

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

А.Г. Гусейнов

17 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2023 год

Махачкала, 2024

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.....	11
2.2. Анализ условий и результатов приема граждан для обучения	12
2.2.1. Прием на обучение по программам специалитета.....	12
2.2.2. Прием на обучение по программам ординатуры	17
2.2.3. Прием на обучение по программам аспирантуры	19
2.2.4. Прием по программам среднего профессионального образования	21
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	22
2.3.1. Подготовка специалистов по программам высшего образования.	22
2.3.2. Подготовка кадров по программам среднего профессионального образования.....	24
2.4. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда.....	25
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	27
2.5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	27
2.5.2. Библиотечно-информационное обеспечение	28
2.6. Система внутренней оценки качества образования в Университете	34
2.6.1. Оценка качества подготовки обучающихся и деятельности научно- педагогических работников	35
2.6.2. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса его участников, работодателей и иных лиц.	36
2.7. Контроль освоения образовательных программ	51
2.7.1. Текущая и промежуточная аттестации.....	51
2.7.2. Государственная итоговая аттестация	53
2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	55
2.9. Дополнительное профессиональное образование	58
2.9.1. Организационно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования.....	58
2.9.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.....	60
2.10. Электронное медицинское образование	62
2.11. Аккредитация специалистов	65
2.11.1. Симуляционное обучение	65
2.11.2. Организация и проведение аккредитации специалистов.....	67
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
3.1. Основные направления научной деятельности Университета	69
3.2. Публикационная активность и издательская деятельность Университета	71
3.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	75
3.4. Грантовая, патентно-лицензионная деятельность	76
3.5. НИИ Экологической медицины им. С.А. Абусуева	79

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	80
4.1. Международное сотрудничество	81
4.2. Международное взаимодействие с зарубежными партнерами в научно-практической и образовательной сферах	85
V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	93
5.1. Сведения об организации воспитательной работы в университете	93
5.2. Участие сотрудников и обучающихся Университета в общественно-значимых мероприятиях	95
VI. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	103
6.1. Организация лечебной работы в Университете	103
6.2. Организация учебной и производственной практики	104
6.3. Учебно-медицинский центр ДГМУ	105
6.4. Проектный офис и развитие регионального здравоохранения	108
VII. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ	112
VIII. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	117
8.1. Источники финансирования деятельности и расходы университета	118
8.2. Стипендиальное обеспечение	119
8.3. Оплата труда	120
IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	122
9.1. Состояние материально-технической базы университета и оснащенность образовательного процесса	122
9.2. Характеристика социально-бытовых условий в Университете	125
9.2.1. Организация питания и медицинского обслуживания	125
9.2.2. Обеспеченность обучающихся общежитиями	128
9.2.3. Спортивно-оздоровительный комплекс Университета	129
X. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	132

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ДГМУ, Университет) основан в 1932 году как Дагестанский медицинский институт (решение Совета Народных Комиссаров Дагестанской АССР от 1932 года). В 1995 году вуз переименован в Дагестанскую государственную медицинскую академию (приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 23.06.1995 № 953).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 №1300-р академия была отнесена к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 №1286-р вуз отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

За высокие результаты в образовательной, научной, лечебной, воспитательной, международной и финансовой деятельности приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. №415 вузу присвоен статус университета.

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование вуза по всем направлениям деятельности. В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Для оценки эффективности показателей по всем направлениям деятельности университета за 2023 г. приказом ректора № 16-к от 09.02.2024 был определен состав комиссии для проведения самообследования вуза.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования и состоит из двух частей: аналитической и показателей деятельности Университета.

При самообследовании проводился анализ: структуры и системы управления университета; образовательной деятельности (содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, востребованности выпускников); организации научно-исследовательской деятельности (сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований, издание научных статей, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и т.д., активность в патентно-лицензионной деятельности); медицинской деятельности; международной деятельности; внеучебной и социальной работы; цифровой трансформации; материально-технического обеспечения; финансовой деятельности и обеспечении безопасности, а также по результатам мониторинга отчетного года проводился расчет показателей деятельности университета.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-НК, ЗП-Образование и др. за отчетный период.

В ходе проведения самообследования был проведен мониторинг деятельности кафедр, факультетов и структурных подразделений Университета, на основе которых был подготовлен отчет о самообследовании и расчет показателей.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ДГМУ, Университет).

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. Наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Dagestan State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBEI HE DSMU MOH Russia).

Юридический адрес: 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, площадь им. В.И. Ленина, дом 1.

Фактический адрес: 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, площадь им. В.И. Ленина, дом 1.

Телефон: (8722) 67-07-94.

Ректор: Ханалиев Висампаша Юсупович (на основании приказа Минздрава России от 16.11.2023 № 300пк).

Организационно-правовая форма по Уставу: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством и подзаконными актами Правительства Российской Федерации в области образования, в том числе распоряжениями и приказами Министерства здравоохранения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом ДГМУ, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 23.06.2016 г. №415, с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.06.2021 г. №604.

Миссия университета.

Миссия, цели и задачи развития определены в программе развития ДГМУ (2020-2024 г.г.). Программа развития ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «Единым планом по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года» Правительства Российской Федерации и стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 3759-р»; Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. N 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования», на основании федеральных целевых программ в сфере образования, здравоохранения и науки, а также локальных целевых программ и планов развития соответствующих направлений деятельности Университета.

Дагестанский государственный медицинский университет видит свою **МИССИЮ** в обеспечении высокой конкурентоспособности медицинского образования на внутреннем и внешнем рынках за счет высокого качества всесторонней подготовки специалистов, а также их личностного, научно-образовательного и практического уровня, соответствующего стандартам высшего профессионального образования.

Цели и задачи развития ДГМУ.

Стратегической целью является развитие Университета на основе государственной политики в сфере образования и здравоохранения в качестве образовательного учреждения, сопоставимого по своим образовательным, исследовательским и инновационным параметрам с ведущими медицинскими вузами страны, осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов, имеющих, наряду с фундаментальными знаниями, практические профессиональные умения, обладающих междисциплинарными ключевыми компетенциями, способных осуществлять на высоком уровне исследования и разработки в области медицинской науки и смежных областях, умело использующих и внедряющих в практику отечественного здравоохранения передовой опыт и новейшие достижения мировой науки и техники.

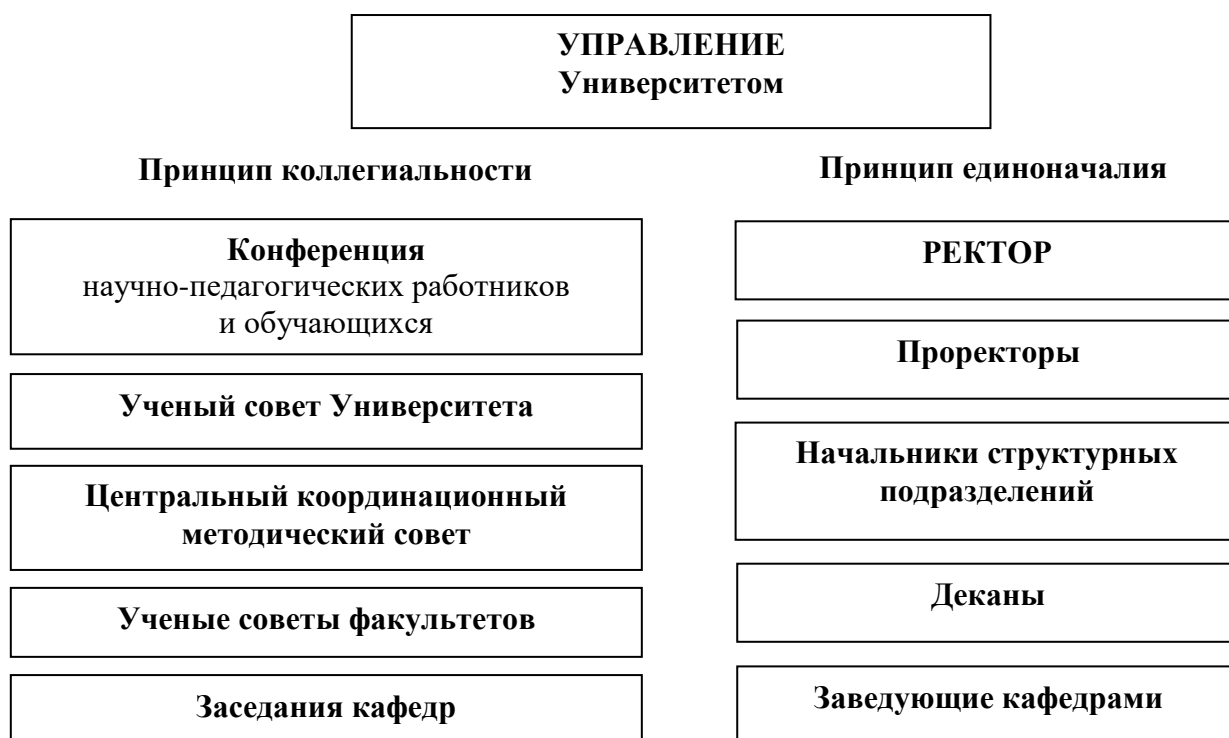
Университет отдает предпочтение инновационному подходу и эффективной реализации нововведений во всех сферах деятельности вуза. С целью формирования и развития единого образовательного пространства ДГМУ активно реализует систему многоуровневой и непрерывной подготовки кадров.

Дагестанский государственный медицинский университет видит свою миссию в научном сопровождении программы развития здравоохранения региона, переходе к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, ресурсном обеспечении выполнения национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».

Дагестанский государственный медицинский университет активно участвует в проектах, направленных на научно-технологическое развитие страны и Республики Дагестан, во исполнение приоритетов научно-технологического развития и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 года, № 642 и Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Структура университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.



Управление, основанное на принципе единоначалия, представляет собой линейную иерархию подразделений Университета, подчиненных одному лицу (ректору) и имеет следующую структуру:

1. Конференция работников и обучающихся

2. Ученый совет университета

3. Ректор

4. Проректоры по направлению деятельности:

- 4.1. по учебной работе и цифровой трансформации;
- 4.2. по научной работе;
- 4.3. по лечебной работе;
- 4.4. по общественным связям и социально воспитательной работе;
- 4.5. по административно-хозяйственной деятельности.

5. Факультеты

- 5.1. лечебный;
- 5.2. педиатрический;
- 5.3. стоматологический;
- 5.4. медико-профилактический;
- 5.5. фармацевтический.

6. Институты:

- 6.1. научно-исследовательский институт экологической медицины:
 - 6.1.1. *отдел экологической эпидемиологии;*
 - 6.1.2. *отдел персонализированной медицины;*
 - 6.1.3. *лаборатория полимеразной цепной реакции (ПЦР).*
- 6.2. дополнительного профессионального образования:
 - 6.2.1. *факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов;*
 - 6.2.2. *факультет подготовки кадров высшей квалификации;*
 - 6.2.3. *отдел непрерывного медицинского образования и дистанционных образовательных технологий.*
- 6.3. электронного медицинского образования:
 - 6.3.1. *отдел электронного обеспечения образовательного процесса.*

7. Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

8. Кафедры:

1. Акушерства и гинекологии лечебного факультета
2. Акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов
3. Анатомии человека
4. Анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей
5. Биофизики, информатики и медицинской аппаратуры
6. Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей
7. Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
8. Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
9. Гистологии
10. Глазных болезней № 1 с усовершенствованием врачей
11. Глазных болезней № 2 с усовершенствованием врачей
12. Госпитальной терапии № 1
13. Госпитальной терапии № 2
14. Госпитальной хирургии № 1
15. Госпитальной хирургии № 2
16. Гуманитарных дисциплин
17. Детских болезней лечебного факультета
18. Детской хирургии

19. Иностранных и латинского языков
20. Инфекционных болезней
21. Клинической фармакологии
22. Кожных и венерических болезней
23. Лучевой диагностики и лучевой терапии с усовершенствованием врачей с курсом ультразвуковой диагностики
24. Медицинской биологии
25. Медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей
26. Медицинской симуляции и учебной практики
27. Микробиологии, вирусологии и иммунологии
28. Нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии
29. Нормальной физиологии
30. Общей гигиены и экологии человека
31. Общей и биологической химии
32. Общей хирургии
33. Общеобразовательных дисциплин подготовительного отделения для иностранных граждан
34. Общественного здоровья и здравоохранения
35. Онкологии с усовершенствованием врачей
36. Оперативной хирургии с топографической анатомией
37. Ортопедической стоматологии
38. Патологической анатомии
39. Патологической физиологии
40. Педагогике и психологии
41. Поликлинической терапии
42. Пропедевтики внутренних болезней
43. Пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекции
44. Пропедевтической и профилактической стоматологии
45. Психиатрии, медицинской психологии и наркологии
46. Русского языка с курсом подготовительного отделения
47. Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики
48. Стоматологии детского возраста
49. Судебной медицины
50. Терапевтической стоматологии
51. Травматологии, ортопедии и ВПХ
52. Урологии
53. Факультетской и госпитальной педиатрии
54. Факультетской терапии
55. Факультетской хирургии с лабораторией инновационных клеточных технологий
56. Фармакологии
57. Фармации
58. Философии и истории
59. Физвоспитания и спортивной медицины
60. Фтизиопульмонологии
61. Хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов
62. Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей
63. Эндокринологии
64. Эпидемиологии
65. Акушерства и гинекологии ФПК и ППС с курсом репродуктивной эндоскопической гинекологии

- 66. Геронтологии и гериатрии ФПК И ППС
- 67. Инфекционных болезней ФПК и ППС
- 68. Кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС
- 69. Неврологии ФПК и ППС
- 70. Общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС
- 71. Педиатрии ФПК и ППС
- 72. Поликлинической терапии, кардиологии и общеврачебной практики ФПК и ППС
- 73. Скорой помощи ФПК и ППС
- 74. Стоматологии ФПК и ППС
- 75. Терапии ФПК и ППС
- 76. Травматологии и ортопедии ФПК и ППС
- 77. Хирургии ФПК и ППС с курсом эндохирургии
- 9. Управление по кадрам**
- 10. Архив**
- 11. Канцелярия**
- 12. Бухгалтерия**
 - 12.1. расчетный отдел;
 - 12.2. материальный отдел;
 - 12.3. отдел по расчетам с физическими и юридическими лицами по налогам и сборам.
- 13. Планово-экономическое управление:**
 - 13.1. отдел по статистике и оплате труда;
 - 13.2. отдел по анализу и финансовой работе.
- 14. Управление по безопасности:**
 - 14.1. отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
- 15. Первый отдел**
- 16. Второй отдел**
- 17. Управление правового обеспечения и государственного заказа:**
 - 17.1. юридический отдел;
 - 17.2. контрактная служба.
- 18. Издательско-полиграфический центр**
- 19. Управление информационных технологий:**
 - 19.1. отдел программно-технических средств;
 - 19.2. отдел систем защиты информации.
- 20. Ситуационный центр**
- 21. Пресс-служба**
- 22. Учебно-методическое управление:**
 - 22.1. учебный отдел;
 - 22.2. отдел мониторинга и контроля качества;
 - 22.3. методический отдел.
- 23. Центр карьеры**
- 24. Центр производственной практики обучающихся**
- 25. Библиотека:**
 - 25.1. отдел комплектования и обработки книжного фонда;
 - 25.2. информационно-библиографический отдел;
 - 25.3. отдел электронных ресурсов с электронным читальным залом;
 - 25.4. отдел периодических изданий;
 - 25.5. отдел научно-медицинской литературы с сектором редких книг и книгохранения;
 - 25.6. отдел учебной литературы;
 - 25.7. отдел учебной литературы колледжа с фондом художественной литературы;
 - 25.8. отдел читального зала научно-медицинской литературы;
 - 25.9. отдел методической и массовой работы.

- 26. Управление по работе с обучающимися:**
 - 26.1. сектор по развитию молодежных инициатив и студенческих самоуправлений;
 - 26.2. сектор молодежного медиа-центра.
- 27. Федеральный аккредитационный центр**
- 28. Анатомический музей им. Н.А. Курдюмова**
- 29. Музей ДГМУ**
- 30. Учебно-медицинский центр ДГМУ:**
 - 30.1. санаторий-профилакторий;
 - 30.2. консультативно-диагностическое отделение;
 - 30.3. стоматологическое отделение;
 - 30.4. дневной стационар;
 - 30.5. амбулаторное отделение медицинской реабилитации.
- 31. Международный отдел:**
 - 31.1. подготовительное отделение для иностранных граждан.
- 32. Управление по научной, инновационной и организационной деятельности:**
 - 32.1. отдел интеллектуальной собственности и научно-медицинской информации;
 - 32.2. научный отдел.
- 33. Научно-образовательный центр:**
 - 33.1. лаборатория фундаментальной наномедицины;
 - 33.2. отдел грантовых разработок и трансфера технологии.
- 34. Отдел капитального и текущего ремонта**
- 35. Отдел эксплуатации зданий и сооружений**
- 36. Гараж**
- 37. Управление по обеспечению питанием**
 - 37.1. студенческое кафе;
 - 37.2. студенческое кафе «Айболит».
- 38. База отдыха**
- 39. Спортивный клуб**
- 40. Центр культуры ДГМУ**
- 41. Виварий**
- 42. Служба охраны труда**

Совершенствование структуры управления Университетом предполагает создание эффективных механизмов поддержания моральной и материальной мотивации профессиональной активности сотрудников Университета, а также формирование эффективной системы подготовки кадрового резерва профессорско-преподавательского состава.

Планируемые результаты деятельности.

В соответствии с программой развития вуза в целях совершенствования системы управления бизнес-процессами приоритетными задачами Университета являются:

- формирование инновационной образовательной среды, базирующейся на современных образовательных и информационных технологиях;
- интеграция и внедрение результатов научной деятельности Университета в образовательный процесс и практическое здравоохранение;
- расширение партнёрских связей с зарубежными образовательными учреждениями и научными центрами, создание полного инновационного цикла международного сотрудничества;
- разработка инвестиционного проекта «Университетская клиника» на основе государственно-частного партнерства;
- создание условий для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии студентов;
- создание управленческого кадрового резерва, разработка индивидуальной траектории карьерного роста административно-управленческих кадров.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами в сфере образования и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2337, выданной Рособрнадзором 12 сентября 2016 г. и свидетельства о государственной аккредитации № 2315, выданным Рособрнадзором 31 октября 2015 г., Устава и решений Ученого совета Университета, локальных актов и приказов ректора Университета.

В Университете реализуется профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование.

Профобразование осуществляется по его уровням посредством реализации программ:

- 1) среднего профессионального образования – 4 программы;
- 2) высшего образования:
 - специалитета – 5 программ;
 - подготовки кадров высшей квалификации – 31 программа ординатуры;
 - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5 программ.

Наименование специальностей	Код	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
Лечебное дело (на базе основного общего и среднего общего образования)	31.02.01	очная	3 г. 10 м., 2 г. 10 м.	Фельдшер
Акушерское дело (на базе основного общего и среднего общего образования)	31.02.02	очная	3 г. 6 м., 2 г. 6 м.	Акушерка/акушер
Стоматология ортопедическая	31.02.05	очная	1 г. 10 м.	Зубной техник
Сестринское дело (на базе основного общего и среднего общего образования)	34.02.01	очная	2 г. 10 м. 1 г. 10 м.	Медицинская сестра /медицинский брат
Лечебное дело	31.05.01	очная	6 лет	Врач-лечебник
Педиатрия	31.05.02	очная	6 лет	Врач-педиатр
Стоматология	31.05.03	очная	5 лет	Врач-стоматолог
Медико-профилактическое дело	32.05.01	очная	6 лет	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Фармация	33.05.01	очная	5 лет	Провизор
Биологические науки	06.06.01	очная, заочная	3 года, 4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Фундаментальная медицина	30.06.01	очная, заочная	3 года, 4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Клиническая медицина	31.06.01	очная, заочная	3 года, 4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Медико-профилактическое дело	32.06.01	очная, заочная	3 года, 4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Фармация	33.06.01	очная, заочная	3 года, 4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Акушерство и гинекология	31.08.01	очная	2 года	Врач-акушер-гинеколог
Анестезиология и реаниматология	31.08.02	очная	2 года	Врач-анестезиолог-реаниматолог
Патологическая анатомия	31.08.07	очная	2 года	Врач-патологоанатом
Рентгенология	31.08.09	очная	2 года	Врач-рентгенолог
Ультразвуковая диагностика	31.08.11	очная	2 года	Врач-ультразвуковой диагност
Детская хирургия	31.08.16	очная	2 года	Врач-детский хирург
Педиатрия	31.08.19	очная	2 года	Врач-педиатр
Психиатрия	31.08.20	очная	2 года	Врач-психиатр
Психиатрия-наркология	31.08.21	очная	2 года	Врач-психиатр-нарколог
Дерматовенерология	31.08.32	очная	2 года	Врач-дерматовенеролог
Инфекционные болезни	31.08.35	очная	2 года	Врач-инфекционист
Кардиология	31.08.36	очная	2 года	Врач-кардиолог
Клиническая фармакология	31.08.37	очная	2 года	Врач-клинический фармаколог
Неврология	31.08.42	очная	2 года	Врач-невролог

Терапия	31.08.49	очная	2 года	Врач-терапевт
Физиотерапия	31.08.50	очная	2 года	Врач-физиотерапевт
Фтизиатрия	31.08.51	очная	2 года	Врач-фтизиатр
Эндокринология	31.08.53	очная	2 года	Врач-эндокринолог
Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	очная	2 года	Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)
Онкология	31.08.57	очная	2 года	Врач-онколог
Оториноларингология	31.08.58	очная	2 года	Врач-оториноларинголог
Офтальмология	31.08.59	очная	2 года	Врач-офтальмолог
Травматология и ортопедия	31.08.66	очная	2 года	Врач-травматолог-ортопед
Хирургия	31.08.67	очная	2 года	Врач-хирург
Урология	31.08.68	очная	2 года	Врач-уролог
Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	очная	2 года	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
Стоматология общей практики	31.08.72	очная	2 года	Врач-стоматолог
Стоматология терапевтическая	31.08.73	очная	2 года	Врач-стоматолог-терапевт
Стоматология хирургическая	31.08.74	очная	2 года	Врач-стоматолог-хирург
Стоматология ортопедическая	31.08.75	очная	2 года	Врач-стоматолог-ортопед
Общая гигиена	32.08.07	очная	2 года	Врач по общей гигиене

Реализуется профессиональное обучение – 1 программа.

Дополнительное образование в Университете реализуется по следующим программам:

- дополнительное образование для детей и взрослых – подготовительное отделение для иностранных граждан, дополнительные общеразвивающие программы, программы предпрофессиональной подготовки;

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В 2022 г. была переоформлена лицензия № Л035-00115-05/00118974 для реализации программы профессионального обучения.

В 2023 г. в реестр лицензий были внесены изменения в связи с реализацией новой образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.20 – Психиатрия.

С 2019 г. в Университете реализуются сетевые программы «Двойные дипломы» совместно с Бухарским государственным медицинским институтом им. Абу Али ибн Сино по специальности «Лечебное дело» и с Андижанским государственным медицинским институтом по специальности «Стоматология». В 2023 году 42 студента указанных программ обучались в ДГМУ.

2.2. Анализ условий и результатов приема граждан для обучения

2.2.1. Прием на обучение по программам специалитета

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной (серия 90Л01 № 0009401, регистрационный № 2337 от 12.08.2016 г.), а также свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности (серия 90А01 № 0002438, регистрационный № 2315 от 5.10.2016 г.), прием на обучение по программам специалитета в Университет в 2023/24 учебном году проводился на специальности: 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 – Стоматология, 32.05.01 – Медико-профилактическое дело и 33.05.01 – Фармация.

Организация и проведение приема на обучение (разработка правил приема и других локальных документов, профориентационная работа, прием документов у поступающих на обучение, подготовка контрольных материалов и проведение вступительных испытаний, проведение конкурса, зачисление, формирование отчетов и др.) осуществлялись приемной комиссией.

Состав приемной комиссии был определен приказом и.о. ректора Университета от 7 февраля 2023 г. № 15-К. Срок полномочий приемной комиссии в соответствии с Положением о приемной комиссии (утверждено приказом и.о. ректора от 20 октября 2022 г. № 156-К) составляет 1 год.

В своей работе приемная комиссия руководствовалась следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

- лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0009401, регистрационный № 2337 от 12 августа 2016 г.);

- свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0002438, регистрационный № 2315 от 31 октября 2016 г.);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Приемной комиссией были разработаны Правила приема на обучение по программам специалитета, которые были приняты ученым советом университета 20 октября 2022 г. (протокол № 3) и утверждены приказом и.о. ректора от 20 октября 2022 г. № 156-К. В последующем Правила приема менялись решениями ученого совета от 22 февраля 2022 г. (протокол № 7), и 25 мая (протокол № 10), а также приказами и.о. ректора от 25 февраля 2022 г. № 34-К, от 7 апреля 2022 г. № 58-К и от 30 мая 2022 г. № 89-К. Изменения вносились в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 264-ФЗ от 24 июня 2023 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмо заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2023 г. № МН-5/2034-ДА «О внесении изменений в правила приема».

Контрольные цифры приема на 2023/24 учебный год были определены приказом Минобрнауки России от 29 апреля 2022 г. № 399 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направ-

лений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год».

В соответствии с приказом МОН РФ от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» приказом и.о. ректора от 31 мая 2023 г. № 92-К была определена квота приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ветеранов боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (далее – особая квота).

В соответствии с частью 1 пункта 2 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом и.о. ректора от 31 мая 2023 г. № 93-К была установлена отдельная квота приема на обучение по образовательным программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России на 2023/24 учебный год (далее – отдельная квота).

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 мая 2023 г. № 267 была установлена детализированная квота приема на целевое обучение на 2023/24 учебный год (далее – целевая квота).

Контрольные цифры приема по программам специалитета с учетом мест в пределах квот представлены в таблице 1.

Таблица 1

Контрольные цифры приема (КЦП) в Университет на 2023/24 учебный год

Наименование специальностей	Код	КЦП	Из них			
			общий конкурс	целевая квота	особая квота	отдельная квота
Лечебное дело	31.05.01	430	21	323	43	43
Педиатрия	31.05.02	130	5	99	13	13
Стоматология	31.05.03	35	12	15	4	4
Медико-профилактическое дело	32.05.01	25	5	14	3	3
Фармация	33.05.01	20	12	4	2	2
Всего		640	55	455	65	65

Решением ученого совета университета от 29 марта 2023 г. (протокол № 8) и приказом и.о. ректора от 29 марта 2023 г. № 49-К было определено количество мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (табл. 2).

Таблица 2

Количество мест для приема граждан на обучение по программам специалитета в 2023/24 уч. г. на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование специальностей	Код	Всего	Из них места для:		
			граждан РФ	иностранцев граждан и лиц без гражданства	обучения на английском языке
Лечебное дело	31.05.01	150	120	15	15
Педиатрия	31.05.02	90	85	5	0
Стоматология	31.05.03	90	85	5	0
Медико-профилактическое дело	32.05.01	15	15	0	0
Фармация	33.05.01	15	15	0	0
ИТОГО		360	320	25	15

Распределение мест по конкурсным группам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение мест для приема на обучение по программам специалитета по конкурсным группам

Наименование специальностей	Код	КЦП	Из них				ВБО РФ	ВБО (иностран.)	ВБО (иностран., англ. обучение)
			общий конкурс	целевая квота	особая квота	отдельная квота			
Лечебное дело	31.05.01	430	21	323	43	43	120	15	15
Педиатрия	31.05.02	130	5	99	13	13	85	5	0
Стоматология	31.05.03	35	12	15	4	4	85	5	0
Медико-профилактическое дело	32.05.01	25	5	14	3	3	15	0	0
Фармация	33.05.01	20	12	4	2	2	15	0	0
ИТОГО		640	55	455	65	65	320	25	15

Решениями ученого совета и заседаний приемной комиссии, приказами ректора университета были приняты и другие локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии и прием на обучение по программам специалитета:

- 1) минимальные количества баллов, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний;
- 2) перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам при приеме на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;
- 3) приоритетность вступительных испытаний для ранжирования конкурсных списков при зачислении на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;
- 4) программа вступительного испытания по химии, проводимого ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России самостоятельно, при приеме на обучение по программам специалитета и критерии оценки знаний поступающих;
- 5) программа вступительного испытания по биологии, проводимого ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России самостоятельно, при приеме на обучение по программам специалитета и критерии оценки знаний поступающих;
- 6) программа вступительного испытания по русскому языку, проводимого ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России самостоятельно, при приеме на обучение по программам специалитета и критерии оценки знаний поступающих;
- 7) правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России самостоятельно;
- 8) порядок проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при приеме на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;
- 9) порядок учета индивидуальных достижений при приеме граждан на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;
- 10) особые права и преимущества, предоставляемые поступающим при приеме на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Прием документов у поступающих на обучение по программам специалитета проводился с 20 июня по 25 июля 2023 г. Всего было принято 9024 заявления от 2337 поступающих. Заявлений на места, финансируемые из средств федерального бюджета, было 5197, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3827. 42% заявлений от поступающих было принято через единый портал государственных услуг (далее – ЕПГУ).

Допущены к конкурсу (успешно прошли вступительные испытания) 1459 поступающих.

Количество принятых заявлений по конкурсным группам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Количество заявлений по конкурсным группам

Наименование специальностей	Код	Общий конкурс	Целевая квота	Особая квота	Отдельная квота	Внебюджетные места (граждане РФ/иностранцы)
Лечебное дело	31.05.01	1575	309	203	71	1440/3
Педиатрия	31.05.02	1113	93	141	43	1041/2
Стоматология	31.05.03	939	15	112	52	941/6
Медико-профилактическое дело	32.05.01	259	14	28	2	228/0
Фармация	33.05.01	205	4	18	1	166/0
ИТОГО		4091	435	502		3816/11

Сведения о конкурсе представлены в таблице 5.

Таблица 5

Конкурс на места, финансируемые из средств федерального бюджета, и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование специальности	Код	Общий конкурс	Целевая квота	Особая квота	Отдельная квота	Внебюджетные места (граждане РФ/иностранцы)
Лечебное дело	31.05.01	13,1	0,9	4,7	1,7	12,0/0,2
Педиатрия	31.05.02	13,1	0,9	10,8	3,3	12,2/0,4
Стоматология	31.05.03	78,2	1,0	28,0	13,0	11,1/1,2
Медико-профилактическое дело	32.05.01	51,8	1,0	9,3	0,7	15,2/0
Фармация	33.05.01	17,1	1,0	9,0	0,5	11,1/0

Зачисление проводилось в соответствии с приказами и.о. ректора в установленные сроки (табл. 6).

Таблица 6

Количество зачисленных на места, финансируемые из средств федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование специальности	Код	Всего	Общий конкурс	Целевая квота	Особая квота	Отдельная квота	ВБО, граждане РФ	ВБО, иностранцы
Лечебное дело	31.05.01	561	65	301	41	23	130	1
Педиатрия	31.05.02	191	29	88	12	1	61	0
Стоматология	31.05.03	175	12	15	4	4	135	5
Медико-профилакт. дело	32.05.01	38	10	14	1	0	13	0
Фармация	33.05.01	22	14	4	2	0	2	0
ИТОГО		987	130	422	60	28	341	6

Сведения о проходных зачисленных представлены в таблице 7.

Таблица 7

Проходные баллы зачисленных на обучение

Наименование специальностей	Код	Проходные баллы					
		Общий конкурс	Целевая квота	Особая квота	Отдельная квота	ВБО РФ	ВБО иностранцы (2 ВИ)
Лечебное дело	31.05.01	249	158	219	167	211	139
Педиатрия	31.05.02	237	149	183	-	175	-
Стоматология	31.05.03	262	218	256	-	225	134
Медико-профилакт. дело	32.05.01	192	129	148	-	144	-
Фармация	33.05.01	178	148	195	-	149	-

Сведения о средних баллах зачисленных представлены в таблице 8.

Таблица 8

Средние баллы зачисленных на обучение, приведенные к 100-балльной шкале

Наименование специальностей	Код	Общий конкурс	Целевая квота	Особая квота	Отдельная квота	ВБО РФ	ВБО иностранцы
Лечебное дело	31.05.01	82,68	71,0	79,4	83,5	75,9	67,5
Педиатрия	31.05.02	76,89	65,2	73,1	-	68,3	-
Стоматология	31.05.03	88,18	79,7	88,8	-	78,9	67,0
Медико-профилактич. дело	32.05.01	70,67	54,0	54,0	-	55,9	-
Фармация	33.05.01	60,44	60,3	70,8	-	53,3	-
Средний балл		75,77	69,4	77,7	-	74,2	-

Приемная кампания 2023 года проводилась открыто, гласно, строго в соответствии с действующим законодательством. Вся необходимая информация своевременно доводилась до сведения поступающих через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.2.2. Прием на обучение по программам ординатуры

Приемной комиссией были разработаны Правила приема на обучение по программам ординатуры, которые были приняты ученым советом Университета 29 марта 2023 г. (протокол № 8) и утверждены приказом и.о. ректора от 31 марта 2023 г. № 50-К.

Контрольные цифры приема на 2023/24 учебный год были определены приказом Минобрнауки России от 29 апреля 2022 г. № 400 (табл. 9).

Таблица 9

Контрольные цифры приема по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год

№	Наименование специальностей	Код	КЦП
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	12
2.	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	15
3.	Патологическая анатомия	31.08.07	1
4.	Рентгенология	31.08.09	10
5.	Ультразвуковая диагностика	31.08.11	8
6.	Детская хирургия	31.08.16	6
7.	Педиатрия	31.08.19	28
8.	Психиатрия-наркология	31.08.21	9
9.	Инфекционные болезни	31.08.35	14
10.	Кардиология	31.08.36	5
11.	Неврология	31.08.42	8
12.	Терапия	31.08.49	19
13.	Физиотерапия	31.08.50	5
14.	Фтизиатрия	31.08.51	5
15.	Эндокринология	31.08.53	11
16.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	25
17.	Онкология	31.08.57	13
18.	Оториноларингология	31.08.58	5
19.	Травматология и ортопедия	31.08.66	6
20.	Хирургия	31.08.67	18
21.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	1
22.	Стоматология терапевтическая	31.08.73	6
23.	Общая гигиена	32.08.07	2
Всего			232

Приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации были определены целевая квота и количество мест для приема по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Распределение мест по конкурсным группам представлено в таблице 10.

Таблица 10

Распределение мест для приема на обучение в ординатуру по конкурсным группам

Наименование специальностей	Код	Всего	КЦП	Из них		ВБО РФ	ВБО иностр.
				целевая квота	общий конкурс		
Акушерство и гинекология	31.08.01	27	12	12	0	14	1
Анестезиология-реаниматология	31.08.02	30	15	15	0	15	0
Патологическая анатомия	31.08.07	2	1	1	0	1	0
Рентгенология	31.08.09	17	10	10	0	7	0
Ультразвуковая диагностика	31.08.11	17	8	7	1	8	1
Детская хирургия	31.08.16	11	6	6	0	5	0
Педиатрия	31.08.19	37	28	28	0	9	0
Психиатрия-наркология	31.08.21	10	9	9	0	1	0
Дерматовенерология	31.08.32	9	0	0	0	9	0
Инфекционные болезни	31.08.35	19	14	14	0	5	0
Кардиология	31.08.36	17	5	5	0	12	0
Клиническая фармакология	31.08.37	1	0	0	0	1	0
Неврология	31.08.42	20	8	8	0	11	1
Терапия	31.08.49	30	19	19	0	11	0
Физиотерапия	31.08.50	6	5	3	2	1	0
Фтизиатрия	31.08.51	6	5	5	0	1	0
Эндокринология	31.08.53	26	11	11	0	15	0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	30	25	25	0	5	0
Онкология	31.08.57	20	13	13	0	7	0
Оториноларингология	31.08.58	18	5	5	0	13	0
Офтальмология	31.08.59	12	0	0	0	12	0
Травматология и ортопедия	31.08.66	11	6	6	0	4	1
Хирургия	31.08.67	24	18	18	0	4	2
Урология	31.08.68	4	0	0	0	4	0
Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	2	1	1	0	1	0
Стоматология общей практики	31.08.72	4	0	0	0	4	0
Стоматология терапевтическая	31.08.73	19	6	6	0	13	0
Стоматология хирургическая	31.08.74	16	0	0	0	16	0
Стоматология ортопедическая	31.08.75	16	0	0	0	16	0
Общая гигиена	32.08.07	3	2	2	0	1	0
ИТОГО		464	232	229	3	226	6

Было принято 2048 заявлений от 839 поступающих.

Количество зачисленных по конкурсным группам представлено в таблице 11.

Количество зачисленных в ординатуру по конкурсным группам

Наименование специальностей	Код	Всего	КЦП	Из них		ВБО
				целевая квота	общий конкурс	
Акушерство и гинекология	31.08.01	27	12	12	0	15
Анестезиология-реаниматология	31.08.02	27	15	15	0	12
Патологическая анатомия	31.08.07	2	1	1	0	1
Рентгенология	31.08.09	16	10	9	1	6
Ультразвуковая диагностика	31.08.11	16	8	7	1	8
Детская хирургия	31.08.16	9	6	4	2	3
Педиатрия	31.08.19	37	28	25	3	9
Психиатрия-наркология	31.08.21	10	9	4	5	1
Дерматовенерология	31.08.32	8	0	0	0	8
Инфекционные болезни	31.08.35	16	14	5	9	2
Кардиология	31.08.36	17	5	5	0	12
Клиническая фармакология	31.08.37	0	0	0	0	0
Неврология	31.08.42	19	8	7	1	11
Терапия	31.08.49	29	19	18	1	10
Физиотерапия	31.08.50	3	5	0	3	0
Фтизиатрия	31.08.51	5	5	1	4	0
Эндокринология	31.08.53	23	11	10	1	12
Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	30	25	19	6	5
Онкология	31.08.57	18	13	12	1	5
Оториноларингология	31.08.58	16	5	5	0	11
Офтальмология	31.08.59	11	0	0	0	11
Травматология и ортопедия	31.08.66	11	6	6	0	5
Хирургия	31.08.67	23	18	16	2	5
Урология	31.08.68	2	0	0	0	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	2	1	1	0	1
Общая гигиена	31.08.72	3	2	2	0	1
Стоматология общей практики	31.08.73	4	0	0	0	4
Стоматология терапевтическая	31.08.74	18	6	6	0	12
Стоматология хирургическая	31.08.75	16	0	0	0	16
Стоматология ортопедическая	32.08.07	16	0	0	0	16
ИТОГО		434	232	190	40	204

Прием в ординатуру проводился на конкурсной основе в соответствии с КЦП, а также на договорной основе в установленном порядке. По итогам приемной кампании в ординатуру принято 434 чел., из них на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 230, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг 204.

2.2.3. Прием на обучение по программам аспирантуры

В настоящее время в аспирантуре ДГМУ реализуются программы подготовки научно-педагогических кадров по пяти направлениям подготовки (биологические науки, фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело, фармация) и по восемнадцати направленностям. Из них три направления подготовки

(фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело) имеют государственную аккредитацию образовательных программ.

При приеме на обучение по программам аспирантуры приемная комиссия помимо нормативно-правовых документов, указанных в подразделе 2.2.1, руководствовалась приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приемной комиссией были разработаны Правила приема на обучение по программам аспирантуры, которые были приняты ученым советом университета 20 октября 2022 г. (протокол № 3) и утверждены приказом и.о. ректора от 25 октября 2022 г. № 160-К.

Места, финансируемые из средств федерального бюджета, для приема в аспирантуру в 2023/24 учебном году выделены не были.

Решением ученого совета 18 апреля 2023 г. (протокол № 9) и приказом и.о. ректора Университета установлен план приема в аспирантуру на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (табл. 12).

Таблица 12

План приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023/24 учебном году на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование специальностей	Шифр специальности	Количество мест
Акушерство и гинекология	3.1.4	1
Анестезиология и реанимация	3.1.12	1
Оториноларингология	3.1.3	1
Внутренние болезни	3.1.18	1
Гигиена	3.2.1	1
Инфекционные болезни	3.1.22	3
Стоматология	3.1.17	1
Хирургия	3.1.9	2

По результатам вступительных испытаний было произведено зачисление в аспирантуру по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (табл. 13).

Таблица 13

Количество зачисленных в аспирантуру по результатам вступительных испытаний

Наименование специальностей	Шифр специальности	Количество зачисленных
Оториноларингология	3.1.3	1
Гигиена	3.2.1	1
Инфекционные болезни	3.1.22	1
Стоматология	3.1.17	1
Хирургия	3.1.9	3
ИТОГО		7

Прием в аспирантуру проводился на конкурсной основе в соответствии с КЦП, а также на договорной основе в установленном порядке. По итогам приемной кампании в 2022 году в аспирантуру принято 5 чел. по направлению 3.1 «Клиническая медицина», из них на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 1, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4 человека.

В аспирантуру были зачислены лица, имеющие более высокое количество баллов на вступительном испытании.

2.2.4. Прием по программам среднего профессионального образования

Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (далее – Колледж) создан в 2008 году и является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 марта 2008 года № 484).

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществлялась приемной комиссией Университета, председателем которой является ректор Университета. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым ректором.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело, с целью выявления определенных психологических качеств (сформированность интереса к профессии) ректором Университета были утверждены составы экзаменационных и апелляционных комиссий. При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Колледж на обучение за счет средств федерального бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. В 2023 году Министерством просвещения Российской Федерации Колледжу установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена на 2023/2024 учебный год:

- специальность 31.02.01 «Лечебное дело» – 70 человек;
- специальность 31.02.02 «Акушерское дело» – 65 человек;
- специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» – 75 человек;
- специальность 34.02.01 «Сестринское дело» – 125 человек;

Таблица 14

Результаты приема граждан в Медицинский колледж за 2023 г.

Код и наименование специальностей	План приёма на бюджет	Подано документов	Зачислено всего	Зачислено на бюджетной основе	Зачислено на платной основе	Средний балл предшествующего документа
31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования	15	38	53	15	38	4,61
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования	55	8	63	55	8	4,50
31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования	45	26	71	45	26	4,60
31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования	20	2	22	20	2	4,45
31.02.05 Стоматология ортопедическая	75	19	94	75	19	4,31
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	105	265	370	105	265	4,63
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	20	22	42	20	22	4,55

В 2023 году план приема выполнен на 100%.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Реализация образовательной деятельности и учебно-методическое сопровождение образовательных программ обеспечено в Колледже в соответствии с локальными нормативными актами.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1. Подготовка специалистов по программам высшего образования.

Подготовка кадров по программам высшего образования в Университете осуществляется по программам специалитета и ординатуры.

В отчетном периоде в ДГМУ обучались 6519 студентов очной формы обучения по 5 специальностям, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 3341 (в том числе иностранных граждан, обучающихся в соответствии с установленной Правительством квотой на образование – 24), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3178 (в том числе иностранных граждан из стран СНГ и дальнего зарубежья – 218. (табл. 15).

Таблица 15

Контингент обучающихся по программам специалитета на 01.10.2023

Наименование специальностей	Численность студентов 1 курса		Численность студентов 2 курса		Численность студентов 3 курса	
	БО	ВБО	БО	ВБО	БО	ВБО
Лечебное дело	435	136	428	141	409	205
Педиатрия	131	61	131	108	118	194
Стоматология	38	142	44	118	39	175
Медико-профилактическое дело	26	11	21	17	23	32
Фармация	21	2	18	13	11	22
ВСЕГО:	651	352	642	397	600	628

продолжение

Наименование специальностей	Численность студентов 4 курса		Численность студентов 5 курса		Численность студентов 6 курса		Итого студентов на всех курсах
	БО	ВБО	БО	ВБО	БО	ВБО	
Лечебное дело	341	292	345	287	295	297	3611
Педиатрия	99	151	106	136	90	126	1451
Стоматология	41	219	51	176			1043
Медико-профилактическое дело	14	26	23	35	19	10	257
Фармация	12	20	12	26			157
ВСЕГО:	507	708	537	660	404	433	6519

В 2023 году в Университете проводилась реализация программ подготовки как по программам ФГОС 3+, так и по новым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) в соответствии с образовательными стандартами нового поколения ФГОС 3++. Проведенный анализ показал, что все образовательные программы в Университете реализуются в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО. Особенностью ФГОС ВО нового поколения является их практикоориентированность и реализация профессиональных компетенций, предусмотренных профессиональными стандартами. Процесс обучения в ДГМУ ориентирован на практическую подготовку выпускников, что четко прослеживается при анализе подготовки по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. С самого начала профессиональной подготовки процесс обучения осу-

ществляется в тесной связи с клиническими базами города и республики, в которых располагаются клинические кафедры Университета. Все ОПОПы подвергались рецензированию со стороны потенциальных работодателей и руководителей клинических баз.

Подготовка обучающихся в ординатуре ДГМУ проводится по 29 специальностям высшего образования по укрупненным группам специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина и 1 специальности из укрупненной группы 32.00.00 – Наука о здоровье и профилактическая медицина. Основные образовательные программы ординатуры основаны на действующих ФГОС, согласованы с работодателями.

В 2023 г. по программам ординатуры в Университете обучались 805 чел., из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 452, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 353 (табл. 16).

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в общем количестве ординаторов составила 42,3%. В 2023 г. по программам ординатуры обучались 3 гражданина иностранных государств, в том числе 2 в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование.

Таблица 16

Численность обучающихся по программам ординатуры

Наименование специальностей	Код	Численность обучающихся – всего	Из них обучаются:		
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе из графы 4 на местах в рамках квоты целевого приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	6	5
Акушерство и гинекология	31.08.01	52	27	27	25
Анестезиология-реаниматология	31.08.02	53	25	25	28
Патологическая анатомия	31.08.07	2	1	1	1
Рентгенология	31.08.09	35	20	18	15
Ультразвуковая диагностика	31.08.11	27	16	10	11
Детская хирургия	31.08.16	16	11	7	5
Педиатрия	31.08.19	77	58	48	19
Психиатрия-наркология	31.08.21	21	17	8	4
Дерматовенерология	31.08.32	10			10
Инфекционные болезни	31.08.35	33	27	12	6
Кардиология	31.08.36	27	10	10	17
Неврология	31.08.42	34	16	15	18
Терапия	31.08.49	57	38	35	19
Физиотерапия	31.08.50	3	3		
Фтизиатрия	31.08.51	7	7	2	
Эндокринология	31.08.53	42	23	21	19
Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	54	48	20	6
Онкология	31.08.57	33	23	18	10
Оториноларингология	31.08.58	28	11	10	17
Офтальмология	31.08.59	19	1		18
Травматология и ортопедия	31.08.66	23	13	12	10
Хирургия	31.08.67	46	36	28	10
Урология	31.08.68	4			4
Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	2	1	1	1
Стоматология общей практики	31.08.72	10	3	3	7
Стоматология терапевтическая	31.08.73	34	13	7	21
Стоматология хирургическая	31.08.74	28			28
Стоматология ортопедическая	31.08.75	22			22
Общая гигиена	32.08.07	6	4	3	2
ИТОГО:		805	452	341	353

В 2023 году обучение проводилось по ОПОП ординатуры на основе ФГОС 3++ по всем реализуемым специальностям. Программы сформированы при участии работодателей, направлены на овладение профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональным стандартам. Введены новые дисциплины для реализации универсальных и общепрофессиональных компетенций – управление проектами, клиническая фармакология, информационные технологии, неотложная медицинская помощь и др. Реализация новых ОПОП обсуждена на заседании ЦКМС.

