Приложение 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  УЦ ООП | Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения | Трудоем-кость  (Зачетн-ые еди-  ницы)[\*](#sub_1111) | Перечень дисцип-  лин для разработки примерных прогамм  программ, учебников и учебных пособий | Коды формируе-  мых компетен-  ций |

ФГОС ВПО 3 поколения. Структура ООП подготовки специалиста. Лечебный факультет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С. 5 | Учебная и производственная практики. | 36 |  | ОК-1 -2 |
|  | научно-исследовательская работа |  |  | ПК-1 |
|  | (практические умения и навыки |  |  | ПK-5 |
|  | определяются ООП вуза) |  |  | ПК-12 |
|  | Учебная практика | 6 |  | ПК-19 - 20 |
|  | - уход за больными терапевтического |  |  | ПК-25 |
|  | профиля; |  |  | ПК-27 |
|  | - уход за больными хирургического |  |  | ПK-29 |
|  | профиля |  |  |  |
|  | Знать: |  |  |  |
|  | виды санитарной обработки больных, |  |  |  |
|  | типы лихорадок, особенности |  |  |  |
|  | наблюдения и ухода за больными с |  |  |  |
|  | заболеваниями различных систем |  |  |  |
|  | организма. |  |  |  |
|  | Уметь: |  |  |  |
|  | производить санитарную обработку |  |  |  |
|  | больного при поступлении в стационар и |  |  |  |
|  | в период пребывания в стационаре, |  |  |  |
|  | осуществлять смену нательного и |  |  |  |
|  | постельного белья больного, |  |  |  |
|  | обрабатывать пролежни; |  |  |  |
|  | осуществлять уход за больными |  |  |  |
|  | различного возраста, страдающими |  |  |  |
|  | заболеваниями различных органов и |  |  |  |
|  | систем и их транспортировку; |  |  |  |
|  | измерять температуру тела, суточный |  |  |  |
|  | диурез, собирать у пациентов |  |  |  |
|  | биологический материал для |  |  |  |
|  | лабораторных исследований; |  |  |  |
|  | проводить кормление больных; |  |  |  |
|  | проводить антропометрию, различные |  |  |  |
|  | виды клизм, осуществлять дезинфекцию |  |  |  |
|  | и предстерилизационную подготовку |  |  |  |
|  | медицинского инструментария, |  |  |  |
|  | материалов и средств ухода за больными. |  |  |  |
|  | Владеть: |  |  |  |
|  | навыками ухода за больными с учетом их |  |  |  |
|  | возраста, характера и тяжести |  |  |  |
|  | заболевания, в том числе за |  |  |  |
|  | тяжелобольными и агонирующими |  |  |  |
|  | больными. |  |  |  |
|  | Производственная практика | 30 |  |  |
|  | - помощник младшего медицинского | 5 |  |  |
|  | персонала (после 1 курса): |  |  |  |
|  | Знать: |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | основные этапы работы младшего  медицинского персонала.  Уметь:  выполнять манипуляции по уходу за  больными.  - помощник палатной медицинской  сестры (после 2 курса):  Знать:  основные этапы работы палатной  медицинской сестры.  Уметь:  выполнять манипуляции палатной  медицинской сестры.  - помощник процедурной медицинской  сестры (после 3 курса):  Знать:  основные этапы работы процедурного  медицинского персонала.  Уметь:  выполнять манипуляции процедурной  медицинской сестры.  - помощник врача (после 4 курса):  Знать:  основные этапы работы врача в  стационаре терапевтического,  хирургического и акушерско-  гинекологического профиля.  Уметь:  обследовать больных с наиболее частыми  терапевтическими, хирургическими и  акушерско-гинекологическими  заболеваниями;  оценивать данные осмотра и опроса  больного;  формулировать предварительный  диагноз;  составлять план обследования;  давать ближайший и отдаленный  прогноз, рекомендации для лечения;  проводить лечение больных под  руководством врача;  правильно оформлять медицинскую  документацию;  участвовать в приеме физиологических  родов и производить первичную  обработку новорожденных.  - помощник врача амбулаторно-  поликлинического учреждения (после 5  курса):  Знать:  основные этапы работы врача в  первичном звене здравоохранения в  амбулаторно-поликлиническом  учреждении.  Уметь:  оказывать лечебно-профилактическую  помощь населению в условиях  поликлиники;  оказывать неотложную помощь  пациентам на догоспитальном этапе. | 5  5  9  6 |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С.6 | Итоговая государственная аттестация | 5 | Государственный экзамен |  |
|  | Общая трудоемкость основной  образовательной программы | 360 |  |  |

7.15. Раздел ООП подготовки специалиста "Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП подготовки специалиста по данному направлению подготовки (специальности) предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика.

