

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИДПО  
*Р.Ш. Бутаев* Р.Ш. Бутаев  
10 2023 г.



**БЗ.О.01 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ГИА)**

**Специальность**

31.08.72 Стоматология общей практики

**Уровень высшего образования**

*подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры*

**Квалификация выпускника**

Врач - стоматолог

**Форма обучения**

Очная

**Махачкала  
2023**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.72 **Стоматология общей практики**, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 19 от 09.01.2023г.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС от 26 октября 2023 г., протокол № 3.

И.о. заведующего кафедрой стоматологии  
ФПК и ППС ДГМУ, к. м. н., доцент



Э. Д. Шихнабиева

**Разработчики программы ГИА:**

1. М. М. Кишев, доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н.
2. Э. Д. Шихнабиева, доцент кафедры, стоматологии ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н.

**Согласовано:**

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации



А. М. Магомедова

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.72 **Стоматология общей практики**, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 19 от 09.01.2023г.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС от 26 октября 2023 г., протокол № 3.

И.о. заведующего кафедрой стоматологии  
ФПК и ППС ДГМУ, к. м. н., доцент \_\_\_\_\_



Э. Д. Шихнабиева

**Разработчики программы ГИА:**

1. М. М. Кишев, доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н.
2. Э. Д. Шихнабиева, доцент кафедры, стоматологии ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н.

**Согласовано:**

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_



А. М. Магомедова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫМ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРИОД ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.
8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРДИНАТОРАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 31.08.72 Стоматология общей практики ОПОП ВО по направлению специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, разработанной в ДГМУ.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью ГИА является установление уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ОПОП ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Задачами ГИА являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики;
- принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫМ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель ГИА полностью определяется основными задачами ОПОП ВО и состоит в оценке уровня сформированности следующих компетенций: УК, ОПК, ПК.

Перечень компетенций, вынесенных на ГИА для оценки уровня их сформированности  
**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 УК–1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте   |
|   |  | ИД-2 УК–1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте   |
| Разработка и реализация проектов                          | УК–2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   | ИД-1 УК–2 Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации |
|   |  | ИД-2 УК–2 Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы   |
|   |  | ИД-3 УК–2 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Командная работа и лидерство                                    | УК–3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | ИД-1 УК–3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде                          |
|   |   | ИД-2 УК–3 Планирует и корректирует работу команды, разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов   |
| Коммуникация  | УК–4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности  | ИД-1 УК–4 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации   |
|   |   | ИД-2 УК–4 Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК–5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории            | ИД-1 УК–5 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального и личностного развития |
|   |   | ИД-2 УК–5 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям                            |

#### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий                   | ОПК–1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   | ИД-1 ОПК–1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии  |
|  |   | ИД-2 ОПК–1 Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений) |
|  |   | ИД-3 ОПК–1 Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения        |
| Организационно-управленческая деятельность                       | ОПК–2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-1 ОПК–2 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  |
|  |   | ИД-2 ОПК–2 Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Педагогическая деятельность  | ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность  | ИД-1 ОПК-3 Применяет методологию и основные принципы организации и управления в сфере педагогической деятельности                                |
|  |  | ИД-2 ОПК-3 Оценивает качество организации учебно-воспитательной деятельности с использованием основных психолого-педагогических показателей      |
| Медицинская деятельность   | ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний   | ИД-1 ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику стоматологических заболеваний  |
|  |  | ИД-2 ОПК-4 Способен направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний   |
|  | ОПК-5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями                                       | ИД-1 ОПК-5 Разрабатывает план лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями  |
|  |  | ИД-2 ОПК-5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами   |
|  | ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения                        | ИД-1 ОПК-6 Способен проводить санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения                    |
|  |  | ИД-2 ОПК-6 Способен контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
|  | ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний | ИД-1 ОПК-7 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни   |
|  |  | ИД-2 ОПК-7 Способен проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний   |
|  | ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность                                   | ИД-1 ОПК-8 Проводит анализ медико-статистической информации, оформление медицинской документации   |
|  |  | ИД-2 ОПК-8 Управляет деятельностью медицинского персонала в медицинской организации  |
| ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИД-1 ОПК-10 Распознает неотложные состояния, требующие срочного медицинского вмешательства   |  |
|  | ИД-2 ОПК-10 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента   |  |

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                   |
|---|---|---|
| Медицинская деятельность                    | ПК-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при стоматологических заболеваниях                                | ИД-1 ПК-1 Проводит обследование и лечение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями |
|   |   | ИД-2 ПК-1 Проводит обследование и лечение пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями   |
|   |   | ИД-3 ПК-1 Проводит обследование и лечение пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями  |
|   | ПК-2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1 ПК-2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа     |
|   |   | ИД-2 ПК-2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                    |

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРИОД ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

| Вид работы                                       | Трудоемкость (часов / зачетных единиц) |              |
|--|--|--------------|
|  | 4 семестр                              | всего        |
| <b>Общая трудоемкость ГИА (в часах/зет)</b>      | <b>108/3</b>                           | <b>108/3</b> |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | 72/2                                   | 72/2         |
| Сдача государственной итоговой аттестации        | 36/1                                   | 36/1         |

### 5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА включает подготовку к сдаче и собственно сдачу государственной итоговой аттестации ординатором-выпускником.

