацию;	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.
Знания: факторы, определяющие здоровье населения;	факторы, определяющие здоровье населения;
– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	- Знание формул расчетов и определений медицинской демографии.
– первичные учетные и статистические документы	- Знание виды документаций.
– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	- Знание функциональные обязанности медсестры на ФАПе и медицинскую документацию на ФАПе.
– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	- Знание системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Знание установленных в РФ формы социального и медицинского страхования.
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	Знание принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	- Знание принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета общественного здоровья и здравоохранения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета общественного здоровья и здравоохранения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
- 2.Исправлены технические ошибки.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2021года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

34.02.01 Сестринское дело
(базовой подготовки)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Юнусова Саида Абдулбасировна, преподаватель
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава Росси

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. эффективно работать в команде;
2. проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
3. осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
4. регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
5. общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
6. использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
7. использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
2. задачи и методы психологии;
3. основы психосоматики;
4. особенности психических процессов у здорового и больного человека;
5. психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
6. особенности делового общения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **129** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - **86** часов; самостоятельной работы обучающегося - **43** часа.

В период проведения промежуточной аттестации предусмотрено проведение консультации объемом 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>129</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>86</i>
Теоретические занятия	<i>50</i>
практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>43</i>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09. Психология

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Общая психология.	57	38	24	14	19
Тема 1.1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	3	2	2	0	1
Тема 1.2. Психика. Сознание как высшая ступень развития психики.	3	2	2	0	1
Тема 1.3. Психологические особенности личности.	3	2	2	0	1
Тема 1.4. Мотивационная сфера.	3	2	2	0	1
Тема 1.5. Темперамент в структуре личности.	3	2	0	2	1
Тема 1.6. Характер.	3	2	2	0	1
Тема 1.7. Акцентуации характера.	3	2	0	2	1
Тема 1.8. Волевые процессы и состояния.	3	2	2	0	1
Тема 1.9. Эмоциональные процессы и состояния.	3	2	0	2	1
Тема 1.10. Стресс. Способы выхода из стресса.	3	2	0	2	1
Тема 1.11. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения. Восприятие.	3	2	2	0	1
Тема 1.12. Особенности внимания в норме и патологии.	3	2	2	0	1
Тема 1.13. Особенности памяти в норме и патологии.	3	2	0	2	1
Тема 1.14. Воображение как психический познавательный процесс.	3	2	2	0	1
Тема 1.15. Особенности мышления в норме и патологии.	3	2	2	0	1
Тема 1.16. Особенности интеллекта в норме и патологии.	3	2	0	2	1
Тема 1.17. Психология и возраст.	3	2	0	2	1
Тема 1.18. Психология жизненного пути.	3	2	2	0	1
Тема 1.19. Профессия. Классификация профессий. Психологические особенности овладения профессией.	3	2	2	0	1
Раздел 2. Социальная психология.	30	20	6	14	10
Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Личность и общество.	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Проблема личности в социальной психологии.	3	2	2	0	1
Тема 2.3. Социальная психология групп.	3	2	0	2	1
Тема 2.4. Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения.	3	2	0	2	1
Тема 2.5. Перцептивная сторона общения.	3	2	0	2	1

Интерактивная сторона общения.					
Тема 2.6. Межличностные конфликты и пути их разрешения.	3	2	0	2	1
Тема 2.7. Психология делового общения.	3	2	0	2	1
Тема 2.8. Агрессия: причинение вреда другим и себе. Девиантное поведение.	3	2	2	0	1
Тема 2.9. Психология семьи.	3	2	0	2	1
Тема 2.10. Нарушение структуры семьи.	3	2	0	2	1
Раздел 3. Медицинская психология.	42	28	20	8	14
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология.	3	2	2	0	1
Тема 3.2. Основы психогигиены и психопрофилактики. Синдром профессионального выгорания.	3	2	2	0	1
Тема 3.3. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры.	3	2	2	0	1
Тема 3.4. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений.	3	2	0	2	1
Тема 3.5. Психологический климат ЛПУ.	3	2	2	0	1
Тема 3.6. Психологические особенности общения медработника с пациентом.	3	2	2	0	1
Тема 3.7. Нарушение сознания.	3	2	2	0	1
Тема 3.8. Основы психосоматики.	3	2	2	0	1
Тема 3.9. Психология аномального развития. Внутренняя картина болезни.	3	2	0	2	1
Тема 3.10. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.	3	2	0	2	1
Тема 3.11. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Посттравматическое стрессовое расстройство.	3	2	2	0	1
Тема 3.12. Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Паллиативное лечение.	3	2	2	0	1
Тема 3.13 Саморегуляция психоэмоционального состояния.	3	2	2	0	1
Дифференцированный зачет	3	2	0	2	1
Итого	129	86	50	36	43

2.2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений												
					y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	z1	z2	z3	z4	z5	z6
Раздел 1.	38	Общая психология															
Тема 1.1.	2	Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	Теоретическое занятие		y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	z1	z2	z3	z4	z5	z6
1.1.1				Предмет и задачи психологии								z1	z2				
1.1.2				Этапы развития психологии								z1	z2				
1.1.3				Методы психологии								z1	z2				
1.1.4				Отрасли психологии								z1	z2				
1.1.5				Методологические принципы психологии								z1	z2				
	1		Самостоятельная работа	Подготовить рассуждение на тему «Психологические знания — неотъемлемая часть работы медицинской сестры».													
Тема 1.2	2	Психика. Сознание как высшая ступень	Теоретическое занятие														

		развития психики.																	
1.2.1				Структура и функции психики.															34
1.2.2				Структура, функции и уровни сознания.															34
1.2.3				Поведение и деятельность															34
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Анализ психических явлений. Влияние сновидений на сознание человека.</i>															
Тема 1.3	2	Психологические особенности личности.	Теоретическое занятие																
1.3.1				Понятия "личность", "индивид", "индивидуальность".															31
1.3.2				Динамическая структура личности.															31
1.3.3				Активность и направленность личности. Потребности личности															31
1.3.4				Основные факторы, влияющие на личность.															31
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Факторы позитивного влияния на формирование личности.</i>															
Тема 1.4	2	Мотивационная сфера	Теоретическое занятие																
1.4.1				Понятия "мотив" и "мотивация"															у7 34
1.4.2				Основные виды мотивов.															у7 34
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Оценить мотивацию выбора профессии медицинской сестры.</i>															

Тема 1.5	2	Темперамент в структуре личности	Практическое занятие																
1.5.1				Понятие "темперамент". Типы темперамента	y1			y5			z1								
1.5.2				Сангвиник	y1			y5			z1								
1.5.3				Холерик	y1			y5			z1								
1.5.4				Меланхолик	y1			y5			z1								
1.5.5				Флегматик	y1			y5			z1								
1.5.6				Типы темперамента по Гиппократу.	y1			y5			z1								
1.5.7				Типы темперамента по Павлову.	y1			y5			z1								
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Определить влияние темперамента на формирование характера. Подготовка устных сообщений на темы: «Психологический портрет личности», «Личность в условиях современного мира», «Роль темперамента в общей структуре личности».</i>															
Тема 1.6	2	Характер	Теоретическое занятие																
1.6.1				Понятие "характер". Структура характера	y1			y5			z1								
1.6.2				Акцентуации характера	y1			y5			z1								
1.6.3				Формирование характера	y1			y5			z1								
				Понятие "темперамент". Его типы	y1			y5			z1								
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Влияние характера на явления, происходящие в жизни человека.</i>															

Тема 1.7	2	Акцентуации характера	Практическое занятие																
1.7.1				Акцентуации характера по Личко	y1				y5			z1							
1.7.2				Демонстративный тип	y1				y5			z1							
1.7.3				Гипертимный тип	y1				y5			z1							
1.7.4				Дистимичный тип	y1				y5			z1							
1.7.5				Циклоидный тип	y1				y5			z1							
1.7.6				Тревожный тип	y1				y5			z1							
1.7.7				Педантичный тип	y1				y5			z1							
1.7.8				Экзальтированный тип	y1				y5			z1							
1.7.9				Возбудимый тип	y1				y5			z1							
1.7.10				Эмотивный тип	y1				y5			z1							
1.7.11				Экстравертированный тип	y1				y5			z1							
1.7.12				Интровертированный тип	y1				y5			z1							
			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Анализ акцентуаций характера. Определить, какие черты характера должны быть присущи медицинскому работнику для качественной профессиональной деятельности.</i>															
Тема 1.8.	2	Волевые процессы и состояния	Теоретическое занятие																
1.8.1				Понятие о воле. Волевые процессы														z4	
1.8.2				Нарушения волевых процессов.														z4	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Приемы и методы самовоспитания воли.</i>															
Тема 1.9	2	Эмоциональные процессы и состояния.	Практическое занятие																

1.9.1				Определение и функции эмоций.															34		
1.9.2				Эмоциональные процессы (эмоции, чувства, аффект, стресс, фрустрация, настроение, страсть)															34		
1.9.3				Нарушения эмоциональных процессов (гипотимия, гипертимия, мория, эйфория, экстаз, маниакальный синдром, паратимия)															34		
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Смоделировать ситуации, способствующие возникновению психических защит. Приемы помощи пациентам с нарушениями эмоционального состояния. Определение нарушений эмоционального состояния пациента. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушение эмоционального состояния.</i>																	
Тема 1.10	2	Стресс. Способы выхода из стресса	Практическое занятие																		
1.10.1				Виды стресса: эустресс и дистресс.		у2								у7							
1.10.2				Стадии развития стресса: тревоги, сопротивления, истощения.		у2								у7							
1.10.3				Типы личностей, реагирующих на стресс.		у2								у7							
1.10.4				Профилактика стрессовых состояний.		у2								у7							

			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составить рекомендации по профилактике стресса. Диагностика уровня стресса. Способы выхода из стресса. Профилактика стресса.</i>															
Тема 1.11	2	Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения. Восприятие.	Теоретическое занятие																
1.11.1				Психические познавательные процессы. уПонятие об ощущениях															34
1.11.2				Виды ощущений по анализатору.															34
1.11.3				Виды ощущений по функциональному назначению.															34
1.11.4				Основные свойства ощущений															34
1.11.5				Нарушения ощущений															34
1.11.6				Определение восприятия, его свойства.															34
1.11.7				Расстройства восприятия															34
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Упражнения и способы развития ощущений.</i>															
Тема 1.12	2	Особенности внимания в норме и патологии	Теоретическое занятие																
1.12.1				Определение внимания, его свойства.															34

1.12.2				Виды внимания.																34			
1.12.3				Нарушения внимания.																	34		
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Способы упражнения и стимуляции внимания.</i>																			
Тема 1.13	2	Особенности памяти в норме и патологии	Практическое занятие																				
1.13.1				Определение памяти																			34
1.13.2				Структура памяти																			34
1.13.3				Виды памяти по длительности																			34
1.13.4				Виды памяти по характеру психической активности																			34
1.13.5				Виды памяти по характеру целей деятельности																			34
1.13.6				Приемы запоминания																			34
1.13.7				Нарушения памяти																			34
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Способы упражнения и стимуляции внимания и памяти в профессиональной деятельности. Способы упражнения и стимуляции памяти.</i>																			
Тема 1.14	2	Воображение как психический познавательный процесс.	Теоретическое занятие																				
1.14.1				Понятие о воображении.																			34
1.14.2				Виды воображения.																			34
1.14.3				Сходство и различия между воображением и мышлением.																			34
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Способы упражнения и стимуляции воображения. Литература</i>																			

				<i>турные примеры создания новых образов разными способами.</i>															
Тема 1.15	2	. Особенности мышления в норме и патологии.	Теоретическое занятие																
1.15.1				Определение мышления, его особенности.															34
1.15.2				Формы мышления.															34
1.15.3				Виды мышления.															34
1.15.4				Качества мышления.															34
1.15.5				Мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование)															34
			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Выполнение упражнений на тренировку ума.</i>															
Тема 1.16	2	Особенности интеллекта в норме и патологии.	Практическое занятие																
1.16.1				Понятие интеллекта.															34
1.16.2				Структура интеллекта.															34
1.16.3				Уровни интеллекта.															34
1.16.4				Креативное мышление (пластичное, подвижное, оригинальное).															34
1.16.5				Нарушения интеллекта (олигофрения, дебильность, имбецильность, идиотия, деменция)															34
1.16.6				Развитие мышления и интеллекта как необходимый фактор профессионального роста.															34

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Способы упражнения и стимуляции мышления и интеллекта. Диагностика интеллекта.</i>															
Тема 1.17	2	Психология и возраст.	Практическое занятие																
1.17.1				Составляющие развития человека.															
1.17.2				Основные особенности онтогенеза психики человека.															
1.17.3				Периоды возрастного развития.				у5											
1.17.4				Психологические особенности возрастных периодов.				у5											
1.17.5				Методы психодиагностики: беседа, интервью, наблюдение, тестирование (проективные методы исследования).				у5											
1.17.6				Разбор проективной методики: «Моя семья».				у5											
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Выполнение проективной методики: «Моя семья». Определить возрастные особенности студентов 1-го курса.</i>															
Тема 1.18	2	Психология жизненного пути	Теоретическое занятие																
1.18.1				Понятие самоопределения			у3	у5	у6	у7									
1.18.2				Способности, виды и их влияние на выбор профессии			у3	у5	у6	у7									
1.18.3				Идеалы. Модели для подражания			у3	у5	у6	у7									
1.18.4				Выбор жизненного пути			у3	у5	у6	у7									
1.18.5				Развитие личности			у3	у5	у6	у7									

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Определить условия, способствующие психическому развитию индивида.</i>															
Тема 1.19	2	Профессия, ее классификация. Психологические особенности овладения профессией.	Теоретическое занятие																
1.19.1				Классификация профессий.	y1	y2													з5
1.19.2				Понятие профессиональной пригодности, ее виды и значение.	y1	y2													з5
1.19.3				Фазы развития профессионала	y1	y2													з5
1.19.4				Нарушения профессионального развития.	y1	y2													з5
1.19.5				Профессиональные кризисы. Смена профессии	y1	y2													з5
			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Описать профессиональный путь кого-либо из своих знакомых или родственников. Сравнительный анализ профессий системы здравоохранения с точки зрения объекта и субъекта труда.</i>															
Раздел 2.	30	Социальная психология																	
Тема 2.1	2	Введение в социальную психологию. Личность и общество.	Теоретическое занятие																
2.1.1				Предмет социальной психологии	y1	y2								з1	з2				

2.1.2				Структура социальной психологии	y1	y2						z1	z2				
2.1.3				Методы социальной психологии	y1	y2						z1	z2				
				Личность и общество	y1	y2						z1	z2				
			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Оценить значение знаний социальной психологии в работе медицинской сестры</i>													
Тема 2.2	2	Проблема личности в социальной психологии	Теоретическое занятие														
2.2.1				Понятие "социализация", стадии и институты социализации							y7	z1					
2.2.2				Развитие Я-концепции							y7	z1					
2.2.3				Половая идентичность							y7	z1					
2.2.4				Социальная установка личности							y7	z1					
			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Охарактеризовать критерии социализированности личности</i>													
Тема 2.3	2	Социальная психология групп	Практическое занятие														
2.3.1				Понятие и основные характеристики группы								z1					
2.3.2				Классификация групп								z1					
2.3.3				Структура малой группы								z1					
2.3.4				Структура власти в малой группе								z1					
2.3.5				Групповые процессы								z1					
2.3.6				Исследование группового давления								z1					
2.3.7				Процесс развития группы								z1					
2.3.8				Процесс сплочения группы								z1					

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Описать свою учебную группу. Анализ внутригруппового взаимодействия, структуры группы</i>															
Тема 2.4	2	Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения	Практическое занятие																
2.4.1				Определение общения, его виды и стороны				у5	у6		з1								
2.4.2				Уровни общения				у5	у6		з1								
2.4.3				Механизм обратной связи				у5	у6		з1								
2.4.4				Понятие коммуникативного барьера				у5	у6		з1								
2.4.5				Феномен коммуникативного влияния				у5	у6		з1								
2.4.6				Уровни обмена информацией				у5	у6		з1								
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Анализ невербальной коммуникации в процессе публичного выступления</i>															
Тема 2.5	2	Перцептивная и интерактивная стороны общения	Практическое занятие																
2.5.1				Понятие и функции социальной перцепции				у5	у6		з1								
2.5.2				Механизмы социальной перцепции.				у5	у6		з1								
2.5.3				Понятие о межличностном взаимодействии и его мотивах				у5	у6		з1								
2.5.4				Виды контактного взаимодействия				у5	у6		з1								
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовить самопрезентацию. Подготовьте сообщение по вопросу: «Какие эффекты</i>															

				<i>межличностного восприятия и факторы могут использоваться для эффективной самопрезентации?» Охарактеризуйте их.</i>															
Тема 2.6	2	Межличностные конфликты и пути их разрешения.	Практическое занятие																
2.6.1				Определение конфликта и конфликтной ситуации	y1			y4	y5										
2.6.2				Формула конфликта	y1			y4	y5										
2.6.3				Типы конфликтов	y1			y4	y5										
2.6.4				Уровни конфликта	y1			y4	y5										
2.6.5				Причины возникновения конфликта	y1			y4	y5										
2.6.6				Этапы разрешения конфликта	y1			y4	y5										
2.6.7				Основные приемы предотвращения конфликта	y1			y4	y5										
2.6.8				Стратегии выхода из конфликта	y1			y4	y5										
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Смоделировать конфликтные ситуации в ЛПУ. Разработать рекомендации по профилактике конфликтов.</i>															
Тема 2.7	2	Психология делового общения.	Практическое занятие																
2.7.1				Определение делового общения	y1				y5										
2.7.2				Виды и формы делового общения	y1				y5										
2.7.3				Деловая беседа	y1				y5										36
2.7.4				Деловые переговоры	y1				y5										36
2.7.5				Деловые совещания	y1				y5										36
2.7.6				Выступления	y1				y5										36

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Используя различные стратегии публичного выступления подготовить сообщения на любую тему из раздела «Социальная психология».</i>															
Тема 2.8	2	Агрессия: причинение вреда другим и себе. Девиантное поведение.	Теоретическое занятие																
2.8.1				Основные теории агрессии		у2	у3					у7							
2.8.2				Становление агрессивного поведения		у2	у3					у7							
2.8.3				Социальные детерминанты агрессии		у2	у3					у7							
2.8.4				Превентивные меры и управление агрессией		у2	у3					у7							
2.8.5				Девиантное поведение		у2	у3					у7							
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Способы управления агрессией. Значение семьи и воспитания в профилактике девиантного поведения.</i>															
Тема 2.9	2	Психология семьи	Практическое занятие																
2.9.1				Определение понятия "семья".			у3					у6							з5
2.9.2				Функции семьи.			у3					у6							з5
2.9.3				Половые роли в детстве.			у3					у6							з5
2.9.4				Типы неправильного воспитания.			у3					у6							з5
2.9.5				Потворствующая гиперпротекция.			у3					у6							з5

2.9.6				Доминирующая гиперпротекция.			у3			у6									35
2.9.7				Повышенная моральная ответственность.			у3			у6									35
2.9.8				Эмоциональное отвержение.			у3			у6									35
2.9.9				Жестокое отношение.			у3			у6									35
2.9.10				Гипопротекция.			у3			у6									35
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Воспитание как фактор формирования личности. Смоделировать различные семейные взаимоотношения</i>															
Тема 2.10	2	Нарушение структуры семьи	Практическое занятие																
2.10.1				Семья и здоровье.			у3			у6									35
2.10.2				Различия между браком и периодом ухода			у3			у6									35
2.10.3				Общение в семье: конфликты и их преодоление.			у3			у6									35
2.10.4				Факторы, влияющие на стабильность брака.			у3			у6									35
2.10.5				Нарушение структуры семьи			у3			у6									35
2.10.6				Психологический климат в семье.			у3			у6									35
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Охарактеризовать положительный психологический климат семьи. Влияние болезни ребенка на семью. Семья и пациенты различных клиник.</i>															
Раздел 3	42	Медицинская психология																	
Тема 3.1	2	Введение в медицинскую психологию	Теоретическое занятие																

		хологию. Предмет медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология																	
3.1.1				Предмет медицинской психологии								з1	з2						
3.1.2				Проблемы и методы медицинской психологии.								з1	з2						
3.1.3				Структура медицинской психологии								з1	з2						
3.1.4				Медицинская этика и деонтология.								з1	з2						
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление вопросника для выявления факторов влияния на здоровье. Конспектировать тезисно «Этический кодекс медицинской сестры».</i>															
Тема 3.2	2	Основы психогигиены и психопрофилактики. Синдром профессионального выгорания	Теоретическое занятие																
3.2.1				Понятие о психогигиене.		у2	у3					у7	з1						з5
3.2.2				Психогигиена сестринского персонала. Психогигиена пациента		у2	у3					у7	з1						з5
3.2.3				Понятие о психопрофилактике. Виды психопрофилактики		у2	у3					у7	з1						з5
3.2.4				Психопрофилактические меры.		у2	у3					у7	з1						з5
3.2.5				Синдром профессионального выгорания.		у2	у3					у7	з1						з5

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление памятки по психопрофилактике. Способы преодоления симптомов профессионального выгорания.</i>															
Тема 3.3	2	Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры.	Теоретическое занятие																
3.3.1				Понятие о психокоррекции, ее виды.			у3		у6		з1								з5
3.3.2				понятие о психотерапии, ее направления.			у3		у6		з1								з5
3.3.3				Способы снижения тревоги у пациента.			у3		у6		з1								з5
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка материалов по арттерапии, зоотерапии, ароматерапии и т.д.</i>															
Тема 3.4	2	Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений.	Практическое занятие																
3.4.1				Психология проведения сестринских манипуляций			у3		у5	у6	у7								
3.4.2				Особенности работы медсестры при проведении диагностических манипуляций			у3		у5	у6	у7								
3.4.3				Деонтологические задачи медсестры			у3		у5	у6	у7								
3.4.4				Проявление у пациентов чувства стыда.			у3		у5	у6	у7								

3.4.5				Психологические особенности работы с обнаженным телом подростков, пациентов противоположного пола.			y3		y5	y6	y7							
3.4.6				Психотерапевтические методы в работе медицинской сестры.			y3		y5	y6	y7							
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Психотерапевтические методы воздействия на пациентов. Разработать упражнения по снижению тревожности.</i>														
Тема 3.5	2	Психологический климат ЛПУ	Теоретическое занятие															
3.5.1				Определение психологической атмосферы и психологического климата	y1						y7							
3.5.2				Важнейшие признаки благоприятного психологического климата	y1						y7							
3.5.3				Создание условий для переживания позитивных состояний (арт-терапия, ароматерапия, натурпсихотерапия, колортерапия, библиотерапия)	y1						y7							
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Мероприятия по улучшению психологического климата ЛПУ.</i>														
Тема 3.6	2	Психологические особенности общения медработника с пациентом	Теоретическое занятие															
3.6.1				Особенности общения медицинской сестры	y1		y3		y5	y6								

3.6.2				Общение с пациентами различных групп	y1		y3		y5	y6								
3.6.3				Эмоциональная идентификация. Эмпатия				y4	y5									
3.6.4				Типы слушания				y4	y5									
3.6.5				Понятия "трансфер" и "контр-трансфер"				y4	y5									
3.6.6				Общение с родственниками пациента. Медицинская тайна				y4	y5									
	1			<i>Самостоятельная работа</i>														
Тема 3.7	2	Нарушение сознания		Теоретическое занятие														
3.7.1				Количественные нарушения сознания													з4	
3.7.2				Качественные нарушения сознания													з4	
	1			<i>Самостоятельная работа</i>														
Тема 3.8	2	Основы психосоматики		Теоретическое занятие														
3.8.1				Определение психосоматики													з3	
3.8.2				Психосоматические теории													з3	
3.8.3				Методы лечения психосоматозов													з3	
	1			<i>Самостоятельная работа</i>														

Тема 3.9	2	Психология аномального развития. Внут- ренняя картина болезни	Теоретиче- ское заня- тие															
3.9.1				Параметры нормального и аномального развития.										34	35			
3.9.2				Классификация психического дизонтогенеза.										34	35			
3.9.3				Недоразвитие										34	35			
3.9.4				Задержки психического развития. Факторы ЗПР										34	35			
3.9.5				Искаженное развитие										34	35			
3.9.6				Дефицитарное развитие										34	35			
3.9.7				Дисгармоничное развитие										34	35			
3.9.8				Поврежденное развитие										34	35			
3.9.9				Определение понятия "здоровье". Виды и критерии здоровья											35			
3.9.10				Обучение здоровому образу жизни						у7						35		
3.9.11				Понятие о ВКБ. Типы реагирования на болезнь												35		
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Осознание параметров ВКБ и их влияние на активность человека. Анализ содержания индивидуального сознания каждого исследуемого</i>														
Тема 3.10	2	Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека	Практическое занятие															

3.10.1				Явления психической жизни при хронических соматических заболеваниях												33		35		
3.10.2				Проблема кризиса развития личности в условиях хронического соматического заболевания.													33		35	
3.10.3				Психологический профиль пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями органов дыхания.													33		35	
3.10.4				Психологический профиль пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, заболеваниями печени, почек, крови.													33		35	
3.10.5				Психологический профиль пациентов с эндокринной патологией, хирургической патологией.													33		35	
3.10.6				Психологический профиль пациентов клиники акушерства и гинекологии, с инфекционными болезнями.													33		35	
3.10.7				Психологический профиль онкологического пациента.													33		35	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Психотерапевтические методы воздействия на пациентов с отдельными соматическими заболеваниями. Анализ изменения психики пациента в сравнении с нормой.</i>																
Тема 3.11	2	Психологические аспекты экстремальных	Теоретическое занятие																	

		ситуаций. Пост- травматическое стрессовое рас- стройство																	
3.11.1				Психопатологические послед- ствия чрезвычайных ситуаций		у2						у7							
3.11.2				Стадии поведения людей при ЧС		у2						у7							
3.11.3				Посттравматические стрессовые расстройства		у2						у7							
	1		<i>Самостоя- тельная работа</i>	<i>Смоделировать экстремальную ситуацию и подготовить мето- дику психологической помощи. Приемы снижения неустойчи- вого психологического состоя- ния.</i>															
Тема 3.12	2	Психологиче- ские особен- ности ситуаций переживания и горя. Паллиа- тивное лечение	Теоретиче- ское заня- тие																
3.12.1				Стадии приспособления к мысли о смерти		у2	у3					у6							
3.12.2				Особенности ухода за умираю- щим		у2	у3			у5	у6								
3.12.3				Психологическая помощь семье и близким		у2	у3			у5	у6								
3.12.4				Психологическая помощь пер- соналу		у2	у3			у5	у6								
3.12.5				Паллиативное лечение		у2	у3					у6							
	1		<i>Самостоя- тельная работа</i>	<i>Приемы психологической по- мощи горющему человеку.</i>															

				<i>Приемы психологической помощи при организации паллиативного лечения.</i>															
Тема 3.13	2	Саморегуляция психоэмоционального состояния. Позитивное мышление.	Теоретическое занятие																
3.13.1				Саморегуляция психоэмоционального состояния.								y7							
3.13.2				Самопомощь, самоконтроль.								y7							
3.13.3				Понятие "позитивное мышление".								y7							
3.13.4				Способы формирования позитивного мышления.								y7							
3.13.5				Влияние позитивного взгляда на жизнь на психическое здоровье.								y7							
3.13.6				Демонстрация приемов и методов саморегуляции психоэмоционального состояния.								y7							
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Разработка простейших методик саморегуляции. Разработка приемов для формирования и культивирования позитивного мышления.</i>															
	2	Итоговое занятие		Дифференцированный зачет															
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>															
Итого	129																		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия:

- презентации, схемы, фотографии;
- лекционный материал, в том числе на электронных носителях.

3. Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

2.2. Информационно-методическое обеспечение:

Список использованной литературы

Основная литература:

1. Психология: учеб. для мед. училищ и колледжей И. В. Островская Москва: Гэотар - Медиа, 2020 – 480 с
2. Психология: учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.
3. Психология для средних медицинских учреждений: учеб. пособие О.И. Полянцева – Ростов н/Дону.: Феникс, 2019 – 415с.
4. Островская, И. В. *Психология* / Островская И. В. 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463314.html>

Дополнительная литература:

1. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров. В. Е. Степанов, В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова - Москва: Дашков и К, 2019. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/172182>
2. Психология человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие. К. В. Макарова, О. А. Таллина - Москва: МПГУ, 2016. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/148984>
3. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457467.html>

Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>;
- «Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа»: <http://www.medcollegelib.ru>;
- «Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: <http://www.studmedlib.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Психология» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки результатов обучения
Знания: Знать основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.	анализ основных направлений психологии. понимание психологии личности. понимание психологии малых групп. понимание психологии общения. - подготовка и воспроизведение устных сообщений на темы: «Психологический портрет личности», «Личность в условиях современного мира», «Роль темперамента в общей структуре личности».
Знать задачи и методы психологии.	анализ задач и методов психологии. - демонстрация владения методами психологии: наблюдение и беседа.
Знать основы психосоматики.	- понимание основ психосоматики и анализ факторов, влияющих на здоровье.
Знать особенности психических процессов у здорового и больного человека.	- понимание и узнавание особенностей психических процессов у здоровых и больных людей. составление сравнительной характеристики.
Знать психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.	- понимание и анализ основных психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни. - составление вопросников по выявлению факторов возникновения и развития болезни. - подготовка и проведение бесед по профилактике здоровья.
Знать особенности делового общения	- понимание особенностей делового общения.
Умения: Уметь эффективно работать в команде.	- умение эффективно работать в команде.
Уметь проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.	- Составление текста бесед по психопрофилактике. демонстрация подготовленной беседы. описание причин возникновения стресса. - составление рекомендаций по профилактике стресса. - составление алгоритма оказания помощи при стрессах. - составление вопросника для выявления факторов влияния на здоровье.

<p>Уметь осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описание основных методов и приемов психотерапевтического воздействия, применимых в профессиональной деятельности среднего медработника. - прогнозирование поведенческих реакций пациента и его окружения на психотерапевтическое воздействие.
<p>Уметь регулировать и разрешать конфликтные ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описание видов и стратегий разрешения конфликтов. - решение ситуационных задач. <p>Прогнозирование конфликтных ситуаций и способов их решения.</p>
<p>Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация техники владения различными средствами общения. - составление психологического портрета личности.
<p>Уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических действий по использованию различных средств общения в психотерапевтических целях.
<p>Уметь использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приемов и методов саморегуляции. - составление анкет и вопросников для выявления психоэмоционального состояния пациента.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09. Психология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета психологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета психологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.09. Психология в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
2. Исправлены технические ошибки

Медицинский колледж

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Одобрена цикловой методической
комиссией
общепрофессионального цикла

Протокол № 6 от 29. 06. 2021 года

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего
профессионального образования
(далее – ФГОС СПО) по
специальности
34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчик: Рагимова Райсат Камилловна, преподаватель медицинского
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		1
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		3
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		5
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 51 ч.
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 34 ч.
Теоретическая часть	- 22ч.
Практическая часть	-12ч.
самостоятельной работы обучающегося	-17 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.10. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

Формой промежуточной аттестации является комплексный экзамен

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Максимальн. учебн. нагруз. студент . (ч)	Количество аудиторных часов (ч)			Самостоятельная работа студента(ч)
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение	3	3	2	-	1
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	3	2	2	-	1
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан	12	8	4	4	4
Тема 2.1. ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	6	4	2	2	2
Тема 2.2. Понятие и виды медицинского страхования.	6	4	2	2	2
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи	9	6	4	2	3
Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	3	2	2	-	1
Тема 3.2. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	6	4	2	2	2
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	5	4	2	2	1
Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	5	4	2	2	1
Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	10	6	4	2	4
Тема 5.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	3	2	2	-	1
Тема 5.2. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников	7	4	2	2	3
Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников	3	2	2	-	1
Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	3	2	2	-	1
Раздел 7. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов	9	4	4	2	3

Тема 7.1. Виды ответственности медицинских работников.	6	4	2	2	2
Тема 7.2. Обстоятельства, исключяющие вину медицинского работника.	3	2	2	-	1
Итоговое занятие					
ВСЕГО	51	34	22	12	17

Содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самосто я- тельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений																			
Раздел 1.	2	Введение																						
Тема 1.1.	2	Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	Теоретическое занятие		у 1	у 2	у 3	з 1	з 2	з 3	з 4	з 5	з 6	з 7	з 8	з 9	з1 0	з1 1	з1 2	з1 3	з1 4			
1.1.1				Врачевание в древности.	у 1			з 1																
1.1.2				Возникновение и развитие отечественного законодательства о деятельности мед. работников.	у 1					з 3														
1.1.3				Медицинская служба и медицинское законодательство в Петровский период (1 пол.18в.)		у 2				з 3														
1.1.4				Здравоохранение советского периода.	у 1					з 3														
	1		Самостоятельная работа студентов	Устный доклад на тему: Значение государственного правового регулирования																				

				медицинской деятельности.															
Раздел 2.	4	Законодательс тво Российской Федерации об охране здоровья граждан																	
Тема 2.1	2	ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	Теоретическо е занятие																
2.1.1				Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан	у 2		3 3												
2.1.2				Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.	у 2		3 2												
2.1.3				Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья граждан.	у 2					3 4									

	2	ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Практическое занятие																	
	1		Самостоятельная работа студентов	Написать эссе на тему «Здоровье нации – богатство государства». Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете.																
Тема 2.2	2	Понятие и виды медицинского страхования.	Теоретическое занятие																	
2.2.1				Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования.	у				з											
2.2.2				Ответственность сторон в системе медицинского страхования.	у				з											
				Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров)	у				з											
2.2.3	2	Понятие и виды медицинского страхования.	Практическое занятие																	
	1		Самостоятельная работа студентов	Письменное сообщение на тему: Виды и особенности договоров страхования граждан.																

Раздел 3.	9	Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.			у 2					з 3									
Тема 3.1	2	Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи.	Теоретическое занятие																
3.1.1				Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения.	у 2					з 3									
3.1.2				Права и обязанности в связи с отказом от лечения.	у 2					з 3									
3.1.3				Эвтаназия.		у 3				з 4									
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат на тему: Проблемы эвтаназии в России.															
Тема 3.2	2	Права и обязанности граждан	Теоретическое занятие																
3.2.1.		граждан при получении		Права пациента	у 1					з 3									
3.2.3		медицинской помощи		Приоритет отношений медицинского работника и значение информированности пациента		у 3				з 2									

3.2.4				Согласие на мед. помощь	у 3					3 3									
3.2.5				Право пациента на отказ от мед. вмешательства	у 2					3 4									
3.2.6				Оказание мед. помощи без согласия пациента	у 1						3 5								
3.2.7				Право на соблюдение врачебной тайны	у 2					3 4									
3.2.8				Обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи	у 2							3 6							
	2	Права и обязанности граждан при получении мед. помощи	Практическое занятие																
	1		Самостоятельная работа студентов	Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статьи о правах пациента.															
Раздел 4.	5	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности																	
Тема 4.1	2,00	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Теоретическое занятие																
4.1.1				Международные и российские аспекты	у 1					3 2									

				законодательства в области планирования семьи																
4.1.2				Искусственное оплодотворение	у	2					3									
4.1.3				Искусственное прерывание беременности	у	1					3									
4.1.4				Незаконное производство аборта. Криминальный аборт			у	3						3						
	2	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Практическое занятие																	
	1		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: Контрацепция и медицинская стерилизация																
Раздел 5	10	Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения																		
5.1	2	Цели, задачи и принципы социальной политики и система пенсионного обеспечения граждан РФ	Теоретическое занятие																	
5.1.1				Основные критерии и основания назначения пенсии.	у	2														31 2

5.1.2				Финансирование выплат.	у	2													31
5.1.3				Размер выплат.			у	3											31
5.1.4				Виды пенсий.	у	1					3	4							4
				Самостоятельная работа студентов															
Тема 5.2.	2	Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников	Теоретическое занятие	Доклад на тему: «Основные принципы пенсионной политики государства»															
5.2.1.				Права медицинских и фармацевтических работников.	у	2								3	7				
5.2.2.				Обязанности мед. работников	у	2								3	7				
5.2.3.				Социальная защита медицинских и фармацевтических работников			у	3				3	5		3	7			
5.2.4.				О возложении отдельных обязанностей лечащего врача на фельдшера и акушерку			у	3											
				Состояние здравоохранения и престиж мед. работника в обществе	у	1						3	3						

	2	Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников	Практическое занятие																	
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат: «Социальная политика государства»																
Раздел 6.		Подготовка средних медицинских работников																		
Тема 6.1.	2	Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	Теоретическое занятие																	
6.1.1.				О системе подготовки кадров среднего медперсонала	у 1															31 1
6.1.2.				Программа и особенности подготовки медицинских сестер и фельдшеров		у 2							3 7							
6.1.3.				Порядок повышения проф. знаний и навыков средних мед. работников. Курсы повышения квалификации			у 3													
6.1.4.				Сертификация мед. работников	у 1				3 3											
	1		Самостоятельная работа студентов	Устное сообщение на тему: «Система аккредитации специалистов среднего звена»																

Раздел 7.	4	Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов																			
Тема 7.1	2	Виды юридической ответственности и медицинских работников.	Теоретическое занятие																		
7.1.1.				Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.	у 1															31 2	
7.1.2.				Административная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.	у 1																31 3
7.1.3.				Гражданско-правовая ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.	у 1										31 0						31 4
7.1.4.				Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников.	у 1																31 2
7.1.5.				Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба и порядок наложения взысканий.	у 1										3 9						31 2
7.1.6.				Уголовная ответственность медицинских работников.	у 1																31 4

7.1.7.				Профессиональные медицинские преступления.	у 1															
7.1.8.				Должностные преступления мед. работников	у 1									3 8						
	2	Виды юридической ответственности и медицинских работников.	Практическое занятие																	
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: «Врачебная ошибка»																
Тема 7.2.	2	Обстоятельства, исключающие вину медицинского работника.	Теоретическое занятие																	
7.1.1.				Обстоятельства, исключающие вину медицинского работника.	у 3															31 4
7.1.2.				Необоснованные обвинения медицинских работников	у 3															31 3
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклад на тему: Понятие крайней необходимости при оценке профессиональной ошибки медицинского работника.																
7.2.	2	Виды медицинских преступлений	Теоретическое занятие																	
7.2.1.				Классификация медицинских преступлений.																31 2

7.2.2.				Особенности наказаний за медицинские преступления.			у												31		
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклад на тему: Понятие крайней необходимости при оценке профессиональной ошибки медицинского работника.			3												2		
		ЭКЗАМЕН																			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественно-гуманитарному циклу.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Мультимедийная установка.
4. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература.

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие Ростов-н/Д «Феникс» 2017
2. Сергеев В.В. и соавторы. Правоведение: учебное пособие М. «ГЭОТАР-Медиа» 2015
3. Л.В. Воробьева Медицинское право. Краткий курс лекций: учебное пособие Ростов-н/Д «Феникс» 2016

Основные источники:

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.- №237.- 25 декабря.
2. ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.-Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. №14- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219-

ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.-Ст.410.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ.- 2002.-№1.Ст.3.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. №122- ФЗ; от 1 декабря 2004 г. № 152-ФЗ;от 29 декабря 2004 г. № 202-ФЗ).

7. Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с послед. изм. от 14 июля 2008г.)

8. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-І «О защите прав потребителей» (с послед. изм. от 25 октября 2007г.)

9. Федеральный закон от 8 января 1998г. № 3- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с послед. изм. от 24 июля 2007г.)

Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы:

1. www.roszdravnadzor.ru
2. www.minzdravsoc.ru
3. www.consultant.ru

Справочные правовые системы:

«Гарант»

« Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам комплексного экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> - составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	<ul style="list-style-type: none"> - отстаивание своих юридических прав в процессе организации деловой игры; - проведение юридических консультаций в процессе организации деловой игры; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<ul style="list-style-type: none"> - определение негативных последствий вследствие нарушения законодательства; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения юридической терминологии; - описание структуры Конституции РФ; - нахождение ответов на поставленные вопросы по содержанию Конституции РФ.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<ul style="list-style-type: none"> - различение понятия права человека и права гражданина, свободы человека и гражданина; - определение механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина согласно законодательства РФ; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения юридической терминологии; - определение профессионально важных качеств медицинского персонала; - анализирование нормативно-правовой документации в сфере здравоохранения; - установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента.

подательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.
низационно-правовые формы юридических лиц	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения юридической терминологии; - обзор юридических лиц в системе здравоохранения; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
овое положение субъектов предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализирование проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения; - подбор и анализ информации для реферативных сообщений; - обобщение полученной информации о защите прав потребителей.
ва и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание факторов риска в деятельности медицинского работника; - объяснение содержания профессиональной деятельности; - установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента; - заполнение документации для переподготовки и повышения квалификации медицинского работника; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.
ддок заключения трудового договора и основания его прекращения	<ul style="list-style-type: none"> - правильное составление деловой документации; - анализирование правовой документации; - объяснение прав медицинского работника при заключении и расторжении трудового договора; - выполнение правильных действий при проведении деловой игры.
вила оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в системе гарантий и компенсаций для медицинских работников; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - сопоставление доплат и надбавок в системе здравоохранения.
государственного регулирования в обеспечении занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление механизмов регулирования занятости населения на уровне государства; - подбор и анализ информации для реферативного сообщения.
во социальной защиты граждан	<ul style="list-style-type: none"> - определение важности обязательного медицинского страхования; - объяснение порядка получения различных видов социальной помощи
ятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения юридической терминологии; - перечисление видов дисциплинарной и материальной ответственности;

	- определение порядка применения ответственности к медицинскому работнику.
Виды административных правонарушений и административной ответственности	- перечисление видов административных правонарушений в системе здравоохранения; - определение порядка применения ответственности к медицинскому работнику; - анализирование нормативно-правовой документации; - выявление правильного решения при решении ситуационных задач.
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	- установление порядка разрешения судебных споров; - нахождение правильного решения в проблемно-ситуационных задачах; - анализирование нормативно-правовой документации.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

25

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3.Исправлены технические ошибки.

Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - Медицинский брат/Медицинская сестра

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической
комиссией дисциплин
общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования далее –
ФГОС СПО) по специальности 34.02.01
Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчики: Аминова Айшат Аминовна, преподаватель кафедры БЖ и МК
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Омарова Мирвари Моллагасановна, преподаватель Медицинского колледжа
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

После изучения учебной дисциплины студент **должен:**

знать:

– 31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– 32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– 33-основы военной службы и обороны государства;

– 34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– 35-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

– з6-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– з7-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– з8-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– з9-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

– у1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– у2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– у3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– у4-применять первичные средства пожаротушения;

– у5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– у6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– у7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– у8-оказывать первую помощь пострадавшим;

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и

изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	34

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов	Количество часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>1</i>	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации различного характера, организация защиты населения.	30	20	8	12	10
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД	9	6	2	4	3
Тема 1.2. Правовые основы БЖД	6	4	2	2	2
Тема 1.3. Роль государства в защите человека	6	4	2	2	2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	9	6	2	4	3
Раздел 2. Основы военной службы	72	48	12	34	24
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	18	12	2	10	6
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	3	2	2		1
Тема 2.3. Общевоинские уставы.	9	6	2	4	3
Тема 2.4. Организация ЛЭО населения в ЧС.	18	12	2	10	6
Тема 2.5. Оказание первой помощи в условиях выживания.	9	6	2	4	3
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	12	8	2	6	4
Дифференцированный зачёт	3	2		2	1
ИТОГО:	102	68	20	48	34

2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений	
Раздел 1.	30	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера				
Тема 1.1	2	Теоретические основы БЖ	Теоретическое занятие			
1.1.1				Теоретические основы БЖ	з2	у8
1.1.2				Основные понятия, предмет и задачи курса БЖД.	з2	у2,у8
1.1.3				Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	з2	
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет: "Потенциально опасные объекты Дагестана"		
Тема 1.2	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Практическое занятие			
1.2.1				Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	з2	у2,у8
1.2.2				Основные виды потенциальных опасностей и их последствия,	з2.,з5	у2, у8

				поражающие факторы. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы.		
1.2.3				Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе	з7	
1.2.4				Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Угрозы ЧС природного и техногенного характера на территории РД.	з2, з7	у2
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "Признаки СВУ и дистанции эвакуации на безопасное расстояние"		
Тема 1.3	2	ЧС социального и экологического характера	Практическое занятие			
1.3.1				ЧС экологического характера, причины и их возможные последствия.	з4	у2
1.3.2				ЧС социального характера, причины и их возможные последствия.	з4, з5	у2
1.3.3				Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, поражающие факторы.	з4,з5	
1.3.4				Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	з2	у1
	1		Самостоятельная работа			
				Действия при угрозе террористических актов		
Тема 1.4	2	Правовые основы БЖД	Теоретическое занятие			

1.4.1				Нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций различного характера	з1, з4	у4
1.4.2				Основные положения ФЗ "О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера"	з2	у5
	1		самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить краткий конспект «АСДНР».		
Тема 1.5	2	Правовые основы БЖД. Пожарная безопасность.	Практическое занятие			
1.5.1				Основные положения ФЗ "О гражданской обороне"	з5, з9	у1
1.5.2				Правила безопасного поведения при пожарах	з4	у1
1.5.3				Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	з1	у1,у3
1.5.4				Первичные средства пожаротушения.		у1
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "Порядок эвакуации студентов колледжа. Расположение эвакуационных выходов и безопасных мест сбора"		
Тема 1.6	2	Роль государства о защите человека	Теоретическое занятие			
1.6.1				МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	з1	у1

1.6.2				Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	з1	y1 y2
1.6.3				Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	з1, з4	y1
	1		Самостоятельная работа			
				"Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС объектового уровня"		
Тема 1.7	2	Роль государства о защите человека	Практическое занятие			
1.7.1				Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	з1, з4	y1
1.7.2				Задачи РСЧС, силы и средства.	з1	y3
1.7.3				Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	з1, з4	y1 y2
1.7.4				Режимы функционирования РСЧС	з7	y3
	1		Самостоятельная работа			
				"Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС объектового уровня"		
Тема 1.8	2	Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Теоретическое занятие			

1.8.1				Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.	з1, з4	у5
1.8.2				Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.	з1	у6
1.8.3				Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	з2	у8
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: -Составить прогноз "Что будет, если...?"		
Тема 1.9	2	Обеспечение устойчивости функционирования объектов.	Практическое занятие			
1.9.2				Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	з1, з4	у1
1.9.3				Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса.	з1	
Тема 1.10	2	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	Практическое занятие			
1.10.1				Коллективные средства защиты.	з7	у3
1.10.2				Средства индивидуальной защиты	з4	у3
	2		Самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: -"СИЗ и их классификация" -"СКЗ, их классификация"		

Раздел 2.	72	Основы военной службы				
Тема 2.1	2	Национальная безопасность	Теоретическое занятие			
2.1.1				Национальные интересы России.	з2	у2,у7
2.1.2				Основы военной службы и обороны страны.	з3	
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети интернет: Подготовка сообщений по темам: ООН, НАТО, ШОС, СНГ и др.		
Тема 2.2	2	Национальная безопасность	Практическое занятие			
2.2.1				Обеспечение национальных интересов России.	з2	у5
2.2.2				Угрозы национальной безопасности России.	з6	
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на данную тему.		
Тема 2.3	2	Безопасность личности, общества и государства	Практическое занятие			
2.3.1				Безопасность личности, общества и государства	з7	
2.3.2				Внешние у внутренние факторы безопасности личности	з7	
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить реферат на данную тему		
Тема 2.4	2	Современные и вооруженные конфликты	Практическое занятие			

2.4.1				Современные войны и вооруженные конфликты	з1, з3, з4	
2.4.2				Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов	з3, з4	
2.4.3				Поражающие факторы современных видов оружия	з2	у5
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "ОМП"		
Тема 2.5	2	Организация воинского учета и военная служба.	Практическое занятие			
2.5.1				Основы военной службы и обороны государства.	з1,з3, з8	
2.5.2				Вооруженные силы РФ, их структура и предназначение	з3, з8	
2.5.3				Организация воинского учета.	з3,з6	у5
2.5.4				Первоначальная постановка граждан на воинский учет	з6,з8	у5,у6,у7
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети интернет: -Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"		
Тема 2.6	2	Правовые основы воинской службы и порядок медицинского освидетельствования.	Практическое занятие			
2.6.1				Правовые основы военной службы.	з3,з6	
2.6.2				Порядок проведения медицинского освидетельствования.	з6,з8	
2.6.3				Критерии отнесения граждан к категориям по степени годности к военной службе	з1,з4,з6	

	1		Самостоятельная работа			
				Федеральный закон «О статусе военнослужащих»		
Тема 2.7	2	Военно-патриотическое воспитание молодежи	Теоретическое занятие			
2.7.1				Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	з3	у6
2.7.2				Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	з4	у8
2.7.3				Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы.	з3	у8
	1		Самостоятельная работа			
				Составить краткое сообщение об одном из дней воинской славы России; составить краткое сообщение об одном из воинских ритуалов.		
Тема 2.8	2	Общевойские уставы.	Теоретическое занятие			
2.8.1				Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	з3,з6	у2
2.8.2				Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.	з3,з6	у5
2.8.3				Воинская дисциплина.	з3	
	1		Самостоятельная работа			
				Распорядок дня военнослужащего в армии.		
Тема 2.9	2	Общевойские уставы.	Практическое занятие			

2.9.1				Уставы внутренней службы	31,34	у3
2.9.2				Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	35	у3
2.9.3				Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.	34	у7
	1		Самостоятельная работа			
				Изучить самостоятельно основные положения строевого, дисциплинарного уставов и устава внутренней службы ВС РФ.		
Тема 2.10	2	Строевая подготовка.	Практическое занятие			
2.10.1				Строевые приемы и движения без оружия.	33	у2
2.10.2				Строевой устав вооруженных сил РФ	33	у4
2.10.3				Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	33	у8
	1		Самостоятельная работа			
				По теме подготовить видео материал		
Тема 2.11	2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Теоретическое занятие			
2.11.1				Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	38,39	у8
2.11.2				Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.	38	у8

	2		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на тему: "Организация ЛЭО населения в ЧС"		
Тема 2.12	2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Практическое занятие			
2.12.1				Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	38,39	у8
2.12.2				Понятие об эвакуации и её организация.	38	у8
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить рефераты на тему: "Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения"		
Тема 2.13	2	Виды и объём медицинской помощи.	Практическое занятие			
2.13.1				Виды медицинской помощи	38,39	у2,у7
2.13.2				Первая медицинская помощь в ЧС мирного и военного времени		
2.13.3				Доврачебная помощь в ЧС мирного и военного времени	33	
2.13.4				Медицинская сортировка на догоспитальном этапе	38,39	
Тема 2.14	2	Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения.	Практическое занятие			
				Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.	34	у1
				Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения.	38	

				Понятие об эвакуации и её организация.	34	y1,y2,y7
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на тему: «Эвакуационные органы»		
Тема 2.15	2	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.	Практическое занятие			
2.15.1				Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.	31	y3
2.15.2				Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.	38	y7
2.15.3				Организация работы больницы в ЧС	38,39	y2,y7y8
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить реферат на темы: «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях»		
Тема 2.16	2	Медико-психологическая защита населения, спасателей и медицинских работников.	Практическое занятие			
2.16.1				Патологические и непатологические психоэмоциональные состояния.	34	y1
2.16.2				Особенности поведенческих реакций в ЧС	38	

2.16.3				Оказание первой психологической помощи	34	y1,y2,y7
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на тему: «Психологическая помощь населению при ЧС»		
Тема 2.17	2	Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания.	Теоретическое занятие			
2.17.1				Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания.	34	y1
2.17.2				Способы транспортировки пострадавших.	38,39	y1,y2,y8
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на тему: "Эвакуационные органы"		
Тема 2.18	2	Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания.	Практическое занятие			
				Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы.	32,37	y5
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет: Подготовка сведений о видах сортировки пострадавших в зависимости от характера ЧС мирного и военного времени.		
Тема 2.19	2	Эвакуация и правила транспортировки пострадавших.	Практическое занятие			
2.19.1				Эвакуация	37	
2.19.2				Правила эвакуации и транспортировки пострадавших	38	y7

	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: «Оказание первой помощи при различных ранениях и травмах»		
Тема 2.20	2	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	Теоретическое занятие			
2.20.1				Роль и место санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	з1	у6
2.20.2				Понятие о санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях.	з3	у4
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "Роль медсестры в организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях"		
Тема 2.21	2	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	Практическое занятие			
2.21.1				Основные задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС	з2	
2.21.2				Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты военнослужащих.	з4	у2,у8
2.21.3				Понятие, задачи и объем санитарной обработки. Специальная обработка.	з8	у7
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: «Организация санитарной обработки»		

Тема 2.22	2	Медицинское средство индивидуальной защиты.	Практическое занятие			
2.22.1				Определение и мероприятия медицинской защиты	з6	у4
2.22.2				Медицинские средства защиты и их использование	з4	у6
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат «МСИЗ»		
Тема 2.23	2	Безопасность медицинского труда и медицинских услуг	Практическое занятие			
2.23.1				Безопасность медицинского труда	з1	
2.23.2				Безопасность медицинских услуг	з3	у4,у7
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "Вопросы безопасности медицинского труда"		
	2	Дифференцированный зачёт	Итоговое занятие	Подготовка к дифференцированному зачету.		
	1		Самостоятельная работа			
	102					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы - учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект - противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий

- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования - носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе - макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность

жизнедеятельности»

- набор плакатов
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов - на Дону: Феникс, 2019.
2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ М: «Академия», 2018.
3. Хван Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности», Ростов на/Д, «Феникс», 2019.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". – М.: Юрайт, 2018. – 701 с.
5. Чиж И.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ И.М.Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков [и др.] - Ростов-н/Д: Феникс, 2019. – 301 с.
6. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности. Москва 2020

Дополнительные источники:

1. № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 04.10.2014).
[Электронный ресурс:] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169811/
2. Рамазанова З.Р., Шуайбова М.О., Минбулатова И.С., Омаров М.М. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. Махачкала: ДГПУ, 2016. – 170 с.
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

Интернет ресурсы

1. Информационный портал ОБЖ и БЖД:
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь: [Obj.ru](http://obj.ru)
3. <http://www.edu-all.ru/>
4. Юридическая Россия
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
5. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения **дифференцированного зачета**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов ПУФ объектов; Узнавание признаков террористической угрозы и наличия СВУ; Распознавание последствий техногенных и природных ЧС; Изложение основных принципов борьбы с террористической угрозой.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Распознавание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- основы военной службы и обороны государства;	Перечисление важнейших правовых актов и руководящих документов, регулирующих взаимоотношения военнослужащих, условия службы и регламенты военной деятельности; Изложение основных принципов построения обороны государства; Описание структуры ВС РФ. Изложение содержания «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» Формулирование основных принципов «военной доктрины РФ».
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Описание способов защиты населения от оружия массового поражения; Представление задач и основных мероприятий ГО; Перечисление поражающих факторов ядерного оружия; Описание классификации боевых отравляющих веществ; Изложение перечня особо опасных инфекций, применяемых в качестве биологического оружия;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Описание мер пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей. Перечисление перечня первичных

	средств пожаротушения. Изложение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в закрытых помещениях. Описание своих действий при возгорании в помещении.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление категорий годности к военной службе по состоянию здоровья призывников. Формулирование основных положений федерального закона № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Изложение содержания федерального закона № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Перечисление номенклатуры комплектно-табельного оснащения медицинской службы ВС РФ. Формулирование представлений об органах управления медицинской службой, а также о войсковой и госпитальной медицине и их задачах в мирное и военное время.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Воспроизведение примерного распорядка дня воинской части сухопутных войск. Сравнительное описание предназначения и функциональных обязанностей должностных лиц медицинской службы в мотострелковых и технических войсках. Изложение содержания санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС РФ в полевых условиях и пунктах постоянной дислокации.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Перечисление способов удаления раненных с поля боя или места где возможно повторное поражение. Изложение способов прекращения горения одежды и дальнейшей оценки состояния поражённого. Установка степени тяжести состояния пострадавшего с синдромом длительного сдавливания и определение способов освобождения от сдавливания. Описание алгоритмов оказания неотложной помощи и порядка проведения СЛР (если спасатель один, вдвоём или втроём). Перечисление и описание способов временной остановки кровотечения. Изложение признаков переломов костей и способов транспортной иммобилизации подручными средствами. Описание методов проведения частичной и полной специальной и санитарной обработки поражённых на границе очага поражения (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция и санитарная обработка.)
Умения:	

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Изложение классификации и характеристик укрытий и убежищ. Описание правил пользования и поведения в коллективных средствах защиты (убежищах и укрытиях)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Знание основных и запасных путей эвакуации из учебных, производственных и жилых зданий; Перечисление правил безопасного поведения в зданиях с массовым пребыванием людей;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Надевание противогазов ГП-5, ГП-7 –на время. Одевание защитного плаща ОП-1 на время в виде накидки и в виде плаща.
применять первичные средства пожаротушения;	Применение порошкового огнетушителя на время. Описание методов проверки качества огнетушителей порошковых и углекислотных.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Нахождение самостоятельно медицинских специальностей в «перечне военно-учетных специальностей» и их перечисление.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Решение ситуационных задач и демонстрация навыков регулирующего дыхания.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка состояния пострадавшего, находящегося в коме за 10 сек. Определение признаков клинической смерти за 10 сек. Проведение переворота на живот за 5 сек. Наложение закрутки из подручного материала. Наложение жгута кровоостанавливающего за 15 с. Наложение стандартной давящей повязки на конечность за 30 сек. Проведение СЛР в течение 30 мин.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
квалификация -Медицинская сестра/Медицинский брат

г. Махачкала 2021

Одобрена цикловой методической
комиссией общепрофессионального
цикла

Протокол №10 от 29.06. 2021 года

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным
государственным

образовательным стандартом
среднего профессионального
образования (далее – СПО) по
специальности

34.02.01. Сестринское дело
базовая подготовка

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Гамзаева Индира Сиражевна, преподаватель Медицинского
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Клиническая фармакология входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- у1- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- у2- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- у3- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- у4- применять лекарственные средства по назначению врача;
- у5-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- з1 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- з2 основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- з3 побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

ПК и ОП, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 40 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
Теоретические занятия	16
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	20

Формой промежуточной аттестации является зачет.

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Теоретич занятия	Практич занятия	Самостоят работа
Раздел 1. Введение.	9	2	4	3
Тема 1.1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Эффекты лекарств при повторном назначении. Побочное действие. Полипрагмазия.	3	2	0	1
Тема 1.2. Предмет Клиническая Фармакология.Эффекты ЛС при повторном назначении. Фармакологические понятия.	3	0	2	1
Тема 1.3. Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика, их соержание.	3	0	2	1
Раздел 2. Частная фармакология				
Тема 2.1 Клиническая фармакология антибиотиков, средств терапии бронхиальной астмы Сравнительная характеристика. Принципы лечения	6	2	2	2
Тема: 2.2. Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.	3	0	2	1
Тема 2.3 Клиническая фармакология средств, влияющих на ЦНС	6	2	2	2
Тема 2.4. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения	3	2	0	1
Тема 2.5. Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств	4	0	2	2
Тема 2.6. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	6	2	2	2
Тема 2.7. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения	6	2	2	2
Тема 2.8. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови	6	2	2	2
Тема 2.9.Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	6	2	2	2

Тема 2.10. ЛС (лекарственные средства) противопоказанные женщине при грудном кормлении	3	0	2	1
<i>зачет</i>	2	0	2	0
<i>итого</i>	60	16	24	20

2.2.Содержание учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений								
					y1	y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
Раздел 1.		Введение.			y1	y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
Тема 1.1.	2	Предмет и задачи клинической фармакологии. Эффекты лекарств при повторном назначении	Теоретическое занятие										
1.1.1				Предмет и задачи клинической фармакологии.			y3						
1.1.2				Основные этапы развития клинической фармакологии.							z2		
1.1.4				Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.	y1			y4		z1			
1.1.5				Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.		y2			y5			z2	z3
1.1.6				Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях.		y2					z1	z2	z3
1.1.7				Понятие о полипрагмазии.		y2		y4			z1	z2	z3
1.1.8				Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.		y2			y5		z1	z2	z3
1.1.9				Комбинированное действие лекарственных средств.			y3	y4			z1		
1.1.10				Понятие о синергизме и антагонизме.		y2							z3
1.1.11				Побочное действие лекарственных средств.		y2					z1		z3
				1		Самостоятельная работа	Составление глоссария по теме «Общие вопросы клинической фармакологии»						
Тема 1.2	2	Предмет Клиническая Фармакология.	Практическое занятие	Предмет и задачи клинической фармакологии.									