* по всем клиническим дисциплинам на практические занятия в амбулаторно- поликлинических учреждениях должно быть предусмотрено не менее 25 часов;
* уход за больными терапевтического и хирургического профиля.

Производственная практика.

* помощник младшего медицинского персонала - 4 недели на втором семестре;
* помощник палатной медицинской сестры - 3 недели на четвертом семестре;
* помощник процедурной медицинской сестры - 3 недели на шестом семестре;
* помощник врача - 6 недель на восьмом семестре;
* помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения - 4 недели на десятом семестре.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

**Педиатрический факультет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С.5 | Учебная и производственная практики,  научно-исследовательская работа  (практические умения и навыки  определяются ООП вуза)  Учебная практика:  - общий уход за больными взрослыми и  детьми терапевтического профиля;  - общий уход за больными взрослыми и  детьми хирургического профиля.  Знать:  виды санитарной обработки больных  детей и подростков, типы лихорадок,  особенности наблюдения и ухода за  больными детьми и подростками с  заболеваниями различных систем  организма.  Уметь:  произвести санитарную обработку  больного при поступлении в стационар  и в период пребывания в стационаре,  смену нательного и постельного белья  больного, обработать пролежни;  осуществлять уход за больными  различного возраста, страдающими  заболеваниями различных органов и  систем, транспортировку;  измерять температуру тела, суточный  диурез, собирать биологический  материал для лабораторных  исследований, проводить взрослым,  детям и подросткам антропометрию,  различные виды клизм, проводить  кормление больных взрослых, детей и  подростков;  осуществить дезинфекцию и  предстерилизационную подготовку  медицинского инструментария,  материалов и средств ухода за  больными.  Владеть:  навыками ухода за больными  взрослыми, детьми и подростками с  учетом их возраста, характера и  тяжести заболевания;  навыками ухода за тяжелобольными и  агонирующими больными.  Производственная практика  - помощник младшего медицинского  персонала (после 1 курса):  Знать:  основные этапы работы младшего  медицинского персонала.  Уметь:  выполнять манипуляции по уходу за  больными.  - помощник палатной медицинской  сестры (после 2 курса):  Знать:  основные этапы работы палатной  медицинской сестры.  Уметь:  выполнять манипуляции палатной  медицинской сестры.   * помощник процедурной медицинской   сестры (после 3 курса):  Знать:  основные этапы работы процедурного  медицинского персонала.  Уметь:  выполнять манипуляции процедурной  медицинской сестры.  - помощник врача стационара  (терапевтического, хирургического,  акушерско-гинекологического профиля)  (после 4 курса):  Знать:  основные этапы работы врача в  стационаре терапевтического,  хирургического и акушерско-  гинекологического профиля.  Уметь:  обследовать больных с наиболее  частыми терапевтическими,  хирургическими и акушерско-  гинекологическими заболеваниями,  оценивать данные осмотра и опроса  больного, формулировать  предварительный диагноз, составлять  план обследования, давать ближайший  и отдаленный прогноз, рекомендации  для амбулаторного лечения, проводить  лечение больных под руководством  врача, правильно оформлять  медицинскую документацию,  участвовать в приеме физиологических  родов производить первичную  обработку новорожденных.  - помощник врача детской поликлиники  (после 5 курса):  Знать:  основные этапы работы врача в  первичном звене здравоохранения в  амбулаторно-поликлиническом  учреждении.  Уметь:  оказывать лечебно-профилактическую  помощь основной массе населения в  условиях поликлиники;  формировать клиническое мышление  по ранней диагностике наиболее часто  встречающихся заболеваний с учетом  особенностей их течения, лечения,  профилактики, диспансеризации,  экспертизы трудоспособности;  оказывать неотложную помощь на  догоспитальном этапе при острых  заболеваниях и ургентных состояниях. | 36    6    30  5  5  5  9  6 | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| С.6 | Итоговая государственная аттестация | 5 | Государственный экзамен | |  |
|  | Общая трудоемкость основной  образовательной программы | 360 |  | |  |