Технологии обучения представлены как традиционными (лекции, практические занятия, демонстрационные средства, лабораторные работы, клинические разборы, курация пациентов), так и инновационными методами симуляционного обучения, виртуальной реальности, дистанционных технологий и электронного обучения.

В 2023 году проводилась активная работа по актуализации образовательных программ в соответствии с задачами, определенными в Федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики», в частности, обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся. Проводится актуализация образовательных программ для обеспечения необходимых для специалиста компетенций в сфере информационных технологий, использования сквозных технологий и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности. Значительно увеличено содержание программ по информационным технологиям, введены дисциплины или модули по искусственному интеллекту. Программа 31.05.01 Лечебное дело актуализирована на основе рекомендаций опорного образовательного центра Университета Иннополис, защищена и одобрена там же.

2.3.2. Подготовка кадров по программам среднего профессионального образования

В медицинском колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по 4 специальностям: 31.02.01 – Лечебное дело; 31.02.02 – Акушерское дело; 31.02.05 – Стоматология ортопедическая и 34.02.01 – Сестринское дело.

В 2023 г. в медицинском колледже по программам СПО обучались 2292 чел., из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 890, по договору об оказании образовательных услуг – 1402 (табл. 17).

Таблица 17

Контингент обучающихся по программам СПО на 01.10.2023 г.

Код	Наименование специальности	Численность обучающихся	Из них обучаются	
			за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании образовательных услуг
31.02.01	Лечебное дело	320	197	123
31.02.02	Акушерское дело	246	154	107
31.02.05	Стоматология ортопедическая	1465	172	74
34.02.01	Сестринское дело	261	367	1098
Итого		2292	890	1402

В общем контингенте обучающихся 6 чел. являются гражданами иностранных государств.

Сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования

утверждаются ректором Университета после согласования с представителями профессионального сообщества. Каждая основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством методиста на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Максимальный объем учебных занятий при реализации образовательных программ составляет не более 36 академических часов в неделю (для обучающихся по актуализированным ФГОС СПО). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при реализации образовательных программ составляет 54 академических часа в неделю (для обучающихся по не актуализированным ФГОС СПО) включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.4. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Дагестанский государственный медицинский университет – единственный участник образовательных отношений на рынке труда, осуществляющий подготовку специалистов медицинского профиля для республиканского здравоохранения. Университет ориентируется на подготовке высококвалифицированных медицинских кадров, конкурентоспособных как на российском, так и на международном рынках труда, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, способных реализовать их в полном объеме в процессе профессиональной деятельности.

Для практического звена здравоохранения Республики Дагестан Университет ежегодно выпускает более 1800 специалистов как по программам среднего профессионального, так и высшего образования.

Востребованность выпускников является одним из критериев деятельности вуза. Медицина всегда находится в числе востребованных профессий и задачей Университета является, в первую очередь, удовлетворение кадровых потребностей здравоохранения Дагестана. Высока востребованность врачей и во многих других регионах России, где выпускники ДГМУ достойно представляют свой вуз.

Трудоустройство выпускников является одним из стратегических направлений деятельности Дагестанского государственного медицинского университета, реализуемым совместно с Министерством здравоохранения Республики Дагестан.

В 2023 году обучение в ДГМУ завершили 1106 обучающихся специалитета и 368 ординаторов, из них 216 выпускников по программам специалитета и 127 выпускников по программам ординатуры завершили обучение в рамках договоров о целевом обучении. В 2023 г. из числа завершивших обучение по программам специалитета 1089 чел. успешно прошли процедуру первичной аккредитации.

По данным отдела трудоустройства Университета (опросный порядок, данные Министерства здравоохранения РД и других заказчиков целевого обучения) на январь 2024 г., из 1106 выпускников специалитета продолжили обучение в ординатуре – 370 выпускников, из 218 выпускников целевого обучения – 116. Трудоустроились 252 выпускника: 124 выпускника лечебного факультета, 43 – педиатрического факультета, 64 – стоматологического факультета, 9 – медико-профилактического факультета и 12 фармацевтов. Из 368 выпускников по программам ординатуры более 300 трудоустроились.

Дефицит врачебных кадров в республике в отчетном периоде составлял 1128 штатных единиц. Среди них наиболее дефицитные специальности: врачи скорой медицинской помощи – 124 ед., анестезиологи-реаниматологи – 101 ед., педиатры – 94 ед., терапевты – 89 ед., фтизиатры – 38 ед., инфекционисты – 24 ед., рентгенологи – 37 ед., врачи клинической лабораторной диагностики – 37 ед., психотерапевты – 20 ед., неонатологи – 17 ед. и судебно-медицинские эксперты – 38 ед. Особую роль в укомплектовании медицинских организаций сельской местности медицинскими кадрами занимает программа «Земский доктор/Земский фельдшер», а также подготовка специалистов по договорам о целевом обучении граждан. За годы реализации программы трудоустроено 1815 врачей и 93 фельдшера, в том числе в 2022 году – 165 врачей и 25 фельдшеров. В 2023 году по программе «Земский доктор» направлены 157 врачей и 25 фельдшеров, количество выпускников, направленных на работу согласно договорам о целевом обучении составило 216 чел.

Сохраняется высокая востребованность врачей по наиболее дефицитным специальностям, несмотря на то, что по программе «Земский доктор» ежегодно трудоустраивается около 320 врачей. Среди них около 10% это выпускники специалитета и 25% ординаторов.

За последние 5 лет прием в рамках квоты целевого обучения увеличился до 66% от контрольных цифр приема по программам специалитета и до 90% – по программам ординатуры. Целенаправленная подготовка специалистов в ДГМУ свидетельствует о востребованности медицинских кадров в республике и их гарантированном трудоустройстве.

В течение 2023 года в ДГМУ отделом трудоустройства совместно с деканатами факультетов и отделом ординатуры проведено 5 мероприятий, посвященных реализации государственных программ по модернизации первичной медико-санитарной помощи, в которых приняли участие более 1200 выпускников, старшекурсников и ординаторов, руководители муниципалитетов и представители органов исполнительной власти республики.

Сотрудниками отдела проводится профориентационная работа с учащимися школ г. Махачкалы. 16.03.2023г. проходил очередной День открытых дверей, который ежегодно проводится в Университете. Присутствовало более 600 школьников из 32 школ города. 24.05.2023г. прошла «Ярмарка вакансий». В работе Ярмарки приняли участие более 700 выпускников и ординаторов, представители Минздрава РД, руководители городских и районных лечебных учреждений, а также представители коммерческих медицинских ор-

ганизаций. Основное внимание было уделено вопросам целевой подготовки молодых специалистов и реализации федеральных программ по улучшению первичной медицинской помощи.

Минздравом республики было предложено 348 вакансии в рамках реализации программы «Земский доктор». Также была предоставлена информация об имеющихся вакансиях в других регионах РФ. Было предложено более 700 вакансий в разных регионах РФ (г. Мурманск, г. Нижнекамск, Ставропольского края, Московской, Новгородской, Курской, Ростовской, Липецкой областей и др.).

Отдел трудоустройства выпускников ДГМУ продолжает практику проведения Дней здравоохранения различных регионов РФ в ДГМУ и уделяет особое внимание установлению межрегиональных связей для улучшения процесса трудоустройства. Студенты старших курсов и выпускники принимают участие во всех мероприятиях, проводимых отделом содействия трудоустройству и совместно с сотрудниками отдела участвуют в республиканских мероприятиях, проводимых службами занятости г. Махачкалы. Сотрудники Отдела регулярно проводят встречи со студентами старших курсов, где консультируют их по вопросам трудоустройства, информируют об имеющихся вакансиях и заявках из регионов, проводят анкетирование с целью дальнейшего мониторинга их трудоустройства.

По данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан (на IV квартал 2023 г.), уровень занятости выпускников ДГМУ, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение, составляет 45,6%.

Таким образом, подготовка высококвалифицированных специалистов является приоритетной задачей университета, которая призвана обеспечить региональное здравоохранение медицинскими кадрами высшего уровня.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

2.5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение – один из важных механизмов в построении системы образовательной деятельности в Университете, который способствует повышению эффективности подготовки высококвалифицированных специалистов. Данное направление предполагает создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических разработок, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, которые позволяют активизировать познавательную деятельность обучающихся.

В образовательном процессе неотъемлемой частью является учебно-методическое обеспечение, вопросам его содержания в Университете уделяется много внимания. Очевидным является то, что существует связь между качеством педагогической деятельности и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение специальности, дисциплины, раздела, темы, модуля представляется в виде некоторого комплекса, который в той или иной форме должен:

- отражать содержание подготовки по специальности, дисциплины или раздела, модуля и т.п., обоснование уровня усвоения;
- содержать дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий обучающемуся достигать требуемого уровня усвоения;
- представлять обучающемуся возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;

Система учебно-методической документации и средств обучения должна охватывать все основное содержание программного материала. Комплексность выражается в

том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) учебной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, позволяющим качественно осуществлять учебный процесс.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ в Университете координируется и сопровождается центральным координационным методическим советом (далее – ЦКМС).

ЦКМС является постоянно действующим рабочим органом и создан в целях повышения эффективности работы Университета, участия широкого круга специалистов высшей квалификации в подготовке научно-обоснованных рекомендаций по вопросам руководства, координации, перспективам развития и анализа педагогической деятельности, усиления учебной и учебно-методической работы, оказания помощи в оптимизации структурных элементов в системе управления вузом.

ЦКМС осуществляет функции коллегиального органа, координирующего учебно-методическую деятельность всех учебных, учебно-методических, учебно-научных и других структур Университета.

ЦКМС координирует учебную, учебно-методическую политику университета, определяет направления в учебно-методической деятельности, вырабатывает предложения, рекомендации, принимает решения по вопросам повышения качества образования, совершенствования форм и методов учебно-методической работы на факультетах.

Важной задачей в работе ЦКМС является изучение и обобщение положительного опыта организации учебно-методической работы в университете и других вузах страны, проведение заседаний, конференций, конкурсов, выставок учебно-методической литературы, изданной на факультетах.

За 2023 г. было проведено 5 заседаний ЦКМС, на которых обсуждались наиболее значимые учебно-методические вопросы: внутренняя независимая оценка качества образования в ДГМУ, результаты анкетирования студентов и преподавателей, аудитов деятельности кафедр, результатов первичной и первичной специализированной аккредитации; изменения в преподавании дисциплины «История России» основных профессиональных образовательных программ специалитета; программа воспитания как неотъемлемый компонент основной профессиональной образовательной программы; возможности получения образования у лиц с инвалидностью и ОВЗ; показатели аккредитационного мониторинга как показатели качества реализации образовательных программ; утверждение программ государственной итоговой аттестации и фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам ординатуры по специальностям «Инфекционные болезни» и «Рентгенология»; использование возможностей федерального аккредитационного центра в подготовке обучающихся по программам ординатуры в Университете; библиотечные ресурсы и книгообеспеченность реализуемых образовательных программ, порядок и требования к формированию фондов оценочных средств по компетенциям.

Кроме того, на заседаниях ЦКМС ДГМУ было рассмотрено и одобрено для использования в учебном процессе 45 учебных изданий: учебных пособий – 32, учебно-методических пособий – 5, практикумов – 6, рабочая тетрадь – 1, сборник задач – 1. Все учебные издания, заявленные к рассмотрению на заседаниях ЦКМС проходят предварительное рассмотрение в системе «Антиплагиат» с формированием экспертного заключения об оригинальности до внесения работы на рассмотрение ЦКМС.

2.5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Научная библиотека ДГМУ – информационно-образовательный центр вуза, способствующий учебно-методическому обеспечению образовательной, научно-исследовательской деятельности и комплексному обслуживанию студентов, аспирантов,

ординаторов, слушателей ФПК и ППС, профессорско-преподавательского состава, врачей города и др.

Роль библиотеки возрастает в связи с проводимой модернизацией образования, информатизацией высшего образования, повышением спроса на образовательные услуги.

Библиотека ДГМУ расположена в биологическом корпусе Университета. Общая площадь библиотеки составляет 1 446 кв. м.

Структура библиотеки включает в себя: отдел комплектования и научной обработки литературы, информационно-библиографический отдел, отдел электронных ресурсов; абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, абонемент учебной литературы медицинского колледжа при ДГМУ с фондом художественной литературы; отдел периодических изданий, отдел научно-медицинской литературы. Кроме традиционного читального зала и зала периодических изданий имеется электронный читальный зал с доступом в Интернет, рассчитанный на 25 АРМ. В двух читальных залах библиотеки имеются мультимедийные устройства.

В 2023 году основными направлениями научной библиотеки были: качественное обслуживание пользователей, помощь в научной деятельности вуза и воспитательная работа со студентами.

Общий фонд научной библиотеки ДГМУ составил 618370 экземпляров печатных изданий. В 2023 году библиотекой получено всего 3847 печатных изданий, также ежегодно, библиотека получает более 100 наименований периодических изданий. Контент электронных изданий в ЭБС «Консультант студента», «Юрайт», «Консультант врача» составляет 33 тыс. 195 наименований.

Состояние библиотечного фонда в отчетном периоде приведено в таблице 18.

Таблица 18

Формирование и использование библиотечного фонда в 2023 г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	3847	2617	618370
из него литература:	02	2529	2009	266245
учебная				
в том числе обязательная	03	2529	0	198287
учебно-методическая	04	237	0	38629
в том числе обязательная	05	237	0	38629
художественная	06	38	0	11272
научная	07	980	608	302224
Из строки 01: печатные документы	08	3847	2617	583469
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	27767
электронные документы	11	0	0	7194
Печатные и/или электронные ресурсы для лиц с ОВЗ и инвалидов	12	0	0	8036

В отчетном периоде в библиотеке зарегистрировано 10036 читателей. В ЭБС (электронная библиотечная система) зарегистрировано 14130 пользователей, из них «Консультант студента» - 5873 (студенты, преподаватели); «Консультант врача» - 8257 (преподаватели, аспиранты, ординаторы, слушатели ФУВ, врачи города и студенты старших курсов).

Общая посещаемость библиотеки пользователями за 2023 г. составила 134 463, обращений к странице библиотеки на сайте Университета – 20400.

За отчетный год было выдано документов в количестве 343332 экземпляров, в т.ч. обучающимся 260919.

Сведения об информационном обслуживании библиотеки приведены в таблице 19.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	320
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	25
из них с доступом к Интернету	03	25
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	10036
из них обучающихся в организации	05	8086
Число посещений, человек	06	114063
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	28
выдано справок, единиц	08	4195
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

Обслуживание всех категорий читателей ведется по единому читательскому билету дифференцированно на всех пунктах обслуживания. Читателей обслуживает квалифицированный персонал; в штате библиотеки состоит 22 чел., из них 19 сотрудников имеют высшее образование, в том числе 11 – высшее библиотечное.

Информационно-образовательная деятельность библиотеки включает комплекс различных мероприятий для отдельных категорий пользователей.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей занимает приоритетное направление в деятельности научной библиотеки. Основная задача библиотеки - помощь в учебной, педагогической и научно-исследовательской деятельности по профилю вуза всем категориям пользователей: студентам, аспирантам, преподавателям, врачам и прочим.

В помощь справочно-библиографическому обслуживанию библиотека ведет справочно-поисковый аппарат (далее – СПА), который включает в себя традиционные каталоги и картотеки, а также электронный каталог (табл. 20).

Справочно-поисковый аппарат

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
Объем электронного каталога	01	10100
Библиографические записи, введенные в электронный каталог за 2023 г.	02	800
Библиографические записи, загруженные из других систем	03	0
Расставлено библиографических карточек	04	5232
Справочно-библиографические базы данных	05	5
Базы данных собственной генерации	06	5

СПА научной библиотеки регулярно редактируется и пополняется.

Научная библиотека ДГМУ предоставляет возможность работы с научными, и образовательными и информационными электронными ресурсами на основании подписки, договоров, контрактов и дополнительных соглашений с правообладателями ресурсов.

Пользователям библиотеки ДГМУ предоставляется бесплатный доступ к Электронно-библиотечным системам «Консультант студента» и «Консультант врача». После авторизации, получения пароля и личной регистрации по IP-адресам библиотеки, каждому

пользователю предоставляется возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет в любое время.

В электронном читальном зале установлена (на бесплатной основе) Справочная Правовая Система «Консультант Плюс», основными функциями которой являются: поиск необходимых нормативных актов, основы новых документов федерального и регионального законодательства, подборки консультационных материалов и т.д. База постоянно обновляется.

Другим не менее важным направлением в работе библиотеки является формирование и использование электронных информационных ресурсов. Это – выставки новых поступлений, тематические книжные обзоры, читательские конференции, виртуальные книжные выставки. Наряду с предоставлением информационных ресурсов библиотека предлагает пользователям помощь в поиске информации, проводят обучающие семинары по правилам оформления библиографического описания отдельных видов документов, библиографического списка, ссылок и т.п. В отчетном году продолжена модернизация технологических процессов работы библиотеки и внедрение средств автоматизации библиотечных процессов.

Научная библиотека использует в своей работе автоматизированную информационно-библиотечную систему «ИРБИС64», которая включает следующие модули АРМ «АДМИНИСТРАТОР», АРМ «КАТАЛОГИЗАТОР», АРМ «КОМПЛЕКТАТОР», АРМ «ЧИТАТЕЛЬ», АРМ «КНИГОВЫДАЧА», АРМ «КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ».

Создается электронная библиотека «Труды ученых ДГМУ», продолжена работа по созданию цифровых коллекций.

В целях повышения публикационной активности авторов вуза был составлен и утвержден план проведения сотрудниками библиотеки Дня специалиста. За отчетный период было проведено 25 Дней специалиста и 3 Дня кафедры. В текущем году данная работа продолжается и до конца учебного года будут охвачены все кафедры вуза. На мероприятиях, с использованием презентаций, были освещены следующие темы: «Публикационная активность вуза и структурных подразделений: пути повышения»; «Публикации международного уровня»; «Составление библиографических ссылок и списков литературы к научным работам» и др.

Библиотека также проводит с сотрудниками кафедр мероприятия по вопросам взаимодействия с электронными библиотечными системами, электронными библиотеками, тем самым повышая цифровую квалификацию университетского сообщества.

В течении года были даны консультации преподавателям и сотрудникам университета по вопросам публикационной активности с использованием функциональных возможностей Science Index для организаций.

Консультации оказываются при личном посещении автором библиотеки, а также по электронной почте и по телефону.

Научная библиотека ДГМУ активно содействует представлению и продвижению результатов научной деятельности университета в мировом информационном пространстве, используя различные возможности и инструменты. В этом плане одним из ключевых направлений является работа в информационно-аналитической системе Science Index, которая построена на основе данных РИНЦ и предлагает ряд полезных опций для исследователей, научных организаций, вузов и издательств. Инструменты Science Index позволяют проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности, а также контролировать и редактировать данные о научных публикациях в профилях авторов и организаций, что в итоге дает возможность получать более точную и объективную количественную оценку результатов научной деятельности отдельных исследователей, научных групп, организаций и их подразделений.

В результате кропотливой работы в системе Science Index с 2016 по 2023 год сотрудниками Научной библиотеки было добавлено и изменено 5587 описаний, что позволило значительно улучшить показатели публикационной деятельности нашего универси-

тета в Российском индексе научного цитирования: прирост количества публикаций в системе составил 132 % (с 847 в 2016 г. до 1125 в 2022 г.), прирост количества цитирований – 179 % (с 1041 в 2016 г. до 1859 в 2023 г.).

Библиотека проводит работу по уточнению информации, исправлению ошибок и добавлению новых публикаций авторов университета, отсутствующих в РИНЦ, в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, построенной на основе данных РИНЦ.

За отчетный период было введено информации о публикациях сотрудников вуза в Science Index [РИНЦ] – 1507, в т.ч. учебно-методические пособия, монографии, статьи из журналов и из сборников конференций и др.

При работе с модулем Science Index [Организация] для автоматизированного добавления статей неперiodических изданий (книг, монографий) используется программа Articulus Научной Электронной Библиотеки eLibrary. В 2023 году через Articulus внесено 17 сборников (за 2020-2023гг.) количество статей из сборников - 922.

Зарегистрировано сотрудников в Science Index [РИНЦ] – 159, проведено консультаций и бесед с авторами – 1200, выдано справок о публикационной активности авторам вуза, идущим на переизбрание – 310, подготовлены списки журналов, рекомендуемых для публикации статей сотрудников, по укрупненным специальностям – 18, подготовлены списки журналов 1-2 квартиля по специальностям по запросу авторов – 9, подготовлены и отправлены заведующим кафедрами таблицы с наукометрическими показателями сотрудников – 56, составлено отчетов и справок для управления по научной инновационной и организационной деятельности – 42.

По запросу научного отдела вуза была проведена большая работа по поиску данных и публикаций на каждого члена диссовета. Была проведена аналитическая работа и на ее основе представлен полный отчет за 5 лет на каждого члена диссовета по публикациям в Scopus, Web of Science, РИНЦ и отчет по поиску импакт-факторов и квартилей журналов.

Научная библиотека использует также новые подходы к построению отдельных видов библиотечной деятельности, таких как:

- виртуальные книжные выставки;
- вебинары (платформа ZOOM);
- аккаунты в социальных сетях и др.

Сотрудники электронного читального зала постоянно ведут беседы, проводят консультации по темам: «Публикации международного уровня»; «Публикационная активность ученых»; «Международные базы цитирования: Web of Science и Scopus»; «Электронные информационные и Интернет-ресурсы по медицине»; «Основы поиска в российских БД»; «Доказательная медицина. Основы поиска в зарубежных БД» и др.

Работники библиотеки сопровождают все научные конференции, а также юбилейные мероприятия выставками книг. Проводят открытые просмотры литературы и периодики, дни информации, дни кафедр (с выездом на место), семинары, тематические вечера со студентами, с участием преподавателей вуза и приглашенных, обучающие занятия с аспирантами. В помощь научно-исследовательской работе, составляют библиографические указатели по целевым, комплексным программам, персональные указатели ученых нашего вуза. Все массовые мероприятия проводятся при поддержке кафедр, деканатов, кураторов.

За истекший период было организовано и проведено 78 мероприятий по различным направлениям идеологической и воспитательной работы: беседы и обзоры к тематическим выставкам, литературно-поэтические вечера, встречи с сотрудниками кафедр вуза, встречи с писателями.

Одной из задач библиотеки является своевременно отражать в выставочных экспозициях актуальные вопросы современности, важнейшие события международной и внутренней жизни, достижения науки и культуры, политические и памятные даты и юбилеи.

Согласно разработанному плану на 2023 год библиотекой были организованы;

- тематические выставки книг: «Дело которому служишь» к Дню фельдшера в России; «Онкология. Успехи и перспективы» к всемирному дню борьбы против рака; «Молодые в науке» к Дню российской науки; «Женщины-врачи Дагестана» к Международному женскому дню; «Наркомания-всеобщая беда» к Всемирному дню борьбы с наркоманией; «Табакокурение: социально-гигиенический аспект и профилактика» к Международному дню отказа от курения; «ВИЧ-знать, чтобы жить» к Международному дню борьбы со СПИДом; «Свет человечности» к 95-летию со дня рождения Чингиза Айтматова; «Поэт на все времена» к 100-летию Расула Гамзатова

- выездные выставки к научно-практическим конференциям: «Научное достижение сотрудников ДГМУ» – посвященное к Дню российской науки; «Актуальные вопросы инфекционных болезней» – к XXV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием; «Молодежь, наука, профессиональное развитие» – к научно-практической конференции молодых ученых; «Особо опасные инфекции: угрозы их развития и профилактика» – к XXIX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 87-й годовщине Победы в ВОВ; «Деонтология – душа медицины и мудрость врачевания к Всероссийской научно-практической конференции с международным участием; Персональная выставка научных работ на научно-практической конференции «Максудовские чтения», к 110-летию М. М. Максудова, ректора ДГМИ, доктора медицинских наук.

В рамках военно-патриотического воспитания была организована встреча студентов с воинами-интернационалистами «В служении верном Отчизне клянусь» ко Дню памяти воинов – интернационалистов с показом видеоролика и книжной выставкой; мероприятие «В бой ради жизни» к 78-й годовщине Победы в ВОВ с показом презентации и с оформлением книжной выставки; литературно-патриотический вечер памяти «Не забыть и не помнить нельзя» с сопровождением видеоролика с оформлением книжной выставки; мероприятие ко Дню защитника Отечества «Святое дело - Родине служить» с показом презентации с оформлением книжной выставки.

К Международному женскому дню и к 100-ю Расула Гамзатова литературно-поэтический вечер «Образ нежный, образ прекрасный» с показом видеоролика и оформлением книжной выставки; К 100-летию Расула Гамзатова литературно-поэтический вечер «Поэт аула и планеты» с сопровождением видеоролика с оформлением книжной выставки

Встреча студентов с сотрудниками кафедры психиатрии, наркологии, медицинской психологии, а также представителем управления по контролю за оборотом наркотиков в РД «Наш выбор мир без наркотиков» к Всемирному дню борьбы с наркоманией с оформлением книжной выставки.

К Всероссийской социально-культурной акции «Библионочь - 2023» было проведено мероприятие «Читаем вместе».

В целях информационно-библиографического обслуживания пользователей и популяризации электронных образовательных ресурсов и фонда, научная библиотека активно использует сайт Университета. На портале ДГМУ, в разделе - Наука на странице - Научная библиотека, размещена информация о библиотеке и ее информационном потенциале. На странице библиотеки размещены библиографические указатели, посвященные учёным ДГМУ, постоянно выставляются тематические виртуальные выставки, обзоры литературы, презентации, обновляются списки новых поступлений в библиотеку. Библиотечно-библиографическое обслуживание является одной из базовых функций библиотеки, которая, представляет собой «библиотечно-пользовательский интерфейс» и активно влияет на имидж библиотеки.

Внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки позволяет получать необходимые данные для совершенствования библиотечного обслуживания. Сотрудники библиотеки проводят анкетирование, опросы среди пользователей. Также любой пользователь может отправить свои замечания и предложения по электронной почте.

2.6. Система внутренней оценки качества образования в Университете

Система внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО) в Университете основывается на регулярном мониторинге всех аспектов деятельности вуза и функционирует с учетом Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования, приведенных в письме Минобрнауки России от 15.02.2018 г., и локальных нормативных актов Университета, регламентирующих ее реализацию.

Координация всех процедур в рамках ВНОКО осуществляется отдельным структурным подразделением - Центром контроля качества образования Управления учебно-методической работы и контроля качества образования (УМР ККО). В подразделениях Университета внедрены требования ВНОКО, ее функций, регламентирующих документов, показателей и критериев результативности; продолжается совершенствование структуры управления и документационного обеспечения ВНОКО.

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) в Университете включает в себя три крупных аспекта:

- оценка качества разработки и реализации образовательных программ, их соответствия требованиям ФГОС;
- оценка качества подготовки обучающихся и деятельности научно-педагогических работников;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса его участников и работодателей.

Качество образовательных программ обеспечивается имеющимися ресурсами (кадровыми, материально-техническим и др.) и процедурой их разработки и принятия, которая реализуется в соответствии с «Положением об основной профессиональной образовательной программе». К разработке программ привлекаются ведущие специалисты выпускающих кафедр, методисты.

Важным аспектом ВНОКО в Университете является участие работодателей в формировании основной профессиональной образовательных программ (ОПОП) по всем уровням подготовки. Представители практического здравоохранения являются рецензентами ОПОП, рабочих программ дисциплин и практик, а также фондов оценочных средств.

В 2023 году ОПОП разрабатывались на основе ФГОС ВО нового поколения, с определением профессиональных компетенций и индикаторов их достижения на основе профессиональных стандартов. Они рассматривались и принимались Ученым советом Университета. Управлением правового обеспечения и государственного заказа проведен аудит готовности локальных нормативных актов, с рекомендациями по их обновлениям и разработкой новых согласно выявленным несоответствиям.

Центром контроля качества анализировались готовность кадрового потенциала и материально-технического обеспечения, обеспеченность библиотечными и информационными ресурсами. УМР ККО проверено соответствие учебных планов и календарных графиков требованиям ФГОС ВО, режима занятий и расписания установленным требованиям. Совместно с центром производственной практики проведен аудит договоров о практической подготовки, с участием работодателей разработаны программы практической подготовки.

В локальных актах Университета предусмотрено проведение мониторинга посещаемости и успеваемости, дважды в семестр для принятия организационных корректирующих решений. Для оперативного получения данной информации в Университете функционирует электронная информационная система учета успеваемости на базе ИС 1С УНИВЕРСИТЕТ ПРОФ. С 2023 года она также обеспечивает доступ обучающихся к информации о своей успеваемости и посещаемости в режиме реального времени.

2.6.1. Оценка качества подготовки обучающихся и деятельности научно-педагогических работников

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках регламентированных оценочных процедур согласно Положению «О системе внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России»:

1. Государственная итоговая аттестация. Председателем государственной экзаменационной комиссии ГИА по программам специалитета, ординатуры и аспирантуры традиционно является представитель работодателя. В 2023 г. председателями ГЭК являлись руководители самых крупных профильных медицинских организаций РД, не менее половины членов комиссий также составляли представители работодателей, руководители и работники практического здравоохранения.

2. Проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин и прохождения практик. Для максимально объективной оценки подготовки обучающихся в состав комиссии по промежуточной аттестации включают как минимум двоих преподавателей, в т.ч. из числа преподавателей смежных кафедр. В качестве наблюдателей привлекаются представители студенческих органов самоуправления. Кроме того, при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики в состав комиссии обязательно включается представитель организации, на базе которой проходит практика; им же дается характеристика на обучающегося.

3. Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины.

Оценка входного уровня подготовки студентов 1 курса специалитета по дисциплинам «Химия», «Биология» и «Русский язык» ежегодно в Университете проводится с использованием внешней образовательной платформы «Юрайт».

В 2023 г. в тестировании участвовали студенты первого курса лечебного факультета, в общей сложности 170 человек. Средние баллы по биологии и химии составили 74,31% и 54,39% соответственно, что сопоставимо со значениями, полученными в 2022 г. (76,8% и 56,0% соответственно), и в целом соответствовали средним результатам ЕГЭ и вступительных экзаменов. С 2022 г. на платформе «Юрайт» проводится тестирование и по русскому языку, средний балл в 2023 г. составил 48,74%, что выше результатов 2022 г., которые составляли 46,4%.

С целью оценки сформированности компетенций, определения уровня достижения результатов обучения и освоения образовательной программы, а также контроля остаточных знаний обучающихся 5 курса лечебного факультета проведено контрольное тестирование по оценке этапа сформированности профессиональной компетенции (ПК-5) «Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторные, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания» ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Оценочные средства по данной компетенции отобраны из фондов оценочных средств дисциплин «Факультетская терапия, профессиональные болезни» и «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» ООП 2019 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В тестировании, которое проводилось в тестовом зале Института электронного медицинского образования, приняли участие 144 студента. Каждое задание включало 60 вопросов, продолжительность тестирования составила 40 минут. По результатам тестирования средний балл составил 61,4 доля обучающихся, преодолевших порог в 60 баллов составила 67,4%.

4. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. В Университете учет учебных и внеучебных достижений, обучающихся производится в электронном портфолио электронной информационно-образовательной среды. Информация о достижениях, с согласия обучающегося, может быть просмотрена гостевым доступом и соответственно доступна для оценки и анализа работодателем и (или) их объединениями, иными заинтересованными юридическими и (или) физическими лицами.

5. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам. В Университете регулярно проводится большое количество олимпиад различного

уровня. Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада с международным участием по физиологии «Human matrix», которая в 2023 году была посвящена Дню космонавтики. В финале Олимпиады приняли участие 17 команд из медицинских вузов России, Узбекистана и Беларуси. Большой популярностью пользуется олимпиада по первой помощи «Спаси и сохрани», в которой в 2023 году приняло участие более 25 команд из Российских и зарубежных вузов и сузов. Проводится большое количество внутривузовских олимпиад по анатомии и гистологии «Medical Venatus», по гигиене, терапии, кардиологии, хирургии, детской хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии и другим дисциплинам. В состав жюри этих мероприятий всегда включаются представители практического здравоохранения. Кроме того, Университет стал площадкой для проведения региональных этапов ежегодных Всероссийских олимпиад по биологии и химии среди школьников.

Оценка деятельности научно-педагогических работников

1. Аудиты соответствия кадрового состава, реализующего каждую образовательную программу с планом корректирующих действий по перераспределению кадров, планированию повышения квалификации в ведущих образовательных центрах, подготовки научно-педагогических кадров, привлечению руководителей и работников профильных организаций.

2. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ портфолио профессиональных достижений. Регулярный мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ портфолио профессиональных достижений, включающих успехи в учебной, научной, клинической и общественной деятельности в Университете проводится не реже одного раза в два года в ходе проведения процедуры конкурса на замещение занимаемой должности, а также при оценке достижений и выплате материальных поощрений согласно приложению № 10 «Положение об эффективном контракте» Положения «Об оплате труда и премировании сотрудников ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России». В обоих случаях имеются разработанные шкалы рейтинга по всем направлениям деятельности, в соответствии с которыми определяется индивидуальный рейтинг преподавателя и регулируется срок трудового контракта.

2.6.2. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса его участников, работодателей и иных лиц.

В соответствии с требованиями пункта 4.6 ФГОС ВО нового поколения с целью оценки удовлетворенности участников образовательного процесса организацией, условиями, содержанием и качеством образования в Университете учет их мнения по аспектам, касающимся условий организации образовательного процесса, таких как: доступность образования, условия комфортности получения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания, оснащенности аудиторий, лабораторий современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, наличие программно-информационного обеспечения, доступа в Интернет, эффективности его использования в образовательном процессе, обеспеченность образовательного процесса методической, научной и учебной литературой, проводится путем анкетирования обучающихся и преподавателей.

В рамках ВНОКО по итогам 2023 г. Центром контроля качества образования проведены следующие виды анкетирования:

– обучающихся: «Удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом», «Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплин», «Удовлетворенность студентов организацией производственной практики» «Преподаватель глазами студента». Качество работы преподавателей обучающимися оценивается с использованием онлайн-сервиса для сбора и обработки данных Yandex Forms, а также с помощью, размещенной в личном кабинете электронной информационно-образовательной среды обучающихся, анкеты «Преподаватель глазами студента», благодаря которой обучающийся может анонимно выразить свое мнение о педагогическом мастерстве и объективности преподавателя. Анкеты размещены в личных кабинетах электронной образовательной среды, доступны постоянно, анализируются Центром контроля качества образования. Результаты данного анкетирования также рассматриваются при проведении процедуры конкурса на замещение занимаемой должности.

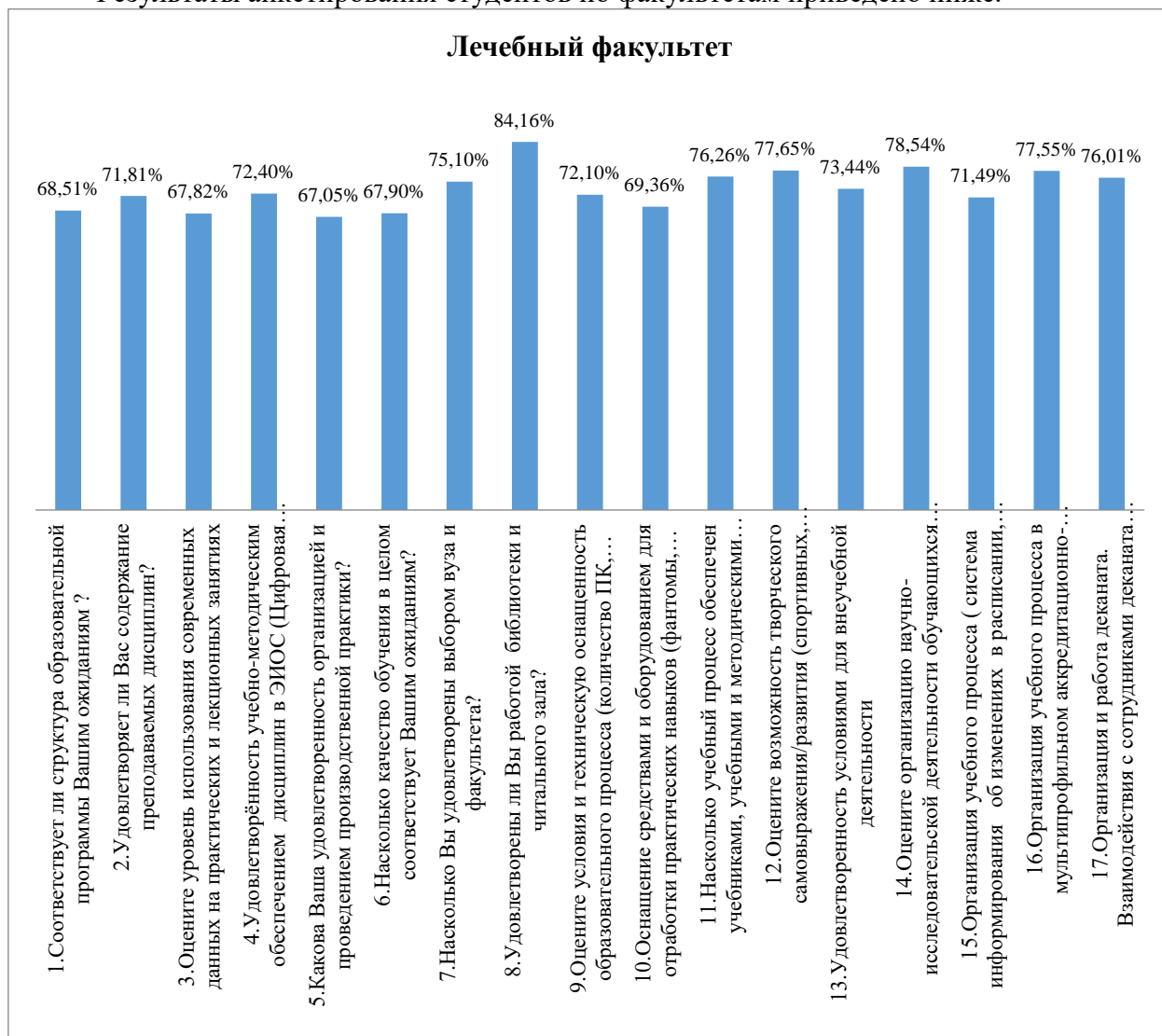
- преподавателей: «Оценка удовлетворенности качеством и условиями реализации образовательных программ»;
- работодателей, их законных представителей и стратегических партнеров – «Оценка удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников ФГБОУ во ДГМУ Минздрава России»
- выпускников: «Оценка удовлетворенности качеством образования, полученным в ДГМА/ДГМУ».

Анкетирование обучающихся проводится анонимно с использованием онлайн-сервиса для сбора и обработки данных Yandex Forms. Оценка проводилась по пунктам анкеты, касающихся аспектов условий, организации, содержания и качества образовательного процесса в Университете, по которым студент должен был выставить балл от 1 до 5 (от полной неудовлетворенности до полной удовлетворенности). Средняя оценка удовлетворенности по каждому пункту переводилась в 100-бальную шкалу, где 80-100% предполагало полную удовлетворенность, 65-80% - частичную удовлетворенность, 50-65% - частичную неудовлетворенность, до 50% - полную неудовлетворенность оцениваемым параметром. Кроме того, обучающимся была предоставлена возможность оставить свои комментарии и выразить пожелания по указанным аспектам.

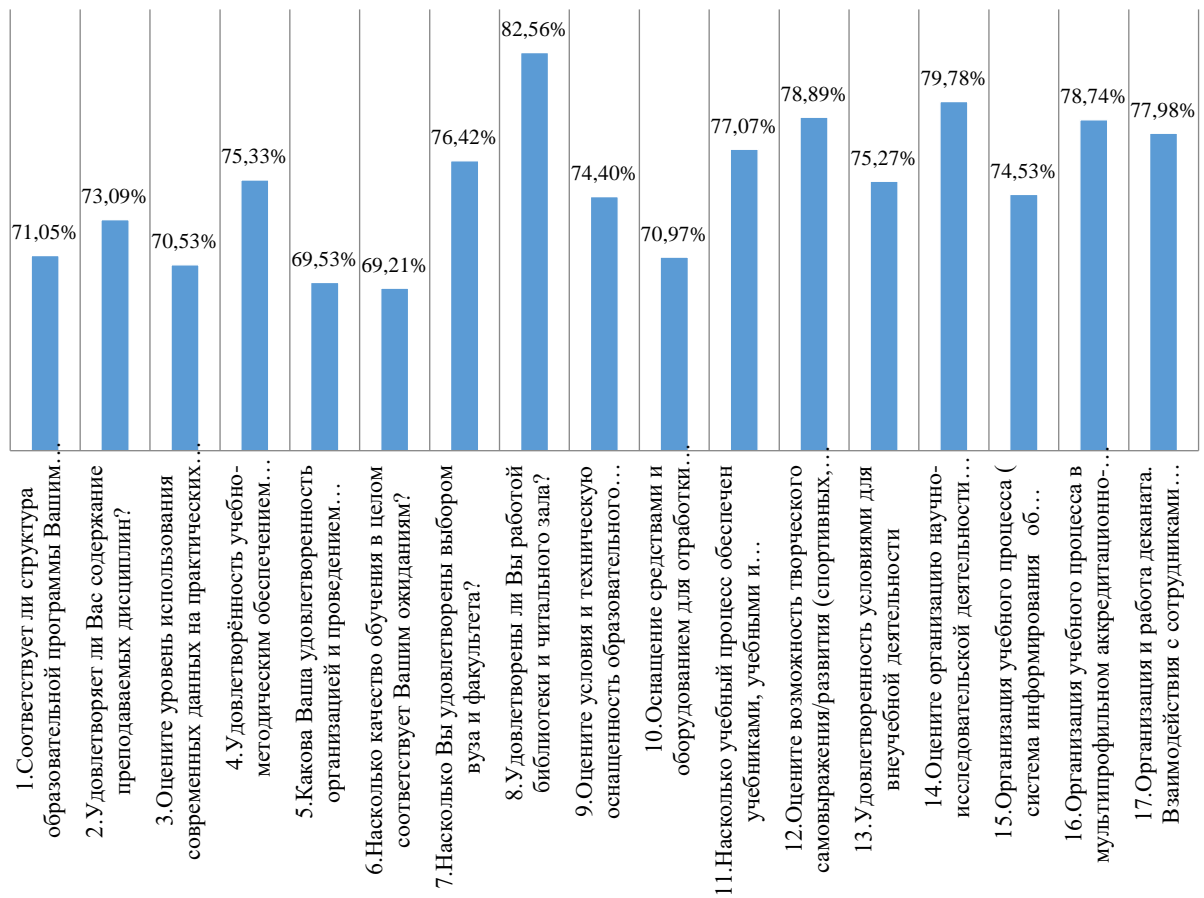
Данные анализируются отдельно по образовательным программам, кафедрам и дисциплинам.

В анкетировании обучающихся по программам специалитета приняло участие 2205 студентов, из них студентов лечебного факультета – 808, педиатрического факультета – 991, стоматологического факультета - 120, фармацевтического факультета – 101, медико-профилактического факультета – 185.

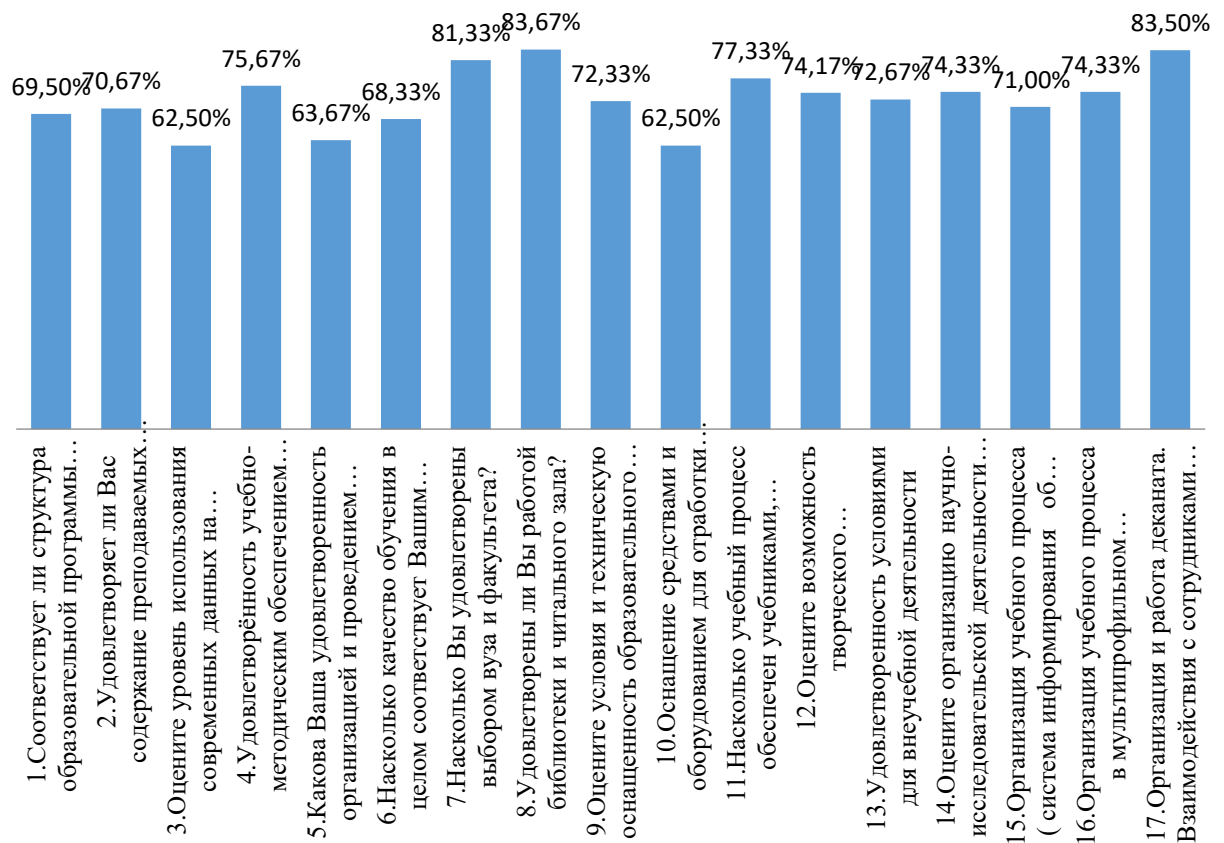
Результаты анкетирования студентов по факультетам приведено ниже.