		Эффекты ЛС при повторном назначении. Фармакологические понятия.		Основные понятия и термины в КФ. Дозы. Побочное действие лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие препаратов на организм.									
1.2.1	2	Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств. Фармакодинамика(ФД) и Фармакокинетика (ФК), их содержание.	Практическое занятие	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.			y3				z1		z3
1.2.2				Отдельные аспекты педиатрии и геронтологии в клинической фармакологии.				y4	y5		3 1		
1.2.3				Расчет доз лекарственных препаратов с учетом возраста.		y2					z1		3 3
1.2.4				Хронофармакология – наука о терапии хронических заболеваний.	y 1	y 2	y3				z1		3 3
1.2.5				Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.		y 2		y 4	y 5		z1	z2	z3
1.2.6				Виды фармакотерапии.		y2	y 3	y4	y 5		3 1		3 3
1.2.7				Номенклатура лекарственных средств.	y1	y 2	y3				3 1		
1.2.8				Понятие о международном наименовании, синонимах и аналогах.	y1	y2	y 3	y 4	y 5			z2	
	2		Самостоятельная работа	Составление глоссария на тему «Общая фармакология»									
Тема 1.3	2	Клиническая фармакология антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины и т. д.), бронхиальной астмы. Сравнительная характеристика, принципы лечения	Теоретическое занятие										

1.3.1.				Биологическое значение, принципы действия антибиотиков.		y2	У 3	У 4		з1		3 3
1.3.2.				Спектр действия антибиотиков. Длительность действия отдельных препаратов.		y2		y4		з1	з2	3 3
1.3.3.				Применение антибиотиков. Побочные эффекты.		У 2		y4		з1	3 2	з3
1.3.4.				Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы.		y2	У 3	y4	y5	з1	з2	з3
1.3.5.				Стимуляторы дыхания – аналептики. Сравнительная характеристика препаратов. Применение.		y2	У 3	y4		з1		з3
1.3.6.				Противокашлевые средства. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.		y2	У 3	y4	У 5	з1		з3
13.7.				Отхаркивающие средства. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса.		y2	У 3	y4	У 5	з1	3 2	з3
13.8.				Отхаркивающие средства прямого действия. Применение, побочные эффекты.		y2	У 3	y4	y5	з1	3 2	з3
13.9.				Муколитические отхаркивающие средства, особенности действия и применения.		y2		y4		з1		з3
13.10.				Бронхолитические средства. Бронхолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и М-холиноблокаторов.		y2	У 3	y4	У 5	з1	3 2	з3
	2		Практическое занятие	Антибиотики. Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы.								
				Характеристика средств терапии бронхиальной астмы		У2	У3	У4	У5	31	32	33
				Спектр действия антибиотиков. Длительность действия отдельных препаратов.		У2	У3	У4	У5	31	32	33

				Механизм действия бронхолитических средств	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3
				Механизм действия муколитических средств	У1	У2	У3		У5	З1	З2	З3
				Особенности применения противокашлевых средств	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3
	2		Самостоятельная работа	Подготовка рефератов по темам: «Современные антибиотики»								
				«Пенициллины», «Цефалоспорины», «Макролиды», «Аминогликозиды», «Тетрациклины».								
				Составление рефератов по теме «Современных средства для лечения бронхиальной астмы».								
Тема 1.4	2	Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	Практическое занятие									
1.4.1.				Цели и задачи рациональной фармакотерапии		У2	У3	У4	У5	З1		З3
1.4.2.				Составление фармакологического анамнеза. Характеристика этапов рациональной фармакотерапии		У2	У3	У4	У5	З1		З3
1.4.3.				Выбор лекарственного средства и режима дозирования.		У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3
1.4.4.				Особенности длительной фармакотерапии.		У2					З2	
	1		Самостоятельная работа	Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г								
				- составление таблиц по изученным фармакологическим группам.								
Тема 1.5	2	Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему	Теоретическое занятие									

1.5.1.				Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Осложнения при наркозе.		y2	y3	y4			31	z2	33
1.5.2.				Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике.		y2	y3				z1		z3
1.5.3.				Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.		y2	y3	y4	y5		z1		z3
1.5.4.				Наркотические и ненаркотические анальгетики. Их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.	y1	y2	y3	y4	y5		z1	z2	z3
1.5.5.				Острое отравление опиатами. Помощь при отравлении		y2							z3
1.5.6.				Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.	y1	y2	y3	y4	y5		z1		z3
1.5.7.				Психотропные средства Нейролептики. Общая характеристика		y2		y4			z1		z3
1.5.8.				Антипсихотические и транквилизирующие свойства		y2		y4			z1		z3
1.5.9.				Седативные средства. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.	y1	y2	y3	y4			z1		z3
1.5.10.				Антидепрессанты. Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.		y2		y4			z1		z3
	2		Практическое занятие	Клиническая фармакология средств, влияющие на центральную нервную систему									
				Использование средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза		y2	y3				z1	z2	z3
				Принцип действия снотворных средств		y2	y3	y4			z1	z2	z3
				Принцип действия, отличия и общие закономерности в применении	y1	y2	y3	y4	y5		z1	z2	z3

				наркотических и ненаркотических анальгетиков								
				Характеристика транквилизаторов. Особенности применения		У2		У4		31	32	33
				Показания к применению седативных средств, побочные эффекты	У1	У2	У3		У5	31	32	33
	2		Самостоятельная работа	Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г								
				Составление сообщений на тему «Наркомания сегодня» «Отравления психотропными веществами»								
Тема 1.6	2	Клиническая фармакология гипотензивных средств	Теоретическое занятие									
1.6.1.				Виды гипертензии, причины и последствия.								
1.6.2.				Гипотензивные средства центрального действия.		У2	У3	У4	У5	31	32	33
1.6.3.				Показания к применению ганглиоблокаторов		У2		У4		31		33
1.6.4.				Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адrenoблокаторов.		У2		У4		31		33
1.6.5.				Гипотензивные средства миотропного действия.		У2		У4	У5	31		33
1.6.6.				Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии.		У2	У3	У4		31		33
1.6.7.				Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальцевых каналов.		У2	У3	У4		31		33
1.6.8.				Использование препаратов калия, их побочное действие.		У2		У4		31		33
1.6.9.				Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические, пресорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.		У2	У3	У4	У5	31	32	33

	1		Самостоятельная работа	Составление глоссария на тему «Гипертоническая болезнь»										
Тема 1.7	2	Клиническая фармакология антигипертензивных средств	Практическое занятие											
1.7.1.				Причины и механизмы развития. Диагностика		y2	У3	У4						
1.7.2.				Особенности действия и применения адrenoблокаторов	У1	У2	У3	У4					3	3
1.7.3.				Характеристика блокаторов кальциевых каналов		У2	У3	У4					3	3
				Основные классы препаратов, применяемые при тахикардии		У2	У3	У4			31	32	33	
				Особенности гипотензивных средств центрального действия		У2	У3	У4			31		33	
1.7.4.				Лечение. Осложнения. Прогноз. Профилактика		y2					31		3	3
	2		Самостоятельная работа	Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г										
Тема 1.8	2	Клиническая фармакология антиангинальных средств.	Теоретическое занятие											
1.8.1.				Клинические формы стенокардии.		y2	У3				31			
1.8.2.				Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда.		y2	У3	У4					32	
1.8.3.				Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты, нитриты, антагонисты ионов кальция, бета блокаторы)		y2	У3	У4			31		33	
1.8.4.				Особенности назначения, побочные эффекты и методы их профилактики.			y3	У4	y5		31		3	3
1.8.5.				Первая помощи при ангинозном приступе.		y2					31		3	3

1.8.6.				Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии.		y2	У3	y4		з1		з3
1.8.7.				Принцип действия и применения нитроглицерина.	У1			У4	У5	з1		з3
1.8.8.				Препараты нитроглицерина длительного действия.		y2	У3	У4		з1		з3
1.8.9.				Использование при стенокардии β-адреноблоаторов, блокаторов кальцевых каналов.		y2	У3	У4		з1	32	з3
1.8.10.				Тактика купирования приступа стенокардии.			y3	У4		з1	32	
1.8.11.				Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности.		y2	У3	У4		з1	32	з3
1.8.12.				Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни.		y2		y4		з1		з3
1.8.13.				Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечнососудистую систему.		y2	У3	y4		з1	32	з3
	2		Практическое занятие	Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии								
				Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии.	У1	У2	У3	У4		31	32	33
				Принцип действия и применения нитроглицерина	У1	У2			У5	31		33
				Принципы фармакотерапии инфаркта миокарда		У2	У3	У4	У5	31	32	33
	2		Самостоятельная работа	Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2010г								
				Составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему».								
				Подготовка рефератов по темам: «Средства неотложной помощи при острой ишемической болезни»,								

				«Лекарственные препараты для оказания помощи детям».								
Тема 1.9	2	Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.	Теоретическое занятие									
1.9.1.				Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка.	У 1	у2	У 3	у4	У 5	з1	3 2	з3
1.9.3.				Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка.		у2	У 3	у4		з1		з3
1.9.4.				Влияние на секрецию желудочного сока М-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H2-рецепторов.		у2		у4		з1		з3
1.9.5.				Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов.	У 1	у2	У 3	у4	У 5	з1		з3
1.9.6.				Комбинированные препараты.		у2	У 3	у4		з1	3 2	з3
1.9.7.				Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		у2	У 3	у4		з1	3 2	з3
1.9.8.				Желчегонные средства.	У 1	у2		у4	У 5	з1		з3
1.9.9.				Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики).		у2	У 3	у4		з1		з3
1.9.10.				Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи.		у2	У 3	у4		з1		з3
1.9.12.				Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.		у2	У 3	у4		з1		з3
1.9.14.				Слабительные средства.	У 1	у2		у4		з1		з3
1.9.15.				Принцип действия и применение солевых слабительных.	У 1	у2	У 3	у4	У 5	з1		з3
1.9.16.				Механизм действия и применение масла касторового.	У 1	у2		у4		з1		з3
1.9.17.				Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды.	У 1	у2		у4		з1		з3

1.9.18.				Антидиарейные средства. Особенности действия.	У1	у2	У3	у4	У5	з1	32	з3
	2		Практическое занятие	Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.								
				Принципы фармакотерапии язвенной болезни желудка	У1	У2	У3	У4	У5	31	32	33
				Особенности применения и группы антидиарейных средств	У1	У2	У3		У5	31	32	33
				Механизм действия слабительных средств	У1	У2	У3		У5	31	32	33
	2		Самостоятельная работа	Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2010г								
				- составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на органы пищеварения».								
				Подготовка реферата по теме «Средства, влияющие на секреторную функцию желудочно-кишечного тракта»								
Тема 1.10	2	Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови.	Теоретическое занятие									
1.10.1.				Понятие о процессе свертывания крови.		у2	У3	У4		з1	32	33
1.10.2.				Факторы свертывающей и противосвертывающей системы.			у3					
1.10.3.				Гемостатические средства.		у2	У3	у4	У5	з1	32	з3
1.10.4.				Прямые коагулянты: тромбин и фибриноген.		у2		у4		з1		з3
1.10.5.				Непрямые коагулянты. Особенности применения		у2		у4		з1		з3
1.10.6.				Ингибиторы фибринолиза.		у2		у4		з1		з3
1.10.7.				Средства, понижающие проницаемость сосудов: адроксон, этамзилат.		у2		у4		з1		з3
1.10.8.				Показания, особенность применения.		у2		у4		з1		з3
1.10.9.				Антитромботические средства.		у2		у4		з1		з3
1.10.10.				Гепарин, критерии оценки безопасности.		у2		у4		з1		з3

1.10.11.				Фармакодинамика, побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами.		y2		y4		z1		z3
1.10.12.				Фибринолитические средства.		y2		y4		z1		z3
1.10.13.				Средства, препятствующие агрегации тромбоцитов. Показания.		y2		y4		z1		
1.10.14.				Побочные эффекты.		y2						z3
	2		Практическое занятие	Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови.								
				Характеристика гемостатических средств	У1	У2	У3	У4	У5	31	32	33
				Классификация коагулянтов	У1	У2	У3	У4		31	32	33
				Особенности назначения антикоагулянтов		У2	У3	У4		31		33
				Антиагреганты. Применение и противопоказания	У1	У2	У3	У4		31		33
				Особенности назначения фибринолитических средств		У2	У3	У4		31		33
	2		Самостоятельная работа	Составление схем процесса свертывания крови с указанием точек приложения лекарства								
Тема 1.11	2	Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	Теоретическое занятие									
1.11.1.				Пути введения и выведения лекарств.		y2	У3	y4		z1		33
1.11.2.				Виды действия лекарств.		y2	У3			z1		33
1.11.3.				Виды токсического действия препаратов на плод		У2	У3	У4				z3
1.11.4.				Факторы, влияющие на действие лекарств.		y2						
1.11.5.				Дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов.		y2		y4		z1		z3
1.11.6.				Общие закономерности реакций детского взрослого и старческого организма на лекарственные вещества.		y2	У3	y4	y5			z3
1.11.7.				Коррекция фармакотерапии в зависимости от возраста и функциональных особенностей организма		y2	У3	У4	y5	31		z3

	2		Практическое занятие	Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей									
				Препараты, обладающие тератогенным действием		у2	у3	у4		31	32	33	
				Лекарственные средства противопоказанные женщине при грудном кормлении.	у1	у2	у3		у5	31		33	
				Определение факторов, влияющих на дозировку препаратов детям и взрослым, старше 65 лет		у2	у3	у4	у5	31	32	33	
	2		Самостоятельная работа	Составление схем «Особенности фармакотерапии у детей, беременных женщин, детей»									
Тема 1.12.	2	Лекарственные средства противопоказанные женщине при грудном кормлении	Практическое занятие										
1.12.1.				Лекарства и вскармливание грудным молоком		у2		у4	у5	31		33	
1.12.2.				Лекарства, противопоказанные для женщин в период лактации.		у2	у3	у4	у5	31		33	
1.12.3.				Препараты, которые следует использовать с осторожностью в период лактации.		у2	у3	у4	у5	31	32	33	
	1		Самостоятельная работа	Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2016г									

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжные шкафы.

2. Учебно-наглядные пособия

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

Натуральные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образцы лекарственного растительного сырья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники

1. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.

2. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Харкевич Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.

Дополнительные источники

1. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушеров, медицинских сестер», Н.И. Федюкович, ММед, 2019г.
2. Ингерлейб, М. Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника / Ингерлейб М. Б. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 864 с
3. «Лекарственные средства» справочник, Р.В. Петров, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, -800 с.2020г.
4. Интернет –ресурсы
 1. [www. medcollegelib. ru](http://www.medcollegelib.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.12 Клиническая фармакология осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> -обоснование клинического выбора лекарственного средства; -нахождение сведений о лекарствах в доступных базах данных; -определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам; -определение тактики ведения пациента; -проведение контроля эффективности выполненного лечения; -выполнение лечебных вмешательств для оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе; <p>- осуществление контроля эффективности проводимых мероприятий; -организация специализированного ухода за пациентом; -умение предотвратить возможные побочные осложнения лекарственной терапии.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.12 Клиническая фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета клинической фармакологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета клинической фармакологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации,

технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.12 Клиническая фармакология в 2021 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ
ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация – медицинский брат/медицинская сестра

г. Махачкала, 2021г.

Одобрена цикловой методической
комиссией дисциплин
общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2021г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего
профессионального образования
далее – ФГОС СПО) по
специальности 34.02.01.
Сестринское дело

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчик: Казамбиева Мадинат Магомедхабибовна, преподаватель
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13. «Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- у1** использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- у2** проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов;
- у3** организовывать реабилитацию пациентов;
- у4** организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья.

знать:

- з1** порядок и условия установления инвалидности;
- з2** социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов;
- з3** законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг;
- з4** понятие организации доступной среды для инвалидов;
- з5** организацию оказания инвалидам медицинской помощи;
- з6** особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья;
- з7** особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.

1.4. ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 30 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	15
В том числе: работа с конспектом лекций, подбор информации по теме занятия, выполнение индивидуального творческого задания, составление и оформление типовых документов, подготовка реферативных сообщений, работа с текстами нормативных актов Российской Федерации, решение задач по теме занятия, моделирование ситуаций.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины
ОП.13. Организация доступной среды для инвалидов при оказании
медицинских услуг

	Наименование разделов/подразделов/тем	Макс. учебная нагрузка час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	в т.ч. теории занятия	в т.ч. практич занятия	
1.	Порядок и условия установления инвалидности. Группы инвалидности.	3	2	2	0	1
2.	Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания.	3	2	2	0	1
3.	Понятие, виды и порядок оказания инвалидам медицинских услуг. Основы правового регулирования оказания медицинских услуг инвалидам.	3	2	0	2	1
4.	Социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов.	3	2	0	2	1
5.	Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Организация доступной среды для инвалидов	3	2	0	2	1
6.	Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи.	3	2	2	0	1
7.	Организация оказания инвалидам скорой и специализированной медицинской помощи.	3	2	2	0	1
8.	Организация оказания инвалидам высокотехнологичной медицинской помощи.	3	2	2	0	1
9.	Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи.	3	2	2	0	1
10.	Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.	3	2	2	0	1
11.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с	3	2	2	0	1

	нарушениями слуха. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями зрения					
12.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	3	2	2	0	1
13.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи.	3	2	2	0	1
14.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам со множественными нарушениями.	3	2	0	2	1
15.	Дифференцированный зачет.	3	2	0	2	1
	Итого	45	30	20	10	15

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.13. Организация доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений											
					y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	
Тема 1	2	Порядок и условия установления инвалидности. Группы инвалидности.	Теоретическое занятие		y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	
1.1				Понятие инвалидности.	y1	y2			z1	z2	z3					
1.2				Группы инвалидности	y1	y2			z2	z2	z3					
			Самостоятельная работа	<i>Подбор информации по теме: «Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению»</i>												
Тема 2	2	Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду	Теоретическое занятие													

		заболевания.																
2.1				Медико-социальная экспертиза.	у1		у3		з1		з3							
2.2				Порядок и условия признания гражданина инвалидом	у1		у3		з1		з3							
2.3				Порядок и сроки переосвидетельствования.	у1		у3		з1		з3							
2.4				Лица с нарушениями слуха				у4										36
2.5				Лица с нарушениями зрения.				у4										36
2.6				Лица с нарушениями речи.				у4										36
2.7				Лица с нарушениями интеллекта.				у4										36
2.8				Лица с задержкой психического развития.				у4										36
2.9				Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата.				у4										36
2.10				Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы.				у4										36
2.11				Лица с множественными нарушениями.				у4										36
	1			Самостоятельная работа														
Тема 3	2	Понятие, виды и порядок оказания инвалидам медицинских услуг. Основы правового регулирования	Практическое занятие	<i>Заполнение документации при направлении на МСЭ.</i>														

		оказания медицинских услуг инвалидам.															
3.1				Понятие медицинских услуг.				y4									
3.2				Виды медицинских услуг, оказываемых инвалидам.				y4									
3.3				Порядок оказания инвалидам медицинских услуг.				y4									
3.4				Федеральные законы, регулирующие оказание медицинских услуг инвалидам.	y1								з3				
3.5				Подзаконные акты, регулирующие оказание медицинских услуг инвалидам.	y1								з3				
	1		Самостояте льная работа	<i>Работа с конспектом лекций. Подбор информации по теме в Интернете.</i>													
Тема 4	2	Социально- медицинский процесс реабилитации инвалидов.	Практическ ое занятие														
4.1				Понятие, сущность и содержание медико- социальной реабилитации.		y2	y3					з2					
4.2				Основные виды реабилитации инвалидов.		y2	y3					з2					
4.3				Структура социально- реабилитационного процесса.		y2	y3					з2					

4.4				Индивидуальная программа реабилитации		у2	у3				з2					
	1		Самостоятельная работа	<i>Работа с текстом Федеральной целевой программы «Доступная среда».</i>												
Тема 5	2	Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Организация доступной среды для инвалидов	Практическое занятие													
5.1				Виды реабилитационных мероприятий		у2										
5.2				Технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду.		у2										
5.3				Основные направления организации доступной среды жизнедеятельности инвалидов в России.									34			
5.4				Цели и задачи ФЦП «Доступная среда»									34			
5.5				Реализация основных задач ФЦП «Доступная среда».									34			
	1		Самостоятельная работа	<i>Подбор информации по теме в Интернете.</i>												

Тема 6	2	Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи.	Теоретическое занятие															
6.1				Общее понятие и принципы ПМСП						31							35	
6.2				Организация оказания инвалидам ПМСП						31							35	
	1		Самостоятельная работа	<i>Работа с конспектом лекций. Решение ситуационных задач</i>														
Тема 7	2	Организация оказания инвалидам скорой и специализированной медицинской помощи.	Теоретическое занятие															
7.1				Понятие специализированной медицинской помощи, оказываемой инвалидам													35	
7.2				Порядок направления граждан в федеральные государственные учреждения здравоохранения						31							35	
	1		Самостоятельная работа	<i>Работа с конспектом лекций. Решение ситуационных задач</i>														
Тема 8	2	Организация оказания инвалидам высокотехнологичной медицинской помощи.	Теоретическое занятие															

8.1				Оказание инвалидам высокотехнологичной медицинской помощи													35	3 6	
8.2				Показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи инвалидам.													35	3 6	
8.3				Порядок получения квот на ВМП.	У1													31	
	1		Самостоятельная работа	<i>Работа с конспектом лекций. Решение ситуационных задач</i>															
Тема 9	2	Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи.	Теоретическое занятие																
9.1				Понятие и общие принципы оказания инвалидам паллиативной помощи.														35	36
9.2				Особенности оказания паллиативной помощи инвалидам с различными заболеваниями.														35	36
9.3				Организация оказания инвалидам паллиативной помощи в амбулаторных и стационарных условиях.														35	36
	1		Самостоятельная работа	<i>Работа с конспектом лекций. Решение ситуационных задач</i>															
Тема 10	2	Особенности организации	Теоретическое занятие																

		оказания медицинских услуг детям инвалидам.																
10.1				Система оказания медицинской и социальной помощи детям – инвалидам.													35	37
10.2				Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам													35	37
	1		Самостояте льная работа	Подбор информации по теме занятия в Интернете. Реферативные сообщения.														
Тема 11	2	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями зрения .	Теоретическ ое занятие															
11.1				Общие требования к организации доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха.														
11.2				Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха.														
																		36

11.3				Общие требования к организации доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам с нарушениями зрения				У4			34				36
11.4				Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями зрения.											36
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуативных задач. Реферативные сообщения											
Тема 12	2	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Теоретическое занятие												
12.1				Общие требования к организации доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата.				У4			34				36
12.2				Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата.											36
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуативных											

			льная работа	задач. Реферативные сообщения													
Тема 13	2	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи.	Теоретическое занятие														
13.1				Общие требования к организации доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи.				у4			34					36	
13.2				Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи.												36	
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуативных задач. Реферативные сообщения													
Тема 14	2	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам со множественными нарушениями.	Практическое занятие														
14.1				Общие правила ведения беседы с пациентами со множественными нарушениями.												36	
14.2				Общение с инвалидами с ДЦП.												36	
14.3				Общение со слепоглухими посетителями.												36	

14.4				Общение с людьми с ментальными нарушениями.														36		
14.5				Общение с людьми с задержкой в развитии и проблемами общения.															36	
14.6				Общение с людьми, имеющими психиатрические проблемы.															36	
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуативных задач. Реферативные сообщения																
Тема 15	2	Дифференцированный зачет.	Практическое занятие																	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель
2. Нормативная документация
3. Учебно-программная документация
4. Учебно-методическая документация
5. Интерактивная доска, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с посл. изм. и доп.).
- ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О государственной социальной помощи».
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. (с посл. изм. и доп.).
- Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г. №166-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 (ред. от 01.07.2014) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».
- Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (ред. от 10.08.2016) «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
- Приказ Минтруда России от 17.12.2015 № 1024н (ред. от 05.07.2016) «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными

учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40650).

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2015 г. № 802н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Учебная литература

1. Гусов К.Н. Право социального обеспечения России: учебник / М.О. Буянова, К.Н. Гусов [и др.]; отв. ред. К.Н. Гусов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 640 с.

2. Епифанов А.В. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией. - ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2016.

3. Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Глазкова И.И., Ачкасов Е.Е. Основы реабилитации. - ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2016

4. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. - ОИЦ «Академия», 2017.

2. Дополнительные источники:

1. Авцинова Г.И., Жуков В.И., Фурсов С.А. Государственная политика в области социальной интеграции инвалидов: российский и зарубежный опыт: монография. - М.: Издательство РГСУ, 2012. - 276 с.

2. Алистархов В. Кто поможет инвалидам? [Статья] // ЭЖ-Юрист. 2016. N 26.

3. Архипов В.В. Право инвалида на медицинскую реабилитацию: законодательство и реальность. - Специально для системы ГАРАНТ, 2012.

4. Буланова Н.А. Родной дом детства: реабилитация детей-инвалидов в условиях стационарного проживания // Социальная работа. - 2017. - № 6. - С. 32-35.

5. Крымов П. Инвалиду нужно создать условия [Статья] // ЭЖ-Юрист. 2016. N 20. С. 15.

6. Леонтьева В.В. Итоги конференции "Социальная поддержка детей-инвалидов и их семей" // Дефектология. - 2016. - № 2. - С. 90-93.

7. Руденко А.М. Социальная реабилитация: Учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д: Наука-Спектр; М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2016. - 265 с.

8. Самсонова В. Детей-инвалидов поддержат [Статья] // ЭЖ-Юрист. 2016. N 6-7. С. 15.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> - составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление документации; - проведение консультаций пациентов в процессе организации деловой игры; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
Организовывать реабилитацию пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - перечисление основных видов реабилитации инвалидов.
Организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление необходимой информации в доступном виде для инвалидов с различными нарушениями здоровья; - общение с пациентом с соблюдением этических норм в рамках ситуативной задачи; - выполнение правильных действий при проведении деловой игры.

Знания:	
Порядок и условия установления инвалидности	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения действующего законодательства; - правильное оформление документации при направлении на МСЭ; - нахождение ответов на поставленные вопросы по порядку установления инвалидности; - перечисление категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания.
Социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение содержания ФЦП «Доступная среда»; - составление ИПР инвалида; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения юридической терминологии; - определение порядка оказания медицинских услуг инвалидам; - анализирование нормативно-правовой документации, регулирующей порядок оказания инвалидам медицинских услуг; - установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента-инвалида при оказании медицинских услуг.
Понятие организации доступной среды для инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение ответов на поставленные вопросы по основным направлениям организации доступной среды жизнедеятельности инвалидов в России; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты. - выполнение правильных действий при проведении деловой игры.
Организацию оказания инвалидам медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - правильное составление документации; - анализирование правовой документации; - воспроизведение полученной

	<p>информации в ходе тестового и устного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснение порядка оказания различных видов медицинской помощи инвалидам.
<p>Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирование проблемных ситуаций в процессе оказания медицинских услуг инвалидам; - подбор и анализ информации для реферативных сообщений; - обобщение полученной информации об особенностях оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья; - ориентация в системе специализированных медицинских учреждений для инвалидов.
<p>Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление прав и обязанностей медицинского работника, прав ребёнка-инвалида; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты; - подбор и анализ информации для реферативного сообщения; - определение порядка оказания медицинских услуг детям инвалидам.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.13. Организация доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ реабилитации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ реабилитации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.13 **Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг**

В 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией
терапевтических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Организация-разработчик: медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчики:

Маммаева Басират Маликовна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Нуридинова Патимат Анасгаджиевна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Магомедова Карина Гасановна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Нурудинова Мадина Зубаировна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	43
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	46

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий** (далее программа) является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **4.3.1. Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

–проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

1. –обучать население принципам здорового образа жизни
2. –проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
3. –консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
4. –консультировать по вопросам рационального и диетического питания
5. –организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

1. –современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
2. –основы иммунопрофилактики различных групп населения;
3. –принципы рационального и диетического питания;
4. –роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 336 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов (если предусмотрена оточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК 0101 Здоровый человек и его окружение	126	60	24	36	30	-		-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики	51	34	22	12	17			-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	87	34	16	18	17			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							
	Всего:	336	128	62	66	64	-		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
	24/36/30					
Раздел 1.		Определение здоровья человека в разные периоды его жизни				
Тема1	2	Общественное здоровье и здравоохранение	Теоритическое занятие.			
1				Понятия: "Здоровье", "Образ жизни", "Качество жизни".	з1	
2				Понятие о возрасте. Его виды. Возрастные периоды.	з1	
3				Понятия "Физическое здоровье", "Психическое здоровье", "Нравственное здоровье".	з1	
4				Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	з1	
	1		Самостоятельная работа	Работа с интернетом и подготовка сообщения «Демографические показатели».		
Тема 2.	4	Общественное здоровье и здравоохранение	Практическое занятие.			

1				Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост) их оценка и анализ.		y2
2				Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).		y2
3				Определение возраста человека.		y2
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить реферат на тему: "Факторы оказывающие влияние на здоровье человека".		
Тема 3	2	Внутриутробный период. Период новорожденности	Теоретическое занятие.			
1				Периоды внутриутробного развития	31	
2				Факторы влияющие на рост и развитие и плода	31	
3				Аntenатальный период	31	
4				Неонатальный период	31	
5				ДФО органов и систем новорожденного	31	
6				Функции кожи новорожденного	31	
7				Интранатальный период.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 4.	4	Внутриутробный период. Период новорожденности	Практическое занятие.			
1				Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		y2
2				Измерение окружности головы и грудной клетки.		y2
3				Техника измерения роста у детей до года.		y2
4				Оценка физического состояния.		y2
	2		Самостояте	Составление ситуационной задачи с		

			льная работа	разыгрыванием ролей по теме: «Первый патронаж, проведенный в женской консультации.		
Тема 5	2	Выявление основных потребностей и проблем периода новорожденности.	Теоретическое занятие.			
1				Потребности здорового новорожденного	31	
2				Выявление основных проблем периода новорожденности	31	
3				Ежедневный туалет новорожденного.	31	
4				Особенности неонатального периода.	31	
5				Адаптация новорожденного к изменениям условий окружающей среды.	31	
	1		Самостоятельная работа	Составление рекомендаций и памяток для родителей по уходу за новорожденным, за недоношенным новорожденным.		
Тема 6.	4	Выявление основных потребностей и проблем периода новорожденности.	Практическое занятие.			
1				Обработка пупочной ранки		у2
2				Оценка по шкале Апгар.		у2
3				Оценка физиологического состояния новорожденного.		у2
4				Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний и умений родителей в области укрепления здоровья ребенка.		у2
5				Обучение матери прикладыванию к груди и кормлению новорожденного.		у2
	2		Самостоятельная работа	Составление ситуационной задачи с разыгрыванием ролей по теме: " Первый патронаж медицинского работника		

				новорожденному ребенку"		
Тема 7.	2	Период грудного возраста	Теоретическое занятие.			
1				АФО роста и развития ребенка грудного возраста	31	
2				Основные потребности ребенка грудного возраста.	31	
3				АФО органов пищеварения детей грудного возраста.	31	
4				Грудное вскармливание, его преимущества и значение для здоровья детей.	31	
5				Значение, сроки и правила введения прикормов.	31	
6				Сроки и порядок прорезывания молочных зубов.	31	
	1		Самостоятельная работа	Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных)		
Тема 8.	4	Период грудного возраста	Практическое занятие.			
1				Определение потребности в суточные и разовые количества пищи. Правила кормления грудью.		y2
2				Техника пеленания грудного ребёнка.		y2
3				Техника проведения массажа.		y2
4				Техника измерения массы тела у детей до 2-х лет.		y2
5				Техника проведения гигиенической ванны.		y2
6				Техника грудного вскармливания.		y2
7				Техника кормления из рожка, обработка бутылочек и сосок.		y2
8				Техника приготовления фруктового сока, пюре, бульона.		y2,y4
9				Особенности сбора мочи у девочек и мальчика грудного возраста.		y2

	2		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение по теме: «Режим дня и питания детей первого года жизни»		
Тема 9.	2	АФО роста и развития ребёнка преддошкольного и дошкольного возраста	Теоретическое занятие.			
1				АФО органов и систем ребенка преддошкольного возраста.	31	
2				Основные потребности ребенка преддошкольного возраста.	31	
3				Подготовка детей к обучению в школе	31	
4				Подготовка ребенка к ДДУ	31	
5				Особенности питания детей от 1 года до 6 лет	31,33	
6				Обязанности медсестры ДДУ	31,34	
7				Основные потребности ребенка дошкольного возраста.	31	
8				АФО органов и систем ребенка дошкольного возраста	31	
	1		Самостоятельная работа	Подготовка реферата о значении физического воспитания и методах закаливания детей в раннем и дошкольном возрасте.		
Тема 10	2	Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка младшего и старшего школьного возраста.	Теоретическое занятие.			
1				АФО роста и развития ребенка младшего школьного возраста.	31	

2				Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста.	31	
3				Психомоторное развитие детей младшего школьного возраста.	31	
4				Адаптация детей к школе	31	
	1		Самостоятельная работа	Определение показателей физического развития членов семьи. Расчет индексов соответствия.		
Тема 11.	4	Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка младшего и старшего школьного возраста.	Практическое занятие.			
1				Составление плана беседы с родителями по подготовке ребенка к посещению ДДУ.		y1,y2
2				Составление плана беседы с родителями по принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.		y1,y2
3				Составление плана обследования ребенка перед поступлением в школу		y1,y2
4				Оценка физического и нервно-психического развития.		y2
5				Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		y2
6				Составление сообщений по профилактике вредных привычек у детей школьного возраста.		y1,y2
	2		Самостоятельная работа	Составить краткий конспект по теме: «режима дня и питания детей младшего школьного возраста».		

Раздел 2		Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста				
Тема 12.	2	Факторы, определяющие репродуктивное здоровье мужчины и женщины	Теоретическое занятие.			
1				Афо мужчин зрелого возраста	31	
2				Мужские половые гормоны	31	
3				Психологические и социальные особенности мужчин зрелого возраста.	31	
4				Потребности мужчин зрелого возраста.	31	
5				АФО женщин зрелого возраста	31	
6				Регуляция менструального цикла.	31	
7				Потребности женщин зрелого возраста.	31	
8				Психологические и социальные особенности женщин зрелого возраста.	31,34	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить презентации о вреде курения, алкоголя, токсикомании и наркомании		
Тема 13	2	Планирование семьи	Теоретическое занятие.			
1				Понятие "СЕМЬЯ"	31	
2				Социальные функции семьи	31	
3				Значение семьи в жизни человека.	31	
4				Проблемы бесплодного брака.	31	
5				Типы семьи	31	
6				Основные Функции семьи	31	
	1		Самостоятельная работа	Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.		
Тема 14	4	Планирование семьи	Практическое занятие.			
1				Определение этапа жизненного цикла		y1,y2

				семьи. Обучать население принципам здорового образа жизни.		
2				Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.		y1,y2
3				Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей.		y2,y5
4				Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.		y1,y2,y4
5				Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов		y1,y2
	2		Самостоятельная работа	Составить план - конспект по теме: «Беседа в центре планирования семьи с молодыми супругами».		
Тема 15	2	АФ, психологические и социальные особенности беременной	Теоретическое занятие.			
1				Процесс оплодотворения	з1	
2				Развитие плодного яйца	з1	
3				Критические периоды развития эмбриона и плода	з1	
4				Дородовый патронаж	з1	
5				Определение предполагаемого срока родов.	з1	
6				Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода	з1	
7				Питание беременной женщины	з1,з3	
8				Гигиена беременной женщины.	з1,з4	
9				Задачи фельдшера по подготовке	з1,з4	

				беременной и ее семьи к родам		
10				Признаки беременности	31	
	1		Самостоятельная работа	Работа с конспектом лекции.		
Тема 16.	2	Послеродовой период	Теоретическое занятие.			
1				Периоды родов	31	
2				Предвестники родов	31	
3				Поздний послеродовой период.	31	
4				Гигиена и диета родильницы	31,33,34	
5				Первый период родов	31	
6				Второй период родов	31	
7				Изменения в органах и систем у родильницы	31	
	1		Самостоятельная работа	Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.		
Тема 17.	4	Послеродовой период	Практическое занятие.			
1				Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде.		y1,y2
2				Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде		y1,y2
3				Выявление проблем женщины в связи с дефицитом знаний, умений, навыков в области сохранения и укрепления ее здоровья в послеродовом периоде.		y1,y2
4				Отработка навыков немедикаментозного обезболивание родов.		y2
	2		Самостоятельная работа	Составление рекомендации для женщин по правилам питания, гигиены, физической активности в послеродовом периоде.		
Тема 19.	2	Климактерический период	Теоретическое занятие.			

1				Понятие "Климакс", "Климактерический период"	31	
2				Искусственная менопауза	31	
3				Изменения, происходящие в организме женщины в зрелом возрасте.	31	
4				Факторы влияющие на возникновение климакса	31	
5				Понятие "Пременопауза", "Менопауза".	31	
6				Изменения, происходящие в организме мужчины в зрелом возрасте	31	
	1		Самостоятельная работа	Составление плана беседы по питанию и гигиене женщины в климактерическом периоде.		
Тема 20.	4	Климактерический период	Практическое занятие.			
1				Консультирование особенностям образа жизни мужчины и женщины в зрелом возрасте		y1
2				Консультация пациентов и его окружения по вопросам рационального питания.		y4
3				Мероприятия по проведению диспансеризации.		y5
4				Возможные проблемы мужчины климактерического периода и помощь фельдшера		y2
5				Выявление проблем ,обусловленный дефицитом знаний и умений в области укрепления репродуктивного здоровья		y2
	2		Самостоятельная работа	Составление слайд-презентации по теме		
Тема 21.	2	Здоровье человека пожилого возраста. Основы геронтологии	Теоритическое занятие.			

1				Демография пожилого возраста	31	
2				АФО лиц пожилого и старческого возраста.	31	
3				Понятия "Геронтология", "Старость", "Старение".	31	
4				Структура геронтологической службы	31	
5				Факторы определяющие старение	31	
6				Психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста.	31	
7				Теория старения	31	
	1		Самостоятельная работа	Подготовка реферата «Обучение пожилого человека и его семьи основам рационального образа жизни».		
Тема 22.	4	Здоровье человека пожилого возраста. Основы геронтологии	Практическое занятие.			
1				Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.		y1,y2
2				Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.		y1,y2
3				Оформление таблицы «Анатомо-физиологические изменения в связи со старением по органам и системам органов».		y2
4				Выявление возможных проблем в удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека.		y1.y2
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности и обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
Раздел 2	22/12/17	ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий. Основы профилактики				
Подраздел 1		Концепция охраны и укрепления здоровья				
Тема 1.	2	Основы профилактической медицины	Теоретическое занятие.			
1				Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.	32	
2				Структура и функций профилактической деятельности	32	
3				Первичная профилактика.	32	
4				Вторичная профилактика	32	
5				Третичная профилактика	32	
	1		Самостоятельная работа.	Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.		
Тема 2.	2	Концепция охраны и укрепления	Теоретическое занятие.			

		здоровья				
1				Введение в проблему. Обоснование необходимости разработки концепции	31	
2				Цель и задачи концепции	31	
3				Основные принципы реализации концепции	31	
4				Основные направления деятельности в области охраны здоровья здорового человека	31	
5				Механизм реализации концепции	31	
6				Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях.		
Тема 3.	2	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Теоретическое занятие.			
1				Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	31	
2				Основные законодательные акты в системе профилактической медицины.	31	
3				Организации, контролирующие выполнение законодательных актов в системе профилактической медицины.	31	
4				Правовое просвещение и правовое информирование	31	
	1		Самостоятельная работа.	Изучение заболеваемости, эпидемиологической обстановки на текущий момент		
Тема 4.	2	Сестринские технологии в	Теоретическое занятие.			

		профилактической медицине				
1				Профилактический надзор	31	
2				Организационные технологии.	31	
3				Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	31	
4				Информационные и информационно- мотивационные технологии профилактического консультирования.	31	
5				Вакцинация	31,32	
	1		Самостоятел ьная работа.	Работа с конспектом лекции.		
Подраздел 2		Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни				
Тема 1.	2	Влияние питания, двигательной активности на здоровье.	Теоретическ ое занятие.			
1				Понятие здоровья и образа жизни.	31	
2				Роль питания в сохранении здоровья	31,33	
3				Режим питания	33	
4				Роль двигательной активности в жизни человека.	33	
5				Физическая активность и её тесная связь со здоровьем человека.	31,33	
	1		Самостоятел ьная работа.	Работа с конспектом лекции.		
Тема 2.	2	Профилактика курения табака.	Теоретическ ое занятие.			
1				Курение и его последствия для организма.	31	
2				Фазы табакокурения.	31	
3				Психология и мотивы курения.	31	
4				Красота и сигарета вещи несовместимые.	31	

5				Профилактические мероприятия.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Подготовить реферат на тему " Влияние курения табака на заболевания органов дыхания.		
Тема 3.	2	Профилактика алкоголизма и наркомании.	Теоретическое занятие.			
1				Влияние алкоголя на организм человека.	31	
2				Изменение личности при употреблении алкоголя.	31	
3				Борьба с алкоголизмом.	31	
4				Наркомания: причины распространения.	31	
5				Изменения в поведение при употреблении наркотиков.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
Тема 4.	2	Профилактика онкозаболеваний и болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.	Теоретическое занятие.			
1				Признаки рака	31	
2				Виды активной профилактики рака	31	
3				Профилактические мероприятия	31,34	
4				Комплексное воздействие на дыхательную систему	31,34	
5				Как предупредить сердечные патологии?	31	
	1		Самостоятельная работа.	Подготовить реферат на тему " Профилактика онкозаболеваний "		
Тема 5.	2	Профилактика заболеваний эндокринной, нервной системы.	Теоретическое занятие.			

		Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.				
1				Профилактика заболеваний эндокринной системы	31,33	
2				Профилактика заболеваний нервной системы	31,34	
3				Профилактика заболеваний репродуктивной системы	31,34	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
Тема 6.	2	Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.	Теоретическое занятие.			
1				Психическое здоровье	31	
2				Факторы риска психических расстройств	31	
3				Первичная профилактика психических заболеваний	31	
4				Вторичная профилактика психических заболеваний	31	
5				Третичная профилактика психических заболеваний	31	
	1		Самостоятельная работа.	Подготовка вопросов, тестов, кроссвордов по теме «Гигиеническое обучение и воспитание населения».		
Тема 7.	2	Школы здоровья.	Теоретическое занятие.			
1				Школа для пациентов (определение, цели).	31,34	
2				Задачи школ здоровья.	34	
3				Нормативно-правовое регулирование.	31	
4				Принципы организации школ здоровья.	34	

5				Структура занятий.	34	
6				Комплектация групп.	31,34	
7				Ведение учетно-отчетной документации.	31,34	
8				Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертензией.	31,34	
	1		Самостоятельная работа.	Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.		
Тема 8.	4	Профилактика нарушений здоровья.	Практическое занятие.			
1				Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений		y1,y2
2				Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.		y1,y2
3				Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска.		y1,y2,y5
	2		Самостоятельная работа.	Разработка оценочных материалов для контроля знаний пациентов, слушателей школ здоровья.		
Тема 9.	4	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.	Практическое занятие.			
1				Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности.		y4
2				Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании		y1,y5
3				Обучение работе в школах здоровья для пациентов.		y1,y5
	2		Самостоятельная работа.	Подготовка памяток по профилактике табакокурения и алкоголизма.		

Тема 10.	4	Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.	Практическое занятие.			
1				Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья.		y1
2				Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья		y1
3				Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний		y1
4				Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности		y1,y4
	2		Самостоятельная работа.	Решение тестов.		

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
	16/16/17					
	Раздел 3.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению				
Тема 1.	2	Медицинская помощь, определение понятия.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Первично медико-санитарная помощь. (определение, основные принципы, общие понятия).	31	
2				Медицинская помощь. (определение; по видам, по условиям, по форме оказания)	31	
3				Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.	31	
4				Первичная медицинская помощь. (включает в себя, условие оказания, виды)	31	
5				Функциональные обязанности медицинской сестры в системе ПСМП	31	
6				Основные принципы обеспечения доступности и качества медицинской помощи	31	
7				Территориально-участковый принцип организации ПМСП.	31	
8				Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.	31	

9				Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Подразделение поликлиники.	31	
10				Обязанности участковой медицинской сестры, врача педиатра. Основные задачи и функции кабинета здорового ребенка.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка реферата на тему: «Медицинское право»		
Тема 2.	2	Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Структура городской поликлиники (определение, структура, задачи и принципы).	31	
2				Детская поликлиника, задачи, структура.	31	
3				Особенности оказания первичной медицинской сестры в медико-санитарной части на предприятии.	31	
4				Обязанности медицинской сестры в медико-санитарной части на предприятии.	31	
5				Фельдшерский акушерский пункт (понятие, задачи).	31	
6				Сельская врачебная амбулатория (понятие, функции). Сельская участковая больница (понятие, задачи).	31	
7				Женская консультация (понятие, задачи). Функциональные обязанности медицинской сестры женской консультации.	31	
8				Обязанности медицинской сестры на дому.	31	
9				Центры здоровья (определение, задачи). Структуры и функции центра здоровья.	31	
10				Неотложная медицинская помощь (определение,	31	

				причины). Экстренная (срочная) госпитализация (определение, причины).		
11				Отличия экстренной от неотложной помощи.	31	
12				Плановая медицинская помощь (определение, причины).	31	
13				Критерии контроля качества медицинской помощи.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка сообщения на тему: «Роль регистратуры в работе поликлиники».		
	Подраздел 2	Профилактика неинфекционных заболеваний.				
Тема 3.	2	Профилактика неинфекционных заболеваний.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Понятия «предболезнь», «болезнь».	31	
2				Адаптационные возможности организма.	31	
3				Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	31	
4				Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).	31	
5				Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.	31,34	
6				Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	31,34	
7				Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.	31,34	
8				Гигиеническое воспитание и обучение	31	

				населения.		
9				Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).	31,34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление памятки по уходу за больными членами семьи Составление плана беседы по здоровому образу жизни		
Тема 4.	4	Организация и структура учреждения первичной медико – санитарной помощи	<i>Практическое занятие.</i>			
1				Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи.		y1
2				Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).		y2
3				Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.		y1,
4				Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья		y1,y2
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.		
Тема 6.	4	Профилактика неинфекционных заболеваний.	<i>Практическое занятие.</i>			
1				Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной		y1

				помощи.		
2				Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).		y1,y2
3				Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.		y1,y2
4				Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья		y1,y2
5				Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.		y1,y2
6				Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения		y1,y2
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат по теме: «Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры»		
Тема 7.	2	Диспансеризация	Теоретическое занятие.			
1				Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.	31,34	
2				Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов	31,34	
3				Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.	31,34	
4				Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения.	31,34	
5				Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.	31,34	
6				Этапы диспансеризации. Планирование	31,34	

				лечебно-профилактических мероприятий		
7				Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.	31,34	
8				Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения	31,34	
9				Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками	31,34	
12				Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста	31,34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 8.	4	Диспансеризация. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.	<i>Практическое занятие.</i>			
1				Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.		y1,y5
2				Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.		y1,,y2,y5
3				Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.		y1,y2,y5
4				Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного		y1,y5

				возраста.		
5				Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.		y1,y5
6				Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.		y1,y5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Презентация «Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка»		
Тема 9.	2	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Противоэпидемические мероприятия (определение, мероприятия, факторы, изоляция).	з1	
2				Санитарно-гигиеническое воспитание (определение). Противоэпидемическое обслуживание населения (определение, задачи).	з1	
3				Права пациентов.	з1	
4				Вакцинопрофилактика (определение, оснащение прививочного кабинета).	з2	
5				Алгоритм проведения вакцинации.	з2	
6				Иммунитет (определение, типы, препараты для поддержания иммунитета).	з2	
7				Активная иммунизация (определение, классификация).	з2	
8				Живые вакцины (характеристика, примеры).	з2	
9				Убитые вакцины (характеристика, примеры).	з2	
10				Комбинированные вакцины (характеристика, примеры).	з2	
11				Порядок проведения гражданам профилактических прививок в рамках национального календаря профилактических прививок.	з2	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить реферат на тему " Права и		

			<i>ельная работа.</i>	обязанности медсестры прививочного кабинета"		
Тема 10.	2	Организация работы прививочного кабинета поликлиники.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Подготовка пациента разного возраста к прививкам.	32	
2				Требования к проведению профилактических прививок.	32	
3				Перечень работ, требующих обязательного проведения профилактических прививок.	32	
4				Обязанности медицинской сестры прививочного кабинета.	32	
5				Медицинская документация прививочного кабинета.	32	
6				Соблюдение правил «холодовой цепи».	32	
7				Поствакцинальные осложнения.	32	
8				Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.	32	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить реферат на тему "Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете".		
Тема 11.	4	Профилактика инфекционных заболеваний.	<i>Практическое занятие.</i>			
1				Алгоритм проведения вакцинации.		y2,y3
2				Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий.		y2,y3
3				Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения		y1,y2,y3
4				Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.		y2,y3
5				Проведение бесед с пациентами и их		y2,y3

				окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.		
6				Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики		у2,у3
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составлению памяток и инструкций для пациентов Составление памяток по иммунопрофилактике		
Тема 12.	2	Социальное партнерство в профилактической деятельности	Теоретическое занятие.			
1				Социальное партнёрство (определение, уровни, формы).	31	
2				Социальное партнёрство в медицине.	31	
3				Принципы социального партнерства.	31	
4				Партнерские отношения для колледжа (дополнительные возможности, формы взаимодействия).	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Изучение нормативных документов по диспансеризации Минздрава РФ		
Тема 13.	2	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Медицинская экспертиза (определение, виды, основания, цели).	31	
2				Трудоспособность (определение). Нетрудоспособность (определение). Временная нетрудоспособность (определение, виды).	31	
3				Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности (функции)	31	
4				Клинико-экспертная комиссия (определение, справка, причины обращения).	31	
5				Клинико-экспертная комиссия осуществляет	31	

				(задачи).		
6				На кого возлагается проведение экспертизы нетрудоспособности (уровни экспертизы).	31	
7				Листок нетрудоспособности (определение, функции способы и контингент).	31	
8				Медико-социальная экспертиза (определение, функции).	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление плана сотрудничества медицинских .учебных заведений с учащимися школ, которым проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
 - мультимедийный проектор или интерактивная доска
 - интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
 - экран (при отсутствии интерактивной доски)
- Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.
2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с.

Дополнительные источники:

1. Вопросы питания, № 5, 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Медицинское образование и профессиональное развитие, № 1 (27) 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Электронные ресурсы:

1. <http://allmedbook.ru> - электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
2. <http://doctorspb.ru> - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
3. <http://libopen.ru> - медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными Интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы для студентов.
4. <http://pediatr-russia.ru> - научная библиотека, обучение, уход за малышом.
5. www.chado.ru – подборки статей по педиатрии, ежедневные новости.
6. www.takzdorovo.ru.
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее или среднее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (4.3.1. Проведение профилактических мероприятий)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, квалификационного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях,

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 13. Вести здоровый образ жизни,	демонстрация ведения здорового образа жизни,

заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
---	---

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ профилактики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета основ профилактики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет основ профилактики должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ.01
Проведение профилактических мероприятий в 2021/2022 учебном году
внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией
терапевтических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2021г.

хирургических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2021г.

акушерства и педиатрии
Протокол № 10 от 29.06.2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Организация-разработчик: медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчики:

Гирова С.М., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России;

Бахмудова Д.М., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России;

Гаджиева Х.С., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России;

Курбанова Р.Н., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России;

Даниялбекова З.М., к.м.н., преподаватель медицинского колледжа
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Нуридинова П.А., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	224
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	231
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	234
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	238

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** (далее программа) является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
6. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
7. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
8. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
9. вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
3. пути введения лекарственных препаратов;
2. виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1944 часа, в том числе:

- чая:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1902 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 956 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 478 часа;
 - учебной и производственной практики – 468 часов (13 недель).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
П К	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
П К	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения разделов Сестринская помощь в терапии, Сестринский уход в педиатрии, Сестринский уход в хирургии, Сестринский уход в акушерстве и гинекологии, Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет после изучения МДК 02.02. Основы реабилитации – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)
1.1. Тематический план профессионального модуля (Раздел 1. Сестринский уход в терапии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т. ч. теоретические занятия, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	В т. ч., курсовая работ (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)								
	Раздел 1. Сестринский уход в терапии	237	158	66	92	79			
	Тема 1. Бронхиты. ХОБЛ.	3	2	2	0	1			
	Тема 2. Бронхиальная астма.	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.	6	4	0	4	2			
	Тема 4. Пневмонии. Плевриты.	9	6	2	4	3			
	Тема 5. Рак легкого и абсцесс легкого.	3	2	2	0	1			

Тема 6. Бронхоэктатическая болезнь.	3	2	2	0	1			
Тема 7. Рак легкого и абсцесс легкого и бронхоэктатическая болезнь.	6	4	0	4	2			
Тема 8 .Острая ревматическая лихорадка.	9	6	2	4	3			
Тема 9. Пороки сердца	3	2	2	0	1			
Тема 10. Сестринский процесс при пороках сердца	6	4	0	4	2			
Тема 11. Сердечно-сосудистые нарушения. Гипертоническая болезнь.	3	2	2	0	1			
Тема 12. Гипотензия. Вегетативно-сосудистые дистонии.	3	2	2	0	1			
Тема 13. Сердечно-сосудистые нарушения. Гипертоническая болезнь. Гипотензия. Вегетативно-сосудистые дистонии.	6	4	0	4	2			
Тема 14. Атеросклероз. ХИБС: стенокардия.	3	2	2	0	1			
Тема 15 .ИБС: инфаркт миокарда.	3	2	2	0	1			
Тема 16. Сестринский процесс при ИБС: стенокардии и инфаркте миокарда	6	4	0	4	2			
Тема 17. Хроническая сердечная недостаточность.	3	2	2	0	1			
Тема 18.Сестринский процесс при хронической	6	4	0	4	2			

сердечной недостаточности.									
Тема 19.Острая сердечная недостаточность	3	2	2	0	1				
Тема 20.Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.	6	4	0	4	2				
Тема 21.Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ	9	6	2	4	3				
Тема 22. Гастриты. Дуоденит.	3	2	2	0	1				
Тема 23.Язвенная болезнь желудка и 12–перстной кишки	3	2	2	0	1				
Тема 24. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	6	4	0	4	2				
Тема 25. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит.	3	2	2	0	1				
Тема 26.Панкреатиты.	3	2	2	0	1				
Тема 27. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Панкреатит.	6	4	0	4	2				
Тема 28. Гепатиты.	3	2	2	0	1				
Тема 29.Циррозы печени	3	2	2	0	1				
Тема 30.Сестринский процесс при хроническом гепатите и циррозе печени.	6	4	0	4	2				
Тема 31.Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	3	2	2	0	1				
Тема 32. Пиелонефриты.	3	2	2	0	1				

Тема 33.Гломерулонефриты	3	2	2	0	1			
Тема 34.Хроническая почечная недостаточность	3	2	2	0	1			
Тема 35.Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	6	4	0	4	2			
Тема 36. Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием.	9	6	2	4	3			
Тема 37.Геморрагические диатезы.	9	6	2	4	3			
Тема 38.Лейкозы.	9	6	2	4	3			
Тема 39.Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб.	9	6	2	4	3			
Тема 40. Гипотиреоз. Ожирение.	3	2	2	0	1			
Тема 41. Сестринский процесс при заболеваниях желез внутренней секреции, щитовидной железы.	6	4	0	4	2			
Тема 42. Сахарный диабет. Осложнения.	9	6	2	4	3			
Тема 43.Сестринский процесс при комах	9	6	2	4	3			
Тема 44.Ревматоидный артрит.	3	2	2	0	1			
Тема 45. Остеоартроз. Подагра.	3	2	2	0	1			
Тема 46. Сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата.	6	4	0	4	2			

Тема 47. Сестринский процесс при системных заболеваниях.	6	4	0	4	2			
Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) наименование МДК или итоговая по модулю.	72							
Производственная практика (по профилю специальности) наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю	54							
ИТОГ	363	158	66	92	79			

1.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 1.

