

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИДПО  
Р.Ш. Бутаев  
2023 г.



**Б3.О.01 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность**

32.08.07 Общая гигиена

**Уровень высшего образования**

*подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры*

**Квалификация выпускника**

Врач по общей гигиене

**Форма обучения**

Очная

**Махачкала  
2023**

СК

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 20 от 09.01.2023г.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры общей гигиены и экологии человека от «20» октября 2023г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  М.Г. Магомедов

**Разработчик (и) ГИА:**

Магомедов М.Г. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей гигиены и экологии человека.  
Абдуразакова Х.Н.- ассистент кафедры общей гигиены и экологии человека.

**Согласовано:**

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  А.М. Магомедова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫМ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРИОД ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.
8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРДИНАТОРАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 32.08.07 Общая гигиена ОПОП ВО по направлению специальности 32.08.07 Общая гигиена, разработанной в ДГМУ.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Целью** ГИА является установление уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

**Задачами ГИА являются:**

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по специальности 32.08.07 Общая гигиена;
- принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫМ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель ГИА полностью определяется основными задачами ОПОП ВО и состоит в оценке уровня сформированности следующих компетенций: УК, ОПК, ПК.

Перечень компетенций, вынесенных на ГИА для оценки уровня их сформированности.

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК–1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		ИД-2 УК–1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК–2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК–2 Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации

		ИД-2 УК–2 Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы
		ИД-3 УК–2 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления
Командная работа и лидерство	УК–3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК–3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		ИД-2 УК–3 Планирует и корректирует работу команды, разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК–4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК–4 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации
		ИД-2 УК–4 Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК–5 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального и личного развития
		ИД-2 УК–5 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК–1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК–1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
		ИД-2 ОПК–1 Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений)
		ИД-3 ОПК–1 Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения
Организационно-	ОПК–2 Способен применять основные принципы организации и	ИД-1 ОПК–2 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

управленческая деятельность	управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2 ОПК-2 Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3 Применяет методологию и основные принципы организации и управления в сфере педагогической деятельности
		ИД-2 ОПК-3 Оценивает качество организации учебно-воспитательной деятельности с использованием основных психолого-педагогических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 ОПК-4 Анализ факторов среды обитания и разработка соответствующих предложений
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1 ОПК-5 Разрабатывает плана работы по формированию комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий.
		ИД-2 ОПК-5 Проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-1 ОПК-6 Применение федерального и регионального законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
		ИД-2 ОПК-6 Принятие управленческого решения в сторону стабилизации и улучшения санитарно-эпидемиологической. ситуации в регионе
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИД-1 ОПК-7 Проведение санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования в области обеспечения благополучия населения
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ИД-1 ОПК-8 Контроль качества и эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИД-1 ПК-1 Проведения государственного санитарного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
		ИД-2 ПК-1 Проведения государственного санитарного надзора в сфере защиты прав потребителей
	ПК-2 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	ИД-1 ПК-2 Готовность к осуществлению экспертизы к документации, представленной для выдача санитарно-эпидемиологических заключений
	ПК-3 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	ИД-1 ПК-3 Государственная регистрация потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления
		ИД-2 ПК-3 Осуществление государственной регистрации впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
	ПК-4 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ИД-1 ПК-4 Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и по проведению санитарно-противоэпидемических	ПК-5 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-1 ПК-5 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз.
		ИД-2 ПК-5 Организация деятельности учреждений и служб здравоохранения
	ПК-6 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на	ИД-1 ПК-6 Оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
		ИД-2 ПК-6 Проведения социально-гигиенического

(профилактических) мероприятий	здоровье человека	мониторинга.
	ПК-7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ИД-1 ПК-7 Организация профилактических противоэпидемиологических мероприятий в немедицинских ведомствах и учреждениях
		ИД-2 ПК-7 Организация и профилактическая работа в медицинских учреждениях

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРИОД ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид работы	Трудоемкость (часов / зачетных единиц)	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость ГИА (в часах/зет)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
Подготовка к государственной итоговой аттестации	72/2	72/2
Сдача государственной итоговой аттестации	36/1	36/1

#### 5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА включает подготовку к сдаче и собственно сдачу государственной итоговой аттестации ординатором-выпускником.