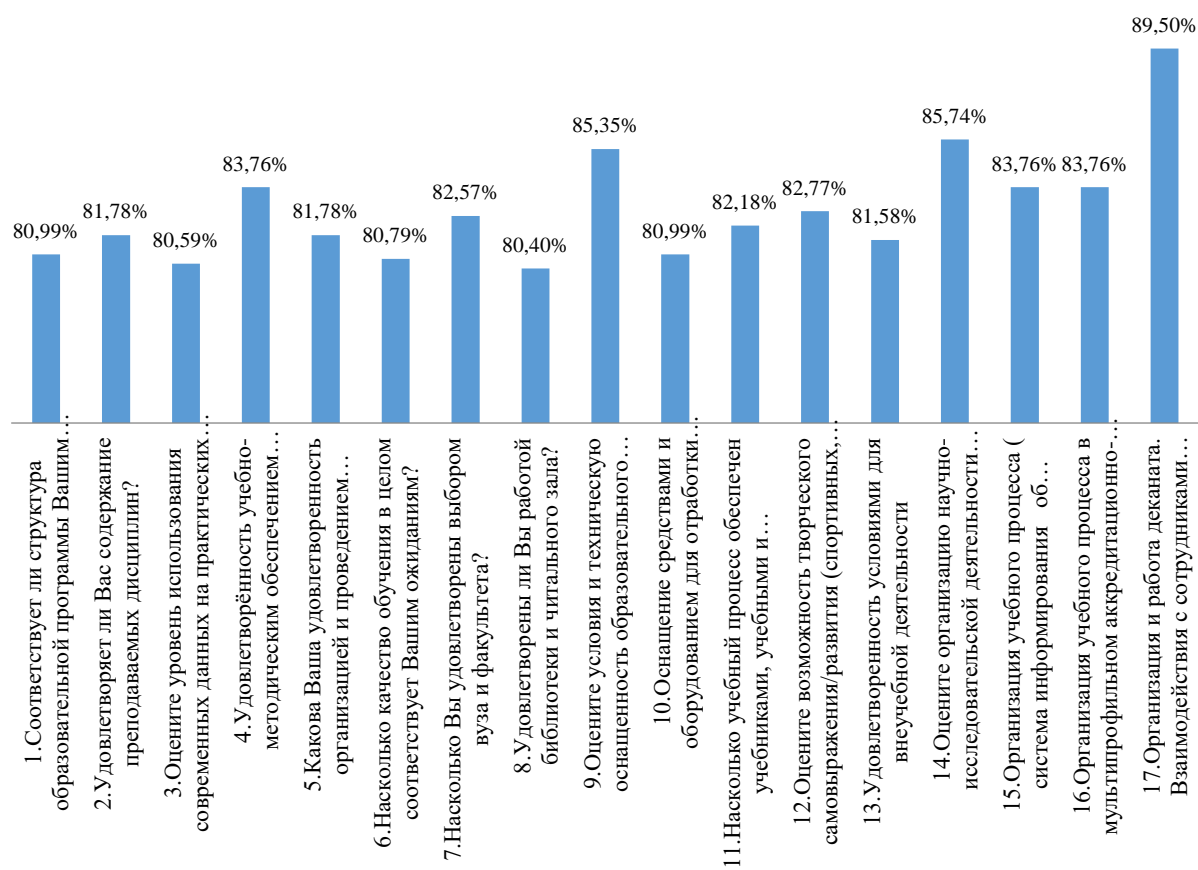
Педиатрический факультет



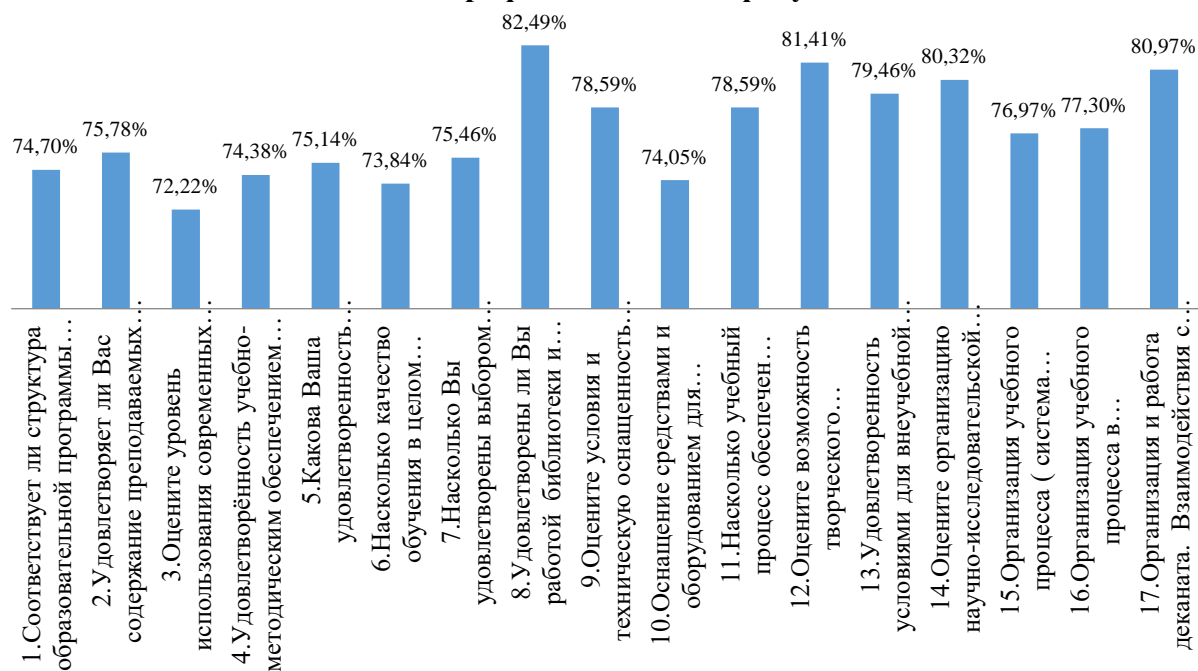
Стоматологический факультет



Фармацевтический факультет



Медико-профилактический факультет



В целом студенты всех факультетов были удовлетворены, качеством полученных знаний, организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся, учебно-методическим сопровождением учебного процесса и работой библиотеки и читального зала, работы федерального аккредитационного центра, условиями и технической осна-

ценностью образовательного процесса ПК и мультимедийным оборудованием, средствами и оборудованием для отработки практических навыков (фантомы, муляжи, симуляторы и т.п.) на лабораторных и практических занятиях, расписанием занятий, взаимодействием с деканатом, возможностями творческого самовыражения. При этом частично удовлетворены организацией производственной практики.

В анкетировании по программам ординатуры принял участие 281 ординатор.

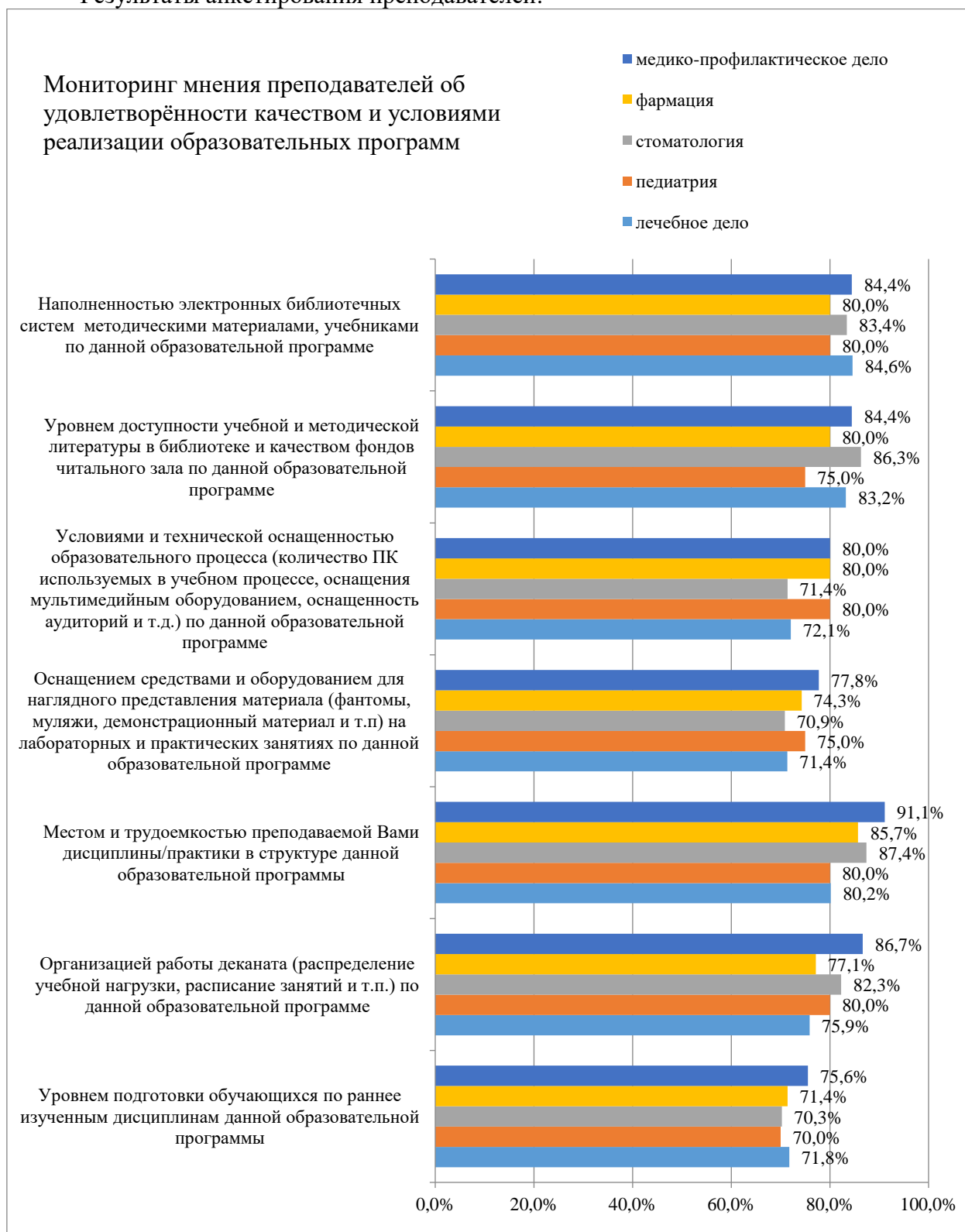


Результаты анкетирования продемонстрировали полную удовлетворенность ординаторов выбором специальности и вуза, организацией учебного процесса (расписание, распределение по клиническим базам, система информирования об изменениях в расписании, о месторасположении кафедр, кабинетов и т.д.), работой под руководством практического врача, Частично удовлетворены структурой и содержанием образовательной программы, уровнем использования современных данных на практических и лекционных занятиях, качеством предложенных учебно-методических пособий (методические рекомендации для ординаторов, методические материалы, размещенные на сайте и др.), обеспечением дисциплин необходимыми учебниками и научной литературой, качеством получаемых практических навыков, базой для прохождения производственной практики, системой контроля и оценки полученных знаний и умений и проведением промежуточной аттестации, возможностями творческого самовыражения и развития.

N вопроса	Специальность (%)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Кол-во																
Хирургия	27		92,3	88,9	79,3	84,4	81,5	94,1	89,6	93,3	81,5	80,7	80,0	74,8	97,8	88,9	88,2
А-Г	19		84,2	89,5	79,0	79,0	73,7	86,3	93,7	87,4	83,2	78,9	91,6	87,4	91,6	82,1	85,3
Неврология	29		85,5	92,4	81,4	89,7	83,5	96,6	93,8	90,0	85,5	83,5	91,7	93,8	90,3	86,2	90,3
Инфекц. болезни	9		77,8	86,7	57,8	64,4	66,7	86,7	84,4	91,1	86,7	68,9	77,8	75,6	95,6	84,4	84,4
Терапия	9		68,9	82,2	62,2	68,9	66,7	86,7	82,2	64,4	73,3	68,9	71,1	77,8	80,0	73,3	75,6
АИР	17		71,8	64,7	65,9	76,5	71,8	72,9	67,1	83,5	74,1	64,7	65,9	71,8	81,2	71,8	67,1
Кардиология	11		76,4	78,2	76,7	76,4	70,9	70,9	65,5	76,4	67,3	72,7	65,5	74,6	74,6	76,4	76,4
Эндокринология	12		61,7	66,7	61,6	65,0	66,7	73,3	78,3	76,7	76,7	71,7	63,3	65,0	66,7	65,0	65,0
Онкология	16		67,5	62,5	75,0	60,0	60,0	73,8	63,8	75,0	68,8	63,8	66,3	78,8	83,8	75,0	70,0
УЗИ	8		70,0	60,0	75,0	65,0	67,5	95,0	77,5	67,5	77,5	67,5	65,0	65,0	72,5	72,5	70,0
Рентгенология	15		78,7	78,7	69,3	68,0	69,3	66,7	76,0	61,3	61,3	60,0	61,3	61,3	77,3	74,7	74,7
Хир. стоматология	8		85,0	90,0	70,0	75,0	80,0	92,5	80,0	80,0	80,0	85,0	85,0	82,5	90,0	80,0	85,0

Проводится регулярное анкетирование преподавателей по вопросам организации и качества образовательного процесса, удовлетворенности условиями трудовой деятельности. Анкетирование преподавателей также проводится анонимно с использованием онлайн-сервиса для сбора и обработки данных Yandex Forms или заполнения анкеты, размещенной в личном кабинете электронной информационно-образовательной среды Университета. В анкетировании приняли участие 272 преподавателя. Оценка проводилась по 18 пунктам анкеты, по которым преподаватель должен был выставить балл от 1 до 5 (от полной неудовлетворенности до полной удовлетворенности).

Результаты анкетирования преподавателей:



Средняя оценка удовлетворенности по каждому пункту переводилась в 100-бальную шкалу, где 80-100% предполагало полную удовлетворенность, 65-80% - частичную удовлетворенность, 50-65% - частичную неудовлетворенность, до 50% - полную неудовлетворенность оцениваемым параметром. Преподавателю также была предоставлена возможность выделить три проблемы учебного процесса, требующие первоочередного решения и представить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса в Университете.

Результаты анкетирования по всем образовательным программам продемонстрировали полную удовлетворенность преподавателей укомплектованностью электронных библиотечных систем методическими материалами, учебниками, а также местом и трудоемкостью преподаваемых дисциплин/практик в структуре образовательных программ. Частичную удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке и качеством фондов читального зала - по специальности 31.05.02 Педиатрия и полную удовлетворенность - по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация и 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Полную удовлетворенность условиями и технической оснащенностью образовательного процесса (количество ПК используемых в учебном процессе, оснащения мультимедийным оборудованием, оснащенность аудиторий и т.д.) - по специальностям 31.05.02 Педиатрия, 33.05.01 Фармация и 32.05.01 Медико-профилактическое дело и частичную удовлетворенность - по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология. Частичную удовлетворенность оснащением средствами и оборудованием для наглядного представления материала (фантомы, муляжи, демонстрационный материал и т.п.) на лабораторных и практических занятиях и уровнем подготовки обучающихся по раннее изученным дисциплинам продемонстрировали по всем образовательным программам. Полную удовлетворенность организацией работы деканата (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) - по специальностям 31.05.03 Стоматология, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.01 Лечебное дело, и частичную удовлетворенность - по специальностям 33.05.01 Фармация и 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

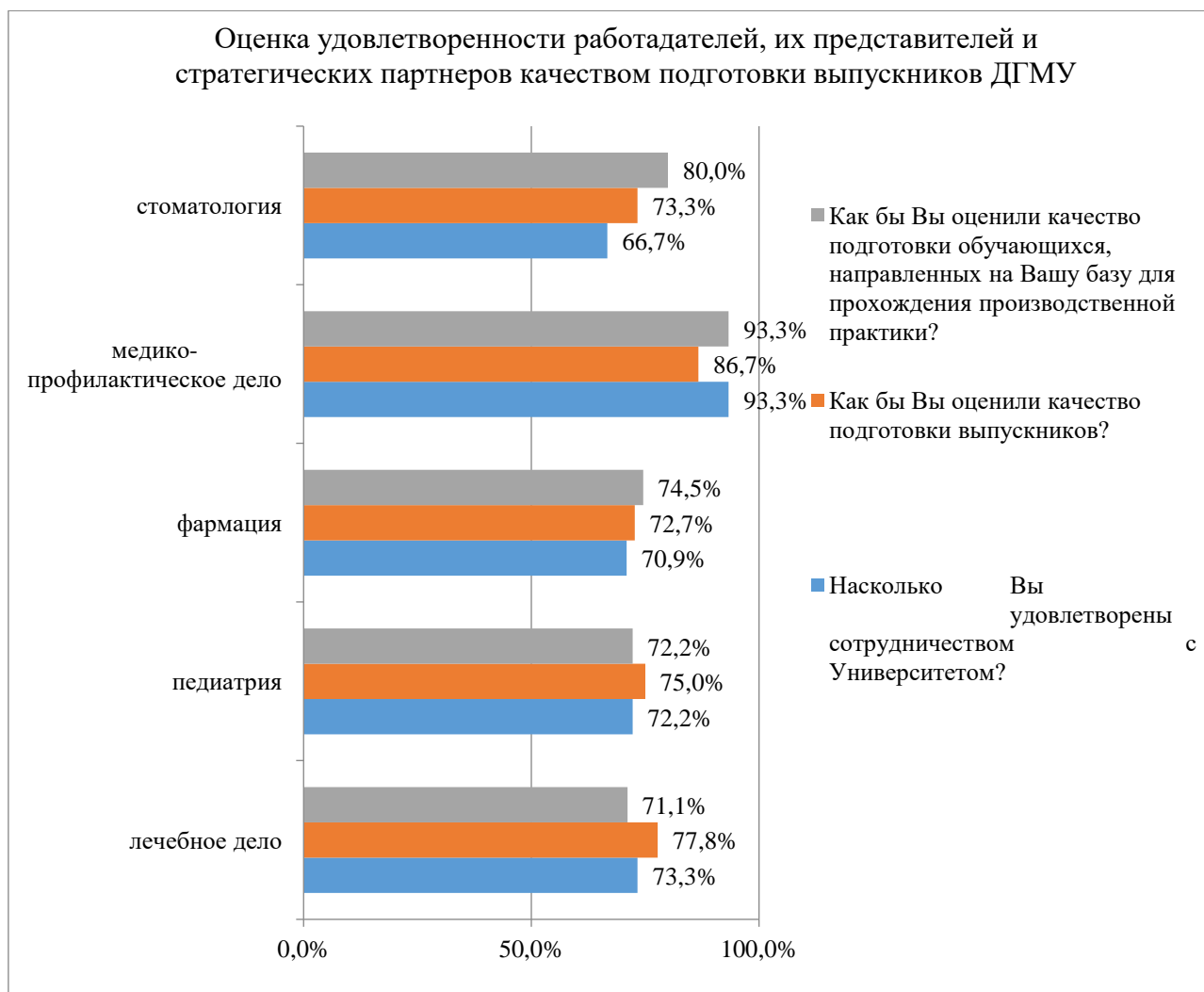
В целом по общей удовлетворенности работой ДГМУ преподаватели отметили частичную неудовлетворенность системой поощрений результатов своей деятельности. Проблемами учебного процесса, требующими первоочередного решения преподаватели посчитали низкий уровень оплаты преподавательского труда, слабый базовый уровень подготовки обучающихся.

Мониторинг мнения работодателей, их законных представителей и стратегических партнеров о качестве подготовки выпускников Университета проводился с использованием онлайн-сервиса для сбора и обработки данных Yandex Forms путем рассылки ссылок на анкеты на официальные электронные адреса медицинских организаций.

Специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология оценили 12, 11 и 8 работодателей соответственно и продемонстрировали полную и частичную удовлетворенность по таким показателям как качество подготовки обучающихся, выпускников и сотрудничество с Университетом. 40%, 50% и 66,7% соответственно ответили, что сотрудничают с Университетом в области преподавания. 30%, 50% и 66,7% соответственно принимают участие в разработке образовательных программ и фондов оценочных средств. 70%, 83,3% и 100% соответственно указали, что их организация является базой для прохождения производственной практики. 20%, 16,7% и 66,7% работодателей соответственно - принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии.

Специальности 33.05.01 Фармация 32.05.01 и 32.05.01 Медико-профилактическое дело оценили 10 и 4 работодателей соответственно и продемонстрировали частичную и полную удовлетворенность, по таким показателям как качество подготовки обучающихся, выпускников и сотрудничество с Университетом. 27,27% и 66,67% соответственно ответили, что сотрудничают в области преподавания. 27,3% и 66,7% соответственно - при-

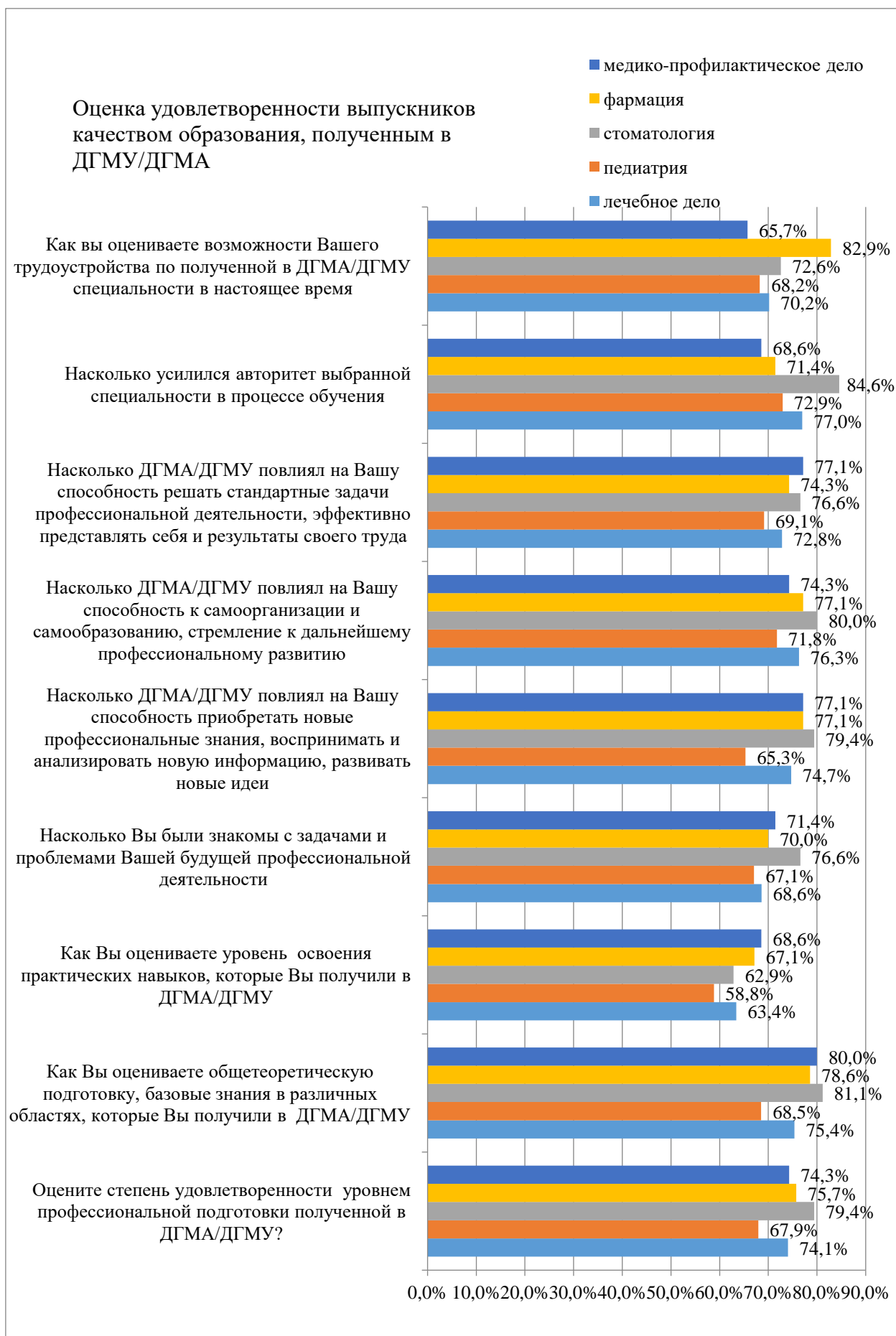
мают участие в разработке образовательных программ, фондов оценочных средств. 45,5% и 100% работодателей соответственно указали, что их организация является базой для прохождения производственной практики; и 18,2% и 66,7% соответственно принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии.



В 2023 году проводился и мониторинг мнения выпускников Университета качеством образования, полученным в Университете так же с использованием онлайн-сервиса для сбора и обработки данных Yandex Forms.

Специальность 31.05.01 Лечебное дело оценили 116 выпускник, 31.05.02 Педиатрия - 74, 31.05.03 Стоматология - 32, 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 17, а 33.05.01 Фармация - 11 выпускников. Большая часть выпускников продемонстрировали частичную удовлетворенность по таким показателям, как степень удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки полученной в ДГМА/ДГМУ, общетеоретическая подготовка и базовые знания в различных областях, знакомство с задачами и проблемами будущей профессиональной деятельности, степень влияния ДГМА/ДГМУ на способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, степень влияния ДГМА/ДГМУ на способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию, степень влияния ДГМА/ДГМУ на способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, эффективно представлять себя и результаты своего труда, степень усиления авторитета выбранной специальности в процессе обучения и степень возможности трудоустройства по полученной в ДГМА/ДГМУ специальности в настоящее время. Частичную неудовлетворенность уровнем освоения практических навыков.

Результаты анкетирования выпускников



Внутренний контроль в колледже направлен на достижение полного соответствия деятельности колледжа требованиям сегодняшнего дня по качеству подготовки специалистов. Основной целью внутриколледжного контроля является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности и квалификации. Образовательные программы среднего профессионального образования рассматривались и принимались Ученым советом Университета после согласования с представителями работодателей. Имеются положительные заключения работодателей на фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.

Аналізу подвергаются все стороны образовательного процесса; особое внимание уделяется качеству проведения учебных занятий, уровню знаний и умений студентов.

Контроль качества преподавания, качества знаний студентов осуществляется путем посещения занятий администрацией, председателями цикловых комиссий, преподавателями. В целях осуществления взаимного контроля, изучения и обмена опытом, контроля за работой студентов преподавателям установлена рекомендательная норма - не менее 10 посещений.

Успеваемость студентов находится под постоянным контролем преподавателей, кураторов, заведующих отделениями, заместителей директора и директора. Текущая успеваемость и посещаемость студентов ежемесячно анализируется, итоги обсуждаются на советах по учебно-воспитательной работе, групповых и курсовых собраниях. Результаты контроля оформляются текущими отчетами, при необходимости данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре. Заведующие отделениями планируют графики отработки студентами неудовлетворительных оценок и пропущенных занятий и осуществляют контроль их выполнения. Информация об успеваемости и посещаемости студентов доводится до сведения родителей.

Вопросы успеваемости и посещаемости обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета медицинского колледжа, а также на родительских собраниях. Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, систематически пропускающими занятия и с низкой успеваемостью. Результаты анализа успеваемости и посещаемости обучающихся докладываются руководству Университета.

В 2023-2024 учебном году студенты колледжа третий год участвуют в написании всероссийских проверочных работ по профильной дисциплине – биология и работе с оценкой метапредметных результатов обучения. Проверочные работы писали студенты специальности Сестринское дело 1 и 2 курса (табл. 21).

Таблица 21

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся
медицинского колледжа**

Наименование специальности	Код	Курс	Биология		Оценка метапредметных результатов обучения	
			Количество обучающихся	Общий средний балл	Количество обучающихся	Общий средний балл
Сестринское дело	34.02.01	1	365	72%	352	68%
		2	281	52%	292	57%

На педагогическом совете рассматривались вопросы совершенствования методики преподавания и повышения качества обучения с учетом проблемных зон по результатам ВПР СПО 2023 года.

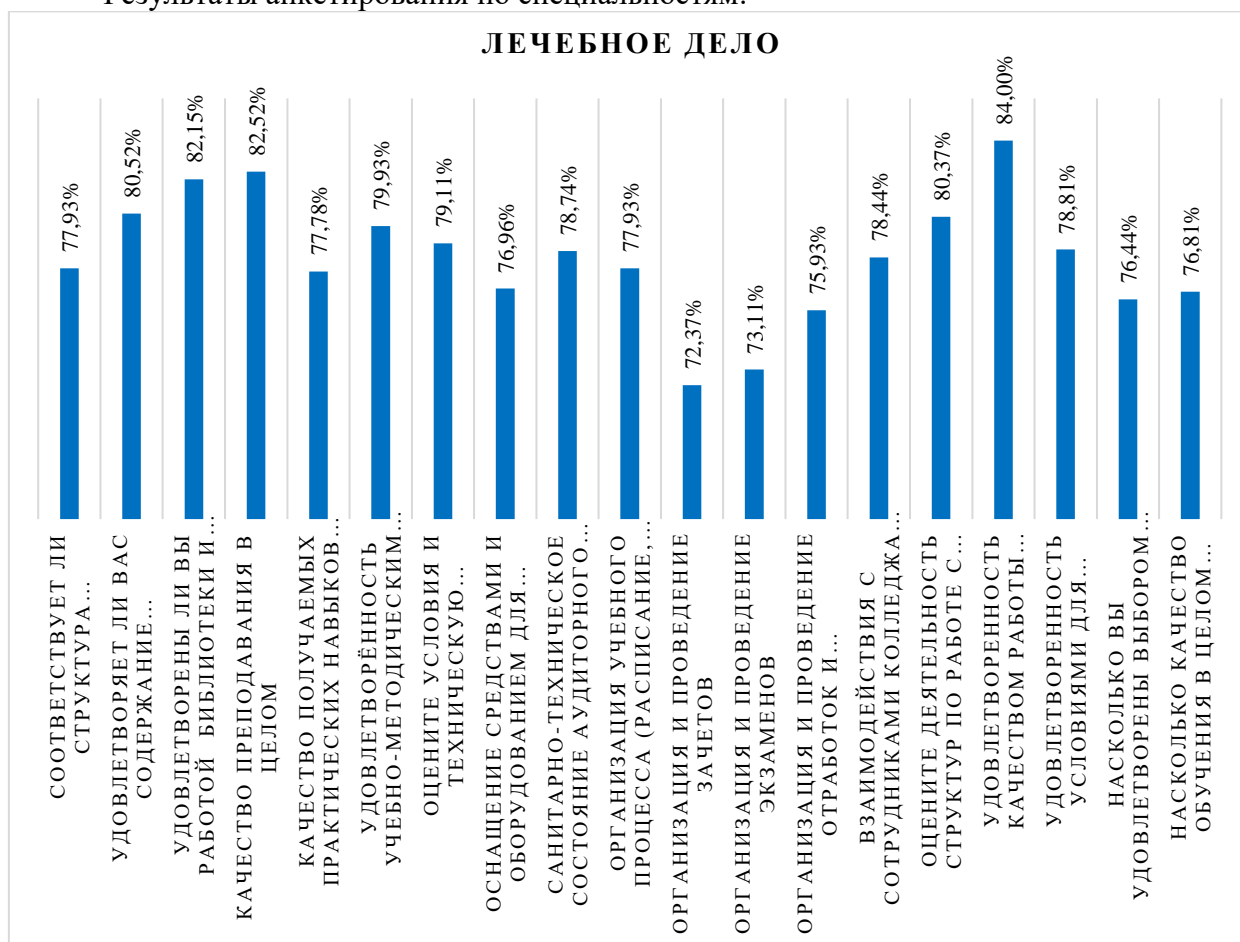
В рамках ВНОКО в 2023 г. центром контроля качества образования в колледже проведены следующие виды анкетирования:

- обучающихся - «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством и условиями реализации образовательных программ»;
- преподавателей - «Оценка удовлетворенности преподавателей качеством и условиями реализации образовательных программ»;
- работодателей, их законных представителей и стратегических партнеров - «Удовлетворенность подготовкой выпускников ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России».

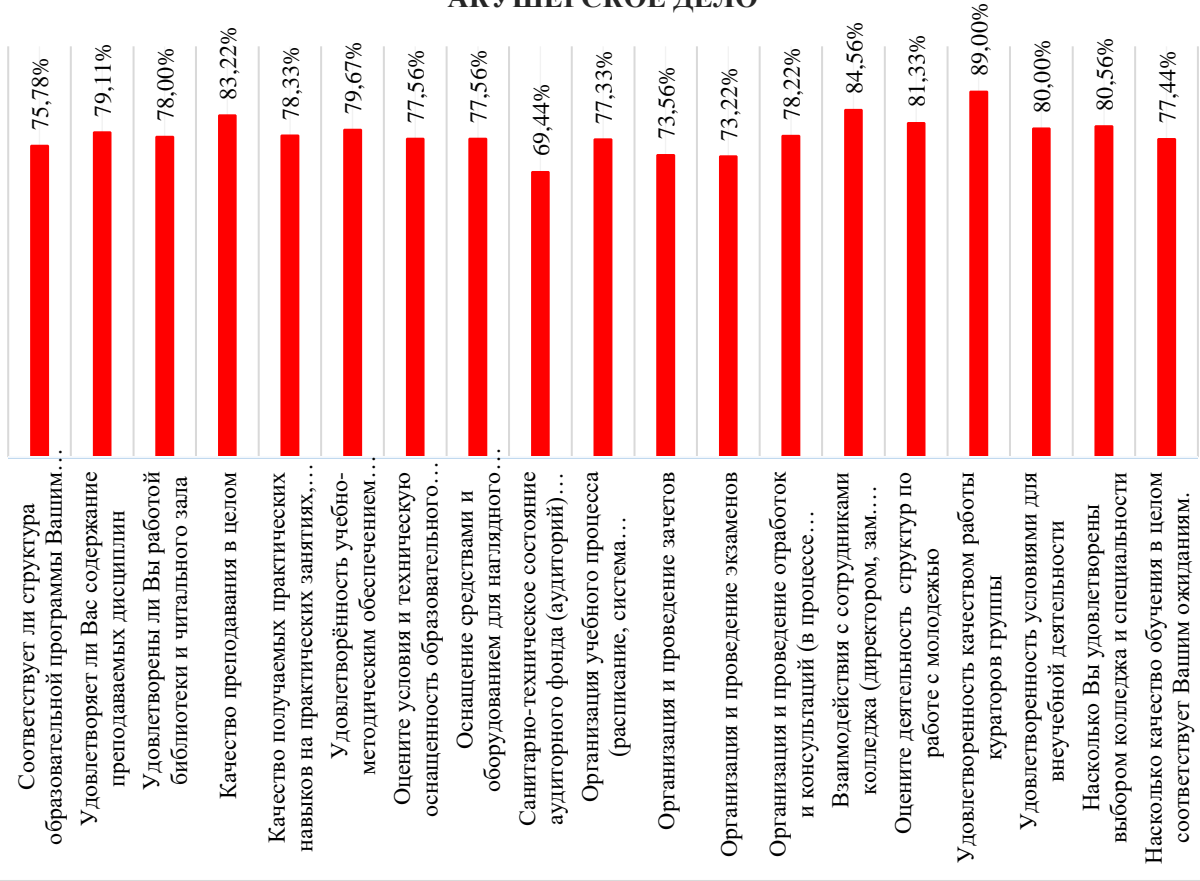
Анкетирование обучающихся проводится анонимно в онлайн режиме с использованием платформы Yandex.doc. Оценка проводилась по пунктам анкеты, касающихся аспектов условий, организации, содержания и качества образовательного процесса в колледже, по которым студент должен был выставить балл от 1 до 5 (от полной неудовлетворенности до полной удовлетворенности). Средняя оценка удовлетворенности по каждому пункту переводилась в 100-бальную шкалу, где 80-100% предполагало полную удовлетворенность, 65-80% - частичную удовлетворенность, 50-65% - частичную неудовлетворенность, до 50% - полную неудовлетворенность оцениваемым параметром. Кроме того, обучающимся была предоставлена возможность оставить свои комментарии и выразить пожелания по указанным аспектам.

В анкетировании обучающихся по программам среднего профессионального образования принял участие 1540 студентов, из них студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело – 270, 31.02.02 Акушерское дело – 180, 31.02.05 Стоматология ортопедическая - 194, 34.02.01 Сестринское дело – 896. Общий охват составил – 68%.

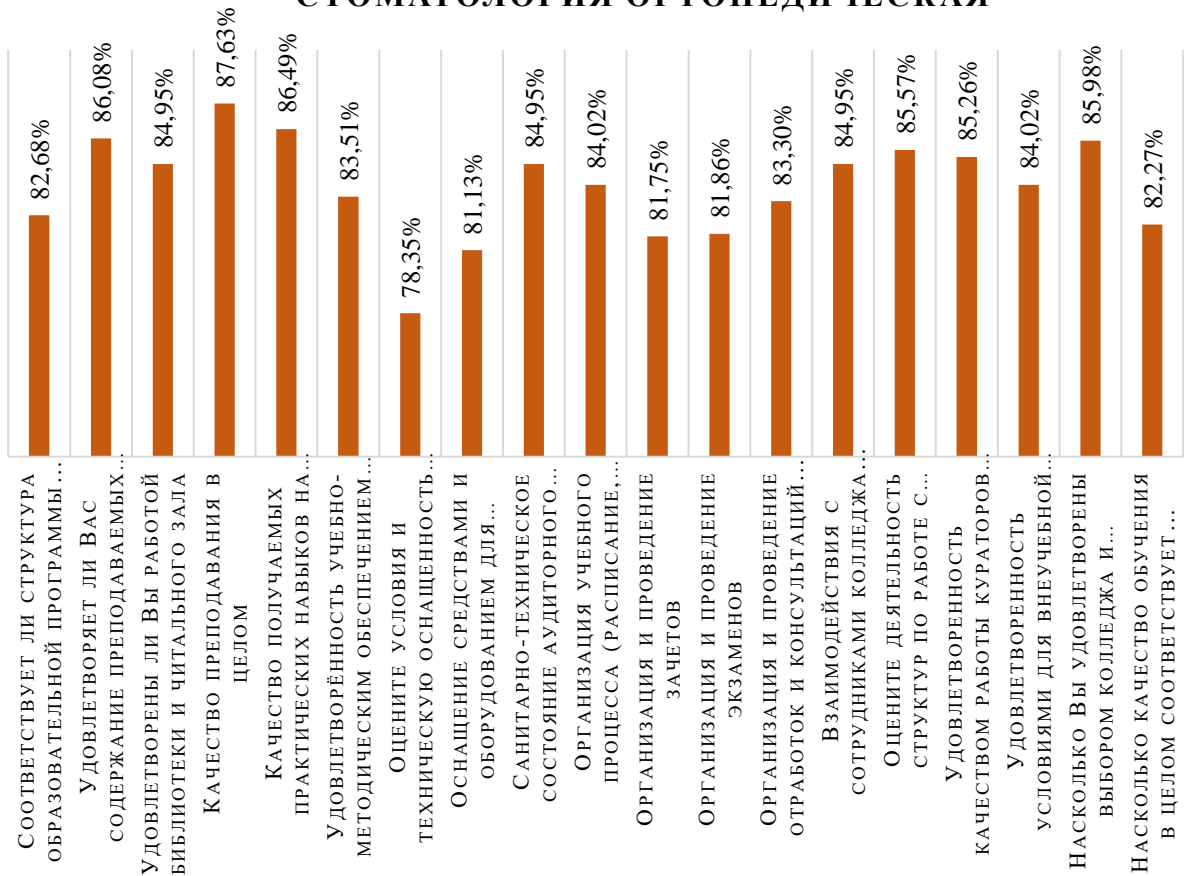
Результаты анкетирования по специальностям:



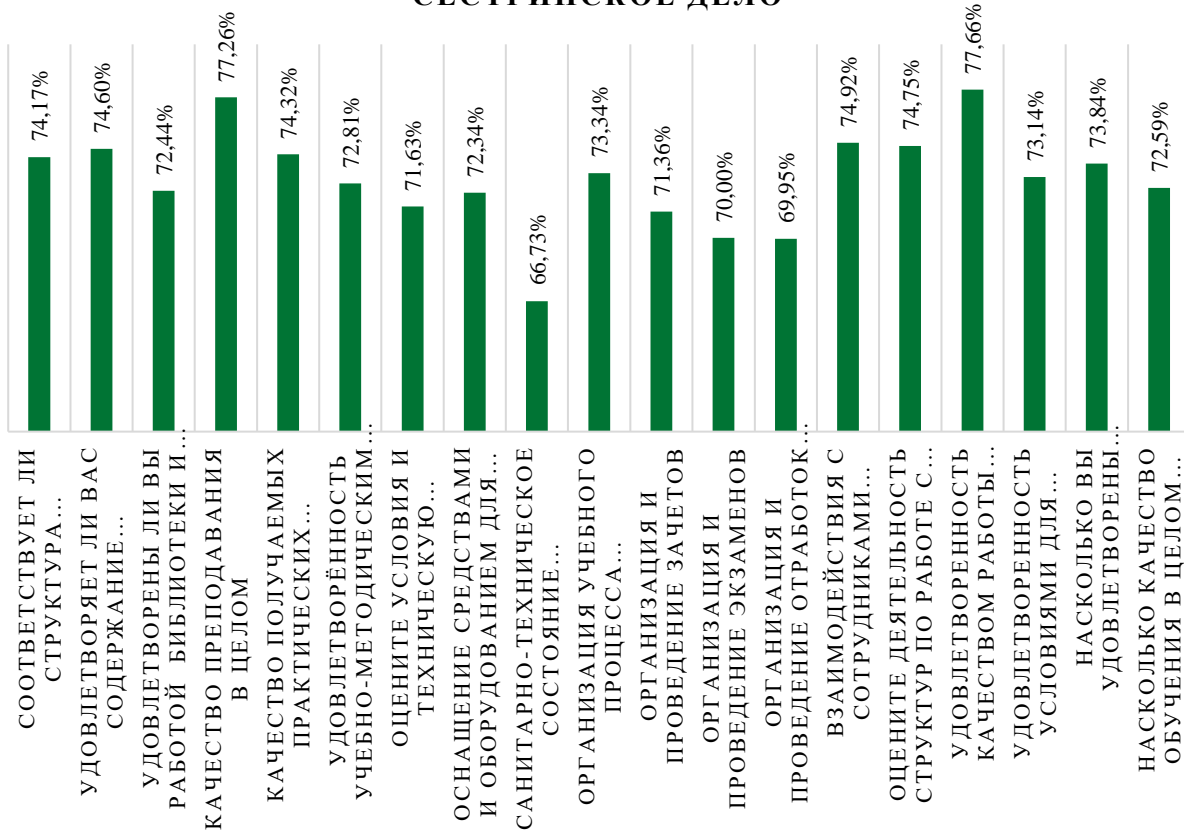
АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО



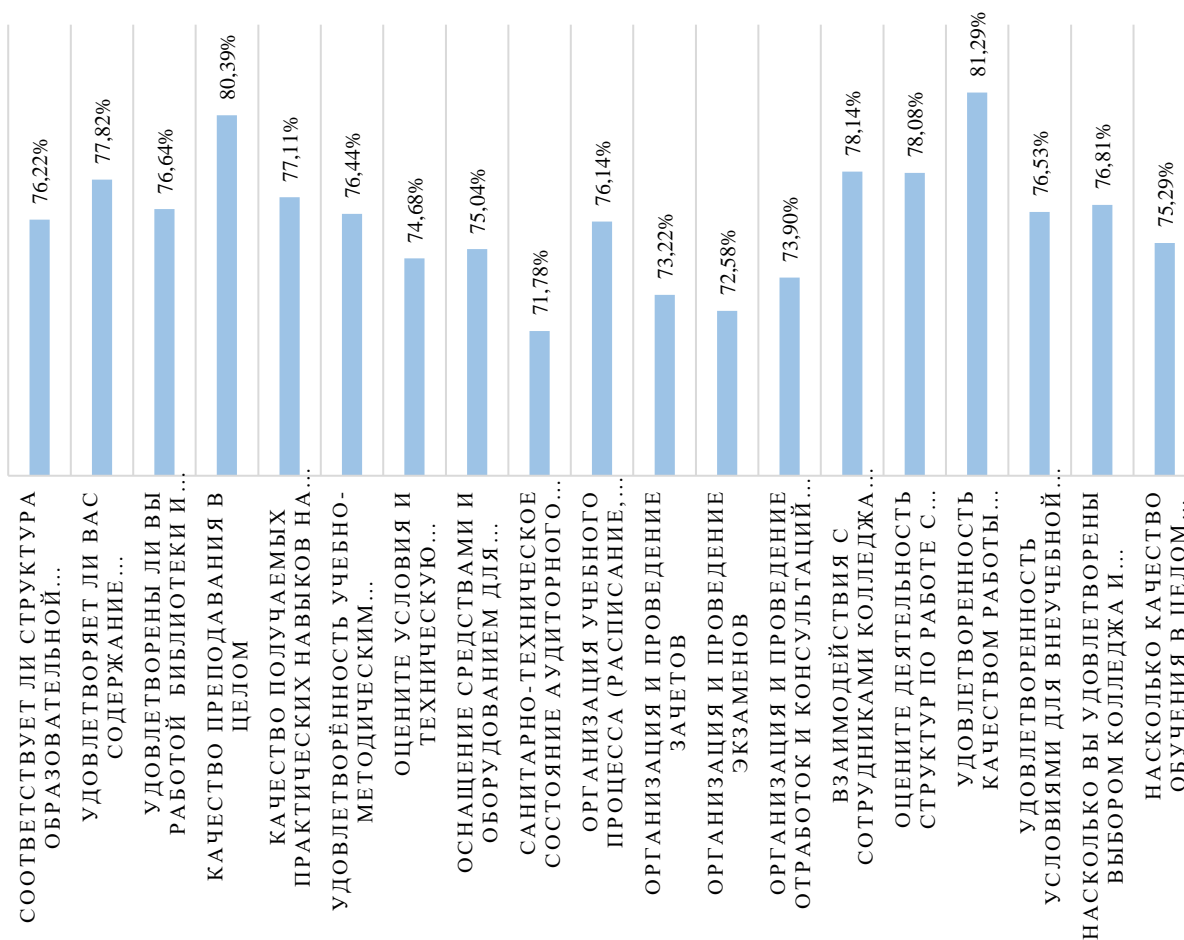
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ



СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО



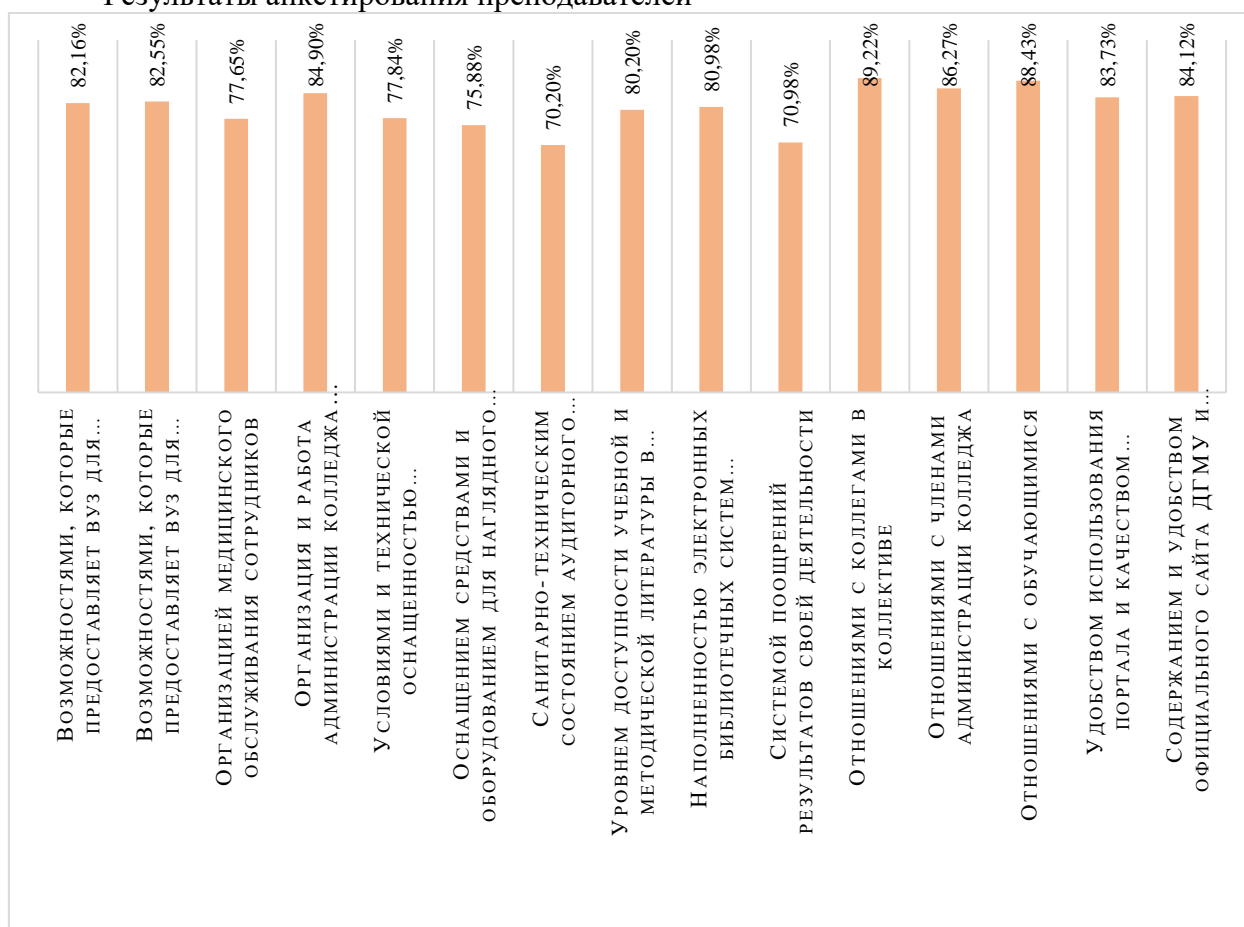
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



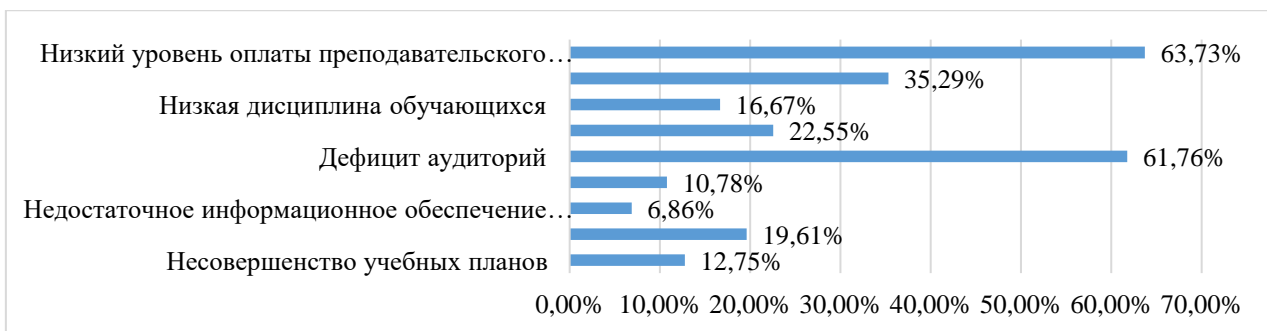
В целом студенты всех специальностей были удовлетворены качеством преподавания в целом, полученными знаниями, организацией работы структур по работе с молодежью, учебно-методическим сопровождением учебного процесса и работой библиотеки и читального зала, расписанием занятий, взаимодействием с администрацией колледжа, а также условиями для внеучебной деятельности, деятельностью кураторов и структур по взаимодействию с молодежью. При этом частично удовлетворены санитарно-техническим состоянием аудиторного фонда, оснащением средствами и оборудованием для наглядного представления материала (фантомы, муляжи, демонстрационный материал и т.п.) на лабораторных и практических занятиях, организацией проведения зачетов и экзаменов.