Сестринский уход в терапии)

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
Раздел 1	46/92/69	Сестринский уход в терапии.				
Тема 1	2	Бронхиты. ХОБЛ.	Теоретическое занятие			
1				Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.	з1	
2				Причины возникновения бронхита, ХОБЛ.	з1	
3				Клинические проявления бронхита, ХОБЛ.	з1	
4				Возможные осложнения бронхита, ХОБЛ.	з1	
5				Методы диагностики бронхита, ХОБЛ.	з1	
6				Принципы лечения бронхита, ХОБЛ.	з1,з2	
7				Особенности сестринского ухода при бронхитах, ХОБЛ.	з1	
	1		самостоятельная работа	Решение тестов и ситуационных задач по пройденной теме.		
Тема 2	2	Бронхиальная астма.	Теоретическое занятие			
1				Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления.	з1	
2				Возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения БА.	з1,з2	
3				Особенности сестринского ухода при БА.	з1	

4				Особенности оказания сестринской помощи больным БА в стационарных и поликлинических условиях.	з1,з2	
5				Неотложная помощь при приступе.	з1,з2	
6				Принципы лечения в межприступный период.	з2	
7				Проблемы пациентов и планирование сестринской помощи при БА.	з1	
	1		самостоятельная работа	Реферат на заданную тему		
Тема 3	4	Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма	Практическое Занятие 1			
1				Сестринское обследование пациентов с бронхитом: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, подсчет числа дыхательных движений, измерение температуры.		y1, y2,y3
2				Сестринское обследование пациентов с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, подсчет числа дыхательных движений, аускультация легких.		y1, y2,y3
3				Алгоритм введения различных форм препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, нейбулайзера, дискхалкера, спейсера.).		y1, y2, y3, y5
4				Роль мед. сестры при подготовке к инструментальным методам исследования.		y1,y2,y5
5				Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.		y1. y2, y3. y4, y5, y6,y7
6				Оказание доврачебной помощи при приступе удушья.		y2,y5
7				Обучение пациента: методам самоконтроля и самопомощи при приступе удушья элиминационными мероприятиям.		y3,y7
8				Обучение пациентов ведению дневника		y9
9				Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение пациента проведению пикфлоуметрии		y1, y2
	2		самостоятельная работа	Реферат на тему "Особенности оказания неотложной помощи при бронхиальной астме"		
Тема 4	2	Пневмонии. Плевриты.	Теоретическое занятие			

1				Особенности оказания неотложной помощи при пневмонии и плеврите.	з2,з4	
2				Пневмонии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.	з1	
3				Методы диагностики, принципы лечения.	з1,з2, з4	
4				Особенности сестринского ухода при пневмонии.	з1	
5				Плевриты: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.	з1,з4	
6				Реабилитация пациентов при пневмонии и плеврите.	з3	
	1		самостоятельная работа	Подготовка конспектов выступлений на семинаре Подготовка докладов, сообщений, рефератов		
	4		Практическое Занятие 2			
1				Сестринское обследование пациентов с пневмонией: сбор информации, выявления характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, подсчет числа дыхательных движений, измерение температуры.		y1, y2
2				Подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии.		y1, y2
3				Особенности сестринского ухода при пневмонии.		y1, y2, y3, y4, y5
4				Обучение пациента и членов семьи самоуходу/уходу.		y3
5				Планирование сестринской помощи при одышке и лихорадке.		y5
6				Методы диагностики и принципы лечения при плеврите: осмотр, подсчет дыхательных движений, измерение температуры.		y1, y2
7				Неотложная помощь при коллапсе.		y2
8				Алгоритм ухода за полостью рта.		У 2
9				Алгоритм использования грелки.		y1, y2, y3, y4, y5
10				Особенности сестринского ухода при плеврите.		y1, y2,
11				Алгоритм разведения антибиотиков.		У 3
12				Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания.		y1, y2
	2		самостоятельная работа	Реферат на тему "Сестринского уход при экссудативном плеврите"; Реферат на тему "Диагностика пневмоний"		

Тема 5	2	Рак легкого. и абсцесс легкого	Теоретическое занятие			
1				Роль медсестры при подготовке пациента к общеклиническим и биохимическим методам обследования.	31,34	
2				Аускультация, перкуссия легких.	31,34	
3				Рак легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.	31	
4				Методы диагностики, принципы лечения рака легких.	31,32,3 4	
5				Особенности сестринского ухода при раке легкого.	31	
6				Паллиативная помощь при раке легкого.	31,32	
7				Абсцесс легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения,	31	
8				Абсцесс легкого: методы диагностики, принципы лечения.	31,32,3 4	
9				Паллиативная помощь при абсцессе легкого.	31,32	
	1		самостоятель- ная работа	Творческая работа: составление кроссвордов, буклетов		
Тема 6	2	Бронхоэкта- тическая бо- лезнь	Теоретическое занятие			
				Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.	31	
				Бронхоэктатическая болезнь: методы диагностики, принципы лечения,	31,32	
				Особенности сестринского ухода при бронхоэктатической болезни и абсцессе легкого.	31,32	
				Паллиативная помощь при бронхоэктатической болезни.	31,32	
	1		самостоятель- ная работа	Работа с конспектом лекции.		
Тема 7.	4	Рак легкого. Бронхоэкта- тическая бо-	Практическое занятие. 3			

		лезнь и абсцесс легкого.				
1				Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких: сбор информации, выявление характерных жалоб.		У1,у2
2				Анализ собранной информации и выделение проблем.		У1,у2
3				Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов.		у1, у2
4				Обучение использования дренажных положений.		У7
5				Сестринское обследование пациента с раком легкого.		У1, у2
6				Анализ собранной информации и выделение проблем.		У1, у2
7				Доврачебная помощь при легочном кровотечении.		У2,у5
8				Контроль боли при раке легкого.		У2,у8
9				Составление плана паллиативной помощи при раке легкого.		у7,у8
10				Алгоритм сбора мокроты.		У1,у2
	2		самостоятельная работа	Реферат на тему "Виды и клинические симптомы опухолей легких"		
		Сестринская помощь при заболеваниях сердечнососудистой системы				
Тема 8	2	Острая ревматическая лихорадка	Теоретическое занятие.			
1				Строение и функции сердечно – сосудистой системы.	з1	
2				Острая ревматическая лихорадка: причины, основные симптомы.	з1	
3				Диагностика, осложнения ОРЛ	з1,з4	
4				Особенности сестринского ухода при острой ревматической лихорадке	з1	
5				Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке.	з1,з2,з4	

6				Сестринский процесс при атеросклеротической болезни: причины, факторы риска, осложнения, профилактика.	31	
	1		самостоятельная работа	Презентации. Реферирование литературы Выполнение заданий поисково – исследовательского характера		
	4		Практическое Занятие 4			
1				Сестринский процесс при ОРЛ.		У1,у2
2				Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких: сбор информации, выявление характерных жалоб.		У1,у2
3				Анализ собранной информации и выделение проблем.		У1,у2
4				Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов		У1,У2
5	2		Самостоятельная работа	Тестовый контроль.		
Тема 9	2	Пороки сердца	Теоретическое занятие			
1				Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): особенности сестринского ухода.	31	
2				Сестринская помощь при врожденных пороках сердца	31,32,34	
3				Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца.	31,32,34	
4				Подготовка к хирургическому лечению.	32,34	
5				Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	31,32,34	
6				Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	31,32,33,34	
7				Помощь пациенту в периоперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца.	31,32,34	
	1		самостоятельная работа	Подготовка докладов, сообщений, рефератов.		
Тема 10	4	Сестринский процесс при пороках сердца	Практическое Занятие 5			

1				Сестринское обследование при врожденных пороках сердца.		y1, y2, y3, y4, y5
2				Сбор информации выявление характерных жалоб.		y1, y2
3				Сестринский осмотр подсчет числа дыхательных движений.		y2
4				Оценка тяжести пациентов общего состояния пациентов, сознания, положения в постели.		y2
5				Алгоритм измерения артериального давления.		y2
6				Анализ собранной информации и выделение проблем.		y1
7				Выбор модели ухода.		y1, y2, y3, y4, y5
8				Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		y1, y2, y3, y4, y5
9				Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов.		y1, y2
10				Обучение пациента и его окружения принципам правильного питания и правилам приема назначенных врачом лекарственных средств.		y3,y7
11				Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		y3,y7
	2		самостоятельная работа	Доклад на тему "Врожденные пороки сердца"		
Тема 11	2	Сердечно-сосудистые нарушения	Теоретическое занятие.			
1				Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, осложнения.	з1	
2				Артериальная гипертензия: диагностика, основные принципы лечения.	з1,з2,з4	
3				Сестринский процесс при артериальной гипертензии.	з1,з2,з4	
4				Эссенциальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, осложнения.	з1,з2,з4	
5				Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	з1,з2,з3,з4	
6				Фармакотерапия.	з2	
7				Немедикаментозные методы лечения гипертонической болезни.	з1,з3	
8				Основные проблемы пациентов при гипертонической болезни.	з1	

9				Организация школы здоровья для пациентов с гипертонической болезнью.	31,33	
10				Независимые и зависимые сестринские вмешательства при гипертонических кризах.	31,32,34	
	1		самостоятельная работа	Решение тестов и ситуационных задач по пройденной теме.		
Тема 12	2	Гипотензия. ВСД.	Теоретическое занятие.			
1				Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, осложнения.	31,34	
2				Гипотензия: диагностика, основные принципы лечения.	31,32,34	
3				Сестринский процесс при гипотензии.	31,32.34	
4				Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс	31,32,34	
	1		Самостоятельная работа	Работа с конспектом лекции.		
Тема 13.	4		Практическое занятие. 6			
1				Сестринское обследование пациентов с АГ: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, подсчет числа дыхательных движений, измерение АД.		y1, y2
2				Анализ собранной информации и выделение проблем.		y2, y9
3				Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии.		y1, y23
4				Аускультация, перкуссия сердца. Алгоритм действия наложения электродов ЭКГ.		y1, y2
5				Методика исследования пульса и измерения АД на периферических артериях.		y1, y2
6				Выбор модели ухода и принцип лечения.		y1, y2, y3, y4, y5
7				Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		y1, y2, y3, y4, y5
8				Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.		y3

9				Организация сестринского процесса при артериальной гипертонии.		y1, y2
10				Планирование сестринской помощи при головной боли, нарушении зрения, рвоте, ожирении.		y1, y2
11				Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.		y1, y2
12				Беседа с пациентами о факторах риска развития гипертонической болезни и гипертонических кризов, о необходимости правильного лечения.		y3
13				Обучение пациентов измерения АД на периферических артериях, распознаванию признаков криза, оказанию самопомощи.		y3
14				Обучение пациентов принципам правильного питания и правилам приема назначенных врачом лекарственных препаратов.		y3
15				Сестринская помощь при рвоте.		y1, y2
16				Измерения роста.		y1, y2
	2		самостоятельная работа	Творческая работа: составление кроссвордов, создание плакатов, буклетов.		
Тема 14	2	Атеросклероз. ХИБС: стенокардия	Теоретическое занятие.			
1				Определения понятия атеросклероз, ИБС, стенокардия,	31, 34	
2				Эпидемиология и социальная значимость.	31	
3				Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, клинические проявления заболевания, осложнения, первичная профилактика.	31	
4				Классификация ИБС, функциональные классы стабильной стенокардии.	31	
5				Понятия " впервые выявленная"" прогрессирующая" " спонтанная " стенокардия.	31	
6				Понятие об остром коронарном синдроме.	31	
7				Клинические проявления стенокардии.	31	
8				Диагностика, основные принципы лечения стенокардии, особенности сестринского ухода.	31,32,34	
9				Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств.	31,32,34	
	1		самостоятельная работа	Конспектирование. Реферирование литературы.		

Тема 15	2	ИБС. Инфаркт миокарда	Теоретическое занятие.			
1				Определение понятия инфаркт миокарда.	з1	
2				Эпидемиология инфаркта миокарда.	з1	
3				Клинические проявления инфаркта миокарда: типичная болевая форма и атипичные формы.	з1,з4	
4				Клиника и неотложная помощь при типичной форме инфаркте миокарда.	з1,з2,з4	
5				Диагностика: ЭКГ, лабораторные методы исследования.	з1,з4	
6				Принцип лечения инфаркта миокарда в стационарных условиях.	з2,з4	
7				Проблемы пациентов и планирование сестринской помощи при ИМ.	з1	
8				Принципы профилактики и реабилитация пациентов.	з1,з2,з3	
9				Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения	з1,з2,з4	
	1		самостоятельная работа	Выявление глубины и содержания знаний, составление тезисов по теме. Выполнение упражнений, решение задач. Анализ производимой работы. Приобретение навыков и умений. Составление вопросов по лекции		
Тема 16.	4	Сестринский процесс при ИБС: стенокардии и инфаркте миокарда.	Практическое занятие. 7			
1				Сестринское обследование пациентов с ИБС и ИМ: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр.		у2
2				Анализ собранной информации и выделение проблем.		у2
3				Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований ССС пациентов разного возраста.		у1, у2
4				Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: ЭКГ, эхокардиография, суточное мониторирование (Холтер), коронарография.		у1, у2

5				Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.		y7
6				Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		y7
7				Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств.		y1, y2
8				Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		y1, y2
9				Планирование сестринской помощи при избыточном весе и ожирении.		y1, y2
10				Обучение пациента и его родственников принципам диетического питания, планированию режима, выбору образу жизни.		y7
11				Алгоритм оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда.		y1, y2, y4, y7
12				Планирование сестринской помощи при запорах, дефиците самоухода.		y1, y2, y7
13				Алгоритм проведения ЭКГ.		y1
14				Алгоритм взятия крови из периферической вены.		y1
15				Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения.		y7
16				Алгоритм подкожного введения гепарина.		y1
	2		самостоятельная работа	Повторение пройденной теории. Формулировка главных вопросов тематики. Выявление глубины и содержания знаний, составление тезисов по теме.		
Тема 17.	2	Хроническая сердечная недостаточность	Теоретическое занятие			
1				Понятие хронической сердечной недостаточности.	з1, з3	
2				Функциональные классы ХСН.	з1, з3	
3				Причины и клинические проявления ХСН.	э1, з3	
4				Принципы диагностики и лечения ХСН.	з1, з2, з3, з4	
5				Типичные проблемы пациентов с ХСН.	з1, з2, з3, з4	
6				Планирование сестринской помощи.	з2, з4	
	1		самостоятельная работа	Выполнение упражнений, решение задач. Анализ производимой работы. Приобретение навыков и умений. Составление вопросов по лекции.		

Тема 18	4	Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.	Практическое Занятие 8			
1				Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		y1, y2, y3, y4, y5, y9
2				Подготовка пациентов к дополнительным методам исследований.		y1
3				Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.		y3
4				Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		y3
5				Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при ХСН.		y1
6				Оказание паллиативной помощи		y8
7				Планирование сестринской помощи при одышке, отеках, уменьшении подвижности.		y2
8				Измерение окружности талии. Расчет ИМТ.		y1, y9
9				Обучение пациента и его родственников принципам диетического питания, планированию режима, выбору образу жизни.		y3, y7
10				Составление сестринского плана паллиативной помощи при ХСН.		y8
11				Оценка степени риска развития пролежней.		y1, y2, y9
12				Оценка степени тяжести пролежней.		y2, y9
13				Подготовка гипертонической клизмы.		y2
14				Приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии.		y2
	2		самостоятельная работа	усвоение изучаемого материала, выполнение устных и письменных упражнений, творческих работ, подготовка докладов по материалу.		
Тема 19.	2	Острая сердечная недостаточность	Теоретическое занятие			
1				Понятие острой сердечной недостаточности.	з1	
2				Причины острой сердечной недостаточности. Классификация.	з1	

3				Клинические проявления острой правожелудочковой и левожелудочковой недостаточности.	з1	
4				Острая сердечная недостаточность: диагностика, принципы лечения.	з1	
5				Особенности сестринского ухода при острой сердечной недостаточности	з3, з4	
	1		самостоятельная работа	Решение тестовых и ситуационных задач по пройденной теме.		
Тема 20.	4	Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности	Практическое Занятие 9			
1				Осуществление сестринского осмотра. Выявление жалоб, проведение общего осмотра, оценка общего состояния, сознания, положения,, кожных покровов, осмотр сосудов, исследование пульса, измерение АД.		y2
2				Распознавание симптомов острой сердечной недостаточности.		y2
3				Алгоритм ингаляторного введения кислорода.		y5
4				Алгоритм наложения венозных жгутов.		y5
5				Алгоритм внутривенного введения лекарственных средств.		y1, y2, y4, y5
6				Планирование сестринской помощи при одышке, отеках.		y2
7				Обучение пациентов определению вводного баланса.		y2
8				Алгоритм постановки гипертонической клизмы.		y1, y2, y4, y5
	2		самостоятельная работа	Ведение конспекта. Создание реферата.		
		Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной системы.				

Тема 21.	2	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ.	Теоретическое занятие			
1				Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: Типичные жалобы больных, их характеристика, проблемы пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, особенности анамнеза, общий осмотр, осмотр живота, пальпация.	з1	
2				Дополнительные методы исследования.	з4	
3				Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: определение, причины возникновения, клинические проявления.	з1	
4				Принципы лечения и профилактики гастроэзофагеальной болезни.	з1	
5				Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.	з1	
6				Сестринский процесс гастроэзофагеальной болезни.	з1	
	1		самостоятельная работа	Конспектирование Реферирование литературы		
	4		Практическое Занятие 10			
1				Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, оценка тяжести общего состояния, оценка сознания, положения в постели, осмотр кожи.		y1, y2, y9
2				Выявление проблем пациента.		y2
3				Формулировка сестринских диагнозов.		y9
4				Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию органов ЖКТ.		y1
5				Алгоритм сбора кала на яйца гельминтов, копрограмму.		y1
6				Проведение беседы о факторах риска развития заболеваний органов пищеварения.		y3
7				Составление плана сестринской помощи при ГЭРБ.		y1, y2, y3, y4, y5
8				Планирование сестринской помощи при тошноте, рвоте, отрыжке.		y2
9				Обучение пациентов особенностям диеты, приему назначенных лекарственных препаратов.		y3

	2		самостоятельная работа	Решение тестовых и ситуационных задач по пройденной теме.		
Тема 22.	2	Гастрит. Дуоденит.	Теоретическое занятие			
1				Острой и хронический гастрит: определение, причины возникновения, клинические проявления.	з1	
2				Острый и хронический гастрит: диагностика, лечение.	з1	
3				Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите.	з1, з3	
4				Принципы лечения и профилактики хронического гастрита и хронического гастродуоденита.	з1	
5				Острый и хронический дуоденит: определение, причины возникновения, клинические проявления.	з1	
6				Острый и хронический дуоденит: диагностика, лечение.	з1	
7				Принципы профилактики острого и хронического дуоденита.	з1	
	1		самостоятельная работа	выполнение устных и письменных упражнений, подготовка докладов по материалу.		
Тема 23	2	Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки	Теоретическое занятие			
1				Язвенная болезнь желудка: определение, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.	з1	
2				Диагностика и лечение язвенной болезни желудка.	з1	
3				Особенности сестринского ухода при ЯБЖ.	з1	
4				Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения.	з1	
5				Принципы профилактики язвенной болезни желудка.	з1	
6				Язвенная болезнь 12 перстной кишки: определение, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.	з1	
7				Язвенная болезнь 12 перстной кишки: диагностика и лечение	з1	
8				Особенности сестринского ухода при ЯБЖ.	з1	
9				Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения.	з1	
10				Принципы профилактики язвенной болезни 12-перстной кишки.	з1	

11				Рак желудка определение причины возникновения, клинические проявления.	31	
12				Паллиативная помощь при раке желудка.		
	1		самостоятельная работа	Конспектирование Реферирование литературы Выполнение заданий поисково – исследовательского характера		
Тема 24	4	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	Практическое Занятие 11			
1				Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, оценка тяжести общего состояния, оценка сознания, положения в постели, осмотр кожи.		y2, y7
2				Выявление проблем пациента.		y1
3				Формулировка сестринских диагнозов.		y9
4				Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию органов ЖКТ.		y1
5				Планирование сестринской помощи при боли в животе, изжоге,		y2
6				Распознавание симптомов осложнений язвенной болезни.		y2
7				Алгоритм оказания неотложной сестринской помощи при кровотечении, перфорации.		y2
8				Обучение пациентов (родственников) особенностям диеты, приему лекарственных препаратов.		y3, y5
9				Алгоритм сбора кала на скрытую кровь.		y1
10				Подготовка пациента к фиброгастроскопии.		y1
11				Алгоритм применения пузыря со льдом.		y1
	2		самостоятельная работа	Повторение пройденного теоретического материала. Построение главных вопросов темы. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.		
Тема 25	2	Дискинезия желчевыво-	Теоретическое занятие			

		дящих путей. Холецистит.				
1				Дискинезии желчевыводящих путей: определение, причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых.	31	
2				Сестринский процесс: диагностика, принципы лечения и профилактики		
3				Планирование сестринской помощи при заболеваниях желчевыводящих путей.		
4				Хронический холецистит: определение, причины возникновения, клинические проявления.	31	
5				Сестринский процесс: диагностика, принципы лечения и профилактики.		
	1		самостоятельная работа	Приобретение умение и навыки. Составление вопросов по содержанию лекции.		
Тема 26	2	Панкреатиты.	Теоретическое занятие			
1				Острый панкреатит: определение, причины возникновения, клинические проявления, классификация.	31	
2				Острый панкреатит сестринский процесс дополнительные методы исследований, принципы лечения и профилактики	31	
3				Осложнения острого панкреатита.	31	
4				Сестринский процесс дополнительные методы исследований, принципы лечения и профилактики	31	
5				Хронический панкреатит: определение, причины возникновения, клинические проявления, классификация.	31	
6				Хронический панкреатит. Сестринский процесс, дополнительные методы исследований, принципы лечения и профилактики	31	
7				Осложнения хронического панкреатита.	31	
8				Сестринский процесс дополнительные методы исследований, принципы лечения и профилактики	31	
	1		самостоятельная работа	Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы.		

Тема 27	4	Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Панкреатит.	Практическое занятие. 12			
1				Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, оценка тяжести общего состояния, оценка сознания, положения в постели, осмотр кожи.		y1, y2
2				Выявление проблем пациента.		y1, y2
3				Формулировка сестринских диагнозов.		y9
4				Планирование сестринской помощи при боли в животе, изжоге, рвоте.		y1, y2
5				Алгоритм оказания неотложной сестринской помощи желчной колике.		y1, y2
6				Обучение пациентов (родственников) особенностям диеты, приему лекарственных препаратов.		y3
7				Проведение тюбажа при хроническом холецистите.		y2
8				Подготовка пациентов к холецистографии.		y14
9				Подготовка пациента к УЗИ желчного пузыря.		y1
10				Подготовка пациента к УЗИ поджелудочной железы.		y1
11				Алгоритм промывания желудка.		y1
12				Алгоритм проведения очистительной клизмы.		y1
13				Планирование сестринской помощи при запорах, дефиците массы тела.		y1
	2		самостоятельная работа	Конспектирование Реферирование литературы.		
Тема 28	2	Гепатиты.	Теоретическое занятие.			
1				Хронический гепатит: определение, эпидемиология, факторы риска.	з1	
2				Классификация. Клинические проявления гепатита, осложнения.	з1	
3				Сестринский процесс при хроническом гепатите.	з1	
4				Принципы лечения и профилактики хронического гепатита.	з1	
5				Диспансеризация. Инфекционная безопасность медицинской сестры при работе с пациентами перенесшими сывороточные гепатиты (В,С), приказы по профилактике.	з4	

	1		самостоятельная работа	Творческая работа: составление кроссвордов, создание плакатов, буклетов. Подготовка конспектов выступлений на семинаре Подготовка докладов, сообщений, рефератов		
Тема 29	2	Циррозы печени	Теоретическое занятие.			
1				Определение понятий цирроз печени. Эпидемиология циррозов. Причины. Факторы риска.	31	
2				Классификация. Клинические проявления цирроза печени, осложнения (печеночная кома, кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка).	31	
3				Принципы лечения и профилактика.	31	
4				Проблемы пациентов и планирование сестринской помощи при циррозе печени.	31	
5				Паллиативное лечение и уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Диспансеризация.		
	1		самостоятельная работа	решение тестовых и ситуационных задач по пройденной теме.		
Тема 30	4	Сестринский процесс при хроническом гепатите, циррозе печени.	Практическое занятие. 13			
1				Проведение опроса., выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, оценка тяжести общего состояния, оценка сознания, положения в постели, осмотр кожи.		y1, y2
2				Выявление проблем пациента.		y1, y2
3				Формулировка сестринских диагнозов.		y9
4				Планирование сестринской помощи при сухости и зуде кожи, асците.		y1, y2,y3, y4, y5
5				Составление плана сестринской помощи при гепатитах и циррозах печени.		y1, y2, y3, y4, y5

6				Распознавание симптомов осложнений цирроза (кровотечений, печеночной комы).		y1, y2
7				Алгоритм оказания сестринской помощи при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, печеночной комы.		y1, y2
8				Алгоритм постановки очистительной клизмы.		y7
9				Размещение тяжелобольного в постели.		y7
10				Постановка газоотводной трубки.		y7, y8
11				Подготовка к УЗИ печени.		y1
12				Перемещение тяжелобольного в постели.		y7
	2		самостоятельная работа	Подготовка конспектов выступлений на семинаре Подготовка докладов, сообщений, рефератов.		
		Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы				
Тема 31	2	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Теоретическое занятие.			
1				Анатомо-физиологические данные органов мочевого выделения. Строение и функции почек. Образование мочи.	31	
2				Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: типичные жалобы больных и их характеристика.	31	
3				Проблемы пациентов, особенности анамнеза, общий осмотр.	31	
4				Дополнительные методы исследования: исследование мочи (общий анализ мочи, моча по Нечипоренко, по Зимницкому), проба Реберга, экскреторная урография, УЗИ почек.	34	
	1		самостоятельная работа	решение тестовых и ситуационных задач по пройденной теме.		

Тема 32.	2	Пиело-нефриты	Теоретическое занятие.			
1				Определение понятия пиелонефрит. Причины и факторы риска пиелонефрита	31	
2				Классификация. Клинические проявления, осложнения пиелонефрита.	31	
3				Принципы диагностики , лечения , профилактика, реабилитация.	31	
4				Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи при пиелонефритах.	31	
5				Диспансеризация.	33	
	1		самостоятельная работа	Конспектирование Реферирование литературы.		
Тема 33.	2	Гломеруло-нефриты.	Теоретическое занятие.			
1				Определение понятия гломерулонефрита. Причины и факторы риска гломерулонефрита.	31	
2				Классификация. Клинические проявления, осложнения гломерулонефрита.	31	
3				Принципы диагностики , лечения , профилактика, реабилитация.	31	
4				Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи при гломерулонефрита.	31	
5				Диспансеризация.	33	
	1		самостоятельная работа			
Тема 34.	2	Хроническая почечная недостаточность.	Теоретическое занятие.			
1				Определение понятия хроническая почечная недостаточность. Причины и факторы риска хроническая почечная недостаточность.	31	
2				Классификация. Клинические проявления, осложнения ХПН.	31	
3				Принципы диагностики, лечения, профилактика, реабилитация.	31, 33	
4				Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи при ХПН.	31	
5				Диспансеризация.	33	
	1		самостоятельная работа	Творческая работа: составление кроссвордов, создание плакатов, буклетов.		

				Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Подготовка докладов, сообщений, рефератов.		
Тема 35.	4	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Практическое занятие.14			
1				Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, оценка тяжести общего состояния, оценка сознания, положения в постели, осмотр кожи.		
2				Выявление проблем пациента.		y1, y2
3				Формулировка сестринских диагнозов.		y9
4				Организация сестринского процесса при гломерулонефрите.		y1, y2
5				Организация сестринского процесса при пиелонефрите.		y1, y2
6				Организация сестринского процесса при ХПН.		y1, y2
7				Планирование сестринской помощи при отеках, головной боли, ограничении подвижности.		y1, y2
8				Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения Ф-003/у.		y9
9				Оказание неотложной помощи при гломерулонефритах.		y1, y2
10				Проведение беседы с пациентом об особенностях диеты.		y3
11				Методика определения водного баланса.		y7
12				Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко, по Зимницкому.		y1
13				Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ мочи и его трактовка.		y1
14				Алгоритм измерения АД и пульса.		y1
	2		самостоятельная работа	Упражнения, решение задач. Анализ выполняемой деятельности. Приобретение умения и навыки. Составление вопросов по содержанию пройденного материала.		
		Сестринская помощь при				

		заболеваниях системы крови				
Тема 36.	2	Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием.	Теоретическое занятие.			
1				Функции кроветворения и состав крови.	з1	
2				Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиево-дефицитная, витамин-В12-дефицитная)	з1	
3				Причины, факторы риска, клинические проявления анемии.	з1	
4				Диагностика и лечение.	з1	
5				Острая постгеморрагическая анемия, железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия, понятие об апластических и гемолитических анемиях.	з1	
6				Определение понятия "анемия". Основные группы анемий.	з1	
7				Причины железодефицитной В-12-дефицитной анемий.	з1	
8				Клинические проявления анемий.	з1	
9				Нормальные показатели клинического анализа крови.	з1	
10				Принципы диагностики анемий и лечения.	з1	
	1		самостоятельная работа	Конспектирование Реферирование литературы		
	4		Практическое занятие. 15			
1				Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), исследование пульса, измерение АД.		y1, y2
2				Выявление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза.		y9
3				Подготовка пациента к взятию крови из пальца.		y1, y2
4				Трактовка показателей клинического анализа крови.		y9
5				Планирование сестринской помощи при нарушениях аппетита, слабости, дефиците самоухода		y1, y2

	2		самостоятельная работа	Решение тестовых и ситуационных задач по пройденной теме.		
Тема 37.	2	Геморрагические диатезы.	Теоретическое занятие.			
1				Определения понятий "геморрагические диатезы", "болезнь Вергольфа"" болезнь Шенлейна-Геноха", причины и факторы риска.	з1	
2				Факторы риска развития заболевания.	з1	
3				Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния.	з1	
4				Классификация. Клинические проявления, осложнения и их профилактика.	з1	
5				Особенности диагностики.	з1	
6				Особенности сестринского ухода	з1	
	1		самостоятельная работа	решение тестовых и ситуационных задач по пройденной теме.		
	4		2 семестр Практическое занятие. 16			
1				Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), исследование пульса, измерение АД.		y1, y2
2				Выявление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза.		y1, y2
3				Подготовка пациента к взятию крови из пальца.		y1
4				Трактовка показателей клинического анализа крови.		y9
5				Планирование сестринской помощи при нарушениях аппетита, слабости, дефиците самоухода		y2, y4, y6
	2		самостоятельная работа	Конспектирование Реферирование литературы		
Тема 38	2	Лейкозы.	Теоретическое занятие.			
1				Лейкозы определение. Причины, клинические проявления.	з1	
2				Классификация. Клинические проявления.	з1	
3				Принципы диагностики лейкозов.	з1	
4				Показатели клинического анализа крови при лейкозах.	з1	

5				Особенности сестринского ухода при лейкозе.	з1, з3	
6				Принципы лечения лейкозов.	з1, з2, з3	
7				Паллиативная помощь и профилактика при лейкозе.	з3	
	1		самостоятельная работа	Творческая работа: составление кроссвордов, создание плакатов, буклетов. Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Подготовка докладов, сообщений, рефератов.		
	4		Практическое занятие.			
1				Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), исследование пульса, измерение АД.		y1, y2
2				Выявление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза.		y9
3				Подготовка пациента к взятию крови из пальца.		y1
4				Трактовка показателей клинического анализа крови.		y9
5				Планирование сестринской помощи при повышенной кровоточивости, лихорадке, слабости, дефиците самоухода.		y1, y2, y3, y4, y5
6				Уход за сосудистым катетером.		y2
7				Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером.		y2, y7
8				Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.		y2, y7
9				Уход за полостью рта.		y2, y7
10				Обучение близких уходу за тяжелобольным.		y3, y7
	2		самостоятельная работа	решение тестовых и ситуационных задач по пройденной теме.		
			Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ			

Тема 39.	2	Заболевания щитовидной железы: диффузный и токсический зоб.	Теоретическое занятие.			
1				Заболевания щитовидной железы эпидемиология.	з1	
2				Определение понятий тиреотоксикоз, йододефицитные состояния, (эндемический зоб),	з1	
3				Причины и факторы риска.	з1	
4				Клинические проявления, особенности сестринского ухода.	з1	
5				Диффузный токсический зоб: определение, причины и факторы риска.	з1	
6				Клинические проявления ДТЗ и особенности сестринского ухода.	з1	
7				Лечение и профилактика диффузного токсического зоба.	з1	
8				Принципы диагностики, лечения и ухода за больными.	з1, з3	
	1		самостоятельная работа	Конспектирование Реферирование литературы.		
	4		Практическое занятие.			
1				Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), исследование пульса, измерение АД.		y1
2				Выявление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза.		y9
3				Подготовка пациента к взятию крови вены.		y1, y2
4				Трактовка показателей клинического анализа крови.		y9
5				Планирование сестринской помощи при нарушении сна, зябкости, психо-ментальных нарушениях.		y1, y2, y3, y4, y5
6				Обучение близких особенностям диеты.		y3
7				Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.		y2
8				Алгоритм применения грелки.		y4
9				Внутривенное введение лекарственных средств.		y4
10				Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.		y1
	2		самостоятельная работа	Творческая работа: составление кроссвордов, создание плакатов, буклетов		

				Подготовка конспектов выступлений на семинаре Подготовка докладов, сообщений, рефератов		
Тема 40.	2	Гипотиреоз. Ожирение.	Теоретическое занятие.			
1				Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб: причины возникновения.	31	
2				Классификация. Клинические проявления гипотиреоза и эндемического зоба.	31	
3				Особенности сестринского ухода при гипотиреозе и эндемическом зобе		
4				Лечение и профилактика гипотиреоза и эндемического зоба.	31	
5				Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гипотиреоза.	31	
6				Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб.	31	
	1		самостоятельная работа	решение тестовых и ситуационных задач по пройденной теме.		
Тема 41.	4	Сестринский процесс при заболеваниях желез внутренней секреции, щитовидной железы	Практическое занятие.			
1				Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), осмотр шеи, исследование пульса, измерение АД.		y1, y2
2				Выявление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза.		y9
3				Трактовка показателей клинического анализа крови.		y9
4				Планирование сестринской помощи.		y1, y2, y3, y4, y5, y6, y7, y9

5				Обучение близких особенностям диеты.		у3
6				Измерение массы тела.		у1
7				Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).		у3
	2		самостоятельная работа	решение тестовых и ситуационных задач по пройденной теме.		
Тема 42.	2	Сахарный диабет. Осложнения	Теоретическое занятие.			
1				Сахарный диабет 1 типа: определение, причины, факторы риска, клинические проявления.	з1	
2				Сахарный диабет 2 типа: определение, причины, факторы риска, клинические проявления.	з1	
3				Лечение и профилактика сахарного диабета.	з1, з2, з4	
4				Особенности сестринского ухода в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	з1, з2, з4	
5				Современные способы введения инсулина (шприц ручки, инсулиновые помпы).	з1, з2	
6				Осложнения сахарного диабета.	з1	
7				Неотложная помощь при комах сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	з1, з2	
8				Школа здоровья для пациентов.	з1	
			Практическое занятие			
1.				Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), измерение АД.		у1, у2, у3, у9
2.				Выявление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза.		у1, у2, у9
3.				Планирование сестринской помощи при жажде, сухости во рту, зуде промежности, трофических язвах.		у2, у6, у7
4.				Обучение пациента и семьи технике измерения глюкозы в крови, использованию шприц-ручки.		у3, у7,
5.				Сбор мочи на ацетон, суточную гликозурию.		у1, у2, у9
6.				Обучение близких особенностям диеты.		у3, у7

7.				Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).		y3, y5, y7, y9
	1		самостоятельная работа	Конспектирование Реферирование литературы		
Тема 43.	2	Сестринский процесс при комах	Теоретическое занятие.			
1				Сестринская помощь при гипогликемической коме.	31,32	
2				Сестринская помощь при гипергликемической коме.	31,32	
				Инструментальные методы исследования глюкозы в крови.	31,32	
				Фармакотерапия.	31,32	
				Способы введения лекарственных средств.	31,32	
	1		Самостоятельная работа.			
	4		Практическое занятие.			
1				Оказание неотложной помощи при гипогликемическом состоянии коме.		y1, y2, y5
2				Обучение пациента методам самоконтроля.		y3, y7
3				Обучение пациента введению дневника.		y7, y9
4				Обучение уходу за ногами.		y3, y7
5				Обучение пациента определению глюкозы в крови с помощью глюкометра.		y3, y7
				Определение водного баланса.		y1, y2
				Алгоритм сбора мочи на сахар.		y1, y2
				Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс -методом.		y1, y2
	2		самостоятельная работа	Уход за полостью рта.		y1, y2, y5, y7
Тема 44	2	Ревматоидный артрит.	Теоретическое занятие.			
1				Ревматоидный артрит определение, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.	31	
2				Методы диагностики, принципы лечения при ревматоидном артрите.	31, 32, 34	
3				Особенности сестринского ухода при ревматоидном артрите.	31	

	1		самостоятельная работа	Подготовка конспектов выступлений на семинаре.		
Тема 45.	2	Остеоартроз. Подагра.	Теоретическое занятие.			
1				Остеоартроз определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.	з1	
2				Методы диагностики, принципы лечения и профилактики при остеоартрозе.	з1, з2, з4	
3				Особенности сестринского ухода при остеоартрозе.	з1	
4				Подагра определение, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.	з1	
5				Методы диагностики, принципы лечения и профилактики при подагре.	з1, з2, з4	
6				Особенности сестринского ухода при подагре.	з1	
7	1		Самостоятельная работа	Работа с конспектом лекции.		
Тема 46	4	Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата.	Практическое занятие.			
1				Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), осмотр шеи, исследование пульса, измерение АД.		y1, y2
2				Выявление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза.		y1, y2
3				Обучение приданию положения, облегчающего боль.		y2, y3, y8
4				Особенности осуществления личной гигиены.		y1, y2
5				Проведение беседы с пациентом об особенностях диеты.		y7
6				Алгоритм наложения компресса на кожу суставов.		y1. y2

7				Заполнение тетради учета работы на дому участковой медсестры Ф-116/у.		y9
8				Заполнение дневника работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера Ф-039-1/у.		y9
	2		самостоятельная работа	Конспектирование Реферирование литературы.		
Тема 47	4	Сестринская помощь и сестринский процесс при системных заболеваниях.	Практическое занятие.			
1				Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), осмотр шеи, исследование пульса, измерение АД.		y1, y2
2				Выявление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза.		y1, y4
3				Трактовка показателей клинического анализа крови.		y1, y2
4				Планирование сестринской помощи.		y1, y2, y4, y5, y6, y7
5				Обучение близких особенностям диеты.		y7
6				Измерение массы тела.		y1, y2
7				Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).		y3
	2		самостоятельная работа	Подготовка докладов, сообщений, рефератов.		

Тематический план профессионального модуля Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная-нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т. ч. Теоретические занятия, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)								
	Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии	201	134	46	88	67			
	Тема 1. Педиатрия как наука. Периоды развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья	3	2	2	0	1			
	Тема 2. Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети.	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми	6	4	0	4	2			
	Тема 4. Виды родовой травмы. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	3	2	2	0	1			
Тема 5. Сестринский процесс при родовых травмах, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных	6	4	0	4	2				

Тема 6.Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.	9	6	2	4	3			
Тема 7.Сестринский процесс при аномалиях конституции	9	6	2	4	3			
Тема 8. Дистрофии. Гельминтозы.	3	2	2	0	1			
Тема 9. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, дошкольного и дошкольного возраста	3	2	2	0	1			
Тема 10. Сестринская помощь и сестринский процесс при стоматитах и гельминтозах и рахите.	6	4	0	4	2			
Тема 11. Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах пищеварения и питания	6	4	0	4	2			
Тема 12. Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.	3	2	2	0	1			
Тема 13. Сестринский процесс и сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы у детей, при ревматизме.	6	4	0	4	2			
Тема 14. Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегето-сосудистой дистонии у детей.	9	6	2	4	3			
Тема 15. Анемия у детей. Лейкозы. Геморрагические диатезы	3	2	2	0	1			
Тема 16. Сестринский процесс и сестринская помощь при анемиях, лейкозах.	6	4	0	4	2			
Тема 17. Сестринский процесс и сестринская помощь при геморрагических диатезах.	6	4	0	4	2			
Тема 18. Заболевания верхних дыхательных путей. Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме.	9	6	2	4	3			

Тема 19. Заболевание органов пищеварения.	9	6	2	4	3			
Тема 20. АФО системы мочеобразования и мочевыделения.	9	6	2	4	3			
Тема 21. Сестринский процесс при сахарном диабете	3	2	2	0	1			
Тема 22. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы	3	2	2	0	1			
Тема 23. Сестринский процесс при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы	6	4	0	4	2			
Тема 24. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	9	6	2	4	3			
Тема 25. Сестринский процесс и сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине.	9	6	2	4	3			
Тема 26. Сестринский процесс и сестринская помощь при дифтерии, коклюше.	9	6	2	4	3			
Тема 27. Сестринский процесс и сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите.	9	6	2	4	3			
Тема 28. Сестринский процесс и сестринская помощь при менингококковой инфекции у детей.	9	6	2	4	3			
Тема 29. Сестринская помощь при вирусных гепатитах у детей.	9	6	2	4	3			
Тема 30. ВИЧ-инфекция у детей, особенности течения, сестринская помощь.	9	6	2	4	3			
Тема 31. Острые кишечные инфекции у детей, сестринская помощь.	9	6	2	4	3			
Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной	54							

	практики) наименование МДК или итоговая по модулю								
	Производственная практика (по профилю специальности) <i>наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю</i>	54							
	ИТОГО:	309	134	46	88	67			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии)

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 2.	46/88/67	Сестринский уход в педиатрии			уметь	знать
Тема 1	2	Педиатрия как наука. Периоды развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья.	Теоретическое занятие1			
1				Педиатрия как наука. Задачи педиатрии.		з1
2				Периоды развития онтогенеза.		з1
3				Диспансеризация		з1
4				Группы здоровья детей		з1
Тема 2	2	Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети	Теоретическое занятие2			
1				Недоношенные дети. Определение. Причины возникновения. Критерии зрелости.		з1
2				Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности		з1
3				Пограничные состояния новорожденных, клинические проявления, лечение, сестринский процесс, возможные исходы		з1, з2, з4
Тема 3	4	Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми	Практическое занятие			
1				Этапы выхаживания недоношенных	y1, y5	
2				Оценка новорожденного по шкале Апгар.	y1	

3				Оценка дыхательных расстройств недоношенного новорожденного по шкале Сильвермана	y1	
4				Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии).	y1, y2, y3	
5				Кормление новорожденного ребенка через зонд	y1, y2, y3, y9	
6				Техника проведения антропометрии	y1, y9	
7				Техника проведения утреннего туалета новорожденного	y1, y2, y3, y9	
8				Техника обработки пупочной ранки	y1, y2, y3, y9	
9				Техника проведения термометрии	y1, y2, y9	
10				Сбор мочи на общий анализ. Интерпретация результата	y1, y9	
	5		Самостоятельная работа студентов	Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме: " Уход за недоношенным ребенком" и составление доклада на тему: Пограничные состояния новорожденных.		
Тема 4	2	Виды родовой травмы. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	Теоретическое занятие ³			
1				Родовые травмы. Определение. Классификация. Причины возникновения.		31
2				Родовые травмы (родовая опухоль, кефалогематома). Клиническая картина, лечение.		31, 32, 34
3				Родовые травмы (перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения)		31
4				Фенилкетонурия, гипотиреоз. Причины возникновения, клинические проявления.		31
5				Муковисцидоз, аденогенитальный синдром, галактоземия. Причины возникновения, клинические проявления.		31
6				Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.		31

Тема 5	4	Сестринский процесс при родовых травмах, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных	Практическое занятие			
1				Методика оценки рефлексов новорожденных	y1	
2				Техника внутривенного введения лекарственных средств (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов).	y1, y5	
3				Алгоритм внутривенного введения лекарственных препаратов струйно или капельно через катетер установленный в центральной вене	y1, y5	
4				Алгоритм внутривенного введения лекарственных препаратов струйно и капельно через катетер, установленный в периферической вене	y1, y5	
5				Алгоритм взятия крови из периферической вены иглой	y1	
6				Алгоритм взятия крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем	y1	
7				Осуществление ухода при родовых травмах у новорожденного	y1, y2	
8				Способы кормления ребенка при родовой травме	y1, y2	
9				Неонатальный скрининг новорожденных	y1, y9	
	3		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: "Особенности ухода и вскармливания реаниминированных новорожденных с асфиксией" и составление терминологического словаря по теме занятия		
Тема 6	2	Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных	Теоретическое занятие4			
1				Омфалит. Определение. Классификация. Причины возникновения.		з1
2				Омфалит. Клиническая картина. Лечение.		з1, з2, з4
3				Пиодермии. Везикулопустулез. Пузырчатка. Конъюнктивит. Определение. Причины возникновения.		з1

4				Пиодермии. Везикулопустулез. Пузырчатка. Конъюнктивит. Клиническая картина. Лечение		з1, з2, з4
5				Сепсис. Определение. Причины возникновения. Особенности течения и лечения.		з1, з2, з4
6				Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных		з1
	4		Практическое занятие			
1				Техника обработки пупочной ранки	y1, y2	
2				Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.	y1, y2	
3				Обработка кожи при везикулопустулезе	y1, y2	
4				Ванна с перманганатом калия при опрелости, при везикулопустулёзе	y1, y2	
5				Взятие крови для бактериологического исследования	y1, y9	
6				Техника проведения гигиенической ванны.	y1, y2	
7				Техника проведения термометрии	y1, y9	
8				Техника разведения а/б.	y1, y3, y5	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление мультимедийных презентаций на тему: "Гнойно септические заболевания кожи" и составление тематических кроссвордов по теме занятия		
Тема 7	2	Сестринский процесс при аномалиях конституции	Теоретическое занятие5			
1				Понятие об аномалиях конституции. Классификация диатезов.		з1
2				Экссудативно-катаральный диатез. Причины, клинические проявления, лечение.		з1, з2, з4
3				Лимфатико-гипопластический диатез. Причины, клинические проявления, лечение.		з1, з2, з4
4				Аллергический диатез. Причины, клинические проявления, лечение.		з1, з2, з4
5				Нервно-артритический диатез. Причины, клинические проявления, лечение		з1, з2, з4

6				Сестринский уход при аномалиях конституции.		з1
	4		Практическое занятие			
1				Проведение антропометрия (рост, вес, окружность головы, грудная клетка)	y1, y9	
2				Постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку	y1	
3				Техника проведения лечебной ванны ребенку	y1, y3	
4				Особенности ухода за кожными покровами при аллергическом диатезе	y1, y2	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление мультимедийных презентаций по теме: "Аномалии конституции" и подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения		
Тема 8	2	Дистрофии. Гельминтозы.	Теоретическое занятиеб			
1				Дистрофия. Паратрофия. причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика, сестринский процесс		з1, з2
2				Дистрофия. Гипотрофия. Причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика, сестринский процесс.		з1, з2
3				Гельминтозы. Аскаридоз. Пути заражения, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.		з1, з2, з4
4				Гельминтозы. Энтеробиоз. Пути заражения, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.		з1, з2, з4
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему:" Диф. диагностика гельминтозов " и создание мультимедийных презентаций		
Тема 9	2	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	Теоретическое занятие7			

1.				Катаральный стоматит. Определение. Этиология. Клиническая картина. Лечение.		з1, з2, з4
2.				Кандидозный стоматит. Определение. Этиология. Клиническая картина. Лечение.		з1, з2, з4
3.				Герпетический стоматит. Определение. Этиология. Клиническая картина. Лечение.		з1, з2, з4
4.				Язвенный стоматит. Определение. Этиология. Клиническая картина. Лечение.		з1, з2, з4
5.				Сестринский процесс при стоматитах.		з1, з2
6.				Рахит. Определение. Причины. Клиника. Лечение. Профилактика.		з1, з2, з4
7.				Спазмофилия. Определение. Причины. Клиника. Лечение. Профилактика.		з1, з2, з4
8.				Гипервитаминоз Д. Определение. Клиника. Лечение.		з1, з2, з4
Тема 10	4	Сестринская помощь и сестринский процесс при стоматитах и гельминтозах и рахите	Практическое занятие			
1				Обучение родителей правильности проведения обработки слизистой оболочки ротовой полости при стоматите.	y1	
2				Техника закапывания капель в глаза, ухо, нос.	y1, y3, y5	
3				Подготовка к взятию соскоба на энтеробиоз	y1, y9	
4				Техника взятия кала на яйца глист.	y1, y9	
5				Техника расчета дозы витамина Д.	y1, y5	
6				Техника проведения пробы Сулковича.	y1, y9	
Тема 11	4	Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах пищеварения и питания	Практическое занятие			
1				Проведение антропометрия (рост, вес, окружность головы, грудная клетка)	y1, y9	
2				Определение размеров большого родничка	y1, y9	
3				Определение эластичности и тургора тканей	y1, y9	
4				Техника проведения контрольного взвешивания	y1, y9	
5				Обучение правилам и технике введения прикорма	y2	

	3		Самостоятельная работа студентов	Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: "стоматиты, рахит, энтеробиоз".		
Тема 12	2	Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.	Теоретическое занятие ⁸			
1				Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные группы.		з1
2				Ревматизм. Определение. Причины. Факторы риска.		з1
3				Ревматизм. Клиника, лечение, профилактика.		з1, з2, з4
4				Сестринский процесс при ревматизме		з1, з2, з4
5				Неревматические кардиты. Определение. Причины. Клиника. Лечение.		з1, з2, з4
Тема 13	4	Сестринский процесс и сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы у детей, при ревматизме.	Практическое занятие			
1				Забор крови на биохимическое исследование.	y1, y9	
2				Техника подсчета пульса.	y1, y9	
3				Техника в/м инъекции.	y1, y3, y5, y9	
4				Техника разведения а/б	y1, y3, y5	
5				Техника взятия мазка из зева и носа на бактериологическое исследование	y1, y9	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление мультимедийных презентаций на тему: " Ревматизм"		
Тема 14	2	Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей	Теоретическое занятие ⁹			
1				Анатомо-физиологические особенности С.С.С.		з1
2				Определение ВПС. Классификация.		з1
3				Причины развития ВПС.		з1

4				Краткая характеристика В.П.С. с обогащением малого круга кровообращения (ОАП, ДМПП, ДМЖП)		31
5				Краткая характеристика В.П.С. с обеднением малого круга кровообращения (ИСЛА, Болезнь Фалло)		31
6				Краткая характеристика В.П.С. с обеднением большого круга кровообращения (Коарктация аорты)		31
7				Диагностика ВПС		31, 34
8				Лечение ВПС (радикальное, паллиативное)		31, 32, 33, 34
9				ВСД. Определение. Причины возникновения, классификация.		31
10				ВСД. Клиническая картина, лечение.		31, 32, 34
	4		Практическое занятие			
1				Характеристика ЧСС у детей раннего возраста	y1, y9	
2				Техника подсчета пульса у детей	y1, y9	
3				Техника измерения А/Д.	y1, y9	
4				Алгоритм взятия биохимического анализа крови	y1, y9	
5				Техника подачи увлажненного кислорода	y1, y5, y9	
6				Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке	y1, y5	
7				Алгоритм оказания неотложной помощи при артериальной гипертензии	y1, y5	
8				Алгоритм оказания неотложной помощи при коллапсе	y1, y5	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: " Врожденные пороки сердца". Реферат на тему: ВСД		
Тема 15	2	Анемия у детей. Лейкозы. Геморрагические диатезы	Теоретическое занятие10			
1				Анемии. Определение. Классификация.		31

2				ЖДА. Причины возникновения. Клиническая картина.		31
3				Принципы диагностики и лечения ЖДА.		31, 32, 34
4				Профилактика ЖДА.		31
5				Лейкоз. Определение. Этиология.		31
6				Лейкоз. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения.		31, 32, 34
7				Особенности работы м/с больными лейкозом.		31
8				Геморрагические диатезы. Определение. Классификация (васкулиты, тромбоцитопении, гемофилия)		31
9				Геморрагический васкулит. Факторы риска, клинические проявления.		31
10				Тромбоцитопении. Факторы риска, клинические проявления		31
11				Гемофилия. Факторы риска, клинические проявления.		31
12				Геморрагические диатезы. Диагностика. Лечение		31, 32, 34
Тема 16	4	Сестринский процесс и сестринская помощь при анемиях, лейкозах	Практическое занятие			
1				Забор крови на биохимическое исследование.	y1, y9	
2				Технология забора капиллярной крови на общий анализ	y1, y9	
4				Оказание неотложной помощи при обмороке	y1	
5				Техника проведения термометрии	y1, y9	
6				Оказание помощи при носовом кровотечении	y1	
7				Подготовка к стерильной пункции	y1	
8				Техника орошения полости рта и зева у детей до 3-4 лет	y1, y3, y5	
Тема 17	4	Сестринский процесс и сестринская помощь при геморрагических диатезах	Практическое занятие			
1				Измерение артериального давления.	y1, y9	

2				Техника подсчета ЧСС	y1, y9	
3				Техника проведения термометрии	y1, y9	
4				Техника забора капиллярной крови. Интерпретация О.А.К.	y1, y9	
5				Техника забора периферической крови. Интерпретация	y1, y5, y9	
6				Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении	y1, y5	
	5		Самостоятельная работа студентов	Составление кроссвордов с эталонами ответов на тему: "Лейкозы". Доклад на тему: "Железодефицитная анемия". Реферат на тему: Особенности ухода за детьми, страдающими геморрагическими диатезами"		
Тема 18	2	Заболевания верхних дыхательных путей. Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме.	Теоретическое занятие 11			
1				Острый назофарингит. Определение, клиника, принципы диагностики и лечения.		31, 32, 34
2				Острый ларингит. Определение, причины возникновения, клиника, принципы диагностики и лечения.		31, 32, 34
3				Острый стеноз гортани. Классификация. Клиника. Лечение.		31, 32, 34
4				Острый трахеит. Определение, клиника, принципы диагностики и лечения.		31, 32, 34
5				Острый бронхит. Определение, классификация, этиология, клиника, принципы диагностики и лечения.		31, 32, 34
6				Острая пневмония. Определение, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.		31, 32, 34
7				Бронхиальная астма. Причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика		31, 32, 34
	4		Практическое занятие			
1				Подсчет ЧДД	y1, y9	

2.				Техника взятия мазка из носа на флору и чувствительность	y1, y9	
3				Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.	y1, y2, y5	
4.				Техника применения небулайзера	y1, y3, y5	
5.				Техника подачи увлажненного кислорода	y1, y5	
6.				Техника применения карманного ингалятора	y1, y3, y5	
7.				Взятие мокроты на микроскопию	y1, y9	
8.				Закапывание капель в нос, глаза, ухо	y1, y3	
9.				Техника проведения термометрии	y1, y9	
10.				Техника разведения а/б	y1, y3, y5	
11.				Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку	y1, y2	
12.				Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы	y1, y5	
	3		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: "Сестринский уход за детьми с пневмонией" и составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля		
Тема 19	2	Заболевания органов пищеварения	Теоретическое занятие12			
1				Острый гастрит. Определение, этиология, клиника проявления.		з1
2				Острый гастрит. Принципы диагностики и лечения		з1, з2, з4
3				Язвенная болезнь желудка. Этиология, факторы риска, клинические проявления.		з1
4				Язвенная болезнь желудка. Лечение. Профилактика.		з1, з2, з4
5				Дискинезия желчного пузыря. Этиология. Клиническая картина, формы.		з1
6				ДЖП. Лечение. Профилактика.		з1, з2, з4

	4		Практическое за- нятие			
1				Проведение оральной регидратации	y1, y2, y3, y5, y9	
2				Тюбаж по методу Демьянова	y1, y2, y3, y5, y9	
3				Промывание желудка	y1, y2, y9	
4				Фракционное желудочное зондирование	y1, y9	
5				Фракционное дуоденальное зондирование	y1, y9	
6				Взятие кала на копрограмму	y1, y9	
7				Техника постановки очистительной клизмы	y1	
8				Техника постановки газоотводной трубки	y1	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление мультимедийных презентаций на тему: "Язвенная болезнь желудка у детей".		
Тема 20	2	АФО системы мочеобразования и мочевыделения	Теоретическое занятие 13			
1				АФО органов мочевого выделения		з1
2				Гломерулонефрит. Этиология. Клиническая кар- тина, формы		з1
3				Гломерулонефрит. Принципы диагностики и ле- чения		з1, з2, з4
4				Преимущественное расположение отеков при за- болеваниях почек у детей раннего и старшего воз- раста		з1
5				Осложнения гломерулонефрита		з1
6				Пиелонефрит. Этиология. Клиника.		з1
7				Пиелонефрит. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.		з1, з2, з4
8				Особенности работы м/с нефрологическими боль- ными		з1
	4		Практическое за- нятие			

1				Сбор мочи на общий анализ. Интерпретация результата	y1, y9	
2				Техника взятия мочи для пробы Аддиса-Каковского. Интерпретация результата	y1, y9	
3				Техника взятия мочи для пробы по Амбюрже. Интерпретация результата	y1, y9	
4				Сбор мочи по Нечипоренко. Интерпретация результата	y1, y9	
5				Сбор мочи по Зимницкому. Интерпретация результата	y1, y9	
6				Сбор мочи для бактериологического исследования	y1, y9	
7				Взятие крови на биохимическое исследование крови	y1, y9	
8				Измерение артериального давления	y1, y9	
9				Подготовка больного к экскреторной урографии	y1	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме: " Заболевания мочевыделительной системы у детей" и составление словаря медицинских терминов		
Тема 21	2	Сестринский процесс при сахарном диабете	Теоретическое занятие 14			
1				Сахарный диабет. Классификация. Этиология. Клиническая картина.		31
2				Сахарный диабет. Принципы диагностики и лечения.		31, 32, 34
3				Профилактика сахарного диабета у детей.		31
4				Осложнения сахарного диабета.		31
5				Гипергликемическая кома. Причины. Клиника. Неотложная помощь.		31, 32, 34
6				Гипогликемическая кома. Причины. Клиника. Неотложная помощь.		31, 32, 34
	1		Самостоятельная работа студентов	Составление мультимедийных презентаций на тему: " Осложнения сахарного диабета"		
Тема 22		Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы	Теоретическое занятие 15			

1.				Гипотиреоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.		з1, з2, з4
2.				Диффузный токсический зоб. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.		з1, з2, з4
3.				Эндемический зоб. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з4
	1		Самостоятельная работа студентов	Составление мультимедийных презентаций на тему: " Гипотериоз у детей"		
Тема 23	4	Сестринский процесс при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы	Практическое занятие			
1				Правила введения инсулина	у1, у3	
2				Правила пользования шприц ручкой	у1, у3	
3				Консультация по питанию	у1, у3	
4				Сбор мочи на суточную глюкозурию	у1, у9	
5				Исследование глюкозы в моче	у1, у9	
6				Экспресс- метод определения глюкозы в крови	у1, у9	
7				Составить примерное меню для ребенка больного сахарным диабетом	у1, у9	
8				Техника измерения артериального давления	у1, у9	
9				Техника измерения температуры	у1, у9	
10				Техника подсчета ЧСС	у1, у9	
11				Техника взятия крови на биохимическое исследование	у1, у9	
12				Оказание помощи при гипергликемической коме	у1, у3, у5	
13				Оказание помощи при гипогликемической коме	у1, у3, у5	
	2		Самостоятельная работа студентов	Решение ситуационных задач		
Тема 24	2	Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	Теоретическое занятие 16			
1				Туберкулез. Определение, этиология, эпидемиология.		з1
2				Туберкулез. Клиническая картина, формы, возрастные особенности.		з1

3				Туберкулез. Принципы диагностики и лечения.		31, 32, 34
4				Обязанности медицинской сестры противотуберкулезного диспансера		31, 32, 34
5				Организация борьбы с туберкулезом. Предупреждение профессионального заражения		31, 32, 34
	4		Практическое занятие			
1				Техника постановки пробы Манту	y1, y9	
2				Техника введения БЦЖ вакцины	y1, y3, y9	
3				Техника взятия мокроты на исследование	y1, y9	
4				Техника постановки Диаскин-теста	y1, y9	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля по теме: Туберкулез у детей		
Тема 25	2	Сестринский процесс и сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине.	Теоретическое занятие17			
1				Корь. Этиология. Классификация. Клиническая картина.		31
2				Особенности клиники митигированной кори.		31
3				Характеристика коревой сыпи.		31
4				Диагностика. Лечение. Мероприятия в очаге.		31, 32, 34
5				Дифференциальная диагностика кори с другими заболеваниями в периоде высыпания		31
6				Наиболее характерные осложнения для кори.		31
7				Краснуха. Этиология. Классификация.		31
8				Клиническая картина врожденной краснухи.		31
9				Наиболее характерные осложнения для краснухи.		31
10				Диагностика. Лечение. Профилактика врожденной краснухи.		31, 32, 34
11				Противоэпидемические мероприятия в очаге краснухи.		31, 34
12				Скарлатина. Этиология. Клиническая картина.		31