Процедура сдачи ГИА состоит из двух этапов, проводимых последовательно:

I этап – междисциплинарное аттестационное тестирование;

II этап – оценка уровня знаний и сформированности компетенций у выпускника ординатуры в форме собеседования по билетам.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

##### 6.1. Перечень вопросов к государственной итоговой аттестации.

##### Общая гигиена

1. Канцерогенные факторы окружающей среды. Классификация канцерогенов. Причины роста онкозаболеваний среди населения. Оздоровительные мероприятия, направленные на предупреждение роста онкологических заболеваний среди населения.
2. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».



3. Спектры солнечной радиации. Характеристика, действие на организм.
4. Гигиеническая характеристика солнечной инфракрасной радиации, меры профилактики неблагоприятного воздействия.
5. Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра, механизмы влияния на организм профилактика неблагоприятного воздействия.
6. Гигиеническая характеристика ультрафиолетовой радиации, меры профилактики неблагоприятного воздействия в условиях недостаточного и избыточного облучения. Единицы измерения дозы ультрафиолета.
7. Горная высотная кессонная болезни причина, патогенез, профилактика
8. Тепловой, солнечный удар причина, патогенез, профилактика
9. Погода, типы, влияние на здоровье населения. Метеотропные и сезонные заболевания, их профилактика.
10. Климат, климатические зоны страны, влияние их на здоровье населения. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях.
11. Акклиматизация и ее климатическое гигиеническое значение. Особенности акклиматизации в условиях холодного и жаркого климатов.
12. Температура воздуха, влияние на организм, меры профилактики неблагоприятного действия
13. Влажность воздуха, виды, значение для организма, меры профилактики неблагоприятного воздействия.
14. Скорость и направление движения воздушных масс, значение для организма. Особенности движения воздуха в помещениях различного типа. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.
15. Комплексное влияние температуры, влажности и движения воздуха на организм человека. Пути теплоотдачи и их изменения в различных условиях жизнедеятельности человека.
16. Санитарно-гигиеническое значение углекислого газа для жилых и общественных помещений. Обоснование потребной величины воздухообмена, кубатуры и жилой площади на человека.
17. Гигиенические требования к естественной освещенности различных помещений, нормативы.
18. Гигиенические требования к искусственной освещенности различных помещений, нормативы.
19. Электромагнитные поля и их влияние на организм в процессе жизнедеятельности человека.
20. Составные части атмосферы, причины и последствия их разрушения, в том числе и озонового слоя, возможные последствия для человека.
21. Газовые примеси в воздушной среде, их действие на организм человека. Меры по охране атмосферного воздуха.
22. Аэрозоли, классификация видов, основные источники, влияние на здоровье населения. Меры по охране воздушного бассейна от загрязнения аэрозолями.
23. Дефицит и избыток воды в организме, влияние на здоровье.