Процедура сдачи ГИА состоит из двух этапов, проводимых последовательно:

I этап – междисциплинарное аттестационное тестирование;

II этап – оценка уровня знаний и сформированности компетенций у выпускника ординатуры в форме собеседования по билетам.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

### 6.1. Перечень вопросов к государственной итоговой аттестации.

#### СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

1. Структура сети стоматологических учреждений и кадров стоматологического профиля. Обеспеченность врачами различного профиля на 10 тыс. населения.
2. Организация амбулаторной терапевтической, пародонтологической, хирургической, ортопедической, ортодонтической помощи в современных экономических условиях.
3. Стационарная стоматологическая помощь. Организация стационарной стоматологической помощи.
4. Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности.
5. Вопросы диспансеризации в стоматологии. Организация профилактики стоматологических заболеваний на основе данных эпидемиологических исследований.
6. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии.
7. Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов корней разных групп зубов верхней и нижней челюстей.
8. Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина.
9. Некариозные поражения зубов: гипоплазия, флюороз. Причины возникновения, диагностика и лечение.
10. Некариозные поражения зубов: эрозия эмали, клиновидный дефект. Причины возникновения, диагностика и лечение. Особенности препарирования и пломбирования.
11. Эпидемиологические аспекты поражения зубов кариесом. Современные представления о возникновении кариеса зубов. Основные теории возникновения кариеса. Этиология и патогенез кариеса. Патологическая анатомия кариеса зубов.
12. Классификация кариеса. Клинико-анатомическая и анатомо-топографическая классификации. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления кариеса зубов.
13. Клиническая картина и общие принципы лечения кариеса зубов. Основные принципы препарирования твердых тканей зубов. Лечение ранних форм кариеса.
14. Препарирование и пломбирование полостей различных классов. Особенности препарирования кариозных полостей различных классов.
15. Пульпиты: классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения пульпита: биологический метод, ампутационный метод, экстирпация пульпы.
16. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом.
17. Хирургические методы лечения пульпита. Особенности обезболивания. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов.
18. Современные ротационные технологии в эндодонтии. Никель-титановые инструменты для обработки системы корневых каналов. Особенности практического применения.
19. Современные технологии obturation системы корневых каналов в эндодонтии. Пломбировочные материалы для корневых каналов.
20. Особенности клиники, диагностики и лечения пульпитов молочных и постоянных зубов в детском возрасте.
21. Периодонтиты: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения различных форм периодонтита.
22. Клиническая картина острого и хронического периодонтита.
23. Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов.
24. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гуттаперчей. Варианты заполнения верхушечного отверстия.

25. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.
26. Особенности клиники, диагностики и лечения периодонтитов молочных и постоянных зубов в детском возрасте.
27. Классификация болезней пародонта. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
28. Воспалительные заболевания пародонта - гингивит. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).
29. Воспалительные заболевания пародонта - пародонтит. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).
30. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).
31. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация костной ткани. Современные материалы и методы.
32. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта: временное и постоянное шинирование, избирательное шлифование зубов.
33. Особенности течения заболеваний пародонта в детском возрасте. Клиническая картина, лечение, профилактика, диспансеризация.
34. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма).
35. Инфекционные заболевания (простой герпес, опоясывающий лишай, ячур, СПИД, кандидоз, гингивостоматит Венсана). Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.
36. Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы).
37. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы.
38. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ.
39. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
40. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Методы диагностики.
41. Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике (медицинские показания, противопоказания, осложнения). Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия.
42. Осложнения местного обезболивания. Оказание первой помощи при осложнениях при проведении местного обезболивания. Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях.
43. Неотложная помощь при общесоматических осложнениях, развившихся во время стоматологических вмешательств.
44. Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов. Подготовка к удалению зуба. Методика удаления зуба.
45. Удаление отдельных групп зубов верхней челюсти.
46. Удаление отдельных групп зубов нижней челюсти.
47. Удаление корней зубов щипцами. Удаление корней зубов и зубов элеваторами. Удаление корней зубов с помощью бормашины.
48. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны после удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.
44. Ретинированные и дистопированные зубы. Методы их удаления.
45. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание зубов мудрости (перикорониты).
45. Пародонтит. Острый пародонтит. Хронический пародонтит.