13				Диагностика. Лечение. Мероприятия в очаге.		з1, з2, з4
14				Противоэпидемические мероприятия в очаге скарлатины.		з1, з4
	4		Практическое занятие			
1				Техника проведения термометрии.	y1, y2, y9	
2				Техника закапывания в глаза и нос.	y1, y3, y5	
3				Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермии.	y1, y3, y5	
4				Обучение родителей правильности проведения обработки слизистой оболочки ротовой полости при стоматите.	y1, y3, y5	
5				Осмотреть кожу пациента с целью выявления сыпи и дифференцировки с другими заболеваниями.	y1	
6				Мазок из зева на флору и чувствительность к АБ.	y1, y9	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление мультимедийных презентаций на тему: "Дифференциальная диагностика кори, краснухи, скарлатины с другими заболеваниями сопровождающимися синдромом экзантемы "		
Тема 26	2	Сестринский процесс и сестринская помощь при дифтерии, коклюше.	Теоретическое занятие18			
1				Дифтерия. Этиология, эпидемиология.		з1
2				Дифтерия. Классификация. Клиническая картина.		з1
3				Дифтерия гортани, клиническая картина.		з1
4				Дифтерия носа, клиническая картина		з1
5				Дифтерия ротоглотки, формы.		з1, з2
6				Дифтерия. Принципы диагностики и лечения. Осложнения.		з1, з2, з4
7				Дифтерия. С/уход, профилактика. Мероприятия в очаге.		з1, з2, з4
8				Коклюш. Этиология, эпидемиология		з1

9				Основные периоды коклюша и их продолжительность		з1
10				Коклюш. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения, осложнения.		з1, з2, з4
11				Коклюш. С/уход, профилактика. Мероприятия в очаге.		з1, з2, з4
	4		Практическое занятие			
1				Взятие мазка из ротоглотки на палочку Леффлера	у1, у9	
2				Алгоритм введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко	у1, у3, у5, у9	
3				Техника проведения термометрии	у1, у9	
4				Техника измерения ЧДД	у1, у9	
5				Техника сбора мочи на общий анализ	у1, у9	
6				Техника введения АКДС	у1, у3, у5, у9	
7				Техника взятия материала на палочку Борде-Жангу	у1, у9	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление кроссворда на тему: " Коклюш". Доклад на тему: "Дифтерия ротоглотки"		
Тема 27	2	Сестринский процесс и сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите	Теоретическое занятие19			
1				Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология		з1
2				Клиническая картина и формы ветряной оспы		з1
3				Дифференциальная диагностика ветряной оспы с другими заболеваниями в периоде высыпания		з1
4				Принципы лечения и осложнения ветряной оспы		з1, з2, з4
5				Паротит. Этиология, эпидемиология.		з1
6				Клиническая картина паротитной инфекции		з1
7				Осложнения паротита и их симптоматика		з1
8				Паротит. Лабораторная диагностика, принципы лечения		з1, з2, з4

9				Паротит. С/уход, профилактика. Мероприятия в очаге.		з1, з2, з4
10				Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, классификация.		з1
11				Клиническая картина и формы полиомиелита		з1
12				Принципы диагностики и лечения полиомиелита, профилактика.		з1, з2, з4
	4		Практическое занятие			
1				Техника взятия крови на общий анализ	у1, у9	
2				Техника орошения ротовой полости	у1, у2, у3, у5	
3				Техника обработки элементов сыпи при ветряной оспе	у1, у2, у3, у5	
4				Техника проведения лечебной ванны	у1, у3, у5	
5				Техника проведения термометрии	у1, у9	
6				Наложение согревающего компресса на ухо	у1, у3, у5	
7				Техника введения паротитной вакцины	у1, у3, у5, у9	
8				Техника введения полиомиелитной вакцины	у1, у3, у5, у9	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление тестов с эталонами ответов на тему: "Ветряная оспа". Реферат на тему: "Осложнения эпидемического паротита"		
Тема 28	2	Сестринский процесс и сестринская помощь при менингококковой инфекции у детей.	Теоретическое занятие20			
1				Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология. Классификация		з1
2				Менингококковый назофарингит		з1
3				Менингококкемия. Признаки инфекционно-токсического шока		з1
4				Менингит. Клиническая картина		з1

5				Дифференциальная диагностика менингококкемии с другими заболеваниями в периоде высыпания		31
6				Принципы диагностики и лечения менингококковой инфекции		31, 32, 34
7				Менингококковая инфекция. С/уход, профилактика. Мероприятия в очаге		31, 32, 34
	4		Практическое занятие			
1				Взятие мазка из носоглотки на менингококк	y1, y9	
2				Оценка менингеальных симптомов (ригидность затылочных мышц, Кернига, Брудзинского, Лессажа)	y1	
3				Техника проведения термометрии	y1, y9	
4				Уход за кожными покровами и слизистыми оболочками при менингококковой инфекции	y1, y2, y5	
5				Неотложная помощь при гипертермии	y1, y3, y5	
6				Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке	y1, y3, y5	
7				Техника введения внутривенных инфузий	y1, y3, y5	
8				Алгоритм заполнения экстренного извещения	y1, y9	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление памятки на тему: "Профилактика менингококковой инфекции". Доклад на тему: "Инфекционно-токсический шок"		
Тема 29	2	Сестринская помощь при вирусных гепатитах у детей.	Теоретическое занятие21			
1				Вирусные гепатиты. Этиология. Механизмы и пути передачи		31
2				Вирусный гепатит А и Е. Определение, этиология, эпидемиология.		31
3				Клиническая картина и периоды вирусных гепатитов А и Е		31
4				Вирусный гепатит В. Определение, эпидемиология		31

5				Вирусный гепатит В. Клиническая картина. Особенности течения гепатита В у детей грудного возраста		31
6				Вирусный гепатит D и C. Этиология, эпидемиология, клиническая картина		31
7				Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов		31, 34
8				С/уход и профилактика при вирусных гепатитах. Мероприятия в очаге		31, 32, 34
	4		Практическое занятие			
1				Сбор мочи на общий анализ	у1, у9	
2				Сбор кала на общий анализ	у1, у9	
3				Взятие крови на биохимическое исследование крови	у1, у9	
4				Техника введения вакцины против вирусного гепатита В	у1, у3, у5, у9	
5				Национальный календарь профилактических прививок	у1, у3, у5	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление ситуационных задач на тему: "Вирусные гепатиты"		
Тема 30	2	ВИЧ-инфекция у детей, особенности течения, сестринская помощь.	Теоретическое занятие22			
1				ВИЧ-инфекция. Определение, этиология, эпидемиология.		31
2				Клиническая картина и стадии ВИЧ-инфекции		31
3				Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей раннего возраста		31
4				Принципы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции		31, 32, 34
5				Дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции с		31
6				Профилактика ВИЧ-инфекции		31, 34
7				Профессиональное заражение медицинских работников		31
8				Мероприятия в очаге ВИЧ-инфекции		31, 34

	4		Практическое за- нятие			
1				Пальпация периферических лимфатических узлов	y1	
2				Техника взятия крови на ВИЧ-инфекцию	y1, y9	
3				Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции при аварийной ситуации	y1	
4				Техника измерения А/Д	y1, y9	
5				Техника измерения ЧДД	y1, y9	
6				Методы стерилизации медицинских инструмен- тов	y1	
7				Техника постановки внутривенной инфузии	y1, y3, y5, y9	
	3		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: "Медико-психологические осо- бенности работы медицинской сестры с инфекци- онными больными"		
Тема 31	2	Острые кишечные инфекции у детей, сестринская помощь.	Теоретическое занятие23			
1				Кишечные инфекции. Определение, классифика- ция		з1
2				Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология.		з1
3				Клиническая картина и формы эшерихиоза		з1
4				Дизентерия. Определение, этиология, эпидемио- логия.		з1
5				Клиническая картина и формы дизентерии		з1
6				Особенности течения дизентерии у детей первого года жизни, осложнения		з1
7				Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология.		з1
8				Клиническая картина и формы сальмонеллеза		з1
9				Симптомы эксикоза 1,2,3 степени		з1
10				Дифференциальная диагностика кишечных ин- фекций		з1, з4
11				Общие принципы диагностики и лечения острых кишечных инфекций		з1, з2, з4
12				С/уход и профилактика при кишечных инфекциях		з1, з4
	4		Практическое за- нятие			

1				Взятие кала на копрограмму	y1, y9	
2				Взятие кала на дисбактериоз	y1, y9	
3				Забор кала на бактериологическое исследование	y1, y9	
4				Постановка очистительной клизмы	y1, y9	
5				Постановка лекарственной клизмы	y1, y3, y5, y9	
6				Техника проведения оральной регидратации	y1, y3, y5, y9	
7				Техника постановки внутривенной инфузии	y1, y3, y5, y9	
8				Техника разведения и введения а/б	y1, y3, y5, y9	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление мультимедийных презентаций на тему: " Сестринский уход при острых кишечных инфекциях"		

Тематический план профессионального модуля Раздел 3. Сестринский уход в хирургии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т. ч. теоретические занятия, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	В т. ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)								
	Раздел 3. Сестринский уход в хирургии	213	142	50	92	71			
	Тема1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции(ВБИ)	9	6	2	4	3			
	Тема2.Асептика.	9	6	2	4	3			
	Тема3.Антисептика.	9	6	2	4	3			
	Тема4.Обезболивание.	9	6	2	4	3			
	Тема5.Основы трансфузиологии.	9	6	2	4	3			
	Тема6. Хирургическая операция. Предоперационный период.	9	6	2	4	3			
	Тема7. Хирургическая операция. Послеоперационный период	9	6	2	4	3			
	Тема8.Повреждения и травмы.	3	2	2	0	1			
	Тема 9. Повреждения и травмы. Десмургия	9	6	2	4	3			
	Тема 10.Закрытые травмы грудной клетки.	9	6	2	4	3			
	Тема 11. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей.	9	6	2	4	3			
	Тема12. Термическая травма. Ожоги	9	6	2	4	3			

Тема 13. Кровотечение и гемостаз	9	6	2	4	3			
Тема 14. Сестринская помощь при открытых повреждениях	9	6	2	4	3			
Тема 15. Хирургическая инфекция. Хирургическая инфекция кожи подкожной клетчатки	9	6	2	4	3			
Тема 16. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания	9	6	2	4	3			
Тема 17. Хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция: газовая гангрена, столбняк.	3	2	2	0	1			
Тема 18. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	9	6	2	4	3			
Тема 19. Острый холецистит и панкреатит	9	6	2	4	3			
Тема 20. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения	9	6	2	4	3			
Тема 21. Кишечная непроходимость	9	6	2	4	3			
Тема 22. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	9	6	2	4	3			
Тема 23. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов.	9	6	2	4	3			
Тема 24. Новообразования. Онкологическая настороженность.	9	6	2	4	3			
Тема 25. Врожденный вывих бедра. Пороки осанки.	9	6	2	4	3			
Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) наименование МДК или итоговая по модулю	54							
Производственная практика (по профилю специальности) наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю	54							
ИТОГО:	321	142	50	92	71			

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**
(Раздел 3. Сестринский уход в хирургии)

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 3	50/92/71	Сестринский уход в хирургии			умения:	знания:
Тема 1	2	Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ)	Теоретическое занятие			
1.				Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).		з1,з2,з4
2.				Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.		з1,з2,з3,з4
3.				Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.		з1,з2,з4,
4.				Опер.блок. Принцип зональности в опер.блоке, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.		з2,з4,
5.				Сан.эпид.режим в операционной, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.		з1,з4
6.				Дезинфекция, стерилизации. Определение и методы.		з1,з4
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Роль медицинского персонала в профилактике ВБИ".		

	4		Практическое занятие			
1.				Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам с соблюдением стандартных мер предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п.	y1,y2,y3,y4, y5,y7,y9	
2.				Обрабатывать руки гигиеническим способом; Надевать стерильные перчатки. Снимать использованные перчатки.	y1,y2,y3,y4, y5,y6,y7,y8, y9	
3.				Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях с соблюдением сан.эпид.режима в хирургическом стационаре.	y1,y2,y3,y4, y5,y6,y7,y8, y9	
4.				Проводить профилактику парентеральных инфекций среди медперсонала.	y7,y9	
5.				Предстерилизационная обработка инструментов.	y7,y9	
6.				Методы стерилизации (физический, химический методы).	y7,y9	
7.				Автоклавирование. Виды укладки бикса.	y7,y9	
8.				Хирургическая обработка рук (механическая, химическая).	y7,y9	
	2		Самостоятельная работа	Доклад по теме: "Внутрибольничные инфекции в стационарах различного профиля"		
Тема 2	2	Асептика.	Теоретическое занятие			
1.				Асептика: определение понятий.		32,34
2.				Основные группы асептических дезинфицирующих средств. Способы их применения.		34
3.				Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации.		34
4.				Этапы обработки изделий медицинского назначения, подлежащих стерилизации.		34
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Профилактика контактной инфекции"		
	4		Практическое занятие			

1.				Накрытие стерильного стола в перевязочной и процедурном кабинете	y7	
2.				Методы стерилизации, приготовление моющих и дезинфицирующих растворов разной концентрации	y7,y9	
3.				Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации.	y7,y9	
4.				Виды укладок материала в бикс.	y7,y9	
5.				Обработка рук перед операцией.	y7,y9	
6.				Облачение в стерильную одежду перед операцией.	y7,y9	
7.				Стерилизация кетгута в спиртовом растворе люголя (по Губареву)»	y7,y9	
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление тестовых заданий с эталонами ответов на тему: "Асептика "		
Тема 3	2	Антисептика.	Теоретическое занятие			
1.				Антисептика: определение понятий.		з1,з2,з4
2.				Виды и методы антисептики.		з1,з2,з3,з4
3.				Основные группы антисептических дезинфицирующих средств.		з1,з2,з4
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Основные классы антисептиков и дез. инфектантов".		
	4		Практическое занятие			
1.				Обработка медицинского инструментария ост 42-21-2-85 И ПР. 408.	y7,y9	
2.				Загрузка и разгрузка сухожарового шкафа.	y7,y9	
3.				Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов загрязненных гноем или «кишечным» содержимым.	y7,y9	
4.				Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов разной концентрации	y7,y9	
5.				Химическая антисептика. Основные группы химических антисептиков.	y7,y9	

6.				Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов после анаэробной инфекции.	y7,y9	
7.				Сбор инструментов для ПХО. Обработка гнойной раны	y2,y5,y7,y9	
	2		Самостоятельная работа	Составление тестовых заданий с эталонами ответов на тему: "Антисептика "		
Тема 4	2	Обезболивание.	Теоретическое занятие			
1.				Обезболивание. Физиология боли		з1,з2,з4
2.				Местная анестезия: виды и методы. Новокаиновые блокады.		з1,з2,з4
3.				Подготовка пациента к местной анестезии.		з1,з2,з4
4.				Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений.		з1,з2,з4
5.				Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза.		з1,з2,з4
6.				Подготовка пациента к наркозу.		з1,з2,з4
7.				Осложнения наркоза, профилактика осложнений.		з1,з2,з4
8.				Премедикация: цели, препараты для премедикации		з1,з2,з4
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Местная и общая анестезия".		
	4		Практическое занятие			
1.				Подготовка пациента к местной анестезии.	y1,y2,y5,y7,y9	
2.				Подготовка пациента к наркозу.	y1,y2,y5,y7,y9	
3.				Новокаиновые блокады. Набор для проведения новокаиновой блокады	y1,y2,y5,y7,y9	
4.				Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос.	y1,y2,y5,y7,y9	
5.				Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза	y1,y2,y5,y7,y9	
6.				Анестезиологическая карта пациента, ее оформление.	y1,y2,y5,y7,y9	

7.				Премедикация: цели, препараты для премедикации.	y1,y2,y5,y7, y9	
8.				Уход за пациентом после обезболивания	y1,y2,y5,y7, y9	
9.				Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза.	y1,y2,y5,y7, y9	
10.				Уход за наркозно дыхательной аппаратурой	y1,y2,y5,y7, y9	
11.				Набор для проведения спинномозговой анестезии, люмбальной пункции.	y1,y2,y5,y7, y9	
	2		Самостоятельная работа	Подготовка презентации на тему "Наркоз".		
Тема 5	2	Основы трансфузиологии.	Теоретическое занятие			
1.				Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови.		з1,з2,з4
2.				Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы ведения гемотрансфузионных сред.		з1,з2,з4
3.				Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии.		з1,з2,з4
4.				Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.		з1,з2,з4
5.				Проведение пробы на индивидуальную себестоимость. Проведение биологической пробы.		з1,з2,з4
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Переливание крови: основные действия и последовательность их выполнения".		
	4		Практическое занятие			
1.				Определение групповой принадлежности крови по системе (АВО)	y1,y2,y5,y7, y9	
2.				Определение групповой принадлежности крови при помощи цоликлонов	y1,y2,y5,y7, y9	
3.				Проведение пункции вены и подключение системы для трансфузии.	y1,y2,y5,y7, y9	

4.				Методы ведения гемотрансфузионных сред.	y1,y2,y5,y7, y9	
5.				Проведение пробы на совместимость по r -фактору	y1,y2,y5,y7, y9	
6.				Подготовка пациента к гемотрансфузии.	y1,y2,y5,y7, y9	
7.				Проведение пробы на индивидуальную (групповую ав0) совместимость	y1,y2,y5,y7, y9	
8.				Определение годности крови к переливанию	y1,y2,y5,y7, y9	
9.				Проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору с33%-ным раствором полиглюкина.	y1,y2,y5,y7, y9	
10				Последовательность работ медсестры при переливании крови	y1,y2,y5,y7, y9	
	2		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Группы крови и резус-фактор (ABO, Rh)".		
Тема 6	2	Хирургическая операция. Предоперационный период.	Теоретическое занятие			
1.				Хирургическая операция, определение, виды. Предоперационный период: цели и задачи.		31,32,
2.				Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям.		31,32,34
3.				Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента.		31,32,34
4.				Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра).		31,32,34
5.				Правила работы в операционной.		31,32,34
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Организация сестринского процесса в предоперационном периоде".		
	4		Практическое занятие			
1.				Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для	y1	

				первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции.		
2.				Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительной системы.	y1,y2,y5,y7	
3.				Техника безопасности при работе с инструментами	y1	
4.				Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям.	y1,y2,y5,y7	
5.				Транспортировка пациента в лечебное отделение на каталке (носилках, вдвоем)	y1,y2,y5,y7	
6.				Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента в предоперационном периоде.	y1,y2,y5,y7	
7.				Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра).	y1,y2,y7	
8.				Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.	y1,y2,y5,y7	
9.				Подготовка стерильного инструментального стола	y1,y2,y5,y7	
10.				Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.	y9	
	2		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Подготовка больного к операции. Премедикация".		
Тема 7	2.	Хирургическая операция. Послеоперационный период	Теоретическое занятие			
1.				Хирургическая операция. Послеоперационный период: цели и задачи.		з1,з2,з3.з4
2.				Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде.		з1,з2,з3.з4
3.				Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента в послеоперационном периоде.		з1,з2,з3.з4

4.			Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений.		з1,з2,з3.з4
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Особенности сестринского ухода в профилактике осложнений послеоперационного периода".	
	4		Практическое занятие		
1.				Подготовка набора инструментов для пункции мочевого пузыря» в послеоперационном периоде.	y1,y2,y7,y9
2.				Подготовка набора инструментов и проведение манипуляции «снятие кожных швов»	y1,y2,y5,y7,y9
3.				Смена постельного и нательного белья в послеоперационном периоде.	y1,y2,y7,y9
4.				Проведение мероприятий по профилактике пролежней	y1,y2,y7,y9
5.				Приготовление постели пациенту.	y1,y2,y7,
6.				Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде.	y1,y2,y7,y9
7.				Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента в послеоперационном периоде.	y1,y2,y7,y9
8.				Сестринский процесс в послеоперационном периоде.	y1,y2,y5,y7,y9
9.				Проведение «туалета чистой послеоперационной раны»	y1,y2,y5,y7,y9
10.				Проведение «туалета гнойной раны» в стадии дегидратации	y1,y2,y5,y7,y9
11.				Искусственное питание пациента через гастростому в послеоперационном периоде.	y1,y2,y7,y9
12.				Оказание неотложной помощи при осложнениях.	y1,y2,y5,y7,y8,y9
13.				Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу.	y1,y2,y3,y7,y9
	2		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Послеоперационный период. Роль медсестры в реабилитации пациента"	

Тема 8	2	Повреждения и травмы.	Теоретическое занятие			
1.				Травмы, классификация травм.		з1,
2.				Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		з1,з2,з4
3.				Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		з1,з2,з4
4.				Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		з1,з2,з4
5.				Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.		з1,з2,з4
	1		Самостоятельная работа	Подготовка презентации на тему "Основные виды травм"		
Тема 9	2	Повреждения и травмы. Десмургия	Теоретическое занятие			
1.				Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки.		з4
2.				Наложение повязок на различные участки тела. Наложение давящей повязки.		з1,з4
3.				Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.		з1,з4
4.				Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.		з1,з4
5.				Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.		з1,з4
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Десмургии. Виды повязок. Материалы"		
	4	Повреждения и травмы. Десмургия	Практическое занятие			
1.				Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки.	у1,у2,у3,у5,	

2.				Уход за пациентами с различными травмами. Выполнение назначений врача.	y1,y2,y3,y5,y6,y7,y9	
3.				Наложение транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.	y1,y2,y5,y7,y9	
4.				Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок.	y1,y2,y5,y7,y9	
5.				Методы обследования травматологических пациентов.	y1,y2,y5,y7,y9	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач		
Тема 10	2	Закрытые травмы грудной клетки.	Теоретическое занятие			
1.				Закрытые травмы грудной клетки. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		з1,32,34
2.				Открытый, закрытый пневмоторакс.		з1,32,34
3.				Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации при закрытой травме грудной клетки.		з1,32,34
4.				Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации.		з1,32,34
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Причины и факторы возникновения травм грудной клетки и современные подходы к их лечению".		
	4		Практическое занятие			
1.				Открытый, закрытый пневмоторакс. Оклюзионная повязка.	y1,y2,y5,y7,y9	
2.				Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Наложение транспортной шины.	y1,y2,y5,y7,y9	
3.				Наложения окклюзионной повязки.	y1,y2,y5,y7,y9	
4.				Осуществление кислородотерапии с помощью аппарата Боброва. (через носовой катетер)	y1,y2,y5,y7,y9	
5.				Осуществление кислородотерапии с помощью кислородной подушки.	y1,y2,y5,y7,y9	

6.				Уход за пациентами с различными травмами.	y1,y2,y3,y4, y5,y7,y9	
	2		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс".		
Тема 11	2	Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей.	Теоретическое занятие			
1.				Переломы позвоночника, переломы костей таза. причины, клинические проявления, возможные осложнения, оказание сестринской помощи.		з1,з2,з3,з4
2.				Переломы трубчатых костей. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский уход.		з1,з2,з3,з4
3.				Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский уход.		з1,з2,з3,з4
4.				Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. При переломах позвоночника, переломах костей таза. Переломах трубчатых костей.		з1,з2,з3,з4
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Осложнения и последствия повреждений позвоночника спинного мозга".		
	4		Практическое занятие			
1.				Наложение кровоостанавливающего жгута - закрутки.	y1,y2,y5,y7, y9	
2.				Пальцевое прижатие артерии на протяжении.	y1,y2,y5,y7, y9	
3.				Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.	y1,y2,y5,y7, y9	
4.				Наложение лестничной шины на верхнюю и нижнюю конечность.	y1,y2,y5,y7, y9	
5.				Сестринский процесс при травмах позвоночника, переломах костей таза, перелом трубчатых костей.	y1,y2,y5,y7, y9	
	2		Самостоятельная работа	Составление тестовых заданий с эталонами ответов на тему: "Переломы и травмы "		

Тема 12	2	Термическая травма. Ожоги	Теоретическое занятие			
1.				Термическая травма. Ожоги. Классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности.		з1,з2,з4
3.				Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		з1,з2,з4
4.				Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		з1,з2,з4
5.				Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении.		з1,з2,з4
6.				Реабилитация пациентов после травмы.		з1,з2,з3,з4
7.				Особенности трансфузионной фармакотерапии.		з1,з2,з4
				1		Самостоятельная работа
	4		Практическое занятие			
1.				Термическая травма. Ожоги. Подготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; Определение площади ожоговой поверхности.	y1,y2,y3,y5,y9	
3.				Ожоговая болезнь. Осуществление сестринского ухода за пациентом первая помощь, лечение.	y1,y2,y5,y7,y9	
4.				Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	y1,y2,y5,y7,y9	
5.				Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении.	y1,y2,y5,y7,y9	
6.				Реабилитация пациентов после травмы.	y4	
7.				Особенности трансфузионной фармакотерапии.	y5	
				2		Самостоятельная работа студентов
Тема 13	2	Кровотечение и гемостаз	Теоретическое занятие			
1.				Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений.		з1,з4
2.				Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Изменения в организме при кровопотере.		з1,з4

3.				Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения.		з1,з2,з4
4.				Первая помощь при кровотечениях различной локализации.		з1,з2,з4
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: " Первая медицинская помощь при кровотечении".		
	4		Практическое занятие			
1.				Остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности.	у7	
2.				Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения.	у7	
3.				Первая помощь при кровотечениях различной локализации.	у7	
4.				Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута.	у7	
	2		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Гемостаз и его компоненты. Антигенные системы крови".		
Тема 14	2	Сестринская помощь при открытых повреждениях	Теоретическое занятие			
1.				Сестринская помощь при открытых повреждениях.		з1,з2,з4
2.				Раны. Определение. Виды ран. Классификация ран.		з1
3.				Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран.		з1
4.				Виды заживления ран. Местное и общее лечение ран.		з1,з2,з4
5.				Первая помощь при ранениях.		з1,з2,з4
6.				Осложнения ран, профилактика осложнений.		з1
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: "Участие медицинской сестры в первичной медицинской обработке ран".		

	4		Практическое занятие			
1.				Сестринская помощь при открытых повреждениях.	y1,y2,y5,y7,y9	
2.				ПХО ран. Снятие и наложение кожных швов.	y1,y2,y5,y7	
3.				Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны.	y1,y2,y5,y7	
4.				Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран.	y1,y5	
5.				Осложнения ран, профилактика осложнений.	y1,y5	
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление тестовых заданий с эталонами ответов на тему: "Сестринская помощь при открытых повреждениях".		
Тема 15	2	Хирургическая инфекция. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	Теоретическое занятие			
1.				Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки. Классификация. Причины развития хирургической инфекции.		з1
3.				Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмон		з1
4.				Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний.		з2,з4
5.				Особенности фармакотерапии.		з2,з4
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: "Инфекции кожи и мягких тканей".		
	4		Практическое занятие			
1.				Хирургическая инфекция. Хирургическая обработка ран.	y1,y2,y5,y7,y9	

2.				Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки.	y1,y2,y5,y7,y9	
3.				Осуществление фармакотерапии по назначению врача; гнойно-воспалительных заболеваний.	y5	
4.				Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний.	y5	
5.				Особенности фармакотерапии при хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки.	y5	
6.				Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Лечебно-диагностические мероприятия.	y1,y2,y5,y7,y9	
	2		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: "Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки".		
Тема 16	2	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания	Теоретическое занятие			
1.				Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Инфекции кожи и подкожной клетчатки.		з1,з2,з3,з4
2.				Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Инфекции кожи и подкожной клетчатки.		з1,з2,з3,з4
3.				Рожа. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		з1,з2,з3,з4
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: " Сестринский процесс при хирургической инфекции. Гнойно-септические заболевания мягких тканей ".		
	4		Практическое занятие			
1.				Осуществлять сестринский уход за пациентом с гнойно-воспалительными заболеваниями.	y1,y2,y3,y5,y7,y9	

2.				Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при гнойно-воспалительных заболеваниях.;	y1,y2,y3,y5,y7,y9	
3.				Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной-медико-санитарной помощи и стационара;	y1,y2,y3,y4,y5,y7,y9	
4.				Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при гнойно-воспалительных заболеваниях.;	y5	
5.				Сестринский процесс при гнойно-воспалительных заболеваниях.	y1,y2	
				Хирургическая обработка гнойной раны.	y1,y2,y5,y9	
6.	2		Самостоятельная работа студентов	Подготовить задачи на тему "Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания".		
Тема 17	2	Хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция: газовая гангрена, столбняк.	Теоретическое занятие			
1				Газовая гангрена. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;		з1,з2,з3,з4
2				Газовая гангрена. Профилактика, диагностика, лечение. Оказание сестринской помощи.		з1,з2,з3,з4
3.				Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.		з1,з2,з3,з4
4.				Столбняк. Сестринский процесс. Лечение. Профилактика.		з1,з2,з3,з4
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: "Столбняк. Первая помощь при столбняке".		
Тема 18	2	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	Теоретическое занятие			
1.				Понятие "острый живот".		з1

2.				Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот".		31
3.				Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот"; недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции.		31,32,34
4.				Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника.		31,32,34
5.				Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		31,32,34
6.				Острый аппендицит – наиболее распространенное заболевание органов брюшной полости.		31,32,34
7.				Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения.		31,32,34
8.				Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот", аппендицита, холецистита, панкреатита, недопустимость маскировки симптомов применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции.		31,32,34
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: " Острый живот. Перфорация язвы желудка".		
	4		Практическое занятие			
1.				Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	y1,y2,y5,y7,y9	
2.				Искусственное питание пациента через гастростому.	y1,y2	
3				Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот"; недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции.	y1,y2,y5,y7,y9	

4.				Сестринский процесс при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника.	y1,y2,y5,y7,y9	
5.				Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	y1,y2,y5,y7,y9	
6.				Сестринский уход при остром аппендиците – наиболее распространенное заболевание органов брюшной полости.	y1,y2,y5,y7,y9	
7.				Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения.	y1,y2,y5,y7,y9	
8.				Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот", аппендицита, холецистита, панкреатита, недопустимость маскировки симптомов применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции.	y1,y2,y5,y7,y9	
	2		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: "Роль медсестры в осуществлении ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения".		
Тема 19	2	Острый холецистит и панкреатит	Теоретическое занятие			
1.				Острый холецистит и панкреатит. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.		31,34
2.				Острый холецистит и панкреатит. Осложнения заболеваний, требующие операционного вмешательства.		31
3.				Желчно-каменная болезнь; печеночная колика.		31
4.				Принципы консервативного лечения при остром холецистите и панкреатите.		32
5.				Острый холецистит и панкреатит. Уход за больными в послеоперационном периоде. Тактика на догоспитальном этапе.		31

	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: "Сестринский процесс при остром холецистите пожилых людей".		
	4		Практическое занятие			
1.				Острый холецистит и панкреатит, подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	y1	
2.				Желчно-каменная болезнь; печеночная колика. подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	y1	
3.				Тактика на догоспитальном этапе при остром холецистите и панкреатите	y1,y2,y3,y7,y9	
4.				Принципы консервативного и оперативного лечения; уход за больными в послеоперационном периоде.	y1,y2,y5,y7,y9	
	2		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: "Хронический панкреатит. Хронический холецистит".		
Тема 20	2	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения	Теоретическое занятие			
1.				Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника.		з1,з2.з4
2.				Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		з1,з2.з4
3.				Профилактика, диагностика, лечение, доврачебная помощь при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		з1,з2.з4
4.				Осложнения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение.		з1,з2.з4
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: "Оперативное лечение при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки."		

	4		Практическое занятие			
1.				Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	y1,y2,y5,y7,y9	
2.				Помощь пациенту при рвоте.	y1,y2,y5,y7,y9	
3.				Техника проведения промывания желудка.	y1,y2	
4.				Нозогастральный зонд. Техника выполнения.	y1,y2	
5.				Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	y1,y2,y3,y5,y7,y9	
	2		Самостоятельная работа студентов	Подготовка презентации на тему "Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Осложнения"		
Тема 21	2	Кишечная непроходимость	Теоретическое занятие			
1.				Кишечная непроходимость, её виды, причины возникновения, клиника.		з1
2.				Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, уход за больными с различными видами кишечной непроходимости.		з1,з2,з4
3.				Профилактика осложнений кишечной непроходимости.		з1,з2,з4
4.				Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		з1,з2,з4
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: "Дифференциальная диагностика и лечение кишечной непроходимости".		
	4		Практическое занятие			
1.				Кишечная непроходимость. Сестринский уход при кишечной непроходимости.	y1,y2,y3,y5,y7,y9	
2.				Уход за колостомой.	y2	
4.				Постановка масляной клизмы	y1,y2	
6.				Постановка гипертонической клизмы.	y1,y2	

7.				Постановка газоотводной трубки.	y1,y2	
8.				Постановка сифонной клизмы.	y1,y2	
9.				Постановка очистительной клизмы.	y1,y2	
	2		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: "Хирургическое лечение кишечной непроходимости".		
Тема 22	2	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	Теоретическое занятие			
1.				Хирургические заболевания и повреждения прямой кишки. Причины, клинические проявления, возможные осложнения.		з1
2.				Хирургические заболевания и повреждения прямой кишки, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; Повреждения прямой кишки виды, формы и методы реабилитации; Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.		з1,з4
3.						з1,з2,з3,з4
4.						з1,з2,з4
5.						з4
6.						
7.						
	1		Самостоятельная работа студентов		Реферат на тему: "Заболевания прямой кишки и заднего прохода".	
	4		Практическое занятие			
1.				Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке.	y1,y2,y3,y5,y7,y8	
2.				Особенности ухода за больными с колостомой.	y1,y2,y7,y9	
3.				Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.	y7,y9	

4.				Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов загрязненных гноем или «кишечным» содержимым.	y7,y9	
5.				Методы обследования, подготовка к обследованию, сестринский процесс при подготовке к обследованию и лечению (парапроктит, геморрой, трещина, выпадение).	y1,y2,	
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки".		
Тема 23	2	Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов.	Теоретическое занятие			
1.				Заболеваниями и травмы мочеполовых органов. Классификация.		з1
2.				Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний.		з1,з4
3.				Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		з1,з2,з4
4.				Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		з1,з2,з4
5.				Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		з1,з2,з4
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: "Роль медицинской сестры при оказании помощи пациенту при мочекаменной болезни".		
	4		Практическое занятие			
1.				Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов.	y1,y7	
2.				Оценка состояния пациента и диагностика урологических заболеваний.	y1,y7,y9	

3.				Сестринская помощь при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов.	y1,y2,y5,y7, y9	
4.				Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин.	y1,y2,y7	
5.				Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	y1,y2,y5,y7, y9	
	2		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Сестринский уход за пациентами при нарушении мочеиспускания".		
Тема 24	2	Новообразования. Онкологическая настороженность.	Теоретическое занятие			
1.				Новообразования. Классификация новообразований. Причины, клинические проявления.		з1
2.				Возможные осложнения при новообразованиях, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;		з1,з2,з3,з4
3.				Онкологическая настороженность. Профилактика новообразований.		з1,з2,з3,з4
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний".		
	4		Практическое занятие			
1.				Новообразования. Подготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	y1	
2.				Осуществление сестринского ухода за пациентами с новообразованиями.	y2,y3,y5,y6, y7,y8,y9	
3.				Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	y3	
	2		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему: "Современное состояние проблемы: злокачественные новообразования в стране и регионе".		
Тема 25	2	Врожденный вывих бедра. Пороки осанки.	Теоретическое занятие			

1.				Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация.		з1,з2,з3,з4
2.				Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.		з1,з2,з3,з4
3.				Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.		з1,з2,з3,з4
4.				Пороки осанки: сколиоз, косолапость, кривошея, причины. Клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация		з1,з2,з3,з4
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Дисплазия тазобедренного сустава".		
	4		Практическое занятие			
1.				Врожденный вывих бедра: подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	у1,у2,у3,у5,у6,у7,у8,у9	
2.				Пороки осанки, сколиоз: осуществлять сестринский уход за пациентом.	у1,у2,у3,у5,у6,у7,у8,у9	
3.				Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	у1,у2,у3,у5,у6,у7,у8,у9	
4.				Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента при пороках осанки.	у7	
5.				Обучение приданию положения, облегчающего боль при врожденных вывихах бедра, пороках осанки.	у1,у2	
6.				Врожденный вывих бедра, пороки осанки: сколиоз, косолапость, кривошея. Осуществлять реабилитационные мероприятия	у4	
	2		Самостоятельная работа	Подготовка к итоговому экзамену.		
ИТОГО:	213 ч.					

Тематический план профессионального модуля (Раздел 4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)

Коды профессиональные компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрен рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Вт.ч. теоретические занятия, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)								
	Раздел 4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	123	82	26	56	41			
	Тема 1. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация	9	6	2	4	3			
	Тема 2. Физиологическая беременность.	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве при физиологической беременности.	6	4	0	4	2			
	Тема 4 Физиологические роды и нормальный послеродовый период.	3	2	2	0	1			
	Тема 5. Ведение первого периода физиологических родов	6	4	0	4	2			
	Тема 6 Ведение второго периода физиологических родов	6	4	0	4	2			

Тема 7. Ведение третьего периода физиологических родов.	6	4	0	4	2			
Тема 8. Патологическое течение беременности. Сестринский уход	3	2	2	0	1			
Тема 9. Патологическое течение беременности. Сестринский уход	6	4	0	4	2			
Тема 10. Патологическое течение родов	3	2	2	0	1			
Тема 11. Патология родов и послеродового периода.	6	4	0	4	2			
Тема 12. Экстрагенитальная патология у беременных.	3	2	2	0	1			
Тема 13. Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией.	6	4	0	4	2			
Тема 14. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	3	2	2	0	1			
Тема 15. Дисфункциональные маточные кровотечения.	3	2	2	0	1			
Тема 16. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла	6	4	0	4	2			
Тема 17. Оказание первой медицинской помощи при маточном кровотечении	6	4	0	4	2			
Тема 18. Аномалии развития и положения женских половых органов	9	6	2	4	3			
Тема 19. Воспалительные заболевания женских половых органов	3	2	2	0	1			
Тема 20. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов	6	4	0	4	2			

Тема 21. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	3	2	2	0	1			
Тема 22. Сестринская помощь при опухолях женских половых органов.	6	4	0	4	2			
Тема 23. Острый живот в гинекологии	3	2	2	0	1			
Тема 24. Бесплодие	9	6	2	4	3			
Производственная практика (по профилю специальности) наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю	54							
ИТОГО:	177	82	26	56	41			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 4

Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений															
					y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	z1	z2	z3	z4			
Раздел 4	26/56/38	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии																		
Тема 1	2	Методы исследования в акушерстве.	Теоретическое занятие																	

		Диагностика беременности. Диспансеризация																	
1.				Задачи и структура женской консультации													з1		з4
2.				Задачи и структура родильного дома.															з4
3.				Специальные методы исследования в акушерстве													з1		з4
4.				Инструментальные методы исследования в акушерстве													з1		з4
5.				Лабораторные методы исследования в акушерстве													з1	з2	з4
6.				Диспансеризация беременных													з1	з2	з4
7.				Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности													з1		
8.				Методы экспресс-диагностики беременности													з1		
	1		самостоятельная работа студентов	Заполнение образца обменной карты и индивидуальной карты беременной и родильницы.															
	4	Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация.	Практическое занятие																
1.				Осмотр наружных половых органов	y1												y9	з1	
2.				Измерение наружных размеров таза(пельвиометрия)	y1	y2											y9	з1	з4
3.				Основные понятия в акушерстве:членорасположение,положение,предлежание,позиция,вид позиции	y1	y2											y9	з1	

4.				Приемы наружного акушерского исследования(Леопольда-Левичкого)	y1	y2									y9	z1			
5.				Ромб Михаэлиса.Практическое значение,границы,нормальные размеры.	y1										y9	z1			
6.				Кардиотокография плода	y1	y2									y9	z1			34
7.				Бактериоскопическое исследование мазка.Степени чистоты влагалища.	y1	y2									y9	z1			34
	2			Самостоятельная работа студентов															
Тема 2	2	Физиологическая беременность	Теоретическое занятие																
1.				Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.												z1			
2.				Факторы,отрицательно воздействующие на плод.												z1			
3.				Изменения в сердечно-сосудистой системе при беременности												z1			
4.				Пищеварительная система во время беременности												z1			
5.				Изменения в молочных железах и в половых органах во время беременности												z1			
6.				Органы дыхания и мочевыделения во время беременности												z1			
7.				Изменения на коже во время беременности.Прибавка массы тела												z1			
	1			Самостоятельная работа студентов															
Тема 3	4	Сестринская помощь и сестринский уход	Практическое занятие																

		при физиологической беременности																	
1.				Измерение окружности живота(ОЖ) и высоты дна матки(ВДМ)	y1	y2							y9	z1					
2.				Определение срока беременности и родов	y1								y9	z1					
3.				Выслушивание и оценка сердцебиения плода	y1	y2							y9	z1					34
4.				Бимануальное исследование беременных	y1	y2							y9	z1					
5.				Определение индекса Соловьева	y1	y2							y9	z1					
	2		Самостоятельная работа студентов	Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов.															
Тема 4	2	Физиологические роды и нормальный послеродовый период.	Теоретическое занятие																
1.				Предвестники родов										z1					
2.				Клиническое течение родов в периоде раскрытия										z1	z2				
3.				Клиническое течение родов в периоде изгнания										z1	z2				
4.				Клиническое течение родов в последовом периоде										z1	z2				
5.				Физиологический послеродовый период. Инволюционные процессы в организме роженицы.										z1	z2				
	1		Самостоятельная работа студентов	Зарисовать схему отделения патологии беременности, предродовой, родовой, их оснащение и оборудование.															
Тема 5	4	Ведение первого периода физиологических родов	Практическое занятие																

1.				Сестринский уход в первом периоде родов	y1	y2	y3		y5				y9	z1	z2		z4
2.				Прием и санитарная обработка роженицы	y1	y2							y9	z1			
3.				Оценка зрелости шейки матки по Е.Бишопу	y1	y2							y9	z1			
4.				Подсчет и оценка схваток	y1	y2							y9	z1			
5.				Методика определения группы крови и резус-фактора	y1	y2							y9	z1			z4
	2			Самостоятельная работа студентов													
Тема 6	4	Ведение второго периода физиологических родов	Практическое занятие														
1.				Сестринский процесс во втором периоде родов	y1	y2	y3		y5				y9	z1	z2		z4
2.				Акушерское пособие при физиологических родах	y1	y2							y9	z1			
3.				Санитарная обработка половых органов роженицы. Оснащение, методика	y1	y2							y9	z1			
4.				Влагалищное исследование роженицы. Оснащение, цели, алгоритм действий	y1	y2							y9				
5.				Приготовление стола для родов	y1	y2								z1			z4
	2			Самостоятельная работа студентов													
Тема 7	4	Ведение третьего периода физиологических родов	Практическое занятие														
1.				Сестринский уход в третьем периоде родов	y1	y2	y3		y5				y9	z1	z2		

2.				Определение признаков отделения последа												з1
3.				Способы выделения последа	у1	у2										з1
4.				Осмотр последа	у1	у2										з1
5.				Первичный туалет новорожденного	у1	у2			у5				у9	з1	з2	з4
	2		самостоятельная работа студентов	Реферат на тему:"Первичный туалет новорожденного"												
Тема 8	2	Патологическое течение беременности.	теоретическое занятие													
1.				Ранние токсикозы.Классификация.												з1
2.				Рвота беременных.Классификация,клиника												з1
3.				Диагностика и лечение рвоты беременных											з1	з2
4.				Преэклампсия.Определение, факторы риска											з1	
5.				Классификация, клинические проявления преэклампсии											з1	
6.				Лечение и осложнения преэклампсии											з1	з2
7.				Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.Классификация.Причины,Клиника											з1	з2
8.				Предлежание плаценты.Классификация,этиология,клиника.											з1	з2
	1		самостоятельная работа студентов	Составить реферат на тему «История кесарева сечения. От древности до наших дней»												
Тема 9	4	Патологическое течение беременности. Сестринский уход	Практическое занятие													

1.				Сестринский уход при раннем токсикозе	y1	y2	y3		y5				y9	z1	z2		
2.				Неотложная доврачебная помощь помощь при рвоте	y1	y2								z1			
3.				Сестринский процесс при преэклампсии	y1	y2	y3		y5				y9	z1	z2		
4.				В/в капельное введение лекарственных веществ	y1	y2	y3		y5				y9	z1	z2		
5.				Неотложная помощь при эклампсии	y1	y2	y3		y5				y9	z1	z2		
6.				Сестринский уход при кровотечениях во II половине беременности.	y1	y2	y3		y5				y9	z1			
7.				Методика определения отеков у беременной	y1	y2								z1	z2		
	2			самостоятельная работа студентов													
Тема 10	2	Патологическое течение родов	Теоретическое занятие	Составление таблицы на тему: "Дифференциальная диагностика кровотечений во время беременности"													
1.				Причины патологического течения родов										z1			
2.				Анатомически узкий таз. Причины, классификация, диагностика.										z1			
3.				Клинически узкий таз. Причины. Признаки клинического несоответствия.										z1			
4.				Тазовое предлежание. Этиология, классификация. Показания к к/с.										z1			
5.				Аномалии сократительной деятельности. Классификация, причины.										z1			
6.				Первичная и вторичная слабость родовой деятельности										z1			
7.				Роды при крупном плоде.										z1			

8.				Кесарево сечение.Показания.Противопоказания.Условия,необходимые для операции											31			34
	1		Самостоятельная работа студентов	Составление тестовых заданий для взаимоконтроля по теме «Патологическое течение родов»														
Тема 11	4	Патология родов и послеродового периода	Практическое занятие															
1.				Определение и оценка признака Вастена	y1	y2									31			
2.				Подготовка инструментов для осмотра родовых путей	y1	y2									31			34
3.				Смена повязки на послеоперационной ране	y1	y2			y5				y9	31	32			
4.				Мероприятия по остановке кровотечения в послеродовом периоде	y1	y2	y3		y5				y9	31	32			34
5.				Способы определения истинной конъюгаты	y1	y2							y9	31				34
	2		Самостоятельная работа студентов	Составить партограмму характерную для физиологических родов и родов с аномалиями родовой деятельности.														
Тема 12	2	Экстрагенитальная патология у беременных.	Теоретическое занятие															
1.				Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность											31			
2.				Противопоказания к вынашиванию беременности при заболеваниях сердца											31			
3.				Заболевания мочевыделительной системы во время беременности											31			
4.				Сахарный диабет и беременность											31			

5.				Причины, клинические проявления и осложнения во время беременности при анемии															з1			
	1		самостоятельная работа студентов	Составление реферата на тему «Беременность на фоне заболеваний щитовидной железы»																		
Тема 13	4	Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией	Практическое занятие																			
1.				Сестринский уход за беременными с экстрагенитальной патологией.	y1	y2	y3		y5					y9	z1	z2						z4
2.				Выполнение подкожных инъекций инсулина	y1	y2	y3		y5					y9	z1	z2						
3.				Анализ мочи по Нечипоренко. Оснащение, алгоритм действия.	y1	y2								y9	z1							
4.				Определение сахара в крови при помощи глюкометра	y1	y2	y3							y9	z1							z4
5.				Измерение А/Д	y1	y2	y3		y6					y9	z1							z4
	2		Самостоятельная работа студентов	Интерпретация результатов анализов. Заполнение фрагмента истории болезни																		
Тема 14	2	Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструального цикла	Теоретическое занятие																			
1.				Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция																		z1
2.				Изменения в яичниках во время менструального цикла																		z1
3.				Изменения происходящие в матке во время менструального цикла. Фазы маточного цикла.																		z1
4.				Нарушения менструального цикла																		z1

	1		Самостоятельная работа студентов	Составление схемы по регуляции менструального цикла; составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла.																	
Тема 15	2	Дисфункциональные маточные кровотечения.	Теоретическое занятие																		
1.				ДМК ювенильного периода. Причины, клинические проявления													31				
2.				Методы гемостаза при дисфункциональных маточных кровотечениях ювенильного периода														31	32		
3.				Причины и клинические проявления ДМК репродуктивного периода															31		
4.				Диагностика и принципы лечения ДМК репродуктивного периода															31	32	
5.				Дисфункциональные маточные кровотечения климактерического периода. Причины. Тактика лечения.															31	32	
	1		Самостоятельная работа студентов	Составление списка инструментов для раздельного лечебно-диагностического выскабливания																	
Тема 16	4	Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла	Практическое занятие																		
1.				Сестринский процесс при нарушении менструального цикла	y1	y2	y3		y5							y9	31	32			
2.				Подготовка пациентки к осмотру на гинекологическом кресле.	y1	y2												31			
3.				Влагалищное исследование. Показания, оснащения, техника	y1													y9	31		
4.				Методы определения овуляции	y1													y9	31		

5.				Рентгенография турецкого седла.Показания.Методика проведения	y1									y9	z1			34
6.				Определение половых и гонадотропных гормонов в плазме крови.Перечень.Показания	y1	y2								y9	z1	z2		
	2		самостоятельная работа	Решение ситуационных задач по теме "Нарушение менструального цикла"														
Тема 17	4	Оказание первой медицинской помощи при маточном кровотечении	Практическое занятие															
1.				Подготовка стерильного стола для раздельного лечебно-диагностического выскабливания	y1	y2								y9	z1			
2.				Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении	y1	y2	y3		y5					y9	z1	z2		
3.				Общий анализ крови. Оснащение, методика выполнения.	y1	y2								y9	z1			
4.				Подготовка женщины к выскабливанию полости матки.	y1	y2								y9	z1			
5.				Оформление материала на гистоследование(направление)	y1	y2								y9	z1			
	2		Самостоятельная работа студентов	Решение тестовых заданий по теме "Дисфункциональные маточные кровотечения"														
Тема 18	2	Аномалии развития и положения женских половых органов	Теоретическое занятие															
1.				Причины,способствующие возникновению аномалий половых органов												z1		
2.				Классификация аномалий половых органов												z1		

3.				Клиническая картина и диагностика пороков развития половых органов														з1			
4.				Опущение и выпадение половых органов.Этиология. Классификация														з1			
5.				Клиника и диагностика опущения и выпадения половых органов														з1			
6.				Профилактика опущения и выпадения половых органов.														з1			
	1		Самостоятельная работа студентов	Составление реферата по теме: «Недержание мочи у женщин».																	
	4	Аномалии развития и положения женских половых органов	Практическое занятие																		
1.				Осмотр наружных половых органов	y1	y2												y9	з1		
2.				Бимануальное исследование. Показания. Оснащение. Техника	y1	y2												y9	з1		
3.				Осмотр ш/матки в зеркалах	y1	y2												y9	з1		
4.				Зондирование полости матки. Показания,техника выполнения.	y1	y2												y9	з1		
5.				Подготовка к УЗИ органов малого таза	y1	y2												y9	з1		
	2		самостоятельная работа	Составление кроссворда по теме: "Аномалии развития и положения женских половых органов"																	
Тема 19	2	Воспалительные заболевания женских половых органов	Теоретическое занятие																		
1.				Факторы риска воспалительных заболеваний женских половых органов															з1		
2.				Классификация воспалительных заболеваний органов малого таза															з1		

3.				Клинические проявления воспалительных заболеваний органов малого таза.														31				
4.				Принципы лечения воспалительных заболеваний															31	32		
5.				Осложнения ВЗОМТ															31			
6.				Профилактика и пути снижения воспалительных заболеваний															31	32		
	1		самостоятельная работа	Составление таблицы по дифференциальной диагностике по теме "Бактериальный вагиноз и кандидозный кольпит".																		
Тема 20	4	Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов	практическое занятие																			
1.				Взятие мазка на гонорею	y1	y2												y9	31			34
2.				Взятие материала на бактериологический посев. Показания. Оснащение. Техника.	y1	y2												y9	31			34
3.				Введение во влагалище тампонов с лечебной целью. Методика проведения.	y1	y2	y3		y5									y9	31	32		
4.				Спринцевание влагалища. Оснащение, методика проведения	y1	y2	y3		y5									y9	31	32		
5.				Постановка влагалищных ванночек	y1	y2	y3		y5									y9	31	32		
6.				Подготовка медицинского инструментария, накрытие стерильного стола.	y1	y2												y9				34
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление ситуационных задач по теме "Воспалительные заболевания женских половых органов"																		
Тема 21	2	Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий	Теоретическое занятие																			

1.				Миома матки.Определение.Классификация.													31
2.				Клиническая картина при миоме матки													31
3.				Показания к оперативному лечению при миоме матки													31
4.				Эндометриоз. Классификация. Клинические проявления													31
5.				Классификация доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников													31
6.				Злокачественные опухоли половых органов.Классификация. Факторы риска.													31
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат на тему:"Современные методы профилактики рака шейки матки"													
Тема 22	4	Сестринская помощь при опухолях женских половых органов	Практическое занятие														
1.				Сестринский процесс при опухолях женских половых органов	y1	y2	y3		y5			y8	y9	z1	z2		34
2.				Мазок на онкоцитологию.Оснащение.Техника.	y1	y2							y9	z1	z2		
3.				Подготовка к кольпоскопии	y1	y2							y9	z1			34
4.				Подготовка женщины к взятию биопсии шейки матки.	y1	y2							y9	z1			34
5.				Подготовка женщины к лапароскопии.	y1	y2			y5				y9	z1			34
	2		Самостоятельная работа студентов	Составить кроссворд по теме "Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов"													
Тема 23	2	Острый живот в гинекологии	Теоретическое занятие														

1.				Острый живот в гинекологии. Определение, причины													31			
2.				Внематочная беременность и апоплексия яичника													31			
3.				Некроз и перекрут миоматозного узла													31			
4.				Сестринский процесс при остром животе в гинекологии													31	32		
5.				Сестринский уход в послеоперационном периоде													31	32		
	1			Самостоятельная работа студентов																
Тема 24	2	Бесплодие	теоретическое занятие																	
1.				Бесплодие. Определение. Классификация.													31			
2.				Причины женского и мужского бесплодия.													31			
3.				Алгоритм обследования при бесплодии.													31			
4.				Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ) при бесплодии.													31			
5.				Абсолютные и относительные показания к ЭКО													31			
	1			Самостоятельная работа студентов																
	4	Бесплодие	практическое занятие																	
1.				Взятие крови из локтевой вены	y1	y2											y9	31		34
2.				Подготовка женщины к гистеросальпингографии	y1	y2											y9	31		34
3.				Методы определения овуляции	y1	y2											y9	31		

4.				Взятие мазка на гонорею	y1	y2								y9	31			34
	2		Самостоя- тельная ра- бота студен- тов	Составить список гинекологиче- ского инструментария														

Тематический план профессионального модуля (Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т. ч. теоретические занятия, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)								
	Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ	177	118	42	76	59			
	Тема 5.1 Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуни-тет и его виды	3	2	2	0	1			
	Тема 5.2 Роль медицинской сестры в диагностике инфекционных заболеваний	9	6	2	4	3			
	Тема 5.3. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	9	6	2	4	3			
	Тема 5.3.1 Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	3	2	2	0	1			
	Тема 5.3.2 Принципы лечения при инфекционных заболеваниях.	6	4	0	4	2			
	Тема 5.4. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	9	6	2	4	3			

Тема 5.4.1 Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	3	2	2	0	1			
Тема 5.4. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	6	4	0	4	2			
Тема 5.5. Кишечные инфекции	27	18	6	12	9			
Тема 5.5.1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, ботулизм).	3	2	2	0	1			
Тема 5.5.2. Кишечные инфекции ПТИ, холера	3	2	2	0	1			
Тема 5.5.3. Кишечные инфекции сальмонеллез, шигеллезы.	3	2	2	0	1			
Тема 5.5.4. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, ботулизм).	6	4	0	4	2			
Тема 5.5.5. Сестринский процесс при ПТИ и холере.	6	4	0	4	2			
Тема 5.5.6. Кишечные инфекции. Сестринский процесс при шигеллезах и сальмонеллезе.	6	4	0	4	2			
Тема 5.6. Вирусные гепатиты	18	12	4	8	6			
Тема 5.7. Вирусные гепатиты А, Е. Сестринский процесс.	3	2	2	0	1			
Тема 5.7.2. Вирусные гепатиты В, С, Д. Сестринский процесс.	3	2	2	0	1			
Тема 5.7.3. Сестринский процесс при энтеральных вирусных гепатитах А, Е.	6	4	0	4	2			
Тема 5.7.4. Сестринский процесс при парентеральных вирусных гепатитах В, С, D	6	4	0	4	2			
Тема 5.7. ВИЧ – инфекция.	9	6	2	4	3			
Тема 5.7.1. ВИЧ-инфекция. Сестринский процесс.	3	2	2	0	1			

Тема 5.7.2. Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции.	6	4	0	4	2			
Тема 5.8. Воздушно-капельные инфекции.	21	14	2	12	7			
Тема 5.8.1 Воздушно-капельные инфекции (Грипп, ОРВИ, коронавирусная инфекция, менингококковая инфекция, дифтерия).	3	2	2	0	1			
Тема 5.8.2. Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях (Грипп, ОРВИ, коронавирусная инфекция)	6	4	0	4	2			
Тема 5.8.3 Сестринский процесс при менингококковой инфекции	6	4	0	4	2			
Тема 5.8.4 Сестринский процесс при инфекционном мононуклеозе, дифтерии)	6	4	0	4	2			
Тема 5.9. Особоопасные и карантинные инфекции	9	6	2	4	3			
Тема 5.9.1 Особоопасные и карантинные инфекции. Сестринский процесс при чуме	3	2	2	0	1			
Тема 5.9.2 Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекций: чуме.	6	4	0	4	2			
Тема 5.10. Трансмиссивные инфекции	15	10	6	4	5			
Тема 5.10.1. Риккетсиозы. Сестринский процесс при сыпном тифе и болезни Брилла.	3	2	2	0	1			
Тема 5.10.2. Трансмиссивные инфекции. Сестринский процесс при малярии	3	2	2	0	1			

Тема 5.10.3. Трансмиссивные инфекции. Сестринский процесс при Крымской геморрагической лихорадке.	3	2	2	0	1			
Тема 5.10.4. Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях: сыпном тифе и болезни Брилля, ККГЛ и малярии	6	4	0	4	2			
Тема 5.11. Зоонозные инфекции	18	12	4	8	6			
Тема 5.12.1. Зоонозные инфекции. Сестринский процесс при бруцеллезе и туляремии.	3	2	2	0	1			
Тема 5.12.2. Зоонозные инфекции. Сестринский процесс при лептоспирозе.	3	2	2	0	1			
Тема 5.12.4. Сестринский процесс при зоонозных инфекциях: бруцеллезе	6	4	0	4	2			
Тема 5.12.5. Сестринский процесс при зоонозных инфекциях: лептоспироз	6	4	0	4	2			
Тема 5.12. Инфекции наружных покровов.	27	18	6	12	10			
Тема 5.12.1. Инфекции наружных покровов. Сестринский процесс при роже.	3	2	2	0	1			
Тема 5.12.2. Инфекция наружных покровов. Сестринский процесс при сибирской язве.	3	2	2	0	1			
Тема 5.13.3. Инфекция наружных покровов. Сестринский процесс при бешенстве.	3	2	2	0	1			
Тема 5.12.4. Инфекция наружных покровов. Сестринский процесс при столбняке.	3	2	2	0	1			

Тема 5.12.4. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (рожа, сибирская язва).	6	4	0	4	2			
Тема 5.12.5. Сестринский процесс при инфекции наружных покровов: бешенстве.	6	4	0	4	2			
Тема 5.12.6. Сестринский процесс при инфекции наружных покровов: столбняке.	6	4	0	4	2			
ИТОГО:	177	118	42	76	59			

**3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**
(Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ)

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 5	42/76/59	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ				
Тема 1	2	Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет и его виды.	Теоретическое занятие		уметь	знать
1				Инфекционные болезни, сведения и понятия		з1
2				Эпидемический процесс.		з1
3				Механизмы и пути передачи инфекции.		з1, з2
4				Противоэпидемические мероприятия.		з1, з4
5				Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя		з1
6				Иммунная система человека, иммунитет и его виды.		з1, з2,з4
7				Неспецифические и специфические факторы защиты человека		з1
8				Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях		з1
9				Правила безопасности при работе с инфекционными больными		з1