7.15. Раздел ООП подготовки специалиста "Учебная и производственная практики, научно- исследовательская работа" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП подготовки специалиста по данному направлению подготовки (специальности) предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика.

* по всем клиническим дисциплинам на практические занятия в амбулаторно- поликлинических учреждениях должно быть предусмотрено не менее 25 процентов часов;
* уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

Производственная практика.

* помощник младшего медицинского персонала - 4 недели на втором семестре;
* помощник палатной медицинской сестры - 3 недели на четвертом семестре;
* помощник процедурной медицинской сестры - 3 недели на шестом семестре;
* помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско- гинекологического профиля) - 6 недель на восьмом семестре;
* помощник врача детской поликлиники - 4 недели на десятом семестре.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Медико-профилактпч факультет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С.5 | Учебная и производственная практики,  научно-исследовательская работа  Учебная практика: | 6,0 |  |  |
|  | Знать:  виды санитарной обработки больных,  типы лихорадок;особенности  наблюдения и ухода за больными с  заболеваниями различных систем  организма.  Уметь:  произвести санитарную обработку  больного при поступлении в стационар  и в период пребывания в стационаре,  смену нательного и постельного белья  больного, обработать пролежни;  осуществлять уход за больными  различного возраста, страдающими  заболеваниями различных органов и  систем, транспортировку больных;  измерять температуру тела, суточный  диурез, собирать у них биологический  материал для лабораторных  исследований, проводить  антропометрию, ставить различные  виды клизм, проводить кормление  больных;  осуществить дезинфекцию и  предстерилизационную подготовку  медицинского инструментария,  материалов и средств ухода за  больными.  Владеть:  навыками ухода за больными с учетом  их возраста, характера и тяжести  заболевания;  владеть навыками ухода за  тяжелобольными и агонирующими  больными;  Производственная практика:  Знать:  основы работы младшего медицинского  персонала и выполнение манипуляций  по уходу за больными;  основы работы и выполнения  манипуляций палатной медицинской  сестры; основы работы процедурной  медицинской сестры и выполнения  манипуляций и процедур среднего  медицинского персонала; основы  работы фельдшера скорой и  неотложной помощи, фельдшерско-  акушерского пункта (ФАП);  основы работы лаборанта клинических  лабораторий ЛПУ и лабораторий  лечебно-профилактических  учреждений и лабораторий  учреждений, осуществляющих свою  деятельность в целях обеспечения  государственного санитарно-  эпидемиологического надзора;  в стационаре основы работы врача  терапевтического, хирургического и  акушерско-гинекологического  профиля;  основы работы врача учреждения,  осуществляющего свою деятельность  в целях обеспечения государственного  санитарно-эпидемиологического  надзора и органов, осуществляющих  функции по контролю и надзору в  сфере обеспечения санитарно-  эпидемиологического благополучия  населения, защиты прав потребителей  и потребительского рынка;  формы отчетной документации;  порядок выписки, хранения, учета и  назначения медикаментов (особо:  сильнодействующих, наркотических,  дорогостоящих);  организацию и проведение  противоэпидемической работы;  Уметь:  обследовать больных с наиболее  частыми терапевтическими,  хирургическими и акушерско-  гинекологическими заболеваниями;  оценивать данные осмотра и опроса  больного, формулировать  предварительный диагноз, составлять  план обследования; давать ближайший  и отдаленный прогноз, рекомендации  для амбулаторного лечения; проводить  лечение больных под руководством  врача; правильно оформлять  медицинскую документацию; выявлять  факторы риска образа жизни и среды  обитания и оценивать их влияние на  здоровье населения; составлять планы и  проводить санитарно-эпидемиологи-  ческий надзор; организовать  мероприятия по обеспечению  санитарно-эпидемиологического  благополучия населения;  осуществлять гигиеническое  воспитание населения с целью  формирования здорового образа жизни;  анализировать результаты  лабораторных исследований.  Владеть:  основами делопроизводства, анализа  результатов деятельности учреждений деятельность в целях обеспечения  государственного санитарно-  эпидемиологического надзора  навыками по оказанию лечебно-  профилактической помощи основной  массе населения в условиях  поликлиники; навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях; навыками по проведению государственного санитарно- эпидемиологического надзора. Научно-исследовательская работа | 3.0  3.0  30,0  6.0  3,0  3,0  6.0  6.0  6,0 | Уход за больными терапевтического профиля  Уход за больными хирургического профиля  Помощник палатной и процедурной медсестры  Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи  Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-  профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного  санитарно-  эпидемиологичес-  кого надзора  Помощник врача лечебно-  профилактического  учреждения Помощник врача- специалиста учреждения, осуществляющего деятельность  в целях обеспечения государственного  санитарно-  эпидемиологичес-  кого надзора и специалиста органа, осуществляющего  функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-  эпидемиологичес-  кого благополучия  населения, защиты прав потребителей  и потребительского рынка |  |
|  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| С.6 | Итоговая государственная аттестация | 4.5 | Государственный экзамен |  |
|  | Общая трудоемкость основной образовательной программы | 360 |  |  |