Проводится анкетирование преподавателей колледжа по вопросам организации и качества образовательного процесса, удовлетворенности условиями трудовой деятельности. Анкетирование преподавателей также проводится анонимно с помощью платформы Yandex.doc или из личного кабинета электронной информационно-образовательной среды Университета. В анкетировании приняли участие 102 преподавателя. Оценка проводилась по 16 пунктам анкеты, по которым преподаватель должен был выставить балл от 1 до 5 (от полной неудовлетворенности до полной удовлетворенности). Средняя оценка удовлетворенности по каждому пункту переводилась в 100-бальную шкалу, где 80-100% предполагало полную удовлетворенность, 65-80% - частичную удовлетворенность, 50-65% - частичную неудовлетворенность, до 50% - полную неудовлетворенность оцениваемым параметром. Преподавателю также была предоставлена возможность выделить три проблемы учебного процесса, требующие первоочередного решения и представить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже Университета.

Результаты анкетирования преподавателей



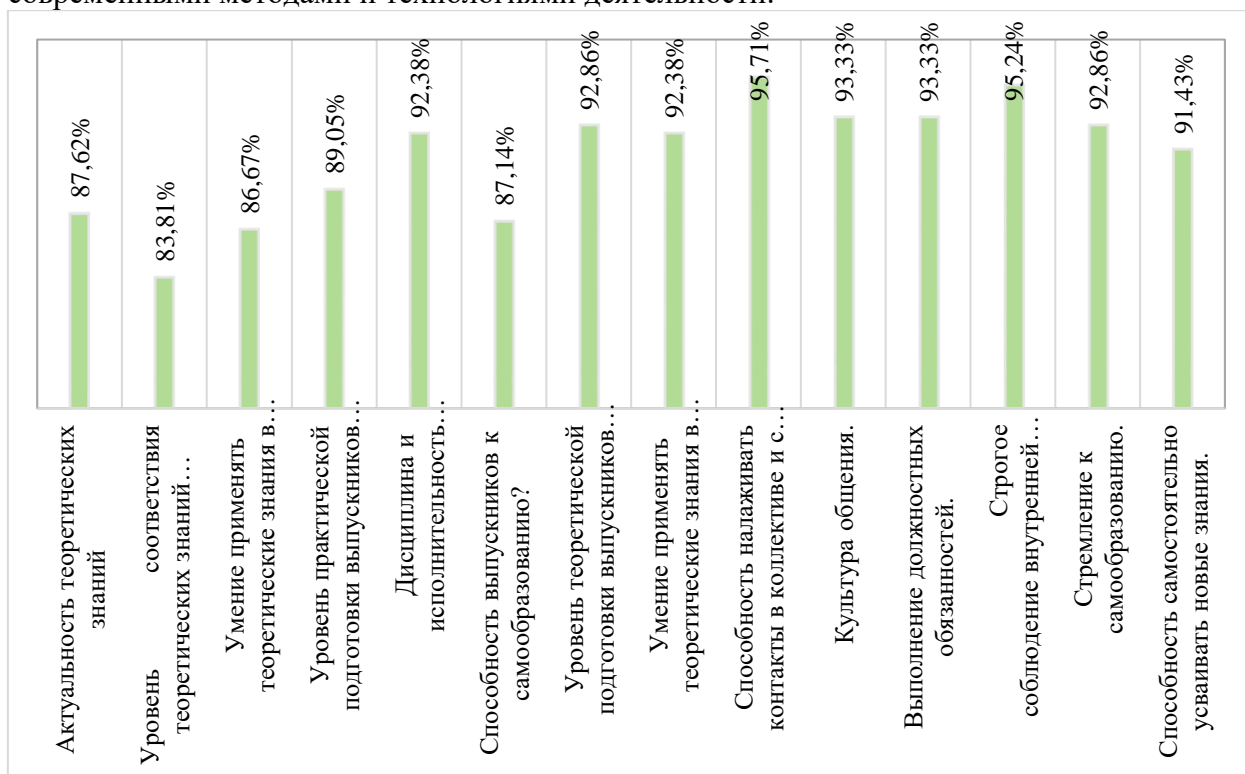
Проблемы учебного процесса, требующие, по мнению преподавателей, первоочередного решения



Результаты анкетирования продемонстрировали полную удовлетворенность преподавателей отношениями с коллегами, с обучающимися, взаимодействием с администрацией колледжа, содержанием и удобством официального сайта Университета и колледжа. Частично удовлетворены: системой поощрения результатов своей деятельности, санитарно-техническим состоянием аудиторного фонда (аудиторий, практикумов, лабораторий и т.д.) (освещение, отопление, чистота), оснащением средствами и оборудованием для наглядного представления материала (фантомы, муляжи, демонстрационный материал и т.п.) на лабораторных и практических занятиях. Проблемами учебного процесса, требующими первоочередного решения, по мнению преподавателей, по-прежнему остаются низкий уровень оплаты преподавательского труда, дефицит аудиторного фонда, слабый базовый уровень подготовки обучающихся.

Мониторинг мнения работодателей, их законных представителей и стратегических партнеров проводилось о качестве подготовки выпускников Университета проводился в онлайн режиме с использованием платформы Yandex.doc путем рассылки ссылок на анкеты на официальные электронные адреса медицинских организаций.

Из 21 работодателей, принявших участие в анкетировании 15 ответили, что сотрудничают в области преподавания и принимают участие в разработке образовательных программ, фондов оценочных средств. Качеством подготовки выпускников работодатели были удовлетворены на 88%. На вопрос «Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?» 21 участников опроса ответили: да. Участники опроса отметили высокий уровень профессионализма выпускников колледжа, владение современными методами и технологиями деятельности.



Председателями государственных экзаменационных комиссий по программам среднего профессионального образования традиционно являются представители работодателя. В 2023 г. председателями ГЭК являлись руководители самых крупных профильных медицинских организаций Республики Дагестан, не менее половины членов комиссий также составляли представители работодателей, руководители и работники практического здравоохранения.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При этом, следует отметить, что лиц с ОВЗ в ДГМУ в настоящее время не обучается.

Доработаны, обновлены и размещены на официальном сайте университета: ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России; ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обеспечения условий доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. Проведен инструктаж работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834). Обновлены паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг. Совершенствуется безбарьерная архитектурная среда в учебных корпусах и студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

2.7. Контроль освоения образовательных программ

2.7.1. Текущая и промежуточная аттестации

Проверка качества выполнения обучающимся всех видов работ (коллоквиумов, модулей и т.д.), предусмотренных утвержденной рабочей программой по дисциплине, а также мониторинг посещаемости предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий, контроль за самостоятельной подготовкой к занятиям, выполнением домашних заданий сопровождается текущей аттестацией обучающихся в течение семестра.

Текущий контроль включает в себя:

- проверку исходного уровня подготовленности обучающихся к освоению программы дисциплины (модуля), практики и формированию компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- оценку качества выполнения обучающимися заданий, в том числе заданий, выносимых на самостоятельную работу;
- оценку уровня знаний, умений, навыков, практического опыта, которыми овладели обучающиеся в результате изучения наиболее сложных или значимых учебных вопросов, отдельных тем или разделов дисциплины (модуля);
- оценку хода и качества освоения учебного материала, выполнения обучающимися научных исследований;
- стимулирование систематической учебной работы обучающихся по освоению образовательной программы, выполнению учебного плана или индивидуального учебного плана;
- получение информации о ходе и качестве занятий в интересах совершенствования методики проведения всех видов занятий;
- проверку посещения обучающимися учебных занятий, предусмотренных расписанием занятий.

В целях обеспечения возможности контроля качества обучения со стороны родителей (законных представителей) средствами дополнительно разработанного модуля программного продукта 1С:Университет ПРОФ предоставлен доступ обучающимся к индивидуальным результатам текущего контроля успеваемости и посещаемости и промежуточной аттестации.

Все дисциплины, предусмотренные рабочим учебным планом по специальностям и подлежащие обязательному освоению, завершаются промежуточной аттестацией, которая предполагает оценку уровня освоения учебных дисциплин (модуля), курсов, практик у обучающихся, проводимая в формах зачёта, зачета с оценкой или экзамена. Промежуточная аттестация также определяет уровень сформированности компетенций у обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение всего периода обучения установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утвержденное приказом ректора №1597 от 21.10.2022 г.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин (модулей) в Университете функционирует 5-балльная шкала оценивания учебной деятельности (БС). При промежуточной аттестации по дисциплине учитывается общий рейтинг студента:

- посещаемость;
- аттестация работы в ходе занятия (оценка знаний на входе, работа по выполнению плана занятия, выходной контроль);
- своевременность ликвидации задолженностей студентов, пропустивших занятие по уважительной/неуважительной причине;
- участие в олимпиадах, научно-исследовательской работе по дисциплинам.

Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов промежуточная аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для своевременного контроля и проведения текущей и промежуточной аттестаций в 2023 году внедрен электронный мониторинг текущей успеваемости на базе 1С. УНИВЕРСИТЕТ ПРОФ. Все оценки в режиме реального времени заносятся в электронные журналы, что значительно облегчает учет и контроль текущей успеваемости и посещаемости, и, соответственно быстрое реагирование со стороны руководства факультетов.

Результаты промежуточной аттестации кафедрами заносятся в электронные ведомости, после чего отметки (оценки) по результатам сдачи зачета (экзамена) автоматически переносятся в электронные зачетные книжки, доступ к которым предоставляется обучающимся через личные кабинеты Web портала. Электронные зачетные книжки служат цифровым аналогом зачетных книжек на бумажном носителе.

Сотрудниками ситуационного центра совместно с управлением информационных технологий создана аналитическая платформа, позволяющая в режиме реального времени отслеживать результаты текущей и промежуточной аттестаций, сопоставлять результаты текущей успеваемости с результатами промежуточной аттестации, составлять рейтинги обучающихся и кафедр по успеваемости и посещаемости, а также мониторить объективность оценивания уровня освоения дисциплин (модулей).

В качестве первого этапа промежуточных аттестаций в форме экзамена на 1-3 курсах внедрено обязательное тестирование на площадке Института электронного медицинского образования, что способствует объективизации оценивания знаний.

При проведении промежуточных аттестаций привлекаются наблюдатели из числа профессорско-преподавательского состава, администрации, студенческого актива.

В 2023 году по результатам двух экзаменационных сессий из-за неуспеваемости отчислено 332 студента.

2.7.2. Государственная итоговая аттестация

Заключительным этапом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация (ГИА). Программа государственного экзамена (ГЭ) и пакет контрольных заданий для проведения тестирования выпускников ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях советов факультетов и ЦКМС Университета.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения степени освоения профессиональных компетенций, а также практической и теоретической подготовленности выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС, возможности продолжения образования в ординатуре или аспирантуре.

ГИА выпускников всех специальностей в Университете проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании Положения и программ ГЭ и включает в себя несколько этапов: тестирование, сдача практических умений, собеседование.

В отчетном году завершили обучение по 5 программам специалитета 1106 студентов, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 473, в том числе в рамках квоты приема на целевое обучение – 216, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 633. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 22.

Таблица 22

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета в 2023 г.

Наименование специальности	Допущено к ГИА	Не явились	Прошли ГИА	из них сдали на:				Завершили с отличием
				отлично	хорошо	удов.	неудов.	
Лечебное дело	630	8	621	160	272	189	1	78
Педиатрия	214		212	53	88	71	2	12
Стоматология	228	1	227	78	79	70		24
Медико-профилактическое дело	23		23	14	7	2		1
Фармация	23		23	6	5	12		2
ВСЕГО:	1118	9	1106	311	451	344	3	117

Среди завершивших обучение 38 студентов являются иностранными гражданами, удельный вес в общем выпуске которых составляет 3,44%, из них двое студентов обучались в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование.

По результатам ГИА по программам специалитета за анализируемый период в отношении качества обучения отмечается отрицательная динамика – 68,89 % (в 2022 г. – 71,3%). Доля студентов, завершивших обучение с отличием, в общем выпуске оказалась несколько ниже и составила 10,6 % (в 2022 г. – 16,9%). ГЭЖ у 1 выпускника по специальности «Лечебное дело» и 2 выпускников по специальности «Педиатрия» отметила неудовлетворительные результаты на ГИА.

ГИА по программам ординатуры и аспирантуры проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

Выпуск ординаторов 2023 г. составил 368 чел., из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 217 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 151 чел.

Результаты ГИА 2023 года по программам ординатуры несколько выше по качеству знаний, в том числе нет отрицательных оценок (табл. 23).

Результаты ГИА по программам ординатуры

Код и наименование специальности	Всего	Из них			
		не явились	сдали на		
			отлично	хорошо	удовл.
31.08.01 Акушерство и гинекология	16		13	2	1
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	18		7	4	7
31.08.07 Патологическая анатомия	1			1	
31.08.09 Рентгенология	16		8	5	3
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	11		6	1	4
31.08.16 Детская хирургия	6		2	2	2
31.08.19 Педиатрия	42		11	21	10
31.08.21 Психиатрия-наркология	6			3	3
31.08.32 Дерматовенерология	1				1
31.08.35 Инфекционные болезни	14		3	7	4
31.08.36 Кардиология	12		8	4	
31.08.42 Неврология	21		11	9	1
31.08.49 Терапия	35	1	15	3	16
31.08.50 Физиотерапия	1			1	
31.08.51 Фтизиатрия	3		1	1	1
31.08.53 Эндокринология	28		15	11	2
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	25		17	8	
31.08.57 Онкология	16		9	7	
31.08.58 Оториноларингология	22		7	7	8
31.08.59 Офтальмология	11		6	3	2
31.08.66 Травматология и ортопедия	7			2	5
31.08.67 Хирургия	31		12	11	8
31.08.68 Урология	2			2	
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1			1	
31.08.72 Стоматология общей практики	2				2
31.08.73 Стоматология терапевтическая	8		3	2	3
31.08.74 Стоматология хирургическая	5			1	4
31.08.75 Стоматология ортопедическая	2		2		
32.08.07 Общая гигиена	5		2	1	2
Итого	368	1	158	120	89

Из 368 выпускников по программам ординатуры 2 чел. являются гражданами иностранных государств, в том числе 1 выпускник обучался в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование.

В 2023 году выпуск аспирантов составил 11 человек, из них по клинической медицине – 10, по медико-профилактическому делу – 1. Государственную итоговую аттестацию прошли 10 аспирантов, в том числе по направлениям:

- акушерство и гинекология – 3;
- дерматовенерология – 1;
- внутренние болезни – 1;
- инфекционные болезни – 1;
- стоматология – 2;
- травматология и ортопедия – 2;
- гигиена – 1.

В 2023 году, в соответствии с учебными планами, ГИА по программам СПО проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программы ГИА по специальностям обсуждались на заседании педагогического совета Колледжа совместно с заинтересованными работодателями.

Результаты государственной итоговой аттестации и о количестве выданных дипломов за 2023 год представлены в таблицах 24 и 25.

Таблица 24

Результаты государственной итоговой аттестации по программам СПО за 2023 г.

Наименование специальности	Код	Допущено к ГИА (чел.)	Из них сдали на:					
			отлично		хорошо		удовлетворительно	
			всего	%	всего	%	всего	%
Лечебное дело	31.02.01	42	16	38,1	12	28,6	14	33,3
Акушерское дело	31.02.02	40	7	17,5	14	35	19	47,5
Стоматология ортопедическая	31.02.05	72	10	13,9	35	48,6	27	37,5
Сестринское дело	34.02.01	324	47	14,5	136	42	141	43,5
ИТОГО		478	80	16,7	197	41,2	201	42

Из 478 выпускников медицинского колледжа 152 чел. обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 326 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В отчетном году красных дипломов удостоились 16 выпускников.

Таблица 25

Количество выданных дипломов по программам СПО в 2023 г.

Код и наименование специальности	Количество выданных дипломов			В том числе (из графы 2) с отличием
	Всего	Из них обучавшимся		
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5
31.02.01 – Лечебное дело	42	25	17	4
31.02.02 – Акушерское дело	40	25	15	1
31.02.05 – Стоматология ортопедическая	72	40	32	2
34.02.01 – Сестринское дело	324	62	262	9
Всего	478	152	326	16

Информация о всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Университете сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам.

Деятельность многих преподавателей вуза отмечена наградами высокого уровня. Ряд преподавателей имеет государственные и ведомственные награды: орден Дружбы – 4 чел., медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 чел., Почетная грамота МЗ РФ – 84 чел., почетные звания: «Заслуженный врач Российской Федерации» – 11 чел., «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» – 1 чел., «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 4 чел., «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» – 1 чел., значок «Отличник здравоохранения Министерства здравоохранения Российской Федерации» – 17 чел., «Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации» – 75 чел.

Для ведения образовательной деятельности в Университете привлечено 811 науч-

но-педагогических работников, в том числе докторов наук 88 чел. (10,8 %) и 414 кандидата наук (51 %).

Процент остепененности – 61,9 %.

Имеют ученые звания: профессора – 47 чел., доцента – 200 чел.

В настоящее время в Университете работают на постоянной основе 665 научно-педагогических работников, в том числе 79 докторов наук (11,9 %) и 365 кандидатов наук (54,9 %). Процент остепененности по основному составу составляет – 66,76 %.

На условиях внешнего совместительства в университете работают 146 чел., в том числе 9 докторов наук (6,2 %) и 49 кандидатов наук (33,6 %).

Процент остепененности по совместителям составляет – 39,7 %.

В таблице 26 представлены количественные и качественные характеристики штатного состава Университета за отчетный период.

Таблица 26

Штатный (основной) состав научно-педагогических работников университета

Научно-педагогические работники (физические лица) – всего	Из них имеют:			
	ученую степень		ученое звание	
	доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
665	79	365	44	192

Проведен анализ кадрового состава, участвующего в реализации каждой образовательной программы и соответствующие сведения представлены на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации». Требования ФГОС по кадровому обеспечению соблюдаются.

Замещение должностей научно-педагогических работников в университете производится по итогам конкурсного отбора, который осуществляется согласно положениям о выборах декана факультета, заведующего кафедрой, о порядке конкурсного замещения должностей научных и педагогических работников, разработанным и утвержденным Ученым советом университета на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 23 июля 2015 года № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 августа 2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Устава Университета.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника в Университете, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Не проводится конкурс на замещение должностей декана факультета и заведующего кафедрой.

Для проведения конкурса на должности научных работников объявление размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Университета и на портале вакансий по адресу «<http://ученые-исследователи.рф>». По итогам проведенного конкурса с научным и педагогическим работником заключается трудовой договор на срок до 5 лет, в соответствии с главой 52 Трудового Кодекса Российской Федерации. При наличии низкого рейтинга, невысокой научной активности, без наличия ученой степени на срок до 1-го года.

Все факультеты Университета возглавляют деканы, имеющие ученые степени кандидата наук – 5 факультетов. Из 77 кафедр университета (51 – клинические, 19 – теорети-

ческие, 7 – параклинические): 47 возглавляются докторами наук и/или профессорами, что составляет (61,0 %); 19 кафедр возглавляют кандидаты наук и/или доценты (24,7 %).

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в университете ежегодно составляется план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ДГМУ. Повышение квалификации проходят все преподаватели университета каждые 5 лет по преподаваемой специальности и 3 года по педагогике и психологии.

За отчетный период повысили квалификацию 184 штатных (основных) преподавателей Университета по курсу «Педагогика и психология» (табл. 27).

Таблица 27

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки персонала, чел.

Наименование показателей	Всего	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них
			По профилю педагогической деятельности
Научно-педагогические работники	665	184	184
в том числе:			
деканы факультетов	5	2	2
заведующие кафедрами	48	15	15
профессора	24	10	10
доценты	216	70	70
старшие преподаватели	32	6	6
ассистенты	195	58	58
учебно-вспомогательный персонал	201	9	9

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 47 лет. Возрастной состав преподавателей позволяет реализовывать современные методы обучения путем использования в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Распределение численности основного персонала Университета, в том числе научно-педагогических работников, по возрасту с числом полных лет по состоянию на 01.01.2023 приведено в таблице 28.

Таблица 28

Распределение численности основного персонала с числом полных лет по состоянию на 01.01.2023

Наименование показателей	Всего	Численность работников									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Научно-педагогические работники	665	1	25	35	60	65	71	74	55	53	154
в том числе:											
деканы факультетов	5	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0
заведующие кафедрами	48	0	0	0	0	2	3	8	1	11	23
профессора	24	0	0	0	0	0	1	3	1	2	17
доценты	216	0	0	1	6	18	35	39	24	24	69
старшие преподаватели	32	0	0	1	4	6	3	3	5	1	9
ассистенты	195	1	23	31	34	29	23	14	15	10	15
инженерно-технический персонал	17	1	2	3	2	0	2	0	2	2	3
административно-хозяйственный персонал	139	3	13	18	15	17	11	12	16	13	21
учебно-вспомогательный персонал	201	14	32	16	15	23	24	20	21	15	21
обслуживающий персонал	142	2	3	11	8	11	9	29	25	21	23

В целях совершенствования работы по подбору и расстановке кадров сформирован кадровый резерв на должности профессорско-преподавательского состава из числа наиболее перспективных работников.

Работникам предоставляются ежегодные оплачиваемые отпуска с изданием соответствующего приказа, согласно утвержденным графикам. Графики отпусков на 2024 год утверждены в ноябре 2023 года, в соответствии со статьей 123 Трудового кодекса Российской Федерации. С графиком отпусков ознакомлены все работники. Изменение запланированной даты отпуска в графике отпусков или отзыв из отпуска производится на основании личных заявлений работников или с их согласия.

В личные дела подшиты документы в соответствии с нормами, регламентирующими ведение кадрового делопроизводства. При оформлении трудовых отношений, согласно трудовому законодательству, требования о предоставлении справок о наличии (отсутствии) судимости, справку о том, что является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ, о согласии на обработку персональных данных, предъявлении сертификата по преподаваемой специальности, соблюдаются. Записи о назначении, переводе, конкурсном избрании, поощрениях в трудовые книжки вносятся своевременно.

Работники из числа профессорско-преподавательского состава регулярно получают вознаграждения за свои трудовые функции, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, в связи с переходом на эффективный контракт.

В соответствии с Положением «Об оплате и премировании работников ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России» от 10.02.2022 г. всем сотрудникам выплачиваются стимулирующие выплаты за стаж непрерывной работы в Университете.

2.9. Дополнительное профессиональное образование

2.9.1. Организационно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования

В 1983 г. приказом Минздрава РСФСР № 626 от 13 октября 1983 г. в Дагестанском медицинском институте был организован факультет усовершенствования врачей.

В 1994 г. решением ученого совета института факультет усовершенствования врачей был переименован в факультет последипломной подготовки врачей, а в 1997 г. факультет последипломной подготовки переименован в факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ФПК и ППС).

Структура ДПО и его подразделений постоянно обновлялась и расширялась, что было продиктовано изменяющейся и возрастающей потребностью практического здравоохранения во врачебных кадрах.

В связи с необходимостью перехода к интенсивному дополнительному образованию и возросшей нагрузкой на ФПК и ППС по подготовке слушателей ДПО на его базе создан Институт дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО) со своей штатно-кадровой структурой в составе Университета.

Для ИДПО 2023 год стал юбилейным. В октябре 2023 года ИДПО совместно с Министерством здравоохранения РД и кафедрой общественного здоровья и здравоохранения была проведена юбилейная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию вуза и 40-летию ИДПО на тему «Актуальные вопросы первичной медико-санитарной помощи населению» с публикацией различных материалов.

За 40 лет система последипломного образования врачей в республике прошла серьезный путь становления: от факультета усовершенствования врачей до института ДПО и сегодня в его структуре функционируют 33 кафедры ФПК и ППС, а с октября 2023 года Решением Ученого Совета в состав ИДПО вошел факультет подготовки кадров высшей квалификации, который функционировал в Университете с 2021 года.

В состав ИДПО входят: факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, факультет подготовки кадров высшей квалификации и отдел непрерывного медицинского образования.

Совершенствование системы практической подготовки медицинских и фармацевтических специалистов достигается высоким профессионализмом профессорско-преподавательского состава, наличием хорошо развитой материально-технической базы, современными образовательными технологиями, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса.

В последнее время существенное значение приобретает определение потребности медицинских кадров в различных формах непрерывного обучения, планирование совместно с кадровыми службами органов управления здравоохранения работы по повышению квалификации медицинских работников.

Работа в ИДПО построена в соответствии с Федеральным Законом от 28.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организационно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования – нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций по осуществлению дополнительного профессионального образования.

За период работы факультета, а впоследствии Института ДПО, значительное количество слушателей прошли подготовку на кафедрах нашего Университета и на базах медицинских организаций Министерства здравоохранения республики.

В основном ИДПО осуществляет обучение слушателей медицинских организаций государственной системы здравоохранения республики по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, а также подготовки кадров высшей квалификации, направленные на совершенствование и освоение профессиональных компетенций в сфере здравоохранения.

ИДПО обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. На ФПК и ППС для ведения образовательной деятельности с учетом внешних совместителей привлечено 111 чел., в числе которых как преподаватели Университета, так и опытные высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения. Из общего числа ППС 77 чел. имеют стаж работы более 20 лет, 19 чел. имеют ученую степень доктора наук, 65 – кандидата наук. Остепененность составляет 75,7% (табл. 29).

Таблица 29

Сведения об основном персонале ИДПО

Наименование показателей	Всего, чел.	из них имеют:			
		ученую степень		ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Профессорско-преподавательский состав - всего	75,0	15,00	50,00	6,00	31,00
в том числе:					
деканы факультетов	2,00	0,00	2,00	0,00	2,00
заведующие кафедрами	7,00	5,00	2,00	3,00	4,00
директора институтов	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
профессора	5,00	5,00	0,00	3,00	1,00
доценты	36,00	4,00	32,00	0,00	24,00
ассистенты	24,00	0,00	14,00	0,00	0,00

Численность работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на условиях внутреннего совместительства составляет 8 чел.

В отчетном году из числа сотрудников кафедр ФПК и ППС 50 чел. проходили курсы повышения квалификации и 15 – профессиональную переподготовку. Также в ИДПО были организованы курсы повышения квалификации для научно-педагогических кадров Университета по программам «Педагогика и психология» и «Обучение лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь».

2.9.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов в ИДПО проводятся по заявкам органов практического здравоохранения и в строгом соответствии с перечнем специальностей, определенных Приказами Минздравсоцразвития России № 66н от 01 октября 2012 г. «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» и № 707н от 08.10.2015 года «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Обучение специалистов проводится за счет средств федерального бюджета в соответствии с госзаданием по обучению медицинских работников по дополнительным профессиональным программам, а также по договорам оказания платных образовательных услуг.

За 2023 г. прошли курсы повышения квалификации 1557 чел., профессиональную переподготовку – 148 чел. (табл. 30). Средний возраст слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы, составляет 45 лет.

Таблица 30

Сведения о численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам

Наименование показателей	Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам	В том числе по программам:	
		повышения квалификации	профессиональной переподготовки
Численность слушателей – всего	1705	1557	148
в том числе работники:			
предприятий и организаций	1190	1042	148
образовательных организаций	515	515	0

За отчетный период из 1557 слушателей, прошедших курсы повышения квалификации, 611 чел. обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 946 чел. – по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц. По программам профессиональной переподготовки из 148 слушателей 21 чел. прошли обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 127 по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе 121 чел. за счет физических и 6 чел. за счет юридических лиц.

В 2023 г. на кафедрах ФПК и ППС провели обучение слушателей по 47 образовательным программам повышения квалификации и 20 программам профессиональной переподготовки.

Потребность в дополнительном образовании медицинских кадров в республике неуклонно растет, что связано с появлением новых медицинских специальностей, с динамично меняющимися показателями здоровья населения и необходимостью формирования врача, обладающим высоким уровнем профессиональной компетенции. В этой связи ИДПО совместно с кафедрами реализуют одну из ключевых задач – повышение уровня качества образования путем внедрения современных технологий в процессе обучения слушателей, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, улучшения материальной базы кафедр усовершенствования врачей.

Программа циклов общего усовершенствования в основном включает 144-288 аудиторных часов (1 и 2 месяца), тематического усовершенствования – 16-72 часа, профессиональной переподготовки – 250-576. Доля циклов профессиональной переподготовки специалистов не менее 33%.

Учебно-производственный план составляется на основе заявок Министерства здравоохранения Республики Дагестан, утверждается ректором ДГМУ, согласовывается ежегодно с Минздравом здравоохранения Республики Дагестан и Директором Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России.

Все циклы обеспечены учебно-методическими комплексами, основу которых составляют рабочие программы, созданные на основе унифицированных программ по дополнительному профессиональному образованию и Государственного стандарта подготовки врача и адаптированные к региональным условиям. Учебно-методические комплексы включают учебные и учебно-тематические планы, методические разработки для преподавателей и слушателей семинаров и практических занятий, пакеты учебно-методических материалов, учебные видеофильмы и др. Вопросы методического обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях совета факультета. Ежеквартально заслушиваются отчеты заведующих кафедрами обо всех видах деятельности (выполнении учебно-производственного плана, организации учебного процесса, учебно-методической, научной, лечебной работы сотрудников), в год проводится не менее 4 заседаний Совета.

С целью внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий в Университете функционирует федеральный аккредитационный центр (далее – ФАЦ), где многие кафедры могут организовывать отработку навыков и манипуляций на симуляторах, в том числе высокотехнологичных. Планируется внедрить в учебно-производственный план дистанционное, очно-заочное обучение.

С 2017 г. в Университете активно функционирует отдел непрерывного медицинского образования (НМО) по 44 клиническим специальностям. НМО представляет собой новую форму ДПО, где специалист повышает свою квалификацию не 1 раз в 5 лет, а ежегодно в объеме 50 часов, из которых 36 часов он получает в медицинских высших образовательных и научных организациях и частных центрах ДПО, лицензированных и аккредитованных Минздравом России.

За отчетный год были проведены 4 научно-практической конференции с начислением от 4 до 6 баллов их участникам (табл. 31).

Таблица 31

Перечень образовательных мероприятий за 2023 г., провайдером которых выступал ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

№	Название мероприятия	Дата проведения	Код аккредитации	Кол-во участников	Кол-во баллов
1.69687	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспалительные заболевания кишечника. Актуальные вопросы диагностики и лечения»	2023-03-03	SNMO.2023.62539	200	4
2.69691	Конференция «Проблема генодерматозов в Республике Дагестан»	2023-04-18	SNMO.2023.62240	90	6
3.71808	I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы внутренней медицины»	2023-05-25	SNMO.2023.63362	200	6
4.74007	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	2023-06-14	SNMO.2023.64736	150	6

На портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.gosminzdrav.ru зарегистрированы более 6000 врачей. На 2023 г. запланировано повышение квалификации по системе НМО более 1155 слушателей.

Разработаны рабочие программы модулей в объеме 36 часов, в также стажировки в объеме 18 часов, являющиеся формой НМО. 14 часов специалисты получают на съездах, конгрессах, научно-практических конференциях, аккредитованных Советом НМО Минздрава России. Университет совместно с обществами и ассоциациями по клиническим специальностям также реализует эти конференции.

В модулях, реализуемых по системе НМО, 50% обучения проходят дистанционно. Вследствие этого обучение стало комплаентным с меньшим отрывом от основной работы. На перспективу запланировано привлечение лекторов из других вузов и из-за рубежа для чтения лекций по системе видеоконференц-связи.

2.10. Электронное медицинское образование

В целях обеспечения функционирования цифровой образовательной среды осенью 2019 г. был создан Институт электронного медицинского образования (далее – ИЭМО).

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает в соответствии с требованиями ФГОС всех направлений подготовки:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, системой 3KL[®] (Русский Moodle) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Среда электронного обучения 3KL зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения. Регистрационный номер ПО 7069, дата регистрации 07.10.2020 (Приказ Минкомсвязи России от 06.10.2020 №515).

В структуру Института электронного медицинского образования входят: отдел электронного обеспечения образовательного процесса.

Отдел электронного обеспечения образовательного процесса (далее - Отдел) является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Минздрава России в составе Института электронного медицинского образования. Деятельность Отдела направлена на осуществление задач, связанных с разработкой стратегии внедрения электронных технологий в обучение и организация, осуществление и сопровождение на современном уровне электронного обучения, развитие Цифровой образовательной среды (ЦОС), проведение различных исследований в области технологий электронного обучения, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, позиционирование и развитие партнёрства ДГМУ в области электронного, онлайн-обучения в России и в мировом образовательном пространстве, координацию работ по интеграции информационных систем вуза с ЦОС, консультационную и информационную поддержку профессорско-преподавательского состава и студентов ДГМУ в области электронного образования, ведение мониторинга ЦОС и ее применения в учебном процессе на кафедрах ДГМУ, осуществление методической помощи кафедрам в процессе наполнения электронными учебными ресурсами ЦОС, внедрение в ДГМУ отечественного и зарубежного опыта ЭО, а также распространения собственного опыта. Отдел с целью выполнения возложенных на него задач выполнял функции по разработке нормативной документации, регламентирующей реализацию образовательного процесса с применением технологий ЭО, оказывал методическую помощь учебным подразделениям в разработке и размещении в ЦОС электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК) и отдельных элементов ЭУМК дисциплин и практик, реализуемых в рамках утвержденных учебных планов, информировал учебные подразделения о современных

информационных и педагогических средствах и технологиях ЭО, оказывал содействие их внедрению в учебную работу, оказывал помощь учебным подразделениям в организации ЭО студентов с использованием ЦОС, принимал участие в семинарах, конференциях по ЭО, новым информационно-коммуникационным технологиям в образовании и науке и т.п.

На протяжении всего отчетного периода, Отдел оказывал содействие Управлению учебно-методической работы и контроля качества образования ДГМУ, в обеспечении возможности проведения анкетирования студентов в ЦОС ДГМУ на предмет удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин, удовлетворенности студентов организацией производственной практики и т.д.

В течение 2023 года были проведены мероприятия по актуализации данных на портале ЦОС ДГМУ. Были актуализированы текстовые и видео инструкции по работе с ЦОС ДГМУ, которые доступны для ППС в личном кабинете.

За прошедший период отделом электронного обеспечения образовательного процесса, проводилась масштабная работа по переходу на компьютерную форму промежуточной аттестации. Отдел постоянно находился в тесном контакте с кафедрами ДГМУ по вопросам подготовки, сдачи, корректирования и размещения в электронную базу тестовых материалов, с последующим размещением их в ЦОС ДГМУ.

Отдел принимал активное участие в организации и проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.

На протяжении всего отчетного периода, ИЭМО оказывал содействие Управлению учебно-методической работы и контроля качества образования ДГМУ, в обеспечении возможности проведения анкетирования студентов в ЦОС ДГМУ на предмет удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин, удовлетворенности студентов организацией производственной практики и т.д.

За 2023 год, ИЭМО принимал активное участие в организации и проведении олимпиад, конференций и других мероприятий, с использованием возможностей ЦОС ДГМУ:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая трансформация: наука, образование, медицина» (кафедра Биофизики, информатики и медаппаратуры);
- полуфинальный и финальный этапы Всероссийской олимпиады с международным участием «Human Matrix» (кафедра нормальной физиологии);
- отборочный этап олимпиады по пропедевтике внутренних болезней (кафедра пропедевтики внутренних болезней);
- олимпиада по БЖ (кафедра БЖД и МК);
- 1 этап олимпиады по биологии (кафедра биологии).

В течении 2023 года были проведены мероприятия, и еще ведутся, по актуализации данных на портале ЦОС ДГМУ, т.к. система была обновлена со стороны разработчика. Были актуализированы, текстовые и видео инструкции по работе с ЦОС ДГМУ, которые доступны для ППС ДГМУ в личном кабинете ЦОС.

За 2023 год ИЭМО, проводилась масштабная работа по переходу на компьютерную форму тестового контроля знаний обучающихся для прохождения промежуточной аттестации с 1 по 3 курсы по 5 программам специалитета. Система тестового контроля знаний обучающихся была переведена на локальную форму проведения, с использованием программного обеспечения LMS Moodle. Это было сделано во избежание любой возможности воздействия на результаты аттестации из вне, а также зависимости от глобальной сети Интернет. ИЭМО постоянно находится в тесном контакте с кафедрами ДГМУ по вопросам подготовки, сдачи, корректирования и размещения электронной базы тестовых заданий.

На базе ИЭМО проводится, также и первый этап (компьютерное тестирование) для сдающих экзамен по допуску к медицинской или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала. В 2023 году проводился дважды: 11 мая (242 чел); 1 и 2 ноября (474 чел).

На сегодняшний день для проведения компьютерного тестирования в распоряжении ИЭМО имеются 216 посадочных мест, из них:

- Биокорпус (1 этаж): 58 посадочных мест.
- Кафедра биофизики (3 этаж 5-го корпуса): 78 посадочных мест.
- Кафедра русского языка (5 этаж пятиэтажного корпуса): 40 посадочных мест.
- Инновационный центр (4 этаж): 40 посадочных мест.

В рамках подготовки к аккредитации проведены мероприятия с кафедрами ведущие занятия в ординатуре, а также с руководством и педагогическим составом медицинского колледж ДГМУ по подготовке ЦОС ДГМУ под аккредитационные требования.

При участии ИЭМО медицинский колледж был подключен к цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

В связи с необходимостью упорядочения структуры размещения электронных курсов в ЦОС ДГМУ, Институтом были внесены некоторые ограничения в процесс создания курсов в ЦОС и ограничения доступа к курсам.

В целях ознакомления с изменениями в процедуру создания электронных курсов в ЦОС ДГМУ, ИЭМО были проведены семинар-совещания с 22 кафедрами по вопросам разъяснения порядка предоставления заявок:

1. Анатомии человека
2. Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
3. Биофизики, информатики и медаппаратуры
4. Гистологии
5. Гуманитарных дисциплин
6. Иностранных и латинского языков
7. Медицинской биологии
8. Микробиологии, вирусологии и иммунологии
9. Общей гигиены и экологии человека
10. Общей и биологической химии
11. Общественного здоровья и здравоохранения
12. Педагогики и психологии
13. Фармакологии
14. Фармации
15. Философии и истории
16. Клинической фармакологии
17. Нормальной физиологии
18. Патологической анатомии
19. Патологической физиологии
20. Русского языка с курсом подготовительного
21. Кожных и венерических болезней
22. Судебной медицины

В отчетном году на платформе цифровой образовательной среды было организовано электронное анкетирование студентов на предмет:

- удовлетворенность студентов организацией производственной практики;
- удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплины;
- оценка удовлетворенности обучающихся ДГМУ качеством образовательного процесса;
- преподаватель глазами студента;
- сессия глазами студентов.

Отдел принимает активное участие в мероприятиях, проводимых другими структурными подразделениями вуза. Так сотрудники отдела приняли участие в организации полуфинала и финала Всероссийской студенческой олимпиады с международным участием по нормальной физиологии «HUMAN MATRIX», где первый этап был полностью дистанционным.

2.11. Аккредитация специалистов

2.11.1. Симуляционное обучение

Современное медицинское образование невозможно представить без использования симуляционных технологий, как обязательного компонента в освоении практических навыков и умений. Практикоориентированная подготовка специалистов, как ключевая составляющая, играет важнейшую роль в становлении профессионала.

Также, в последние годы симуляционные методики подтвердили свой статус и роль при проведении процедуры аккредитации специалиста, как основа экзамена допуска к профессиональной деятельности.

Обучающий симуляционный центр был создан по поручению Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2016 году и является структурным подразделением Университета, которое занимается развитием симуляционного обучения в вузе и организацией процедуры аккредитации специалиста. Обучающий симуляционный центр в 2018 г. был переименован в мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, а в 2021 году по рекомендации Минздрава России переименован в Федеральный аккредитационный центр (далее – ФАЦ). Деятельность ФАЦ регламентируется правовыми и нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации, уставом университета, решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, а также Положением о ФАЦ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Федеральный аккредитационный центр – является организационным звеном, которое функционирует как универсальная обучающая база, применяющая симуляционные технологии, как обязательный компонент в профессиональной подготовке специалиста, в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками (правилами) оказания медицинской помощи. Для освоения и закрепления практических навыков, в центре используется модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональный навык или ее элемент в количестве повторов равному его эффективного оттачивания.

ФАЦ оснащён инновационным учебным оборудованием и пособием: современными виртуальными интерактивными системами, механическими тренажерами, высоко реалистичными роботами-симуляторами, манекенами, физическими моделями-муляжами, медицинским оборудованием.

Учебное и симуляционное оборудование отвечает всем современным требованиям: оно обеспечивает практическую подготовку обучающихся без риска для пациентов в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов. Симуляционное обучение позволяет освоить в имитационной среде практические навыки и умения, адекватные эффективные действия в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

ФАЦ разделён по учебным модулям, соответствующие направлениям специальностей: анестезиология-реаниматология, акушерство и гинекология, терапия, кардиология, хирургия, педиатрия и неонатология, УЗИ, стоматология, фармация и т.д. В настоящее время центр располагает площадью около 2500 кв. м. и развернут на 30 рабочих экзаменационных станций и 20 учебных аудиторий, для проведения аккредитации и симуляционных тренингов. В структуру центра введены модули «Учебная аптека», «Бережливая поликлиника», учебная операционная «WetLab ДГМУ».

Целью деятельности ФАЦ является организация информационно – методического и технического сопровождения процедуры первичной и, первичной специализированной аккредитации специалистов.

Основными задачами деятельности ФАЦ являются:

1. Создание организационных, учебно-методических и материально-технических условий для повышения качества подготовки обучающихся университета в части освое-

ния практических навыков и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС);

2. Реализация практических занятий в рамках программ ФГОС высшего образования, ординатуры и дополнительного профессионального образования, целью которых является формирование новых и поддержание необходимых профессиональных практических навыков и компетенций студентов, ординаторов и специалистов с высшим медицинским и высшим фармацевтическим образованием;

3. Взаимодействие с другими медицинскими образовательными учреждениями высшего образования по вопросам симуляционного обучения в медицине.

ФАЦ в соответствии с задачами и в пределах предоставленных полномочий осуществляет следующие функции:

– предоставление материально-технических возможностей для организации проведения аккредитаций;

– организация обучения практическим профессиональным навыкам путем создания условий, позволяющих каждому обучающемуся самостоятельно выполнять диагностические и лечебные манипуляции, отрабатывать профессиональные компетенции на тренажерах, муляжах, учебном имитационном оборудовании и учебных симуляторах в соответствии с программами высшего, и дополнительного профессионального образования на основе объективных форм педагогического контроля;

– обеспечение последовательности и преемственности в освоении необходимых практических навыков на всех курсах по программам высшего образования.