10				Противоэпидемический режим и личная профилактика		31
11				Участие в организации лечебно-диагностической и методической работе КИЗ		32, 34
	1		Самостоятельная работа	Подготовка письменного доклада на тему "Национальный календарь профилактических прививок", "История изучения инфекционных болезней"		
Тема 2	2	Роль медицинской сестры в диагностике инфекционных заболеваний	Теоретическое занятие			
1				Диагностика инфекционных заболеваний		31
2				Методы исследований: общеклинические, биохимические		31, 34
3				Методы исследований: бактериологические и вирусологические		31, 34
4				Методы исследований: серологические и паразитологические.		31, 34
5				Методы исследований: инструментальные		31, 34
6				Методы исследований: аллергологический		31, 34
7				Методы исследований: биологический		31, 34
8				Методы исследований: бактериоскопический		31, 34
9				Методы генной диагностики		31, 34
10				Экспресс-методы		31, 34
	4	Роль медицинской сестры в диагностике инфекционных заболеваний	Практическое занятие			
1				Антропометрия.	y1, y7, y9	
2				Измерение артериального давления.	y1, y7, y9	
3				Измерение пульса.	y1, y7, y9	
4				Исследование пульса на лучевых артериях.	y1, y7, y9	
5				Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости.	y1, y7, y9	

6				Подготовка больного к люмбальной пункции.	y1, y7, y9	
7				Подготовка больного к ирригографии.	y1, y7, y9	
	3		Самостоятельная работа	Составление памятки-инструкции: "Обследование инфекционных больных", "Лабораторные исследования, применяемые для диагностики инфекционных болезней"		
Тема 3	6	Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний				
	2	Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний.	Теоретическое занятие			
1				Методы лечения инфекционных болезней		з1, з2, з4
2				Немедикаментозные методы лечения инфекционных болезней :режим, диетотерапия,		з1, з2, з4
3				Немедикаментозные методы лечения инфекционных болезней : физиотерапия, санаторно-курортное лечение		з1, з2, з4
4				Этиотропные методы лечения		з1, з2, з4
5				Симптоматические методы лечения		з1, з2, з4
6				Патогенетические методы лечения		з1, з2, з4
7				Иммунопрепараты		з1, з2, з4
8				Интерферонотерапия		з1, з2, з4
9				Вакциноотерапия		з1, з2, з4
10				Биологические препараты и правила их применения: серотерапия, бактериофаготерапия.		з1, з2, з4
11				Методы интенсивной терапии и реанимации		з1, з2, з4
12				Основные принципы антибиотикотерапии		з1, з2, з4
	4	Роль медицинской сестры в лечении инфекционных заболеваний	Практическое занятие			
1				Техника разведения антибиотиков	y1, y2, y3, y4, y5, y7	

2				Набирание лекарственных средств из флакона	y1, y2, y3, y4, y5, y7	
3				Набирание лекарственных средств из ампул	y1, y2, y3, y4, y5, y7	
4				Лекарственная клизма, алгоритм постановки	y1, y2, y3, y4, y5, y7	
5				Техника постановки газоотводной трубки	y1, y2, y3, y4, y5, y7	
6				Подача кислорода при помощи кислородной подушки	y1, y2, y3, y4, y5, y7	
7				Составление порционных требований	y1, y2, y3, y4, y5, y7	
8				Неотложная помощь при анафилактическом шоке	y1, y2, y3, y4, y5, y7	
9				Методика введения вакцин и сывороток по методу Безредко	y1, y2, y3, y4, y5, y7	
	3		Самостоятельная работа	Подготовка письменного доклада на тему "Фитотерапия при инфекционных заболеваниях"		
Тема 4	6	Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.				
	2	Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	Теоретическое занятие			
1				Общее устройство и режим инфекционных больниц и отделений		31
2				Работа приемного отделения.		31, 34
3				Организация работы инфекционного отделения. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактики инфекционных заболеваний.		31, 34
4				Основные элементы противоэпидемического режима		31, 34
5				Дезинфекция. Дезинфицирующие растворы.		31, 34
6				Дезинфекция (виды и методы)		31, 34

7				Дезинсекция (механический и физический методы)		з1, з4
8				Дезинсекция (химические и биологические методы)		з1, з4
9				Дератизация. Основные способы		з1, з4
10				ВБИ, профилактика		з1 з4
	4	Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	Практическое занятие			
1				Изучите алгоритмы выполнения мануальных навыков	y1, y2, y3, y5, y7, y8, y9	
2				Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном	y1, y2, y3, y5, y7, y8, y9	
3				Предстерилизационная очистка медицинского инструментария.	y1, y2, y3, y5, y7, y8, y9	
4				Приготовление дезинфицирующих растворов (0,5%; 1%; 3%; 5%;10%)	y1, y2, y3, y5, y7, y8, y9	
5				Текущая дезинфекция	y1, y2, y3, y5, y7, y8, y9	
6				Заключительная дезинфекция	y1, y2, y3, y5, y7, y8, y9	
7				Смена постельного белья	y1, y2, y3, y5, y7, y8, y9	
8				Смена нательного белья	y1, y2, y3, y5, y7, y8, y9	
9				Гигиеническая ванна	y1, y2, y3, y5, y7, y8, y9	
10				Гигиенический душ	y1, y2, y3, y5, y7, y8, y9	
	3		Самостоятельная работа	Подготовка письменного доклада на тему " КИЗ"		
Тема 5	18	Кишечные инфекции				
	2	Кишечные инфекции (Брюшной тиф, паратифы А и В, ботулизм)	Теоретическое занятие			

1				Брюшной тиф. Паратифы А и В. Определение, этиология, эпидемиология.		з1
2				Клиническая картина, осложнения брюшного тифа		з1
3				Диагностика, лечение и профилактика брюшного тифа		з1 ,з2, з4
4				Ботулизм. Определение, этиология, эпидемиология.		з1
5				Классификация, клиническая картина ботулизма		з1
7				Лабораторная диагностика, лечение и профилактика ботулизма		з1, з2, з4
8				Сестринский процесс при брюшном тифе		з1
9				Сестринский процесс при ботулизме		з1
	4	Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, ботулизм).	Практическое занятие			
1				Техника забора крови на бактериологический посев (гемокультура).	y1, y9	
2				Техника забора испражнений на бактериологическое исследование (копрокультуры)	y1, y9	
3				Техника забора мочи на бактериологическое исследование (уринокультура)	y1, y9	
4				Техника забора желчи на бактериологическое исследование (биликультура)	y1, y9	
5				Оказание помощи при кишечном кровотечении	y2, y7	
6				Техника введения ПБС (типа А, В, Е) по методу Безредко	y1, y2, y5, y7, y9	
7				Уход за назогастральным зондом	y1, y2, y5, y7, y9	
8				Неотложная помощь при ДН	y1, y2, y5, y7, y9	
9				Техника постановки газоотводной трубки	y1, y2, y5, y7, y9	
10				Уход за трахеостомальной трубкой	y1, y2, y5, y7, y9	

11				Техника снятия ЭКГ	y1, y2, y5, y7, y9	
	3		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Сестринская помощь больным с брюшным тифом", "Дисбактериоз кишечника"		
	2	Кишечные инфекции (ПТИ, холера)	Теоретическое занятие			
1				ПТИ. Определение, этиология, эпидемиология		з1
2				Клиническая картина, осложнения ПТИ		з1
3				Лабораторная диагностика, лечение и профилактика ПТИ		з1, з2, з4
4				Холера. Определение, этиология, эпидемиология.		з1
5				Классификация, клиническая картина холеры		з1
6				Лабораторная диагностика, лечение и профилактика холеры		з1, з2, з4
7				Сестринский процесс при ПТИ		з1
8				Сестринский процесс при холере		з1
	4	Сестринский процесс при ПТИ и холере.	Практическое занятие			
1				Техника забора материала при выявлении больного холерой на (Ф-30)	y1, y2, y9	
2				Применение грелки	y1, y2, y9	
3				Проведение оральной регидратации	y1, y2, y9	
4				Техника парентерального введения лекарственных средств	y1, y2, y9	
5				Правила надевания и снятия противохолерного костюма	y1, y2, y9	
	3		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Сестринский процесс при профилактике и мероприятии в очаге". "Этапы регидратационной терапии"		
	2	Кишечные инфекции (сальмонеллез, шигеллез)	Теоретическое занятие			
1				Сальмонеллез. Определение, этиология, эпидемиология.		з1

2				Классификация, клиническая картина сальмонеллеза.		з1
3				Диагностика, лечение и профилактика сальмонеллеза		з1, з2, з4
4				Шигеллез. Определение, этиология, эпидемиология.		з1
5				Классификация, клиническая картина, осложнения шигеллеза		з1
6				Лабораторная диагностика, лечение и профилактика шигеллеза		з1, з2, з4
7				Сестринский процесс при сальмонеллезе		з1
8				Сестринский процесс при шигеллезе		з1
	4	Кишечные инфекции. Сестринский процесс при шигеллезах и сальмонеллезе.	Практическое занятие			
1				Изучите алгоритмы выполнения мануальных навыков	y1, y2, y9	
2				Взятие кала на копрологию	y1, y2, y9	
3				Техника постановки масляной клизмы	y1, y2, y9	
4				Техника проведения тюбажа	y1, y2, y9	
5				Взятие кала на скрытую кровь	y1, y2, y9	
	3		Самостоятельная работа	Реферат на тему: "Сестринский процесс при профилактике и мероприятии в очаге. "Правила введения вакцин и сывороток по методу Безредко".		
Тема 6	12	Вирусные гепатиты				
	2	Вирусные гепатиты А, Е. Сестринский процесс.	Теоретическое занятие			
1				ВГА Определение, этиология, эпидемиология.		з1
2				Классификация, клиническая картина ВГА		з1
3				Лабораторная диагностика, лечение и профилактика ВГА		з1, з2, з4
4				ВГЕ Определение, этиология, эпидемиология.		з1

5				Классификация, клиническая картина ВГЕ		з1
6				Лабораторная диагностика, лечение и профилактика ВГЕ		з1, з2, з4
7				Сестринский процесс при энтеральных вирусных гепатитах		з1
	4	Сестринский процесс при энтеральных вирусных гепатитах А, Е.	Практическое занятие			
1				Взятие мочи на желчные пигменты	y1 ,y2, y9	
2				Измерение окружности живота	y1 ,y2, y9	
3				Алгоритм взятия крови на биохимический анализ	y1 ,y2, y9	
4				Алгоритм взятия крови взятие крови на серологические исследования, на гепатит, ВИЧ-инфекцию	y1 ,y2, y9	
			Самостоятельная работа	Сообщение на тему: "Проведение профилактических мероприятий в очаге при вирусных гепатитах". "Диетотерапия при вирусных гепатитах", "Цирроз печени".	y1 ,y2, y9	
	2	Вирусные гепатиты В, С, Д. Сестринский процесс.	Теоретическое занятие			
1				ВГВ Определение, этиология, эпидемиология.		з1
2				Клиническая картина, осложнения ВГВ		з1
3				Лабораторная диагностика, лечение и профилактика ВГВ		з1, з2, з4
4				ВГС Определение, этиология, эпидемиология.		з1
5				Клиническая картина, осложнения ВГС		з1
6				Лабораторная диагностика, лечение и профилактика ВГС		з1, з2, з4
7				ВГД Определение, этиология, эпидемиология.		з1
8				Классификация, клиническая картина ВГД		з1
9				Лабораторная диагностика, лечение и профилактика ВГД		з1, з2, з4
10				Сестринский процесс при парентеральных вирусных гепатитах		з1

	4	Сестринский процесс при парентеральных вирусных гепатитах В, С, D	Практическое занятие			
1				Взятие мочи на желчные пигменты	y1, y2, y9	
2				Техника введения вакцины против вирусного гепатита В	y1, y2, y9	
3				Измерение окружности живота	y1, y2, y9	
4				Алгоритм взятия крови на биохимический анализ	y1, y2, y9	
5				Алгоритм взятия крови на серологические исследования, на гепатит	y1, y2, y9	
			Самостоятельная работа	Составление ситуационных задач на тему: "Вирусные гепатиты"		
Тема 7	6	ВИЧ-инфекция				
	2	ВИЧ-инфекция. Сестринский процесс.	Теоретическое занятие			
1				ВИЧ. Определение. Этиология, эпидемиология ВИЧ-инфекции		31
2				Классификация ВИЧ-инфекции		31
3				Клиническая картина ВИЧ-инфекции		31
4				Оппортунистические инфекции		31
5				Лабораторная диагностика, АРТВ (Антиретровирусная терапия), профилактика ВИЧ		31, 32, 34
6				Сестринский процесс при ВИЧ		31
	4	Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции	Практическое занятие			
1				Техника взятия крови на ВИЧ-инфекцию	y1, y2, y9	
2				Техника осмотра и пальпации периферических лимфатических узлов	y1, y2, y9	
3				Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции при аварийной ситуации	y1, y2, y9	
4				Подготовка больных к плевральной пункции	y1, y2, y9	
	3		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: "Региональные особенности распространения ВИЧ-инфекции в РД", "Инфекция вызванная ВПГ человека".	y1, y2, y9	

Тема 8	14	Воздушно-капельные инфекции.				
	2	Воздушно-капельные инфекции (Грипп, ОРВИ, коронавирусная инфекция, менингококковая инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз)	Теоретическое занятие			
1				Грипп. Определение, этиология, эпидемиология.		31
2				Классификация, клиническая картина, осложнения гриппа		31
3				Лабораторная диагностика, лечение и профилактика гриппа		31, 32, 34
4				ОРВИ (аденовирусная инфекция) Определение, этиология, эпидемиология.		31
5				Клиническая картина ОРВИ (аденовирусная инфекция)		31
6				Лабораторная диагностика, лечение и профилактика ОРВИ (аденовирусная инфекция)		31, 32, 34
7				Коронавирусная инфекция. Определение, этиология, эпидемиология.		31
8				Классификация, клиническая картина, осложнения коронавирусной инфекции.		31
9				Лабораторная диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции.		31
10				Сестринский процесс при респираторных инфекциях		31
				Менингококковая инфекция. Определение. Этиология, эпидемиология		31
				Классификация, клиника менингококковой инфекции		31
				Лабораторная диагностика, лечение, профилактика менингококковой инфекции		31, 32, 34

	4	Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях (Грипп, ОРВИ, коронавирусная инфекция)	Практическое занятие			
1				Взятие мазка из зева и носа на вирусологическое исследование	y1, y2, y9	
2				Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на особо опасные инфекции	y1, y2, y9	
3				Текущая дезинфекция при вирусной инфекции	y1, y2, y9	
4				Постановка горчичников	y1, y2, y9	
5				Постановка банок	y1, y2, y9	
6				Подсчет ЧДД и ритмичности дыхания	y1, y2, y9	
7				Закапывание капель в глаза, нос, уши	y1, y2, y9	
8				Подача увлажненного O ₂	y1, y2, y9	
9				Неотложная помощь при отеке легких	y1, y2, y9	
	3		Самостоятельная работа	Доклад на тему: " Организация инфекционной службы", "Свиной грипп", " Птичий грипп".		
	4	Сестринский процесс при менингококковой инфекции	Практическое занятие			
1				Правила взятия мазка на менингококк	y1, y2, y9	
2				Техника подготовки больного, набора инструментария, лабораторной посуды на люмбальную пункцию	y1, y2, y9	
3				.Неотложная помощь при отеке головного мозга	y1, y2, y9	
4				Профилактика пролежней при менингококковой инфекции	y1, y2, y9	
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней - инфекционно-токсический шок".	y1, y2, y9	
	4	Сестринский процесс при инфекционном менингоэнцефалите,	Практическое занятие			

		дифтерии)				
1				Постановка согревающего компресса	y1, y2, y9	
2				Правила взятия мазка из зева и носа	y1, y2, y9	
3				Пальпация периферических лимфатических узлов	y1, y2, y9	
4				Закапывание капель в нос	y1, y2, y9	
				Измерение температуры тела (термометрия)	y1, y2, y9	
	2		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: "Дифтерийный круп"		
Тема 9	6	Особо опасные и карантинные инфекции				
	2	Особо опасные и карантинные инфекции. Сестринский процесс при чуме	Теоретическое занятие			
1				Чума. Определение. Этиология, эпидемиология		з1
2				Классификация, клиника, осложнения чумы		з1
3				Лабораторная диагностика, лечение, профилактика чумы		з1, з2. з4
4				Сестринский процесс при чуме		з1
	4	Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекций: чуме.	Практическое занятие			
1				Алгоритм надевания и снятия противочумного костюма	y1, y2, y9	
2				Техника взятия пунктата бубона	y1, y2, y9	
3				Техника взятия мокроты	y1, y2, y9	
4				Сбор мокроты на МБТ (микобактерии туберкулеза):	y1, y2, y9	
5				Техника взятия крови на стерильность	y1, y2, y9	
6				Проведения заключительной дезинфекции в очаге	y1, y2, y9	

	3		Самостоятельная работа	"Методика использования противочумного костюма".		
Тема 10	10	Трансмиссивные инфекции				
	2	Риккетсиозы. Сестринский процесс при сыпном тифе и болезни Брилла.	Теоретическое занятие			
1				Сыпной тиф. Определение. Этиология и эпидемиология.		31
2				Клиническая картина сыпного тифа, осложнения.		31
3				Лабораторная диагностика, лечение, профилактика сыпного тифа		31,32,34
4				Сестринский процесс при сыпном тифе		31
	1		Самостоятельная работа	Решение тестовых заданий		
	2	Трансмиссивные инфекции. Сестринский процесс при малярии.	Теоретическое занятие			
1				Сыпной тиф. Определение. Этиология и эпидемиология.		31
2				Клиническая картина сыпного тифа, осложнения.		31
3				Лабораторная диагностика, лечение, профилактика сыпного тифа		31, 32, 34
4				Сестринский процесс при сыпном тифе		31
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Болезнь Брилла»		
	2	Трансмиссивные инфекции. Сестринский процесс при Крымской геморрагической лихорадке.	Теоретическое занятие			
1				КГЛ. Определение. Этиология, эпидемиология.		31

2				Клиническая картина, осложнения КГЛ		з1
3				Лабораторная диагностика, лечение, профилактика КГЛ		з1, з2, з4
4				Сестринский процесс при КГЛ		з1
	4	Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях: сыпном тифе и болезни Брилля, ККГЛ и малярии	Практическое занятие			
1				Техника проведения санитарной обработки при педикулезе	y1, y2, y9	
2				Проведение t-метрии	y1, y2, y9	
3				Неотложная помощь при гипертермии	y1, y2, y9	
4				Мероприятия в очаге при сыпном тифе	y1, y2, y9	
5				Транспортировка пожилых больных	y1, y2, y9	
	3		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: "Противоэпидемические мероприятия направленные на разрыв путей передачи возбудителя", "Методика использования противоклещевого костюма", "Правила снятия клеща".		
Тема 11		Зоонозные инфекции				
	2	Зоонозные инфекции. Сестринский процесс при бруцеллезе и туляремии.	Теоретическое занятие			
1				Бруцеллез. Определение, этиология, эпидемиология.		з1
2				Классификация, клиническая картина острого и подострого бруцеллеза		з1
3				Классификация, клиническая картина хронического бруцеллеза		з1
4				Лабораторная диагностика, лечение, профилактика бруцеллеза		з1, з2, з4

5				Туляремия. Определение, этиология, эпидемиология.		з1
6				Классификация, клиническая картина, осложнения туляремии		з1
7				Диагностика, лечение и профилактика туляремии		з1, з2, з4
8				Сестринский процесс при бруцеллезе		з1
9				Сестринский процесс при туляремии		з1
	4	Сестринский процесс при зоонозных инфекциях: бруцеллезе	Практическое занятие			
1				Техника постановки аллергологической диагностической в/к пробы Брюне	y1, y2, y9	
2				Техника взятия крови на серологическое исследование	y1, y2, y9	
3				Измерение температуры тела (термометрия)	y1, y2, y9	
4				Подготовка больного к люмбальной пункции	y1, y2, y9	
5				Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости	y1, y2, y9	
	3		Самостоятельная работа	Сообщения на темы: "Бруцеллез - распространенность в странах и регионах с животноводческой ориентацией", "Природные очаги туляремии в мире, России и республике Дагестан" .		
	2	Зоонозные инфекции. Сестринский процесс при лептоспирозе.	Теоретическое занятие			
1				Лептоспироз. Определение, этиология, эпидемиология.		з1
2				Классификация, клиническая картина острого и подострого лептоспироза		з1
3				Классификация, клиническая картина хронического лептоспироза		з1
4				Лабораторная диагностика, лечение, профилактика лептоспироза		з1
5				Сестринский процесс при лептоспирозе		з1

	4	Сестринский процесс при зоонозных инфекциях: лептоспироз	Практическое занятие			
4				Забор мочи на бактериологический посев	y1, y2, y9	
5				Определение суточного диуреза и водного баланса	y1, y2, y9	
6				Техника проведения пробы мочи по Зимницкому	y1, y2, y9	
7				Техника проведения сбора мочи по Нечипоренко	y1, y2, y9	
8				Подготовка к рентгенографии почек, алгоритм	y1, y2, y9	
9				Неотложная помощь при острой почечной недостаточности	y1, y2, y9	
	3		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: "Неотложная помощь при острой почечной недостаточности"		
Тема 12		Инфекции наружных покровов.				
	2	Инфекции наружных покровов. Сестринский процесс при роже.	Теоретическое занятие			
1				Рожа. Определение, этиология, эпидемиология.		31
2				Классификация, клиническая картина, осложнения рожи		31
3				Лабораторная диагностика, лечение, профилактика рожи		31, 32, 34
4				Сестринский процесс при роже		31
	2	Инфекция наружных покровов. Сестринский процесс при сибирской язве.	Теоретическое занятие			
1				Сибирская язва. Определение, этиология, эпидемиология.		31
2				Клиническая картина, осложнения сибирской язвы		31

3				Лабораторная диагностика, лечение, профилактика сибирской язвы		31, 32, 34
4				Сестринский процесс при сибирской язве		31
	4	Сестринский процесс при инфекции наружных покровов: роже и сибирской язве.	Практическое занятие			
1				Алгоритм взятия отделяемого из язвы, раны	y1, y2, y9	
2				Техника взятия и посева крови на стерильность	y1, y2, y9	
3				Техника взятия крови на чувствительность к антибиотикам	y1, y2, y9	
4				Бициллинопрофилактика	y1, y2, y9	
	3		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: "Фитотерапия при инфекционных заболеваниях", "Отравление ядовитыми растениями, грибами".		
	2	Инфекция наружных покровов. Сестринский процесс при бешенстве.	Теоретическое занятие			
1				Бешенство. Определение, этиология, эпидемиология.		31
2				Клиническая картина, осложнения бешенства		31
3				Лабораторная диагностика, лечение, профилактика, схема введения вакцины при бешенстве		31, 32, 34
4				Сестринский процесс при бешенстве		31
	4	Сестринский процесс при инфекции наружных покровов: бешенстве.	Практическое занятие			
1				Уход за тяжелобольными	y1, y2, y9	
2				Техника введения антирабической вакцины	y1, y2, y9	
3				Схема профилактической иммунизации при бешенстве	y1, y2, y9	
4				Неотложная помощь при судорогах	y1, y2, y9	

	3		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: "Схема введения КОКАВ, показания, противопоказания.". Оказание первой помощи при укусе.		
	2	Инфекция наружных покровов. Сестринский процесс при столбняке.	Теоретическое занятие			
1				Столбняк. Определение, этиология, эпидемиология.		з1
2				Клиническая картина, осложнения столбняка		з1
3				Лабораторная диагностика, лечение, профилактика, столбняка		з1, з2, з4
4				Сестринский процесс при столбняке		з1
	4	Сестринский процесс при инфекции наружных покровов: столбняке.	Практическое занятие			
1				Неотложная помощь при судорогах	y1, y2, y9	
2				Техника введения противостолбнячной сыворотки	y1, y2, y9	
3				Постановка очистительной клизмы.	y1, y2, y9	
4				Катетеризация мочевого пузыря	y1, y2, y9	
5				Техника вакцинации АКДС	y1, y2, y9	
	3		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: "Профилактика столбняка". Техника введения АКДС.		

Тематический план профессионального модуля (Раздел 7. Сестринская помощь в гериатрии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)								
	Раздел 6. Сестринская помощь в гериатрии	78	52	16	36	26			
	Тема 1. Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	9	6	2	4	3			
	Тема 2. Гериатрия, как составная часть геронтологии. Структура гериатрической службы	6	4	0	4	2			
	Тема 3. Особенности течения болезней сердечно - сосудистой системы и болезней крови у пожилых людей.	9	6	2	4	3			
	Тема 4. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	9	6	2	4	3			
	Тема 5. Лечение системы пищеварения у пациентов пожилого старческого возраста	9	6	2	4	3			
	Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	9	6	2	4	3			
	Тема 7. Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов	9	6	2	4	3			

	Тема 8. Заболевание нервной системы органов чувств в пожилом и старческом возрасте	9	6	2	4	3			
	Тема 9. Заболевание опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	9	6	2	4	3			
	Итого:	78	52	16	36	26			

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
(Раздел 6. Сестринская помощь в гериатрии)**

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
	16/36/26	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)			знать	уметь
		Раздел 7. Сестринская помощь в гериатрии				
Тема 1	2	Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических	Теоретическое занятие			

1				Общая гериатрия, как составная часть геронтологии. Структура, цели и задачи гериатрической службы.	31	
2				Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом, вопросы диспансеризации. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого возраста.	31	
3				Структура и организация работы подразделений гериатрической помощи. Лечебно-профилактические и медико-социальные учреждения гериатрической помощи.	31,33	
4				Долговременное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе медико-социальной помощи (патронажи).	31,33	
5				Цели и задачи сестринской службы, роль медсестры в организации и обеспечении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.	31	
6				Основные закономерности старения. Факторы риска заболеваний в пожилом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения.	31	
7				Признаки ухудшения состояния пациента в гериатрической практике. Принципы профилактики старения.	31,33	
8				Общая характеристика геронтологического пациента. Этические аспекты работы медсестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике.	31	
9				Анатомо-физиологические особенности гериатрического пациента. Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения. Общие проблемы гериатрического пациента	31,33	

10				Обеспечение оптимального качества жизни пациентов с хронической патологией.	31	
11				Виды, цели, направления реабилитации в гериатрии. Правила реабилитации пожилого человека. Медицинская реабилитация, физическая реабилитация.	33	
12				Проблема гиподинамии. Коррекция образа жизни пожилого и старческого возраста. Профессиональная психологическая реабилитация, социальная реабилитация.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
	4		Практическое занятие			
1				Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения, симптомы болезни, динамика, подготовка исследованием, диетотерапия.		y2,y7
2				Обучение пациента и его окружения уходу, самоуходу, профилактике осложнений.		y1,y2
3				Ведение учебной документации		y9
4				Участие в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов.		y1,y7
5				Обучения пациентов и их родственников правильному приему назначенных лекарственных средств		y3
6				Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		y2,y4
7				Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов.		y2

8				Обучение пациента и его окружения принципам правильного питания и правилам приема назначенных врачом лекарственных средств.		у3
	2		Самостоятельная работа.	Работа с тестами.		
Тема 2	4	Гериатрия, как составная часть геронтологии. Структура гериатрической службы	Практическое занятие			
1				Цели и задачи сестринской службы, роль медсестры в организации и обеспечении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.		у2,у4
2				Выявлять общие проблемы гериатрического пациента.		у2,у3
3				Обеспечение оптимального качества жизни пациентов с хронической патологией.		у1,у7
4				Виды, цели, направления реабилитации в гериатрии.		у4
5				Медицинская реабилитация, физическая реабилитация: особенности применения ЛФК и массажа у пожилых людей (аэробные нагрузки, физиотерапия).		у4,у6
6				Различные аспекты сестринской деятельности при работе с гериатрическими пациентами.		у1
7				Долговременное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе медико-социальной помощи (патронажи)		у4
8				Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения.		у2,у4
Тема 3	2	Особенности течения болезней сердечно - сосудистой системы и болезней крови у пожилых людей	Теоретическое занятие			

1				Возрастные особенности системы крови и ССС, их роль в формировании патологических процессов.	31	
2				Особенности течения ИБС: гипертонической болезни, атеросклероза, острой и хронической СС недостаточности, анемий. Причины и признаки дестабилизации состояния.	31	
3				Роль медсестры в диагностике заболеваний.	31	
4				Значение сестринской деятельности и экстренной помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого и старческого возраста	31	
5				Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп.	31	
6				Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами.	33	
7				Осуществление сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Отработка методики общего осмотра.		
	4		Практическое занятие			
1				Обучение пациентов методике самоконтроля.		y1,y3
2				Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения, симптомы болезни, динамика, подготовка исследованием, диетотерапия.		y2,y4
3				Обучение пациента и его окружения уходу, самоуходу, профилактике осложнений.		y3
4				Ведение учебной документации		y9
5				Участие в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов.		y1,y7
6				Обучения пациентов и их родственников правильному приему назначенных лекарственных средств		y3

7				Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		y2,y4
8				Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов.		y2,y6
9				Обучение пациента и его окружения принципам правильного питания и правилам приема назначенных врачом лекарственных средств.		y1,y7
10				Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		y7
11				Выполнение манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, определение пульса, контроль динамики периферических отеков, постановка горчичников и т.д.)		y2,y4,y7
12				Кормление тяжелобольных.		y2
	2		Самостоятельная работа.	Отработка методики сбора анамнеза при заболеваниях ССС		
Тема 4	2	Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	Теоретическое занятие			
1				Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии.	з1	
2				Особенности возникновения течения и клинической картины пневмонии у пожилых людей.	з1	
3				Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния.	з1,з3	
4				Принципы диагностики, лечения и реабилитации пневмонии у пожилых пациентов.	з1,з3	
5				Хронический бронхит у пожилых людей, принципы лечения, реабилитации.	з1,з3	
6				Особенности течения бронхиальной астмы, принципы лечения, реабилитации, профилактики бронхиальной астмы	з3	
7				Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания.	з1	

8				Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.	з1,з2.	
9				Отдыхка – как важная сестринская проблема	з1	
	1		Самостоятельная работа.	Отработка методики сбора анамнеза при дыхательных заболеваниях		
	4		Практическое занятие			
1				Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания, основные клинические симптомы, динамика, подготовка исследованием, медикаментозное лечение, профилактика осложнений.		у2,у5
2				Участие медицинской сестры в проведении диагностических и лечебных процедур		у1,у2
3				отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов		2,у3
4				обучение пациентов современным методам самоухода, использованию различных типов карманных ингаляторов, применению простейших физиотерапевтических средств при лихорадке.		у3,у6
	2		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
Тема 5	2	Лечение системы пищеварения у пациентов пожилого старческого возраста	Теоретическое занятие			
1				Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии.	з1	
2				Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых	з1	
3				Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста.	з1	
4				Проблема нарушения перистальтики кишечника и запоров в гериатрии	з1	

5				Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний ЖКТ у пожилых.	31,33	
6				Этиология и способствующие факторы, особенности проявления заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в гериатрии	31	
7				Принципы предупреждения заболеваний гепатобиллиарной системы.	31	
8				Особенности подготовки пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования в гастроэнтерологии у пожилых и старых людей.	34	
9				Потребности пожилых и старых пациентов с заболеваниями ЖКТ.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Отработка методики сбора анамнеза при заболеваниях пищеварения.		
	4		Практическое занятие			
1				Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, основные клинические симптомы, динамика, подготовка исследованием, диетотерапия, медикаментозное лечение, профилактика осложнений.		y2,y4
2				Участие медицинской сестры в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп.		y1,y3
3				Поддержание безопасной среды для пациентов; участие в заполнении медицинской документации		y7,y9
4				Алгоритм постановки газоотводной трубки.		y1
5				Алгоритм постановки очистительной клизмы.		y1
6				Алгоритм постановки лекарственной клизмы.		y1
7				Алгоритм постановки сифонной клизмы.		y1
	2		Самостоятельная работа.	Работа с тестами по данной теме.		

Тема 6	2	Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	Теоретическое занятие			
1				Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей их роль в формировании патологии.	з1	
2				Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте.	з1	
3				Особенности течения пиелонефритов и мочекаменной болезни у пожилых людей.	з1	
4				Понятие доброкачественной гиперплазии предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы диагностики в том числе использование скрининг-тестов, принципы лечения и ухода за больными.	з1,з2.з3	
5				Неудержание и недержание как важные сестринские проблемы лиц пожилого и старческого возраста.	з1	
6				Изменение половых органов в процессе старения. Изменение гормонального фона половых гормонов.	з1	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
	4		Практическое занятие			
1				Алгоритм постановки мочевого катетера у мужчин.		y1
2				Алгоритм постановки мочевого катетера у женщин.		y1
3				Алгоритм сбора мочи по Зимницкому.		y1
4				Алгоритм сбора мочи Нечипоренко.		y1
5				Наружный туалет мочеполовых органов.		y2
6				Сбор сестринского анамнеза у пациентов старческого возраста с заболеваниями мочевыводящих путей.		y1,y2

7				Выявление проблем пациентов старческого возраста.		у8
8				Обучение пациента и его окружения уходу, самоуходу, профилактике осложнений.		у3,у7
	2		Самостоятельная работа.	Отработка методики общего осмотра пациентов с заболеваниями мочевыводящих путей.		
Тема 7	2	Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов	Теоретическое занятие			
1				Возрастные особенности эндокринной системы и их роль в формировании патологии.	з1	
2				Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика.	з1,з2,з3	
3				Проблемы сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте: причины, способствующие факторы.	з1	
4				Особенности проявления и осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте.	з1	
5				Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом возрасте	з1	
6				Особенности возникновения, клинических проявлений щитовидной железы.	з1	
7				Диагностика эндокринных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	з1	
8				Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения.	з1	
	1		Самостоятельная работа.	Отработка методики сбора анамнеза при эндокринных заболеваниях.		
	4		Практическое занятие			
1				Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, основные клинические симптомы, динамика, подготовка исследованием, диетотерапия, медикаментозное лечение, профилактика осложнений.		у2,у4,у8

2				Участие медицинской сестры в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп.		y1,y2,y3
3				Поддержание безопасной среды для пациентов; участие в заполнении медицинской документации		y7,y9
4				Обучение пациента и его окружения использованию шприц-ручки.		y3
5				Алгоритм взятия крови.		y1
6				Обучение пациента и его окружения использованию глюкометра.		y1
7				Обучение пациента и его окружения диетотерапии.		y1
	2		Самостоятельная работа.	Работа с тестами по данной теме.		
Тема 8	2	Заболевание нервной системы органов чувств в пожилом и старческом возрасте	Теоретическое за- нятие			
1				Возрастные особенности нервной системы и их роль в формировании патологии.	31	
2				Особенности возникновения течения клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у пожилых пациентов, профилактика осложнений.	31,33	
3				Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Алцгеймера, сенильной деменции у гериатрических пациентов.	31	
4				Особенности сестринской помощи при заболевании нервной системы и нарушениях психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.	31	
5				Возрастные особенности органов чувств: их роль в формировании патологии.	31	

6				Особенности сестринской помощи пациентам с нарушениями слуха, зрения в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
	4		Практическое занятие			
1				Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения, симптомы болезни, динамика, подготовка исследованием, диетотерапия.		у2,у4
2				Обучение пациента и его окружения уходу, самоуходу, профилактике осложнений.		у2,у4
3				Ведение учебной документации		у9
4				Участие в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов.		у1,у7
5				Обучения пациентов и их родственников правильному приему назначенных лекарственных средств		у3
6				Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		у2
7				Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов.		у3,у6
8				Обучение пациента и его окружения принципам правильного питания и правилам приема назначенных врачом лекарственных средств.		у3,у5
9				Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		у3,у5
10				Алгоритм смены нательного и постельного белья тяжелобольному.		у2
11				Алгоритм кормления пациента через нозогастральный зонд.		у2
12				Обучение пациента и его окружения профилактике пролежней.		у2

	2		Самостоятельная работа.	Отработка методики сбора анамнеза при заболеваниях нервной системы.		
Тема 9	2	Заболевание опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	Теоретическое занятие			
1				Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата их роль в формировании патологии.	31	
2				Особенности течения деформирующего обменного полиартрита.	31	
3				Проблемы остеопороза в пожилом возрасте	31	
4				Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов.	31	
5				Причины и профилактика травматизма у пожилых людей. Типичные травмы пожилого и старческого возраста.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
	4		Практическое занятие			
1				Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения, симптомы болезни, динамика, подготовка исследованием, диетотерапия.		у2,у7,у8
2				Обучение пациента и его окружения уходу, самоуходу, профилактике осложнений.		у3
3				Ведение учебной документации		у9
4				Участие в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов.		у1,у7
5				Обучения пациентов и их родственников правильному приему назначенных лекарственных средств		у3,у5
6				Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		у4

7				Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов.		у2,у4
8				Обучение пациента и его окружения принципам правильного питания и правилам приема назначенных врачом лекарственных средств.		у3
9				Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.		у3
10				Алгоритм перемещения пациента в постели и на каталку.		у2
	2		Самостоятельная работа.	Заполнение фрагмента истории болезни.		

Тематический план профессионального модуля (Раздел 8. Сестринская помощь в офтальмологии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)								
	Раздел 7. Сестринская помощь в офтальмологии	33	22	6	16	11			
	Тема 1. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Анатомия и физиология органа зрения.	9	6	2	4	3			
	Тема 2. Сестринская помощь при глаукоме	9	6	2	4	3			
	Тема 3. Заболевания хрусталика. Катаракта	3	2	2	0	1			
	Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы	6	4	0	4	2			
	Тема 5. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	6	4	0	4	2			
	Итого	33	22	6	16	11			

**3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ 88ПРОЦЕССАХ
(Раздел 7. Сестринская помощь в офтальмологии)**

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					умения:	знания:
					Раздел 7.	6/16/11
Тема 1	2	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Анатомия и физиология органа зрения.	Теоретическое занятие			
1.				Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата.		31
2.				Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.		31
3.				Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза		31

4.				Заболевания век: причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения.		31,32,33,34
5.				Заболевания слезных органов : причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения.		31,32,33,34
6.				Заболевания конъюнктивы : причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения.		31,32,33,34
7.				Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств.		32
8.				Кератит, язва роговицы – причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения.		31,32,33,34
9.				Склерит, иридоциклит – причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения.		31,32,33,34
	1		Самостоятельная работа	Составление терминологического словаря по теме занятия.		
	4		Практическое занятие			
1.				Подготовка пациента с заболеваниями глаз к лечебно-диагностическим вмешательствам;	У1	
2.				Осуществление сестринского ухода за пациентом при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата;	У2	
3.				Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.;	У3	
4.				Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.;	У4	

5.				Осуществление фармакотерапии по назначению врача при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата;	У5	
6.				Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата;	У7	
7.				Ведение утвержденной медицинской документации	У9	
	2		Самостоятельная работа студентов	Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.		
Тема 2	2	Сестринская помощь при глаукоме	Теоретическое занятие			
1.				Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс.		31,32,33,34
2.				Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы.		31,32
3.				Взаимодействие со специалистами.		31,35,39,311
4.				Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.		31,32,33,34
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить презентацию по теме: «Глаукома».		
	4		Практическое занятие			

1.				Особенности работы медицинской сестры с пациентами с глаукомой.	У1,у2,у3,у4,у5,у6,у7,8,у9	
2.				Заполнение сестринской документации.	У9	
3.				Выполнение практических манипуляций: определение поля зрения;	У1	
4.				Выполнение практических манипуляций: измерение внутриглазного давления	У1	
5.				Выполнение практических манипуляций: инстилля-ция растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость	У1,у5	
6.				Выполнение практических манипуляций: массаж радужной оболочки	У1,у6	
7.				Осуществление сестринского ухода за пациентом.	У2	
8.				Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях	У3	
	2		Самостоятельная работа студентов	Выполнение фрагмента истории болезни		
Тема 3	2	Заболевания хрусталика. Катаракта	Теоретическое занятие			
1.				Заболевания хрусталика.		31
2.				Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты.		31

3.				Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача.		31,32
4.				Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде.		31,32,33,34
5.				Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата.		31,32,33,34
6.				Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения.		31,32,33,34
7.				Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.		31,32,33,34
8.				Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы		31,32,33,34
	1		Самостоятельная работа студентов	Заполнение медицинской документации.		
Тема 4	4	Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы	Практическое занятие			
1.				Выполнение практических манипуляций: промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором.	У1,у2,у5	
2.				Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел.	У1,у2,у5,у7	
4.				Обработка краев век антисептическими средствами.	У1,у2,у5,у7	

5.				Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза.	У1,у2,у5,у7	
6.				Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.	У7	
	2		Самостоятельная работа студентов	Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.		
Тема 5	4	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	Практическое занятие			
1.				Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	У1,у2,у3,у4	
2.				Профилактика нарушений зрения.	У2	
3.				Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения	У3	
4.				Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	У2	
5.				Оформлять медицинскую документацию.	У9	

6.	2		Самостоятельная работа студентов	Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия.		
----	---	--	----------------------------------	---	--	--

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
(Раздел 8. Сестринская помощь в оториноларингологии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	Производственная (по профилю специальности), Часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	В т. ч. теоретические занятия часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	В т. ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)								
	Раздел 9. Сестринская помощь в оториноларингологии	33	22	6	16	11			
	Тема 1. Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух	9	6	2	4	3			
	Тема 2. Сестринская помощь при заболеваниях глотки, гортани, трахеи	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях глотки	6	4	0	4	2			
Тема 4. Сестринская помощь при	6	4	0	4	2				

	заболеваниях гортани и трахеи							
	Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях уха	9	6	2	4	3		
	Итого	33	22	6	16	11		

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
(Раздел 9. Сестринская помощь в оториноларингологии)**

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					уметь	знать
Раздел 8	6/16/11	Сестринская помощь в оториноларингологии			уметь	знать
Тема 1	2	Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух	Теоретическое занятие			
1				Заболевания наружного носа: ожог, отморожение. Причины возникновения, клиническая картина, принципы лечения.		з1, з2, з4
2				Фурункул носа. Причины возникновения, клиническая картина, принципы лечения.		з1, з2, з4
3				Острый ринит: причины возникновения, клинические проявления.		з1
4				Острый ринит: методы диагностики и лечения, возможные осложнения		з1, з2, з4
5				Ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления.		з1
6				Ринофарингит: методы лечения, возможные осложнения		з1, з2, з4

7				Особенности течения острого ринита у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		з1, з2, з4
8				Острые риносинуситы: причины возникновения, клинические проявления.		з1
9				Острые риносинуситы: принципы диагностики и лечения.		з1, з2, з4
10				Сестринский процесс при заболеваниях носа		з1
	4		Практическое занятие			
1				Техника туалета полости носа	y1, y2	
2				Техника взятия мазка из носа и носоглотки на бактериологическое исследование	y1, y9	
3				Накручивание ваты на зонд с нарезкой	y1	
4				Введение мазей в полость носа, проведение инсуффляций (вдувание порошков)	y1, y3, y5	
5				Техника смазывания слизистой оболочки полости носа	y1	
6				Техника закапывания капель в нос	y1, y3, y5	
7				Приготовить турунды для носа	y1	
8				Проводить промывание носа методом перемещения	y1	
9				Техника постановки внутримышечной инъекции	y1, y3, y5	
	3		Самостоятельная работа студентов	Подготовка доклада по теме: " Острые риносинуситы" и составление кроссворда по теме занятия.		
Тема 2	2	Сестринская помощь при заболеваниях глотки, гортани, трахеи	Теоретическое занятие			
1				Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.		з1
2				Острый фарингит: сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		з1, з2, з4

3				Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.		з1
4				Ангина. Обследование пациента, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		з1, з2, з4
5				Хронический тонзиллит. Причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения.		з1, з2, з4
6				Стенозирующий ларинготрахеит: определение, причины возникновения		з1
7				Стенозирующий ларинготрахеит: клинические проявления и возможные осложнения.		з1
8				Стенозирующий ларинготрахеит. Оказание неотложной помощи.		з1, з2, з4
9				Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.		з1
10				Острый трахеит. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и оказания сестринской помощи.		з1, з2, з4
Тема 3	4	Сестринская помощь при заболеваниях глотки	Практическое занятие			
1				Техника проведения фарингоскопии	у1	
2				Техника взятия мазка из зева и со слизистой оболочки глотки на флору и чувствительность	у1, у9	
3				Техника смазывания небных миндалин и задней стенки глотки	у1, у3, у5	
4				Техника наложения согревающего компресса на шею	у1	
5				Техника орошения полости рта и глотки	у1, у3, у5	
6				Техника экспресс-теста для диагностики стрептококка группы А	у1, у9	
7				Техника разведения а/б	у1	
Тема 4	4	Сестринская помощь при заболеваниях гортани и трахеи	Практическое занятие			

1				Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите	y1, y3, y5	
2				Техника применения небулайзера	y1, y3, y5	
3				Подготовить инструменты для исследования гортани	y1	
4				Техника взятия капиллярной крови. Интерпритация общего анализа крови.	y1, y9	
	5		Самостоятельная работа студентов	Сообщение на тему: "Профилактика хронического тонзиллита" и составление ситуационных задач по теме занятия.		
Тема 5	2	Сестринская помощь при заболеваниях уха	Теоретическое занятие			
1				Наружный отит. Определение. Классификация.		з1
2				Ограниченный наружный отит. Причины возникновения, клиническая картина, принципы лечения.		з1, з2, з4
3				Диффузный наружный отит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения.		з1, з2, з4
4				Средние отиты. Определение. Классификация.		з1
5				Средние отиты: причины возникновения, клинические проявления.		з1
6				Средние отиты: методы диагностики и лечения.		з1, з2, з4
7				Отиты: сестринский процесс и принципы профилактики, возможные осложнения.		з1, з2, з4
	4		Практическое занятие			
1				Техника туалета наружного слухового прохода	y1	
2				Техника закапывания капель в ухо	y1, y3, y5	
3				Техника продувания слуховых труб по Политцеру	y1	

4				Вдувание порошков в наружный слуховой проход	y1, y3, y5	
5				Техника взятия мазка из уха на бактериологическое исследование	y1, y9	
6				Техника постановки согревающего компресса на ухо	y1	
7				Техника влажного и сухого способа очистки наружного слухового прохода	y1	
8				Техника проведения аудиологического скрининг новорожденных	y1, y9	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: "Заболевания уха"		

Тематический план профессионального модуля (Раздел 10.Сестринская помощь во фтизиатрии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Вт.ч. теоретические занятия, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)								
	Раздел 9.Сестринская помощь во фтизиатрии	57	38	14	24	19			
	Тема 1.Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.	3	2	2	0	1			
	Тема 2. Организация противотуберкулезной службы	9	6	2	4	3			
	Тема 3. Этиология и патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких.	3	2	2	0	1			
Тема.4. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза. Методы диагностики	6	4	0	4	2				

	Тема 5. Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.	9	6	2	4	3			
	Тема 6. Осложнения туберкулеза. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе	9	6	2	4	3			
	Тема 7. Профилактика туберкулеза.	9	6	2	4	3			
	Тема 8. Туберкулез внелегочной локализации	9	6	2	4	3			
	Итого	57	38	14	24	19			

**3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
(Раздел 9.Сестринская помощь во фтизиатрии)**

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
	14/24/19	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)				
		Раздел 10. Сестринская помощь во фтизиатрии				

Тема 1	2	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.	Теоретическое занятие.			
1				Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.	з1	
2				Фтизиатрия, общие сведения и понятия.	з1	
3				Эпидемиология туберкулеза	з1	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции		
Тема 2	2	Организация противотуберкулезной службы	Теоретическое занятие			
1				Организация противотуберкулезной службы.	з1	
2				Цели и задачи противотуберкулезной службы.	з1	
3				Структура противотуберкулезной службы.	з1	
4				Организация противотуберкулезной службы в России, регионе	з1	
	1		Самостоятельная работа.	Подготовка доклада на тему : " Организация противотуберкулезной службы "		
	4		Практическое занятие			
1				Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.		у2,у4
2				Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Эпидемиология туберкулеза.		у1,у4
3				Организация противотуберкулезной службы.		у4
4				Работа с нормативной документацией.		у9
	2		Самостоятельная работа.	Работа с тестами		
Тема 3	2	Этиология и патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких.	Теоретическое занятие			
1				Этиология и патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких.	з1	

2				Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких	31	
3				Правила сбора информации о пациенте.	31,34	
4				Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.	31	
5				Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	31	
6				Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Подготовка презентации на тему :Сестринский процесс при туберкулёзе лёгких.		
Тема 4	4	Сестринский процесс при различных формах туберкулеза. Методы диагностики.	Практическое занятие			
1				Сестринский процесс при различных формах туберкулеза.		у2
2				Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза.		у3
3				Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).		у1,у3
4				Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного и амбулаторного больного.		у9
5				Измерение температуры тела.		у2,у5
6				Определение пульса и его характеристика. Измерение артериального давления.		у2,у5
7				Определение частоты дыхательных движений.		у2,у5
8				Регистрация полученных результатов в температурном листе.		у9

9				Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови.		y1
10				Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата		y1,y5
	2		Самостоятельная работа.	Провести технику постановки пробы Манту.		
Тема 5	2	Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.	Теоретическое занятие			
1				Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.	з1	
2				Общие принципы лечения туберкулеза.	з1	
3				Лечебно-охранительный режим.	з1,з3	
4				Принципы лечебного питания, диета № 11.	з2,з4	
5				Принципы медикаментозной терапии.	з2	
6				Режимы химиотерапии при различных формах туберкулеза.	з3	
7				Патогенетическая терапия туберкулеза. Местные методы лечения.	з2,з4	
	1		Самостоятельная работа.	Решение ситуационных задач		
	4		Практическое занятие			
1				Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза.		y1,y2,y4
2				Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).		y1,y2
3				Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного и амбулаторного больного.		y9
4				Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе.		y1

5				Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры.		у1,у2
6				Подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры		у1,у2
7				Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования		у9
8				Алгоритм оказания неотложной помощи при туберкулезе легких.		у4,у7
	2		Самостоятельная работа.	Решение заданий в тестовой форме , ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий		
Тема 6	2	Осложнения туберкулеза. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе	Теоретическое занятие			
1				Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим.	31,33	
2				Принципы лечебного питания, высокобелковая диета.	31	
3				Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза.	32,34	
4				Осложнения противотуберкулезных препаратов.	31	
5				Неспецифические средства лечения больных туберкулезом.	31,34	
6				Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии.	32,34	
7				Лечебная физкультура при туберкулезе	33	
8				Хирургические методы лечения.	32,34	
9				Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум.	34	
10				Психотерапия. Рациональное трудоустройство.	31	
11				Санаторно-курортное лечение.	31	

12				Принципы реабилитации больных туберкулезом.	з3	
13				Клинические симптомы осложнений туберкулеза легких: легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса.	з1	
14				Оказание сестринской помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе	з1	
	1		Самостоятельная работа.	Подготовка презентации на тему : Осложнения туберкулеза		
	4		Практическое занятие			
1				Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара.		у4
2				Приготовление дезинфицирующих растворов.		у5
3				Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др.		у7
4				Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом.		у2
5				Планирование и осуществление сестринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка его результатов.		у2,у4
6				Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода).		у2,у3
7				Составление памяток для пациентов, членов семьи.		у3
8				Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний.		у5
9				Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Применение пузыря со льдом		у2,у9
	2		Самостоятельная работа.	Отработка методики общего ухода в туберкулезном стационаре.		

Тема 7	2	Профилактика туберкулеза	Теоретическое занятие.			
1				Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов	31	
2				Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза.	31	
3				Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза.	31,32	
4				Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия.	31	
5				Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения).	31	
6				Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации	31	
7				Техника вакцинации. Осложнения вакцинации.	31,32	
8				Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении.	31	
9				Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения.	31	
10				Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Разбор техники вакцинации БЦЖ.		
	4		Практическое занятие			

1				Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода).		у3
2				Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др.		у3
3				Техника вакцинации БЦЖ., Участие медсестры в организации и проведении профилактических медицинских осмотров на туберкулез. .		у5
4				Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения.		у2
5				Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения.		у9
6				Использование различных форм санитарно просветительной работы (выпуск сан. бюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций).		у7
	2		Самостоятельная работа.	Заполнение фрагмента истории болезни .		
Тема 8	2	Туберкулез внелегочной локализации	Теоретическое занятие			
1				Туберкулез внелегочной локализации. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза.	з1	
2				Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза.	з1	
3				Механизмы развития внелегочного туберкулеза.	з1	
4				Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи.	з1,з3	
5				Сестринский процесс при уходе за пациентами, страдающими туберкулезом.	з1	

	1		Самостоятельная работа.	Разбор с конспектом лекции.		
	4		Практическое занятие			
1				Планирование и осуществление сестринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка его результатов.	з1	у2,у4
2				Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода).	з1	у3
3				Составление памяток для пациентов, членов семьи.	з1	у3
4				Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления.	з2	у5
5				Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов.	з2,з4	у5
6				Разведение антибиотиков.	з2	у5
7				Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний.	з2	у4,у5
8				Уход за лихорадящими пациентами.	з1	у2
9				Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.	з1	у9
10				Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.	з1	у4,у7
11				Алгоритм взятия бак посева мокроты.	з4	у4
12				Алгоритм взятия общего анализа мокроты.	з4	у4
	2		Самостоятельная работа.	Отработка манипуляций на фантомах и муляжах.		

Тематический план профессионального модуля (Раздел 10. Сестринский уход в невропатологии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)								
	Раздел 6. Сестринский уход при нервно-психических заболеваниях и наркологии	81	54	18	36	27			
	Тема 1. Организация психиатрической помощи	3	2	2	0	1			
	Тема 2. Основные психопатологические симптомы и синдромы	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности	3	2	2	0	1			
	Тема 4. Сестринская помощь в психиатрии	6	4	0	4	2			
	Тема 5. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях	6	4	0	4	2			
	Тема 6. Роль медицинской	6	4	0	4	2			

сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой								
Тема 7. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.	3	2	2	0	1			
Тема 8. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях	6	4	0	4	2			
Тема 9. Неврозы и реактивные психозы	3	2	2	0	1			
Тема 10. Сестринская помощь при неврозах и психозах	6	4	0	4	2			
Тема 11. Эпилепсия.	3	2	2	0	1			
Тема 12.Сестринская помощь при эпилепсии	6	4	0	4	2			
Тема 13.ОНМК.	3	2	2	0	1			
Тема 14.Сестринская помощь при ОНМК	6	4	0	4	2			
Тема 15.Сестринская помощь при алкоголизме	9	6	2	4	3			
Тема 16.Сестринская помощь при наркомании	9	6	2	4	3			
ИТОГО:	81	54	18	36	27			

**3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 10
Сестринский уход при нервно-психических заболеваниях и наркологии)**

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
Тема 1.	2	Организация психиатрической помощи.	<i>Теоретическое занятие 1.</i>			
1				Проблемы психических заболеваний в современном обществе.	з1	
2				Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа конспектом лекции.		
Тема 2.	2	Основные психопатологические симптомы и синдромы.	<i>Теоретическое занятие 2.</i>			
1				Основные психопатологические симптомы и синдромы.	з1	
2				Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья.	з1	
3				Особенности субъективного и объективного методов обследования пациентов в психиатрии.	з1	
				Диагностическое значение дополнительных методов исследования в психиатрии.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить презентацию на тему " Симптомы и синдромы в психиатрии"		
Тема 3.	2	Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные	<i>Теоретическое занятие 3.</i>			

		принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности				
1				Особенности общения с душевнобольными и членами их семей.	з1	
2				Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности.	з1	
3				Сестринский уход за пациентами с психическими нарушениями	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление бесед с душевнобольными и членами их семей.		
Тема 4.	4	Сестринская помощь в психиатрии	<i>Практическое занятие 1.</i>			
1				Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.		у2
2				Сбор сестринского анамнеза у пациентов с психиатрическими заболеваниями.		у2
3				Анализ собранной информации.		у2
4				Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента		у7
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач.		
Тема 5.	4	Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях	<i>Практическое занятие 2.</i>			
1				Алгоритм сбора сестринского анамнеза у пациентов при психических заболеваниях.		у1
2				Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях		у2
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Тестовый контроль.		

Тема 6.	4	Роль медицинской сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой	<i>Практическое занятие 3.</i>			
1				Алгоритм сбора сестринского анамнеза у пациентов при психических заболеваниях.		y1.y2
2				Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях		y2
3				Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.		y3
4				Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента		y7
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач.		
Тема 7.	2	Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях	<i>Теоретическое занятие 4.</i>			
1				Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.	з1	
2				Менингиты. Определение. Классификация. Клинические проявления и диагностика менингитов. Сестринская помощь.	з1	
3				Арахноидиты. Этиология. Клиника. Диагностика. Возможные последствия.	з1	
4				Энцефалиты Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Возможные последствия.	з1	
5				Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях.	з1	
6				Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Невропатии перифериче-	з1	

				ских нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов). Полиневропатии. Плексопатии. Определение, клиника., диагностика.		
7				Радикулопатии. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Сестринская помощь.	з1	
8				Остеохондроз позвоночника. Клинические проявления неврологических осложнений. Диагностика. Сестринская помощь.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 8.	4	Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях	<i>Практическое задание 4.</i>			
1				Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		у1
2				Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;		у2
				Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;		у3
3				Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.		у4
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить презентацию на тему " Инфекционные заболевания в неврологии"		
Тема 9.	2	Неврозы и реактивные психозы.	<i>Теоретическое задание 5.</i>			
1				Неврозы определение , клиника , критерии диагностики, лечение.	з1	

				Примитивно истерические психозы определение , клиника , критерии диагностики, лечение.	31	
2				Реактивные депрессии определение , клиника , критерии диагностики, лечение.	31	
3				Реактивные бредовые психозы определение, клиника, критерии диагностики лечение.	31	
4				Посттравматическое стрессовое расстройство определение , клиника , критерии диагностики лечение.	31	
5				Маниакально-депрессивный психоз определение , клиника , критерии диагностики лечение.	31	
6				Психические болезни старческого возраста определение , клиника , критерии диагностики лечение.	31	
7				Аффектно-шоковые психогенные реакции определение , клиника , критерии диагностики лечение.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 10.	4	Сестринская помощь при неврозах и психозах	<i>Практическое задание 5.</i>			
1				Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		y1
2				Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;		y2
3				Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;		y3
4				Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.		y4

	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач.		
Тема 11.	2	Эпилепсия.	<i>Теоретическое задание 6.</i>			
1				Эпилепсия. Эпилептические припадки классификация, клиника, диагностика.	з1	
2				Неотложная помощь при эпилептических припадках.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить реферат на тему " Эпилепсия №"		
Тема 12.	4	Сестринская помощь при эпилепсии	<i>Практическое задание 6.</i>			
1				Алгоритм оказания неотложной помощи при эпилепсии.	у1	
2				Алгоритм сбора сестринского анамнеза.	у1	
3				Анализ собранной информации.	у1	
4				Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	у3	
5				Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	у5	
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить презентацию на тему " Эпилепсия".		
Тема 13.	2	ОНМК.	<i>Теоретическое задание 7.</i>			
1				ОНМК: этиология, патогенез, классификация , клиника.	з1	
2				Сестринская помощи при ОНМК.	з1	
3				Лабораторно-инструментальные методы исследования пациентов с ОНМК.	з1	
4				Фармакотерапия при ОНМК.	з2	
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 14.	4	Сестринская помощь при ОНМК	<i>Практическое задание 7.</i>			

1				Алгоритм сбора сестринского анамнеза при ОНМК.		y1
2				Алгоритм сестринского обследования пациентов с ОНМК.		y1
3				Обучение пациента и его окружения методам ухода\ самоухода.		y4,y7
4				Алгоритм профилактики пролежней.		y2
5				Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа		y4
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление презентации на тему " Двигательная активация пациентов после ОНМК"		
Тема 15.	2	Сестринская помощь при алкоголизме.	<i>Теоретическое занятие 8.</i>			
1				Алкоголизм определение, стадии.	з1	
2				Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя.	з1	
3				Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя.	з1	
4				Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой	з1	
				Деятельность сестры по профилактике алкоголизма	з1	
5				Неотложная помощь алкогольной интоксикации.	з1,з2	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить презентацию на тему "О вреде Алкоголя"		
	4		<i>Практическое занятие 8.</i>			
				Алгоритм сбора сестринского анамнеза.		y1
				Алгоритм сестринского обследования пациентов.		y1

				Сестринский уход за пациентом при алкогольной интоксикации.		y2
				Фармакотерапия по назначению врача при алкогольной интоксикации.		y5
				Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.		y7
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач.		
Тема 16.	2	Сестринская помощь при наркомании	<i>Теоретическое занятие 9.</i>			
1				Наркология определение, классификация.	31	
2				Наркомания определение, классификация, клиника.	31	
3				Наркомания, взаимодействие с наркологической службой.	31	
4				Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей.	31	
5				Токсикомания. Интернет-зависимость	31	
6				Деятельность сестры по профилактике наркомании, токсикоманий, интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста	31	
7				Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией.	31	
8				Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты	31	
9				Неотложная помощь при передозировке наркотических средств.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить презентацию на тему "О вреде наркотиков" "Проблемы наркоманов в социуме"		
	4		<i>Практическое занятие 9.</i>			

1				Алгоритм сбора сестринского анамнеза.		y1
2				Алгоритм сестринского обследования пациентов.		y1
3				Сестринская помощь при интоксикации наркотическими препаратами.		y2
4				Фармакотерапия по назначению врача при наркотическими интоксикации.		y5
5				Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.		y7
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить реферат на тему "Профилактика наркомании".		