24. Физиологические нормативы водопотребления; факторы, их определяющие.
25. Процессы самоочищения источников водообеспечения.
26. Особенности сельского водоснабжения. Гигиенические требования к размещению и устройству шахтных и трубчатых колодцев.
27. Источники водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика.
28. Показатели качества воды и их влияние на здоровье населения.
29. Централизованное водоснабжение, преимущества и недостатки. Виды и элементы водопровода. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.
30. Обработка воды: Отстаивание и коагуляция как методы очистки воды при централизованном водоснабжении, их гигиеническая характеристика.
31. Фильтрация как метод очистки воды при централизованном водоснабжении, гигиеническая характеристика.
32. Методы обеззараживания воды при централизованном водоснабжении, гигиеническая оценка.
33. Озонирование как метод обеззараживания воды при централизованном водоснабжении, гигиеническая оценка.
34. Физические методы обеззараживания воды, их гигиеническая оценка.
35. Специальные методы улучшения качества воды, гигиеническая характеристика.
36. Источники загрязнения, санитарное состояние и охрана водоемов.
37. Нормативные документы, определяющие гигиенические требования к источникам водоснабжения, к качеству питьевой воды при нецентрализованном и централизованном водоснабжении, их характеристика.
38. Почва. Типы почв. Характеристика различных видов почв
39. Гигиеническое и эпидемиологическое значение различных типов почв.
40. Загрязнение и самоочищение почвы.
41. Принципы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания.
42. Понятие о статусе питания, виды питания.
43. Последствия избыточного и недостаточного питания для организма человека, их профилактика.
44. Белки, значение в питании, гигиенические нормы. Гигиеническая характеристика белков различных продуктов.
45. Проблема белкового голодания и пути ее решения. Избыточное белковое питание.
46. Жиры, виды, значение в питании, про- и антиатеросклеротическая функции, гигиенические нормы, источники
47. Пищевая и биологическая ценность жиров растительного, животного и смешанного происхождения.
48. Углеводы, виды, значение в питании, гигиенические нормы, источники.
49. Минеральные соли, классификация, гигиеническое значение, источники.
50. Макроэлементы пищи (Ca, P, K, Mg, Na, Cl), значение для организма, гигиенические нормы; продукты, богатые ими.

51. Микроэлементы пищи (Fe, Си, Zn, Se), значение для организма, гигиенические нормы; продукты; богатые ими.
52. Витамины их биологические функции. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на потребность в витаминах здорового и больного человека.
53. Жирорастворимые витамины, значение для организма, нормы, источники.
54. Водорастворимые витамины, значение для организма, нормы, источники.
55. Классификация продуктов питания по качеству, экспертиза продуктов питания.
56. Гигиеническая характеристика молока; значение в питании здорового и больного человека.
57. Продукты питания растительного происхождения, классификация, значение в питании человека.
58. Гигиеническая характеристика хлебобулочных и мукомольно-крупяных изделий.
59. Фрукты и овощи гигиеническая характеристика, значение в питании здорового и больного человека.
60. Алиментарные заболевания
61. Пищевые отравления, их классификация. Роль врача лечебного профиля в расследовании и профилактике пищевых отравлений.
62. Пищевые токсикоинфекции и их профилактика.
63. Пищевые токсикозы и их профилактика.
64. Микотоксикозы, виды, профилактика.
65. Пищевые отравления продуктами, ядовитыми по своей природе и продуктами, приобретшими ядовитые свойства, их профилактика.
66. Пищевые отравления продуктами, содержащими ядохимикаты, их профилактика.
67. Чужеродные химические вещества в продуктах питания (минеральные удобрения, пищевые добавки), влияние на здоровье, профилактика пищевых отравлений, виды питания
68. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию, организации работы пищеблока больницы.
69. Задачи, принципы и организация диетического питания.
70. Особенности питания рабочих вредных профессий. Организация его на производстве.
71. Заболевания, связанные с воздействием повышенного атмосферного давления, профилактика.
72. Биологические последствия воздействия на организм пониженного атмосферного давления, профилактика.
73. Виды ионизирующих излучений.
74. Поглощенная доза, мощность поглощенной дозы и ее гигиеническое значение
75. Единицы измерения количества радиоактивности внесистемные и системные
76. Виды облучения ионизирующим излучением организма и их гигиеническая оценка