7.15. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. При реализации ООП подготовки специалистов по данному направлению подготовки (специальности) предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

по всем клиническим дисциплинам на практические занятия в амбулаторно-поликлинических учреждениях должно быть предусмотрено не менее 25 часов;

уход за больными терапевтического и хирургического профиля.

По всем гигиеническим дисциплинам на практические занятия в органах, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, или научно-исследовательских институтов (НИИ) должно быть предусмотрено не менее 25 часов.

Производственная практика:

Помощник палатной и процедурной медсестры - 4 недели.

Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи - 2 недели.

Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации - 2 недели.

Помощник врача лечебно-профилактического учреждения - 4 недели.

Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка - 4 недели.

Научно-исследовательская работа - 4 недели.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка.

7.16. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. При разработке программы научно- исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки по соответствующим дисциплинам;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме проводимой научной работы;

использовать новые методы при проведении научно-исследовательской работы и давать их описание;

составлять отчеты по теме проведенной работы; выступать с докладами на внутривузовской конференции.

Стоматологический факультет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С. 5 | Учебная и производственная практики, | 18 |  |  |
|  | научно-исследовательская работа |  |  |  |
|  | (практические умения и навыки |  |  |  |
|  | определяются ООП вуза) |  |  |  |
|  | Производственная практика  - помощник палатной и процедурной  медицинской сестры (после 4 семестра);  - помощник врача-стоматолога (гигиенист)  (после 6 семестра);  - помощник врача-стоматолога (хирурга)  (после 7 семестра);  - помощник врача- стоматолога (терапевта)  (после 8 семестра);  - помощник врача-стоматолога (ортопеда)  (после 8 семестра);  - помощник врача-стоматолога (детского)  (после 9 семестра).  Знать:  - работу младшего медицинского персонала  и выполнения манипуляций по уходу за  больными;  - работу среднего медицинского персонала  и выполнения манипуляций среднего  медицинского персонала;  - работу процедурного медицинского  персонала и выполнения манипуляций  и процедур среднего медицинского  персонала;  - работу врача в первичном звене здравоох-  ранения в амбулаторно-поликлиническом  учреждении;  - работу врача-стоматолога в медицинских  организациях стоматологического профиля;  порядок выписки, хранения, учета и назна-  чения медикаментов (сильнодействующих,  наркотических, дорогостоящих);  - работу физиотерапевтического отделения,  техникой процедур;  - организацию и проведение противоэпиде-  мической работы.  Уметь:  оказать лечебно-профилактическую  помощь населению в условиях,  поликлиники;  клинически мыслить при осуществлении  ранней диагностики наиболее часто  встречающихся заболеваний с учетом  особенностей их течения, лечения,  профилактики, диспансеризации,  экспертизы трудоспособности ;  оказывать неотложную помощь на догоспи-  тальном этапе при острых заболеваниях и  ургентных состояниях;  обследовать больных с заболеваниями  терапевтического, хирургического,  акушерско- гинекологического и стомато-  логического профиля;  составлять план обследования, оценивать  данные осмотра и опроса больного,  формулировать предварительный диагноз и  прогноз;  проводить лечение больных под  руководством врача;  правильно оформлять медицинскую  документацию;  участвовать в приеме физиологических  родов. | 3  3  3  3  3  3 |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С.6 | Итоговая государственная аттестация | 5 | Междисциплинар-  ный экзамен |  |
|  | Общая трудоемкость основной  образовательной программы | 300 |  |  |