Тематический план профессионального модуля (Раздел 11 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов Профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная Нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если-предусмотрена распределенная практика)	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрена распределенная практика)
			Всего, часов	Вт.ч.теоретические занятия, часов	вт.ч.лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)								
	Раздел 11 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии	81	54	18	36	27			
	Тема 12.1.Сестринская помощь при болезнях кожи.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.2.Сестринская помощь при пиодермии.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.3.Сестринская по-	9	6	2	4	3			

	мощь при аллергических дерматитах.								
	Тема 12.4.Сестринская помощь при псориазе.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.5.Сестринская помощь при микозах.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.6. Сестринский процесс при дерматозоонозах.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.7.Сестринская помощь при вирусных дерматозах.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.8.Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.9.Сестринская помощь при гонорее у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе	9	6	2	4	3			
	Итого	81	54	18	36	27			

**3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
(Раздел 11 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии)**

		МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		Сестринское дело.	
номер раздела, темы, элемента содержания	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений

учебного материала						
	18/36/27	Раздел 12 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии			знать	уметь
Тема 1	2	Сестринская помощь при болезнях кожи.	Теоретическое занятие.			
1				Сестринская помощь при болезнях кожи.	з1,з2,з4	
2				Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии.	з1,з2,з4	
3				Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи.	з1,з2,з4	
4				Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания.	з1	
5				Строение и функции кожи.	з1	
6				Морфологические элементы кожных высыпаний.	з1	
7				Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания).	з1,з2,з4	
	1		Самостоятельная работа.	Подготовка сообщений, рефератов		
	4		Практическое занятие.			
1				Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок.		у1,у2,у5

2				Методика применения местных лекарственных средств: взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания.		y1,y2,y5
3				Студенты отрабатывают методику сбора сестринского анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация лимфатических узлов и мягких тканей шеи, костно-мышечной системы, нервной системы.		y1,y2
4				Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой кожных болезней, первичными и вторичными морфологическими элементами кожных высыпаний.		y1,y2
	2		Самостоятельная работа.	Составление плана сестринского ухода.		
Тема 2	2	Сестринская помощь при пиодермии.	Теоретическое занятие .			
1				Сестринская помощь при пиодермии. Этиология.	з1	
2				Клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика .	з1	
	1		Самостоятельная работа.	Составление памяток пациентам.		
	4		Практическое занятие.			
1				Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст,		y1,y2,y5

				мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания).		
2				Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.		у3,у7
	2		Самостоятельная работа.	Составление планов обучения пациентов		
Тема 3	2	Сестринская помощь при аллергических дерматитах.	Теоретическое занятие.			
1				Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными).	31,32,34	
2				Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии.	31	
3				Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых.	31,32,34	
4				Ведение пищевого дневника	31	
5				Особенности ухода за стопами при аллергических дерматитах.	31,32	
6				Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами.	31,34	
7				Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи	31,32,34	
	1		Самостоятельная работа.	Подготовка тезисов бесед.		
	4		Практическое занятие.			

1				Принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых.		y1,y2
2				Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами.		y1,y2
3				Ведение пищевого дневника.		y1,y2,y9
	2		Самостоятельная работа.	Составление памяток пациентам.		
Тема 4	2	Сестринская помощь при псориазе	Теоретическое занятие			
1				Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса.	з1,з2,з4	
2				Психологические, физиологические и социальные проблемы больных псориазом	з1,з2,з4	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
	4		Практическое занятие			
1				Преподаватель знакомит с этиологией, источниками и путями распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой больных псориазом		y1,y2
2				Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания).		y1,y2,y5
	2		Самостоятельная работа.	Составление памяток пациентам.		
Тема 5	2	Сестринская помощь при микозах	Теоретическое занятие.			

1				Сестринская помощь при микозах. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика.	з1,з2,з4	
2				Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Особенности ухода за стопами при микозах	з1,з2	
	1		Самостоятельная работа.	Составление тематического глоссария.		
	4		Практическое занятие.			
1				Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания).		y1,y2,y5
2				Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.		y1,y2,y5
3				Преподаватель знакомит с этиологией, источниками распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой больных с микозами.		y1,y2
4				Демонстрация и клинический разбор тематических больных.		y1,y2
5				Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.		y1,y2,y5
	2		Самостоятельная работа.	Заполнение сестринской документации		
Тема 6	2	Сестринский процесс при дерматозоонозах.	Теоретическое занятие.			

1				Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия.	31,32,34	
2				Сестринский процесс при дерматозоонозах.	31,32,34	
3				Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе.	31,32,34	
4				Способы обработки кожи при чесотке.	31,32	
5				Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки	31,32,34	
	1		Самостоятельная работа.	Составление планов наблюдения за пациентами.		
	4		Практическое занятие.			
1				Преподаватель знакомит с этиологией, источниками и путями распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой дифференциальной диагностикой больных с дерматозоонозами.		y1,y2
2				Демонстрация и клинический разбор тематических больных.		y1,y2
3				Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению		y3,y7

				дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки		
	2		Самостоятельная работа.	Составление протоколов сестринских вмешательств.		
Тема 7	2	Сестринская помощь при вирусных дерматозах	Теоретическое занятие.			
1				Понятие о вирусных дерматозах.	31,32,34	
2				Герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение).	31,32,34	
3				Факторы риска, способствующие повышению активности вируса.	31,32,34	
4				Бородавki (этиология, классификация, лечение). Остроконечные кондиломы.	31,32,34	
5				Контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение).	31,32,34	
6				Понятие о туберкулезе кожи. Клинические разновидности. Эпидемиология и профилактика.	31,32	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
	4		Практическое занятие.			
1				Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация лимфатических узлов и мягких тканей шеи.		y1,y2

2				Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств		у3,у7
	2		Самостоятельная работа.	Составление планов наблюдения за пациентами.		
Тема 8	2	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	Теоретическое занятие			
1				Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем, их классификация.	31	
2				Лабораторная, серологическая и культуральная диагностика инфекций, передающихся половым путем.	31,34	
3				Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем.	31	
4				Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем.	31	
5				Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.	31	
6				Сестринский процесс при уrogenитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе. Клинические особенности, принципы диагностики и лечения.	31,32,34	
	1		Самостоятельная работа.	<i>Составление тематического глоссария.</i>		

	4	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	Практическое занятие.			
1				Техника забора материала на лабораторные исследования, меры безопасности медицинского персонала при работе с кровью и заразным материалом.		y1,y2
2				Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.		y1,y2,y5
3				Сестринский процесс при уrogenитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе.		y1,y2,y5
4				Студенты учатся брать мазки на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода.		y1.y2
5				Учатся брать сок простаты, брать материал для исследования на бледную трепонему; взять кровь на комплекс серологических реакций.		y1,y2
6				Студенты учатся выписывать основные рецепты по теме; проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях.		y1.y2,y3,y7
7				Оформлять медицинскую документацию		y9
	2		Самостоятельная работа.	Решение ситуационных задач.		
Тема 9	2	Сестринская помощь при гонорее у мужчин,	Теоретическое занятие			

		женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе				
1				Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения.	31	
2				Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи.	31,32,34	
3				Сифилис. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой.	31,34	
4				Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса.	31	
5				Показатели серологических реакций.	31,34	
6				Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом.	31	
7				Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса	31	
8				Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах.	31,32,34	
9				Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.	31	
10				Сестринский процесс при сифилисе. Сестринский процесс при врожденном	31,32,34	

				сифилисе. Условия и пути заражения. Клиника, течение, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.		
11				Применение лекарственных средств в дерматовенерологии Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи.	з1,з2,з4	
12				Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания	з1,з2	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
	4	Сестринская помощь при гонорее у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе	Практическое занятие.			
1				Консультирование пациентов и членов семьи по профилактике заболеваний передающихся половым путем.		y1,y2,y7
2				Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания).		y1,y2,y5
3				Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.		y1,y2,y5
	2		Самостоятельная работа.	Тестовый контроль		

Тематический план профессионального модуля МДК 02.02 Основы реабилитации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.02 Основы реабилитации	120	80	32	48	40			
	Тема 2.1. Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации	3	2	2	0	1			
	Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности	3	2	2	0	1			
	Тема 2.3. Принципы организации реабилитационного процесса	3	2	2	0	1			
	Тема 2.4. Роль физической культуры в реабилитации пациентов Принципы составления комплексов упражнений ЛФК	3	2	2	0	1			
	Тема 2.5. Аппаратная физиотерапия. Электротерапия.	3	2	2	0	1			
	Тема 2.6. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты. Аэрозольтерапия. Светолечение.	3	2	2	0	1			
	Тема 2.7. Основы массажа	3	2	2	0	1			
	Тема 2.8. Санаторно-курортное дело. Основы физиопрофилактики.	3	2	2	0	1			
	Тема 2.9. Знакомство с работой кабинета физиотерапии. Аппаратная физиотерапия.	6	4	0	4	2			

Тема 2.10. Аппаратная физиотерапия. Токи и поля высокой и сверхвысокой частоты. Аэрозольтерапия, светолечение.	6	4	0	4	2			
Тема 2.11. Лечебная физкультура и медицинский массаж.	6	4	0	4	2			
Тема 2.12. Санаторно-курортное дело. Основы физиопрофилактики.	6	4	0	4	2			
Тема 2.13. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах	9	6	2	4	3			
Тема 2.14. Реабилитационный процесс при патологии центральной и периферической нервной системы.	9	6	2	4	3			
Тема 2.15. Реабилитационный процесс при патологии органов дыхания.	9	6	2	4	3			
Тема 2.16. Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на различных этапах	9	6	2	4	3			
Тема 2.17. Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы	9	6	2	4	3			
Тема 2.18. Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ	9	6	2	4	3			
Тема 2.19. Реабилитационный процесс при заболеваниях с нарушениями обмена веществ.	6	4	0	4	2			
Тема 2.20. Реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.	3	2	2	0	1			
Тема 2.21. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	3	2	2	0	1			
Тема 2.22. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.	6	4	0	4	2			

	Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) наименование МДК или итоговая по модулю	36							
	Производственная практика (по профилю специальности) наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю	36							
	Итого	192	80	32	48	40			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.02 Основы реабилитации

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений
	32/48/40	Основы реабилитации			
Тема 1	2	Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации	Теоретическое занятие.		
1				Определение понятия «реабилитация». Различия между реабилитационным процессом и лечебным процессом.	з3.
2				Процесс реабилитации.	з3.
3				Задачи, этапы и виды реабилитации.	з3.
4				Аспекты реабилитации. Основные принципы реабилитации.	з3.
5				Оценка последствий болезни: здоровье, нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность.	з1.
6				Категории лиц нуждающиеся в реабилитации.	з1.
7				Медицинские кадры реабилитационных учреждений.	з3.
8				Междисциплинарные и интердисциплинарные реабилитационные команды.	з3.
9				Этапы сестринского процесса.	з1

	1		самостоятельная работа	Составление таблиц и схем " Организационное взаимодействие различных видов реабилитации"	
Тема 2	2	Медицинские аспекты инвалидности	Теоретическое занятие.		
1				Понятие инвалидности. Виды инвалидности.	31.
2				Критерии для определения групп инвалидности. Структура инвалидности.	31.
3				Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности.	31
4				Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности.	31.
5				Цели и задачи реабилитации.	33
6				Профилактика инвалидности.	31
7				Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов.	31
8				Проблемы семей, имеющих инвалидов.	31.
9				Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия.	31
10				Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности.	31,33
11				Консультирование семьи по поддержанию качества жизни. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам. .	31
	1		самостоятельная работа.	Реферат на тему "структура инвалидности на территории РФ "Реферат " Группы инвалидности, социальная реабилитация инвалидов"	
Тема 3	2	Принципы организации реабилитационного процесса.	Теоретическое занятие		

		Составление индивидуальной программы реабилитации			
1				Принцип организации реабилитационного процесса.	33.
2				Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз.	33
3				Этапы реабилитационной программы.	33
4				Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп.	33
5				Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.	33
6				Реабилитация инвалидов с детства.	33
7				Реабилитация пациентов трудоспособного возраста.	33
8				Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста старческого возраста.	33
9				Технические средства реабилитации.	33
10				Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия.	33
	1		самостоятельная работа.	Работа с тестовым материалом.	
Тема 4	2	Роль физической культуры в реабилитации пациентов. Принципы составления комплексных упражнений ЛФК	Теоретическое занятие.		
1				Основные средства реабилитации. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение.	33
2				Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение.	33

3				Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры.	33
4				Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура.	33
5				Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. трудотерапия.	33,34
6				Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений.	33
7				Виды режимов двигательной нагрузки.	33
	1		самостоятельная работа.	Составление плана утренней гигиенической гимнастики. Составление плана лечебной гимнастики.	
Тема 5	2	Аппаратная физиотерапия. Электролечение.	Теоретическое занятие.		
1				Физиотерапия.	33,34.
2				Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов.	33,34
3				Устройство и оборудование кабинета физиотерапии.	34
4				Техника безопасности в кабинете физиотерапии.	34
5				Гальванизация. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
6				Электрофорез. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
7				Электросон, Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
8				Диадинамотерапия. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
9				Амплипульстерапия. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34

10				Флюктуоризация. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
11				Дарсонвализация. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
12				Диатермия. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
13				Индуктотермия. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
14				УВЧ. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
	1		самостоятельная работа.	Подготовить презентацию на тему: "Техника и методика проведения электрофореза", "Техника и методика проведения Дарсонвализации", "Техника и методика проведения амплипульстерапии", "Техника и методика проведения УВЧ терапии".	
Тема 6	2	Токи и поля высокой и сверх высокой частоты. Аэрозольтерапия. Светолечение.	Теоретическое занятие		
1				Микроволновая терапия. СВЧ-терапия. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34.
2				Магнитотерапия. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
3				Франклинизация. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	34
4				Аэроионотерапия. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	34
5				Ультразвуковая терапия. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34

6				Ингаляционная терапия. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
7				Светолечение. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
8				УФО. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
9				Методы определения биодозы.	33,34
10				Лазеролечение. Определение, физиологическое действие, показания, противопоказания.	33,34
11				Функциональная обязанность медицинской сестры физиотерапевтического отделения.	33,34
	1		самостоятельная работа.	Презентация на тему: " Техника и методика проведения СВЧ терапии". " Техника и методика проведения Магнитотерапии". " Техника и методика проведения УЗТ терапии".	
Тема 7	2	Основы массажа	Теоретическое занятие		
1				Массаж, понятие о процедуре массажа.	33.
2				Приемы массажа. Виды массажа.	33
3				Физиологическое действие массажа.	33.
4				Гигиенические основы массажа. Требования к массажисту. Требование к пациенту.	33
5				Показание к массажу. Противопоказание к массажу.	33
	1		самостоятельная работа.	Работа с тестовым материалом.	
Тема 8	2	Санаторно-курортное дело. Основы физиопрофилактики.	Теоретическое занятие.		
1				Понятие гидротерапии. Понятие бальнеотерапии.	33,34.

2				Общие и местные водные процедуры. Механизм действия на организм человека. Показания и противопоказания.	з3,з4.
3				Внутреннее применение минеральных вод.	з3
4				Талассотерапия общая характеристика.	з3,з4
5				Классификация теплоносителей.	з3
6				Грязелечение. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.	з3,з4
7				Глинолечение. Псаммотерапия.	з3,з4
8				Лечение парафином и озокеритом. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.	з3,з4
9				Понятие о санаторно-курортном деле. Виды учреждений санаторного типа.	з3.
10				Санаторные режимы.	з3
11				Физиопрофилактика. Основные принципы закаливания.	з3
	1		самостоятельная работа.	подготовка реферата. "«Бальнеотерапия», «Талассотерапия», «Грязелечение», «Гелиотерапия», «Аэротерапия», «Гидротерапия».	
Тема 9	4	Знакомство с работой кабинета физиотерапии. Аппаратная физиотерапия.	Практическое занятие		
1				Знакомство с работой кабинета физиотерапии	у1
2				Прохождение инструктажа по технике безопасности	у1
3				Подготовка пациента к физиопроцедуре.	у1
4				Составление плана сестринского ухода за пациентом	у2,у7

5				Составление плана беседы с пациентом о действии фактора.	y2,y7
6				Техника безопасности при работе в ФТК. Методика проведения: Гальванизация. Электрофорез. Электростимуляция. электросон. ДДТ. СМТ. Флюктуоризация. Индуктотермия, СВЧ, УВЧ, КВЧ-терапия.	y2,y4,y7
	2		Самостоятельная работа.	Подготовить реферат на тему "оказание первой неотложной помощи при осложнениях, вызванных физиотерапевтическими процедурами".	
Тема 10	4	Аппаратная физиотерапия. Токи и поля высокой и сверхвысокой частоты. Аэрозольтерапия, светолечение.	Практическое занятие		
1				Сестринская деятельность при проведении физиотерапевтических процедур.	y1,y2,.y4,y7
2				Методика проведения: Ультразвуковой терапии. Аэрозольтерапии. Светолечения. УФ, инфракрасный, видимый спектр. Методика определения Биодозы. Подготовка пациента к процедуре.	y1,y2,.y4,y7
3				Некоторые частные методики физиотерапевтических процедур.	y1,y2,.y4,y7
	2		самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: « Механизм действия физических фактов» « Применение физиотерапии в домашних условиях» Составление кроссвордов.	
Тема 11	4	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	Практическое занятие		
1				Ведение документации по виду деятельности инструктора по лечебной физкультуре.	y9.

2				Ознакомление с функциональными обязанностями медицинской сестры по массажу.	y2,y4
3				Организация рабочего пространства, кабинета массажа.	y2,y4
4				Провести массаж волосистой части головы на муляже. Провести массаж передней и задней поверхностей шеи на муляже. Провести массаж грудной клетки, живота на муляже.	y1,y2,y4,y6
5				Участие в подготовке пациента к массажу.	y1
6				Выявление показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры.	y1,y2,y4,y6
7				Освоение основных и вспомогательных приемов массажа пациентам с различной патологией под контролем медицинской сестры по массажу.	y4,y6
8				Наблюдение и контроль состояния и ощущений пациента во время проведения процедуры массажа.	y2,y4,y6
9				Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры по массажу.	y9.
	2		самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.	
Тема 12	4	Санаторно-курортное дело. Основы физиопрофилактики.	Практическое занятие		
1				Сестринская деятельность при проведении водолечения, теплолечения, грязелечения.	y1,y2,y4,y6
2				Заполнение медицинской документации. Отбор больных на санаторно-курортное лечение.	y4,y6,y9.

3				Специальные методы внутреннего применения минеральных вод. Наружное применение минеральных вод. Основные методы бальнеотерапии. Минеральные ванны, души. Техника отпуска процедур	y1,y4,y5,y7
4				Водо- и теплолечение. Физиопрофилактика. Подготовка пациента к процедуре. Составление плана сестринского ухода за пациентом. Составление плана беседы с пациентом о действии фактора.	y1,y4,y5,y7
	2		самостоятельная работа	Создание сообщений, рефератов: «Бальнеотерапия», «Талассотерапия», «Грязелечение», «Гелиотерапия», «Аэротерапия», «Гидротерапия».	
Тема 13	2	Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах	Теоретическое занятие		
1				Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации.	з1.
2				Реабилитационный процесс при переломах, ушибах, вывихах на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней.	з1,з3
3				Двигательная активизация.	з3
4				Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.	з3

5				Помощь пациенту в освоении навыков само-ухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии	з3
6				Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации.	з1,з3,з4
7				Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии.	з3,з4
	1		самостоятельная работа.	Реферат на тему "реабилитационные мероприятия больным с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата".	
	4	Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах. Ортопедическая реабилитация.	Практическое занятие		
1				Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	у1,у2,у4,у5,у6,у7,у8,у9.
2				Обучение пациента и его окружения навыкам самоухода/ухода. Обучение пациента и членов его семьи применению ортопедических средств реабилитации.	у1,у2,у3,у4
3				Осуществить этапы сестринского процесса в комплексе реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Техника массажа при переломах ,вывихах, ушибах.	у1,у2,у4,,у6,у7,у8
4				Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	у2,у7
5				Коррекция диеты и составление пищевого рациона при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	у1,у2,у4,у7

6				Отработка некоторых частных методик аппаратной физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	y1,y2,y4,y7
7				Обучение пациента ходьбе с тростью, на костылях. Обучение пациента подниматься по лестнице. Обучение пациента перемещаться в постели.	y1,y2,y4,y6,y7,y8
	2		самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему "ортопедическая реабилитация"	
Тема 14	2	Реабилитационный процесс при патологии центральной и периферической нервной системы.	Теоретическое занятие		
1				Этапы реабилитации, реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	з1,з3
2				Реабилитационный процесс пациентов с ОНМК.	з1,з3
3				Реабилитационный процесс при ДЦП.	з1,з3
4				Реабилитационный процесс при инфекционных заболеваниях ЦНС.	з1,з3
5				Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии.	з3
6				Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.	з3
	1		самостоятельная работа.	Реферат на тему " Реабилитация больных с ДЦП".	
	4	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и	практическое занятие		

		периферической нервной системы			
1				Методика применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	у2,у4,у6,у7
2				Составление комплексов упражнений лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	у2,у4,у6,у7
3				Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	у2,у4,у6,у7
4				Коррекция диеты и составление пищевого рациона при патологии центральной и периферической нервной системы.	у2,у4,у7
5				Обучение пациента и его окружения навыкам самоухода/ухода.	у2,у4,у7
6				Обучение пациента ходьбе. Перемещения в постели. Использованию ролатора, ходунков, активный захват, приспособлению для надевания носков, приспособлению для застегивания пуговиц.	у2,у4,у7
	2		самостоятельная работа.	работа с тестами по данной теме.	
Тема 15	2	Реабилитационный процесс при патологии органов дыхания.	Теоретическое занятие		
1				Реабилитация пациентов при бронхите. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры	з1,з3,з4
2				Реабилитация пациентов при пневмонии. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры	з1,з3,з4

3				Реабилитация пациентов при туберкулезе легких. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры	з1,з3,з4
4				Реабилитация пациентов при экссудативном плеврите. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры	з1,з3,з4
5				Реабилитация пациентов при эмфиземе легких. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры	з1,з3,з4
6				Реабилитация пациентов после операций на легкие. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры	з1,з3,з4
7				Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания.	з1
8				Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме.	з1,з3
9				Составления планов двигательной активности пациентов.	з3
	4	Реабилитация пациентов при различной патологии дыхательной системы	Практическое занятие.		
1				Обучение дыхательным упражнениям.	у1,у4,у6,у7,у8
2				Осуществить этапы сестринского процесса в комплексе реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями органов дыхания.	у1,у2,у4,у6,у7
3				Проведение комплекса лечебной гимнастики массажа и аппаратной физиотерапии при эмфиземе легких	у1,у2,у4,у6,у7

4				Проведение комплекса лечебной гимнастики массажа и аппаратной физиотерапии при бронхите.	y1,y2,y4,y6,y7
5				Проведение комплекса лечебной гимнастики массажа и аппаратной физиотерапии при пневмонии.	y1,y2,y4,y6,y7
6				Проведение комплекса лечебной гимнастики массажа и аппаратной физиотерапии при туберкулезе легких.	y1,y2,y4,y6,y7
7				Проведение комплекса лечебной гимнастики массажа и аппаратной физиотерапии при экссудативном плеврите.	y1,y2,y4,y6,y7
8				Проведение комплекса лечебной гимнастики массажа и аппаратной физиотерапии после операции на легкие.	y1,y2,y4,y6,y7
9				Проведение комплекса лечебной гимнастики массажа и аппаратной физиотерапии при бронхиальной астме.	y1,y2,y4,y6,y7
10				Обучение пациента его окружения использованию небулайзера.	y3
11				Некоторые частные методики аппаратной физиотерапии при заболеваниях органов дыхания.	y4
12				Обучение дыхательным упражнениям.	y4,y6
13				оформление медицинской документации.	y9.
	2		самостоятельная работа.	подготовить презентация на тему "Аэроионо-терапия". "Ингаляционная терапия"	
				Составление таблицы «Сравнительная характеристика этапов реабилитации», «роль медицинской сестры на различных этапах реабилитации».	
Тема 16	2	Реабилитационный процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Теоретическое занятие		

1				Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	з1,з3
2				Реабилитационный процесс пациентов с артериальной гипертензией.	з1,з3
3				Реабилитационный процесс пациентов с артериальной гипотензией.	з1,з3
4				Реабилитационный процесс пациентов при хронической недостаточности кровообращения..	з1,з3
5				Реабилитационный процесс пациентов при инфаркте миокарда.	з1,з3
6				Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	з1.
7				Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж.	з3
	1		самостоятельная работа.	Реферат на тему: «Реабилитация больных ИБС, перенесших операцию аортокоронарного шунтирования.»	
	4	Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на различных этапах	Практическое занятие.		
1				Осуществить этапы сестринского процесса в комплексе реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	у1,у2,у4,у6,у7
2				Провести комплекс лечебной гимнастики и массажа при инфаркте миокарда.	у1,у2,у4,у6,у7
3				Провести комплекс лечебной гимнастики и массажа при артериальной гипотонии, артериальной гипертонии	у1,у2,у4,у6,у7

4				Провести комплекс лечебной гимнастики и массажа при хронической недостаточности кровообращения.	y1,y2,y4,y6,y7
5				Обучение оценке состояния пациентов во время проведения физических упражнений.	y2,y4,y7
	4		самостоятельная работа.	Реферат на тему: «Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.»	
Тема 17	2	Реабилитационный процесс при патологии пищеварительной системы.	Теоретическое занятие		
1				Реабилитация пациентов при гастрите. Физические упражнения, массаж. физиотерапевтические процедуры	з1,з3
2				Реабилитация пациентов при язвенной болезни желудка. Физические упражнения, массаж. физиотерапевтические процедуры	з1,з3
3				Реабилитация пациентов при язвенной болезни 12-перстной кишки. Физические упражнения, массаж. физиотерапевтические процедуры	з1,з3
4				Реабилитация пациентов при дискинезии желчевыводящих путей. Физические упражнения, массаж. физиотерапевтические процедуры	з1,з3
5				Реабилитация пациентов при колитах. Физические упражнения, массаж. физиотерапевтические процедуры	з1,з3
6				Реабилитация пациентов при дискинезии кишечника. Физические упражнения, массаж. физиотерапевтические процедуры	з1,з3
7				Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы.	з1
	1		самостоятельная работа.	Реферат на тему: «Основные принципы диетотерапии при язвенной болезни желудка и 12-п. кишки»	

	4	Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы	Практическое занятие		
1				Осуществить этапы сестринского процесса в комплексе реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями органов пищеварения.	y1,y2,y4,y6,y7
2				Проведение комплекса лечебной гимнастики и массажа при гастритах	y1,y2,y4,y6,y7
3				Проведение комплекса лечебной гимнастики и массажа и аппаратной физиотерапии при гастродуоденитах.	y1,y2,y4,y6,y7
4				Проведение комплекса лечебной гимнастики и массажа и аппаратной физиотерапии при колитах.	y1,y2,y4,y6,y7
5				Проведение комплекса лечебной гимнастики и массажа и аппаратной физиотерапии при дискинезиях кишечника.	y1,y2,y4,y6,y7
6				Проведение комплекса лечебной гимнастики и массажа и аппаратной физиотерапии при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.	y1,y2,y4,y6,y7
7				Проведение комплекса лечебной гимнастики и массажа и аппаратной физиотерапии при заболеваниях желчного пузыря.	y1,y2,y4,y6,y7
8				Обучение пациентов и его окружения диетотерапии.	y2,y4,y6,y7
	2		самостоятельная работа.	работа с тестами по данной теме.	
Тема 18	2	Реабилитационный процесс при патологии мочевыделительной системы и с нарушениям обмена веществ.	Теоретическое занятие		
1				Реабилитация пациентов при пиелонефрите.	з1,з3

2				Реабилитация пациентов при гломерулонефрите.	з1,з3
3				Реабилитация пациентов при мочекаменной болезни.	з1,з3
4				Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы.	з1.
5				Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность.	з1,з3
6				Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет.	з1,з3
7				Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации.	з1.
8				Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация.	з1,з3
	1		самостоятельная работа.	Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации больных с мочекаменной болезнью»	
	4	Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы	Практическое занятие		
1				Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	у1,у2,у4,у6,у7
2				Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями почек и мочевыводящих путей на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.	у1,у2,у4,у6,у7

3				Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	y1,y2,y4,y6,y7
4				Коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях почек и мочевыводящих путей	y2,y4,y6,y7
5				Оформление медицинской документации.	y9.
	2		самостоятельная работа.	Работа с тестами по данной теме. Работа с вопросами к дифференцированному зачету. Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации больных с мочекаменной болезнью»	
Тема 19	4	Реабилитационный процесс при заболеваниях с нарушениями обмена веществ.	практическое занятие		
1				Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов при нарушениях обмена веществ.	y1,y2,y4,y6,y7
2				Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями эндокринной систем и расстройствах питания на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях	y1,y2,y4,y6,y7
3				Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	y2,y4,y6,y7
4				Обучение пациента и его окружения диетотерапии.	y2,y4,y6,y7
	2		самостоятельная работа.	подготовить реферат на тему " Основные принципы реабилитации больных с сахарным диабетом"	
				Реферат на тему: «Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете» Реферат на	

				тему: «Комплекс физических упражнений при ожирении»	
Тема 20	2	Реабилитационный процесс пациентов с нарушениями зрения и слуха.	Теоретическое занятие		
1				Нарушение зрения.	з1.
2				Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих.	з1.
3				Реабилитация и абилитация: методы и средства.	з1,з3
4				Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению.	з1,з3
5				Возможные пути решения социально психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению.	з3
6				Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.	з3
7				Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих.	з1
8				Реабилитация и абилитация: методы и средства.	з3
9				Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху.	з1,з3
10				Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху.	з3
11				Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.	з3
	1		самостоятельная работа.	Написание реферата и подготовка презентации на тему: "Методы физической и психологической реабилитации больных с нарушениями зрения и слуха"	

Тема 21	2	Реабилитационный процесс пациентов с онкологическими заболеваниями.	Теоретическое занятие		
1				Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	з3
2				Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	з3
3				Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	з1,з3
4				Возможные пути решения социально психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями.	з3
5				Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.	з3
	1		самостоятельная работа.	Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями» Работа с тестами по данной теме. Подготовка к дифференцированному зачету.	
Тема 22	4	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.	практическое занятие		
1				сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	у1,у2,у3,у4,у6,у7,у8
	2		самостоятельная работа.	Составление комплексов упражнений лечебной гимнастики при онкологических заболеваниях. Составление комплексов упражнений лечебной гимнастики при нарушениях и заболеваниях органов зрения и слуха	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения, и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель

- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья

- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 544 с.

2. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Groшили́н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>

3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447512.html>
4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
5. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html>
6. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.: ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>
7. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.: ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>
8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
9. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил. - 304 с.

- ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html>

10. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.: ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4848-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448489.html>

11. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

12. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

13. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>

14. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449592.html>

15. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 312 с.: ил.

Дополнительные:

1. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941>

2. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
<http://con-med.ru/>
Med-edu.ru
www.mirvracha.ru
www.evrika.ru/

med-info.ru/
top.medlinks.ru
<http://www.pharm-med.ru/>
<http://www.antibiotic.ru/>
<http://www.medkrug.ru/>
<http://www.medico.ru/>
<http://www.pharminindex.ru/>
<http://www.medvestnik.ru/>
<http://www.med-pravo.ru/>
<http://www.mosgorzdrav.ru/>
www.evrika.ru/
top.medlinks.ru/
www.zdrav.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные Компетенции и формируемые со- ответствующие общие компетен- ции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.

изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно- диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно- диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета сестринского дела, основ реабилитации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебных кабинетов сестринского дела, основ реабилитации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты сестринского дела, основ реабилитации должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных

луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией

терапевтических дисциплин
наименование ЦМК

Протокол № 10 от 29.06.2021 г.

хирургических дисциплин

Протокол № 10 от 29.06.2021 г.

акушерства и педиатрии

Протокол № 10 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Организация-разработчик: медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчики:

Гаджиева Г.К., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России;

Магомедова И.А., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России;

Гаджиева Г.В., к.м.н., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ
ВО ДГМУ Минздрава России;

Шихшабекова С.М., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ
ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.
4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **5.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых

веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

– действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 417 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов:

самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамена – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	МДК. 03.01. Основы реаниматологии								
	Тема 1. Введение в предмет «Основы реаниматологии».	3	2	2	0	1			
	Тема 2. Элементарная сердечно-легочная реанимация.	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Определение терминальных состояний. Проведение сердечно-легочной реанимации.	9	6	2	4	3			
	Тема 4. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью	3	2	2	0	1			
	Тема 5. Неотложная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе	3	2	2	0	1			
	Тема 6. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью	9	6	2	4	3			
	Тема 8. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью	9	6	2	4	3			
	Тема 9. Реанимация и интенсивная	3	2	2	0	1			

	терапия при экстренных состояниях.								
	Тема 10. Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозном состоянии	9	6	2	4	3			
	Тема 11. Реанимация и интенсивная терапия у больных с шоковым синдромом различного генеза.	9	6	2	4	3			
	Тема 12. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с тяжелыми заболеваниями ЦНС.	3	2	2	0	1			
	Тема 13. Реанимация и интенсивная терапия, уход за пациентами и пострадавшими с СДС и позиционной компрессией, поражением бытового и атмосферного электричества.	9	6	2	4	3			
	Тема 14. Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями.	9	6	2	4	3			
ПК 3.1. – 3.3.	МДК. 03.02. Медицина катастроф	81	54	26	28	27			
	Тема 1. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	3	2	2	0	1			
	Тема 2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.	3	2	2	0	1			
	Тема 4. Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощь. Радиационные поражения.	9	6	2	4	3			
	Тема 5. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф	3	2	2	0	1			
	Тема 6. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.	3	2	2	0	1			

	Тема 7. Особо опасные инфекции в медицине катастроф	3	2	2	0	1			
	Тема 8. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Особо опасные инфекции	9	6	2	4	3			
	Тема 9. Острые отравления.	3	2	2	0	1			
	Тема 10. Стихийные катастрофы.	9	6	2	4	3			
	Тема 11. Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.	21	14	2	12	7			
	Тема 12. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.	3	2	2	0	1			
	Тема 13. Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта.	9	6	2	4	3			
	Тема 14. Острые психические расстройства.	9	6	2	4	3			
	Тема 15. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме, ожогах.	9	6	2	4	3			
		99	66	30	36	33			
ПК 3.1. – 3.3.	МДК. 03.03. Неотложные состояния в терапии	87	58	22	36	30			
	Тема 3.1. Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания	12	8	4	4	4			
	Тема 3.1.1. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, плеврите, пневмонии, кровохаркании.	3	2	2	0	1			
	Тема 3.1.2. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.	3	2	2	0	1			
	Тема 3.1.3. Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания	6	4	0	4	2			
	Тема 3.2. Неотложная помощь при	9	6	2	4	3			

инфекционно-токсическом шоке.								
1. Инфекционно-токсический шок	3	2	2	0	1			
2. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке. Алгоритм действий.	6	4	0	4	2			
Тема 3.3. Неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения	18	12	4	8	6			
Тема 3.3.1. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, при приступе стенокардии, остром коронарном синдроме.	3	2	2	0	1			
Тема 3.3.2. Неотложная помощь при аритмиях и острой сердечно-сосудистой недостаточности.	3	2	2	0	1			
Тема 3.3.3. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	6	4	0	4	2			
Тема 3.3.4. Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, ОКС, ОЧН, и аритмиях.	6	4	0	4	2			
Тема 3.4. Неотложная помощь при заболеваниях органов пищеварения	3	2	2	0	1			
Тема 3.4.1. Неотложная помощь при желудочном кровотечении. Печеночная колика.	3	2	2	0	1			
Тема 3.5. Неотложная помощь при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	9	6	2	4	3			
Тема 3.4.1. 1. Неотложная помощь при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	3	2	2	0	1			
Тема 3.4.1. 2. Неотложная помощь при желудочном кровотечении, при приступе почечной колики, эклампсии.	6	4	0	4	2			

	Тема 3.6. Неотложная помощь при заболеваниях органов эндокринной системы	18	12	4	8	6			
	1. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме	3	2	2	0	1			
	2. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.	3	2	2	0	1			
	1. Неотложная помощь при гипогликемической коме, гипергликемической коме.	6	4	0	4	2			
	2. Неотложная помощь тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.	6	4	0	4	2			
	Тема 3.7. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, приступе подагры.	9	6	2	4	3			
	Тема 3.8. Неотложная помощь при ДВС-синдроме.	9	6	2	4	3			
ПК 3.1. – 3.3.	МДК. 03.04. Неотложные состояния в педиатрии	78	52	20	32	19			
	Тема 1. Организация экстренной сестринской помощи детям.								
	Тема 1. 1. Особенности оказания неотложной помощи детям. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти.	3	2	2	0	1			
	Тема 1. 2. Сестринская помощь при гипертермии, судорогах, асфиксии.	3	2	2	0	1			
	Тема 1. 3. Сестринская помощь при дыхательной и сердечнососудистой недостаточности.	3	2	2	0	1			
	Тема 1. 4. Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей: гипергликемия и гипогликемия.	3	2	2	0	1			

Тема 1. 5. Роль медсестры в оказании доврачебной помощи при отравлениях ядами, грибами.	3	2	2	0	1			
Тема 1. 6. Роль медсестры в оказании доврачебной помощи при утоплении, солнечном ударе, ожогах.	3	2	2	0	1			
Тема 1. 7. Анафилактический шок. Оказание помощи при отсутствии сознания у детей.	3	2	2	0	1			
Тема 1. 8. Кровотечение. Медицинская помощь.	3	2	2	0	1			
Тема 1. 9. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей.	3	2	2	0	1			
Тема 1. 10. Ознакомление с лекарственными препаратами для синдромальной педиатрии.	3	2	2	0	1			
Тема 1. 11. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов	6	4	0	4	2			
Тема 1. 12. Оказание неотложной доврачебной помощи при гипертермии, судорогах, асфиксии.	6	4	0	4	2			
Тема 1. 13. Сестринская помощь при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности.	6	4	0	4	2			
Тема 1. 14. Оказание неотложной доврачебной помощи при гипо и гипергликемии.	6	4	0	4	2			
Тема 1. 15. Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при отравлениях ядами и грибами.	6	4	0	4	2			
Тема 1. 16. Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при утоплении, солнечном ударе.	6	4	0	4	2			
Тема 1. 17. Оказание неотложной	6	4	0		2			

	доврачебной помощи согласно алгоритму при ожогах.								
	Тема 1. 18. Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при анафилактическом шоке.	6	4	0	4	2			
	УП 03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36							
	ПП 03.01 Производственная практика Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36							
	Всего:	417	230	98	132	115		-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы		
Раздел 1.	24/28/ 27	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.			уметь	знать
Тема 1.		Введение в предмет "Основы реаниматологии"				
Тема 1	2		Теоретическое занятие .			
1				Задачи службы реаниматологии. Организация неотложной помощи в РФ в современных условиях.		з2, з3
2				Этиология терминальных состояний, клинические периоды.		з1,з2,з3
3				Периоды умирания организма. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие "социальная смерть".		з1, з2, з3
4				Правила обращения с трупом. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.		з1,з2
	1		Самостоятельная работа	Изучение нормативных документов, алгоритмов, работа с лекционным материалом		
Тема 2		Элементарная сердечно-легочная реанимация.	Теоретическое занятие .			
1				Показания и противопоказания к проведению реанимации, возможные осложнения.		з1,з2
2				Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.		з1,з2
3				Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Часто встречающиеся ошибки.		з1,з2,з3
4				Первичный реанимационный комплекс.		з1,з2
5				Реанимация и интенсивная терапия, уход за б-ми во 2 и 3 фазах СЛР.		з1,з2
6				Инфекционная безопасность.		з4
7				Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца, дефибриляция.		з1,з2,з3

	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач		
Тема 3	2	Определение терминальных состояний. Проведение сердечно-легочной реанимации.	Теоретическое занятие.			
1				Понятие о терминальных состояниях: предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть.		31
2				Признаки клинической и биологической смерти.		31
3				Техника выполнения непрямого массажа сердца.		31,32
4				Критерии ИВЛ и непрямого массажа сердца. Часто встречающиеся ошибки.		31,32
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Решение ситуационных задач, работа с лекционным материалом		
Тема 4.	2	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью.	Теоретическое занятие.			
1				Острая сердечная недостаточность: клин. Картина, неотложная помощь.		32,33
2				Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам с инфарктом миокарда отеком легких.		31,32,33
3				Алгоритм оказания неотложной помощи надгоспитальном этапе при ОСН.		32,33
4				Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		32
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, разбор лекционного материала		
Тема 5.	2	Неотложная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.	Теоретическое занятие.			
1				Клиническая картина инфаркта миокарда.		31, 33
2				Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам с инфарктом миокарда надгоспитальном этапе.		31,32
3				Алгоритм оказания неотложной помощи надгоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		31,32
4				Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе.		31,32
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, разбор лекционного материала		
Тема 6.	2	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно-сосудистой	Теоретическое занятие.			

		недостаточностью.			
1				Тромбоэмболия легочной артерии(ТЭЛА) ; клиническая картина, неотложная помощь.	31,32
2				Правожелудочковая острая сердечная недостаточность,клиника,неотложная помощь.	31,32
3				Левожелудочковая острая недостаточность,клиника, неотложная помощь.	31,32
4				Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	32,33
	1		Самостоятельная работа	Разбор лекционного материала	
Тема 7	4	Определение терминальных состояний. Проведение сердечно-легочной реанимации.	Практическое занятие.		
1				Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца, дефибриляция.	y1, y3
2				Техника выполнения непрямого массажа сердца, ИВЛ.	y1,y3
3				Критерии выполнения ИВЛ и СЛР.	y1,y3
4				Осуществление реанимационных мероприятий пациентам, находящимся в терминальном состоянии, выполнение краткого универсального алгоритма действий при внезапной смерти взрослых.	y1,y3
5				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом в ОРИТ. Выполнение алгоритмов сестринских вмешательств	y1,y3
6				Инфекционная безопасность.Часто встречающиеся ошибки.	y3
	2		Самостоятельная работа	Проведение техники СЛР на муляже. Решение ситуационных задач.	
Тема 8	2	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью.	Теоретическое занятие.		
1				ОДН: клинические проявления, степени тяжести.	31,32
2				Состояния, сопровождающиеся остро возникшей одышкой.Критерии контроля состояния пациента.	31,32
3				Бронхиальная астма: клиническая картина,неотложная помощь, осложнения.Критерии оценки степени тяжести,угроза для жизни БА.	31,32
4				Устранение причин ОДН. Выбор тактики и алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе.	31,32
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач	
Тема 9	2	Реанимация и интенсивная	Теоретическое		

		терапия при экстренных состояниях.	занятие.		
1				Утопление, странгуляционная асфиксия, солнечный и тепловой удар: причины, патогенетические изменения, клиника.	31,32,33
2				Экстренная медицинская помощь при экстренных состояниях, прогноз.	31,32,33
3				Особенности транспортировки при экстренных состояниях. Часто встречающиеся ошибки при неотложной помощи.	32
4				Общее охлаждение, замерзание организма: клиническая картина, патогенез, неотложная помощь.	31,32,33
	1		Самостоятельная работа	Разбор тематического занятия. Решение ситуационных задач.	
Тема 10	2	Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозном состоянии.	Теоретическое занятие.		
1				Комы: классификация, стадии. Степени нарушения сознания.	31,32,33
2				Клинические проявления гипо-и гипергликемической комы.	31,32,33
3				Отек головного мозга: клиническая картина. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	31,32,33
4				Печеночная кома: клинические стадии. Уремическая кома: клинические стадии	31,32,33
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.	
Тема 11	2	Реанимация и интенсивная терапия у больных с шоковым синдромом различного генеза.	Теоретическое занятие.		
1				Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Показания к госпитализации.	32,33
2				Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке.	32,33
3				Шоки различного генеза; клиническая картина, неотложная помощь на до-госпитальном этапе.	32,33
4				Показания к госпитализации. Инфекционная безопасность.	32,33,34
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.	
Тема 12	2	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с тяжелыми заболеваниями ЦНС.	Теоретическое занятие.		
1				Клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения.	31,32,33

2				Черепно-мозговые травмы: клиническая картина, неотложная помощь.		з1,з2,з3
3				Эпилептический статус: клиническая картина, неотложная помощь.		з2,з3
4				Истерический припадок: клиника, неотложная помощь.		з2,з3
	1		Самостоятельная работа	Разбор тематического занятия.		
Тема 13	2	Реанимация и интенсивная терапия, уход за б-ми и пострадавшими с СДС и позиционной компрессией, поражением бытового и атмосферного электричества.	Теоретическое занятие.			
1				Основные понятия: СДС, кратковременная, легкая, тяжелая компрессионная травма мягких тканей.		з2,з3
2				Патогенез СДС, клиника СДС.		з2,з3
3				Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой надгоспитальном этапе.		з2,з3
4				Поражение бытовым и атмосферным электричеством.		з2,з3
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 14	4	Реанимация и интенсивная терапия, уход за б-ми с острой сердечно-сосудистой недостаточностью.	Практическое занятие.			
1				Провести оценку общего состояния больного/пострадавшего .	y1, y3	
2				Простейшие меры профилактики инфекционных болезней, передающихся через кровь и другими биологическими жидкостями.	y1, y2	
3				Воздействие токсических веществ на организм как дезинфицирующих, так и лекарственных средств.	y1, y2	
4				Правила личной безопасности при оказании неотложной доврачебной помощи. Соблюдение сан - эпид. Режима.	y1,y3	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, тестовый контроль.		
Тема 15	4	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью.	Практическое занятие.			
1				Критерии контроля состояния пациента. Особенности мониторинга и транспортировки состояния пациента.	y1,y4	
2				Неотложная помощь надгоспитальном этапе.	y1, y3	
3				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом с острой дыхательной недостаточностью, выполнение алго-	y1,y3	

				ритмов действий при ОДН.		
4				Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при ОДН. Часто встречающиеся ошибки.	y1, y3	
	2		Самостоятельная работа	Разбор и решение ситуационных задач.		
Тема 16	4	Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозном состоянии.	Практическое занятие.			
1				Критерии контроля состояния пациента. Особенности мониторингования и транспортировки состояния пациента.	y1,y2,y3	
2				Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи надогоспитальном этапе.	y1, y3	
3				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом с острой сердечнососудистой недостаточностью, выполнение алгоритма действий при ОССН	y1	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач. Проведение манипуляций на муляже.		
Тема 17	4	Реанимация и интенсивная терапия у больных с шоковым синдромом различного генеза.	Практическое занятие.			
1				Первичный осмотр больного/пациента.	y1	
2				Устранение последствий, дополнительных последствий, угрожающих жизни.	y1, y3	
3				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентами, находившимися в экстремальном состоянии, выполнение краткого универсального алгоритма действий при внезапной смерти.	y1, y3	
4				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом в шоковом состоянии, выполнение алгоритма действий при шоках.	y1, y3	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, тестовый контроль.		
Тема 18	4	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными и пострадавшими с СДС, позиционной компрессией, поражением бытовым и атмосферным электричеством.	Практическое занятие.			
1				Оценка состояния, неотложная догоспитальная помощь СДС, позиционной компрессией, поражением бытовым и атмосферным электричеством.	y1, y3	
2				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентомс СДС, позиционной компрессией, поражением бытовым и ат-	y1, y3	

				мосферным электричеством.		
3				Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой надогоспитальном этапе.	y1, y3	
4				Учет мониторинга при транспортировке.	y1,y3	
5				Специальное оборудование для мониторинга при транспортировке.	y1,y3	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, тестовый контроль.		
Тема 19	2	Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями.	Теоретическое занятие.			
1				Клинические проявления острых отравлений.		з1,з2,з3
2				Принципы оказания экстренной медицинской помощи, лечения, уход за больными. Отравление алкоголем, грибами, наркотиками, ФОС.		з2
3				Укусы насекомых, ядовитых змей, укусы животных. Неотложная помощь.		з2,з4
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 20	4	Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями.	Практическое занятие.			
1				Оценка состояния, неотложная догоспитальная помощь.	y1, y3, з2	
2				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями.	y1, y3, з2	
3				Оценка риска при транспортировке пострадавших с острыми экзогенными отравлениями.	y1, y3, з2	
4				Правила техники безопасности при транспортировке.	y1,y3, y4, з2	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, тестовый контроль.		

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					уметь	знать
		МДК.03.02. Медицина катастроф				
Раздел 1.	30/36/33	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.				
Тема 1.	2	Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	Теоретическое занятие.			
1				Медицина катастроф. Понятие определения медицины катастроф (катастрофы, аварии, чрезвычайные ситуации).		33,34
2				Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.		34
3				Основные поражающие факторы. Классификация ЧС по виду и масштабам.		33,34
4				Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при ЧС.		32,34
	1		Самостоятельная работа	Изучение нормативных документов, алгоритмов, работа с лекционным материалом		
Тема 2.	2	Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	Теоретическое занятие.			
1				Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах.		34
2				Поражающие факторы, характеристика условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах.		33
3				Методы розыска пострадавших в очагах катастроф.		33
4				Этапы медицинской сортировки пострадавших/заболевших		34
5				Структура санитарных потерь при природных катастрофах.		32
6				Скорейшая иммобилизация, транспортировка в стационар		34
7				Действия населения при различных природных катастрофах.		32
	1		Самостоятель-	Решение ситуационных задач		

			ная работа		
Тема 3.	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.	Теоретическое занятие.		
1				Понятие о радиационной аварии. Алгоритм действия при угрозе радиационных поражений.	31, 32,34
2				Классификация лучевой болезни, клиника острой и хронической ЛБ, последствия ЛБ.	31,32
3				Диагностика радиационных поражений. Схема проведения йодной профилактики.	31,32,34
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, работа с лекционным материалом	
Тема 4.	2	Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощь. Радиационные поражения.	Теоретическое занятие.		
1				Организация экстренной медицинской помощи в очагах массового поражения до полной ликвидации очага.	32,34
2				Методы розыска пострадавших в очагах катастроф.	32,34
3				Группировка и способы выноса раненных, пострадавших и больных из очага катастрофы с учетом сортировочных признаков.	32,34
4				Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий.	34
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, разбор лекционного материала	
Тема 5.	2	Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.	Теоретическое занятие.		
1.				Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастроф.	31,34
2.				Понятие об эпидемии.	34
3.				Бактериологическое оружие(история применения, пути проникновения токсинов, поражающие свойства).	32
4.				Инфекционная безопасность.	32
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, разбор лекционного материала	
Тема 6.	2	Противоэпидемические мероприя-	Теоретическое		

		тия в очагах катастроф.	занятие.		
1				Обсервация, карантин, дезинфекция, дезинсекция.	32, 34
2				Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.	34
3				Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастроф.	34
4				Действия подвижного противоэпидемического отряда.	34
	1		Самостоятельная работа	Разбор лекционного материала	
Тема 7.	4	Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощь. Радиационные поражения.	Практическое занятие.		
1				Применение коллективных и индивидуальных средств защиты населения в условиях ЧС.	y1, y3
2				Использование подручных и табельных мед-средств в оказании помощи надогоспитальном этапе.	y1, y3
3				Алгоритм оказания медицинской помощи при радиационных поражениях.	y1, y2, y3
4				Устранение последствий поражения и дополнительных последствий, угрожающих жизни пострадавших.	y1, y3
	2		Самостоятельная работа	Проведение техники СЛР на муляже. Решение ситуационных задач.	
Тема 8.	2	Особо опасные инфекции в медицине катастроф.	Теоретическое занятие.		
1				Чума, холера, натуральная оспа(классификация, патогенез, клиника, лечение, профилактика).	32,34
2				Сибирская язва, туляремия(классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	32,34
3				Противочумный костюм(назначение, правила пользования).	34
4				Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф.	34
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач	
Тема 9.	2	Противоэпидемические мероприятия в очаге катастроф. Особо опасные инфекции.	Теоретическое занятие.		
1				Характеристика эпидемических очагов.	34
2				Характеристика эпидемических очагов.	34

3				Оценка санитарно-эпидемиологического состояния зоны ЧС.		34
4				Лечебно-эвакуационное обеспечение инфекционных больных.		34
	1		Самостоятельная работа	Разбор тематического занятия. Решение ситуационных задач.		
Тема 10.	2	Острые отравления.	Теоретическое занятие.			
1				СДЯВ(понятие, классификация, характеристика).		31, 32,33
2				Средства защиты от СДЯВ (табельные, подручные).		32
3				Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при воздействии СДЯВ.		32,33,34
4				Часто встречающиеся ошибки. Инфекционная безопасность.		32,34
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 11.	2	Стихийные катастрофы.	Теоретическое занятие.			
1				Понятие и классификация стихийных катастроф.		32,33
2				Основные патологические состояния, возникающие у человека в ЧС.		32,33
3				Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф.		32,33,34
4				Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф.		32,33,34
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 12.	2	Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.	Теоретическое занятие.			
1				Понятие и классификация травм.		32,33
2				Характеристика закрытых травм: ушиб, растяжение, разрывы, вывихи.		32, 33
3				Доврачебная медицинская помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости.		32,33
4				ЧМТ(классификация, осложнения) ,доврачебная медицинская помощь.		32,33
	1		Самостоятельная работа	Разбор тематического занятия.		
Тема 13.	2	Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.	Теоретическое занятие.			
1				Основные понятия: СДС, кратковременная, легкая, тяжелая компрессионная травма мягких тканей.		31,32,33
2				Патогенез СДС, клиника СДС.		31,32,33
3				Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе.		31,32,33

4				Травматический шок: фазы, периоды, степени тяжести.		з1,з2,з3
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 14.	4	Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Особо опасные инфекции.	Практическое занятие.			
1				Применение на практике индивидуального противохимического пакета, пакета и перевязочного индивидуального, сумки санитары.	y1, y3	
2				Простейшие меры профилактики инфекционных болезней, передающихся через кровь и другими биологическими жидкостями.	y1, y2, y3	
3				Алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе с поражениями в очагах катастроф и инфекционной опасности.	y1, y2, y3	
4				Алгоритм профилактики COVID 19 при этапном лечении раненых и больных в очагах поражения	y1, y2, y3	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 15.	4	Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при острых отравлениях (СДЯВ).	Практическое занятие.			
1				Анализ характеристики раздражающего, прижигающего, удушающего, общетоксического, наркотического действия.	y1, y2, y3	
2				Составление памяток по действию населения при аварии на ХОО.	y2, y3	
3				Правила подбора противогаза и защитного костюма. Устройство противогаза	y2, y3	
4				Алгоритм устранения последствий поражения, дополнительных последствий, угрожающих жизни.	y1, y2, y3	
5				Организация медико-санитарного обеспечения эвакуации населения в условиях ЧС.		
	2		Самостоятельная работа	Разбор и решение ситуационных задач.		
Тема 16.	4	Стихийные катастрофы.	Практическое занятие.			
1				Основные патологические состояния, возникающие у человека в ЧС.	y1, y3	
2				Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с угрожающими жизни состояниями	y3, y4	
3				Организация медико-санитарного обеспечения эвакуации населения в условиях ЧС.	y1	
4				Алгоритм транспортировки, иммобилизации пострадавших в ЧС.	y1, y3, y4	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач. Проведение манипуляций на муляже.		