77. Ионизирующее излучение, радиационный фон, виды, источники загрязнения среды обитания человека источниками ионизирующего излучения. Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами.
78. Единицы измерения системные и внесистемные поглощенной дозы
79. Способы защиты организма от ионизирующей радиации
80. Радиопоражаемость, понятие и природа, гигиеническое значение
81. Социально-медицинские принципы защиты от ионизирующей радиации
82. Категории населения при гигиеническом нормировании поглощенных доз ионизирующего излучения
83. Состав радиационного фона и вклад рентгенодиагностических процедур, профилактическое направление.
84. Патогенетическая профилактика при инкорпорировании в организм радионуклидов и промышленных ядов
85. Могильники радиоактивных отходов и их профилактическое значение.
86. Биологическое действие ионизирующего излучения. Факторы, обуславливающие эффект воздействия на организм человека. Радиочувствительность органов и тканей.
87. Гигиена труда при работе с открытыми источниками ионизирующего излучения.
88. Гигиена труда при работе с закрытыми источниками ионизирующего излучения.
89. Проблема захоронения радиоактивных отходов.
90. Гигиенические аспекты последствий аварий на атомных электростанциях.
91. Понятие и классификация пыли. Источники производственной пыли. Система мероприятий по борьбе с пылью.
92. Гигиенические значения физических и химических свойств производственной пыли Принцип нормирования пыли в воздухе рабочей зоны. Профилактика пылевых заболеваний легких.
93. Неспецифические заболевания легких и других органов под влиянием производственной пыли (металлическая лихорадка, поражение глаз, ЛОР-органов и т.п.). Профилактические мероприятия.
94. Понятия о пневмокониозах, их классификация, патогенез. Государственная система мероприятий по профилактике этих заболеваний.
95. Шум как гигиеническая и социальная проблема: его основные физико-гигиенические характеристики Классификация шума. Источники шума на производстве. Действие шума на организм.
96. Принцип гигиенического нормирования шума. Профилактические мероприятия по борьбе с шумом на производстве.
97. Ультразвук на производстве. Физико-гигиеническая характеристика действия на организм. Профилактические мероприятия. Гигиеническое нормирование.
98. Инфразвук на производстве. Физико-гигиеническая характеристика действия на организм. Основные профилактические мероприятия.

99. Вибрация как неблагоприятный фактор производственной среды. Физические параметры вибрации и их гигиеническое значение. Классификация. Биологическое действие. Общие вопросы профилактики.
100. Общая вибрация, источники. Действие на организм. Вибрационная болезнь. Принцип нормирования общей вибрации. Профилактические мероприятия.

**6.2. Перечень литературы, рекомендованной для подготовки к государственной итоговой аттестации**

**Основная литература**

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гигиена в 2-х т.: п/р Ю.П.Пиваваров – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: АКАДЕМИЯ, 2016. ISBN 978-5-4468-3274-3	515
2	Гигиена: / Под ред. Г.И. Румянцева - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2000. - 608с.: ил). ISBN 5-9231-0038	800
3	Гигиена с основами экологии человека: / В.И. Архангельский / под. ред. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011-752 с. ил. ISBN 978-5-9704-1395-4	532

**Электронные источники**

№	Издания
1.	Митрохин, О. В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 168 с. - URL : <a href="https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465462.html">https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465462.html</a>
2.	Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И. , Архангельский В. И. , Козлова Т. А. , Прохоров Н. И. , Семеновых Г. К. , Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - URL : <a href="https://www.studmed.lib.ru/book/ISBN9785970430835.htm">https://www.studmed.lib.ru/book/ISBN9785970430835.htm</a>

**Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Общая гигиена: / А. М .Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016. ISBN 978-5-9704-3687-5	2

2	Коммунальная гигиена ч.1, ч2 : Мед.проф.фак, для санитарных врачей/ В.Т. Мазаев, А.А. Королев, Т.Г. Шлепина-2-е изд. / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-704 с. ISBN 5-9204-0094-7:300-00	47
3	Гигиена труда: учебник с приложением на комп. диске/ под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф.Кирилова. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 477 с. ISBN 5-9204-0584-0:366-00	80