7.15. Раздел ООП подготовки специалиста "Учебная и производственная практики, научно- исследовательская работа" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, Непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При Jреализации ООП подготовки специалистов по данной специальности предусматривается производственная практика:

* помощник палатной и процедурной медицинской сестры - 2 недели на четвертом семестре;
* помощник врача-стоматолога (гигиениста) (профилактическая и коммунальная стоматология) 2 недели на шестом семестре;
* помощник врача-стоматолога (хирурга) 2 недели на седьмом семестре;
* помощник врача-стоматолога (терапевта) 2 недели на восьмом семестре;
* помощник врача-стоматолога (ортопеда) 2 недели на восьмом семестре;
* помощник врача-стоматолога (детского) 2 недели на девятом семестре.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по, данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

7.16. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С.5 | Учебная и производственная  практики, научно-  исследовательская работа  (практические умения и навыки  определяются ООП вуза) | 40 |  |
|  | Учебная практика: | 12 |  |
|  | фармацевтическая | 1 |  |
|  | пропедевтическая практика (на |  |  |
|  | 1 курсе); |  |  |
|  | полевая практика по ботанике  (на 1 курсе); | 3 |  |
|  |  |  |  |
|  | медицинская ознакомительная | 1 |  |
|  | практика (на 3 курсе); |  |  |
|  | практика по фармакогнозии (на | 5 |  |
|  | 3 курсе); |  |  |
|  | практика по общей фармацевти- | 2 |  |
|  | ческой технологии (на 4 курсе). |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Производственная практика | 28 |  |
|  | Теоретическое обучение | 4 |  |
|  | Практика | 24 |  |
|  | заготовка и приемка | 2 |  |
|  | лекарственного сырья (на 4 |  |  |
|  | курсе); |  |  |
|  | фармацевтическая технология | 4 |  |
|  | (на 5 курсе); |  |  |
|  | контроль качества | 4 |  |
|  | лекарственных средств (на 5 |  |  |
|  | курсе); |  |  |
|  | управление и экономика | 18 |  |
|  | аптечных учреждений (на 5 |  |  |
|  | курсе). |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | С.6 | Итоговая государственная | 5 | Междисциплинарный |
|  |  | аттестация |  | экзамен |
|  |  | Общая трудоемкость основной | 300 |  |
|  |  | образовательной программы |  |  |

**Фармацевтич факультет**

1. Раздел ООП подготовки специалиста "Учебная и производственная практики, научно- исследовательская работа" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП подготовки специалистов по данной специальности предусматриваются учебная и производственная практики:

Учебная практика:

фармацевтическая пропедевтическая практика - 1 неделя в 1 семестре;

полевая практика по ботанике - 2 недели во 2 семестре;

медицинская ознакомительная практика - 1 неделя в 5 семестре;

практика по фармакогнозии - 3 недели в 6 семестре;

практика по общей фармацевтической технологии - 1 неделя в 8 семестре;

Производственная практика:

провизор-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья - 1 неделя в 9 семестре; провизор-стажер по изготовлению лекарственных средств - 2 недели в 10 семестре; провизор-стажер по контролю качества лекарственных средств - 2 недели в 10 семестре; провизор-стажер по организации фармацевтической деятельности -14 недель в 10 семестре.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

1. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; составлять отчеты (разделы отчета) по практике.