46. Хирургическое лечение хронического периодонтита. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной сепарации.
47. Периостит. Острый гнойный периостит челюсти. Хронический периостит челюсти.
48. Одонтогенный гайморит. Диагностика и лечение.
49. Одонтогенный остеомиелит челюсти. Диагностика и лечение.
50. Специфические поражения челюстно-лицевой области и шеи. Актиномикоз, туберкулез.
51. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиническая картина, диагностика, лечение.
52. Клиническая картина абсцесса и флегмоны подглазничной, глазничной и скуловой областей.
53. Клиническая картина абсцесса и флегмоны височной области, подвисочной и крылонебной ямок.
54. Клиническая картина абсцесса и флегмоны дна полости рта.
55. Клиническая картина абсцесса и флегмоны крыловидно-челюстного пространства.
56. Клиническая картина абсцесса и флегмоны подчелюстного треугольника.
57. Клиническая картина абсцесса и флегмоны языка.
58. Распространенные флегмоны лица и шеи. Осложнения абсцессов и флегмон лица и шеи. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь.
59. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.
60. Операции на альвеолярных отростках при кистах челюстей. Цистэктомии и цистотомии.
61. Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
62. Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения.
63. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз, привычный вывих. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС.
64. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
65. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
66. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.
67. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, принципы лечения.
68. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, принципы лечения.
69. Опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, принципы лечения.
70. Опухоли языка. Клиника, диагностика, принципы лечения.
71. Заболевания и повреждения нервов лица. Заболевания тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь.
72. Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран.
73. Переломы альвеолярного отростка, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
74. Перелом верхней челюсти, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
75. Перелом нижней челюсти, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
76. Перелом скуловой кости, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
77. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация, принципы комплексного лечения.
78. Восстановительные операции на лице и шее. Принципы планирования восстановительных операций. Пластика местными тканями, лоскутами на питающей ножке из отдельных участков тела, стебельчатыми лоскутами, свободными сложными трансплантатами с применением микрососудистой техники.

79. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лицевого и мозгового скелета. Классификация деформаций челюстей. Костно-реконструктивные вмешательства на лицевом и мозговом черепе.
80. Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Методы функциональной диагностики при реабилитации больных после реконструктивных и пластических операций.
81. Клиническая картина, этиология и патогенез заболеваний твердых тканей зубов.
82. Лечение при частичном разрушении коронок зубов. Вкладки. Искусственные коронки.
83. Лечение при полном разрушении коронковой части зуба. Основы восстановительных ортопедических вмешательств. Культевые коронки.
84. Теоретические и клинические основы выбора метода лечения несъемными мостовидными протезами.
85. Клинические этапы лечения несъемными мостовидными протезами.
86. Современные конструкции мостовидных протезов.
87. Теоретические и клинические основы выбора метода лечения съемными протезами.
88. Клинические этапы лечения съемными протезами.
89. Частичные съемные пластиночные протезы.
90. Современные бюгельные протезы.
91. Частичная вторичная адентия, осложненная феноменом Попова — Годона. Этиология и патогенез, клиническая картина.
92. Лечение, частичной вторичной адентии, осложненной феноменом Попова — Годона. Метод сошлифовывания. Метод дезокклюзии. Хирургический метод. Аппаратурно-хирургический метод.
93. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Комплексный подход к лечению заболеваний пародонта. Метод избирательного пришлифовывания зубов.
94. Применение постоянных шинирующих аппаратов и протезов. Метод временного шинирования
95. Ортодонтические приемы. Механизм терапевтического действия ортодонтических аппаратов.
96. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах.
97. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита, осложненного вторичной адентией.
98. Топографо-анатомические особенности беззубых челюстей. Классификация беззубых челюстей.
99. Клинические этапы лечения съемными пластиночными протезами при полной вторичной адентии.
100. Методы фиксации протезов. Понятие о стабилизации полных съемных протезов. Конструирование искусственных зубных рядов.
101. Съемные протезы с металлическим базисом. Съемные протезы с двухслойным базисом.
102. Адаптация к пластиночным протезам. Перебазировка пластиночных протезов. Починка пластмассовых протезов.
103. Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов. Гальваноз. Этиология и патогенез. Клиническая картина, лечение.
104. Токсический стоматит при пользовании металлическими зубными протезами. Этиология и патогенез. Клиническая картина, лечение.
105. Токсический стоматит при пользовании акриловыми протезами. Этиология и патогенез. Клиническая картина, лечение.
106. Аллергические стоматиты. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение и прогноз.

107. Клинические признаки повреждений челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области.

109. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия. Фиксирующие аппараты. Репонирующие аппараты. Формирующие аппараты.

110. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия. Замещающие аппараты (протезы). Комбинированные аппараты.

111. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеолярного отростка. Переломы тела верхней челюсти. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области.

112. Переломы нижней челюсти. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Ложные суставы. Контрактура нижней челюсти. Анкилозы.