			ная работа			
Тема 17.	4	Доврачебная медицинская помощь при ЧМТ.	Практическое занятие.			
1				Первичный осмотр больного/пострадавшего.	у1, у3	
2				Устранение последствий поражения, дополнительных последствий, угрожающих жизни.	у1, у3	
3				Правильное наложение шин и асептических повязок.	у1, у3	
4				Алгоритм оказания доврачебной помощи надогоспитальном этапе.	у1, у3	
5				Алгоритм иммобилизации, госпитализации.	у3	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 18.	4	Доврачебная медицинская помощь при травмах органов грудной клетки.	Практическое занятие.			
1				Оценка состояния, неотложная догоспитальная помощь.	у1, у3	
2				Выполнение необходимых требований для безопасной транспортировки.	у3	
3				Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления.	у1, у3	
4				Обеспечение необходимой документации, снимков, записей, оборудования для защиты дыхательных путей и др при транспортировке.	у3	
3				Учет мониторинга при транспортировке.	у3	
4			-	Алгоритм работы с специальным оборудованием для мониторинга при транспортировке.	у3	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 19.	2	Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта.	Теоретическое занятие.			
1				Классификация катастроф на транспорте. Патологическое состояние на транспорте.		з2, з3
2				Правила поведения в различных видах транспорта (безопасность).		з2, з3
3				Действия человека в экстремальных ситуациях.		з2, з3
4				Неотложная медицинская помощь на любом виде транспорта.		з3
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 20.	2	Острые психические расстройства.	Теоретическое занятие.			
1				Острые психические расстройства: классификация. Неотложная медпомощь надогоспитальном этапе.		з1, з2, з3
2				Клиника психотических и невротических расстройств. Неотложная помощь надогоспитальном этапе.		з1, з2, з3
3				Медицинская помощь пострадавшим с острыми психическими расстройствами.		з2, з3

				ствами надогоспитальном этапе в очага катастрофы.		
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 21.	2	Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплениях, электротравме, ожогах.	Теоретическое занятие.			
1				Отморожение, переохлаждение: причины, факторы, классификация патогенез. Доврачебная медпомощь надогоспитальном этапе.		31,32,33
2				Виды утоплений: клинические признаки. Последовательность действий спасателя и оказание медпомощи пострадавшим, извлеченным из воды.		31,32,33
3				Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Общее воздействие электрического тока на организм.		32
4				Ожоги: определение, виды, глубина поражения. Правила определения площади ожогов.		32,33,33
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 22.	4	Доврачебная медпомощь при травме позвоночника, костей таза верхних и нижних конечностей.	Практическое занятие.			
1				Алгоритм транспортировки, иммобилизации пострадавших в ЧС.	у3, у4	
2				Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника костей таза верхних и нижних конечностей.	у1,у3	
3				Правила техники безопасности при транспортировке.	у3, з2	
	2		Самостоятельная работа	Тестовый контроль.		
Тема 23.	4	Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта. СДС	Практическое занятие.			
1				Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой надогоспитальном этапе.	у1, у3,у4	
2				Алгоритм оказания неотложной помощи при травматическом шоке надогоспитальном этапе.	у1,у3	
3				Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных катастрофах..	у1,у3	
4				Алгоритм транспортировки, иммобилизации пострадавших в ЧС.	у1, у3	
	2		Самостоятельная работа	Подготовка реферата на тему " Неотложная поомощь при ДТП"		
Тема 24.	4	Острые психические расстройства.	Практическое занятие.			
1				Алгоритм оказания неотложной помощи при психических расстройствах в очаге катастрофы.	у1,у3	

2				Выявление проблем пациента.	y1	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 1.	22/36/29	МДК 03.03. Неотложные состояния в терапии				
Тема 1.	2	Н/п при заболевании органов дыхания. Бронхиальная астма, пневмонии, кровохарканье, плеврите.	Теоретическое занятие		уметь	знать
1.				Этиология, механизм развития неотложного состояния при бронхиальной астме.		31,32
2.				Неотложная помощь при пневмонии.		31,32
3.				Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.		31,32
4.				Неотложная помощь при плеврите.		31,32
5.				Неотложная помощь при кровохарканье алгоритм действий.		31,32
6.				Лекарственные средства и их введение используемые при оказании неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания.		31,32
7.				Способы введения ЛС, неотложная помощь.		32
	1		Самостоятельная работа студентов	подготовить реферат на тему " Неотложная помощь при БА"		
Тема 2.	2	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.	Теоретическое занятие.			
1.				Этиология развития острой дыхательной недостаточности.		31
2.				Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.		31,32
3.				Алгоритм действий медицинской сестры.		32
	1		Самостоятельная работа студентов	Работа с конспектом лекции.		
Тема 3.	4	Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания	Практическое занятие.			
1.				Алгоритм применения карманного ингалятора.	y1	
2.				Техника подсчета частоты дыхательных движений.	y1	
3.				Доврачебная помощь при бронхиальной астме	y1	
4.				Неотложная помощь при кровохарканье	y1	
5.				Доврачебная помощь при пневмонии.	y1	

6.				Лекарственные средства, способы их введения	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: Оксигенотерапия ее виды и алгоритм выполнения.		
Тема 4.	2	Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.	Теоретическое занятие.			
1.				Инфекционно-токсический шок(ИТШ) определение.		з1,з2
2.				Алгоритм действий медицинской сестры.		з2
3.				Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.		з1,з2
4.				Лекарственные средства и их введение.		з2
	1		Самостоятельная работа студентов	Работа с конспектом лекции.		
Тема 5.	4	Инфекционно-токсический шок .	Практическое занятие.			
1.				Алгоритм проведения пульсоксиметрии.	y1	
2.				Алгоритм разведения антибиотиков.	y1	
3.				Техника проведения термометрии.	y1	
4.				Алгоритм действия медицинской сестры при инфекционно-токсическом шоке.	y1	
5.				Лекарственные средства и их введение.	y1	
	2		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Составление медиа-презентаций по теме тактика медицинской сестры при инфекционно-токсическом шоке.		
Тема 6.	2	Неотложная помощь при гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, при приступе стенокардии, остром коронарном синдроме.	Теоретическое занятие.			
1.				Этиология развития ОКС.		з1,з2
2.				Этиология развития приступа стенокардии.		з1,з2
3.				Неотложная помощь при инфаркте миокарда		з1,з2
4.				Неотложная помощь при остром коронарном синдроме(ОКС)		з1,з2
5.				Неотложная помощь при приступе стенокардии.		з1,з2
6.				Лекарственные средства и способы их введения.		з1,з2
	1		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Составление тестовых заданий на тему: Сестринская помощь пациентам при инфаркте миокарда.		
Тема 7.	2	Неотложная помощь при аритмиях и (ОСН)	Теоретическое Занятие.			
1.				Этиология, механизм развития острой сердечно-сосудистой системы(обморок)		з1,з2
2.				Этиология развития аритмий.		з1,з2
3.				Этиология, механизм развития острой сердечно-сосудистой системы (отек легких)		з1,з2
4.				Этиология, механизм развития острой сердечно-сосудистой си-		з1,з2

				стемы(коллапс)		
5.				Неотложная помощь при ОЧН (отек легких)		31,32
6.				Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности(обморок)		31,32
7.				Неотложная помощь при коллапсе.		31,32
8.				Неотложная помощь при аритмиях		31,32
9.				Лекарственные средства и способы их введения.		31,32
	1		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 8.	4	Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	Практическое занятие.			
1.				Алгоритм измерения артериального давления.	y1	
2.				Немедикаментозные методы снижения артериального давления.	y1	
3.				Алгоритм внутривенного введения лекарственных препаратов через катетер.	y1	
4.				Осложнения гипертонического криза.	y1	
5.				Неотложная помощь при ГК.	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление ситуационных задач на тему: тактика медицинской сестры при гипертоническом кризе.		
Тема 9.	4	Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, ОКС, ОЧН, и аритмиях.	Практическое занятие.			
1.				Алгоритм подкожного введения лекарственных препаратов(гепарин)	y1	
2.				Характеристика частоты сердечных сокращений.	y1	
3.				Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	y1	
4.				Неотложная помощь при инфаркте миокарда	y1	
5.				Неотложная помощь при приступе стенокардии,	y1	
6.				Лекарственные средства и способы их введения	y1	
7.				Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.	y1	
8.				Неотложная помощь при аритмиях и острой сердечно-сосудистой недостаточности	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: Основы электрокардиографии.		
Тема10.	2	Неотложная помощь при заболеваниях органов пищеварения	Теоретическое занятие.			
1.				Этиология, механизм развития, желудочного кровотечения.		31
2.				Клиническая картина желудочного кровотечения		31
3.				Методы диагностики при желудочном кровотечении		31
4.				Неотложная помощь при желудочном кровотечении.		31,32

5.				Этиология, механизм развития печеночной колики.		з1
6.				Клиническая картина печеночной колики.		з1
7.				Методы диагностики при печеночной колике.		з1
8.				Неотложная помощь при печеночной колики.		з1,з2
	1		Самостоятельная работа студентов.	Составление реферата на тему: Сестринская помощь на догоспитальном этапе пациентам с желудочным кровотечением.		
Тема 11.	2	Неотложная помощь при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	Теоретическое занятие.			
1.				Этиология, механизм развития почечной колики.		з1
2.				Клиническая картина почечной колики.		з1
3.				Неотложная помощь при приступе почечной колики.		з1,з2
4.				Лекарственные средства и способы их введения.		з1,з2
5.				Методы исследования при печеночной колике.		з1
6.				Эклампсия механизм развития.		з1,з2
7.				Клиническая картина эклампсии.		з1
8.				Методы исследования при эклампсии.		з1
9.				Доврачебная помощь при эклампсии.		з1,з2
	1		Самостоятельная работа студентов.	Работа с конспектом лекции.		
Тема 12.	4	Неотложная помощь при желудочном кровотечении, при приступе печеночной колики, эклампсии.	Практическое занятие 5.			
1.				Техника забора периферической крови.	y1	
2.				Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.	y1	
3.				Неотложная помощь при желудочном кровотечении.	y1	
4.				Подготовка пациента к УЗИ исследованию.	y1	
5.				Взятие кала на скрытую кровь.	y1	
6.				Неотложная помощь при печеночной колики.	y1	
7.				Алгоритм проведения желудочного зондирования.	y1	
8.				Неотложная помощь при приступе печеночной колики.	y1	
9.				Определение белка в моче экспресс методом	y1	
10.				Методика забора общего анализа мочи.	y1	
11.				Доврачебная помощь при эклампсии.	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: Виды диагностики при желудочно-кишечном кровотечении.		
Тема 13.	2	Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме	Теоретическое занятие 8.			
1.				Определение понятий сахарный диабет(СД) 1 и 2 го типа.		з1
2.				Механизм возникновения СД 1 типа		з1

3.				Механизм возникновения СД 2 типа		з1
4.				Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.		з1,з2
5.				Этиология, механизм развития неотложного состояния.		з1
6.				Лекарственные средства и способы их введения		з1,з2
7.				Тактика медицинской сестры при комах.		з1,з2
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовка тезис бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию при СД.		
Тема 14.	2	Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.	Теоретическое занятие.			
1.				Этиология развития гипотериоидной комы.		з1
2.				Этиология развития тиреотоксического криза.		з1
3.				Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе помощь.		з1,з2
4.				Неотложная помощь при гипотериоидной коме.		з1,з2
5.				Лекарственные средства и способы их введения.		з1з2
	1		Самостоятельная работа студентов	работа с конспектом лекции.		
Тема 15.	4	Неотложная помощь при гипогликемической коме, гипергликемической коме.	Практическое занятие 6.			
1.				Правила введения инсулина.	y1	
2.				Правила пользования шприц ручкой.	y1	
3.				Исследование глюкозы в моче.	y1	
4.				Неотложная помощь при гипогликемической коме.	y1	
5.				Неотложная помощь при гипергликемической коме.	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление таблиц по теме: дифференциальная диагностика гипо-гипергликемической коме.		
Тема 16.	4	Неотложная помощь тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.	Практическое занятие.			
1.				Техника взятия крови на биохимическое исследование.	y1	
2.				Подсчет ЧСС.	y1	
3.				Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.	y1	
4.				Неотложная помощь при гипотериоидной коме.	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление кроссворда на тему: Неотложная помощь при гипотериоидной коме.		
Тема 17.	2	Неотложная помощь при анафилактическом шоке, при приступе подагры.	Теоретическое занятие.			
1.				Понятие об анафилактическом шоке (АШ)		з1
2.				Понятие о приступе подагры.		з1

3.				Неотложная помощь при анафилактическом шоке.		з1,з2
4.				Неотложная помощь при приступе подагры.		з1,з2
5.				Доврачебная помощь. Лекарственные средства и способы их введения.		з1,з2
	1		Самостоятельная работа студентов	Работа с конспектом лекции.		
Тема 18.	4	Неотложная помощь при анафилактическом шоке, при приступе подагры	Практическое занятие.			
1.				Алгоритм проведения подкожной инъекции.	y1	
2.				Алгоритм проведения суточного диуреза.	y1	
3.				Диетотерапия при подагре.	y1	
4.				Неотложная помощь при АШ.	y1	
5.				Неотложная помощь при приступе подагры.	y1	
6.				Лекарственные средства и способы их введения.	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: Лекарственные средства их действие при анафилактическом шоке.		
Тема 19.	2	Неотложная помощь при ДВС-синдроме	Теоретическое занятие 11			
1.				Понятие о ДВС- синдроме.		з1
2.				Механизм развития.		з1
3.				Этиология ДВС -синдрома.		з1
4.				Неотложная помощь при ДВС-синдроме.		з1,з2
5.				Доврачебная помощь. Лекарственные средства и способы их введения		з1,з2
	1		Самостоятельная работа студентов	Работа с конспектом лекции.		
Тема 20.	4	Неотложная помощь при ДВС-синдроме	Практическое занятие 9.			
1.				Определение группы крови и резус фактора.	y1	
2.				Неотложная помощь при ДВС-синдроме.	y1	
3.				Доврачебная помощь. Лекарственные средства и способы их введения	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление тестовых заданий на тему: Неотложная помощь при ДВС синдроме.		

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем.	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 1.	20/32/26	МДК.03.04. Неотложные состояния в педиатрии			з1-з8	y1-y10
Тема 1	2	Особенности оказания неотложной помощи детям. Виды и клинические проявления терминальных состояний.	Теоретическое занятие			
1				Принципы диагностики критических состояний у детей	з4, з5, з8	
2				Стандарты и порядки оказания медицинской помощи детям	з4, з5	
3				Прогностические шкалы оценки состояния ребенка при оказании неотложной помощи	з1	
4				Терминальные состояния у детей. Причины, стадии,	з1, з2, з3, з8	
5				Клиническая смерть. Признаки клинической смерти	з1	
6				Биологическая смерть. Признаки биологической смерти	з1	
7				Тактика проведения СЛР.	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Составление тестовых заданий		
Тема 2	2	Сестринская помощь при гипертермии, судорогах, асфиксии	Теоретическое занятие			
1				Гипертермия. Определение. Причины возникновения. Клинические проявления.	з1	
2				Алгоритм действия медсестры при гипертермии	з2, з3	
4				Судороги. Определение. Причины возникновения. Клинические проявления.	з1	
				Алгоритм действия медсестры судорогах	з2, з3	
5				Асфиксия. Определение. Причины возникновения. Клинические проявления.	з1	
				Алгоритм действия медсестры судорогах	з2, з3	
				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Сестринская помощь при гипертермии"		

Тема 3	2	Сестринская помощь при дыхательной и сердечнососудистой недостаточности.	Теоретическое занятие			
1				Причины развития дыхательной недостаточности	з1	
2				Клинические проявления дыхательной недостаточности	з1	
4				Причины развития сердечно-сосудистой недостаточности	з1	
5				Клинические проявления сердечно-сосудистой недостаточности	з1	
6				Алгоритм действия медсестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Составление мультимедийных слайдов на тему: "Острая сердечно-сосудистая недостаточность"		
Тема 4	2	Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей: гипергликемия и гипогликемия	Теоретическое занятие			
1				Гипергликемия. Причины развития и клинические проявления	з1	
2				Неотложная помощь при гипергликемической коме	з2, з3	
3				Гипогликемия. Причины развития и клинические проявления	з1	
4				Неотложная помощь при гипогликемической коме	з2, з3	
5				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач		
Тема 5	2	Роль медсестры в оказании доврачебной помощи при отравлениях ядами, грибами.	Теоретическое занятие			
1				Причины отравления ядами и грибами	з1	
2				Клинические проявления отравлений в зависимости от действующего вещества	з1	
3				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: отравление ядами		
Тема 6	2	Роль медсестры в оказании доврачебной помощи при утоплении, солнечном ударе, ожогах	Теоретическое занятие			
1				Причины развития солнечного удара	з1	
2				Клинические проявления солнечного удара	з1	
3				Степени ожога и их характеристика	з1	
4				Принципы неотложной помощи при ожогах	з1	
5				Принципы неотложной помощи при солнечном ударе	з1	
				Проведение СЛР	з2, з3	

	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Неотложная помощь при солнечном ударе"		
Тема 7	2	Анафилактический шок. Оказание помощи при отсутствии сознания у детей.	Теоретическое занятие			
1				Причины развития анафилактического шока	з1	
2				Клиника анафилактического шока	з1	
3				Принципы неотложной помощи при анафилактическом шоке	з2, з3	
4				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач		
Тема 8	2	Кровотечение. Медицинская помощь	Теоретическое занятие			
1				Причины развития кровотечения	з1	
2				Виды кровотечения и их проявления	з1	
3				Принципы неотложной помощи при кровотечении	з2, з3	
4				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Составление мультимедийных слайдов на тему: "Виды кровотечений и оказание неотложной помощи"		
Тема 9	2	Проведение сердечно- легочной реанимации у детей	Теоретическое занятие			
1				Техника проведения СЛР	з2, з3	
2				Алгоритм действия медсестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	з2, з3	
3				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "СЛР"		
Тема 10	2	Ознакомление с лекарственными препаратами для синдромальной педиатрии	Теоретическое занятие			
1				Лекарственные средства и их действия.	з2, з3	
2				Проведение симптоматической терапии в зависимости от клинических проявлений	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: "Лекарственные препараты"		
Тема 11	4	Распознавание неотложных состояний на основании клинических	Практическое занятие			

		СИМПТОМОВ			
1				причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний	y2
2				алгоритм действий медсестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	y1, y3, y4, y5, y6
				оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи	y4
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач	
Тема 12	4	Оказание неотложной доврачебной помощи при гипертермии, судорогах, асфиксии.	Практическое занятие		
1				определение тяжести состояния пациента	y2
2				проведение сердечно-легочной реанимации; контролировать основные параметры жизнедеятельности	y5
3				оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи	y4
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Оказание сестринской помощи при гипертермии"	
Тема 13	4	Сестринская помощь при дыхательной и сердечнососудистой недостаточности.	Практическое занятие		
1				определение тяжести состояния пациента	y2
2				Проведение СЛР	y5
3				Оценка эффективности проведения СЛР	y4
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Оказание сестринской помощи при сердечно-сосудистой недостаточности"	
Тема 14	4	Оказание неотложной доврачебной помощи при гипо и гипергликемии.	Практическое занятие		
1				определение тяжести состояния пациента	y2
2				контроль основных параметров жизнедеятельности; обучать пациентов само- и взаимопомощи	y5
3				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи	y4
4				Оказывать сестринскую неотложную помощь	y6
	2		Самостоятельная работа	Составление тестовых заданий	
Тема 15	4	Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при отравлениях ядами и грибами	Практическое занятие		
1				определение тяжести состояния пациента	y2
				Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	y1

2				Работа с реанимационной аппаратурой		y3
3				оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y4
4				Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде		y8
	2		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: "Отравление ядами"		
Тема 16	4	Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при утоплении, солнечном ударе	Практическое занятие			
1				определение тяжести состояния пациента		y2
2				проведение сердечно-легочной реанимации; контроль основных параметров жизнедеятельности		y5
3				оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6
4				проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;		y1
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Первая помощь при утоплении"		
Тема 17	4	Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при ожогах.	Практическое занятие			
1				определение тяжести состояния пациента		y2
2				оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений		y6
3				оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач		
Тема 18	4	Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при анафилактическом шоке.	Практическое занятие			
1				определение тяжести состояния пациента		y2
2				проведение сердечно-легочной реанимации; контролировать основные параметры жизнедеятельности; обучать пациентов взаимопомощи		y5
3				проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;		y1
4.				оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y4
	2		Самостоятельная работа	Составление мультимедийных презентаций по теме занятия		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- кодоскоп
- видеоманитофон или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- набор фельдшерский
- набор врачебный
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздухо-

вода

- аспиратор портативный
- ларингоскоп, клинки (прямой, изогнутый)
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- ларингеальные маски для взрослых и детей
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- набор акушерский
- фантом для отработки навыков принятия родов
- электрокардиограф портативный
- комплект шин иммобилизационных транспортных

- комплект иммобилизационных головодержателей
- фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- портативный глюкометр
- глюкотесты
- небулайзеры
- пульсоксиметр
- пикфлоуметр
- тонометр
- фонендоскоп
- жгуты кровоостанавливающие
- аптечка «Анти-ВИЧ»
- штатив для инфузий
- носилки-бескаркасные
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
3. Сычев, В. В. Неотложная помощь при острых состояниях, вызывающих нарушение сознания: учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для обучающихся по специальности Лечебное дело / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова. - Рязань: РязГМУ, 2020. - 104 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_064.html

4. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5378-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453780.html>

5. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448182.html>

Дополнительные источники:

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

2.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>)

<http://con-med.ru/>

Med-edu.ru

www.mirvracha.ru

www.evrika.ru/

med-info.ru/

top.medlinks.ru

<http://www.pharm-med.ru/>

<http://www.antibiotic.ru/>

<http://www.medkrug.ru/>
<http://www.medico.ru/>
<http://www.pharminindex.ru/>
<http://www.medvestnik.ru/>
<http://www.med-pravo.ru/>
<http://www.mosgorzdrav.ru/>
www.evrika.ru/
top.medlinks.ru/
www.zdrav.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и специальности «Сестринское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах; грамотность оформления медицинской документации
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами; грамотность оформления медицинской документации
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; грамотность оформления медицинской документации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и	Оперативность поиска и использования информации для

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ реаниматологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета основ реаниматологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучаю-

щегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
3. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией терапевтических дисциплин и основ сестринского дела
Протокол № 10 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчики: Магомедова Каринэ Гасановна, Гафурова Аида Гасановна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (далее программа модуля) является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности 4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с приложением к ФГОС).

В соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н (далее – профстандартом), основной образовательной программой колледжа по специальности Сестринское дело определен вид деятельности: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Оказание медицинских услуг по уходу, соответствующий обобщенной трудовой функции профстандарта Оказание медицинских услуг по уходу.

Освоение данного профессионального модуля направлено на освоение профессиональной компетенции ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом, соответствующей трудовой функции 3.2.1 профстандарта.

В рамках освоения данной программы модуля реализуется программа профессионального обучения по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (соответствует трудовым действиям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещение пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

уметь (соответствует умениям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- 1– получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- 2– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- 3– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- 4– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- 5– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- 6– определять основные показатели функционального состояния пациента
- 7– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- 8– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- 9– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- 10– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- 11– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- 12– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- 13– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- 14– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- 15– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- 16– производить смену нательного и постельного белья;
- 17– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- 18– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- 19– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- 20– правильно применять средства индивидуальной защиты;

21–оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

22– оказывать помощь при потере, смети .горе;

23– осуществлять посмертный уход;

24– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

25–проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

26–определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

27–составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребление продуктов питания.

знать (соответствует знаниям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

1– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

2– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

3– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

4– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

5– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

6– алгоритм измерения антропометрических показателей;

7– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

8– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

9– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

- 10– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- 11– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- 12– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- 13– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- 14– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- 15– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- 16– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- 17– структура медицинской организации;
- 18– сроки доставки деловой и медицинской документации;
- 19– трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;
- 20– нормы этики в профессиональной деятельности;
- 21– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- 22– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- 23– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- 24– способы реализации сестринского ухода;
- 25– технологии выполнения медицинских услуг;
- 26– факторы влияющие на безопасность пациента и персонала;

27–принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

28– основы профилактики внутрибольничной инфекции.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **663** часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **346** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **173** часа,
учебной и производственной практики - **144** часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности – выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Оказание медицинских услуг по уходу, соответствующий обобщенной трудовой функции профстандарта Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными компетенциями, а также формирование общих компетенций:

Коды	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала и МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг – комплексный экзамен во 2 семестре.

МДК 04.02 Учебная практика –зачет в 1 семестре

МДК 04.03 (учебная практика) и ПМ 04 (производственная практика (по профилю специальности)) – комплексный дифференцированный зачет во 2 семестре

По итогам изучения профессионального модуля ПМ. 04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больным – экзамен квалификационный

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа(проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	111	74	52	22	37				
	1 семестр									
	Тема 1.1 Сестринское дело в системе здравоохранения	15	10	4	6	5				
	Тема 1.1.1 Предмет. Система здравоохранения в России.	3	2	0	2	1				
	Тема 1.1.2 История и философия сестринского дела.	3	2	0	2	1				
	Тема 1.1.3 Реформы в сестринском деле.	3	2	0	2	1				
	Тема 1.1.4 История и философия сестринского дела	6	4	4	0	2				
	Тема 1.2 Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья	78	52	40	12	26				

Тема 1.2.1 Медицинская этика и деонтология. Биоэтика.	3	2	0	2	1			
Тема 1.2. 2.Иерархия потребностей по А. Маслоу.	3	2	0	2	1			
Тема 1.2. 3. Модели сестринского дела по Орэм-Хендерсон	3	2	0	2	1			
Тема 1.2. 4. Модели сестринского дела по Рой и Джонсон	3	2	0	2	1			
Тема 1.2. 5. Сестринский процесс.	3	2	0	2	1			
Тема 1.2. 6. Роль среднего медицинского персонала в системе ПМСП.	3	2	0	2	1			
Тема 1.2. 7. Сбор информации о пациенте. Определение проблем пациента	6	0	4	0	2			
Тема 1.2. 8. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели.	6	0	4	0	2			
Тема 1.2. 9. Сестринская этика, нормы, правила. Определение понятия «биоэтика».	6	0	4	0	2			
Тема 1.2. 10. 1-3 этап сестринского процесса.	6	0	4	0	2			
Тема 1.2. 11. 4-5 этап сестринского процесса.	6	0	4	0	2			
Тема 1.2. 12. Определение роста и массы тела пациента	6	0	4	0	2			
Тема 1.2. 13. Измерение артериального давления. Наблюдение за дыханием.	6	0	4	0	2			
Тема 1.2. 14. Суточный диурез. Водный баланс.	6	0	4	0	2			
Тема 1.2. 15. Определение целей сестринского вмешательства	6	0	4	0	2			
Тема 1.2. 16. Оценка результатов и коррекция ухода. Документация.	6	0	4	0	2			
Тема 1.3 Общение, обучение и консультирование пациентов	18	12	8	4	6			

	Тема 1.3.1. Мастерство общения в сестринском деле.	3	2	0	2	1			
	Тема 1.3.2. Обучение в сестринском деле.	3	2	0	2	1			
	Тема 1.3.3. Формы, элементы, средства общения, уровни общения.	6	4	4	0	2			
	Тема 1.3.4. Обучение в сестринском деле. Сферы обучения. Оценка качества обучения.	6	4	4	0	2			
ПК 4.1	МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	117	54	44	10	27			
	Тема 2.1 Обеспечение инфекционной безопасности	48	32	24	8	16			
	Тема 2.1.1 Внутрибольничная инфекция	3	2	0	2	1			
	Тема 2.1.2. Дезинфекция	3	2	0	2	1			
	Тема 2.1.3. Предстерилизационная очистка инструментов	3	2	0	2	1			
	Тема 2.1.4. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	3	2	0	2	1			
	Тема 2.1.5. Масштаб проблемы, структура и группы риска ВБИ	6	4	4	0	2			
	Тема 2.1.6. Санитарно-противоэпидемический режим. Уровни обработки рук.	6	4	4	0	2			
	Тема 2.1.7. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Работа с кровью.	6	4	4	0	2			
	Тема 2.1.8. Виды и методы дезинфекции. Общие требования в ЛПУ. Химическая дезинфекция.	6	4	4	0	2			
	Тема 2.1.9. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Предстерилизация	6	4	4	0	2			
	Тема 2.1.10. Стерилизация: понятие, методы	6	4	4	0	2			

	и режимы. ЦСО. Паровой, воздушный, газовый, химический методы стерилизации.								
	Тема 2.2 Организация безопасной среды для пациента и персонала	33	22	20	2	11			
	Тема 2.2 1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	3	2	0	2	1			
	Тема 2.2. 2. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Положение в постели.	6	4	4	0	2			
	Тема 2.2. 3. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Профилактика передачи вируса гепатита, ВИЧ	6	4	4	0	2			
	Тема 2.2. 4. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь при отравлениях	6	4	4	0	2			
	Тема 2.2. 5. Способы защиты от воздействия токсичных веществ. Вредное воздействие на организм.	6	4	4	0	2			
	Тема 2.2. 6. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов	6	4	4	0	2			
2 семестр									
ПК 4.1	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	363	218	192	26	109			
	Тема 3.1 Прием пациента в стационар	27	18	16	2	9			
	Тема 3.1 1. Прием пациента в стационар	3	2	0	2	1			
	Тема 3.1 2. Устройство и функции приемного отделения.	6	4	4	0	2			
	Тема 3.1 3. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения	6	4	4	0	2			
	Тема 3.1 4. Документация приемного отде-	6	4	4	0	2			

ления. Определение массы тела и роста пациента.								
Тема 3.1 5. Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента.	6	4	4	0	2			
Тема 3.2 Термометрия. Уход при лихорадке.	21	14	12	2	7			
Тема 3.2 .1. Оценка функционального состояния пациента	3	2	0	2	1			
Тема 3.2 .2. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.	6	4	4	0	2			
Тема 3.2 .3. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.	6	4	4	0	2			
Тема 3.2 .4. Определение пульса. Определение ЧДД, АД, регистрация.	6	4	4	0	2			
Тема 3.3 Питание и кормление пациента	27	18	16	2	9			
Тема 3.3 1. Организация питания в стационаре	3	2	0	2	1			
Тема 3.3. 2 Организация питания в стационаре. Основные принципы лечебного питания Составление порционного требования.	6	4	4	0	2			
Тема 3.3. 3 Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока.	6	4	4	0	2			
Тема 3.3. 4 Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд.	6	4	4	0	2			
Тема 3.3. 5. Определение водного баланса.	6	4	4	0	2			
Тема 3.4 Уход за тяжелобольным пациентом	21	14	12	2	7			
Тема 3.4 1. Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней	3	2	0	2	1			
Тема 3.4 2. Личная гигиена тяжелобольного	6	4	4	0	2			

пациента.									
Тема 3.4 3. Пролежни, места образования, стадии развития и профилактика пролежней.	6	4	4	0	2				
Тема 3.4 4. Сестринский уход за пролежнями.	6	4	4	0	2				
Тема 3.5 Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	21	14	12	2	7				
Тема 3.5 1. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	3	2	0	2	1				
Тема 3.5 2. Методы простейшей физиотерапии.	6	4	4	0	2				
Тема 3.5 3. Гирудотерапия.	6	4	4	0	2				
Тема 3.5 4. Оксигенотерапия.	6	4	4	0	2				
Тема 3.6. Клизмы. Газоотводная трубка	21	14	12	2	7				
Тема 3.6.1. Клизмы. Газоотводная трубка	3	2	0	2	1				
Тема 3.6.2. Газоотводная трубка.	6	4	4	0	2				
Тема 3.6.3. Клизмы. Очистительная, сифонная клизмы	6	4	4	0	2				
Тема 3.6.4. Клизмы. Послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная клизмы	6	4	4	0	2				
Тема 3.7 Катетеризация мочевого пузыря	9	6	4	2	3				
1.Катетеризация мочевого пузыря.	3	2	0	2	1				
2.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).	6	4	4	0	2				
Тема 3.8 Зондовые манипуляции. Манипуляции связанные с уходом за стомами	15	10	8	2	5				
Тема 3.8. 1. Зондовые манипуляции. Манипуляции связанные с уходом за стомами.	3	2	0	2	1				
Тема 3.8.2. Промывания желудка.	6	4	4	0	2				
Тема 3.8.3. Манипуляции связанные с ухо-	6	4	4	0	2				

дом за стомами.									
Тема 3.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике	75	50	48	2	25				
Тема 3.9 1. Медикаментозное лечение в сестринской практике	3	2	0	2	1				
Тема 3.9 2. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении.	6	4	4	0	2				
Тема 3.9 3. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.	6	4	4	0	2				
Тема 3.9 4. Пути введения лекарственных средств.	6	4	4	0	2				
Тема 3.9 5. Правила раздачи лекарственных средств.	6	4	4	0	2				
Тема 3.9 6. Способы наружного применения лекарственных средств.	6	4	4	0	2				
Тема 3.9 7. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.	6	4	4	0	2				
Тема 3.9 8. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл.	6	4	4	0	2				
Тема 3.9 9. Набор лекарственного средства из ампулы, флакона.	6	4	4	0	2				
Тема 3.9 10. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции.	6	4	4	0	2				
Тема 3.9 .11. Внутрикожная инъекция. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция.	6	4	4	0	2				
Тема 3.9 .12. Внутривенные инъекции (струйная, капельная)..	6	4	4	0	2				
Тема 3.9 .13. Осложнения в/в инъекций и взятия венозной крови, предупреждение	6	4	4	0	2				

осложнений.									
Тема 4.1 Подготовка больных к лабораторным методам исследования	21	14	12	2	7				
Тема 4.1 1. Участие сестры в лабораторных методах исследования	3	2	0	2	1				
Тема 4.1 2. Цели различных исследований и правила подготовки больного к ним.	6	4	4	0	2				
Тема 4.1 3. Взятие мочи для анализов.	6	4	4	0	2				
Тема 4.1 4. Взятие кала для исследования.	6	4	4	0	2				
Тема 4.2 Подготовка больных к инструментальным методам исследования	21	14	12	2	7				
Тема 4.2 1. Участие сестры в инструментальных методах исследования	3	2	0	2	1				
Тема 4.2 2. Цели инструментальных методов исследования и общие правила подготовки к ним.	6	4	4	0	2				
Тема 4.2 3. Исследование секреторной функции желудка. Дуоденальное зондирование.	6	4	4	0	2				
Тема 4.2 4. Подготовка больного к R-исследованию ЖКТ и УЗИ - исследованию мочевыводящих путей.	6	4	4	0	2				
Тема 4.3 Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения	33	22	20	2	11				
Тема 4.3 1. Сердечно- легочная реанимация	3	2	0	2	1				
Тема 4.3 2. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни.	6	4	4	0	2				
Тема 4.3 3. Причины обструкции дыхательных путей.	6	4	4	0	2				
Тема 4.3 4. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.	6	4	4	0	2				
Тема 4.3 5. Сердечно-легочная реанимация	6	4	4	0	2				

взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Методика ИВЛ.									
Тема 4.3 .6. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.	6	4	4	0	2				
Тема 4.4 Потери, смерть, горе.	15	10	8	2	5				
Тема 4.4 .1. Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь.	3	2	0	2	1				
Тема 4.4 .2. Потери, смерть, горе. Хосписное движение.	6	4	4	0	2				
Тема 4.4 .3. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	6	4	4	0	2				
УП 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	36								
УП 04.03. Технология оказания медицинских услуг	36								
ПП. 04.01 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными	72								
Всего:	663	346	288	58	173	-			

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.2. Тематический план профессионального модуля

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела					
номер раздела, темы, элемента содержания учебного	объем часов на изучение раздела, темы, самостоя-	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений

<i>материала</i>	<i>тельной работы</i>						
Раздел 1.	10	Сестринское дело в системе здравоохранения				умения	знания
Тема 1.1	2	Предмет " Сестринское дело". Система здравоохранения в России	Теоретическое занятие				
1.1.1.				Структура здравоохранения в России.			з17,з19,з21.з23
1.1.2.				Бюджетно-страховая система здравоохранения.			з17,з19,з21.з23,
1.1.3.				Цели и задачи структуры здравоохранения.			з17,з19,з21.з23
1.1.4.				Основные типы учреждений здравоохранения			з17,з19,з21.з23
1.1.5.				Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.			,з1,з2,з3,з5,з7,з8, з17,з18,з19,з20,,з21,з22.з23.з24,з27
	1		Самостоятельная работа	Подготовиться по материалам лекции № 1 к практическому занятию № 1			
Тема 1.2	2	История и философия сестринского дела	Теоретическое занятие				
1.2.1.				Основные вехи истории сестринского дела.			з17
1.2.2.				Основоположников сестринского дела.			з17
1.2.3.				Развитие с/д в годы советской власти.			з17,з19,з20,з21,з23,з24
1.2.4.				Создание системы среднего специального медицинского образования.			з17,з19,з20,з21,з23,з24

1.2.5.				Сестринское дело в России на рубеже тысячелетий XX – XXI век.		з17,з19,з23,
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка докладов по темам: «Наследие Ф. Найтингейл»</i>		
Тема 1.3	2	Реформы в сестринском деле.	Теоретическое занятие			
1.3.1.				Становление и развитие высшего сестринского образования в России.		з17,з19,з20,з21,з22,з23,з24,з27
1.3.2.				Предпосылки и реализация реформ сестринского дела в РФ на современном этапе.		з17,з19,з20,з21,з22,з23,з24,з27
1.3.3.				Стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры.		з1,з2.з5.з7,з8.з9,з17,з19,з20,з21,з22,з23,з24,з25,з26,з27
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса*		
Тема 1.1	4	История и философия сестринского дела	Практическое занятие			
1.1.1.				Основоположники сестринского дела.		з17,з20
1.1.2.				Принципы философии сестринского дела в России.		з17,з20
1.1.3.				Понятие о философии сестринского дела.		з17.з20
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела		
Раздел 2.	52	Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья				

Тема 2.1	2	Медицинская этика и деонтология. Биоэтика.	Теоретическое занятие			
2.1.1.				сущность медицинской этики и её связь с деонтологией		з17,з19.з20,з24
2.1.2.				основные принципы медицинской этики и деонтологии		з17,з19,з20,з24
2.1.3.				этика и деонтология в связи с возрастом	у1, у6,у8	з1,з2,з5,з17,з19.з20,з21
2.1.4.				типы медицинских сестер по И. Харди	у1,у2,у3,у4,у5,у6,у7,у8,у9,у10,у11,у12,у13,у15,у16,у17,у18,у20,у2,у27	з1,з2,з5,з7,з8,з10,з13,з14,з15,з24
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса*		
Тема 2.2	2	Иерархия потребностей по А. Маслоу.	Теоретическое занятие			
2.2.1.				Основные понятия и термины иерархии потребностей по А. Маслоу.	у1,у2,у4,у6,у8,у9,у11,у12,у15	з1,з2,з3.з4,з5,з7,з8,з10з12.з13,з14,з15,з20,з24,з27
2.2.2.				Сущность теории потребностей по А. Маслоу.	у1,у2,у4,у6,у8,у9,у11,у12,у15	з1,з2,з3.з4,з5,з7,з8,з10з12.з13,з14,з15
2.2.3.				Характеристика основных потребностей человека.	у1,у2,у4,у6,у8,у9,у11,у12,у15	,з1,з2,з3.з4,з5,з7,з8,з10з12.з13,з14,з15,з20,з24,з27
2.2.4.				Роль медицинской сестры в восстановлении и поддержании независимо-	у1,у2,у4,у6,у8,у9,у11	з1,з2,з3.з4,з5,з7,з8,з10з12.з13,з14,

				сти пациента в удовлетворении его основных потребностей.	1,у12,у15	з15,з20,з24,з27
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление тематических кроссвордов		
Тема 2.3	2	Модели сестринского дела по Орэм-Хендерсон	Теоретическое занятие			
2.3.1.				Значение модели сестринского дела по В.Хендерсон для развития сестринской специальности.		з17,з19,з20.з21,з23,з24
2.3.2.				Основные положения моделей сестринского дела.		з1,з2,з17,з19,з20
2.3.3.				Характеристика основных моделей.		з1,з2,,з5,з20,з24
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон».		
Тема 2.4	2	Модели сестринского дела по Рой и Джонсон	Теоретическое занятие			
2.4.1.				Определение термина «Модель».		з17,з24
2.4.2.				Модель Д. Джонсон.		з17,з24
2.4.3.				Адаптационная модель К. Рой.		з17,з24
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон».		
Тема 2.5	2	Сестринский процесс.	Теоретическое занятие			
2.5.1.				Понятие сестринского процесса		з17,з18,з20,з21,з23,з24,з25,з27
2.5.2.				основные понятия и термины		з17,з19,з20,з21,з23,з24.з25,з27

2.5.3.				цели сестринского процесса		з1,з2,з3,з7,з8,з9,з11,з17,з19,з20,з21,з23,з24,з26,з27
2.5.4.				этапы сестринского процесса их взаимосвязь и содержание каждого		з1,з2,з3,з5,з7,з8,з17
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление памяток для родственников		
Тема 2.6	2	Роль среднего медицинского персонала в системе ПМСП.	Теоретическое занятие			
2.6.1.				Принципы первичной медико-санитарной помощи(ПМСП) населению.	y24	з1,з2,з4,з8,з17,з21,з22,з23,з27
2.6.2.				Задача первичной медико-санитарной помощи населению.	y24	,з1,з2,з4,з8,з17,з21,з22,з23,з27
2.6.3.				Виды деятельности медицинского персонала в системе ПМСП.	y9,y10,y21,y22,y24	з2,з20,з21,з22,з27,з28,
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	«Роль медицинской сестры в организации и проведении медико-санитарного просвещения в процессе профессиональной деятельности»		
Тема 2.1	4	Сбор информации о пациенте. Определение проблем пациента	Практическое занятие			
2.1.1.				Изложите краткое содержание первого этапа сестринского процессы;	y1,y2,y3.y5,	з1,
2.1.2.				Изложите содержание субъективной информации;	y1,y8,y6,y26	з1,
2.1.3.				Изложите содержание объективной информации;	y1, y2, y3, y4,y5,y6.y7,	з2,з6,з3
2.1.4.				Наблюдение за состоянием пациента;		з6,з7,з8,

	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 2.2	4	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели.	Практическое занятие			
2.2.1.				Основные концепции теории А. Маслоу.	y1,y2,y4,y6,y8,y9,y11,y12,y15	з1,з2,з3.з4,з5,з7,з8,з10з12.з13,з14,з15,з20,з24,з27
2.2.2.				Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу.	y1,y2,y4,y6,y8,y9,y11,y12,y15	з1,з2,з3.з4,з5,з7,з8,з10з12.з13,з14,з15,з20,з24,з27
2.2.3.				Основные представления о моделях и системе ценностей сестринского дела.	y1,y2,y4,y6,y8,y9,y11,y12,y15	з1,з2,з3.з4,з5,з7,з8,з10з12.з13,з14,з15,з20,з24,з27
2.2.4.				Основные положения модели сестринского дела В. Хендерсон.	y1,y2,y4,y6,y8,y9,y11,y12,y15	з1,з2,з3.з4,з5,з7,з8,з10з12.з13,з14,з15,з20,з24,з27
2.2.5.				Сравнительная характеристика основных положений модели В. Хендерсон и Д. Орэм.	y1,y2,y4,y6,y8,y9,y11,y12,y15	,з1,з2,з3.з4,з5,з7,з8,з10з12.з13,з14,з15,з20,з24,з27
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Задания в тестовой форме		
Тема 2.3.	4	Сестринская этика, нормы, правила. Определение понятия «биоэтика».	Практическое занятие			
2.3.1.				Понятие о биоэтике	y1	з1,з20
2.3.2.				Основные принципы биоэтики	y1	з1,з20
2.3.3.				Особенности сестринской этики		з1,з20
2.3.4.				Типы сестер по Харди	y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7	

					,y8,y9,y10 .y11,y12,y 13,y15,y1 6,y17,y18, y20,y2, y27	
2.3.5.				Основные принципы взаимоотношений медсестры с врачом	y9,y19	з18,з20
2.3.6.				Этапы установления отношений между медсестрой и пациентом	y1,y4,y8,з 20,y12.y2 4,y26,y27	
	2		<i>Самостоя- тельная ра- бота</i>	Составление тематических кроссвордов		
Тема 2.4.	4	1-3 этап сестринского процесса.	Практическое занятие			
2.4.1.				Сформулируйте цель сестринского процесса.	y1,y4.y6,y 8,y10,y12, y13,y16,y 17,y18,y1 9,y21,y23, y26.y27	з1,з8,з10.з20,з24, з27
2.4.2.				Продумайте структуру и значение документации к осуществлению сестринского процесса.	y19,y27	з18,
2.4.3.				Опишите преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение.		з17,з19,з21
2.4.4.				Определение функционального состояния пациента.	y5,y6	з7,з25
2.4.5.				Содержание субъективного метода обследования.	y1.y8,y26,	з1
2.4.6.				Содержание объективного метода об-	y5,y7	,з6,з7,з25

				следования.		
2.4.7.				Определение антропометрии.	у7,	з6,з7з25
	2		<i>Самостоя- тельная ра- бота</i>	Определение: АД, ЧДД, ЧСС, темпе- ратуры тела, определение массы тела.		
Тема 2.5.	4	4-5 этап сестринского процесса.	Практическое занятие			
2.5.1.				Понятие о сестринском процессе		з17,з19, з20,з21,з23,з24.з 25,з27
2.5.2.				4-5 этапы сестринского процесса	у2,у3,у4,у 5,у7,у9,у1 0,у13,у16, у17,у18,у 27	,з6,з10,з12,з24,з2 5
2.5.3.				Понятие о потребности	у4,у11,у1 2,у13,у16,	
2.5.4.				Сестринские вмешательства	у3,у5,у7.у 9,у10,у11, у12,у13,у 16,у17,у2 1,у22,у23 у27,	з6,8.з10,12,з14
	2		<i>Самостоя- тельная ра- бота</i>	Сбор Информации О Состоянии Здо- ровья Пациента;		
Тема 2.6.	4	Определение роста и массы тела пациента	Практическое занятие			
2.6.1.				Понятие об антропометрии.	у6,у7,у8	
2.6.4.				Алгоритм измерения роста	у4,у7	з6,з25
2.6.5.				Измерение массы тела	у4,у7,у26	з25
2.6.6.				Измерение окружности грудной клет- ки	у4,у7,з6	з25

2.6.7.				Измерение окружности головы	у4,у7,з6	з25
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление тематических кроссвордов		
Тема 2.7.	4	Измерение артериального давления Наблюдение за дыханием	Практическое занятие			
2.7.1.				Выполнение алгоритмов определение АД,	у4,у5	,з25
2.7.2.				Выполнение алгоритмов определение пульса,	у4,у5	з25
2.7.3.				Выполнение алгоритмов определение ЧДД.	у4,у5	з25
2.7.4.				Документирование полученных данных в температурном листе.	у19	з18
2.7.5.				Обучение «пациента» подсчету частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерению артериального давления.	у4,у5,у6,у8,у10,у26	з25
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 2.8.	4	Измерение суточного диуреза. Водный баланс.	Практическое занятие			
2.8.1.				Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: взятие мочи	у4,у8,у12,у18,у19у24,у26	,з5,з25
2.8.3.				Взятие мочи на клинический анализ.	у4,у8,у12,у18,у19у24,у26	з5,з25
2.8.4.				Взятие мочи на пробу по Нечипоренко	у4,у8,у12,	з5,з25

					y18,y19y24,y26	
2.8.5.				Взятие мочи на пробу по Зимницкому	y4,y8,y12,y18,y19y24,y26,	з5,з25
2.8.6.				Взятие мочи на сахар и ацетон	y4,y8,y12,y18,y19y24,y26	з5,з25
2.8.9.				Взятие мочи на диастаз, сбор мочи на суточный диурез и водный баланс.	y4,y8,y12,y18,y19y24,y26,	з5,з25
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 2.9.	4	Определение целей сестринского вмешательства	Практическое занятие			
2.9.1.				Сформулировать цель сестринского процесса.	y1,y4,y6,y9,y21,y24,y26,y27	з1,з3,з24,з25,з27
2.9.2.				Общая цель сестринского процесса	y1,y4,y6,y9,y21,y24,y26,y27	з1,з3,з24,з25,з27
2.9.3.				Установление приоритетов	y1,y4,y6,y10,y12,y13,y24,y26,y27	з1
2.9.4.				Понятие о целях сестринского вмешательства	y1,y4,y6,y9,y21,y24,y26,y27	,з1,з3,з24,з25,з27
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		

Тема 2.10.	4	Оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса	Практическое занятие			
				Цель 5-го этапа сестринского процесса.	у6	з7
				Объективная оценка успешности ухода	у8	з7,з24,з25
				Критерии оценки	у8	з7
				Документация сестринского процесса.	у19	з18
	2		<i>Самостоятельная работа</i>			
Раздел 3.	12	Общение, обучение и консультирование пациентов				
Тема 3.1	2	Мастерство общения в сестринском деле.	Теоретическое занятие			
3.1.1.				Актуальность общения для среднего медицинского персонала	у1,у8,у27	з1,з20
3.1.2.				Общие правила общения с пациентом	у1,у8,у27	з1,з20
3.1.3.				Виды и средства общения.	у1,у8,у27	з1,з20
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить доклад по теме: Как сделать общение эффективным		
Тема 3.2	2	Обучение в сестринском деле	Теоретическое занятие			
3.2.1.				Определение и задачи обучения в сестринском деле.	у1,з20,	
3.2.2.				Сферы и способы обучения.	у1,у2,у4,у12,у27,з4,з24,з20	
3.2.3.				Педагогические приемы обучения.	у1,у2,у3,у	

					27,з20	
	1		<i>Самостоя- тельная ра- бота</i>	Составление памяток для родственни- ков		
Тема 3.1	4	Формы, элементы, средства общения, уровни общения	Практическое занятие			
3.1.1.				Дать определение понятию «общение в сестринском деле».	y1	з1,з20
3.1.2.				Перечислите функции общения.	y1	з1,з20
3.1.3.				Перечислите уровни общения.	y1	з1,з20
3.1.4.				Понятие о типах общения	y1	з1,з20
3.1.5.				Охарактеризовать информационную функцию общения.	y1	з1,з20
3.1.6.				Охарактеризовать экспрессивную функцию общения.	y1	з1,з20
3.1.7.				Понятие о «Биоэтике»	y1	з1,з20
	2		<i>Самостоя- тельная ра- бота</i>	«Роль медицинской сестры в органи- зации и проведении медико- санитарного просвещения в процессе профессиональной деятельности»		
Тема 3.2	4	Обучение в сестрин- ском деле. Сферы обучения. Оценка ка- чества обучения	Практическое занятие			
3.2.1.				Обучение и компоненты обучения.	y2,y3,y4,y 5,y7,y9,y1 0,y13,y16, y17,y18,y 27	з6,з10,з12,з24,
3.2.2.				Сферы обучения.	y1,y2	з20,з24
3.2.3.				Способы обучения.	y1,y2,y3,y 4,y6	з20,з24

3.2.4.				Цели обучения	у4,у6,у12, у26,у27	з20,з24
				Организация и оценка обучения.	у1,у2,у3, у4	з1,з2,з3,з7,з20.з24
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление тематических кроссвордов		

МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала						
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 1.	32	Обеспечение инфекционной безопасности			уметь	знать
Тема 2.1.	2	Внутрибольничная инфекция	Теоретическое занятие			
2.1.1.				Масштаб и проблема ВБИ.	у20,у24	з21,з28
2.1.2.				Структура ВБИ	у24	з21,з26,з28
2.1.3.				Способы передачи инфекции	у10,у11,у20, у24,у25	,з9,з21,з28
2.1.4.				Группы риска ВБИ	у10,у11,у20, у24,у25	,з9,з21,з26,з28
2.1.5.				Резервуары возбудителей ВБИ.	у24	з28,
2.1.6.				Профилактика ВБИ	у11,у20,у24, у25	з9,з13,з21,з26, з28

	1		Самостоя- тельная рабо- та	Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции		
Тема 2.2.	2	Дезинфекция	Теоретиче- ское занятие			
2.2.1.				Понятие «дезинфекция»	y24, з9	з9,з13,з21,з26, 28
2.2.2.				Виды и методы дезинфекции	y18,y20,y23, y25	з21
2.2.3.				Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих средств	y20,y25	з21, з26
2.2.4.				Характеристика современных средств дезинфекции	y11,y20,y25	з3, з9, з13
2.2.5.				Структура и классификация медицинских отходов	y20	з16
2.2.6.				Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете	y20,y25	з21, з26
	1		Самостоя- тельная рабо- та	Подготовка доклада на тему: «Виды и методы дезинфекции»		
Тема 2.3.	2	Предстерилизацион- ная очистка инстру- ментов	Теоретиче- ское занятие			
2.3.1.				Значимость предстерилизационной очистки инструментария.	y20, y24	
2.3.2.				Этапы предстерилизации и контроль качества.	y20, y24	
	1		Самостоя- тельная рабо- та	Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности		
Тема 2.4.	2	Стерилизация. Прин- ципы работы центра-	Теоретиче- ское занятие			

		лизованного стерилизационного отделения.				
2.4.1.				Стерилизация: понятие, методы и режимы.	y24,y20	
2.4.2.	Устройство и функции ЦСО.			y24,y20		
2.4.3.	Контроль качества стерилизации			y24,y20		
	1			Подготовка доклада на тему: «Преимущества ЦСО»		
				Подготовка доклада на тему: «Стерилизация: зачем она нужна?»		
Тема 2.1.	4	Масштаб проблемы, структура и группы риска ВБИ.	Практическое занятие			
2.1.1.				Понятие «внутрибольничная инфекция».	y20, y24	з28
2.1.2.				Перечислите обязательный состав аптечки АНТИ-СПИД	y20, y24	з26
2.1.3.				Средства защиты, которые должна использовать медицинская сестра в своей работе	y20, y24, y25	з26
2.1.4.				Механизмы и пути передачи инфекции в ЛПУ.	y20, y24, y25	з21, з26
2.1.5.				Определение понятия «дезинфекция».	y20, y 24	
2.1.6.				Основные методы дезинфекции.	y11, y20, y23, y24, y25	з21, з26
	2		Самостоятельная работа	Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции		
Тема 2.2.	4	Санитарно-	Практическое			

		противоэпидемический режим. Уровни обработки рук .	занятие			
2.2.1.				Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ	y20,y24	
2.2.2.				Уровни мытья рук.	y20,y24	
2.2.3.				Механическая обработка рук.	y20,y24	
2.2.4.				Гигиеническая обработка рук	y20,y24	
2.2.5.				Хирургическая обработка рук	y20,y24	
2.2.5.				Методические рекомендации по использованию медицинских перчаток	y20,y24	з26,з27,з28
2.2.6.				Надевание стерильных перчаток одноразового использования:	y20,y24	з26,з27,з28
2.2.7.				Снятие использованных перчаток:	y20,y24	з26,з27,з28
	2		Самостоятельная работа	Подготовка докладов по темам: Факторы риска в работе медсестры.		
Тема2.3.	4	Санитарная обработка пациента при педикулезе. Работа с кровью.	Практическое занятие			
2.3.1.				Назовите основную документацию приемного отделения	y19	з18
2.3.2.				Виды вшей.	y20	
2.3.3.				Дезинсекция	y11, y20, y24	з3
2.3.4.				Нормативные документы по профилактике педикулеза	y20, з21	з21
2.3.5.				При обследовании людей на педикулез на что необходимо обратить особое внимание?	y11, y20	, з3,з9
2.3.6.				Срок наблюдения очага педикулеза	з21	з21
2.3.7.				Определение понятия ИСПМ.		з22
2.3.8.				В чём заключаются причины роста	y20, y24,y25	, з22

				ИСМП		
2.3.9.				Источники возбудителей ИСМП	y20, z22	z22
2.3.10.				Механизмы передачи инфекции.	y20, y24	
2.3.11.				Нормативные документы по профилактике ИСМП.	y19	z19
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 2.4.	4	Виды и методы дезинфекции. Общие требования в ЛПУ. Химическая дезинфекция.	Практическое занятие			
2.4.1.				Дезинфекция: определение.	y20,	z28
2.4.2.				Виды дезинфекции.	y11, y20, y24, y25	z28
2.4.3.				Методы дезинфекции.	y11, y20, y25	z28
2.4.4.				Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	y20, y24,	,z26z28
2.4.5.				Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	y10, y20, y24.	z22, z24,
2.4.6.				Новые дезинфицирующие средства.	y24, y25	
2.4.7.				Дайте определение понятию дезинфекция.	y25	
2.4.8.				Приготовление рабочих растворов хлорамина	y20, y25, y11	
2.4.9.				Приготовление 10% раствора хлорной извести	y20, y25, y11	
2.4.10.				Приготовление рабочих растворов хлорной извести	y20, 25, y11	
	2		Самостоятельная работа	Подготовка доклада по теме: Химический метод дезинфекции.		