#### Электронные источники

№	Издания
1.	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. ISBN 978-5-9704-2642-5. - URL : <a href="https://www.stud.med.lib.ru/book/ISBN9785970426425.html">https://www.stud.med.lib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>
2.	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2530-5. - Текст : электронный - URL : <a href="https://www.studmed.lib.ru/book/ISBN9785970425305.html">https://www.studmed.lib.ru/book/ISBN9785970425305.html</a>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Издания
1	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm.l.rssi.ru">http://feml.scsm.l.rssi.ru</a> [03.03.2017].
2	СанПины по всем разделам представлены на Официальный сайт Роспотребнадзора <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">www.rospotrebnadzor.ru</a>
3	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <a href="http://rospotrebnadzor.ru/news">http://rospotrebnadzor.ru/news</a>
4	ФБУЗ Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора <a href="http://www.fcgsen.ru/">http://www.fcgsen.ru/</a>
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [03.03.2017].
6	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.Dhn">http://www.edu.ru/index.Dhn</a> [03.03.2017]
7	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон, биб-ка. -Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [03.03.2017].
8	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [26.01.2017] .
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ограниченный [03.03.2017].
10	Официальный сайт Роспотребнадзора <a href="https://rospotrebnadzor-info.ru">https://rospotrebnadzor-info.ru</a>

### 6.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Информационное обеспечение ГИА осуществляется посредством:

- размещения программы, даты и места проведения ГИА на сайте [www.dgmu.ru](http://www.dgmu.ru) и информационных стендах кафедр;
- оповещения о времени и месте проведения, порядке ГИА посредством информирования ординаторов, организованного деканатом ФПК ВК.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГИА

Оценивание I этапа ГИА проводится по результатам тестирования в процентах:

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

- 71-100% правильных ответов – «зачтено»
- 70% и менее правильных ответов – «не зачтено»

ГИА оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

**Критерии оценивания собеседования:**

**Оценка «отлично»** - ординатор свободно и с глубокими знаниями материала ответил на все вопросы билета;

**Оценка «хорошо»** - ординатор достаточно убедительно, по существу, но с незначительными ошибками ответил на все вопросы билета;

**Оценка «удовлетворительно»** - ординатор недостаточно уверен, отвечает с ошибками на все вопросы билета;

**Оценка «неудовлетворительно»** - ординатор имеет слабое представление о предмете и допускает существенные ошибки в ответах на большинство вопросы билета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение выпускником государственных аттестационных испытаний.

- оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

**Итоговая оценка** по государственной итоговой аттестации выставляется по результатам собеседования с учетом результатов тестирования.

При получении итоговой оценки «неудовлетворительно» на государственной итоговой аттестации решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача ГИА в установленном порядке.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем и секретарем. Протоколы заседаний комиссии хранятся в течение 5 лет, затем передаются и хранятся в архиве ДГМУ.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ДГМУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Поступающий (доверенное лицо) имеет право дистанционно присутствовать при рассмотрении апелляции.

После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

В случае удовлетворения апелляции обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание (в случае подачи апелляции о нарушении



установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания) в сроки, установленные распоряжением начальника управления ординатуры и аспирантуры.

Информация о проведении заседания апелляционной комиссии (дате, времени) доводится до сведения обучающегося по электронной почте и/или путем размещения информации в личном кабинете обучающегося в информационно - образовательной среде университета <https://lms-dgmu.ru/>. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями информация доводится в доступной для них форме.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры, содержащую перечень вопросов, выносимых на ГИА, и рекомендации ординаторам по подготовке к ГИА, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА.

Перед государственной итоговой аттестацией проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА.

По каждому заболеванию ординатор должен знать этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, программу обследования и методы диагностики, принципы лечения, диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных. Выпускник должен уметь собрать анамнез у больного, провести обследование, поставить диагноз (на основании клиники, лабораторных и инструментальных данных), определить тактику лечения, оказать неотложную помощь при неотложных состояниях.

**Тестовый контроль.** Тестирование ординаторов проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования. На 1 ординатора – 1 компьютер. Время тестирования фиксированное – 45 минут.

**Заключительное собеседование** – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач специалиста – врач по общей гигиене.

Заключительное собеседование проводится по билетам. В билеты включены 4 вопроса: 2 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача и 1 практический навык. За каждый вопрос выставляется оценка. Итоговая оценка по заключительному собеседованию выставляется исходя из среднеарифметического результата по оценкам всех вопросов.