Для более интенсивного внедрения в учебный процесс симуляционных технологий, в 2018 году на базе аккредитационно-симуляционного центра была сформирована и укомплектована штатами кафедра медицинской симуляции и учебной практики, введены в образовательные программы новые дисциплины, полностью реализуемые при помощи медицинской симуляции.

На кафедре ежегодно проходят обучение студенты, ординаторы, курсанты:

Годы	Количество прошедших обучение
2020	6304
2021	7420
2022	7508
2023	7923

С каждым годом количество лиц, проходящих обучение в симулированных условиях, увеличивается, добавляются новые дисциплины в рамках расписания образовательных программ – это обучающиеся по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В помещениях ФАЦ размещены учебные и имитационные кабинеты, а также рабочие экзаменационные станции. Все станции объективного структурированного клинического экзамена обеспечены технической возможностью записи видеоизображения и аудио-сигнала для видео-протоколирования и объективизации процесса аккредитации.

Центр оснащен самыми современными виртуальными интерактивными системами, тренажерами, высоко реалистичными роботами-симуляторами, манекенами, моделями-муляжами, медицинским оборудованием. Площадь центра разделена по учебным модулям, соответствующие клиническим специальностям: анестезиология и реаниматология, акушерство и гинекология, хирургия, кардиология и терапия, педиатрия и неонатология, УЗИ диагностика, стоматология, фармация и т.д. В настоящее время центр располагает площадью около 2000 кв. м. и развернут на 30 рабочих экзаменационных станций и 20 учебных аудиторий, для проведения симуляционных занятий. В структуру центра введены модули «Учебная аптека», «Бережливая поликлиника», учебная операционная «WetLab ДГМУ».

2.11.2. Организация и проведение аккредитации специалистов

Важнейшим направлением современного высшего медицинского образования является необходимость значительного усиления практикоориентированной подготовки специалистов. Оценивание практических навыков, владение которыми проверяется при процедуре первичной аккредитации специалиста, конечно, настраивает будущего выпускника на углубленное освоение практических навыков.

Аккредитация специалистов рассматривается Университетом в качестве внешней оценки качества образовательного процесса. Первичная и первичная специализированная аккредитация проводится на площадке Федерального аккредитационного центра, созданного на базе Университета. В составе комиссии работники Университета не представлены.

В ДГМУ начиная с 2016 года и по настоящее время были организованы условия для работы по 48 аккредитационным подкомиссиям для лиц, получивших высшее образование по основным образовательным программам «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень специалитета) и высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень ординатуры), а также лиц, получивших после 1 января 2020 года дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, в соответствии с приказом Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н (ред. от 04.08.2020) «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

В 2023 году к первичной аккредитации специалиста приступили 1097 лиц, завершивших обучение по 5 программам специалитета, из них успешно завершили процедуру 1040 специалистов, что составило 94,8 % и к первичной специализированной аккредитации приступили 506 врачей по 31 медицинским специальностям и из них успешно завершили 393 специалиста, что составило 77,6 % (табл. 32).

Таблица 32

**Результаты прохождения аккредитации специалистами
в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в 2023 г.**

№	Наименование и код специальности	Приступили к аккредитации	Успешно прошли аккредитацию
1	2	3	4
1.	Лечебное дело (31.05.01)	610	586
2.	Медико-профилактическое дело (32.05.01)	23	21
3.	Педиатрия (31.05.02)	223	213
4.	Стоматология (31.05.03)	241	220
5.	Фармация (33.05.01)	27	23
6.	Акушерство и гинекология (31.08.01)	17	15
7.	Анестезиология-реаниматология (31.08.02)	22	20
8.	Дерматовенерология (31.08.32)	2	1
9.	Детская хирургия (31.08.16)	5	5
10.	Детская эндокринология (31.08.17)	3	3
11.	Инфекционные болезни (31.08.35)	15	13
12.	Кардиология (31.08.36)	20	18
13.	Неврология (31.08.42)	27	26
14.	Неонатология (31.08.18)	3	1
15.	Общая врачебная практика (семейная медицина) (31.08.54)	21	14
16.	Онкология (31.08.57)	16	14
17.	Организация здравоохранения и общественное здоровье (31.08.71)	13	10
18.	Оториноларингология (31.08.58)	28	23
19.	Офтальмология (31.08.59)	16	14
20.	Патологическая анатомия (31.08.07)	1	1

1	2	3	4
21.	Педиатрия (31.08.19)	29	16
22.	Психиатрия-наркология (31.08.21)	6	5
23.	Рентгенология (31.08.09)	19	16
24.	Скорая медицинская помощь (31.08.48)	4	4
25.	Стоматология общей практики (31.08.72)	2	2
26.	Стоматология ортопедическая (31.08.75)	3	3
27.	Стоматология терапевтическая (31.08.73)	10	8
28.	Стоматология хирургическая (31.08.74)	12	8
29.	Терапия (31.08.49)	34	25
30.	Травматология и ортопедия (31.08.66)	15	10
31.	Ультразвуковая диагностика (31.08.11)	66	39
32.	Урология (31.08.68)	2	2
33.	Функциональная диагностика (31.08.12)	17	9
34.	Хирургия (31.08.67)	20	17
35.	Эндокринология (31.08.53)	28	27
36.	Эндоскопия (31.08.70)	3	1
Итого		1603	1433

Результаты, получаемые при аккредитации специалистов, улучшаемые из года в год имеют связь с интенсивным внедрением в образовательный процесс симуляционных технологий и свидетельствуют об эффективности применяемых подходов. Но, несмотря на высокие показатели, проводится анализ результатов освоения практических навыков и результатов всех этапов аккредитации, поиск и разработка новых образовательных методик продолжается.

Также в ФАЦ непрерывно проводится мониторинг имеющегося оборудования, его состояния, и дооснащение новейшим симуляционным оборудованием, роботами симуляторами и интерактивными обучающими системами.

Ежегодно ФАЦ становится организатором и основной площадкой многих различных научно-образовательных мероприятий в Университете – форумов, конференций, олимпиад, мастер-классов и др.

В 2023 году выпускники медицинского колледжа проходили процедуру аккредитации специалистов по 4 программам подготовки кадров среднего звена (табл. 33).

Таблица 33

Результаты прохождения аккредитации специалиста по программам СПО

Наименование и код специальности	Допущено	Прошли процедуру аккредитации	Не прошли аккредитацию	Не явились на аккредитацию
31.02.01 Лечебное дело	45	37	0	8
31.02.02 Акушерское дело	36	31	1	5
34.02.01 Сестринское дело	292	236	0	54
31.02.05 Стоматология ортопедическая	35	6	0	29
Всего	408	310	1	96

Сроки проведения аккредитации – с 04 июля по 14 июля 2023 года.

Процедура аккредитации включала следующие этапы:

- первый этап – тестирование;
- второй этап – выполнение манипуляций.

Общие результаты аккредитации специалистов в отчетном году: Сестринское дело – 100%. Лечебное дело – 100%, Акушерское дело – 99,7% (не прошел 1 человек). Стоматология ортопедическая – 100%.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научной деятельности Университета

Дагестанский государственный медицинский университет – это центр научных исследований, обучения и передовой медицинской практики. В рамках стремительных изменений в медицинской науке и практике, проведение научных исследований приобретает все более важное значение, которое открывает новые возможности для диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

На сегодняшний день научно-инновационная инфраструктура вуза координирует, организует и стимулирует развитие научно-исследовательского потенциала университета, способствует активной модернизации науки и образования и переходу на инновационный путь развития. При этом одним из приоритетных направлений остается поддержка стимулирование развития собственных научных школ, развитие уникальных научных направлений, решения общих актуальных вопросов в области фундаментальных и прикладных дисциплин в их неразрывной связи.

Наука в медицинском университете играет ключевую роль в формировании передовых медицинских знаний, разработке инновационных методов диагностики и лечения, а также в подготовке квалифицированных медицинских кадров.

Научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется на основе перспективных и ежегодных кафедральных планов, планов отраслевых проблемных и Центральной проблемной комиссии (далее – ЦПК).

Научно-исследовательская деятельность в ДГМУ ведется по 8 основным направлениям (платформам):

№	Научные направления (школы)	Руководитель
1	Научные основы охраны здоровья детей и подростков (в свете Национальной программы здравоохранения)	Алискандиев А.М.
2	Социально-значимые инфекционные заболевания в Республике Дагестан	Ахмедов Д.Р.
3	Инвазивные технологии в медицине	Меджидов Р.Т., Хамидов М.А., Атаев А.Р.
4	Патология сердечно-сосудистой системы	Абдуллаев А.А.
5	Эколого-гигиенические и генетические аспекты здоровья населения Республики Дагестан	Кривцов А.В.
6	Генетические полиморфизмы наиболее распространенных заболеваний в Республике Дагестан	Саидов М.З.
7	Репродуктивное здоровье женщин и обеспечение безопасного материнства при экстрагенитальной патологии	Омаров Н.С-М.
8	Нейропсихиатрия и психосоматическое здоровье	Моллаева Н.Р.

Активно работает ЦПК, в состав которой входят руководители отраслевых проблемных комиссий и ведущие научные сотрудники ДГМУ. Ежегодно составляется план заседаний ЦПК, согласно которому, после утверждения ректором ДГМУ осуществляется работа ЦПК. В состав комиссии входят ведущие ученые ДГМУ. На заседаниях ЦПК обсуждаются основные проблемные вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы ДГМУ. Кроме того, на заседаниях ЦПК обсуждались актуальные вопросы (подготовка и участие во Всероссийском форуме «Эстафета вузовской науки» и активизация публикационной активности), подготовка и проведение ежегодного Актового дня ДГМУ, посвященного Дню Российской науки и 71-й Международной конференции молодых ученых и студентов.

Научная тематика представлена фундаментальными и прикладными исследованиями, тесно связанными с приоритетными направлениями (платформами) развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года и задачами научных под-

разделений ДГМУ в рамках платформ с учетом потребностей здравоохранения и образования. Ученые Университета сотрудничают с научными учреждениями РАМН, Минздрава России (НИИ и Медицинскими центрами).

В отчетном году было проведено 5 заседаний Центральной проблемной комиссии, на которых обсуждались актуальные проблемы проведения научных исследований по указанным направлениям и утверждались темы диссертационных работ. За отчетный период запланирована 18 работ на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Исследования ведутся по 55 запланированным темам и фрагментам, из них 45% НИР являются охраноспособными.

В стенах ДГМУ ежегодно проводятся Всероссийские и Международные конференции, целью которых является получение новых научных знаний и придание импульса молодым ученым, способствуя эффективному анализу и осмыслению наиболее актуальных проблем медицины. Сотрудниками отдела ежегодно составляется план проведения научно-практических конференций ДГМУ согласно принятым заявкам, осуществляется методическая поддержка и контроль проведения. Ежеквартально сведения о проведенных конференциях предоставляются для отчета ректора ДГМУ (табл. 34).

Таблица 34

Количество конференций в ДГМУ

№	Вид конференции	Годы		
		2021	2022	2023
1.	Международные	8	9	10
2.	Всероссийские	6	9	7
3.	Региональные и республиканские	17	24	26
Всего:		31	42	43

По данным таблицы 30 отслеживается положительная динамика роста количества проводимых конференций в Университете.

Каждый год сотрудниками УНИОД проводится конференция – «Актный день ДГМУ», посвященная Дню Российской науки. В 2023 году она состоялась 09.02.2023 г. На этой конференции были подведены итоги научной деятельности ДГМУ за 2023 год и определены перспективы развития на 2024 год.

Под руководством УНИОД была проведена 71-я Всероссийская юбилейная научная конференция молодых ученых и студентов с международным участием.

Актуальность и высокая научная значимость проводимых конференций оценена аккредитацией в системе НМО Минздрава России, начислением кредитных баллов. Каталог научных конференций ДГМУ расширяется и на мировом научном уровне, демонстрируя социуму вклад профессорско-преподавательского состава в развитие научной проблематики в области медицинских технологий и инноваций.

На базе Университета было организовано и проведено 43 конференций, из них 10 – с международным участием, 7 – всероссийских, 26 – региональных и республиканских конференций, в том числе с изданием сборников научных трудов, в которых приняли участие как сотрудники, так и обучающиеся Университета.

За истекший год студентами ДГМУ было опубликовано 165 научных статей, включая исследовательские работы и публикации в системах РИНЦ, ВАК, платформах Web of science и Scopus.

В 2023 году победителем конкурса «Лучший молодой ученый 2023» по направлению – медицинские науки стала Шамсиева Саламат Рустамовна ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии.

В 2023 году научно-образовательные мероприятия с охватом аудитории более 950 человек были проведены молодыми учеными-студентами ДГМУ:

- II Всероссийский конгресс по перспективным направлениям развития медицины «MODERNA ET FUTURA MEDICINA» с международным участием;

- 71-я Всероссийская научная конференция молодых ученых и студентов с международным участием.

Студенческое научное сообщество поддерживает активное участие своих членов в научных конференциях, семинарах и выставках, что предоставляет студентам возможность демонстрировать свои исследования и обмениваться опытом с коллегами. Участники студенческого научного сообщества стремятся публиковать свои научные работы в научных журналах и принимать участие в научных конкурсах, поднимая уровень своей профессиональной подготовки. Студенческое научное сообщество СНО ДГМУ активно участвовало в выставочной деятельности, в международных и всероссийских конференциях и форумах.

3.2. Публикационная активность и издательская деятельность Университета

Одним из ключевых показателей, которой широко используется для оценки работы исследователей и научных коллективов, является публикационная активность.

В целях повышения публикационной активности заключён договор с научной электронной библиотекой «Elibrary» о размещении неперiodических изданий (книги, монографии, сборники научных трудов и конференций), что позволило повысить как количественные, так и качественные показатели публикационной деятельности сотрудников и университета в целом.

Непрерывно ведётся работа по анализу и статистике публикаций в международных база данных Scopus и Web of Science, в том числе направленная на корректную привязку публикаций к профилю ДГМУ.

Публикационная активность – это результат научно-исследовательской деятельности научного коллектива, воплощенный в виде научной публикации: журнальной статьи, статьи в коллективном сборнике, доклада в трудах научной конференции, авторской или коллективной монографии.

За отчетный период сотрудниками Университета издано 31 научно-издательская работа: 19 монографий, 12 сборников трудов научных конференций, опубликовано 1669 научных статей, из них 1296 статей, индексируемых в РИНЦ; в журналах, рецензируемых ВАК – 373 статьи, индексируемых в Scopus и Web of Science – 81 статья, 21 статья, изданная в зарубежных журналах, индексируемых только в Elsevier и включенных в международную базу данных (табл. 35).

Таблица 35

Публикации научных исследований за 2021-2023 гг.

№	Наименование показателей	Годы		
		2021	2022	2023
1	Статьи в журналах, рекомендованных ВАК	273	317	373
2	Elsevier		19	21
3	Web of Science, Scopus	78	86	81
4	Ядро РИНЦ	51	64	78
5	RSCI		67	76
6	Общее количество публикаций по РИНЦ	810	1047	1296
ИТОГО:		1161	1383	1669

По объективизации наукометрических показателей публикационной активности ППС ДГМУ за отчетный период по рангу индекса высокопроцентильных журналов, данные 353 научные статьи распределились следующим образом:

- 220 статей опубликованы в журналах, имеющих импакт-фактор выше 0,3 (79 статей в изданиях, отнесенных к категориям К-1 и 141 статья, отнесенных к категории К-2 из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК).

- из них 76 статей входят в базу данных авторитетных российских журналов, индексируемых информационно-аналитической системой научного цитирования Российский индекс научного цитирования (Russian Science Citation Index (RSCI));

- 78 статьи из 352 опубликованных статей, входят в ядро РИНЦ.
- 69 статей опубликовано в журналах, индексируемых информационно-аналитической системой научного цитирования Scopus;
- 11 статей опубликовано в журналах, индексируемых информационно-аналитической системой научного цитирования Web of Science.

Таким образом, число публикаций в журналах WoS/Scopus растёт. При статистическом анализе основных наукометрических показателей ДГМУ за 5 лет отмечается заметный рост индекса Хирша, который за последний год поднялся на 9 пунктов и составляет - 47.

В таблице 31 приведены данные публикационной активности профессорско-преподавательского состава ДГМУ в динамике. Отраженные данные позволяют говорить о качественном улучшении показателей за счет публикаций в высокорейтинговых журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включённых Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук, а также в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и Web of Science.

Продолжается работа в системе Science Index для организаций, позволяющая систематизировать и проводить анализ публикационной активности и цитируемости сотрудников ДГМУ и университета в целом; добавлять публикации, монографии, труды конференций, патенты, диссертации, научные отчеты и т.д.

Проводимые мероприятия с использованием системы Science Index направлены на уточнение и дополнение информации об университете с целью повышения узнаваемости и видимости в информационном пространстве и рейтинга, в частности. Такая работа обеспечивает представление и оценку результатов исследований по всем отраслям науки, позволяющих оптимизировать стратегическое вложение средств, а также эффективно определять дальнейшие направления исследовательской работы и принимать рациональные решения при выборе персонала и партнеров.

Следует отметить, что большинство научных работ представлено в отечественных журналах с импакт-фактором $\geq 0,3$

Благодаря научно-исследовательской деятельности коллектива ДГМУ с каждым годом повышается индекс цитирования университета.

Наличие указанных систем позволяет проводить анализ публикационной активности сотрудников ДГМУ по направлениям деятельности, российскому и международному сотрудничеству с ведущими научно-образовательными центрами, выявлять эффективность и целесообразность того или иного научного направления в рамках университета и на международном научном уровне, что в свою очередь способствует корректировке и усовершенствованию системы мотивации и стимулирования в рамках публикационной активности сотрудников ДГМУ и университета в целом.

Ведётся работа по своевременному наполнению информационно-аналитической системы мониторинга деятельности подразделений и количественной оценки качества результатов работы университета.

В динамике публикаций ДГМУ по годам (2020-2023) наблюдается тенденция к увеличению количества публикаций в журналах из Перечня ВАК РФ, а также авторитетных российских журналов, индексируемых информационно - аналитической системой научного цитирования Российского индекса научного цитирования (Russian Science Citation Index (RSCI)).

Число публикаций в журналах WoS/Scopus растёт. При статистическом анализе основных наукометрических показателей ДГМУ за 5 лет отмечается заметный рост индекса Хирша, который за последний год поднялся на 9 пунктов и составляет - 47.

Рост индекса Хирша ДГМУ в базах данных научного цитирования на elibrary.ru в сравнительной характеристике за последние четыре года представлен на рисунке 1.

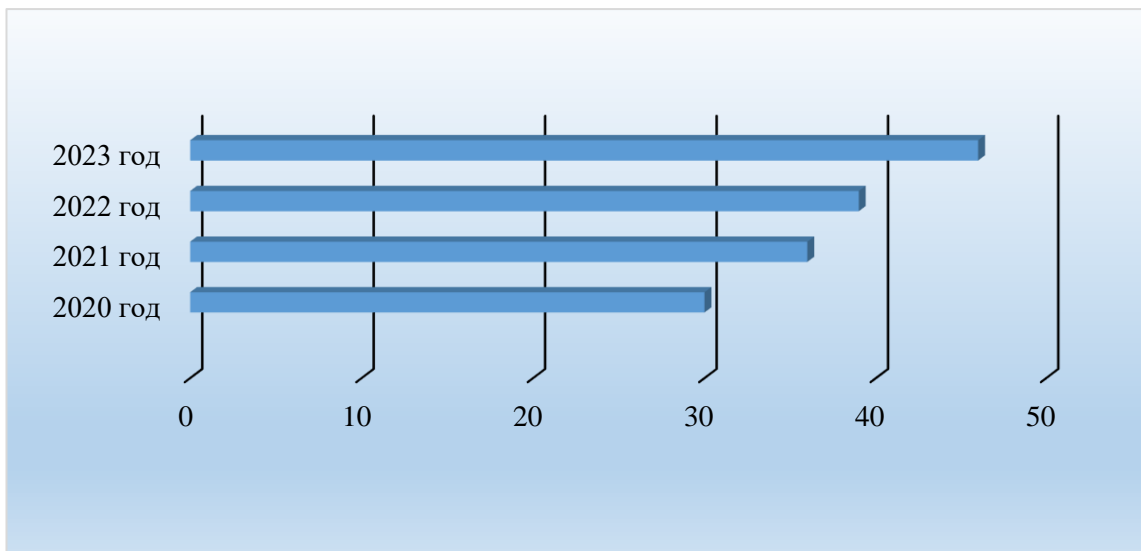


Рис. 1. Индекс Хирша по всем публикациям eLibrary.ru.

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, рассчитанный на основе количества цитирований публикаций, имеющих библиографические описания в РИНЦ, в которых были опубликованы статьи ППС ДГМУ на eLibrary.ru, в сравнительной характеристике за последние четыре года, с 2020 года по 2023 год представлен на рисунке 2.

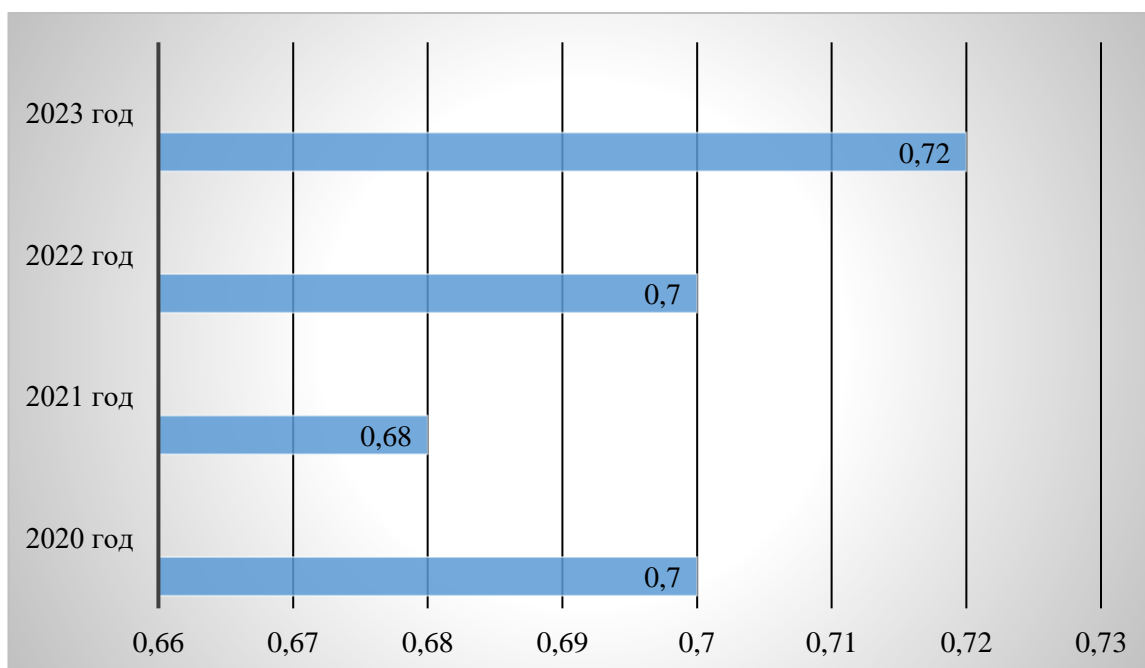


Рис. 2. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи сотрудников ДГМУ.

В Университете издаются 2 зарегистрированных периодических издания (все включены в РИНЦ).

Журнал «Вестник Дагестанской государственной медицинской академии» издается с 2011 года. Учредитель журнала: ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-67724 от 10.11.2016. ISSN 2226-4396. Периодичность выпусков в год – 4.

Журнал зарегистрирован в научной электронной библиотеке на сайте www.elibrary.ru в базе данных РИНЦ на основании лицензионного договора № 50-02/2012 от 27.02.2012 г.). Выпуски журнала представлены на платформе elibrary.ru.

С 01.12.2015 года журнал входит в Перечень ВАК (№446 по состоянию на 19.12.2023 г.) по следующим научным специальностям и соответствующим им отраслям науки:

- 3.1.4 – Акушерство и гинекология (медицинские науки);
- 3.1.18 – Внутренние болезни (медицинские науки);
- 3.1.21 – Педиатрия (медицинские науки);
- 3.1.22 – Инфекционные болезни (медицинские науки);
- 3.1.9 – Хирургия (медицинские науки).

Режим доступа:

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=21687>

В редколлегиях журнала входят 42 чел., из них сотрудники ДГМУ – 12 чел., внешние – 30 чел. В редсовете журнала участвуют 25 чел., из них сотрудников ДГМУ – 16 чел., внешних – 9 чел. Из числа сотрудников, входящих в редколлегиях и редсовете журнала, 11 чел. являются зарубежными членами. Также членами редколлегии и редсовета журнала являются 8 действительных членов и членов-корреспондентов РАН и 3 члена экспертных советов ВАК.

Количество публикаций в журнале «Вестник ДГМА» приведено в таблице 36.

Таблица 36

Анализ публикаций в журнале «Вестник ДГМА» за 2022-2023 гг.

№ журнала	Всего	Внешние авторы	Сотрудники ДГМУ	Совместные (внешние + ДГМУ)	Зарубежные авторы
2022 год					
1	14	7	3	3	1
2	14	4	9	1	-
3	13	5	6	2	-
4	12	7	3	2	-
Итого за 2022 г.	53	23 (43,4%)	21 (39,6%)	8 (15,1%)	1 (1,9%)
2023 год					
1	12	8	4	-	-
2	13	7	5	1	-
3	12	5	6	1	-
4	12	3	6	3	-
Итого за 2023 г.	49	23 (46,9%)	21 (42,9%)	5 (10,2%)	0
Итого за 2022-2023 гг.	102	46(45,1%)	42 (41,2%)	13 (12,7%)	1 (0,98%)

В 2023 г. отмечается тенденция снижения общего объема публикаций по сравнению с 2022 г. за счет уменьшения издания совместных статей сотрудников Университета с внешними авторами.

Журнал «Экологическая медицина. Ecological Medicine» издается НИИ Экологической медицины с 2018 года с периодичностью 4 раза в год. Журнал «Экологическая медицина» зарегистрирован в Centre International de 2587-6988. Англоязычная версия журнала «Ecological Medicine» зарегистрирована в Centre International de 2587-698. Журнал «Экологическая медицина» издается на русском и английском языках. В 2023 году НИИ Экологической медицины были опубликованы 32 статьи, в том числе 19 работ в журналах ВАК, SCOPUS и WoS.

По запросу научного отдела вуза была проведена большая работа по поиску данных и публикаций на каждого члена Диссовета. Была проведена аналитическая работа и на ее основе представлен полный отчет за 5 лет на каждого члена Диссовета и профессорско-преподавательского состава по публикациям в Scopus, Web of Science, РИНЦ и отчет по поиску импакт-факторов и квартилей журналов.

Полученные данные по росту показателей индекса Хирша ППС ДГМУ представлены в таблице 37.

Таблица 37

Динамика роста индекса Хирша сотрудников ДГМУ

Наименование показателей	Годы			
	2020	2021	2022	2023
Авторы с индексом Хирша более 10	4	5	7	10
Авторы с индексом Хирша от 5 до 10	45	60	71	80
Авторы с индексом Хирша от 2 до 5	192	179	146	136
Авторы с индексом Хирша 1	73	49	37	23

3.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров – одно из приоритетных направлений деятельности ДГМУ. Организацию работы по подготовке кадров высшей квалификации в докторантуре, аспирантуре ДГМУ, при прикреплении к Университету осуществляет деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации.

Продолжается работа по совершенствованию системы подготовки научно-педагогических кадров в ДГМУ. В настоящее время в аспирантуре ДГМУ реализуются программы подготовки научно-педагогических кадров по 5 направлениям подготовки (биологические науки, фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело, фармация) и более чем по 15 направлениям. Из них три направления подготовки (фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело) имеют государственную аккредитацию образовательных программ.

На конец декабря 2023 года численность всех аспирантов составляет 91 обучающихся, из них в очной форме за счет бюджетных ассигнований – 6 аспирантов, в очной форме на договорной основе – 13, в заочной форме на договорной основе 72, из них 1 гражданин иностранного государства (табл. 38).

Таблица 38

Распределение численности аспирантов по формам обучения

№	Шифр	Наименование	Численность аспирантов – всего	В том числе по форме обучения		
				заочная	очная	
					по ФГОС	по ФГТ
1	1.5.5	Физиология человека и животных	1			1
2	3.1.3	Оториноларингология	2	1		1
3	3.1.4	Акушерство и гинекология	19	18		1
4	3.1.6	Онкология, лучевая терапия	2	2		
5	3.1.7	Стоматология	22	15	3	4
6	3.1.9	Хирургия	9	6		3
7	3.1.12	Анестезиология и реаниматология	2	1		1
8	3.1.13	Урология и андрология	1	1		
9	3.1.17	Психиатрия и наркология	4	4		
10	3.1.18	Внутренние болезни	10	8	1	1
11	3.1.19	Эндокринология	4	4		
12	3.1.21	Педиатрия	1	1		
13	3.1.22	Инфекционные болезни	2	1		1
14	3.1.24	Неврология	9	8		1
15	3.2.1	Гигиена	2	1		1
16	3.3.1	Анатомия человека	1	1		
ВСЕГО			91	72	4	15

Учебный процесс в аспирантуре ДГМУ организован в соответствии с образовательными программами, составленными согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре (продолжают обучение) и федеральным государственным требованиям (начато обучение). Аспирант за время подготовки в аспирантуре выполняет диссертационное исследование на соискание учёной степени кандидата наук и представляет его в виде научного доклада по окончании периода обучения. За время обучения аспирант обязан опубликовать не менее 2-3х статей в научных изданиях, включённых в Перечень, утверждённый ВАК РФ.

В 2023 году выпуск аспирантов составил – 11 чел., из них 10 чел. по направлению - Клиническая медицина, в том числе 1 чел. гражданин иностранного государства; 1 чел. – Медико-профилактическое дело.

В 2022 г. к Университету в качестве экстернов для сдачи промежуточной аттестации были прикреплены 5 человек по направлению 3.1 «Клиническая медицина».

В 2020 г. возобновлена работа диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук – Д 21.2.008.01 по научным специальностям: 3.1.18 – Внутренние болезни (медицинские науки); 3.1.9 – Хирургия (медицинские науки) (приказ от 09.12.2020 года №784\НК).

В составе диссовета 9 докторов медицинских наук по специальности 3.1.9 – Хирургия, 10 докторов медицинских наук по специальности 3.1.18 – Внутренние болезни.

За отчетный период было проведено 22 заседания диссовета. Состоялась защита 5 кандидатских диссертаций, из них по специальности 3.1.9 – Хирургия – 3 и 2 кандидатские диссертации по специальности 3.1.18 – Внутренние болезни. Состоялось предварительное рассмотрение 7 кандидатских диссертаций. Аспирантов по специальности 3.1.18 «Внутренние болезни» – 10 чел.; по специальности 3.1.9 «Хирургия» – 9 чел.

Для обеспечения деятельности диссертационного совета осуществляется работа с Единой государственной информационной системой мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Всего диссертантов, прошедших апробацию в 2023 году – 15.

3.1.4 Акушерство и гинекология – 5.

3.1.9 Хирургия – 5.

3.1.12 Анестезиология и реаниматология – 1.

3.1.18 Внутренние болезни – 2.

3.1.24 Неврология – 1.

3.1.21 Педиатрия – 1.

Факультет подготовки кадров высшей квалификации и научный отдел ДГМУ проводят мониторинг работы аспирантов. Оценивается динамика работы над диссертациями, проводятся тематические семинары, беседы с аспирантами и их научными руководителями, проводятся ежегодные научно-практические конференции «Аспирантские чтения».

3.4. Грантовая, патентно-лицензионная деятельность

Целью инновационной деятельности Университета является максимальное использование научно-исследовательского потенциала Университета в обеспечении образовательного процесса, развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, коммерциализация научных разработок и внедрение новых медицинских технологий в практическое здравоохранение.

Одним из основных факторов развития инновационной деятельности является эффективная патентно-лицензионная политика. За 2023 год получено 13 патентов на изобретения и полезные модели, зарегистрировано 8 баз данных и 2 программы для ЭВМ, подано 14 заявок на конкурс Роспатента «Успешный патент 21.06.2023». Общее количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности – 25.

Основными источниками финансирования затрат на научные исследования и разработки являются:

- гранты;
- госзадания;

- НИОКР;
- субсидии;
- клинические исследования, испытания.

Выполняется работа в Республиканском Совете по внедрению новых технологий в клиническую практику медицинских учреждений Минздрава РД.: в 2023 г. зарегистрировано 59 актов внедрения.

Студенты ДГМУ принимают активное участие в разработке инновационных проектов. В 2023 году двое студентов ДГМУ стали победителями конкурса «УМНИК» с общей грантовой суммой 1000000 рублей.

Победители грантового конкурса «УМНИК»:

№	ФИО члена СНК	Название проекта	Сумма
1	Мустафаева Абидат Муратовна, студентка 4 курса лечебного факультета ДГМУ	Разработка инновационной детской лекарственной формы на основе Melissa лекарственной, синюхи голубой и глицина	500 000 руб.
2	Курбанова Равза Шахбановна студентка 3 курса педиатрического факультета ДГМУ	Научный проект «Разработка инновационных лечебных контактных линз с нанопокрывтием»	500 000 руб.

Совместно со студентами ДГМУ в 2023 году были зарегистрированы и получены 4 патента на изобретения три из которых подготовлены на базе НОЦ ДГМУ.

Было подано 27 заявок на изобретения и полезные модели, 8 заявок на базы данных и 2 заявки на программы для ЭВМ.

Таблица 39

Динамика показателей изобретательской деятельности за 3 года

№	Наименование показателей	Годы		
		2021	2022	2023
1	Изобретения	21	12	13
2	Полезные модели	2	4	2
3	Программы для ЭВМ	-	-	2
4	Базы данных	2	6	8
Итого		25	22	25

Получены патенты на изобретения и полезные модели и решения о выдаче патента:

№	Кафедра	Название номера охранного документа (патента)	Авторы
1	Кафедра госпитальной терапии №2	Патент на изобретение № 2787913 Способ прогнозирования сезонного обострения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.	Э.М. Эседов Л.Н. Мусаева
2	Хирургии ФПК и ППС с курсом эндоскопической хирургии	Патент на изобретение № 2787919 Способ профилактики инфекционных осложнений при протезирующей герниопластике послеоперационных вентральных грыж	М.М. Магомедов Г.М. Исмаилов
3	Общей хирургии	Патент на изобретение № 2787969 Способ предбрюшинной герниопластики двусторонней паховой грыжи.	Р.Т. Меджидов, В.В. Хсейханова, А.С. Муртузалиева
4	Акушерства и гинекологии лечебного факультета	Патент на изобретение № 2792572 Способ реабилитации пациенток с «тонким» эндометрием после неудач ЭКО.	Д.М. Мирзаева, З.А. Абусуева
5	Общей и биологической химии	Патент на изобретение № 2792612 Способ определения меди в воде.	Б.И. Шапиев А.Х. Идрисова
6	Фармации	Патент на изобретение № 2795788 Дерматологический карандаш.	Г.С. Баркаев, Т.А. Ибрагимов, Б.С. Султанматова, М.С. Султанматова, С.Р. Каибова

7	Онкологии с усовершенствованием врачей	Патент на изобретение № 2797846 Способ лечения папилломы кожи.	М.М. Рамазанова, С.М. Рамазанова, М.Р. Рамазанов
8	Инфекционных болезней	Патент на изобретение № 2803130 Способ лечения эритематозно-буллезной формы рожи.	М.У. Исаева, Д.Р. Ахмедов, А.С. Абусуева, С.К. Билалова
9	Травматологии и ортопедии ФПК и ППС	Патент на изобретение № 2804242 Способ костной аутопластики ложных суставов.	А.Г. Гусейнов, А.А. Гусейнов, М.А. Гусейнов
10	Терапевтической стоматологии	Патент на изобретение № 2808378 Стоматологический алмазный сепарационный диск с износостойким нанопокрывтием.	М.Н. Меджидов, М.М. Меджидов
11	Травматологии и ортопедии ФПК и ППС	Патент на изобретение № 2810461 Устройство для первичной фиксации нестабильных переломов таза при политравме	А.Г. Гусейнов, А.А. Гусейнов
12	Травматологии и ортопедии ФПК и ППС	Патент на полезную модель № 222466 Устройство для оптимизации монтажа аппарата Илизарова.	А.Г. Гусейнов, А.А. Гусейнов
13	Фтизиопульмонологии	Решение о выдаче патента на изобретение, заявка № 2023106003 (013120) Метод градуированной пробы с диаскинтестом.	М.А. Муталимов, В.Ю. Ханалиев, Х.Ю. Пахиева, А.Р. Салмаханов, М.Х. Пахиев, М.И. Кутиев
14	Оперативной хирургии с топографической анатомией	Решение о выдаче патента на полезную модель, заявка № 2023118339/14 (039353) Устройство для очистки межзубных промежутков.	Р.Г. Рагимов, Г.С. Рагимов, Н.Г. Мазанова
15	Акушерства и гинекологии лечебного факультета	Решение о выдаче патента на изобретение, заявка № 2022130601/14 (066948) Способ коррекции нарушений менструального цикла у женщин с метаболическим синдромом.	Р.М. Эфендиева, З.А. Абусуева

Программы для ЭВМ и базы данных зарегистрированы в Госреестре Роспатента:

№ охранного документа (свидетельство о гос. регистрации)	Название	Авторы
1. № 2023613124 от 13.02.2023	Пр. для ЭВМ «Медицинская информационная система исследования акупунктурных точек»	Гафуров К.А., Омочев О.Г., Гафурова З.М.
2. № 2023620584 от 15.02.2023	БД «База данных о факторах риска развития болезней уха, горла и носа в условиях Дагестана»	Алиева А.Р., Джамалудинов Ю.А., Атаев М.Г., Ясупиев А.Р., Маммаев И.С.
3. № 2023621115 от 05.04.2023	БД «Обзор отечественной и зарубежной литературы по диагностике и лечению стоматологических заболеваний у женщин в менопаузе»	Ильясов К.А., Расулов И.М., Идрисова М.А., Гусенов С.Г.
4. № 2023622265 от 06.07.2023	БД «База данных дополнительной литературы по атопическому дерматиту для обучающихся в медицинском вузе.»	Гашимова Х.А., Мамашева Г.Д., Алиева М.Г, Гаджимурадова К.М.
5. № 2023622006 от 20.06.2023	БД «Стоматологический статус жителей РД в возрасте 20-60 лет»	Шахаев К.Г., Шахаев Г.Ш, Шахаева Э.Г.
6. № 2023621987 от 19.06.2023	БД «Регистр оценки качества жизни у пациентов на основании назального опросника и ольфактометрии.	Сейдалиева К. Л., Рагимова Д.Р., Джамалудинов Ю.А.
7. № 2023623482 от 16.10.2023	БД «Регистр клинических, лабораторных и социальных данных о больных новой коронавирусной инфекцией»	Карнаева Н.С., Ниналалов М.А., Атаев М.Г., Рагимова Д. М., Атаева Д.М., Байгишиева Н. Д., Акмурзаева К. Р.
8. № 2023623483 от 16.10.2023	БД «Регистр клинических, лабораторных и социальных данных о больных корью»	Ниналалов М.А., Карнаева Н.С. Атаев М.Г., Рагимова Д.М., Атаева Д.М.
9. № 2023624308 от 01.12.2023	БД «База данных обращаемости населения РД по поводу сахарного диабета»	Акмурзаева К.Р.
10. № 2023687217 от 13.12.2023	Пр. для ЭВМ «Чат-бот для записи на телемедицинскую консультацию»	Гаджимурадова К.М., Гаджимурадова М.М.

В 2023 году отделом интеллектуальной собственности было подано 14 заявок на конкурс РОСПАТЕНТа «Успешный патент 21.06.2023».

2 февраля 2024 г. состоялся международный медицинский форум «Вузовская наука. Инновации», одно из значимых мероприятий года в области медицины и науки. Мероприятие прошло в рамках «Дня здоровья» на выставке-форуме «Россия» на территории ВДНХ.

В церемонии награждения победителей общероссийского научно-практического конкурса «Эстафета вузовской науки» участвовали министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко и ректор Сеченовского Университета Петр Глыбочко, которые вручили награды молодым ученым-победителям конкурса «Эстафета вузовской науки – 2024».

Министром здравоохранения РФ Михаилом Мурашко была вручена награда ректору ДГМУ, который определил Университет как базовый вуз, ввиду того, что он стал вузом, подавшим наибольшее количество научных проектов среди вузов СКФО.

Победителями от Дагестанского государственного медицинского университета стали:

- Омарова Наира Хабибулаевна - ассистент кафедры эндокринологии, получившая второе место по направлению «клинические исследования в эндокринологии за проект «Роль полиморфных вариантов гена рецептора витамина D в развитии атеросклероза коронарных артерий у пациентов с сахарным диабетом 2 типа»;

- Акмурзаева Камилла Руслановна - ассистент кафедры эндокринологии, получившая третье место по направлению «клинические исследования в эндокринологии», проект «Роль и место персонализированного подхода в эффективном и безопасном управлении сахарного диабета 2 типа».

3.5. НИИ Экологической медицины им. С.А. Абусева

Особая роль в реализации финансовой и научной деятельности отводится НИИ Экологической медицины.

В структуру НИИ «Экологической медицины» входят два отдела:

1. отдел персонализированной медицины с лабораторией геномной медицины;
2. отдел экологической эпидемиологии с лабораториями биохимии и экологии.

Научная деятельность НИИ ЭМ формируется в рамках указов президента, постановлений правительства РФ, приказов и государственных заданий Минздрава РФ, направлена на активизацию работы в области профилактической, персонализированной, доказательной и геномной медицины.

Основными научными направлениями НИИ в 2023 году являлись:

1. Эпидемиологическое популяционное исследование по выявлению факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в Республике Дагестан: создание выборки и формирование коллекции биоматериала.

2. Генетическая адаптация населения к горным условиям Дагестана.

3. Клинико-эпидемиологические аспекты нарушения углеводного, жирового, белкового и минерального обмена при заболеваниях щитовидной железы.

Для выполнения запланированных научных работ в НИИ организованы 2 научно-исследовательских отдела:

Сотрудники НИИ за отчетный период получили 5 патентов и свидетельств о регистрации баз данных. В патентной работе хорошие показатели показала заведующий отделом экологической эпидемиологии Шапиев Б.И. Неоднократно он награжден медалями за лучшие изобретения. В основном патенты на изобретения получены за оригинальные идеи и результаты работы Б.И. Шапиева.

Коллектив НИИ насчитывал к концу 2023 года 11 сотрудников, из них 5 работали по совместительству. Штат НИИ в зависимости от финансирования и тематики НИР меняется из года в год. В 2023 году увеличились бюджетные субсидии по науке, что значительно улучшило лабораторную базу НИИ.

За отчетный 2023 год финансирование научных направлений в НИИ формировалось в основном за счет грантов, договорных работ и государственного задания.

Научная тематика	Финансоемкость, руб.	Источник	Сроки выполнения
Клинико-эпидемиологические аспекты нарушения углеводного, жирового, белкового и минерального обмена при заболеваниях щитовидной железы	3 100 000	Госзадание Минздрава России	2021-2023 гг.

Для осуществления НИР заключены договоры с рядом научно-исследовательских и образовательных центров:

1. НИИ медицинской генетики ФГБНУ «Томский национальный исследовательский медицинский центр РАН» (Томск).
2. ФГБНУ «Медико-генетический научный центр» МОН РФ (Москва).
3. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования РД (Махачкала).
4. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (Махачкала).
5. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет» МСХ РФ.
6. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД (Махачкала).
7. Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
8. ГБУ РД «Республиканский медико-генетический центр МЗ РД» (Махачкала).
9. НИМЦ терапии и профилактической медицины (Москва).

За 2023 год на базе НИИ изданы 8 монографий.

Результаты исследований НИИ были изложены на 4-х Международных научно-практических конференциях.

В 2023 году сотрудниками НИИ Экологической медицины и кафедр ДГМУ проведена научно-практическая конференция с изданием сборника трудов и размещением материалов в РИНЦ: Абусуевские чтения.

С 2018 года в НИИ издается рецензируемый научно-практический журнал Экологическая медицина на русском и английском языках. Журнал зарегистрирован в базах данных РИНЦ и EBSCO.

Студенческий научный кружок НИИ насчитывает 27 студентов различных факультетов и курсов. По результатам исследований опубликованы 6 статей в Международных конференциях молодых ученых. В конкурсах научных работ 3 студента получили дипломы победителя 1 степени.

За отчетный период 9 сотрудников НИИ экологической медицины с докладами выступили и доложили результаты НИР на всероссийских и международных конференциях (16 докладов).

В 2023 году была получена положительная рецензия на реализацию хоздоговора по теме: «Изучение молекулярно-генетических основ заболеваний сердечно-сосудистой системы и генодиагностика самых частых причин наследственных кардиомиопатий в коренных этнических популяциях Дагестана», реализация которого запланирована на 2024-2026 гг.

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями в реализации первоочередных задач по международной деятельности в университете в отчетном периоде были развитие и расширение связей с вузами и образовательными учреждениями зарубежных стран по организации академической мобильности обучающихся и ППС, а также привлечение иностранных граждан на обучение по всем направлениям и образовательным программам, создание благоприятных условий для обучения иностранных студентов в стенах ДГМУ.

Все мероприятия были направлены на повышение престижа и международного авторитета Университета и интеграции в мировую систему высшего медицинского образования.

Стратегической целью Университета является достижение всесторонней интеграции в международное академическое пространство, подготовка высококвалифицированных специалистов международного уровня, развитие международного сотрудничества в образовательной и научной сферах.

4.1. Международное сотрудничество

Университет имеет большой опыт в подготовке врачебных специалистов для зарубежных стран. Начало было положено в 1986 году, когда, наряду с Ленинградским и Ростовским подготовительными факультетами при медицинских вузах Российской Федерации, был открыт при ДГМУ подготовительный факультет для иностранных граждан.

За эти годы Университет подготовил более 1800 медицинских специалистов для зарубежных стран.

ДГМУ имеет международные связи и договора в области образования, культуры и научно-исследовательской деятельности с вузами Европы и Азии.

Стратегической целью Дагестанского государственного медицинского университета является достижение всесторонней интеграции в международное академическое пространство, подготовка высококвалифицированных специалистов международного уровня, развитие международного сотрудничества в образовательной и научной сферах.

Реализация этой цели возможна только при условии динамичного развития стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными университетами, научно-образовательными центрами.

Международное сотрудничество является одним из важнейших направлений деятельности университета, способствующих решению основных задач медицинского вуза.

Ключевыми направлениями международного сотрудничества являются:

Развитие международного образования:

- организация приема и обучения иностранных граждан в ДГМУ;
- оказание помощи иностранным обучающимся ДГМУ в их адаптации к условиям обучения и социализации;
- интернационализация студенческой жизни, проведение просветительских культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- Продвижение образовательных услуг Университета за рубежом.

Несмотря на современные геополитические процессы и их влияние на состояние международной деятельности в 2023 году за отчетный период сохранялась положительная динамика по привлечению иностранных обучающихся. Сохранение положительной тенденции по привлечению абитуриентов связано, на наш взгляд, получением положительных отзывов от выпускников и благодаря оперативной индивидуальной работе сотрудников МО с абитуриентами.