			та			
Тема 2.5.	4	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Предстерилизация	Практическое занятие			
2.5.1.				Общие требования к дезинфекционному режиму УСМП.	y11,y20	
2.5.2.				Характеристика современных средств дезинфекции.	y24,	з26
2.5.3.				Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в УСМП	y11,y20,y24, y25	з26,з28
2.5.4.				Токсичность дезинфицирующих средств.	y20,з22	
2.5.5.				Меры предосторожности.	y20,y24	
2.5.6.				Понятие о предстерилизационной очистке (ПСО).	y24	з26,з28
2.5.7.				Цель ПСО	y24	з26,з28
2.5.8.				Контроль качества ПСО.	y24	з26,
	2		Самостоятельная работа	Составление тематических кроссвордов		
Тема 2.6.	4	Стерилизация: понятие, методы и режимы. ЦСО. Паровой, воздушный, газовый, химический методы стерилизации.	Практическое занятие			
2.6.1.				Понятие о стерилизации.	y24	
2.6.2.				Изучение цели и методов стерилизации.	y20,y24	
2.6.3.				Изучение воздушного метода стерилизации: режимы, правила за-	y20,y24	

				грузки инструментария, сроки стерильности.		
2.6.4.				Изучение парового метода стерилизации: режимы, способы укладки в биксы, сроки стерильности биксов.	y20,y24	
2.6.5.				Изучение химического метода стерилизации: растворы, экспозиция, сроки стерильности.	y20,y24	
2.6.6.				Изучение газового методов стерилизации.	y20,y24	
2.6.7.				Изучение радиационного методов стерилизации	y20,y24	
2.6.8.				Расскажите об устройстве и работе централизованного стерилизационного отделения (далее ЦСО)	y20	
2.6.9.				В чем преимущества стерилизации в ЦСО	y24	
2.6.10.				Какие недостатки при стерилизации вне ЦСО	y20	
2.6.11.				Как осуществляется упаковка изделий перед стерилизацией?	y20	
2.6.12.				Назовите современные упаковочные средства для стерилизации.	y20	
	2		Самостоятельная работа	Составление тематических кроссвордов		
Раздел 2.	24	Организация безопасной среды для пациента и персонала				
Тема 2.7.	2	Организация безопасной среды для пациента и персонала.	Теоретическое занятие			
2.7.1.				Факторы риска для пациентов ЛПУ.	y20,	з26,з27,з28

2.7.2.				Токсические вредные средства, влияющие на здоровье сестринского персонала.	у20	з26,з27,з28
2.7.3.				Токсическое воздействие лекарственных средств.	у20	з26,з27,з28
2.7.4.				Воздействие облучения на сестринский персонал.	у20	з26,з27,з28
2.7.5.				Воздействие микробиологических факторов на сестринский персонал.	у20	з26,з27,з28
	1		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач по соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций		
Тема 2.8.	4	Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Положение в постели.	Практическое занятие			
2.8.1.				Факторы агрессии больничной среды	у20,з22,з26	
2.8.2.				Факторы риска в рабочем пространстве медсестры: физические	у20,з22, з26	
2.8.3.				Факторы риска в рабочем пространстве медсестры: химические,	у20,з22, з26	
2.8.4.				Факторы риска в рабочем пространстве медсестры: биологические	у20,з22, з26	
2.8.5.				Факторы риска для медицинской сестры на рабочем месте: психологические	у20,з22,з14,	з14,з26
2.8.6.				Профилактические меры для пре-	з22, з26	з14,з26

				дупреждения факторов риска неблагоприятно действующих на здоровье медсестры		
2.8.7.				Опасность травматизма для пациента: факторы риска, профилактика падения	y10,y24	з14,з26
2.8.8.				Режим эмоциональной безопасности пациента	y4,	з2,з3,з14
2.8.9.				Положение Фаулера	y2,y3,y4	з2,з3,з14
2.8.10.				Положение «на боку»	y2,y3,y4	з2,з3,з14
2.8.11.				Положение «на спине»	y2,y3,y4	з2,з3,з14
2.8.12.				Положение «на животе»	y2,y3,y4	з2,з3,з14
	2		Самостоятельная работа	Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности		
Тема 2.9.	4	Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Профилактика передачи вируса гепатита, ВИЧ	Практическое занятие			
2.9.1.				Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.	y20, y24,	з26.з28
2.9.2.				Постконтактная профилактика парентеральных инфекций.	y20, y24,	з26,з28
2.9.3.				Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции	y20, y24,	з26
2.9.4.				Экстренная профилактика вирусного гепатита В	y11, y20, y24,	з26
2.9.5.				Профилактика инфицирования при загрязнении кожных покровов кро-	y11, y20, y24,	з26

				вью и другими биологическими жидкостями		
2.9.6.				Профилактика инфицирования при попадании биологической жидкости на слизистые ротоглотки	y11, y20, y24,	з26
2.9.7.				Профилактика инфицирования при попадании биологических жидкостей в глаза	y11, y20, y24,	з26
2.9.8.				Профилактика инфицирования при уколах и порезах	y11, y20, y24, з22, з26	
2.9.9.				Аварийная аптечка.	y20, y24, з22, з26	з26
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 2.10.	4	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь при отравлениях	Практическое занятие			
2.10.1.				Виды транспортировки больных	y2, y3, y17,	з2, з14,з25
2.10.2.				Требования, предъявляемые к устройству каталки для транспортировки больных	y2, y3, y17,	з2, з14,з25
2.10.3.				Перемещение больного на кресле-каталке	y2, y3, y17,	з2, з14,з25
2.10.4.				Перемещение больного с кровати на каталку	y2, y3, y17,	з2, з14,з25
2.10.5.				Основные правила перемещения больны	y2, y3, y17,	з2, з14,з25
2.10.6.				Транспортировка больного по лестнице	y2, y3, y17,	з2, з14,з25
2.10.7.				Транспортировка больного на но-	y2, y3, y17,	з2, з14,з25

				силках		
2.10.8.				Вспомогательными средствами передвижения	y2,y3, y17,	з2, з14,з25
	2		Самостоятельная работа	Составление тематических кроссвордов		
Тема 2.11.	4	Способы защиты от воздействия токсичных веществ. Вредное воздействие на организм.	Практическое занятие			
2.11.1.				Назовите факторы, угрожающие безопасности жизнедеятельности человека.	y10,y26	з22,з23,з26
2.11.2.				Правила обеспечения безопасности пациента	y10,y24	з2,з22,з23,з26
2.11.3.				Охарактеризуйте физические факторы риска для медсестры в ЛПУ.	y20, y24	з2,з22,з23,з26
2.11.4.				Способы защиты от радиоактивного излучения	y20,y24,	з23,з26
2.11.5.				Техника безопасности при работе с электроприборами.	y20,	з23,з26
2.11.6.				Химические факторы риска для медсестры в ЛПУ.	y10,y20,y24,	з23,з26
2.11.7.				Профилактические меры, уменьшающие воздействие токсических веществ	y20,y24	з23,з26
2.11.8..				Биологические факторы риска для медсестры в ЛПУ.	y20, y24	з23,з26
2.11.9.				Психологические факторы риска для медсестры в ЛПУ.	y20, y24	з23,з26
	2		Самостоятельная работа	Подготовить доклад на тему: «Профессиональные заболевания меди-		

			та	цинских сестер»		
Тема 2.12.	4	Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов	Практическое занятие			
2.12.1.				Заболевания и симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсических веществ.	у20, у24	з22,з23.з26,
2.12.4.				Профилактические меры	у20, у24	з23,з26
2.12.5.				Рекомендации по устранению вредного воздействия лекарственных препаратов на медсестру	у20,у24	з22,з26,
2.12.6.				Пути попадания токсичных химических препаратов в организм человека	у20, з24	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить доклад на тему: «Профессиональные заболевания медицинских сестер»		

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг						
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний.	
Раздел 1.	18	Прием пациента в стационар			Умения	Знания
<u>Тема 1.1.</u>	2	Прием пациента в стационар	Теоретическое занятие			
1.1.1.				Устройство и функции приемного отделения стационара	y1, y5, y6, y7, y10, y11,	з1, з3, з6, з8, з9, з14, з18, з20, з21, з22, з23, з26, з28,
1.1.2.				Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении ЛПУ	y4, y5, y6, y7, y10, y20, y26,	з6, з7, з8, з14, з18, з19, з20, з21, з22, з23, з26, з28,
1.1.3.				Пути госпитализации пациентов в стационар.	y4, y6, y17, y20,	з2 з6, з14, з17, з19, з20, з21, з24, з25, з26, з28
	1		Самостоятельная работа	Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным		
<u>Тема 1.1.</u>	4	Устройство и функции приемного отделения.	Практическое занятие			
1.1.1.				Понятие о приемном отделении	y1, y3, y6, y7, y17,	з1, з17, з25
1.1.2.				Функции приемного отделения.	y1, y5, y6,	з1, з25

					y7, y9, y10, y17,	
1.1.3.				Устройство приемного отделения.	y4,	з2, з14, з17, з25
1.1.4.				Основная медицинская документация приёмного отделения.	y19,	
1.1.5.				Перечислите основные обязанности медицинской сестры приемного отделения.	y1	з8, з25
1.1.6.				Роль медицинской сестры при проведении диспансеризации.	y1	з25
1.1.7.				Что относится к документации приемного отделения.	y19,	з18,
1.1.8.				Правила заполнения «Медицинская карта стационарного больного».	y1,	з18,
1.1.9.				Правила заполнения «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации».	y1,	з18,
1.1.10.				Правила заполнения "Статистическая карта выбывшего из стационара"	y1,	з18,
1.1.11.				Правила заполнения «Извещение о выявлении инфекционного заболевания».	y1,	з18,
	2		Самостоятельная работа	Составление памяток для медицинской сестры по обучению пациента самоуходу		
Тема 1.2.	4	Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.	Практическое занятие			
1.2.1.				Перечислите основные группы фак-	y10	

				торов, влияющих на здоровье, и дайте им характеристику.		
1.2.2.				Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и правовые акты, его регламентирующие.	y1,	з11,
1.2.3.				Здоровый образ жизни и его формирование.	y1	
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач.		
Тема 1.3.	4	Документации приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента.	Практическое занятие			
1.3.1.				Правила заполнения «Медицинская карта стационарного больного».	y1,	
1.3.2.				Правила заполнения «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации».	y1,	
1.3.3.				Правила заполнения "Статистическая карта выбывшего из стационара"	y1,	
1.3.4.				Правила заполнения «Извещение о выявлении инфекционного заболевания».	y1,	
1.3.5.				Технология проведения измерения роста	y1, y2, y4, y7, y9,	з1, з6,
1.3.6.				Технология проведения измерения веса»;	y1, y2, y4, y7, y9,	з1, з6,
1.3.7.				Технология проведения динамометрии	y1, y2, y4, y7, y9,	з6,
1.3.8.				Технология проведения измерения окружности грудной клетки	y1. y2, y4, y7, y9,	з6
1.3.9.				Технология определения индексов	y4, y7, y9,	з6,

				конституции человека		
1.3.10.				Технология наблюдения за динамикой отеков	y1, y4,y7, y9,	з6,
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач.		
Тема 1.4.	4	Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента	Практическое занятие			
1.4.1.				Виды вшей.	y1,	з1,
1.4.2.				Понятие дезинсекции	y2, y8,y20,	з3,
1.4.3.				Согласно какого приказа при выявлении у пациента педикулёза проводят дезинсекционную обработку	y11,	
1.4.4.				При обследовании людей на педикулез на что необходимо обратить особое внимание	y1, y9, y11, y15, y16, y20,	з1, з3, з9,
1.4.5.				Срок наблюдения очага педикулеза	y8,y19,	
1.4.6.				Транспортировка пациента на носилках.	y1, y2, y3, y4, y17, y25,	з14, з24, з25, з26,
1.4.7.				Транспортировка пациента на руках.	y1, y2, y3, y4, y17, y25,	з14, з24, з25, з26,
1.4.8.				Транспортировка пациента на каталке.	y1, y2, y3, y4, y17, y25,	з14, з24, з25, з26,
1.4.9.				Транспортировка пациента на кресле-каталке.	y1, y2, y3, y4, y17, y25,	з14, з24, з25, з26,
1.4.10.				Сопровождение пациента (поддержание).	y1, y2, y3, y4, y17, y25,	з14, з24, з25, з26,
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач.		
Раздел 2.	14	Термометрия. Уход при лихорадке.				
Тема 2.1.	2	Оценка функцио-	Теоретическое			

		нального состояния пациента	занятие			
2.1.1.				Лечебно-охранительный режим отделения.	y1, y3, y6,	37, з19,
2.1.2.				Правила и техника общего осмотра, виды нарушения сознания.	y1, y3, y6,	з7, з8,
2.1.3.				Виды положения в постели.	y1, y3, y6,	
2.1.4.				Механизм теплообразования и пути теплоотдачи.	y1, y3, y6,	
2.1.5.				Понятие лихорадки, виды, периоды.	y1, y3, y6,	
	1		Самостоятельная работа	Составление докладов по темам: «Механизм терморегуляции».		
Тема 2.1.	4	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.	Практическое занятие			
2.2.1.				Понятие лихорадки.	y1, y5, y6, y8, y9, y10, y11,	з1,
2.2.2.				Виды лихорадки.	y1, y5, y6, y8, y9, y10, y11,	з1,
2.2.3.				Типы лихорадочных кривых.	y1, y5, y6, y8, y9, y10, y11,	з1,
2.2.4.				Периоды лихорадки.	y1, y5, y6, y8, y9, y10, y11,	з1,
2.2.5.				Понятие о терморегуляция	y1, y5, y6, y8, y9, y10, y11,	з1,
2.2.6.				Температурные кривые, различающиеся по степени подъема температуры	y1, y5, y6, y8, y9, y10, y11,	з1,

2.2.7.				Пути теплоотдачи	y1, y5, y6, y8, y9, y10, y11,	з1,
2.2.8.				Виды медицинских термометров.	y1, y5, y6, y8, y9, y10, y11,	з1,
2.2.9.				Механизмы теплообразования и теплоотдачи.	y1, y5, y6, y8, y9, y10, y11,	з1,
2.2.10.				Места измерения температуры тела.	y1, y5, y6, y8, y9, y10, y11,	з1,
2.2.11.				Методы дезинфекции термометров и правила их хранения.	y1, y5, y6, y8, y9, y10, y11,	з1,
	2		Самостоятельная работа	Составление докладов по темам: «Физиологические основы термометрии»		
Тема 2.2.	4	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.	Практическое занятие			
2.2.1.				Определение лихорадки.	y1, y5, y8,	
2.2.2.				Характеристика 1 периода лихорадки.	y1, y5, y8,	
2.2.3.				Характеристика 2 периода лихорадки.	y1, y5, y8,	
2.2.4.				Характеристика 3 периода лихорадки.	y1, y5, y8,	
2.2.5.				Сестринская помощь в 1 периоде лихорадки.	y1, y5, y8,	
2.2.6.				Сестринская помощь во 2 периоде лихорадки.	y1, y5, y8,	
2.2.7.				Сестринская помощь в 3 периоде	y1, y8, y5,	

				лихорадки.		
2.2.8.				Алгоритм измерения температуры тела.	y1, y5	
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 2.3.	4	Определение пульса. Определение ЧДД, АД, регистрация.	Практическое занятие			
2.3.1.				Алгоритм определения АД,	y1, y4, y5, y8, y10,	з1, з5, з22,
2.3.2.				Алгоритм определения пульса,	y1, y4, y5, y8, y10,	з1, з5, з22,
2.3.3.				Алгоритм определения ЧДД.	y1, y4, y5, y8, y10,	з1, з5, з22,
2.3.4.				Документирование полученных данных в температурном листе.	y1, y4, y5, y8, y10,	з1, з5, з22,
2.3.5.				Составление план обучения пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД.	y1, y4, y5, y8, y10,	з1, з5, з22,
2.3.6.				Обучение «пациента» подсчету частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерению артериального давления.	y1, y5,	з1, з5, з22,
	2		Самостоятельная работа	Составление докладов по темам: «Исследование артериального давления»,		
Раздел 3.	18	Питание и кормление пациента				
Тема 3.1.	2	Организация питания в стационаре	Теоретическое занятие			
3.3.1.				Понятие и основные принципы лечебного питания в стационаре.		з10, з11,
3.3.2.				Основные компоненты пищи		з10, з11,

3.3.3.				Правила раздачи пищи в стационаре.		з10, з11,
	1		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 3.1.	4	Организация питания в стационаре. Основные принципы лечебного питания Составление порционного требования.	Практическое занятие			
3.1.1.				Основные принципы рационального питания	y1, y12, y13, y14,	з1, з10, з11,
3.1.2.				Биологическое значение белков	y13, y14,	з1, з10, з11,
3.1.3.				Биологическое значение жиров	y13, y14,	з1, з10, з11,
3.1.4.				Биологическое значение углеводов	y13, y14,	з1, з10, з11,
3.1.5.				Значимость витаминов в жизнедеятельности человека	y1, y13, y14,	з1, з10, з11,
3.1.6.				Минеральные вещества и обмен веществ в организме	y13, y14,	з1, з10, з11,
3.1.7.				Потребности человека в жидкости	y13, y14,	з1, з10, з11,
3.1.8.				Организация питания пациентов в стационаре	y1, y12, y13, y14,	
3.1.9.				Характеристика основных лечебных столов	y1, y13, y14,	з1, з10, з11,
3.1.10.				Показания к применению искусственного питания	y1, y12, y13, y14,,	з1, з10, з11
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 3.2.	4	Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Санитарно-гигиеническая уборка	Практическое занятие			

		пищевлока				
3.2.1.				Правила раздачи пищи.	y1, y12, y13,y14,	з1,з10,з11,
3.2.2.				Способы кормления тяжелобольного пациента в постели.	y13, y14,	з1,з10,з11,
3.2.3.				Виды искусственного питания.	y13, y14,	з1,з10,з11,
3.2.4.				Кормление тяжелобольного ложкой	y13, y14,	з1,з10,з11,
3.2.5.				Кормление тяжелобольного с помощью поильника.	y1, y13, y14,	з1,з10,з11,
3.2.6.				Введение зонда в желудок	y13, y14,	з1,з10,з11,
3.2.7.				Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки	y13, y14,	з1,з10,з11,
3.2.8.				Кормление через гастростому	y1, y12, y13,y14,	
3.2.9.				Заполнение системы для капельного кормления через назогастральный зонд	y1, y13,y14,	з1,з10,з11,
3.2.10.				Кормление пациента через назогастральный зонд капельно	y1, y12, y13,y14,	з1,з10,з11,
3.2.11.				Преимущества энтерального питания перед парентеральным:	y13, y14,	з1,з10,з11,
	2		Самостоятельная работа	Составление тематических кроссвордов		
<u>Тема 3.3.</u>	4	Техника введения и кормление через назогастральный зонд.	Практическое занятие			
3.3.1.				Кормление тяжелобольного пациента с ложки и с помощью поильника	y1, y12, y13,y14,	з1,з10,з11,
3.3.2.				Питание пациента с заболеванием позвоночника	y13, y14,	з1,з10,з11,
3.3.3.				Кормление пациента с помощью	y13, y14,	з1,з10,з11,

				назогастрального зонда		
3.3.4.				Питание пациента с колостомой	y13, y14,	з1,з10,з11,
3.3.5.				Питание пациентов пожилого возраста	y1, y13, y14,	з1,з10,з11,
3.3.6.				Энтеральное питание	y13, y14,	з1,з10,з11,
3.3.7.				Парентеральное питание	y13, y14,	з1,з10,з11,
	2		Самостоятельная работа	Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным		
Тема 3.4.	4	Определение водного баланса.	Практическое занятие			
3.4.1.				Понятие о водном балансе	y1,	
3.4.2.				В каком случае водный баланс является отрицательным, в каком – положительным	y1,	
3.4.3.				Алгоритм определения водного баланса пациента	y1,	
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Раздел 4.	14	Уход за тяжелобольным пациентом				
Тема 4.1.	2	Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней	Теоретическое занятие			
4.1.1.				Значение личной гигиены пациента.	y11, y16,	з3, з4,
1.4.2.				Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.	y2, y3, y5, y11, y16,	з3, з4,
1.4.3.				Бельевой режим стационара.	y2, y11, y16,	з3, з4,
1.4.4.				Пролежни, места образования, стадии развития.	y2, y11, y16,	з3, з4,
1.4.5.				Факторы, способствующие образованию пролежней.	y2, y11, y16,	з3, з4,
1.4.6.				Шкалы оценки риска развития про-	y2, y11, y16,	з3, з4,

				лежней.		
1.4.7.				Профилактика пролежней.	y2, y11, y12, y16,	з3, з4,
1.4.8.				Помощь пациенту при физиологических отправлениях.	y2, y11, y16,	з3, з4,
	1		Самостоятельная работа	Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным		
Тема 4.1.	4	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	Практическое занятие			
4.1.1.				Сестринские вмешательства по профилактике пролежней	y1, y2, y3, y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з1, з3,з4, з25,
1.4.2.				Уход за кожей пациента	y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з25,
1.4.3.				Уход за глазами	y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з25,
1.4.4.				Уход за носом	y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з25,
1.4.5.				Уход за ушами	y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з25,
1.4.6.				Уход за полостью рта	y4, y8, y9,	з25,

					y10, y11, y12, y16, y24,	
	2		Самостоятельная работа	Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным		
Тема 4.2.	4	Пролежни, места образования, стадии развития и профилактика пролежней.	Практическое занятие			
4.2.1.				Личная гигиена пациента	y1, y2, y3, y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з1, з3,з4, з25,
4.2.2.				Понятие бельевого режим стационара.	y1, y2, y3, y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з1, з3,з4, з25,
4.2.3.				Определение «пролежни».	y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з25,
4.2.4.				Места образования пролежней.	y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з25,
4.2.5.				Стадии развития пролежней.	y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з25,
4.2.6.				Факторы, способствующие разви-	y4, y8, y9,	з25,

				тию пролежней.	y10, y11, y12, y16, y24,	
4.2.7.				Понятие о профилактике пролежней.	y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з25,
4.2.8.				Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.	y1, y2, y3, y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з1, з3,з4, з25,
4.2.9.				Требование к постельному белью.	y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з25,
4.2.10.				Положения в постели пациента для профилактики пролежней	y4, y8, y9, y10, y11, y12, y16, y24,	з25,
	2		Самостоятельная работа	Составление памяток для медицинской сестры по обучению пациента самоуходу		
Тема 4.3.	4	Сестринский уход при пролежнях.	Практическое занятие			
4.3.1.				Цели мед персонала при подготовке к смене постельного белья тяжело больному пациенту.	y1, y2, y3, y4, y11,y15, y16y20,	
4.3.2.				понятие о пролежнях	y1, y2, y3, y4, y11,y15, y16y20,	з25
4.3.3.				Места возможного образования пролежней.	y1, y2, y3, y4, y11,y15,	з25

					y16y20,	
4.3.4.				Факторы риска пролежней.	y1, y2, y3, y4, y11,y15, y16y20,	з25
4.3.5.				Степени тяжести пролежней.	y1, y2, y3, y4, y11,y15, y16y20,	з25
4.3.6.				Шкала оценки пролежней.	y1, y2, y3, y4, y11,y15, y16y20,	з25
4.3.7.				Группа риска пролежней.	y1, y2, y3, y4, y11,y15, y16y20,	з25
4.3.8.				Профилактика пролежней.	y1, y2, y3, y4, y11,y15, y16y20,	з25
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 5.1.	2	Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Теоретическое занятие			
5.1.1.				Понятие «Простейшая физиотерапия».	y3, y20,	
5.1.2.				Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.	y3, y20,	
5.1.3.				Общие противопоказания для простейших физиотерапевтических процедур.	y3, y20,	
5.1.4.				Возможные осложнения и их профилактика.	y3, y20,	
5.1.5.				Гирудотерапия: показания, противопоказания и возможные осложне-	y3, y20,	

				ния.		
5.1.6.				Оксигенотерапия.	y3, y20,	
	1		Самостоятельная работа	Составление докладов по темам: «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?»		
Тема 5.1.	4	Методы простейшей физиотерапии.	Практическое занятие			
5.1.1.				Определение физиотерапии.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.1.2.				Показания и противопоказания к постановке банок, горчичников.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.1.3.				Показания и противопоказания к постановке компрессов.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.1.4.				Как нужно подавать больному пузырь со льдом и когда его применять	y1, y10, y20, y25, y26	
5.1.5.				Применение грелки.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.1.6.				Температура воды для постановки грелки.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.1.8.				Виды компрессов. Применение компрессов.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.1.9.				Температура воды для постановки холодного и горячего компрессов.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.1.10.				Растворы для постановки согревающего компресса.	y1, y10, y20, y25, y26	
	2		Самостоятельная работа	Составление тематических кроссвордов		
Тема 5.2.	4	Гирудотерапия.	Практическое занятие			
5.2.1.				Понятие Гирудотерапии.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.2.2.				Показания гирудотерапии;	y1, y10, y20,	

					y25, y26	
5.2.3.				Противопоказания гирудотерапии;	y1, y10, y20, y25, y26	
5.2.4.				Цель постановки медицинских пиявок.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.2.5.				Что такое гирудин.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.2.6.				Осложнения	y1, y10, y20, y25, y26	
5.2.7.				Места постановки пиявок;	y1, y10, y20, y25, y26	
5.2.8.				Механизм лечебного действия медицинских пиявок;	y1, y10, y20, y25, y26	
5.2.9.				Уход за кожей после снятия пиявок;	y1, y10, y20, y25, y26	
5.2.10.				Методика гирудотерапии;	y1, y10, y20, y25, y26	
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 5.3.	4	Оксигенотерапия.	Практическое занятие			
5.3.1.				Понятие «оксигенотерапия».	y1, y10, y20, y25, y26	
5.3.2.				Виды оксигенотерапии.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.3.3.				Методы оксигенотерапии.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.3.4.				Глубина введения носовой вилкообразной канюли.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.3.5.				Глубина введения носового катетера.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.3.6.				Правила применения кислородной маски.	y1, y10, y20, y25, y26	

5.3.7.				Преимущества и недостатки различных путей введения кислорода в организм.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.3.8.				Причины и признаки интоксикации при оксигенотерапии.	y1, y10, y20, y25, y26	
5.3.9.				Правила дезинфекции оборудования при оксигенотерапии.	y1, y10, y20, y25, y26	
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Раздел 6.	14	Клизмы. Газоотводная трубка.				
<u>Тема 6.1.</u>	2	Клизмы. Газоотводная трубка.	Теоретическое занятие			
6.1.1.				С какой целью пациенту осуществляют постановку газоотводной трубки	y20,	з7,
6.1.2.				Газоотводная трубка; цели ее применения, возможные противопоказания	y6, y20, y21, y23,	з7,
6.1.3.				Клизмы, виды, механизм действия, показания противопоказания и возможные осложнения.	y20, y21, y23,	з25
6.1.4.				Универсальные меры предосторожности	y20,	
6.1.5.				Какому обеззараживанию подвергают клизменные наконечники и газоотводные трубки	y20	з25
	1		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
<u>Тема 6.1.</u>	4	Газоотводная трубка.	Практическое занятие			
6.1.1.				Понятие о газоотводной трубке.	y1, y3, y4, y20,	з1, з25

6.1.2.				Цели применения газоотводной трубки,	y1, y3, y4, y20,	з1,з25
6.1.3.				противопоказания газоотводной трубки	y1, y3, y4, y20,	з1,з25
6.1.4.				Возможные осложнения при постановке газоотводной трубки.	y1, y3, y4, y20,	з1,з25
6.1.5.				Применение газоотводной трубки (на фантоме).	y1, y3, y4, y20,	з1,з25
6.1.6.				Техника постановки газоотводной трубки.	y1, y3, y4, y20,	з1,з25
6.1.7.				Правила дезинфекции предметов ухода, применяемых при постановке клизм и газоотводной трубки	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 6.2.	4	Клизмы. Очистительная, сифонная клизмы	Практическое занятие			
6.2.1.				Определение «клизмы».	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.2.2.				Показания для постановки очистительной клизмы.	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.2.3.				Противопоказания для постановки очистительной клизмы.	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.2.4.				Оснащения необходимые для постановки очистительной клизмы.	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.2.5.				Температура воды для постановки клизмы	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.2.6.				Положение пациента при постановке клизмы	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.2.7.				В каком направлении вводится наконечник	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.2.8.				Показания для постановки сифон-	y1, y3, y4,	з1, з25

				ной клизмы.	y20,	
6.2.9.				Необходимое оснащение.	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.2.10.				Как правильно ввести зонд	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.2.11.				Как дезинфицируются использованные инструменты и материалы	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
	2		Самостоятельная работа	Сравнительная таблица различных видов клизм		
Тема 6.3.	4	Клизмы. Послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная клизмы	Практическое занятие			
6.3.1.				Какую манипуляцию называют клизмой	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.3.2.				Виды клизм Вам известны	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.3.3.				Применение, техника постановки послабляющей клизмы.	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.3.4.				Применение, техника постановки масляной клизмы.	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.3.5.				Применение, техника постановки гипертонической клизмы.	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.3.6.				Применение, техника постановки лекарственной клизмы.	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
6.3.7.				Подготовить оснащения необходимые для постановки клизмы.	y1, y3, y4, y20,	з1, з25
	2		Самостоятельная работа	Сравнительная таблица различных видов клизм		
Раздел 7.		Катетеризация мочевого пузыря				
Тема 7.1.	2	Катетеризация мочевого пузыря.	Теоретическое занятие			

7.1.1.				Понятие катетеризации мочевого пузыря.	у1,	з1, з25
7.1.2.				Цели катетеризации.	у3,	з1, з25
7.1.3.				Виды катетеров, виды съёмных моче- чеприемников.	у3,	з1, з25
7.1.4.				Условия профилактики внутри- больничной инфекции мочевыво- дящих путей.		з1, з25
7.1.5.				Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства.		з1, з25
	1		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно- ситуационных задач		
Тема 7.1.	4	Катетеризация моче- вого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).	Практическое занятие			
7.1.2.				Цели катетеризации.	у1,у2, у3, у4, у12, у20,	з3, з4,
7.1.3.				Возможные осложнения при кате- теризации.	у1,у2, у3, у4, у12, у20,	з3, з4,
7.1.4.				Способы и режим обработки моче- вых катетеров.	у1,у2, у3, у4, у12, у20,	з3, з4,
7.1.5.				Режимы дезинфекции судна и мо- чеприемников.	у1,у2, у3, у4, у12, у20,	з3, з4,
7.1.6.				Растворы, применяемые для про- мывания мочевого пузыря.	у1,у2, у3, у4, у12, у20,	з3, з4,
7.1.7.				Алгоритм постановки мочевого ка- тетера женщине.	у1,у2, у3, у4, у12, у13, у20,	з3, з4,
7.1.8.				Алгоритм постановки мочевого ка- тетера мужчине.	у1,у2, у3, у4, у12, у20, у13,	з3, з4,
	2		Самостоятельная	Составление памяток для медицин-		

			работа	ской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным		
Раздел 8.	6	Зондовые манипуляции. Манипуляции связанные с уходом за стомами				
<u>Тема 8.1.</u>	2	Зондовые манипуляции. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Теоретическое занятие			
8.1.1.				Цели зондирования пищеварительного тракта;		з1, з25
8.1.2				Правила техники безопасности;		з1, з25
8.1.3				Показания и противопоказания к промыванию желудка; к исследованию желудочного содержимого; к дуоденальному зондированию.		з1, з25
	1		Самостоятельная работа	Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным		
<u>Тема 8.1.</u>	4	Промывания желудка.	Практическое занятие			
8.1.4.				Какова помощь пациенту при рвоте, если он без сознания	у1, у2,	з1, з25,
8.1.5.				Показания для промывания желудка.	у1, у3, у4,	з25,
8.1.6.				Какие способы промывания желудка вы знаете	у1, у3, у4,	з25,
8.1.7.				Какое оснащение необходимо подготовить для промывания желудка с помощью толстого желудочного зонда	у3, у4,	з25,
8.1.8.				Как определить расстояние, на ко-	у1, у3, у4,	з25,

				торое необходимо ввести зонд		
8.1.9.				При введении зонда в желудок пациент начал кашлять, задыхаться. Почему? Ваши действия.	y1, y3, y4, y10,	з25,
8.1.10.				промыть желудок пациенту в бессознательном состоянии	y1, y3, y4, y10,	з25,
8.1.11.				Промывание желудка с использованием толстого зонда	y1, y3, y4,	з25,
8.1.12.				Промывание желудка с использованием тонкого зонда	y1, y3, y4,	з25,
8.1.13.				Промывание желудка без использования зонда	y1, y3, y4,	з25,
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 8.2.	4	Манипуляции связанные с уходом за стомами.	Практическое занятие			
8.2.1.				Дать определение «стомы»	y1, y2,	з1, з25,
8.2.2.				Виды стом желудочно-кишечного тракта	y1, y3, y4,	з25,
8.2.3.				Гастростома	y1, y3, y4,	з25,
8.2.4.				Илеостома, колостома	y3, y4,	з25,
8.2.5.				Техника наложения гастростомы, илеостомы, колостомы	y1, y3, y4,	з25,
8.2.6.				Уход за стомами	y1, y3, y4, y10,	з25,
8.2.7.				Виды калоприемников	y1, y3, y4, y10,	з25,
8.2.8.				Техника применения калоприемника	y1, y3, y4,	з25,
8.2.9.				Обязанности медсестры при обнаружении признаков воспаления стом	y1, y3, y4,	з25,

8.2.10.				Как осуществляется дезинфекция одноразовых перчаток после ухода за больным со стомой	y1, y3, y4,	z25,
	2		Самостоятельная работа	Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным		
Раздел 9.	50	Медикаментозное лечение в сестринской практике				
<u>Тема 9.1.</u>	2	Медикаментозное лечение в сестринской практике	Теоретическое занятие			
9.1.1.				Правила выписывания лекарственных средств в лечебном отделении;	y2	
9.1.2				Принципы хранения лекарственных средств в отделении и домашних условиях	y2	
9.1.3.				Правила учета наркотических анальгетиков		
9.1.4.				Способы применения лекарственных средств	y1,	
9.1.5.				Методику раздачи лекарственных средств	y2,	
9.1.6.				Содержание обучения пациента приему лекарственного средства	y2,	
9.1.7.				Принципы безопасности при приеме лекарственных средств	y4,	
9.1.8.				Осложнения инъекций.		
	2		Самостоятельная работа	Составление докладов по темам: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей»		
<u>Тема 9.1.</u>	4	Правила хранения и	Практическое			

		распределения лекарственных средств в отделении.	занятие			
9.1.1.				Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении.	y19,	з23, з24, з25,
9.1.2				Правила хранения и распределения лекарственных средств на сестринском посту, в процедурном кабинете.	y19,	з23, з24, з25,
9.1.3.				Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.	y19,	з23, з24, з25,
9.1.4.				Хранение препаратов списка «А» и «Б».	y19,	з23, з24, з25,
9.1.5.				Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».	y19,	з23, з24, з25,
9.1.6.				Выборка назначений из «Медицинской карты стационарного больного».	y19,	з23, з24, з25,
9.1.7.				Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.	y19,	з23, з24, з25,
9.1.8.				Оформление журнала учета лекарственных средств.	y19,	з23, з24, з25,
9.1.9.				Введение лекарственных средств per os, сублингвально.	y19,	з23, з24, з25,
9.1.10.				Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.	y19,	з23, з24, з25,
9.1.11.				Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.	y1,	з20, з23, з24, з25,

	2		Самостоятельная работа	Составление таблиц и схем: Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств		
Тема 9.2.	4	Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.	Практическое занятие			
9.2.1.				Понятие о наркотических и ядовитых веществах	y19,	з23, з24, з25,
9.2.2.				Устройство сейфа	y19,	з23, з24, з25,
9.2.3.				Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и дыхательной систем, кожи и слизистых	y19,	з23, з24, з25,
9.2.4.				Назовите основные группы лекарственных средств	y19,	з23, з24, з25,
9.2.5.				Какие вы знаете пути введения лекарственных средств в организм, назовите их преимущества и недостатки.	y19,	з23, з24, з25,
9.2.6.				Каковы правила выписывания лекарственных средств из аптеки в лечебные отделения ЛПО	y19,	з23, з24, з25,
9.2.7.				Назовите общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях.	y19,	з23, з24, з25,
9.2.8.				правила хранения и учета наркотических, психотропных и сильнодействующих средств	y19,	з23, з24, з25,
9.2.9.				Каковы правила и особенности раздачи лекарственных средств па-	y19,	з23, з24, з25,

				циентам в лечебном отделении		
	2		Самостоятельная работа	• Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 9.3.	4	Пути введения лекарственных средств.	Практическое занятие			
9.3.2.				Энтеральный путь введения лекарственных средств.	y1, y2, y3, y4, y10, y20,	з10, з11, з25
9.3.3.				Парентеральный путь введения лекарственных средств.	y1, y2, y3, y4, y10, y20,	з10, з11, з25
9.3.4.				Наружное применение лекарственных средств.	y1, y2, y3, y4, y10, y20,	з10, з11, з25
9.3.5.				Введение лекарственных средств с помощью их вдыхания	y1, y2, y3, y4, y10, y20,	з10, з11, з25
9.3.6.				Удобства энтерального пути введения лекарственных средств.	y1, y2, y3, y4, y10, y20,	з10, з11, з25
9.3.7.				Сублингвальное введение лекарственных средств	y1, y2, y3, y4, y10, y20,	з10, з11, з25
9.3.8.				ректальный способ введения лекарственных	y1, y2, y3, y4, y10, y20,	з10, з11, з25
	2		Самостоятельная работа	Составление тематических кроссвордов		
Тема 9.4.	4	Правила раздачи лекарственных средств.	Практическое занятие			
9.4.1.				Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».	y1, y4,	з25
9.4.2.				Выборка назначений из «Медицинской карты стационарного больного».	y1, y4, y19,	з25
9.4.3.				Оформление журнала учета лекарственных средств.	y1, y4,	з25
9.4.4.				Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.	y1, y4,	з25

9.4.5.				Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.	y1, y4,	z25
	2		Самостоятельная работа	Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности		
Тема 9.5.	4	Способы наружного применения лекарственных средств.	Практическое занятие			
9.5.2.				осуществление выборки назначений из истории болезни	y1,	z25
9.5.4.				Порядок выписывания и получения медикаментов в стационарах.	y1,	z25
9.5.5.				хранение скоропортящихся лекарственных препаратов	y1, з	z25
9.5.6.				нужное применение лекарственных средств	y1, y20,	z25
9.5.7.				Преимущества и недостатки наружного способа введения лекарственных средств.	y1, y20,	z25
9.5.8.				Перечислите способы наружного пути введения лекарственных средств	y1,	z25
9.5.8.				Формы жидких лекарственных средств, применяемых наружно	y1, y20,	z25
9.5.9.				Формы мягких лекарственных средств, применяемых наружно	y1,	z25
9.5.10.				Наружное применение ЛС: на кожу, и слизистые.	y1, y20,	z25
9.5.11.				Закапывание капель в глаза, нос, ухо.	y1, y20,	z25
9.5.12.				Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.	y1, y20,	z25

	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 9.6.	4	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.	Практическое занятие			
9.6.1.				Понятие о ингаляционном способе введения лекарственных средств через рот.	y1,	з25,
9.6.2.				Понятие о ингаляционном способе введения лекарственных средств через нос.	y1,	з25,
9.6.3.				Техника безопасности при применении ингалятора.	y1,	з25,
9.6.4.				Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе;	y1,	з25,
9.6.5.				Технике безопасности при применении ингалятора;	y1,	з25,
	2		Самостоятельная работа	Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств		
Тема 9.7.	4	Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл.	Практическое занятие			
9.7.1.				Виды шприцев и игл.	y1,	з25,
9.7.3.				Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.	y20,	з25,
9.7.4.				Сборка шприца однократного применения.	y20,	з25,
9.7.5.				Техника безопасности при работе с	y20,	з25,

				ампулой.		
9.7.6.				Срок сохранения стерильности шприцев, стерилизованных в крафт-пакете.	у20,	з25,
9.7.7.				Срок сохранения стерильности шприцев, стерилизованных в упаковке из бязи.	у20,	з25,
9.7.8.				Срок сохранения стерильности невскрытого бикса с фильтром и без фильтра.	у20,	з25,
	2		Самостоятельная работа	Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности		
Тема 9.8.	4	Набор лекарственного средства из ампулы, флакона.	Практическое занятие			
9.8.1.				Гигиенический уровень мытья рук.	у20,	
9.8.2.				Надевание стерильных перчаток.	у20,	з25,
9.8.3.				Снятие и дезинфекция использованных перчаток.	у20,	з25,
9.8.4.				Сборка шприца инъекционного однократного применения.	у20,	з25,
9.8.5.				Набор раствора из ампулы.	у20,	з25,
9.8.6.				Набор раствора из флакона.	у20,	з25,
9.8.7.				Разведение антибиотиков в соотношении 1:1.	у20,	з25,
9.8.8.				Разведение антибиотиков в соотношении 1:2.	у20,	з25,
9.8.9.				Особенности разведения и правила введения бициллина.	у20,	з25,
9.8.10.				Дезинфекция использованных шприцев инъекционных однократного применения.	у20,	з25,

9.8.11.				Дезинфекция, сбор и временное хранение отходов класса Б в лечебно-профилактическом учреждении.	y20,	z25,
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 9.9.	4	Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции	Практическое занятие			
9.9.1.				Меры инфекционной безопасности при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария.	y1, y4, y20, y24, y27,	z13, z25, z26, z28,
9.9.2.				Правила асептики и антисептики.	y1, y4, y20,	z25, z26, z28,
9.9.3.				Определение «асептики».	y20,	z25, z26, z28,
9.9.4.				Определение «антисептики».	y20,	z25, z26, z28,
9.9.5.				Анатомические области для в/к инъекции.	y20,	z25, z26, z28,
9.9.6.				Анатомические области для в/м инъекции.	y20,	z25, z26, z28,
9.9.7.				Анатомические области для в/в инъекции.	y20,	z25, z26, z28,
9.9.8.				Возможные осложнения инъекций и меры их профилактики.	y20, y27,	z25, z26, z28,
	2		Самостоятельная работа	Составление таблиц и схем: Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств		
Тема 9.10.	4	Внутрикожная инъекция. Подкожная инъекция. Внутри-	Практическое занятие			

		мышечная инъекция.				
9.10.1.				Меры инфекционной безопасности при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария.	y1, y4, y20, y24, y27,	z13, z25, z26, z28,
9.10.2.				Виды шприцев и игл, емкости шприцов и размеры игл.	y1, y4, y20,	z25, z26, z28,
9.10.3.				Понятие о «цене деления» шприца.	y20,	z25, z26, z28,
9.10.4.				Техника безопасности при работе с ампулой.	y20,	z25, z26, z28,
9.10.5.				Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.	y20,	z25, z26, z28,
9.10.6.				Возможные осложнения при выполнении в/к и п/к инъекции.	y20,	z25, z26, z28,
9.10.7.				Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем.	y20,	z25, z26, z28,
9.10.8.				Анатомические области для внутривенной, подкожной инъекции.	y20, y27,	z25, z26, z28,
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 9.11.	4	Внутривенные инъекции (струйная, капельная).	Практическое занятие			
9.11.1.				Меры инфекционной безопасности при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария.	y1, y4, y20, y24, y27,	z13, z25, z26, z28,
9.11.2.				Правила асептики и антисептики.	y1, y4, y20,	z25, z26, z28,
9.11.3.				Определение «асептики».	y20,	z25, z26, z28,
9.11.4.				Определение «антисептики».	y20,	z25, z26, z28,
9.11.5.				Виды антисептики.	y20,	z25, z26, z28,
9.11.6.				Анатомические области для внут-	y20,	z25, z26, z28,

				ривенного капельного введения.		
9.11.7.				Виды и устройство систем для инфузий.	у20,	з25, з26,з28,
9.11.8.				Понятие о современных периферических катетерах: виды.	у20, у27,	з25, з26,з28,
9.11.9.				Сроки постановки, правила ухода за периферическим катетером;	у20, у27,	з25, з26,з28,
9.11.10.				Возможные осложнения инъекций и меры их профилактики.	у1, у4, у20, у24, у27,	з13, з25, з26,з28,
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 9.12.	4	Осложнения в/в инъекций и взятия венозной крови, предупреждение осложнений.	Практическое занятие			
Тема 9.12.1				Что необходимо приготовить для внутривенной струйной инъекции	у4, у20,	з25,
Тема 9.12.4				Как дезинфицируются использованные инструменты	у20,	з25,
Тема 9.12.5				Когда необходимо развязать жгут при венепункции	у20,	з25,
Тема 9.12.6				Места проведения пункции.	у20,	з25,
Тема 9.12.8				Состав аптечки «Анти-ВИЧ».	у20,	з25,
Тема 9.12.9				На какую длину необходимо ввести иглу при в\в инъекции	у20,	з25,
Тема 9.12.10				Что необходимо сделать после пункции вены при внутривенной инъекции	у20, у27,	з25, з26,з28,
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 10.1.	14	Подготовка больных к лабораторным методам исследования				

10.1.1.	2	Участие сестры в лабораторных методах исследования	Теоретическое занятие			
10.1.1.				Цели предстоящих исследований;	y18,	z15, z16,
10.1.2.				Цели подготовки к исследованиям.	y18,	z15, z16,
	1		Самостоятельная работа	• Составление докладов по темам: «Общие принципы взятия бактериологических анализов»		
Тема 10.1.	4	Цели различных исследований и правила подготовки больного к ним.	Практическое занятие			
Тема 10.1.4				Общий анализ мочи.	y1, y18, y20,	z25,
Тема 10.1.5				Сбор мочи на сахар в суточном количестве.	y1, y18, y20,	z25,
Тема 10.1.6				Сбор мочи для исследования по Нечипоренко.	y1, y18, y20,	z25,
Тема 10.1.7				Исследование мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам и сульфаниламидам.	y18, y20,	z25,
Тема 10.1.8				Сбор мочи для исследования на диастазу.	y1, y18, y20,	z25,
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 10.2.	4	Взятие мочи для анализов.	Практическое занятие			
Тема 10.2.1				Виды исследования моча.	y1, y20,	z25,
Тема 10.2.2				Необходимая лабораторная посуда для сбора мочи:	y1, y20,	z25,
Тема 10.2.3				Анализ мочи на сахар и ацетон;	y1, y18, y20,	z25,
Тема 10.2.4				Анализ мочи на пробу по Зимницкому.	y1, y18, y20,	z25,
Тема 10.2.5				Анализ мочи на диастазу;	y1, y18, y20,	z25,

Тема 10.2.6				Анализ мочи на сахар и ацетон;	y1, y18, y20,	з25,
Тема 10.2.7				Анализ мочи на пробу по Зимницкому;	y1, y18, y20,	з25,
Тема 10.2.8				Анализ мочи на пробу по Нечипоренко;	y1, y18, y20,	з25,
Тема 10.2.9				Суточный диурез и водный баланс.	y1, y18, y20,	з25,
Тема 10.2.10				оформления направления в лабораторию.	y1, y19,	
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 10.2.	4	Взятие кала для исследования	Практическое занятие			
Тема 10.2.1				Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию	y18, y20,	з25,
Тема 10.2.2				Правила хранения различных видов проб.	y18, y20,	з25,
Тема 10.2.4				В чем заключается подготовка пациента для исследования кала на скрытую кровь	y18, y20,	з25,
Тема 10.2.5				Как вы будете готовить пациента к копрологическому исследованию	y18, y20,	з25,
Тема 10.2.6				Взятие кала для исследования на яйца гельминтов: цель, показания. Оснащение.	y18, y20,	з25,
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Раздел 11.	14	Подготовка больных к инструментальным методам исследования				
Тема 11.1.	2	Участие сестры в инструментальных ме-	Теоретическое занятие			

		годах исследования				
Тема 11.1.1				Цели предстоящих исследований;	y21,	
Тема 11.1.2				Цели подготовки к исследованиям.	y21,	
	1		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 11.1.1	4	Цели инструментальных методов исследования и общие правила подготовки к ним	Практическое занятие			
Тема 11.1.2				исследование, при котором проводят осмотр органа за специальным рентгеновским экраном	y1, y4, y20,	з25, з26,
Тема 11.1.3				При каком исследовании получается негативное изображение исследуемого органа на фотопленке	y1, y4,	з25, з26,
Тема 11.1.4				Как называется крупнокадровое фотографирование с рентгенологического экрана	y1, y4,	з25, з26,
Тема 11.1.5				Какое исследование внутренней поверхности полых и трубчатых органов проводится глазом с помощью специальных приборов	y1, y4,	з25, з26,
Тема 11.1.6				Назовите эндоскопическое исследование бронхов.	y1, y4,	з25, з26,
Тема 11.1.7				Назовите эндоскопическое исследование пищевода, желудка, 12-перстной кишки.	y1, y4, y20,	з25, з26,
Тема 11.1.8				Как называется рентгенологическое исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря с помощью контрастного вещества	y1, y4, y20,	з25, з26,
Тема 11.1.9				эндоскопическое исследование мочевого пузыря	y1, y4, y20,	з25, з26,

Тема 11.1.10				рентгенологическое исследование толстого кишечника с использованием контрастного препарата	y1, y4, y20,	з25, з26,
Тема 11.1.11				эндоскопическое исследование прямой и сигмовидной кишки	y1, y4, y20,	з25, з26,
	2		Самостоятельная работа	Составление памяток для пациентов и их окружения по подготовке к лечебно-диагностическим процедурам		
Тема 11.2.	4	Исследование секреторной функции желудка. Дуоденальное зондирование.	Практическое занятие			
Тема 11.2.3				Цель исследования секреторной функции желудка	y1, y4,	з25
Тема 11.2.4				Подготовка пациента к желудочному зондированию	y1,	з25
Тема 11.2.5				Противопоказания для проведения желудочного зондирования.	y1,	з25
Тема 11.2.6				Назовите энтеральные и парентеральные раздражители для исследования секреторной функции желудка	y20,	з25
Тема 11.2.7				Что собой представляет желудочный зонд	y1, y4,	з25
Тема 11.2.8				Сколько баночек необходимо приготовить для исследования желудочного сока	y1,	з25
Тема 11.2.9				Расскажите о беззондовых методах исследования.	y1, y4,	з25
Тема 11.2.10				Назовите показания и противопоказания для промывания желудка.	y1,	з25
Тема 11.2.11				Какую психологическую подготовку необходимо провести перед зон-	y1,	з25

				довыми манипуляциями		
Тема 11.2.12				Возможно ли промыть желудок пациенту в бессознательном состоянии	y1,	з25
Тема 11.2.13				Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при проведении зондовых манипуляций	y20,	з25
Тема 11.2.14				Обработка зонда после использования	y1, y4,	з25
	2		Самостоятельная работа	• Составление тематических кроссвордов		
Тема 11.2.	4	Подготовка больного к R-исследованию ЖКТ и УЗИ - исследованию мочевыводящих путей	Практическое занятие			
Тема 11.2.1				Понятие о рентгенологическом методе исследования.	y1, y4, y20,	з25
Тема 11.2.2				Рентгенологических исследований, их значение.	y1, y4, y20,	з25
Тема 11.2.3				Подготовка пациента к различным методам рентгенологического исследования органов пищеварительной и мочевыделительной систем: ее цель и содержание.	y1, y20,	з25
Тема 11.2.4				Понятие "бесшлаковая диета" и "проба на индивидуальную чувствительность к контрастному препарату".	y1,	з25
Тема 11.2.5				Понятие об УЗИ-методе исследования, значение метода.	y1, y20,	з25
Тема 11.2.6				Подготовка пациента к УЗИ-исследованиям органов пищеваре-	y1, y20,	з25

				ния и мочевого выделения.		
Тема 11.2.7				Понятие об эндоскопическом методе исследования	y1, y4,	з25
Тема 11.2.8				Виды эндоскопов, используемых для различных исследований.	y1,	з25
Тема 11.2.9				Возможности эндоскопического метода.	y1,	з25
Тема 11.2.10				Правила техники безопасности при проведении различных инструментальных исследований.	y1,	з25
	2		Самостоятельная работа	• Составление памяток для пациентов и их окружения по подготовке к лечебно-диагностическим процедурам		
Раздел 12.	22	Сердечнолегочная реанимация вне реанимационного отделения				
Тема 12.1.	2	Сердечно- легочная реанимация	Теоретическое занятие			
12.1.1				Причины, приводящие к необходимости проведения ИВЛ	y10,	з8,
12.1.2				Причины, приводящие к неэффективности ИВЛ	y10,	з8,
12.1.3				Тактику спасателя при проведении ИВЛ пострадавшему с трахеостомой, зубными протезами; повреждением головы, шеи, позвоночника;	y10,	з8,
12.1.4				Причины остановки сердца;	y10,	з8,
12.1.5				Особенности проведения ИВЛ младенцам и детям; особенности проведения приема Хеймлиха беремен-	y10,	з8,

				ным и тучным пострадавшим;		
12.1.6				Особенности проведения СЛР у детей и младенцев.	y10,	з8,
12.1.7				Признаки клинической и биологической смерти	y10,	з8,
	1		Самостоятельная работа	• Составление докладов по темам: «История и современность сердечно-легочной реанимации»		
Тема 12.1.	4	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни.	Практическое занятие			
Тема 12.1.1				Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	y1, y6,y10,	
Тема 12.1.2				Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	y1,y10,y20,	
Тема 12.1.3				Способы остановки кровотечения.	y1, y10,y20,	
Тема 12.1.4				Виды повязок.	y1,	
Тема 12.1.5				Правила и приемы наложения повязок на раны.	y1,y10,y20,	з25
Тема 12.1.6				Практическое наложение повязок.	y1,	з25
Тема 12.1.7				Первая помощь при переломах.	y1,y10,y20,	з25
Тема 12.1.8				Приемы и способы иммобилизаций с применением табельных и подручных средств.	y1,з25	з25
Тема 12.1.9				Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.	y1, y17,	з25
Тема 12.1.10				Первая помощь при ушибах, вывихах,	y1,y10,y20,	з25
				Первая помощь при химических и термических ожогах, отравлениях,	y1,y10,y20,	з25
				Первая помощь при обморожениях,	y1,y10,y20,	з25

				Первая помощь при обмороке,	y1,y10,y20,	з25
				Первая помощь при поражении электрическим током,	y1,y10,y20,	з25
				тепловом и солнечном ударах.	y1,y10,y20,	з25
				Правила оказания помощи утопающему.	y1, y10, y25,	
	2		Самостоятельная работа	• Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 12.2.	4	Причины обструкции дыхательных путей.	Практическое занятие			
Тема 12.2.2				Причины нарушения проходимости при критическом состоянии;	y1, y8, y10, y20,	
Тема 12.2.3				понятие о тройном приеме Сафара	y10, y20,	
Тема 12.2.4				признаки отсутствия сознания	y1, y10, y20,	
Тема 12.2.5				Признаки отсутствия дыхания у пострадавшего.	y1, y10, y20,	
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 12.3.	4	Самопомощь при обструкции дыхательных путей	Практическое занятие			
Тема 12.3.1				Патологические состояния, приводящие к обструкции дыхательных путей.	y10, y20,	з25
Тема 12.3.2				Степени стеноза верхних дыхательных путей	y10,y20, y26,	з25
Тема 12.3.3				Диагностика обструкции ВДП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	y10,y20, y26,	з25
Тема 12.3.4				Алгоритм диагностики обструкции верхних дыхательных путей на догоспитальном этапе.	y10,y20, y26,	з25
Тема 12.3.5				Алгоритм неотложной помощи	y10,y20,	з25

				при обструкции верхних дыхательных путей на догоспитальном этапе.	y26,	
	2		Самостоятельная работа	Составление тематических кроссвордов		
Тема 12.4.	4	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Методика ИВЛ.	Практическое занятие			
Тема 12.4.1				клиническая смерть	y10,	з25
Тема 12.4.2				Перечислите признаки клинической смерти.	y10,	з25
Тема 12.4.3				Назовите основные принципы оказания помощи (последовательность СЛР).	y10,	з25
Тема 12.4.4				Методы проведения ИВЛ	y10,	з25
Тема 12.4.5				Соотношение компрессий и вдохов при проведении СЛР одним и двумя спасателями	y10,	з25
Тема 12.4.6				Осложнения, которые могут возникнуть при проведении непрямого массажа сердца	y10,	з25
Тема 12.4.8				Оценка эффективности проводимых мероприятий	y10,	з25
Тема 12.4.9				Особенности проведения СЛР у детей.	y10,	з25
Тема 12.4.10				Как долго проводят СЛР	y10,	з25
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 12.5.	4	Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами,	Практическое занятие			

		повреждением головы, шеи и позвоночника				
Тема 12.5.1				Сердечно-лёгочная реанимация ребёнка, младенца одним или двумя спасателями.	y10,	з25,
Тема 12.5.2				Особенности проведения ИВЛ у пациентов с зубными процессами, повреждением головы, шеи, позвоночника.	y10,	з25,
Тема 12.5.3				Проведение комплекса элементарной сердечно-лёгочной реанимации.	y10,	з25,
Тема 12.5.4				Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий.	y10,	з25,
Тема 12.5.5				Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации.	y10,	з25,
Тема 12.5.6				Критерии прекращения проведения реанимационных мероприятий.	y10,	з25,
	2		Самостоятельная работа	Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности	y10,	з25,
Раздел 13.	10	Потери, смерть, горе.				
Тема 13.1.	2	Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь.	Теоретическое занятие			
13.1.1				Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.	y1,	
13.1.2				Стадии горевания.	y1,	
13.1.3				Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его семьей, близкими.	y1,	
13.1.4				Роль медицинской сестры в удо-	y22,	

				влетворении потребностей обреченного человека.		
13.1.5				Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.	у22,	
13.1.6				Боль и сестринский процесс	у24,	
13.1.7				Правила обращения с телом умершего		
	1		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 13.1.	4	Потери, смерть, горе. Хосписное движение.	Практическое занятие			
Тема 13.1.1				Назовите роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.	у22,	
Тема 13.1.2				Понятие и принципы паллиативной помощи.	у22,	
Тема 13.1.3				Стадии горя.	у22,	
Тема 13.1.4				Правила обращения с телом умершего.	у23,	
Тема 13.1.5				Понятие «хоспис».		
Тема 13.1.6				Психологические проблемы медперсонала.	у22,	
Тема 13.1.7				Понятие «клинической смерти».	у22,	
Тема 13.1.8				Признаки клинической смерти.	у22,	
Тема 13.1.9				Стадии терминального состояния.	у22,	
Тема 13.1.10				Понятие о биологической смерти.	у22,	
	2		Самостоятельная работа	Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным		
Тема 13.2.	4	Стадии терминального состояния их ос-	Практическое занятие			

		новные клинические проявления.				
Тема 13.2.1				Понятие о терминальном состоянии.	y22,	y23
Тема 13.2.2				Виды терминального состояния.	y22,	y23
Тема 13.2.3				Понятия о клинической смерти.	y22,	y23
Тема 13.2.5				Что относится к реанимационным мероприятиям	y10,	
Тема 13.2.6				Методы освобождения верхних дыхательных путей (ВДП)	y10,	
Тема 13.2.7				Показания и противопоказаниями к проведению ИВЛ	y10,	
Тема 13.2.10				Основные симптомы остановки сердца	y10,	
Тема 13.2.11				Коникотомия и трахеостомия.	y10,	
	2		Самостоятельная работа	Составление и решение проблемно-ситуационных задач		

Учебная практика МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.				36	3
	Работа с биологическими жидкостями. Уровни обработки рук. Правила пользования защитной одеждой. Правила надевания и смена стерильных перчаток Санитарная обработка при педикулезе.			6	
	Предстерилизационная очистка инструментов Моющие растворы. Контроль качества предстерилизационной очистки			6	
	Стерилизация. Паровой метод. Воздушный метод			6	
	Химический метод Контроль качества стерилизации			6	

	Подготовка перевязочного материала для стерилизации		
	Профилактика передачи вируса гепатита, ВИЧ Принципы работы ЦСО Преимущества и недостатки ЦСО	6	
	Способы защиты от воздействия токсических веществ Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	6	

Учебная практика МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.	36	
<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ • Применение различных типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности • Организация безопасной среды для пациентов и персонала • Применение безопасных приемов труда при работе с кровью, биологическими жидкостями, медицинскими отходами • Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим процедурам • Обучение пациента и его родственников элементам самоухода • Оказание простых медицинских услуг и осуществление сестринских манипуляций по уходу в соответствии с установленными стандартами: измерение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях, термометрия общая, антропометрия, оценка интенсивности боли, внутрикожное введение лекарств, подкожное введение лекарств, внутримышечное введение лекарств, внутривенное введение лекарств, пособие при парентеральном введении лекарственных средств, ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода, уход за сосудистым катетером, взятие крови из вены, взятие материала и биологических жидкостей для лабораторных исследований, уход за кожей тяжелобольного, уход за волосами, ногтями, бритье; оценка степени риска развития пролежней, оценка степени тяжести пролежней, уход за полостью рта тяжелобольного, кормление тяжелобольного через рот и назога- 		

<p>стральный зонд, уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером, постановка банок, постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки, удаление капролита, уход за постоянным мочевым катетером, уход за внешним мочевым катетером, применение грелки, наложение компрессов, применение пузыря со льдом, постановка горчичников, пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжело-больного внутри учреждения. • Осуществление посмертного ухода. • Осуществление транспортировки трупа в патологоанатомическое отделение. • Оказание психологической поддержки семье при потере, горе, смерти. • Ведение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности</p>		
<p>Производственная практика</p>	<p>72</p>	
<p>Виды работ Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Мытье рук. Рациональное использование перчаток. Прием пациента в стационар Транспортировка пациента Смена белья Перемещение и размещение пациента в постели Раздача пищи пациентам Кормление тяжелобольного пациента Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента Обучение пациентов Оценка функционального состояния пациента Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов</p>		

Проведение оксигенотерапии Постановка клизмы, газоотводной трубки Проведение медикаментозного лечения по назначению врача Ассистирование при промывании желудка Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Проведение сердечно-легочной реанимации Оказание помощи при потере, смерти, горе.		
Итого	663	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики «Сестринское дело» или «Технология оказания медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения.

Примерный перечень оснащения рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- упаковки для стерилизации;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;

- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь.

Медицинский инструментарий:

- шприцы одноразовые разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- системы для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;

- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- предметы ухода за стомами;
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у;
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;

- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные лист (форма № 004/у);
- порционник;
- журнал назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара 007/у;
- листы назначений; – бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового 257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная;
- кресло
- каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетка;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения;
- ширмы;
- столик прикроватный.

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1.

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., О.В. под редакцией Карабухина Б.В Основы сестринского дела. Ростов н/Д - Феникс, 2017. – 766 с.
2. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др.; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.
3. Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с.
5. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела/ Практикум. Изд.2-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2017. -687, (1) с.: ил.-(Среднее медицинское образование).
6. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа
<http://medcollegelib.ru/>
2. Консультант врача (в части сестринского дела)
<http://www.rosmedlib.ru/>
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ -
<http://www.minzdravsoc.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -<http://www.fcgsen.ru>

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения -<http://www.mednet.ru>

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

2. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

3. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

4. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов активного и интерактивного обучения, проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю – наличие высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего **Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и формируемые соответствующие общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Осуществлять профессиональный уход за пациентом	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.</p> <p>Понимание значимости сестринского дела в истории России.</p> <p>Понимание концепции философии сестринского дела.</p> <p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - обеспечение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; – - кормление тяжелобольного пациента; – прием пациента в стационар; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – поставка газоотводной трубки и различных видов клизм; – катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; – постановка постоянного мочевого катетера и ухода за ним; – промывание желудка; – введение лекарственных препаратов; – подготовки пациента к лабораторным исследованиям;

	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациента к инструментальным методам исследования; – уход за стомами; – сердечно-легочная реанимация; – сестринская помощь при потере, смерти, горе; – посмертный сестринский уход; – мытьё рук; – надевания стерильных перчаток; – снятие использованных перчаток; – профилактика парентеральных инфекций; – приготовление дезинфицирующих средств; – дезинфекция медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; – текущая и генеральная уборка различных помещений медицинского учреждения; – утилизация медицинских отходов; – предстерилизационная очистка инструментария; – перемещение пациента; – перемещение тяжестей <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Обоснованное планирование сестринского ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.</p> <p>Грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач</p> <p>Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.</p> <p>Выполнение требований правил хранения лекарственных средств.</p> <p>Соблюдение правил биомеханики.</p> <p>Владение методами профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. – анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с электронной документацией; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, – умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и проти-	– изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.

вопожарной безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– демонстрация приверженности ЗОЖ

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего – младшая медицинская сестра по уходу за больным проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Сестринское дело» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптиро-

ванных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучаю-

щегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ.04Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больным в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Обновлен список литературы.