113. Ортопедические методы при восстановительном лечении послеоперационных повреждений лица и челюстей. Дефекты и деформации губ и подбородочного отдела. Дефекты верхней челюсти и неба.

114. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти, нижней челюсти и неба.

115. Ортопедические методы лечения при костной пластике нижней челюсти. Дефекты лица.

116. Теоретические и клинические основы имплантологии.

117. Особенности обследования больных. Противопоказания и показания к имплантации. Конструкции имплантатов. Материалы, применяемые в имплантологии.

118. Методы имплантации. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов.

119. Способы ортопедического лечения с использованием имплантатов. Непосредственное протезирование.

120. Отсроченное постимплантационное протезирование. Осложнения при имплантации и их профилактика

## **6.2. Перечень литературы, рекомендованной для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература**

#### **Печатные источники:**

| №  | Издания:   | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Пропедевтическая стоматология: учебник. /под ред. Э. Я. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2 изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. ISBN 978-5-9704-3617-2.               | 110                                 |
| 2. | Терапевтическая стоматология: учебник. / под. Ред. Боровского Е. В.- Москва :МИА, 2011.-840 с. ISBN 978-5-8948-1726-2.   | 50                                  |
| 3. | Ортопедическая стоматология: учебник. /под ред. И. Ю Лебеденко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. ISBN 978-5-9704-2088-1  | 51                                  |
| 4. | Ортопедическая стоматология: материалы и технологии. /А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 352 с. ISBN 978-5-9704-3863-3. | 503                                 |
| 5. | Хирургическая стоматология: учебник. /под ред. В. В. Афанасьева. – 3 изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с. ISBN 978-5-9704-3704-9.                                 | 12                                  |
| 6. | Детская стоматология: учебник. /под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. ISBN 978-5-9704-4050-6                  | 200                                 |

### Электронные источники:

| №  | Издания:  |
|----|---|
| 1. | Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>   |
| 2. | Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>  |
| 3. | Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>                        |
| 4. | Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a> |
| 5. | Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>   |
| 6. | Лебедеико И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>  |
| 7. | Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-1701-0 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>  |
| 8. | Леонтьев В.К., Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1703-4 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>   |

### Дополнительная литература

### Печатные источники:

| №  | Издания:   |
|----|--|
| 1. | Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: учебник. /А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2008. – 282 с. ISBN 5-225-04361-5.   |
| 2. | Ортопедическая стоматология: несъемное протезирование: учебник. /О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. А. Абакаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. ISBN 978-5-9704-3294-5.  |
| 3. | Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204 с. ISBN 978-5-9704-3669-1 |
| 4. | Планы ведения больных. Стоматология. / Под ред. О. Ю. Атькова – 2 изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. ISBN 978-5-9704-3400-0.  |
| 5. | Терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. ISBN 978-5-9704-3476-5                                     |
| 6. | Ортопедическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. ISBN 978-5-9704-3582-3   |

- оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

**Итоговая оценка** по государственной итоговой аттестации выставляется по результатам собеседования с учетом результатов тестирования.

При получении итоговой оценки «неудовлетворительно» на государственной итоговой аттестации решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача ГИА в установленном порядке

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем и секретарем. Протоколы заседаний комиссии хранятся в течение 5 лет, затем передаются и хранятся в архиве ДГМУ.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ДГМУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Поступающий (доверенное лицо) имеет право дистанционно присутствовать при рассмотрении апелляции.

После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

В случае удовлетворения апелляции обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание (в случае подачи апелляции о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания) в сроки, установленные распоряжением начальника управления ординатуры и аспирантуры.

Информация о проведении заседания апелляционной комиссии (дате, времени) доводится до сведения обучающегося по электронной почте и/или путем размещения информации в личном кабинете обучающегося в информационно - образовательной среде университета <https://lms-dgmu.ru/>. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями информация доводится в доступной для них форме.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры, содержащую перечень вопросов, выносимых на ГИА, и рекомендации ординаторам по подготовке к ГИА, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА.

Перед государственной итоговой аттестацией проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА.

По каждому заболеванию ординатор должен знать этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, программу обследования и методы диагностики, принципы лечения, диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных. Выпускник должен уметь собрать анамнез у больного, провести обследование, поставить диагноз (на основании клиники, лабораторных и инструментальных данных), определить тактику лечения, оказать неотложную помощь при неотложных состояниях.

**Тестовый контроль.** Тестирование ординаторов проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования. На 1 ординатора – 1 компьютер. Время тестирования фиксированное – 45 минут.

**Заключительное собеседование** – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач специалиста – врача-стоматолога.

Заключительное собеседование проводится по билетам. В билеты включены 4 вопроса: 2 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача и 1 практический навык. За каждый вопрос выставляется оценка. Итоговая оценка по заключительному собеседованию выставляется исходя из среднеарифметического результата по оценкам всех вопросов.