Основными задачами в области образовательной деятельности являются:

- планирование, организация и постоянное совершенствование учебной и учебно-методической деятельности;
- изданы пособия, адаптированные для обучающихся на английском языке;

- координация работы МО и других подразделений университета, обеспечивающих процесс обучения иностранных граждан;
- недопущение нарушений образовательного процесса;
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся образовательными услугами;
- обеспечение требований федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, связанных с пребыванием иностранных граждан на территории Российской Федерации;

МО работает в тесной связи с приемной кампанией, система набора иностранных граждан является неотъемлемой частью международной деятельности Университета и включает такие направления как:

- взаимодействие с Управлением федеральной миграционной службы Министерства внутренних дел Российской Федерации по постановке/снятию с учета иностранных граждан;
- взаимодействие с Главэкспертцентром по признанию иностранных документов об образовании;
- набор иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом в период приемной кампании;
- взаимодействие с Россотрудничеством Русским домом и его представительствами за рубежом;
- комплекс мероприятий по адаптации иностранных студентов.

В отчетный период прошли различные мероприятия, нацеленные на укрепление связей иностранных выпускников между собой и с ДГМУ и деловому сотрудничеству.

С выпускниками проведен круглый стол «Образование в России-престижно», обсудили перспективы сотрудничества и обучения в России, а также вопросы сплочения выпускников ДГМУ, повышение социальной значимости и установление взаимовыгодной связи между Университетом, мероприятие прошло в гибридном формате.

Международную деятельность университета невозможно представить без обучения иностранных граждан. Образовательные услуги университета привлекательны и конкурентоспособны. В рамках соглашений с рекрутинговыми агентствами, большая часть из которых осуществляет деятельность на территории Азии и Ближнего Востока, в отчетный период было привлечено более 24 студента для обучения в ДГМУ, в том числе по квоте Правительства РФ – 6.

В отчетном периоде в ДГМУ обучались 308 иностранных граждан из 41 страны мира в соответствии с международными договорами Российской Федерации, из них 33 чел. по установленной Правительством Российской Федерации квотой (табл. 40).

Таблица 40

Численность обучающихся из числа граждан иностранных государств

№	Страна	Всего	Из них обучаются по программам			
			специалитета	СПО	ординатуры /аспирантуры	подготовительного отделения
1.	Азербайджан	37	29	3	2	3
2.	Германия	1	1			
3.	Ангола	1				1
4.	Афганистан	2	2			
5.	Марокко	1				1
6.	Гаити	1	1			
7.	Гамбия	1	1			
8.	Гана	3	3			
9.	Грузия	1	1			
10.	Египет	6	5			1

11.	Замбия	6	5			1
12.	Зимбабве	14	13			1
13.	Индия	71	70			1
14.	Индонезия	1	1			
15.	Иордания	24	3		1	20
16.	Иран	1	1			
17.	Йемен	7	7			
18.	Казахстан	8	6	2		
19.	Камерун	3	2			1
20.	Конго	1	1			
21.	Армения	1				1
22.	Сан-Томе и Пр.	1				1
23.	Гвинея	1				1
24.	Намибия	5	4			1
25.	Нигерия	10	9			1
26.	Пакистан	14	8			6
27.	Палестина	12	10		1	1
28.	Перу	1				1
29.	Эсватини	2	2			
30.	Сирия	6	4			2
31.	Сомали	1	1			
32.	Сьерра-Леоне	1	1			
33.	Таджикистан	1	1			
34.	Тунис	1	1			
35.	Турция	3	1			2
36.	Уганда	1	1			
37.	Узбекистан	48	47	1		
38.	Украина	4	4			
39.	ЮАР	3	3			
40.	Южный Судан	1	1			
41.	Туркменистан	1	1			
ИТОГО:		308	251	6	4	47

География иностранных обучающихся в Университете достаточно широка, в ДГМУ обучаются представители 41 страны.

- | | | |
|----------------|------------------|-------------------------|
| 1. Азербайджан | 15. Йемен | 29. Тунис |
| 2. Ангола | 16. Казахстан | 30. Турция |
| 3. Афганистан | 17. Камерун | 31. Уганда |
| 4. Гаити | 18. Конго | 32. Узбекистан |
| 5. Гамбия | 19. Кот-Д-Ивуар | 33. Украина |
| 6. Гана | 20. Намибия | 34. ЮАР |
| 7. Грузия | 21. Нигерия | 35. Южный Судан |
| 8. Египет | 22. Пакистан | 36. Перу |
| 9. Замбия | 23. Палестина | 37. Гвинея |
| 10. Зимбабве | 24. Свазиленд | 38. Сан-Томе и Принсипи |
| 11. Индия | 25. Сирия | 39. Марокко |
| 12. Индонезия | 26. Сомали | 40. Германия |
| 13. Иордания | 27. Сьерра-Леоне | 41. Армения |
| 14. Иран | 28. Таджикистан | |

В Университете с 2019 года реализуются совместные образовательные программы (СОП) «Двойные дипломы» с медицинскими вузами Республики Узбекистан.

В настоящее время по данной программе в АГМИ и в БухГМИ обучаются 27 студентов на 1-3 курсах, которые продолжают обучение с 4 курса в ДГМУ.

Представители руководства вуза и международного отдела участвуют во встречах, организованных МО по вопросам миграции МВД по РД., на которых обсуждаются изменения в миграционном законодательстве, а также вопросы сотрудничества вузов и подразделений по вопросам миграции республики.

Международный отдел проводит следующую работу:

- сотрудничает с компетентными органами по вопросам визового и регистрационного обслуживания иностранных граждан;
- готовит пакеты документов для продления виз и регистраций;
- осуществляет контроль за соблюдением иностранными гражданами, прибывающими по приглашению Университета, сроков пребывания и разрешения посещения городов и регионов Российской Федерации;
- контролирует (совместно с соответствующими подразделениями Университета и внешними организациями) диспансеризацию;
- оказывает содействие по заключению иностранными обучающимися договоров добровольного медицинского страхования;
- контролирует своевременное прохождение медицинского освидетельствования и дактилоскопической регистрации;
- формирует полную, достоверную, оперативную и актуальную информацию о перемещениях иностранных студентов, необходимую для прогнозирования последствий указанных перемещений, а также для ведения государственного статистического наблюдения в сфере миграции;
- участвует в подготовке и сдаче еженедельных, ежемесячных, квартальных и годовых отчетов МО и других внеплановых отчетов по численности иностранных студентов;
- проводит совместно с другими структурными подразделениями Университета социальную и воспитательную работу с иностранными обучающимися;
- оказывает помощь в социально-культурной адаптации к условиям обучения и проживания в Российской Федерации.

Развитие международного сотрудничества:

- развитие совместной научной деятельности, организация и проведение международных научно-практических конференций, форумов, конгрессов, семинаров, чтение лекций, проведение круглых столов, мастер-классов;
- организация программы академической мобильности для обучающихся и преподавателей;
- прием и сопровождение официальных иностранных делегаций;
- развитие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- мониторинг и анализ международной деятельности ДГМУ и его подразделений.
- взаимодействие с потенциальными партнерами, правительственными учреждениями, Посольствами отдельных стран и региональными организациями; подготовка информационных и справочных материалов.

Университет активно поддерживает партнерские отношения с 16 вузами и состоит в международных академических сообществах (ассоциациях):

1. Российско-китайская ассоциация медицинских университетов (РКАМУ)
2. Ассоциация Прикаспийских университетов
3. Национальный Союз студентов медицины

Университет в 2023 году продолжил активную работу по сотрудничеству с зарубежными вузами и организациями в рамках уже подписанных договоров, а также продол-

жает работу в поиск новых партнеров. Кроме того, 31 октября 2023 года состоялось подписание нового Договора о сотрудничестве с Самаркандским ГМУ (Узбекистан).

Тесные дружеские отношения связывают ДГМУ с Посольствами и культурными центрами Индии, Ганы, Нигерии, Узбекистана, Замбии и Зимбабве, Мавритании и многих других стран. Представители вышеперечисленных организаций регулярно принимают активное участие в различных праздничных мероприятиях, проводимых в университете. Иностранные студенты посещают мероприятия, проводимые Посольствами, национально-культурными автономиями и поддерживают связь с Ассоциациями иностранных студентов в России по африканским странам, Индии, Индонезии, Намибии.

Важной составляющей вхождения университета в мировое образовательное и научное пространство является его участие в международных программах и проектах.

За 2023 г. Университет был организатором и участником в 47 международных форумах, конференциях, олимпиадах, конгрессах, проходивших на территории Российской Федерации, а также принял участие в 11 мероприятиях, организованных иностранными вузами-партнерами.

В настоящее время ДГМУ имеет 17 Договоров с вузами Китая, Турции, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Азербайджана. На все имеющиеся договора получены Заключения от Минздрава России.

ДГМУ состоит в Российско-китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ), Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран и имеет договор с Национальным Союзом студентов медицины.

4.2. Международное взаимодействие с зарубежными партнерами в научно-практической и образовательной сферах

Достижения Университета в международной деятельности в отчетном году отмечены многими масштабными мероприятиями, такими как участие сотрудников и обучающихся в международных конференциях, конгрессах, выставках и форумах, организация международных семинаров и конференций, совместная научная и образовательная деятельность с зарубежными вузами, мобильностью студентов и преподавателей, обучение по системе Мастер-класс.

Основное направление международного взаимодействия в ДГМУ – это внедрение современного международного опыта в научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность. Эта цель достигается посредством реализации следующих форм международной деятельности:

- участие профессорско-преподавательского состава в образовательном процессе в зарубежных вузах-партнерах и в ДГМУ: совместные конференции, мастер-классы, обучающие семинары, циклы повышения квалификации, чтение лекций;
- участие в программах академической мобильности студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей;
- совместная деятельность по реализации международных научных и образовательных проектов;
- организация и проведение международных конференций, телеконференций;
- публикации (в том числе совместные) в международных изданиях;
- участие в международных мероприятиях различного уровня.

Наиболее эффективно реализуется сотрудничество с такими странами как Китай, Индия, Италия, Германия, Куба, Беларусь, Казахстан, Азербайджан.

1. Участие преподавателей и студентов ДГМУ в международных конференциях, форумах, организованных зарубежными ВУЗами:

2 февраля 2023 года (Республика Казахстан, г. Алматы) на базе Казахстанско-российского медицинского университета прошла международная научно-практическая студенческая конференция, посвященная 90-летию д.м.н. профессора, академика Мухтара Алиевича Алиева, где ДГМУ был представлен студенткой 3 курса лечебного факультета.

9-10 марта 2023 года (Республика Узбекистан, г. Бухара) в Бухарском государственном медицинском институте имени Абу Али ибн Сино Республики Узбекистан состоялась III международная Олимпиада для студентов медицинских вузов «От учения Абу али ибн Сино до третьего Ренессанса», в которой со стороны ДГМУ приняли участие студенты СНК кафедры акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов, которые заняли призовые места.

21 апреля 2023 г. (Республика Казахстан, г. Алматы) прошла II Ежегодная международная предметная студенческая олимпиада. Инициатором и организатором олимпиады выступил Казахстанский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова. Участие в ней приняли более 900 студентов из Российской Федерации, Казахстана, Узбекистана и других стран СНГ по 11 секциям. Среди них были представлены: иммунология, патологическая физиология, микробиология и вирусология, фармакология, медицинская генетика, нормальная физиология, гистология и другие.

28-29 апреля 2023 года (Республика Азербайджан, г. Баку) состоялась Юбилейная Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы офтальмологии», посвященная 100-летию со дня рождения академика Зарифы Алиевой, которая внесла большой вклад в развитие офтальмологической науки в Советском Союзе и Азербайджане. От ДГМУ участие в конференции приняли сотрудники кафедры геронтологии и гериатрии ФПК и ППС.

28 апреля 2023 года (Республика Таджикистан, г. Душанбе) в Таджикском государственном медицинском университете имени Абуали ибни Сино состоялась XVIII научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием

2-6 мая 2023 года (Республика Азербайджан, г. Баку) в Азербайджанском медицинском университете проходил международный научно-практический Конгресс на тему «Актуальные проблемы медицины – 2023», посвященный 100-летию общенационального лидера Азербайджана Гейдара Алиева.

1-2 мая 2023 года (Республика Узбекистан, г. Бухара) в Бухарском государственном медицинском институте совместно с ДГМУ была проведена международная научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора Ф.М. Аюповой «Будущее акушерства-гинекологии, репродуктологии и перинатальной медицины». В конференции участвовали более 300 ученых гинекологов, репродуктологов, эмбриологов из ближнего и дальнего зарубежья (Швейцария, США, Южная Корея, ОАЭ (Дубай), Россия, Украина, Казахстан) и Республики Узбекистан.

18 мая 2023 года (Китай, г. Харбин) прошла конференция «Международный научно-образовательный семинар для научно-технологических брокеров России и Китая (Азия-Европа)».

5-6 октября 2023 года (Республика Беларусь, г. Витебск) на базе учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Функциональная оториноларингология».

15-16 декабря 2023 года (Республика Узбекистан, г. Самарканд) в Самаркандском государственном медицинском университете прошла уже ставшая традиционной IV Международная олимпиада студентов медицинских вузов «Самарканд-2020». В олимпиаде приняли участие свыше 670 человек в офлайн формате и 4141 студента в онлайн формате из 84 медицинских вузов десятка стран.

2. Участие преподавателей и студентов во всероссийских мероприятиях международного уровня

15-17 марта 2023 года в Приволжском исследовательском медицинском университете состоялась IX Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных и студентов с международным участием «VOLGAMEDSCIENCE».

В рамках секции «Нейронауки» подсекции «Клиническая неврология» были представлены два доклада, выполненные членами студенческого научного кружка кафедры нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии ДГМУ на темы «Качество сна в юношеском возрасте» и «Неспецифическая боль в спине у лиц юношеского возраста».

22 марта 2023 г. на базе ГУЗ «СГКБ №10», кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета, состоялась Всероссийская конференция с международным участием «День защиты плода».

3-7 апреля 2023 года прошла XIV Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2023». Ежегодно сюда приезжают представители всех медицинских вузов нашей страны. Конференция с 2010 года стала площадкой для диалога ученых, специалистов и координаторов системы здравоохранения. В этом году на участие в конференции зарегистрировалось более 10,5 тысяч человек.

5 апреля 2023 года кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета и кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии Саратовского государственного медицинского университета провели на базе ГУЗ «СГКБ №10» Всероссийскую конференцию с международным участием «Заболевания молочной железы – междисциплинарная проблема».

27 апреля 2023 года в Ставрополе прошла очередная Международная научная конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины», посвященная 85-ой годовщине Ставропольского государственного медицинского университета.

18-20 мая 2023 года в Уфе на площадке гостиничного комплекса БАШКИРИЯ проведена XXIX Российская научно-практическая конференция с международным участием «МЕДИЦИНА БОЛИ: ОТ ПОНИМАНИЯ К ДЕЙСТВИЮ 2023» в смешанном формате (очно в Уфе с онлайн-трансляцией на сайте).

19 мая 2023 года XXIX Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «Особо опасные инфекции: Угрозы их развития и профилактика», посвященная 87-летию кафедры инфекционных болезней им. академика Г.П. Руднева и 78-й годовщине Победы в ВОВ, начала свою работу в Научно-образовательном инновационном центре ДГМУ.

22-25 мая 2023 года Самаркандским государственным медицинским университетом совместно с Курским государственным медицинским университетом и Таджикским государственным медицинским университетом имени Абу Али ибни Сино была проведена XVII Международная научно-практическая электронная конференция «Язык. Образование. Культура», посвященная 88-летию КГМУ и Году педагога и наставника.

18-19 мая 2023 года состоялась II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы пограничной психической патологии (биопсихосоциальный подход)», посвященная 20-летию кафедры психиатрии и психосоматики.

13 июня 2023 года на базе Алтайского государственного медицинского университета Минздрава России состоялась V конференция с международным участием «По итогам НИР: наука и практика в стоматологии». Мероприятие проходило в очно-дистанционном формате.

20 октября 2023 года в Нижнем Новгороде прошла 55 Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Итоговая конференция по практике».

3. Участие иностранных преподавателей и студентов в конференциях, организованных ДГМУ

23 марта 2023 года Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая трансформация: наука, образование, медицина» с международным участием прошла в научно-образовательном инновационном центре ДГМУ. Конференция проходила в офлайн-онлайн режимах.

19 мая 2023 года XXIX Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «Особо опасные инфекции: Угрозы их развития и профилактика», посвященная 87-летию кафедры инфекционных болезней им. академика Г.П. Руднева и 78-й годовщине Победы в ВОВ начала свою работу в Научно-образовательном инновационном центре ДГМУ.

25 мая 2023 года в Научно-образовательном инновационном центре Дагестанского государственного медицинского университета прошла I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы внутренней медицины».

2 июня 2023 года состоялась 71-я Всероссийская научная конференция молодых учёных и студентов с международным участием. Конференция традиционно включает в себя 6 секций, однако впервые у школьников также оказалась возможность проявить себя и выступить со своими исследованиями в рамках отдельной, седьмой, секции.

16-17 июня 2023 года XXV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы клиники и эпидемиологии инфекционных болезней» – Шамовские чтения начала свою работу в Научно-образовательном инновационном центре ДГМУ.

22 июня 2023 года III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы клинической медицины» памяти заслуженного деятеля науки РД, заслуженного врача РФ и РД, народного врача РД профессора М.А. Хархарова прошла в Научно-образовательном инновационном центре ДГМУ.

23 июня 2023 года в г. Махачкала прошла ежегодная Межрегиональная научно-практическая конференция оториноларингологов с международным участием Северо-Кавказского федерального округа «Новые технологии в оториноларингологии».

Конференция посвящена 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова. В программу мероприятия включены вопросы современной диагностики и лечения в оториноларингологии, детская оториноларингология, мастер-классы в формате «живая хирургия» с дальнейшим обсуждением этапов хирургического лечения, а также текущая ситуация в организации ЛОР помощи пациентам округа, подготовка кадров, поддержка и развитие молодых специалистов.

5 октября 2023 года в ДГМУ состоялась X-Всероссийская научно-образовательная конференция с международным участием «Психосоматические и соматоформные расстройства в общей практике: алгоритмы междисциплинарного взаимодействия оказания медико-психологической помощи» – «Глазовские чтения».

26 октября 2023 года Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Диалог языков и культур: лингвистические и лингводидактические аспекты» прошла в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова

7 декабря 2023 года в научно-образовательный инновационный центр ФГБОУ ВО «ДГМУ» II Всероссийской научно-практической конференции по стоматологии с международным участием «Максудовские чтения», посвящённой 110 летию Максудова М.М.

8 декабря 2023 года прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Медицинская этика и деонтология. Психология профессионального общения», посвященная Году педагога и наставника, в актовом зале Научно-образовательного инновационного центра ДГМУ. Конференция проходила в офлайн и онлайн режиме.

4. Олимпиады

18 марта 2023 года состоялась III Всероссийская студенческая олимпиады по патологии с международным участием, организованная ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, кафедрами общей и клинической патологии: патологическая анатомия, патологическая физиология.

В олимпиаде приняли участие 11 команд из разных городов России, а также стран СНГ. Среди участников олимпиады команды ДГМУ – члены СНО/СНК Physioland.

23 марта 2023 года в Самарском государственном медицинском университете состоялась ежегодная VI Всероссийская научно-практическая олимпиада по фтизиатрии с международным участием, приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом, которая проходила в онлайн-формате.

10-15 апреля 2023 года на базе ПМГМУ имени И. М. Сеченова прошел финал XXXI Московской международной студенческой хирургической олимпиады им. М.И. Перельмана, в котором приняли участие более 1000 студентов, представляющих 26 вузов из России и ближнего зарубежья. Программа олимпиады включала в себя 40 конкурсов. Студентам было необходимо продемонстрировать практические навыки и теоретические знания в нейрохирургии, пластической хирургии, оперативной гинекологии, эндовидеохирургии, оперативной урологии, цереброваскулярной хирургии, анестезиологии и реаниматологии, ультразвуковой диагностике, торакальной хирургии, взрослой и детской кардиохирургии, травматологии, трансплантологии, колоректальной хирургии и других направлениях хирургии.

Мероприятие было организовано на базе кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, нормальной анатомии, Учебного центра врачебной практики «Praxi Medica» и конгресс-центра Сеченовского университета. Участие принимало 26 команд из различных уголков страны, которые успешно прошли региональный отборочный этап. Организация проводилась членами хирургического сообщества «Escular» с привлечением организации «Волонтеры-медики».

По итогам конкурсной программы команда ДГМУ заняла 1 место в конкурсах «Краниотомия» и «Периферическая нейрохирургия».

14-15 апреля 2023 года состоялась III Всероссийская студенческая олимпиада по физиологии с международным участием «Human Matrix», посвященная Дню космонавтики. Из 28 команд вузов Российской Федерации и зарубежья до финального этапа было допущено 16 команд, в том числе МИ РУДН. Также принимали участие команды ДГМУ, Сеченовского университета, Ставропольского, Оренбургского, Башкирского, Пермского, Астраханского, Рязанского, Первого Санкт-Петербургского, Дальневосточного, Луганского медицинских университетов, Национального исследовательского Мордовского государственного университета, Северо-Восточного федерального университета, Андиганского медицинского института (Узбекистан) и Гродненского медицинского университета (Белоруссия).

15 апреля 2023 года прошла IV Всероссийская олимпиада по спортивной медицине и медицинской реабилитации с международным участием «Медицинский марафон 2023», организованная Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова. Дагестанский государственный медицинский университет представили студенты, члены СНК кафедры нормальной физиологии «Physioland», а также СНК кафедры медицинской реабилитации Саид Мирзаханов, Зарина Кухмазова, Артур Сулейманов, Айиша Ханахмедова, Исмаил Мааев. Команда ДГМУ, по итогам олимпиады, получила специальный приз за лучший ответ на станции «Медицина спорта высших достижений» от главного врача ФК «Рубин». Систематический обзор команды был высоко оценен членами жюри, что дало возможность получить дополнительные баллы команде.

28 апреля 2023 года на базе ГБУ РД РКБ кафедре госпитальной терапии №1 прошла I Всероссийская олимпиада «ЭКГ диагностика и неотложные состояния в кардиологии» среди студентов 5-6 курсов, с международным участием.

В олимпиаде приняли участие студенты: Гродненского государственного медицинского университета (Республика Беларусь), Хатлонский государственный медицинский университет (Таджикистан), НАО «Медицинский Университет Караганды (Казахстан), Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино (Узбеки-

стан). По итоговым подсчетам были выведены победители, все участники были награждены почетными грамотами и памятными книгами.

28 апреля 2023 года в ДГМУ состоялась VI Всероссийская олимпиада с международным участием по оказанию первой помощи «Спаси и сохрани». Организатором олимпиады является Дагестанский государственный медицинский университет при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации совместно с Министерством чрезвычайных ситуаций Республики Дагестан и Дагестанским центром медицины катастроф. Участниками состязаний стали 25 команд учащих сузов и вузов России, в том числе и студенты из Белоруссии.

23 мая 2023 года в Федеральном центре нейрохирургии в Тюмени проводилась Международная студенческая олимпиада по нейрохирургии. Олимпиада прошла в 2 этапа: 1) онлайн 15.04.2023г. по ссылке в ZOOM (ссылка на конференцию отправляется на электронную почту) 2) очный 13.05.2023г. в г. Тюмень.

В числе 110 участников - студенты из России и Казахстана, они боролись за право бесплатно обучаться на кафедре нейрохирургии в Первом МГМУ им. И. М. Сеченова.

С 4 по 11 декабря 2023 года кафедрой фармакологии была организована и проведена Всероссийская студенческая online Олимпиада по фармакологии с международным участием, приуроченная к году педагога и наставника и 105-й годовщине со дня основания ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

5. Круглые столы. Форумы. Конкурсы.

23 января 2023 г. состоялся Международный научно-исследовательский конкурс МОЛОДЕЖЬ И НАУКА – 2023. Ежегодно в конкурсе по 24 номинациям участвуют студенты, бакалавры, магистранты, аспиранты, ординаторы, соискатели, молодые исследователи со всей России и дружественных зарубежных стран.

5-9 февраля 2023 года в Москве проходил Международный молодежный форум «Мир 2100: глобальные тренды и будущее глазами молодых» – заключительное мероприятие Международного молодежного конкурса научных и научно-фантастических работ «ГОРИЗОНТ-2100». Форум собрал на одной площадке финалистов конкурса из 12 стран мира: Беларуси, Узбекистана, Кыргызстана, Казахстана, Венгрии, Индии, Индонезии, Чада, Чили, Мексики, Зимбабве и России.

С 14 по 17 февраля 2023 года в Казани состоится традиционный IX Всероссийский (с международным участием) Нейрофорум «Neuro Week Kazan - 2023». В мероприятиях Нейрофорума участвовали 115 докладчиков из 25 городов РФ и 4 стран СНГ (РФ, Беларусь, Казахстан, Узбекистан).

14 июня 2023 года на стенде Евразийского Женского Форума (ЕЖФ) в рамках Петербургского международного экономического форума состоялась презентация Конкурса «Всероссийская научная школа «МЕДИЦИНА МОЛОДАЯ -2023».

XX юбилейный съезд хирургов Дагестана «Высокие и малоинвазивные технологии в хирургии» прошел в стенах ДГМУ 14-15 сентября. Для участия в съезде в столицу республики приехали именитые хирурги из разных уголков Российской Федерации, а также врачи-хирурги из районов и городов Дагестана, студенты ДГМУ – члены хирургических студенческих кружков и ординаторы хирургических кафедр, и гость из Азербайджана, профессор Г. Муслимов с докладом «Эндовидеохирургия в Азербайджане: наш опыт».

Среди почетных гостей мероприятия были: вице-президента Российского общества хирургов, президента Российского общества эндоскопических хирургов, членкорреспондента РАН Сергея Емельянова; вице-президента Российского общества врачей, профессора Эрика Праздникова; президента Российской ассоциации специалистов по хирургической инфекции, профессора Магомедбека Дибирова и главного хирурга СКФО, профессора Валерия Тотикова.

15, 16 сентября 2023 года в КАЗАНЬ ЭКСПО с успехом прошёл XXIII Конгресс Всероссийского Общества Урологов. Это большое ежегодное научное событие в жизни урологов России. В Конгресс приняли участие 2304 уролога из 72 регионов России и из 6 стран: Турция, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан.

Разнообразная и интересная программа Конгресса познакомила участников с инновационными технологиями и результатами новейших исследований в области урологии, онкоурологии, андрологии, урогинекологии, функциональной урологии.

21-22 сентября 2023 года в Санкт-Петербурге состоялся XXV Юбилейный Конгресс с международным участием «Давиденковские чтения», посвященный памяти выдающегося российского невролога, профессора, доктора медицинских наук, академика Петровской академии наук и искусств, ученого и идейного вдохновителя Давиденковских чтений на протяжении многих лет — Сергея Владимировича Лобзина.

Конгресс успешно прошел в рамках Плана научно-практических мероприятий, составленного Министерством здравоохранения РФ для СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

31 октября 2023 года студенты ДГМУ приняли участие в отборочном туре III Всероссийской онкологической олимпиады с международным участием «SECHENOV CANCERQUEST».

В результате отборочных III Всероссийской онкологической олимпиады с международным участием «SECHENOV CANCERQUEST» команда ДГМУ заняла 1 место обогнав 7 команд из медицинских вузов разных федеральных округов и получила приглашение в финал, который состоится 1-2 декабря 2023 года в Москве.

6-7 ноября в Сеченовском университете прошел III хакатон по биоинформатике и клинической онкологии. Результаты были объявлены на VII Сеченовском международном биомедицинском саммите «Мегатренды в биомедицине» (SIBS-2023), проведенном в рамках программы создания и развития НЦМУ «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

Хакатон проводился онлайн. Заявки на него подали почти 160 человек, от первокурсников до докторов наук из исследовательских центров России и Республики Беларусь.

По итогам двух дней испытаний команда ДГМУ заняла 1 место.

14-17 ноября 2023 года в Ставропольском государственном медицинском университете состоялся Международный молодежный форум «Неделя науки – 2023», посвященный сразу двум знаковым событиям – 85-летию юбилею университета и Десятилетию науки и технологий.

5. Международное сотрудничество, приезд делегаций, рабочие визиты, благотворительные акции.

10 августа, и. о. ректора Дагестанского государственного медицинского университета Висампаша Ханалиев встретился с делегацией из Алжирской народной демократической республики, находящейся в эти дни в Дагестане.

Президент ассоциации энергетических и сетевых компаний АНДР Кобиби Башир Джилини поблагодарил руководство вуза за теплый прием и отметил, что, хотя медицинский вуз и не входит в спектр интересов делегации, однако они решили посетить его, поскольку одной из своих целей ставят развитие медицинского туризма. «У нас в стране есть проблемы с оказанием медицинской помощи населению. Поэтому мы хотели бы изучить этот вопрос и развивать данное направление между нашими странами», – заявил он.

В ходе встречи сторону обсудили возможности сотрудничества с вузами Алжирской народной демократической республики, а также вопросы подготовки специалистов для нужд здравоохранения Алжира.

31 августа, в Дагестанском государственном медицинском университете состоялась встреча ректора ДГМУ с представителями Бухарского (профессором кафедры хирургических заболеваний и реанимации Мамуром Абурахмановым и его супругой) и Андижанского (заведующим кафедрой хирургической стоматологии Махаммад-Яхъё Тешабоевым) медицинских институтов, с которыми у ДГМУ заключены соглашения о сотрудничестве. Они приехали в Дагестан в качестве сопровождающих студентов, обучающихся по программе двойных дипломов.

6. Имиджевые мероприятия. Социокультурная среда.

В 2023 году на подготовительном отделении для иностранных граждан ДГМУ было проведено 44 мероприятия по социальной, культурной, правовой и лингвистической адаптации студентов-иностранцев. Целью данной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, индивидуально-личностной самореализации потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для ознакомления с историей и географией Дагестана состоялись поездки в город Дербент, экскурсии в музеи республики - Национальный музей им. А. Тахо-Годи, музей изобразительных искусств, музей спортивной славы Дагестана, исторический парк «Россия – моя история» и поезд-музей, посвященный Великой Отечественной войне. Неоднократно иностранные студенты подготовительного отделения посещали театры республики.

Иностранные студенты п/о не только знакомились с культурой Дагестана, но и сами знакомили с культурой родных стран. 21 марта 2023 года был организован фестиваль «Поэзия плова», в котором участвовали студенты из всех стран, представители которых обучаются на подготовительном отделении.

Быстрой языковой адаптации способствуют олимпиады по русскому языку и научно-практические конференции. Студенты п/о приняли участие в ежегодной международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», посвященной Дню народного единства.

Также 26 октября 2023 года за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Диалог языков и культур: лингвистические и лингводидактические аспекты» слушатели п/о получили сертификаты, а 24 ноября 2023 года приняли участие в Международной студенческой научно-практической конференции «Русский язык в полилингвальной среде» и получили грамоты за выступления.

В 2023 году слушатели подготовительного отделения приняли участие в волонтерской деятельности. Они посетили с концертной программой школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

Регулярно проводились встречи с представителями религиозных и общественных организаций, в том числе на Республиканском семинаре по правовому просвещению иностранных студентов и на X международном межрелигиозном молодежном форуме.

Студенты-иностранцы читали стихи на русском и родных языках в акциях, посвященных празднованию 100-летия со дня рождения Р. Гамзатова.

Слушатели п/о также принимали участие во многих спортивных турнирах – шахматных, волейбольных, футбольных.

7. Иные формы международного сотрудничества.

В отчетном периоде сотрудниками Университета из числа ППС были рецензированы 19 диссертационных работ зарубежных коллег по медицинским наукам.

V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в университете

Воспитание является неотъемлемой составляющей образования, тесно взаимосвязанной с процессом обучения. Ключевой целью воспитательной работы в ДГМУ является создание условий для развития личности каждого студента, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формирование личности обучающегося ДГМУ, его социально-психологическое сопровождение осуществлялось Управлением по работе с обучающимися в соответствии с программным комплексом:

1. Программа развития ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России на 2021-2024 гг.;
2. План мероприятий по профилактике идеологии экстремизма и терроризма на 2023-2024 гг.;
3. Рабочая программа воспитания на период 2023-2024 гг.;
4. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. г.

Основными задачами воспитательной работы в Университете остаются:

- формирование у студентов высокой нравственной культуры, ориентации на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности, способности определения своего места и цели жизни, формирование самосознания и высших потребностей личности;
- формирование ценностной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими качествами и управленческими способностями;
- создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, отношения к труду как к первой жизненной необходимости, важнейшей ценности и главному способу достижения личного успеха;
- воспитание потребности в профессиональном совершенствовании, целеустремленности и предприимчивости, готовности к конкурентоспособности и сотрудничеству в профессиональной деятельности;
- формирование у студенческой молодежи уважения к закону и правопорядку, нормам коллективной жизни, воспитание у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества путем вовлечения студентов к участию в мероприятиях социально-значимой и волонтерской деятельности;
- приобщение к общечеловеческим нормам нравственности, национальным традициям и корпоративным ценностям своей профессиональной и социальной среды, развитие навыков адекватной самооценки и оценки результатов своей деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании, в укреплении нравственного и физического здоровья;
- формирование культуры семьи, уважения к старшему поколению, повышение ответственности за воспитание детей;
- содействие развитию творческого потенциала обучающихся и раскрытию их способностей к профессиональному, интеллектуальному, духовному развитию;
- создание условий для воспитания обучающихся на основе историко-культурных традиций и гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отноше-

ний;

- создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

Для достижения поставленной задачи, в университете, объединив усилия и ресурсы всех участников образовательного процесса, создана воспитывающая среда, отвечающая основным направлениям молодежной политики Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы реализуются в следующих практических направлениях:

- адаптационном;
- организационно-методическом;
- гражданско-патриотическом;
- духовно-нравственном;
- волонтерском (добровольческом);
- эстетическом;
- экологическом;
- профессиональном и социально-правовом;
- физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовом;
- культурно-творческом.

С целью реализации поставленных задач, за отчетный период с обучающимися ДГМУ было организовано и проведено большое количество мероприятий воспитательно-го характера. Эти мероприятия были организованы в рамках «Программы развития ДГМУ Минздрава России на 2021-2024 гг.» и с учетом нормативно-правовых актов федерального, регионального, университетского уровней.

Основным структурным подразделением, реализующим воспитательную работу в ДГМУ, является Управление по работе с обучающимися. В структуре Управления по работе с обучающимися имеется два сектора:

- сектор по развитию молодежных инициатив и студенческих самоуправлений;
- сектор молодежного Медиа центра.

Организационная работа воспитательного процесса в Университете представлена управлением по работе с обучающимися, студенческим тьюторством, студенческим сектором объединенного профсоюзного комитета, комитетом по делам молодежи, волонтерским центром, а также центром культуры.

Воспитательная работа со студентами ДГМУ проводилась во всех структурных подразделениях вуза и на всех уровнях:

- общеуниверситетском (координация воспитательной работы возлагалась на ректора по общественным связям и социально - воспитательной работе);
- на уровне факультетов (координация и организация воспитательной работы возлагалась на деканов и заместителей деканов, ответственных за воспитательную работу на факультете и на управление по работе с обучающимися);
- на уровне кафедр (координация и организация воспитательной работы на кафедрах возлагалась на ответственных за воспитательную работу из числа профессорско-преподавательского состава кафедры);
- на уровне учебной группы (для организации и проведения воспитательной работы возлагалась на управление по работе с обучающимися и на актив группы во главе со старостой учебной группы).

Процессом воспитания охвачены и иностранные студенты. По прибытию в университет они размещаются в общежитиях, где в настоящее время трудятся воспитатели со знанием иностранных языков. Регулярно проводятся встречи с представителями паспортно-визовой службы для информирования студентов о правилах перемещения и пребывания на территории Российской Федерации, а также беседы-встречи с представителями различных конфессий и силовых структур. Работа ведется совместно с управлением по международным связям.

5.2. Участие сотрудников и обучающихся Университета в общественно-значимых мероприятиях

За отчетный период студенческими объединениями Университета было проведено более 419 различных мероприятий воспитательного характера, из них мероприятий, проведенных совместно – 30.

«Воспитательным блоком» в целом организовано и проведено за отчетный период более 490 мероприятий воспитательного характера (табл. 41).

Таблица 41

Итоги проведения воспитательных мероприятий в ДГМУ

Название категории мероприятия	Всего	Количество участников (чел)
1. Гражданско-патриотическое воспитание	77	7000
2. Духовно-нравственное и правовое воспитание	17	462
3. Экологическое воспитание	12	350
4. Спортивное, физическое воспитание, ЗОЖ	64	3200
5. Культурно-творческое воспитание	34	1030
6. Научно-образовательное и профессиональное воспитание	141	845
7. Профилактические мероприятия	175	7000
Итого:	490	

Студенты ДГМУ принимали участие в различных форумах, самыми крупными из которых были Всероссийский форум Волонтеров-медиков, Всероссийский молодежный форум «Машук 2023», Международный форум гражданского участия «МыВместе», Северо-Кавказский молодежный образовательный форум «Каспий».

Гражданско-патриотическое воспитание.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся проводится работа, посвященная пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны.

В университете созданы условия для активной жизнедеятельности студентов, для их гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено также на решение следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Для решения поставленных задач в университете регулярно проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности.

В работу вовлечены кафедры гуманитарного профиля, музеи университета.

Постоянно пополнялась экспозиция музея ДГМУ. На стендах и в витринах музея были представлены материалы, отражающие историю вуза, его факультетов и кафедр – все виды их деятельности: учебную, научную, лечебную и воспитательную; международные связи, спорт, студенческую жизнь. В экспозицию Музея входят фотографии первых преподавателей университета, информационные стенды, книги, знаки различия, звания,

достижения, награды. В хронологической последовательности взору посетителей предстают эпохи развития университета и портреты ректоров ДГМУ. В Музее проводились плановые и внеплановые экскурсии для абитуриентов, студентов всех курсов, участников олимпиад, спортивных соревнований, проводились различные мероприятия.

Особое воспитательное значение имеют мероприятия в честь Дня Победы, такие как Торжественный митинг и народный концерт, мероприятия по благоустройству территории расположения памятников, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и «Свеча памяти». Центр культуры организовывал и проводил концерты в честь государственных праздников, где активное участие принимали наши студенты.

Волонтеры Победы ДГМУ организовывали различные мероприятия гражданско-патриотической направленности, реализовывали программу мероприятий, посвященных памяти событий Великой Отечественной войны.

Продвижение и поддержка молодых, активных лидеров осуществляется посредством Сектора по развитию молодежных инициатив и студенческих самоуправлений, в деятельность которого вовлечено более 1800 обучающихся. Многоплановость Сектора обеспечена большим количеством отделов: тьюторы, волонтерский центр, включающий в себя включающий региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», отделение гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы», Совет обучающихся, Медиа-центр, студенческие Советы общежитий ДГМУ.

В настоящее время волонтерский центр активно сотрудничает с организациями и объединениями по организации благотворительной работы с незащищенными категориями граждан. Ежегодно волонтерский центр организует мероприятия по привлечению студентов в состав добровольцев, а также обучение новичков добровольческой деятельности.

За 2023 год наметилось определенное развитие волонтерского центра с пополнением донорской базы и пополнением актива волонтерского центра. Еженедельно проводились тренинги для развития личностных качеств активистов и волонтеров от тренеров и специалистов молодежных организаций республики и федерального уровня.

Ведется регулярная работа по профилактике проявлений экстремисткой направленности в студенческой среде. Проводятся ежемесячные встречи студенческих групп с обучающимися, направленные на профилактику правонарушений. Регулярно проходят встречи студентов с представителями правоохранительных органов и органов государственной власти Республики Дагестан. Создаются и поддерживаются студенческие инициативы, направленные на формирование активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов и конфессий, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями. Под руководством проректора по общественным связям и социально-воспитательной работе, совместно с управлением по безопасности и при участии представителей правоохранительных органов со студентами проводились собрания, беседы в учебных корпусах ДГМУ и общежитиях университета посвященные профилактике экстремистских и националистических проявлений. Рассказывали о мерах по предупреждению террористических угроз и профилактике экстремизма, об ответственности за участие в несанкционированных митингах и беспорядках, за совершение действий террористической направленности. Проводились антикоррупционные мероприятия, мероприятия направленные на профилактику правонарушений.

За отчетный период регулярно проводились профилактические беседы со студентами по вопросам коррупции, наркомании, алкоголизма, табак курения и т.д.

Регулярно проводились организационные собрания по вопросам успеваемости, подготовки к практике, подготовке к сессии, по профориентационной деятельности и многое др.

В целом в течение года нами проведены более 70 различных мероприятий в этих направлениях.

Проводился мониторинг, направленный на изучение социального самочувствия детей и подростков, девиантного поведения молодежи, деятельности и развития молодежных субкультур. Совместно со службой безопасности университета проводился регулярный мониторинг официальных и студенческих пабликов, аккаунтов студентов, попадающих в группы риска, в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей студентов к асоциальному поведению. Необходимо отметить организованную работу студенческих советов общежитий, комендантов, которые регулярно проводят профилактические осмотры комнат общежитий с целью выявления и фиксации нарушений правил проживания, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм, жалоб студентов.

Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание – один из аспектов воспитания, направленный на усвоение молодежью и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей.

В Университете духовно-нравственное воспитание представляет собой педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей общества.

Духовно-нравственное воспитание также предполагает сочетание таких компонентов человеческой деятельности, как нравственность, религиозность, духовность.

В 2023 году активисты неоднократно навещали пациентов Детской республиканской клинической больницы, посещали детский дом с концертной программой, Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им У.М. Муртузалиевой, в котором обучаются дети с нарушениями умственно-психического развития, и провели для них развлекательное мероприятие, посетили ветеранов Великой Отечественной войны и труда, кормили бездомных животных, проводили ежегодные акции по раздаче фиников и воды в священный месяц Рамадан постящимся.

В целях формирования правильного религиозного мировоззрения помощником проректора по общественным связям и социально-воспитательной работе в отчетном году проводились регулярные встречи и лекции с обучающимися по основам религии, вероубежденности, о человеческом поведении, а также об отношении религии к получению знаний, к науке и профессиональной деятельности будущих специалистов.

Управлением по работе с обучающимися проводилась благотворительная акция «Шарик жизни», которая дает возможность помочь нуждающимся и больным детям.

Студенты – активисты регулярно участвовали в проводимых донорских акциях: «Я доброволец», «Centum». «За пролитую кровь», «Спаси жизнь», «Поможем вместе», где каждый желающий, сдав кровь, мог вступить в федеральный регистр доноров костного мозга. Донорство крови – невероятно важный и доступный многим вид благотворительности во благо здоровья и жизни совершенно незнакомых людей.

Спортивное, физическое воспитание, ЗОЖ.

Основными направлениями, реализуемыми в вузе, являются добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, социальное и событийное волонтерство. Общая численность волонтерского штаба к настоящему времени превышает 1500 человек.

Проводились мероприятия различного масштаба и направления: спортивные, оздоровительные, культурно-массовые, благотворительные и т.д. Самой масштабной по количеству вовлеченных обучающихся является волонтерская деятельность в сфере охраны здоровья.

64 соревнования по различным видам спорта было проведено в этом году: соревнования по греплингу, кикбоксингу, настольному теннису, дартсу, шахматам, ежегодный турнир по волейболу среди преподавателей ВУЗа, ежегодный турнир по бадминтону и дартсу, дружеский турнир по волейболу среди студенческих организаций.

Кроме многочисленных соревнований по футболу среди мужских команд проводили ежегодный межвузовский турнир по футболу среди женских команд.

Члены общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» ведут активную санитарно-просветительскую и профилактическую работу среди махачкалинских школьников и жителей г. Махачкала. Это различные акции, приуроченные ко Дню борьбы с инсультом; Всемирному дню иммунитета; Всемирному Дню зрения; Всемирному Дню борьбы с сахарным диабетом; Всемирному Дню борьбы с туберкулезом; Дню борьбы с онкологическими заболеваниями и др. Были также проведены различные тренинги и дебаты: Тренинг «Шаги к здоровью», Межвузовские дебаты на тему «ЗОЖ это мода или норма» и др.

Кроме того, еженедельно с обучающимися проводились профилактические беседы на различные темы, одними из которых являются «Pecha Kucha или расскажи о ЗОЖ за 20 секунд», «Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в сохранении и укреплении здоровья», «Режим дня и его значение», «Стресс. Как справиться со стрессом?».

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися школ, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Студентами нашего Университета проводились беседы с учащимися школ города, такие как «Просветительская беседа, посвящённая Всемирному дню борьбы с гемофилией» для учеников 8 класса.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

Осуществляется взаимодействие с ФСКН с целью профилактики курения, наркозависимости и антинаркотического просвещения учащихся и студентов, в рамках которого прошли рабочие встречи по планированию совместной деятельности. В течение года проводилась тематические культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на противодействие саморазрушающим видам поведения учащихся и студентов.

Формирование личности обучающегося ДГМУ, его социально-психологическое сопровождение осуществлялось Управлением по работе с обучающимися.

Поступление в вуз – это ко всему прочему еще и резкое повышение нагрузок. Это и намного большие объемы информации к изучению, и более интенсивные занятия, и самостоятельные поиски знаний. Сюда же можно отнести переживания по поводу будущих зачетов и сессий. В дополнение к этому следует выделить нарушение привычного графика.

Если освоение какой-либо дисциплины дается студенту с трудом, риск нервного перенапряжения возрастает. А бывшие школьники с синдромом «отличника» очень часто

чрезмерно заботятся о своей репутации и боятся не соответствовать ожиданиям окружающих, в том числе и родителей, желающих видеть своих детей безупречными студентами.

Если эмоциональное напряжение оказывается длительным, оно легко может перерасти в затяжной и даже хронический стресс. Допускать этого ни в коем случае нельзя, т.к. для последующего преодоления (уже лечения) стресса может потребоваться профессиональная медицинская помощь.

В целях профилактики у студентов депрессии и повышенной тревожности регулярно проводились встречи с психологами, а также следующие мероприятия: цикл лекций «как бороться со стрессом», лекция в школе на тему «Влияние спорта на поддержание здорового образа жизни», Тренинг на тему «Конфликт. Методы выхода из него», «Концептуальные основы психологии здоровья студенческой молодежи», «Тайм-менеджмент», и др.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Результативность усилий по формированию здорового образа жизни связана не только с улучшением воспитательной работы на вербальном уровне, но и более действенным является создание условий для включения студентов в различные виды деятельности, такие как клубно-кружковая работа, физкультурно-оздоровительная и др. При соответствующем профессиональном и умелом педагогическом сопровождении сами студенты могут стать активными пропагандистами здорового образа жизни в молодежной среде. С этой целью проводились мероприятия по пропаганде спорта и здорового образа жизни.

Культурно-творческое воспитание.

В университете созданы оптимальные условия для культурно-творческого развития личности студента, т.е. создана среда для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность, приобщения обучающихся к ценностям культуры через их участие в творчески-созидательных видах деятельности, развитие у молодежи стремления к самовыражению и сотворчеству, формирования навыков сценической выдержки, овладения духовными и культурными ценностями народов мира.

Одним из центров культурно-творческого и эстетического воспитания в вузе является Центр культуры. Его высокий творческий потенциал подтверждается большим количеством мероприятий, проводимых на высоком качественном уровне. Творческие номера студентов-артистов украшают мероприятия вузовского, городского и республиканского масштаба.

Культурно-творческие мероприятия создают необходимые условия для реализации и дальнейшего развития творческого потенциала молодых людей и за счет организации различных форм отдыха и досуга, а также обеспечения условий для самореализации личности с учетом ее индивидуальных предпочтений. Реализация творческого потенциала молодежи обусловлена необходимостью всестороннего культурного развития молодых людей, создания особого культурного пространства.

Содержательная досуговая деятельность позволяет развивать определенные личностные качества, помогает молодому человеку в самоорганизации, придает ему уверенности в собственных силах.

Для развития творческих способностей обучающихся, было проведено более 200 культурно-досуговых мероприятий, наиболее значимыми из которых стали: конкурс талантов «Минута Славы», Выставка «Красота Дагестана», «Горянка», конкурс «Удиви всех», музыкально-поэтический вечер, посвященный поэзии Серебряного века «Гори, звезда моя, не гасни», «Вечер поэзии», просветительская лекция на тему «Искусственные

водоемы», Конкурс военных песен и стихотворений о войне «Живи и помни». Обучающиеся не только организовывали мероприятия, но также активно участвовали в мероприятиях, проводимых другими ВУЗами, министерствами и ведомствами.

Участники творческих студий и объединений Центра культуры выступили с номерами на таких мероприятиях, как «Студенческая весна», «День защитника Отечества», «День открытых дверей», Концерт, посвященный Дню Победы, Межвузовский ежегодный городской конкурс «Золотая осень», «День российского студенчества», «День народного единства», конкурс военно-патриотической песни «Эхо военных лет» и др.

Научно-образовательное и профессиональное воспитание.

ДГМУ – лидер отрядного медицинского движения в регионе. Студенческие отряды регулярно оттачивают свои навыки на различных кафедрах университета. Благодаря этому ребята постоянно участвуют в различных мастер-классах, форумах и олимпиадах, где занимают призовые места.

В октябре прошли акции, приуроченные ко дню геронтолога, уролога, «Сдай бумагу», всемирному дню психического здоровья, ко всемирному дню больных диабетом, акция ко дню сердечно-сосудистых заболеваний. Помимо акций был проведен тренинг для первого курса «First step», в ходе которого активисты ближе познакомились со студентами первого курса.

Большой вклад мы вносим в развитие организации работы в области сбережения здоровья: акция «проверь свой индекс здоровья», лекция о болезни Паркинсона, прошли дебаты на тему «Профилактика наркомании».

Периодически проводятся мастер-классы по первой помощи для школьников, для работников различных организаций и структур, такие как «Ритм», «Спаси жизнь» и т.д. Студенты обучали самым важным мероприятиям в оказании первой помощи. Они рассказывали и наглядно показывали, как проводить сердечно-легочную реанимацию, прием Геймлиха, продемонстрировали первую помощь при краш-синдроме и асфиксии. На тренингах были также рассмотрены основные виды кровотечений, техники их остановки и разные методы наложения повязок.

Наиболее значимые достижения 2023 г.

- Гюльметова Айиша Зумрудиновна, гр. 503 педиатрический факультет
 1. Чемпионат Дагестана по волейболу 1 место
 2. Фестиваль спорта среди студентов медицинских вузов «Спорт-вторая профессия врача» 1 место (волейбол)
 3. Чемпионат СКФО по волейболу среди вузов 2 место
 4. Чемпионат Дагестана по пляжному волейболу 1 место
 5. Чемпионат Дагестана по волейболу среди высших учебных заведений 2 место
- Султанова Милена Мурадовна, гр. 429 лечебный факультет
 1. Благодарность от ГБУ РД РСПК за большой личный вклад в развитии добровольного донорства 2023 г.
 2. Благодарность от ДРО ВОД «Волонтеры-медики» за плодотворную работу и содействие развитию донорского движения на территории РД 2023 г.
 3. Благодарственное письмо от собрания депутатов городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» за активное участие в реализации мероприятий, проводимых Молодежным парламентом 2023 г.
 4. Почетная грамота от собрания депутатов городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» Молодежный парламент за большой вклад в развитие молодежного парламентаризма 2023г.

5. Сертификат за участие в всероссийском форуме органов ССУ федеральных университетов «Южный формат» 2023 г.

6. Сертификат за участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов» 2023 г.

7. Диплом победителя регионального турнира по соц. проектированию «Путь Первых» 2023 г.

8. Диплом за 2 место в межрегиональном турнире по соц. проектированию «Путь Первых» 2023 г.

- Абдуллаева Лейла Эльмановна, гр. 602 педиатрический факультет

1. Благодарность от министра по делам молодежи за значимый вклад в развитие медицинского добровольчества в РД.

2. Благодарность от министра здравоохранения за весомый вклад в развитие медицинского добровольчества в РД.

3. Благодарность от председателя Российского красного креста за вклад в развитие и реализацию программ ДРО РКК.

4. Благодарность от главного врача РСПК за большой личный вклад в развитие добровольного донорства.

5. Благодарность от помощника Главы Республики Дагестан, Председателя Совета регионального отделения «Движение первых» за помощь в организации Регионального чемпионата по оказанию первой помощи

6. Благодарность от руководителя ИП «Россия - моя история» за вклад в развитие молодежи, патриотического воспитания и сохранения здоровья нации.

- Закаева Юлдуз Айсулахмедовна – председатель СС ОПК, а по совместительству и специалист по работе с молодежью вошла в 10 лучших молодых профсоюзных лидеров по всей России.

- Османова Камила Рустамовна- специалист по работе с молодёжью, капитан женской команды по футболу. Стали победителями в 1 спартакиаде студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»

- Гусейновой Гюнай Намиковна- председатель волонтерского центра, а по совместительству была вручена благодарность за развитие волонтерской деятельности на территории республики Дагестан от Министерства здравоохранения

- Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) были вручены благодарности за оказанную помощь в ликвидации чрезвычайной ситуации, вызванной взрывом на автозаправочной станции в городе Махачкале 14 августа 2023 года

- Министерством по делам молодежи Республики Дагестан были вручены благодарности за реализацию волонтерских проектов на территории Республики Дагестан студентам- активистам волонтерского центра Гусейновой Гюнай, Тинтиновой Аризе, Султановой Милене.

Активно развиваются студенческие меди - творческие направления внеучебной деятельности. Руководителем студенческой газеты «Альма-матер», является сотрудница Управления по работе с обучающимися Мутаева Карина. В редакцию газеты входят представители всех студенческих объединений.

Представители информационных отделов студенческих объединений ДГМУ регулярно посещают все внутривузовские мероприятия, освещают события в жизни ВУЗа.

Руководители информационных отделов студенческих объединений тесно работают с пресс-службой ДГМУ, предоставляя материал для публикации материал для публикации на сайте ДГМУ.

Представители СМИ ДГМУ регулярно посещают тренинги для получения новых навыков в своей работе.

Студенческие СМИ имеют контакт с местными телеканалами (ГТРК, РГВК, MTV, ННТ) которые по приглашению ВУЗа посещают мероприятия, проводимые в ВУЗе и освещают их на местном телевидении.

В социальных сетях студенческих объединений студентам предоставлена возможность задавать любимые интересующие вопросы, на которые они всегда получают полный и развернутый ответ.

Для удобства студентов были созданы страницы всех факультетов, на которых они могут узнавать расписание занятий, экзаменов и пересдач своих курсов и другое.

В социальных страницах студенческих объединений регулярно выставляются объявления о предстоящих конференциях, форумах, тренингах, научных, развлекательных и спортивных мероприятиях.

Экологическое воспитание.

12 мероприятий было проведено за отчетный год, направленные на улучшение состояния природы и окружающей среды, такие как экологическая акция #ПосадиДерево, #Зеленыймир, Экологическая акция «Здравствуйте, птицы!», приуроченная к Международному дню птиц, в рамках которой были построены скворечники и размещены на территории университета, проводится работа по озеленению города совместно с активистами.

В университете состоялась Экологическая конференция, организованная отделом по охране экологии и защиты окружающей среды Комитета по делам молодежи. В ходе мероприятия ее участники представили присутствующим свои проекты на тему экологии.

Субботник, приуроченный ко Всемирному дню моря, состоялся на территории базы отдыха ДГМУ, в котором приняли участие больше 150 активистов.

Развивалась работа, связанная с общежитием ДГМУ. СС ОПК ДГМУ провел мероприятия «Удиви всех» в женском общежитии и турнир по теннису в мужском, а также конкурс на лучшую комнату в общежитии.

Студенческое тьюторство, целью которого является помощь в адаптации для студентов первокурсников в новой для них образовательной среде, а также наставническая работа, служит оптимальным способом передачи знаний и опыта от «старших к молодым».

На данный период времени проводится активная работа по улучшению студенческого наставничества. Была проведена Школа тьюторов, на которой затронули все самые важные и часто возникающие проблемы у первокурсников. Начинающие тьюторы в течение 2 дней разбирали проблемы, с которыми сталкиваются кураторы и обозначили пути их решения. Разобрали и рассказали новым тьюторам о правилах внутреннего распорядка ВУЗа и этический кодекс студента ДГМУ. В рамках этого мероприятия провели встречу деканов и тьюторов.

«Студенческое тьюторство» демонстрирует эффективность в решении проблемы адаптации студентов первого курса. Тьюторы не только консультируют студентов по вопросам маршрутизации, организации учебного процесса, работы библиотеки, но и доводят до сведения студентов их права и обязанности: знакомят с Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, распоряжениями о запрете курения на территории и употребления спиртных напитков и другими нормативными локальными актами университета.

Тьюторы ежегодно принимают участие в организации посвящения студентов в первокурсники, сопровождают их в свои группы и, при необходимости, отвечают на интересующие первокурсников вопросы.

VI. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Организация лечебной работы в Университете

Лечебная деятельность является самостоятельным направлением работы ДГМУ, которая курируется проректором по лечебной работе.

ДГМУ играет существенную роль в развитии здравоохранения республики, определен в качестве куратора региона от образовательных организаций, подведомственных Минздраву России в рамках проекта «ВУЗ-регион». Определяющие мероприятия данного проекта - планирование кадровой обеспеченности региона, повышение квалификации и переподготовка кадров на основе определения долговременной потребности, научные исследования регионального значения, широкое проведение образовательных мероприятий.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Вуз-регион» были проведены 2 заседания Комиссии по развитию регионального здравоохранения Республики Дагестан, а также встречи обучающихся и сотрудников университета с главными врачами и главами муниципальных образований республики. Проблема, на решение которой направлен потенциал ДГМУ, заключается не столько в недостаточной обеспеченности здравоохранения республики квалифицированным персоналом, но и в наличии кадрового дисбаланса по определенным специальностям. Так, в 2023 году завершена целевая подготовка 119 врачей по 19 направлениям в ординатуре, принято – 124 обучающихся.

Клиническими базами кафедр университета являются 58 лечебно-профилактических учреждений республики с общим коечным фондом около 7565 коек. Из них: республиканские – 32, муниципальные – 10, ведомственные – 3, частные – 19. Количество заключенных типовых договоров с ЛПУ о совместной работе составляет 51. Из 604 сотрудников, совмещателей из МО, привлеченных к работе в ДГМУ – 170.

Результаты лечебной работы кафедр Университета представлены в таблице 42.

Таблица 42

Основные показатели деятельности клинических кафедр за 2023 год

Наименование показателей	Кол-во
Пролечено больных в клинике	60144
Выполнено операций сотрудниками кафедры	3528
Проконсультировано больных	42919
Пролечено больных в рамках ВМП сотрудниками кафедры	1626
Участие кафедры в реализации Федеральных целевых программ	
Участие кафедры в реализации Республиканских целевых программ	6
Внедрение Национальных клинических рекомендаций	109
Выезды в города и районы (лечебно-консультационная деятельность)	332
Выезды в города и районы (образовательная деятельность)	55
Повышение квалификации сотрудников кафедры в ведущих российских центрах (очно/дистанционно)	500
Повышение квалификации сотрудников кафедры в ведущих зарубежных центрах (очно/дистанционно)	15
Научно-практические конференции, семинары, вебинары и др. для практических врачей республики	219/6
Санитарно-просветительские мероприятия	1094
Акты внедрения (новые методы профилактики, диагностики, лечения, реабилитации)	44
Методические письма, указания, рекомендации, монографии в помощь практическому здравоохранению	41
Рецензирование историй болезни	2041
Разборы летальных случаев	621
Руководство научной работой практических врачей	53
Участие сотрудников кафедры в системе НМО	160
Доклады на заседаниях республиканских профессиональных сообществ и ассоциаций	217
Участие кафедры в экспертизе качества медпомощи (да/нет)	да

Из 383 основных сотрудников, работающих на клинических кафедрах ДГМУ, привлечены к работе совместителями в МО – 98 чел., что на 6% больше, чем 2 года назад, из них совмещают в государственных больницах - 70, ведомственных - 8, частных - 20 чел.

Важнейшим разделом совместной работы Университета и медицинских организаций МЗ РД является внедрение новых и современных методов диагностики и лечения в клиническую практику. Количество внедрений за 2023 год составило 109. Высокотехнологичные оперативные вмешательства в клиниках Университета за 2023 год выполнены около 3528 пациентам. Немаловажным разделом совместной работы также является проведение конференций, семинаров, публикация статей совместно с практическими врачами. Это вносит существенный вклад в повышение квалификации 500 врачей, их теоретической подготовки. За 2023 год проведено: конференций – более 219, семинаров – 6, опубликовано статей совместно с практическими врачами – более 563.

Формируется собственная клиническая база ДГМУ. В 2022 году Решением ученого совета от 22 февраля 2022 г. (протокол № 7) и приказом и.о. ректора от 24 февраля 2022 г. № 30-к Учебно-научно-консультативная поликлиника университета преобразована в Учебно-медицинский центр (УМЦ) ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. Росздравнадзором по Республике Дагестан 14 июля 2022 г. переоформлена лицензия на медицинскую деятельность №Л041-00110-05/003113. В УМЦ имеются консультативно-диагностическое, стоматологическое, реабилитационное отделения и дневной стационар.

Существенную роль в повышении качества подготовки специалистов играют научно-медицинские общества. В республике функционируют 12 научно-медицинских обществ и 3 ассоциации, возглавляемые сотрудниками университета. 19 профессоров и наиболее опытных доцентов являются главными внештатными специалистами Минздрава РД, членами центральной аттестационной комиссии, председателями аттестационных подкомиссий по профилям, членами комиссии по родовспоможению, по контролю за младенческой смертностью, штабов по борьбе с венерическими, инфекционными заболеваниями, туберкулезом, СПИДом. Для повышения качества подготовки специалистов к организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности широко привлекаются главные врачи, заведующие отделениями лечебно-профилактических учреждений, практические врачи.

6.2. Организация учебной и производственной практики

Практика обучающихся в Университете организуется в соответствии с приказами Министерства здравоохранения России от 03 сентября 2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры», учебным планом соответствующего направления подготовки, календарным графиком образовательного процесса на учебный год, программой практики.

Видами практик обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в Университете, являются учебная и производственная практика (далее вместе – Практики). При разработке образовательных программ Университет выбирает типы учебной и (или) производственной практики в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Конкретный тип учебной и производственной практики устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС и отражается в общей характеристике образовательной программы (пояснительной записке) и программе практики.

Согласно учебным планам и календарному учебному графику образовательных программ ВО реализуемые в Университете практики обучающихся проводится дискретно:

а) по видам практик - путем выделения в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; б) по периодам проведения практик - путем чередования в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Контроль проведения практики осуществляется проректором по лечебной работе, а организация практики – Центром производственной практики. Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и руководитель (руководители) практики от профильной медицинской организации из числа работников этой организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной медицинской организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся проходят практику в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (клиническая база) города Махачкалы и других городов Республики Дагестан, с которыми Университет заключил договор. В 2023 году договоры о практической подготовке заключены со 115 организациями.

Для организации производственной практики задействованы 22 клинические кафедры. Учебная практика осуществлялась на кафедре медицинской симуляции и учебной практики в ФАЦ.

Студенты во время прохождения практик ведут дневник отчетности, который разрабатывается кафедрой в соответствии с программой практик. В дневники включены сведения о компетенциях, знаниях, умениях студентов, которые они должны приобрести во время практики.

По окончании практики проводится собеседование по дневнику отчетности с учетом характеристики с места работы.

Результаты прохождения практики обучающимися оцениваются в рамках промежуточной аттестации с учетом собеседования по дневнику отчетности с учетом характеристики с места работы в сроки и в форме, предусмотренными учебным планом и календарным графиком образовательного процесса на учебный год, в порядке, предусмотренном программой практики. Результаты прохождения практики обучающимися отражаются в ведомости (зачётной или экзаменационной, в зависимости от формы промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом) и в зачетной книжке.

6.3. Учебно-медицинский центр ДГМУ

Решением Ученого Совета ДГМУ в феврале 2022 года в целях оптимизации дальнейшей работы «Учебно-научно-консультативно-диагностическое отделение» было преобразовано в «Учебно-медицинский центр ДГМУ» (протокол № 7 от 22.02.2022 г.) и приказом ректора от 24.02.22 г. за №30-ук. в состав Учебно-медицинского центра Университета вошли:

1. консультативно-диагностическое отделение;
2. стоматологическое отделение;

3. студенческий профилакторий и открыты новые;
4. отделения медицинской реабилитации амбулаторный этап;
5. дневной стационар.

Учебно-медицинский центр (далее – УМЦ) является структурным подразделением Университета.

УМЦ является диагностическим, лечебно-профилактическим центром, предназначенным для оказания медико-санитарной помощи сотрудникам, студентам и населению Республики на врачебном уровне, проведения оздоровительной работы и организация амбулаторного лечения пациентов, а также практической подготовки обучающихся Университета.

УМЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность Л041-00110-05/00311355. В своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральным законом №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан РФ», от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ», Приказом Минздрава России от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению», Приказом Минздрава России от 31.07.2020 №786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», Положением «Об Учебно-медицинском центре ДГМУ» №306 от 22.02.2022 г.

УМЦ возглавляется главным врачом, непосредственно подчиняется проректору по лечебной работе и ректору Университета.

Основными задачами УМЦ является:

- оказание консультативной, диагностической и лечебной помощи взрослому населению Республики, проведение санитарно-просветительской работы, пропаганда здорового образа жизни среды населения;
- проведение ежегодного профилактического осмотра сотрудников Университета;
- профессиональная первичная медико-санитарная помощь на доврачебном уровне при неотложных состояниях и травмах;
- проведение производственной практики обучающихся.

В учебно-медицинском центре функционирует пять подразделений:

1. Консультативно-диагностическое отделение;
2. Стоматологическое отделение;
3. Медицинская реабилитация;
4. Дневной стационар;
5. Санаторий-профилакторий.

К задачам консультативно-диагностического отделения относятся:

- оказание консультативной, диагностической и лечебной помощи больным с различной патологией (взрослому населению, как физическим, так и юридическим лицам).

К задачам стоматологического отделения относятся:

- стоматологическое просвещение в профилактике стоматологических заболеваний.
- организация лечебно-диагностического процесса при стоматологических заболеваниях.

К задачам медицинской реабилитации относятся:

- своевременное формирование индивидуальных программ реабилитации больных и инвалидов,
- использование комплекса всех необходимых методов восстановительного лечения,
- оценка эффективности реабилитации, трудовые рекомендации.

К задачам дневного стационара относятся:

- проведение диагностических, профилактических и лечебных реабилитационных мероприятий больным, нуждающимся в амбулаторной медицинской помощи, не требующих круглосуточной помощи.

- временное госпитализация пациентов у которых при посещении поликлиники возникла неотложные состояние.

К задачам профилактория относятся:

- укрепление здоровье обучающихся Университета, снижение заболеваемости среды студентов путем сочетания учебы, отдыха и лечения, и рационального питания.

- предупреждение и профилактика различных заболеваний, вредных привычек, наркозависимости снижение на этой основе болезненности заболеваемости.

В отчетном году в УМЦ было зарегистрировано более 16000 обращений, из них в стоматологии более 13500 обращений – диагноз «пульпит, периодонтит, кариес»; в консультативно-диагностическое отделение 1988 обращений, в основном пациенты с гинекологической патологией и профилактический осмотр сотрудников Университета; в отделение медицинской реабилитации третий этап – 545 обращений, пациенты с кардиологической, терапевтической патологией и оперирование по поводу заболеваний опорно-двигательной системы, постинсультные и постинфарктные пациенты.

в профилактории - 200 обращений, это студенты с хроническими заболеваниями ЖКТ, дыхательной системы и инвалиды по программе реабилитации и абилитации.

Из-за отсутствия финансирования, отделения-дневной стационар не функционирует.

Отделения медицинской реабилитации занимает 28 кабинетов по 18 м², оборудован в соответствии с приказом Минздрава России №788. В штате имеются врач ФРМ, кардиолог, терапевт, невролог, рефлексотерапевт, ЛФК, физиотерапевт. Средний медперсонал: инструктор ЛФК, медсестра по физиотерапии и две медсестры по медицинской реабилитации. Младший медперсонал - две санитарки.

В отделении профилактории работает врач терапевт, диет сестра, повар и кухонная рабочая. Занимает площадь 8 кабинетов по 18 м², 25 коек, столовая на 25 посадочных мест. Питание студентов двухразовое (завтрак и обед), кроме питания они получают витамины и лечение по назначению врача. В лечение входит (массаж, иглотерапия, физиопроцедуры, лечебная гимнастика).

В 2023 году среди обучающихся, обратившихся в УМЦ, были зафиксированы: 113 – заболевания ЖКТ (гастрит, язва двенадцатиперстной кишки, дуоденит), 75 – патология опорно-двигательной системы (сколиоз, кривошея, артриты, косолапость), 24 – патология зрения (близорукость, астигматизм), 135 – заболевания полости рта (пульпит, периодонтит, кариес), 25 студентов проходили реабилитационное лечение по индивидуальной программе реабилитации.

В стоматологическом отделении работает 10 врачей стоматологов-терапевтов, два стоматолога-хирурга, восемь медицинских сестер, две рентген-лаборанта и две санитарки. Площадь занимает 14 кабинетов по 18 м².

В консультативно-диагностическом отделении работает врач-гинеколог и врач УЗИ, остальные специалисты набираются в период профилактического осмотра сотрудников Университета. Площадь занимает 12 кабинетов по 18 м². и 2 кабинета по 12 м².

Имеется должность старшей медицинской сестры УМЦ и главного врача.

На базе УМЦ ДГМУ в отделении стоматологии проходят практику студенты стоматологического факультета: студенты третьего курса - «Помощник врача гигиениста», студенты четвертого курса по хирургической стоматологии «Помощник врача стоматолога-хирурга».

Также предоставляется площадка на базе отделения медицинской реабилитации проводить практическую подготовку обучающихся, изучающих курс по медицинской реабилитации.

В отчетном году объем финансирования за счет средств фонда обязательного медицинского страхования (далее – ФОМС) составил 35300 тыс. руб. Для нужд УМЦ из медицинского оборудования были приобретены автоклав, компрессор, рециркуляторы воздуха, кварцевые лампы и т.д. На расходные материалы были потрачены 2 млн. руб.

В целях повышения качества обслуживания пациентов в УМЦ была проведена работа с использованием следующим инструментом:

- анонимное анкетирование – опросник с 5 вопросами;
- размещение баннера на сайте УМЦ, опросник онлайн;
- запись номеров телефонов каждого пациента для обратной связи;
- применение самого качественного материала для стоматологических услуг;
- стимулирующие выплаты.

Тем не менее остается нерешенной проблема подключения УМЦ к единой цифровой платформе (ЕЦП) Минздрава РД. Это препятствует нормальному функционированию консультационно-диагностического отделения, поскольку все направления, больничные листы, записи на прием, в том числе прикрепления населения осуществляются через ЕЦП.

6.4. Проектный офис и развитие регионального здравоохранения

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» создан проектный офис, деятельность которого направлена на ликвидацию кадрового дефицита в республике. Проектный офис является рабочей группой, созданной с целью координации совместной деятельности Минздрава РД и Университета по вопросам оказания научно-методической и экспертно-консультативной помощи при анализе показателей деятельности здравоохранения в регионе.

Университет является участником регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Дагестан квалифицированными кадрами». Проблема, на решение которой направлен потенциал ДГМУ, заключается в недостаточной обеспеченности здравоохранения республики квалифицированным персоналом. Так, за 2023 год завершена целевая подготовка специалистов в количестве 176 чел. по программам специалитета и 127 чел. по программам ординатуры. Также более 1400 выпускников допущены к профессиональной деятельности через процедуру первичной аккредитации специалистов в 2023 году, из которых 668 приступили к работе. В целях ликвидации дефицита врачебных кадров в 2023 году в рамках квоты приема на целевое обучение в Университет поступило 422 чел. по программам специалитета и 188 чел. – ординатуры.

Одной из приоритетных проблем регионального проекта «Программа развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» является формирование здорового образа жизни, охрана и укрепление здоровья практически здоровых лиц, формирование культуры здоровья, направленной на профилактику болезней. Свыше 70 мероприятий в этом направлении провел Волонтерский центр ДГМУ: пропаганда ЗОЖ (спортивно-развлекательные квесты, тренинги, лекции, дебаты), профилактические мероприятия (лекции в школах, ссузах, вузах, конкурсы для студентов).

В рамках проекта «Вуз-регион» для подготовки предложений по совершенствованию механизма реализации региональной политики по вопросам охраны здоровья населения, разработке программных мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества медицинской помощи на основе повышения эффективности использования ре-

сурсов здравоохранения и улучшения медико-демографической ситуации в Республике Дагестан между Университетом, Министерством здравоохранения Республики Дагестан, Управлением Росздравнадзора по Республике Дагестан и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Республики Дагестан подписано 4-х стороннее соглашение о сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в Республике Дагестан от 28 августа 2018 года.

Подготовлен план реализации мероприятий в рамках «Соглашения о сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в Республике Дагестан» на период с января 2023 по декабрь 2023 г.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания Комиссии по развитию регионального здравоохранения Республики Дагестан.

2. Анализ госпитальной смертности ОКС, ОНМК, Случаев материнской смертности, Случаев младенческой смертности и онкобольных.

3. Предложения по корректировке и обновлению региональной программы развития здравоохранения Республики Дагестан.

4. Обсуждены вопросы детской вакцинации, причины отказа.

5. Развитие детского здравоохранения проблемы и пути решения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи.

Заседания Комиссии по развитию регионального здравоохранения Республики Дагестан.

В январе 2023 года состоялось заседание Проектного офиса по развитию регионального здравоохранения в Республике Дагестан на тему «Риск инсульта: управляй здоровьем» с повесткой дня:

– заболеваемость и смертность от острых нарушений мозгового кровообращения в РД по состоянию на 2022 г.;

– криптогенный инсульт;

– сердечная недостаточность и риск инсульта;

– наследственная миотоническая дистрофия в практике врача-терапевта.

В октябре 2023 года состоялось заседание Комиссии по развитию регионального здравоохранения Республики Дагестан на тему «Особо опасные инфекции: Угрозы их развития и профилактика» с повесткой дня:

– «Проблемы и пути решения антибиотикорезистентности при нозокомиальных инфекциях в РД»;

– «Проблемы контроля вич-инфицирования в РД».

Заслушав и обсудив доклады, были предложены проекты решения проблем, на основании, которых подготовлены приказы совместно с Министерством здравоохранения республики Дагестан.

По корректировке и обновлению региональной программы развития здравоохранения Республики Дагестан Проектный офис внес свои предложения:

– внедрить социальные программы поддержки молодых специалистов востребованных специальностей в республике Дагестан: специалист по физиологической и медицинской реабилитации, медицинский психолог, дерматоонколог, радиотерапевт, неонатолог;

– определить кураторов районов и городов республики из числа представителей ФГБОУ ВО ДГМУ, внедрить практику совместных выездов в курируемые районы сотрудников ФГБОУ ВО ДГМУ и практического здравоохранения («медицинский десант»);

- руководителям медицинских организаций рассмотреть вопрос о возможности трудоустройства специалистов ФГБОУ ВО ДГМУ, базирующихся во вверенной им медицинской организации;
- создать детскую кардиохирургическую службы Республики Дагестан;
- увеличить коечный фонд по профилю «неонатология» и «реанимация новорожденных»;
- создать актуализированный реестр пороков развития на территории РД с выделением удельного веса критических ВПР;
- руководителям медицинских организаций рассмотреть вопрос о возможности трудоустройства специалистов ФГБОУ ВО ДГМУ, базирующихся во вверенной им медицинской организации.

Анализ госпитальной смертности. Отчёт о деятельности центра аналитическо-методического обеспечения Проектного офиса по региональному развитию здравоохранения.

1. Проведён сравнительный анализ заболеваемости и смертности в Республике Дагестан.

Показатель заболеваемости по РД (на 100 тыс. населения) повысился и составил 103686,5 против 73533,4 в 2021г., по городам – 74812,5, по районам – 77975,7; из них показатель детской заболеваемости -163102,47, против – 120028,1 в 2021 г.; по городам - 161381,76; по районам -118070,3. Показатель подростковой заболеваемости составил 142450,2 против 104293,1; по городам -90706,2 по районам – 114049,9. Показатель взрослой заболеваемости составил 79829,0 против 54084,8; по городам – 51514,9, по районам – 60238,0. В 2022 году в республике умерло 14954 человек, показатель общей смертности составил 4,7 на 1000 населения против 6,2 в 2021 году (по городам-4,1, по районам -4,7). В структуре смертности на первом месте болезни системы кровообращения- 6658 случаев или 44,5% на втором – злокачественные новообразования - 2396 случаев или 16,0% на третьем – болезни органов дыхания -1470 случаев или 9,8%, на четвертом – внешние причины-597 случаев 4.0%.

2. Проведён анализ заболеваемости болезнями сердца.

За 2022 год динамика показателя обращаемости пациентов с БСК (болезни системы кровообращения) в медицинские организации, снизилась на 6,2 %, число обратившихся снизилось до 302 838 пациентов на 5,7 %. При этом если рассматривать кардиологических больных (болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением, ишемическая болезнь сердца, другие болезни сердца) динамика показателя болезненности среди них снизилась на 4,9%, а число обратившихся снизилось до 229 862 на 4,1 %. Среди всех обратившихся с БСК доля пациентом кардиологического профиля выросла с 74,6% до 75,9 %. В структуре общей заболеваемости БСК занимает 11,9 % (2019 году — 11,6 %).

Показатель заболеваемости (выявляемости) БСК за 2022 год вырос на 9,1% процента, при это число впервые выявленных пациентов выросло до 61 889, на 15,1%. При этом если рассматривать группу кардиологических больных (болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением ишемическая болезнь сердца, другие болезни сердца) динамика пока заболеваемости среди них вырос на 6,4 %, а число вновь выявленных выросло до 39 606 на 7,4%. Среди всех впервые выявленных пациентов с БСК доля пациентом кардиологического профиля снизилось с 65,6% до 64,0 %.

3. Планируется изучить влияние экологии региона/населённого пункта проживания на показатели заболеваемости и смертности. Для этого необходимо разработать экологический паспорт каждого населённого пункта и района проживания населения республики.

4. Создан и утвержден экологический паспорт г. Махачкала, г. Каспийск, и г. Хасавюрт для курсантов и врачей практического здравоохранения, в которых разработаны пути вторичной профилактики хронических заболеваний и генодерматозов.

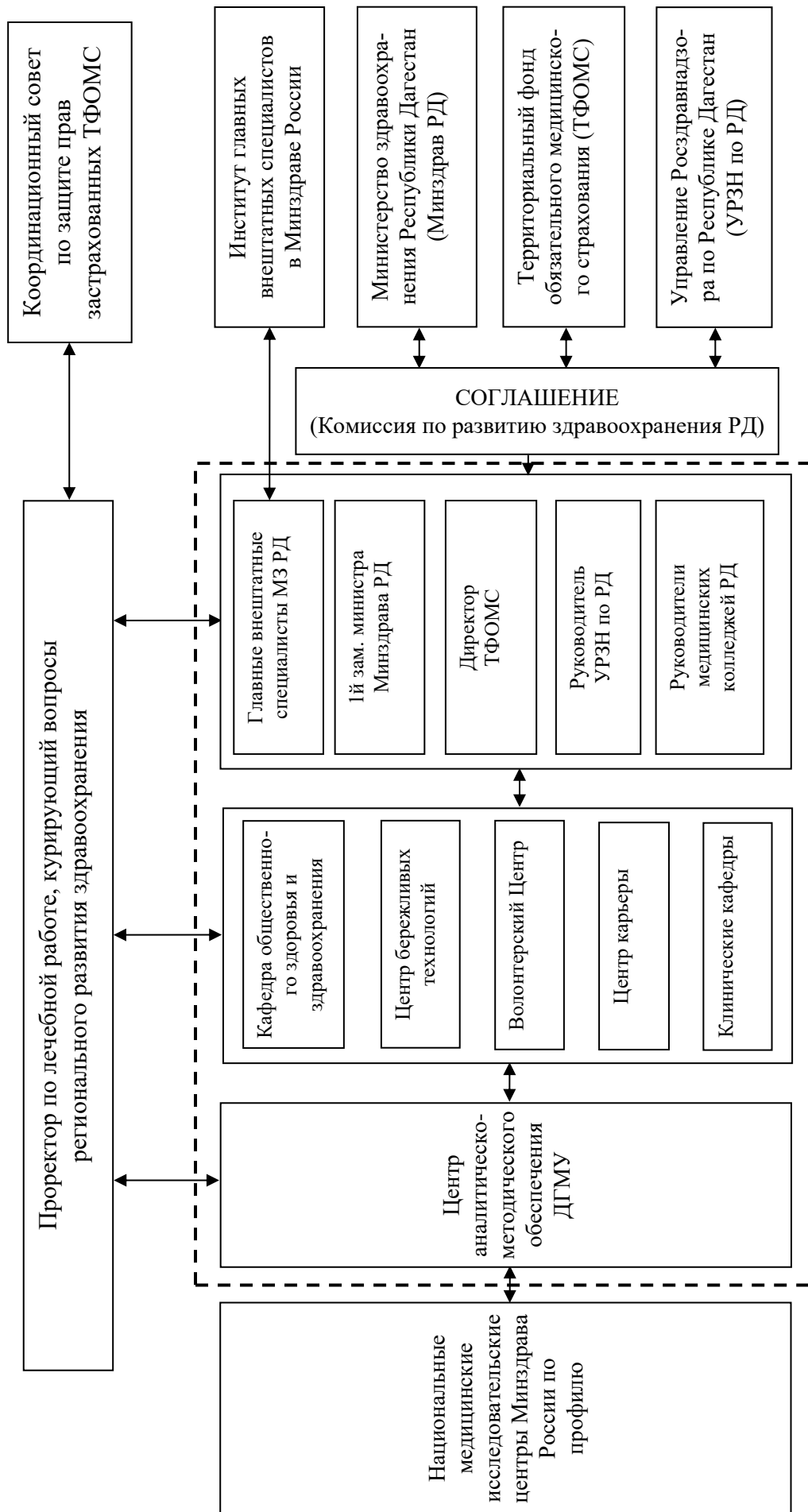


Рис. 3. Структура взаимодействия участников Проектного офиса по развитию здравоохранения Республики Дагестан

VII. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Цифровая трансформация в Университете – это процесс обновления планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося. В результате происходит достижение «цифровой зрелости», т.е. достижение заданных параметров, отражающих уровень развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, цифровых компетенций участников образовательного процесса, уровень доступности образовательных услуг и цифровых сервисов и т.д.

Нормативные документы:

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

✓ Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации».

✓ Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (2019 г), ее подраздел «Кадры для цифровой экономики».

✓ Распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2021 г. № 3759-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования».

✓ Приказ Минцифры РФ от 18 ноября 2020 г. № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация».

✓ «Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования» (утв. Минобрнауки России, 2021).

Для достижения Университетом целей и задач, определенных в национальном проекте «Цифровая экономика Российской Федерации», в «Стратегии цифровой трансформации сферы науки и высшего образования Российской Федерации», в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России, в программе развития Университета обновлено содержание данного направления в соответствии с поставленными задачами, разрабатывается программа цифровой трансформации Университета. Определены основные векторы цифровой трансформации:

- увеличение доли сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями;
- увеличение доли абитуриентов, использующих полноценный процесс поступления в цифровом виде;
- интеграция в цифровую инфраструктуру Минобрнауки РФ;
- увеличение доли дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цифровая трансформация в Университете складывается из следующих направлений: цифровое управление, цифровые компетенции обучающихся, цифровые образовательные технологии, цифровые компетенции преподавателей, цифровая инфраструктура.

Цифровое управление образовательным процессом в Университете включает:

- охват в ИС 1С ПРОФ всех образовательных программ и всех обучающихся;
- интеграция с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»;
- мониторинг текущей успеваемости;
- непосредственное введение результатов промежуточной аттестации;
- внедрение современных форм тестирования в систему контроля освоения дисциплин и образовательных программ.

В качестве программного продукта, реализующего соответствующий функционал, в ДГМУ эксплуатируется «1С: Университет», конфигурация ПРОФ (далее – ПП «1С:

Университет»). В 2022 году реализован дополнительный функционал ПП «1С: Университет» путем доработки стандартного ПО силами IT-специалистов ДГМУ, в т.ч. в целях автоматизации работы факультета подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура) и медицинского колледжа. Также функционал данного программного продукта доработан в части автоматизации процесса ввода и учета сведений по текущей успеваемости студентов, системы отчетности. Реализована концепция личных кабинетов преподавателей и студентов.

В 2023 г. Университет своевременно и успешно провел интеграцию с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

Для работы приемной комиссии обеспечен функционал полноценной подачи документов и поступления через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн». Такой способ подачи документов реализовали 27,5% абитуриентов, что несколько опережает планируемые программой развития показатели на 2023 г.

Цифровые компетенции обучающихся. Задача подготовки врача, работающего в условиях цифровой экономики требует актуализации образовательных программ. Требование всех профессиональных стандартов - подготовка специалиста к работе в Единой государственной информационной системе здравоохранения (ЕГИСЗ), а также умение использовать сквозные технологии (анализ больших данных, систем удаленного наблюдения за пациентом, умных технологий и т.д.) становится обязательным в подготовке врача и отражено в образовательных программах Университета.

Цифровые образовательные технологии. Мультимедийные технологии, демонстрации практического решения задач с помощью видеороликов, конференцсвязи, технологий виртуальной и дополненной реальности, интерактивные технологии широко применяются в процессе обучения. На базе ИЭМО функционирует цифровая мастерская преподавателя, где любой сотрудник может получить помощь в применении цифровых технологий.

Цифровые компетенции преподавателей. Методическая подготовка профессорско-преподавательского состава, методистов к ее решению, в рамках Консорциума вузов, членом которого также является ДГМУ, возложена на опорный образовательный центр - университет Иннополис, где в этом году обучались с помощью онлайн технологий деканы факультетов, сотрудники УМРС и ККО, преподаватели кафедры биофизики и информационных технологий и отдельных кафедр (37 человек). В 2022 году ИЭМО также были проведены курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ДГМУ и педагогического состава медколледжа ДГМУ по программе «Цифровая образовательная среда ВУЗа: требования, возможности и перспективы использования» объемом 72 часа. Всего курсы прошли 870 человек.

Цифровая инфраструктура.

В 2012 году на базе информационно-вычислительного отдела и центра технического обеспечения была создано Управление информационно-вычислительного и технического обеспечения (позднее – Управление информационных технологий (УИТ)).

Основными направлениями деятельности УИТ являются:

- внедрение информационных технологий;
- поддержка работоспособности функционирующих и внедрение новых информационных систем ВУЗа, обеспечивающих принятие решений на всех уровнях иерархии в целях повышения качества обучения и эффективности научных исследований.

В отчетном году УИТ проделана следующая работа по обеспечению цифровизации образовательного процесса на базе платформы «1С:Предприятие 8»:

- настроены системы выпуска приказов, учета оценок;
- перестроена система портала вуза для работы преподавателей;
- проведена интеграция программного продукта «1С: Университет ПРОФ» с ГИС СЦОС (Государственная инф. система «Современная цифровая образовательная среда») и

с программными продуктами «1С:Бухгалтерия государственного учреждения» «1С:Стипендия»;

- автоматизирован процесс формирования справки о периоде обучения;
- разработан «Личный кабинет студента», через который предоставлен доступ к результатам текущей успеваемости и посещаемости (электронным журналам), а также результатам промежуточной аттестации (электронным зачетным книжкам) обучающихся;
- разработаны 15 форм документов (приказы, приложение к диплому и пр.);
- разработаны новые отчеты («Учет успеваемости в режиме реального времени», «Активность преподавателей» и др.);
- синхронизирована база электронных ведомостей с архивом учебного отдела.

Информационная база университета представлена персональными компьютерами и информационно-коммуникационным оборудованием. Закуплена оргтехника на общую сумму 25,9 млн. руб., из них 326 ед. компьютеров и 21 ед. МФУ.

В 2023 году Университет располагал следующей компьютерной техникой и оборудованием (табл. 43).

Таблица 43

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	1630
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	308
планшетные компьютеры	15
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1211
имеющие доступ к Интернету	1211
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1211
поступившие в отчетном году	326
Мультимедийные проекторы	152
Интерактивные доски	10
Принтеры	147
Сканеры	49
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	398

Из 1630 единиц компьютерной техники в учебных целях использовались 948, в составе локальных вычислительных сетей находятся 1211. Доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время компьютеров было 382, из них подключенных к сети Интернет – 336.

Продолжалась работа по монтажу элементов локальной вычислительной сети (далее ЛВС) в корпусах ДГМУ и на кафедрах, благодаря чему в отдельных корпусах появился доступ к сети Wi-Fi:

1. В корпусах Университета дополнительно организованы 5 компьютерных классов, осуществлено кабельное подключение 130 стационарных рабочих мест и проложена беспроводная сеть Wi-Fi на всех этажах;

2. Проведены ЛВС на клинических базах ДГМУ (27 рабочих мест).

В корпусах Университета, а также практически на всех кафедрах обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет. Из 1630 единиц эксплуатируемой компьютерной техники 1211 находятся в составе ЛВС и имеют доступ к сети Интернет.

Ведется техническое сопровождение официального сайта ДГМУ в сети Интернет, также обеспечивается работоспособность сайтов «Вестник ДГМА», «Институт дополни-

тельного профессионального образования», «Институт электронного медицинского образования» (цифровая образовательная среда), «Журнал «Экологическая медицина», «Учебно-медицинский центр ДГМУ».

Сотрудниками УИТ также обеспечивается проведения Интернет-сессий для студентов и преподавателей ДГМУ (обеспечение видеотрансляций конференций, проходящих в ДГМУ, доступа ДГМУ в режиме он-лайн к удаленным конференциям).

Функционирует система электронной образовательной среды на основе ПП «1С: Университет ПРОФ» и виртуальной обучающей среды 3KL® (Русский Moodle).

Сотрудниками УИТ на высоком уровне обеспечивалось информационно-техническое сопровождение приемной кампании 2023 г., в том числе:

- прием документов абитуриентов, поступающих на обучение по программам специалитета и ординатуры – оф-лайн и через Суперсервис ЕПГУ;
- формирование баз данных поступающих на обучение;
- мониторинг и анализ сведений по заявлениям, результатам вступительных испытаний, документам об образовании, ранжированным спискам поступающих, статусам заявлений и приказам о зачислении («1С: Университет ПРОФ», СС ЕПГУ, ФИС ГИА и приема, ФРДО и др.);
- координация работы структурных подразделений, обеспечивающих функционирование программно-аппаратных комплексов и безопасность информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Обеспечивается доступ сотрудников ДГМУ к различным информационным системам (электронные библиотечные системы, справочник ВУЗов, мониторинг деятельности ВУЗов России, различные мониторинговые ресурсы и системы отчетности), в том числе и по защищенным каналам связи (ФИС ГИА и приема, ФИС Федеральный реестр документов об образовании, ФИС Единая информационная система государственной аттестации).

На сервере отдела статистики и базы данных Минобрнауки России осуществляется ввод исходных данных для справочника вузов и мониторинга деятельности вузов России.

В процессе внедрения программ выполняется работа по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации, подготовке документов и технических носителей информации для передачи в Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении, Рособнадзор России, а также других ежегодных отчетов.

Доступ к сети Интернет организован во всех корпусах Университета, включая помещения общежитий и обеспечивается провайдерами «R-Line», «Сабнет», «Оптика-Телеком», «Электросвязь». В 2023 г. подключена новая скоростная линия (200 Мбит/сек) к корпусам общежитий №№ 2 и 3 (табл. 44).

Таблица 44

Сведения о скорости доступа к сети Интернет

Наименование показателя	Интервал максимальной скорости
Максимальная скорость доступа к Интернету	200 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	200 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	50.0 – 99.9 Мбит/сек

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ.

На веб-сайте вуза отражена информация по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности университета.

В целях поддержки принятия управленческих решений на основе визуализации и аналитической обработки оперативной информации в феврале 2023 г. был создан ситуационный центр (далее – СЦ).

Основными функциями СЦ являются:

- сбор, накопление, обработка, анализ и хранение информации о деятельности Университета;
- обеспечение руководства Университета максимально полной, достоверной и актуальной информацией о деятельности Университета в режиме реального времени;
- экспертно-аналитическое и информационно-техническое обеспечение подготовки эффективных управленческих решений на основе данных;
- проактивное реагирование на возможные угрозы и риски, инциденты, ситуации или иные события, влияющих на эффективность деятельности Университета;
- подготовка предложений по внедрению цифровых решений для оптимизации деятельности структурных подразделений Университета и повышения их эффективности.

Для реализации поставленных задач и выполнения функций Ситуационный центр взаимодействует со структурными подразделениями Университета по следующим направлениям:

- информационные системы, цифровые сервисы и ИТ-инфраструктура;
- организация и проведение приемной кампании;
- контроль успеваемости, оценка качества обучения;
- отдельные вопросы эффективности учебной, лечебной, научной, финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности Университета.

Ситуационный центр – современная форма реализации системы поддержки принятия решений, основанная на технологиях моделирования и анализа ситуаций.

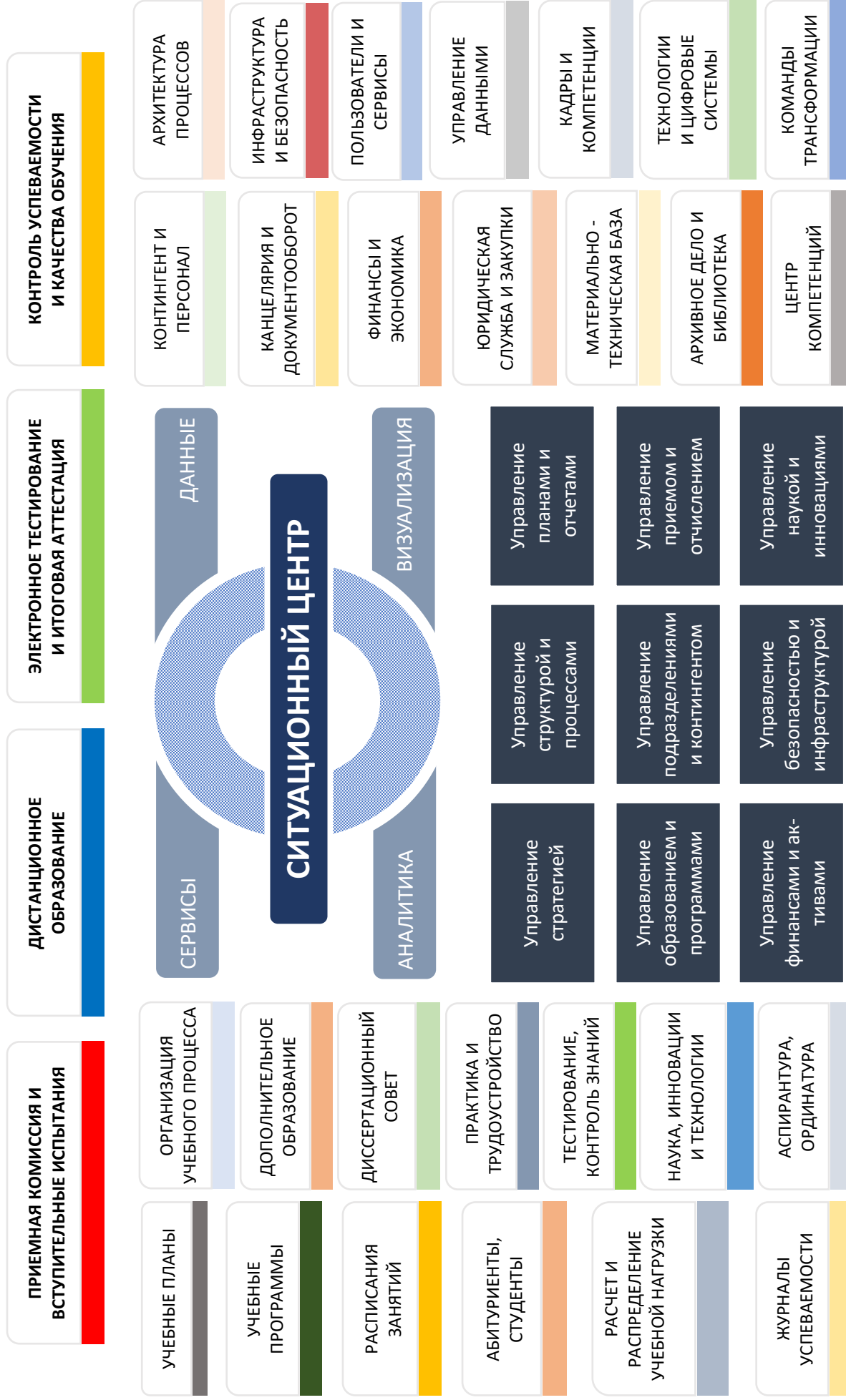
За отчетный период СЦ была проделана большая работа, в том числе предложена цифровая модель развития университета и проведен мониторинг на основе данных из различных источников и обобщение информации, касающейся вопросов:

- ✓ электронного и дистанционного образования;
- ✓ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- ✓ организации учебного процесса и контроля качества обучения;
- ✓ трудоустройства выпускников и непрерывного профессионального обучения.

Также разработана цифровая платформа, которая включает:

- цифровой офис ректора (анализ учебной нагрузки и успеваемости; рейтинг по кафедрам; результаты всех видов аттестаций; электронные отчеты; материально-техническая база);
- цифровой офис деканата (учебные планы; мониторинг и контроль обучения; материально-техническая база; оценка качества обучения; кадры и делопроизводство; рейтинг преподавателей; электронные ведомости);
- цифровой офис кафедры (рабочие программы дисциплин; расписания занятий; электронные журналы; профили преподавателей; электронные ведомости; текущая и промежуточная аттестации; электронные учебные материалы);
- цифровой кабинет обучающегося (заявки, справки и выписки; учебный план и расписание занятий; успеваемость и посещаемость; электронные журналы; электронная зачетная книжка; рейтинг достижений; документы, договоры и платежи).

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА



VIII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Источники финансирования деятельности и расходы университета

Бюджет Университета формируется из нескольких источников:

- средства федерального бюджета;
- средства от приносящей доход деятельности;
- средства обязательного медицинского страхования;
- прочие доходы.

Порядок согласования бюджетного финансирования осуществляет - Министерство здравоохранения Российской Федерации на основании, утвержденного государственного задания, целевых субсидий, предоставленных вузу на период финансового года.

В рамках утвержденного государственного задания и пределах, выделенных целевых субсидий утверждается План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) Университета на основании расчетных показателей. Средства целевых субсидий могут быть направлены на выплату стипендиального обеспечения, закупку товаров, работ, услуг, материальное стимулирование сотрудников университета.

Показатели ПФХД формируются в разрезе кодов классификации расходов бюджетов и кодов статей и подстатей бюджетной классификации.

Госбюджетное финансирование за 3 года устойчиво.

Кроме бюджетного финансирования ДГМУ получает дополнительные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Основным источником дохода от приносящей доход деятельности является образовательная деятельность.

Таблица 45

Распределение объема средств университета по источникам их получения и видам деятельности за 2023 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 5, 6)	в том числе по видам деятельности		
			образовательная	научные исследования и разработки	прочие виды
1	2	3	4	5	6
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02 – 05)	01	1 487 493,0	1 382 074,0	63 092,0	42 327,0
в том числе средства:					
федерального бюджета	02	832 160,0	829 060,0	3 100,0	0,0
организаций	03	21 683,0	21 683,0	0,0	0,0
населения	04	598 693,0	531 331,0	59 992,0	7 370,0
внебюджетных фондов	05	34 957,0	0,0	0,0	34 957,0

Средства федерального бюджета: субсидии на выполнение гос. задания в 2023 году составили 610 856,9 тыс. руб.; целевые субсидии – 221 303,2 тыс. руб.

В отчетном году в соответствии с заявками Университета, Минздрав России выделил 2 783,5 тыс. руб. на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Средства ОМС составили 34 957 тыс. руб.

Основной целью, приносящей доход деятельности, является возможность дополнительного финансирования, позволяющего компенсировать дефицит госбюджетного финансирования Университета для улучшения материально-технической базы и финансовой поддержки сотрудников.

В отчетном году произведены расходы на выплату заработной платы, поддержание и модернизацию имущественного комплекса университета (табл. 46).

Расходы ДГМУ в 2023 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 12, 13)	01	1 320 597,0	790 585,0	569 282,0
в том числе:	02	986 842,0	528 060,0	525 802,0
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)				
заработная плата	03	752 676,0	405 970,0	404 236,0
прочие выплаты	04	7 245,0	470,0	470,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	226 921,0	121 620,0	121 096,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 11)	06	90 146,0	33 713,0	33 713,0
услуги связи	07	1 423,0	600,0	600,0
коммунальные услуги	08	13 799,0	7 537,0	7 537,0
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	10	37 709,0	17 570,0	17 570,0
прочие работы, услуги	11	37 215,0	8 006,0	8 006,0
социальное обеспечение	12	2 876,0	2 137,0	2 137,0
прочие расходы	13	240 733,0	226 675,0	7 630,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 15 - 16)	14	115 466,0	42 288,0	42 288,0
увеличение стоимости основных средств	15	96 744,0	36 759,0	36 759,0
увеличение стоимости материальных запасов	16	18 722,0	5 529,0	5 529,0

Из таблицы 46 видно, что основную долю расходов в вузе составляют расходы на оплату труда и начисления – 986 842,0 тыс. руб., из которых средства федерального бюджета составили 528 060,0 тыс. руб. Из общего объема расходов Университета расходы, связанные с содержанием общежитий составили 41 478,9 тыс. руб.

Источники формирования и направления использования средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, определены «Разрешением на открытие лицевого счета ДГМУ по учету средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности» Министерства здравоохранения РФ.

Совершенствование и расширение приносящей доход деятельности является одним из направлений, которое обеспечивает поступление финансовых средств на содержание Университета.

Имеющиеся финансовые средства обеспечили оплату труда с начислениями педагогическим и научным работникам, на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий, стипендии, оплату коммунальных услуг, оплату по содержанию имущества, приобретения учебников, приобретения основных средств, оборудования, вычислительной техники, проведения текущих и капитальных ремонтов, прочие расходы.

8.2. Стипендиальное обеспечение

Порядок выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, клиническим ординаторам, аспирантам и докторантам утвержден Положением о стипендиальном обеспечении ДГМУ.

Размер академической стипендии утвержден Приказом ректора университета, на основании решения стипендиальной комиссии. Стипендиальная комиссия также согласовывает размеры материального стимулирования, материальной помощи и прочие выплаты обучающимся. В 2023 году были утверждены, следующие размеры основных стипендий:

	С 01.01.2023	С 01.09.2023	С 01.11.2023
Обучающимся по программе среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
Государственная академическая стипендия	1250	1250	1250
Государственная социальная стипендия	1900	1900	1900
Государственная академическая стипендия	1560	1560	1560
Государственная академическая стипендия	1900	1900	1900
Обучающимся по программе высшего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
Государственная академическая стипендия	2100	2100	2100
Государственная академическая стипендия студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки успеваемости «отлично»	3150	3150	3150
Государственная социальная стипендия	3150	3150	3150
Государственная стипендия аспирантам	9260	9310	9310
Государственная стипендия ординаторам	10300	10300	10300

Объем расходов на выплату всех видов стипендий представлен в таблице 47.

Таблица 47

Расходы на выплату стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	По всем образовательным программам	
	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы организации на выплату стипендий	210 183,9	210 183,9
в том числе:		
государственные академические стипендии студентам	66 922,8	66 922,8
государственные социальные стипендии студентам	87 678,9	87 678,9
государственные стипендии аспирантам, ординаторам	55 283,4	55 283,4
стипендии Правительства Российской Федерации	62,4	62,4
стипендии Президента Российской Федерации	36,8	36,8
стипендии слушателям подготовительных отделений	199,6	199,6
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	10 601,8	8 861,7

Среднегодовая численность обучающихся по всем образовательным программам, получивших стипендию в отчетном периоде составила 4389 чел., в том числе обучающиеся, получившие государственные академические стипендии – 1954 чел. Возросло число обучавшихся, получивших государственные социальные стипендии по сравнению с 2022 г. – 1972 чел. Четыре студента удостоились стипендии Правительства Российской Федерации и двое – Президента РФ.

В целях осуществления социальной поддержки, при наличии финансовой возможности, всем обучающимся в ДГМУ на бюджетной основе ежегодно выплачивается материальная помощь из бюджетных и внебюджетных средств стипендиального фонда. В 2022 году общая сумма материальной поддержки увеличилась более чем в 2 раза.

Ежегодно с 01 сентября отчетного года производится индексация стипендии.

8.3. Оплата труда

Оплата труда является самой большой статьей расходов ДГМУ. В отчетном году отношение объема расходов на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда к общему объему расходов составило 74,7%.

Средняя численность работников за отчетный период 1245,9 ед., в т.ч. внешних совместителей 83,7 ед. Общая сумма расхода на выплату заработной платы 752 676,0 тыс. руб., за счет средств бюджетов всех уровней 405 970,0 тыс. руб.

Средний размер оплаты труда штатных сотрудников университета составил – 50,5 тыс. руб.

Темп роста фонда оплаты труда по сравнению с 2023 года более 1,6 %. Данная динамика вызвана увеличением базовых должностных окладов основного, вспомогательного и административного персонала.

В Университете заработная плата выплачивается 2 раза в месяц в соответствии с принятым «Коллективным договором».

Оплата труда сотрудников Университета производится в соответствии с «Положением об оплате труда и премировании работников ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России», которое принято Ученым Советом.

Размер средней заработной платы сотрудников ППС составил 64,9 тыс. руб. Распределение фонда оплаты труда работников ДГМУ представлено в таблице 48.

Таблица 48

Сведения о численности и оплате труда работников Университета

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, чел		Фонд начисленной заработной платы, тыс. руб.	
		основного персонала	внешних совместителей	основного персонала	внешних совместителей
Всего работников (сумма строк 02 – 09, 10)	01	1 162,2	83,7	723 037,5	32 514,0
в том числе: руководящий персонал	02	51,5	1,0	60 560,2	495,5
профессорско-преподавательский состав	03	542,3	48,1	422 485,9	22 386,4
научные работники	04	1,3	0,1	976,2	35,2
инженерно-технический персонал	05	16,5	0,0	9 544,0	0,0
административно-хозяйственный персонал	06	139,2	1,8	71 958,5	533,1
учебно-вспомогательный персонал	08	191,3	4,4	58 843,3	1 170,7
иной персонал	09	161,8	10,4	66 249,7	3 068,9
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	58,3	17,9	32 419,7	4 824,2
из них: преподаватели	11	58,3	17,9	32 419,7	4 824,2
Из строки 03 – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ	12	18,1	0,0	14 145,1	0,0

С 1 января и 1 июня 2023 года минимальный размер оплаты труда дважды был увеличен согласно статье 1 закона о МРОТ (от 19.06.2000 № 82-ФЗ). С 1 октября 2023 года были проиндексированы заработные платы работников на 5,5 % согласно распоряжению Правительства РФ от 29.09.2023 N 2655-р. Также осуществлялось премирование персонала научных и научно-педагогических работников за выполнение показателей «Эффективного контракта».

В 2023 году отношение заработной платы сотрудников профессорско-преподавательского состава к средней зарплате в регионе составил 222%. Соотношение заработной платы сотрудников Колледжа при ДГМУ составило 156%.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Состояние материально-технической базы университета и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития Университета. Совершенствование материально-технической базы и обеспечение современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются необходимыми требованиями, диктующими современными ФГОС ВО.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Аудитории для проведения лекционных занятий укомплектованы демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий вуз располагает лабораториями с необходимым лабораторным оборудованием, компьютерными классами, оснащёнными современной компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением. Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, оборудованы кабинеты, лаборатории, учебные комнаты и другие помещения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В Университете созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, входные группы в здания оборудованы пандусами, поручнями и кнопками вызова персонала, по пути движения имеются указатели и мнемосхемы территории, таблички Брайля; наличие лифтов и подъёмных платформ для инвалидов позволяют беспрепятственно перемещаться по территории Университета, имеются оборудованные учебные аудитории, лаборатории, места отдыха и туалетные комнаты.

Научная библиотека вуза укомплектована учебной и научной литературой по отраслям науки и в соответствии с направлениями подготовки, которые реализуются в вузе. Обучающимся предоставляется доступ к электронно-библиотечным и информационным системам, которые приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.

Спортивная база университета включает в себя открытые и закрытые площадки широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивные и тренажёрные залы, плавательный бассейн. На все объекты спорта обеспечивается доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Университете организованы занятия в центре культуры, в который входит свыше 15 творческих и интеллектуальных студий.

Во всех учебных корпусах Университета созданы условия для организации питания обучающихся. Пункты питания оборудованы всем необходимым для комфортного посещения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Университете при учебно-медицинском центре имеется санаторий-профилакторий, предназначенный для лечения и оздоровления обучающихся и сотрудников без отрыва от обучения и работы. Санаторий-профилакторий оборудован пандусами, поручнями, расширенными дверными проёмами для удобства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет имеет на балансе 33 зданий и сооружений общей площадью 56196 м², в том числе 5 учебных корпусов общей площадью 38652 м², пунктов общественного питания 460 м², 4 общежития общей площадью 15191 м², 2 крытых спортивных сооружений общей площадью 7670 м², 1 НИИ экологической медицины 807,4 м² (табл. 49). Общая площадь земельных участков составляет 107,8 га.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 7, 8)	из нее площадь:				
			требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр.3 площадь по форме владения, пользования:	
						в оперативном управлении	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	247375	8723,96	2621	X	56196	191179
из неё площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма 03, 05, 06, 07)	02	229831	8723,96	268	229441	38652	191179
в том числе: учебная	03	222877	7313,96	0	222877	36338	186539
из неё площадь крытых спортивных сооружений	04	11070	0	0	11070	7670	3400
учебно-вспомогательная	05	3991	1240	0	3991	660	3331
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	2044	0	0	2044	1194	850
подсобная	07	919	170	268	460	460	459
из нее площадь пунктов общественного питания	08	460	0	0	460	460	0
Общежитий	09	17544	0	2353	13531	17544	0
в том числе жилого	10	9988	0	1970	9988	9988	0
из неё занятая обучающимися	11	4958	0	0	4958	4958	0
прочих зданий	12	0	0	0	X	0	0

Имущественный комплекс и материально-техническая оснащенность вуза являются ключевыми факторами, обеспечивающими соответствующие условия реализации образовательных программ, что в конечном итоге способствуют повышению качества образования и развитию университета в целом.

Главным условием для осуществления образовательной деятельности вуза является наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий и прочего имущества.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Развитая учебно-материальная база, комплексное обеспечение образовательного процесса средствами обучения, их эффективное использование являются определяющими факторами повышения качества образования, реализации новых методик и технологий обучения.

Состояние материально-технической базы любого образовательного учреждения – это один из показателей качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим направлениям подготовки. Состояние материально-технической базы и содержание зданий Университета соответствует целям и задачам образовательной организации, а также санитарным нормам и пожарной безопасности.

Главными составляющими элементами материально-технической базы являются основные фонды. Состояние основных фондов Университета представлено в таблице 50.

Таблица 50

Наличие основных фондов

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости
Основные фонды, всего (сумма строк 02, 03, 07, 08)	01	1 005 969
в том числе:		
жилые здания и помещения	02	67 793
здания (кроме жилых) и сооружения	03	214 491
машины, оборудование и транспортные средства (сумма строк 05, 06, 08)	04	723 685
в том числе:		
транспортные средства	05	11 966
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	06	90 650
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	07	90 650
прочие машины и оборудование	08	621 069
объекты интеллектуальной собственности	09	73
из них: научные исследования и разработки	10	73
программное обеспечение, базы данных	11	0
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	12	0
прочие виды основных фондов	13	0
Из строки 04 -- машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	14	87 967

Модернизация имущественного комплекса – приоритетная задача Университета, требующая постоянного поиска оптимальных решений для создания лучших условий во всех сферах деятельности.

В 2023 г. на проведение ремонтных работ затрачено более 33,3 млн. руб. В целях улучшения материально-технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудников и создания комфортных условий студентам, проживающим в общежитиях, систематически проводится плановый текущий и капитальный ремонты зданий Университета, результаты которого представлены в таблице 51.

Таблица 51

Перечень объектов ДГМУ, отремонтированных в 2023 г.

Наименование объектов и работы	Объем выполненных работ, тыс. руб.
Общежитие №4 - 5й этаж	10826,68
Общежитие №4 - кровля, вход	1474,44
База отдыха (ворота, проходная, забор)	3863,59
Студенческое кафе «Айболит» (биокоропус)	3037,53
Фасад биологического корпуса	13744
Общежитие №1 (ворота и забор)	376
ИТОГО:	33322,24

В 2023 году активно проводились ремонтные работы, реконструкция объектов Университета.

В отчетном году были проведены работы по капитальному ремонту пятого этажа общежития №4. Выполнены работы по замене полов, дверей и сантехнического оборудования, побелке, покраске стен и потолков, электромонтажные работы. Для обучающихся созданы комфортные условия для проживания в общежитиях.

Также был проведён ремонт мягкой кровли общежития №4 и ремонт входной группы с заменой керамогранитной плитки и перил.

С целью ограничения доступа сторонним лицам на базе отдыха проведены работы по замене ворот, забора, устройству проходной и кабинета начальника базы.

В студенческом кафе «Айболит», расположенном на Ш. Алиева, 1, были проведены ремонтные работы по замене потолков, стен, полов, электромонтажные работы, благоустройство территории и ремонт фасада.

В биологическом корпусе проведены работы по ремонту фасада – штукатурка и покраска фасада, ремонт потолков, стен и облицовка полов плитками в фойе.

В общежитии №1 проведены работы по замене ворот и части забора из шлакоблоков.

За счёт осуществлённых мероприятий удалось значительно снизить потребление коммунальных услуг. С целью улучшения условий для проведения учебного процесса и всех видов деятельности кафедр и структурных подразделений приобретены ученическая, лабораторная, кабинетная мебель, мягкий инвентарь, канцтовары, хозтовары, что позволило создать нормальные условия труда для студентов и сотрудников.

9.2. Характеристика социально-бытовых условий в Университете

9.2.1. Организация питания и медицинского обслуживания

Проблема организации питания студентов связана с формированием здорового поколения. Питание является важнейшей составляющей здоровья человека. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), состояние здоровья человека лишь на 15% зависит от организации медицинской службы, примерно такой же процент приходится на генетические особенности, 70% здоровья определяются образом жизни и питанием. Неправильное питание становится серьезным фактором риска развития многих заболеваний.

В последние годы наблюдается обострение проблемы здорового питания населения России в целом. По данным ВОЗ общая заболеваемость студенческой молодежи возросла за последние 10 лет на 35%, что в большинстве вызвано неправильной организацией питания. По данным статистики ежегодных медицинских осмотров, у 80-85% студентов отмечаются нарушения в состоянии здоровья, около трети поступающих в вузы имеют серьезные хронические заболевания, препятствующие их адаптации к новым жизненным условиям и полноценным социальным взаимодействиям.

Основными причинами снижения качества питания населения является снижение уровня доходов населения и наличием значительного количества низкокачественной продукции на продовольственном рынке.

Структура питания является важнейшим показателем качества жизни студенческой молодежи. Молодое поколение часто не задумывается о последствиях неправильного пищевого поведения. После поступления в вуз многие студенты полностью или частично изменяют режим питания. В рационе студентов уменьшается объем потребления мяса, рыбы, молочных продуктов, овощей и фруктов; увеличивается потребление колбасных и макаронных изделий, выпечки, яиц. Особенно, это касается иногородних студентов, которым приходится самостоятельно принимать решение по организации своего питания.

В целях обеспечения оптимальных условий укрепления здоровья, безопасного и сбалансированного питания обучающихся в начале сентября 2023 г. создано Управление организации питания, как обособленное структурное подразделение, курирующее и координирующее работу по организации питания в студенческих кафе Университета.

Основными задачами Управления являются:

- обеспечение питания обучающихся, соответствующим их возрастным физиологическим потребностям в пищевых продуктах и энергии;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, а также достаточный ассортимент готовых к употреблению блюд и напитков;
- приемлемые цены на блюда и напитки;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В соответствии с вышеуказанными задачами коллектив Управления выполняет следующие функции:

- формирует и утверждает ассортиментный перечень основных групп блюд и кулинарных изделий, буфетной продукции, циклического сбалансированного меню с учетом специфики и особенностей питания отдельных групп населения;
- контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания;
- осуществляет контроль исполнения договоров в части оказания услуг по организации питания.

Питание обучающихся в Университете организовано в студенческих кафе в учебно-лабораторных корпусах, а также в столовой санатории-профилактории при учебно-медицинском центре. Во всех пунктах питания Университета созданы все необходимые условия для их нормального функционирования и обеспечения качественного питания обучающихся. За последние 4 года капитально отремонтированы все студенческие кафе с применением современных дизайнерских решений и подходов, в том числе закуплено новое оборудование, мебель и другая кухонная утварь.

Сведения об условиях питания обучающихся приведены в таблице 52.

Таблица 52

Наличие мест общественного питания

Наименование объекта	Площадь, м ²	Количество мест
Студенческое кафе	164,3	125
Студенческое кафе «Айболит»	205,7	120
Студенческая столовая санатория-профилактория	90	25
ВСЕГО	460	270

Организация питания обучающихся и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами. Также при разработке меню учитываются продолжительность пребывания обучающихся в университете, возрастная категория, возможности вариативных форм организации питания.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся и профессорско-преподавательского состава осуществляется по следующим направлениям: охрана и укрепление здоровья студентов, совершенствование нормативно-правовой базы, медицинское обслуживание студентов и работников, организация качественного и безопасного питания.

Условия и режим работы в Университете способствуют здоровому развитию организма обучающихся.

Учебные занятия со студентами ведутся с учетом состояния их здоровья (соответствующей медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы.

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся включает в себя:

- медицинские профилактические осмотры;
- диспансеризация;
- дни здоровья;
- работа групп здоровья для обучающихся с ослабленным здоровьем;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУ РД «Республиканский центр охраны здоровья подростков и студенческой молодежи» (далее – ГБУ РД «РЦОЗП и СМ»). За Университетом закреплены 4 врача-терапевта, которые обслуживают обучающихся по факультетам.

Сохранность здоровья обучающихся – один из основных результатов деятельности Университета. Своевременная диагностика неблагоприятных сдвигов функционального состояния позволяет вовремя принять необходимые меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ДГМУ.

В Университете действует система мониторинга здоровья обучающихся. Состояние здоровья обучающихся оценивается по изучению медицинской документации и результатам медицинских осмотров, а также по результатам диагностик, проводимых.

Основная цель медицинского обслуживания в Университете – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Университет располагает всеми необходимыми условиями для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы с обучающимися и сотрудниками.

Также медицинское обслуживание обучающихся и научно-педагогических работников Университета осуществляется в учебно-медицинском центре.

УМЦ состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с санитарными правилами.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры сотрудников Университета.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в Университете заключается с одной стороны, в оценке влияния обучения, организации режима и условий обучения и воспитания на здоровье обучающихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья обучающихся.

Одним из направлений медицинской деятельности является иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация обучающихся проводится согласно календарного плана.

Структурным подразделением УМЦ ДГМУ является санаторий-профилакторий, где проходят оздоровительное лечение студенты согласно утвержденному графику.

До 2022 г. санаторий-профилакторий являлся самостоятельным структурным подразделением ДГМУ. С февраля 2022 г. она вошла в состав УМЦ ДГМУ.

В начале каждого учебного года утверждается график проведения оздоровительных мероприятий в санатории-профилактории УМЦ ДГМУ. График согласовывается с ГБУ РД «РЦОЗП и СМ» и утверждается ректором Университета.

В течении учебного года организуется 10 заездов в профилакторию на 21 рабочий день. В каждом заезде по 20-25 студентов. Заезды отличаются по нозологиям заболевания.

Студенты, обратившиеся в ГБУ РД «РЦОЗП и СМ», по показаниям получают «карту санаторно-профилактического отбора», в последующем в объединенном профсоюзном комитете ДГМУ получают путевку и заселяются в профилактории УМЦ ДГМУ.

В 2023 г. в профилактории УМЦ ДГМУ оздоровительное лечение и питание получили 140 обучающихся с разных факультетов и курсов. В основном, это студенты с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательной системы и органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.

По возрасту градация идет от 18 до 26 лет. Большая часть мужского пола.

В комплекс лечебно-профилактических методов входят:

1. Диетическое питание два раза в сутки.
2. Медикаментозная поддержка (витамины, препараты по назначению терапевта).
3. Лечебный массаж, гимнастика, иглоукалывания и физиопроцедуры.

Нозологии, по которым направляются студенты в профилактории УМЦ ДГМУ:

- язвенная болезнь желудка или двенадцатиперстной кишки, гастрит, дуоденит;
- последствия перенесенной пневмонии, бронхита, аллергическая астма, иных заболеваний дыхательной системы;
- посттравматические и операционные последствия конечностей, артриты, сколиоз, кривошея, косолапость, плоскостопия и т.д.;
- студенты-инвалиды с индивидуальной программой реабилитации.

9.2.2. Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наличие общежития выступает одним из важных критериев для поступающих лиц, планирующих осваивать профессию за пределами родного региона. При этом нередко отсутствие возможности проживать при специальном корпусе вуза становится причиной отказа от подачи документов в него.

Общежитие представляет собой особенное подразделение при Университете, предназначенное для временного или постоянного пребывания студентов на период обучения. При этом продолжительность проживания студент может выбирать самостоятельно: в течение нескольких месяцев или на весь период освоения профессии.

Студенческое общежитие Университета предназначено для временного проживания и размещения:

- на период обучения иногородних студентов, аспирантов, ординаторов, обучающихся по очной форме обучения;
- на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации аспирантов, обучающихся по заочной форме обучения;
- абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

При условии полной обеспеченности местами в студенческом общежитии перечисленных выше категорий обучающихся по согласованию с объединенным профсоюзным комитетом вправе принять решение о размещении в студенческом общежитии:

- стажеров, слушателей подготовительных отделений Университета, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для временного проживания в период их очного обучения;
- студентов, постоянно проживающих на территории данного муниципального образования или города федерального значения;
- других категорий обучающихся.

На сегодняшний день Университет располагает четырьмя студенческими общежитиями общей площадью 4958 м². Во всех общежитиях проведены капитальный ремонт как внутри зданий, так и снаружи с обновлением мебели в санузлах и комнатах, освещения и созданы все условия для комфортного проживания и пребывания обучающихся.

Таблица 53

Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателей	№ строки	Лица, осваивающие		
		образовательные программы высшего образования (программы специалитета)	образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	01	639	60	61
в том числе проживает в общежитиях	02	639	60	61
из них проживает: в помещениях с повышенными комфортными условиями	03	0	0	0
в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	04	0	0	0
из (строки 01): иногородних граждан	05	407	16	X
иностранных граждан и лиц без гражданства	06	232	44	X
из (строки 02): иногородних граждан	07	407	16	X
иностранных граждан и лиц без гражданства	08	232	44	X

Лица, обучающиеся по всем образовательным программам и нуждающиеся в общежитии, в отчетном году были 100% обеспечены. В 2023 г. в общежитиях университета проживало 760 чел., из них в общежитии №2 – 282 чел., в общежитии №3 – 200 чел., в общежитии №4,5 – 278 чел.

Студенческое общежитие как структурное подразделение Университета в своей деятельности руководствуется жилищным законодательством Российской Федерации, законодательством в области образования, Положением о студенческом общежитии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, уставом и иными локальными актами.

Иностранцы граждане, граждане стран Содружества Независимых Государств (СНГ) и Балтии, принятые на обучение в Университет по межгосударственным договорам, договорам между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и соответствующими органами управления образованием указанных государств, размещаются в отдельных студенческих общежитиях для иностранных граждан, с обустроенной территорией и собственной спортивной площадкой.

Студенческие общежития находятся в составе Университета в качестве структурного подразделения и содержатся за счет средств федерального бюджета, выделяемых вузу, платы за пользование студенческим общежитием и других внебюджетных средств, поступающих от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности Университета.

В каждом студенческом общежитии в соответствии со строительными нормами и правилами организованы комнаты для самостоятельных занятий, отдыха, психологической разгрузки, досуга, интернет-комнаты, помещения для бытового обслуживания и общественного питания (столовая, буфет с подсобными помещениями, душевые, умывальные комнаты, постирочные, гладильные комнаты и т.д.). Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания студенческого общежития.

Общее руководство работой в студенческом общежитии по укреплению и развитию материальной базы, созданию условий по безопасности проживающих, организацией бытового обслуживания проживающих в общежитии возлагается на проректора по административно-хозяйственной деятельности.

9.2.3. Спортивно-оздоровительный комплекс Университета

Основным направлением в работе спортивно-оздоровительного комплекса (далее – СОК) является организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся.

В СОК проводятся учебно-тренировочные занятия по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, настольному теннису, бадминтону, гиревому спорту, осуществляется тестирование студентов и сотрудников для определения их физического состояния и функциональных возможностей.

СОК Университета включает в себя спортивные залы, вспомогательные и подсобные помещения – общей площадью более 3000 м².

В состав СОК входят:

1. Зал для игровых видов спорта (756 м²);
2. Два зала для работы со специальной медицинской группой (тренажёрные залы общей площадью 50 м²);
3. Борцовский зал (зал единоборств – 400 м²);
4. Зал для дартса (18 м²);
5. Учебная комната для проведения теоретических занятий (40 м²);
6. Футбольное поле (1500 м²);
7. Воркаут (60 м²);
8. Беговая дорожка для прыжков в длину и прыжковая яма (30 м).

Кроме этого, комплекс располагает мужской и женской раздевалками, мужским и женским душем, санузлами. В зале единоборств предусмотрены отдельные раздевалки.

СОК оснащён достаточным количеством тренажеров и спортивным инвентарём. Удобное месторасположение, высококвалифицированные руководители групп делают СОК весьма привлекательным для активного и систематического занятия спортом.

Игровой зал имеет разметку площадок для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, и оснащён соответствующим спортивным инвентарем и оборудованием.

Тренажерный зал оборудован современными тренажерами для укрепления всех групп мышц, развития гибкости и выносливости, причем, фиксированный вес отягощений тренажеров позволяет выбирать нагрузку в необходимых пределах для каждого занимающегося.

Фойе для настольного тенниса оборудован игровыми столами и инвентарем, позволяющим проводить турниры в одиночных и парных состязаниях различного уровня.

В свободное от учебных занятий время, в комплексе оказывают услуги спортивно-тренировочного характера работникам и обучающимся Университета, иным лицам, прибывающим в Университет в рамках осуществления образовательной и научной деятельности.

В целях обеспечения условий обучающимся и работникам для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время и развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы для формирования ценностей здорового образа жизни в Университете создан спортивный клуб, основными задачами которого являются:

- создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности;
- разработка и осуществление физкультурно-оздоровительных и спортивных программ;
- организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- создание спортсменам необходимых материально-бытовых условий для совмещения учебы с активным занятием спортом;
- вовлечение обучающихся и работников в систематические занятия физической культурой и спортом;
- организация и проведение работы по спортивному совершенствованию среди обучающихся.

Для решения вышеуказанных задач, спортивный клуб выполняет следующие функции:

- участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня, в том числе и среди высших учебных заведений Российской Федерации;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья с целью снижения заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности обучающихся и работников Университета;
- организация и проведение оздоровительных и спортивных мероприятий, а также конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, олимпиад и иных мероприятий в рамках своей деятельности;
- организация учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях, сборных командах Университета;
- формирование предложений по распределению средств, предусмотренных на организацию спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.
- ведение учета спортивных достижений Университета и отдельных студентов Университета.
- формирование сборных команд Университета и создание условий для их успешных выступлений на различных соревнованиях.

За отчетный период обучающиеся ДГМУ занимали призовые места на чемпионатах регионального и всероссийского масштабов. В 2023 г. студенты ДГМУ стали чемпионами фестиваля СКФО среди медицинских и фармацевтических вузов РФ по баскетболу (муж., жен.), волейболу (муж., жен.), настольному теннису, гиревому спорту, дартсу.

Женская сборная ДГМУ по футболу стала чемпионом России среди медицинских и фармацевтических вузов, также студенты ДГМУ стали чемпионами мира по грепплингу. В декабре 2023 г. в г. С.-Петербурге проходил открытый чемпионат мира по джиу-джитсу, где в категории пурпурных поясов студент 3 курса лечебного факультета занял 1 место.

В утреннее и дневное время в залах СОК проводятся учебные занятия по физической культуре с обучающимися Университета согласно утвержденному расписанию сотрудниками кафедры физического воспитания и спортивной медицины.

С 16.30 часов начинают работать группы спортивного клуба (список групп, их руководители, расписание занятий указаны на кафедральном стенде).

Занятия в спортивно-оздоровительном комплексе дают возможность эффективно развивать такие физические качества как: быстрота, выносливость, гибкость, сила, улучшить осанку, координацию движений, а также помогают овладеть другими физическими навыками во многих видах спорта, поднимают настроение, укрепляют мышцы, повышают уверенность в себе и доступны разным возрастным группам.

Х. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях обеспечения безопасности по всем направлениям деятельности Университета в 2016 г. создано Управление по безопасности (УБ) и введен штат помощника ректора по безопасности, курирующим вопросы терроризма и экстремизма.

В состав УБ входят следующие подразделения:

- студенческий городок (обеспечение внутри объектового и пропускного режимов в общежитиях, работа со студентами);
- отдел по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (обеспечение мероприятий по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, пожарная безопасность).

В отчетный период УБ выполняло следующие задачи:

- повышение уровня антитеррористической защищенности объектов Университета;
- снижение рисков возникновения пожаров, ущерба имуществу, недопущение гибели и причинения вреда здоровью работников и обучающихся;
- повышение уровня готовности сотрудников Университета и лиц, находящихся на объектах к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- повышение уровня защищенности объектов, работников и обучающихся от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- обеспечение необходимого уровня конфиденциальности, целостности, доступности, подлинности и отказоустойчивости информации.

Достижение поставленных перед Управлением целей и задач в 2023 году осуществлялся путем формирования единой эффективной системы управления безопасностью по следующим направлениям;

- 1) антитеррористическая защищенность;
- 2) пожарная безопасность;
- 3) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- 4) гражданская оборона;
- 5) антикоррупционная деятельность.

1. Антитеррористическая защищённость

Во исполнение требований Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» от 05.10.2009, а также в связи с нарастанием угроз совершения на территории Российской Федерации в условиях проведения специальной военной операции, а также боевых действий в секторе Газа в ДГМУ запланированы и реализованы комплекс мер, направленных на усиление безопасности и антитеррористической защищенности собственных объектов.

В этих целях на постоянной основе организуются и осуществляются проверки состояния защищенности объектов ДГМУ и уровня готовности персонала к действиям при угрозе совершения террористических актов.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.01.2017 № 8 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), поручениями и указаниями Министра здравоохранения Российской Федерации Мурашко М.А. – по вопросам антитеррористической защищенности (письма Минздрава России от 15.06.2020, № 1/И/2-8346 ДСП; от 24.02.2022 № 1/И/2-2957 ДСП; от 20.10.2022 № 1/И/217671 ДСП, поручения Минздрава России от 14.03.2023 № 40), поручений антитеррористической комиссии РД от 28 августа и 1 ноября 2023 года в ДГМУ работа по антитеррористической защищенности организована и проводится по 4-м направлениям:

1. Воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории) Университета;
2. Выявление потенциальных нарушителей, установленных на объектах (территориях) Университета режимов, а также признаков подготовки или совершения террористических актов;
3. Пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) Университета;
4. Минимизация (сведение до минимума) возможных последствий террористических актов и ликвидация угрозы терактов на объектах (территориях) Университета.

Для воспрепятствования неправомерному проникновению на объекты (территории) Университета функционирует система организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов, имеется соответствующее Положение. В Университете функционируют 16 стационарных постов охраны. По каждому объекту Университета утверждены паспорта безопасности, которые согласованы с территориальными органами МВД, ФСБ и Росгвардии.

Для выявления потенциальных нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов, установленных в Университете, а также признаков подготовки или совершения террористического акта в Университете проводятся следующие мероприятия:

1. Периодически проверяются здания (строения, сооружения), а также потенциально опасные участки, системы коммуникаций и стоянки автотранспорта;
2. Исключается бесконтрольное пребывание на объектах (территориях) Университета посторонних лиц и нахождение там бесконтрольных транспортных средств;
3. Постоянно в исправном состоянии поддерживаются инженерно-технические средства и системы охраны объектов (территорий), обеспечиваются они бесперебойной и устойчивой связью;
4. Все потенциально опасные участки оснащены непрерывным видеонаблюдением, архивированием и хранением данных не менее 15 дней. Всего на объектах Университета установлены и функционируют 323 видеокамеры, из которых 86 камер установлены в отчетном периоде. Также обновлены 3 видеорегистратора, 6 мониторов на стационарных постах охраны. Работа по усовершенствованию системы видеонаблюдения в Университете продолжается;
5. Систематически проводится сбор, обобщение и анализ выявленных фактов скрытого наблюдения, фото- и видеосъемки объектов (территорий) неизвестными лицами, провокаций в отношении сотрудников, обеспечивающих охрану объектов. Проводятся проверки реагирования последних на неправомерные действия, на проникновение посторонних лиц на объекты, на беспричинное размещение посторонними лицами перед объектами Университета вещей и транспортных средств;
6. На постоянной основе проводится взаимодействие по вопросам противодействия терроризму с территориальными органами ФСБ, МВД и Росгвардии.

Для пресечения попыток совершения террористического акта на объектах Территориях) Университета проводятся следующие мероприятия:

1. Стационарные посты охраны ориентированы на своевременное выявление фактов нарушения пропускного режима, попыток вноса (ввоза) и проноса (провоза) запрещенных предметов (взрывчатых, отравляющих веществ, оружия, боеприпасов, наркотических и других опасных предметов, и веществ) на объекты. Для усиления работы в указанном направлении в 2023 году установлены 6 арочных металлоискателя, на входах во все объекты установлены СКУД (системы контроля и управления доступом), из которых 4 общежития оборудованы в 2023 году;
2. Периодически проводятся инструктажи с сотрудниками, обучающимися и иными лицами, постоянно находящимися на объекте и практические занятия с ними по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а

также при угрозе совершения террористического акта. Во всех корпусах Университета дополнительно размещены указанные инструкции в общедоступных местах;

3. Все посетители и посторонние автотранспортные средства, заезжающие на территорию Университета, находятся под контролем сотрудников стационарных постов охраны;

4. Круглосуточной охраной обеспечивается ежедневный обход и осмотр потенциально опасных участков на объектах и также территорий со складскими и подсобными помещениями;

5. Осуществляется контроль состояния помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей.

Для минимизации (сведения до минимума) возможных последствий террористических актов и ликвидации угрозы терактов на объектах (территориях) Университета проводятся следующие мероприятия;

1. Все стационарные посты охраны информированы о необходимости своевременного выявления и незамедлительного доведения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта до территориальных органов ФСБ, МВД и Росгвардии;

2. Разработаны и размещены в общедоступных местах инструкции о порядке эвакуации сотрудников, обучающихся, пациентов и иных лиц, находящиеся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

3. Проводятся учения, тренировки по безопасной и своевременной эвакуации сотрудников, обучающихся, пациентов и иных лиц, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

4. На всех объектах Университета размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий сотрудников, обучающихся, пациентов и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах, поступления информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ, МВД, Росгвардии.

2. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Пожарная безопасность объекта защиты – состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара.

В 2023 году работа управления по безопасности была нацелена на решение следующих задач по направлению пожарная безопасность:

- организация системы обеспечения пожарной безопасности в Университете;
- контроль за выполнением обязательных требований пожарной безопасности, с целью предотвращения пожара, обеспечению безопасности людей и защиты имущества при пожаре;

- контроль за исправностью систем предотвращения пожара, систем противопожарной защиты, комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, в том числе организации работы по исключению возможности превышения значений допустимого пожарного риска и направленных на предотвращение опасности причинения вреда третьим лицам в результате пожара;

- взаимодействие с органами федерального пожарного надзора по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

- совершенствование профилактической работы, противопожарной пропаганды, обучение мерам пожарной безопасности с целью предупреждения причин и условий возникновения пожара в Университете;

- актуализация локальных нормативных актов, методического обеспечения, распределительных и нормативных документов, направленных на обеспечение пожарной безопасности в Университете;

Для выполнения вышеизложенных задач сотрудниками управления в отчетном периоде проведена следующая работа:

- проведены проверки противопожарного состояния всех объектов Университета на предмет работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации и голосового оповещения о пожаре, по результатам которых: в 5 этажном лабораторном корпусе на 4 этаже каб. 14 заменены на двух извещателях аккумуляторные батареи от системы речевого оповещателя; в 9 этажном корпусе заменены ручной и адресный домовой извещатели; в 4 общежитии заменены на 19 дымовых извещателях элементы питания; в кабинете шахмат спорткомплекса восстановлен шлейф автоматической пожарной сигнализации, который был поврежден в ходе ремонтных работ;

- переработаны и скорректированы 26 документов по пожарной безопасности;

- проведены инструктажи по основным нормам пожарной безопасности и методам использования первичных средств пожаротушения со всеми обучающимися на 1 курсе и 346 вновь принятыми на работу сотрудниками;

- проведены занятия и тренировки по эвакуации обучающихся и работников из помещения Университета для обработки на практике действия при возникновении пожара;

- проведен контроль за соблюдением требований «Правил противопожарного режима в РФ» при реконструкции, капитальном ремонте и капитальном строительстве объектов Университета;

- проведены проверки и поддерживаются в рабочем состоянии первичные средства пожаротушения. За отчетный период закуплено 337 новых огнетушителей.

3. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

Главной целью комплекса мероприятий, направленных на гражданскую оборону, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, является повышение уровня защищенности объектов Университета, работников от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и повышения уровня готовности Университета к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

В 2023 году работа управления по безопасности была нацелена на решение следующих задач по направлению гражданская оборона, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- проведение мероприятий по поддержанию устойчивого функционирования Университета в военное время;

- планирование и осуществление необходимых мер и мероприятий в области защиты объектов, работников Университета, обучающихся от чрезвычайных ситуаций;

- на обеспечение создания, подготовки и поддержания в готовности к применению сил и средств предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- на осуществление подготовки работников в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

- на организацию и проведение работ на объектах Университета и на прилегающих к ним территориях в соответствии с планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- создание резерва для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Для выполнения вышеизложенных задач в отчетном периоде сотрудниками Управления проделана следующая работа:

- переработаны и скорректированы 34 документа по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- совершенствована нормативно-правовая база в области гражданской обороны с учетом современных требований;
- практически отработаны мероприятия гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций с работниками и обучающимися Университета;
- проведены 1212 инструктажей по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях с внесением записей в соответствующие журналы.

4. Антикоррупционная деятельность

В 2023 году работа УБ по направлению «Антикоррупционная деятельность» была направлена на решение следующих задач:

- профилактическая работа по предупреждению коррупционных проявлений сотрудниками Университета;
- принятие актов и осуществление действий, предусмотренных федеральными законами;
- обеспечение антикоррупционной деятельности Университета;
- контроль за исполнением поставщиками (подрядчиками, исполнителями) условий государственного контракта на поставки товаров, выполнения работ и оказания услуг для нужд Университета;
- взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам борьбы с коррупцией и проводимой антикоррупционной работе в Университете.

Для выполнения вышеуказанных задач по противодействию коррупции в отчетном периоде в Университете проделана следующая работа:

- комиссией по противодействию коррупции Университета утвержден план работы на 2023 год и приняты меры по выполнению всех его пунктов;
- в Университете проведены совещания с участием руководителей всех структурных подразделений по вопросам организации антикоррупционной работы. Должностным лицам дополнительно разъяснены требования федеральных законов, а также Указов Президента, постановлений Правительства РФ, касающихся антикоррупционной политики государства. Эти же вопросы рассмотрены неоднократно на ректорате Университета. Проведены также встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений и преступлений;
- во всех учебных корпусах и административном здании Университета установлены стенды и плакаты, посвященные вопросам противодействия коррупции. Кроме того, в административном корпусе Университета дополнительно установлен настенный ящик для анонимной подачи любой информации по вопросам коррупции;
- через электронную почту по вопросам антикоррупционной деятельности в Университете направлены информационные материалы в Минздрав России;
- на сайте Университета на главной странице размещена ссылка на подраздел сайта под названием «противодействие коррупции» с соответствующими материалами;
- в период прохождения приемной комиссии в Университете разработаны и осуществлены на практике комплексные меры по предотвращению несанкционированного доступа в служебные помещения приемной комиссии и к персональным данным абитуриентов посторонних лиц.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