**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»**

**ФИЛОСОФИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», с учетом рекомендаций примерной (типовой) программы по дисциплине «Философия» и учебного плана ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности «Педиатрия» и является неотъемлемым фактором формирования мировоззрения и общечеловеческих нравственных ценностей.

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются: теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии; представления о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления; представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры; формирование у студентов многомерного, гибкого, нелинейного мышления.

Общая трудоемкость – 5 зачетных единиц, 180 часов.

Содержание:

Предмет философии: природа, генезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). Философия и медицина, их взаимосвязь.

Философия Древнего Мира и Античная философия.

Философия Средних веков. Философия европейского средневековья. Арабо-мусульманская философия

Европейская философия ХVI-XVIIIвв.

Немецкая классическая философия.

Марксистская философия.

Отечественная философия. Философская мысль в Дагестане.

Научно-философские школы.

Современная западная философия

Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция. Проблема возникновения и бытия человека, соотношение дочеловеческих и человеческих форм жизни.

Философские концепции развития.

Философские проблемы сознания

Теория познания. Гносеологические проблемы медицины. Философия науки и техники.

Философские проблемы человека и общества.

Основы аксиологии. Философия любви.

Философские проблемы медицины и фармации.

Глобальные проблемы современности.

**БИОЭТИКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», с учетом рекомендаций примерной (типовой) программы по дисциплине «Биоэтика» и учебного плана ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.2 и изучается в 4 семестре. Биоэтика является основополагающей профильной гуманитарной дисциплиной, так как имеет непосредственную логическую и содержательно-методическую связь со специальными медицинскими дисциплинами.

Целями освоения учебной дисциплины «Биоэтика» являются: формирование нравственной культуры российского врача и навыков этико-правового регулирования отношений «врач и пациент», «врач-врач», «врач-общество», «врач-наука»; формирование у будущего врача; представление о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества; способности эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности – медицине; иметь представление об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость; глубокого усвоения естественнонаучных и гуманитарных основ своей профессии.

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание:

Наименование раздела дисциплины

Становление и основные проблемы биоэтики.

Мораль как теоретическая основа биоэтики

Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований

Этический кодекс врача.

Проблема жизни в контексте биоэтики

Моральные проблемы смерти и умирания

Этические проблемы трансплантологии

Биоэтика как наука выживания человечества

**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и учебного плана ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. Дисциплина «История Отечества» относится к базовой части блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности «Педиатрия» и является неотъемлемым фактором формирования гражданской позиции и патриотизма студента-медика.

Цель — расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий. Задачи: подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей; углубление и систематизация исторических знаний; формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними; обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 180 часов.

Содержание:

Россия с древнейших времен до конца XIX века

Советское государство (1917-1991 гг.)

Постсоветское развитие России.

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», с учетом рекомендаций примерной (типовой) программы по дисциплине «Правоведение» и учебного плана ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) правоведения состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющей аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры врача.

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание:

Основы теории государства и права

Материальное право

Основы медицинского права.

**ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и учебного плана ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации.

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание:

Общие основы экономической теории

Рынок и государство

Основы микроэкономического анализа

Макроэкономика и экономическая политика государства

Мировая экономика. Экономическое развитие России.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения курса английского языка в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов.

Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является формирование основ информационно-коммуникативной деятельности, направленной на использование иностранного языка как средства получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, а также как средство профессиональной коммуникации.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 3/108.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы решения конфликтов на изучаемом языке: преемственность языков в социокультурном пространстве медицинского сообщества; стилистические особенности специализированного текстового материала; лексический минимум в объеме 4000 учебных J1E общего и терминологического характера: грамматику иностранного языка; особенности произношения, морфологию, синтаксис (порядок слов в предложении, инверсия, сложные предложения); лексико-грамматические конструкции; особенности перевода медицинских текстов; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию: специфику научно-медицинского текста; методы и приемы анализа медицинского текста на иностранном языке; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке.

Уметь: выстраивать логику высказывания с опорой на ключевой медицинский или фармацевтический греко-латинский термин; применять грамматические нормы на уровне устной и письменной коммуникации; использовать лексико-грамматические конструкции, принятые в профессиональной речи; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения: осуществлять адекватный письменный и устный перевод текста с учетом его лексико-грамматических особенностей; использовать лингвистические и терминологические знания: обрабатывать информацию в виде рефератов и аннотаций.

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки 31.05.02. «Педиатрия», и учебного плана ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Целью изучения дисциплины «Психология и педагогика» на педиатрическом факультете является ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание:

Психология как наука. Введение.

Психология познавательных процессов.

Психология личности.

Возрастная психология.

Социальная психология и психология управления.

Психология здоровья и здорового образа жизни.

Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача.

Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования.

Основы медико-просветительской деятельности врача.

**ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (приказ Минобрнауки №95 от 9 февраля 2016г.).

Целью освоения учебной дисциплины «Физика, математика» является формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе человеческом организме, необходимых как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 3/108.

Содержание:

Элементы высшей математики

Физика жидкостей, газов и твердых тел. Акустика

Электричество и магнетизм

Основы медицинской электроники

Оптика.

Квантовая физика, ионизирующие излучения.

**МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (приказ Минобрнауки № 95 от 9 февраля 2016г.).

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская информатика» состоит в овладении студентами основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 3/108.

Содержание:

Основные понятия медицинской информатики

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов.

Основные понятия и принципы работы в сети Интернет

Медицинские информационные системы.

Моделирование физиологических процессов.

Использование информационных систем в медицине и здравоохранении. Методы и средства информатизации в практической медицине.

Информационные системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением.

Информационные системы в управлении здравоохранением.

Статистическая обработка медицинских данных.

**ХИМИЯ**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 3/108.

Содержание:

Основы химической термодинамики и биоэнергетики. Химическое равновесие.

Коллигативные свойства растворов.

Протолитические реакции. Буферные растворы

Химическая кинетика и катализ.

Химия биогенных элементов d-блока. Лигандообменные процессы.

Физико-химия поверхностных явлений

Физико-химия дисперсных систем

Углеводы.

Липиды

**БИОХИМИЯ**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Основная цель дисциплины – сформировать знания о молекулярных механизмах физиологических функций организма человека и их нарушений при патологических состояниях, об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий внешней и внутренней среды; обосновать биохимические механизмы предупреждения и лечения заболеваний, и биохимические методы диагностики заболеваний и контроля эффективности лечения. Иметь представления о возрастных особенностях метаболизма растущего организма.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 7/252.

Содержание:

Строение и функции белков.

Ферменты – структурная организация и функционирование.

Биохимия питания. Витамины.

Гормоны. Общие механизмы гормональной регуляции.

Биоэнергетика и биоокисление.

Обмен углеводов.

Обмен липидов.

Обмен простых и сложных белков.

Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Основы молекулярной генетики.

Гормональная регуляция обмена веществ.

Биохимия печени. Инактивация чужеродных веществ в организме.

Биохимия крови.

Возрастная биохимия. Биохимия молока.

Биохимия мочи.

**АНАТОМИЯ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки. Целью изучения анатомии живого человека является – дать студентам знания и умения по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов на основе современных достижений науки, с учетом требований практической медицины; научить использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей практической деятельности врача.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 1,5 ед, лекции 0,5 зач.ед., 48ч

Содержание:

Введение в анатомию живого человека. Место и роль в медицине. Современные методы исследования анатомии у живого человека. Области и линии на теле живого человека. Плоскости и оси.

Анатомия опорно-двигательного аппарата живого человека. Рентгенанатомия скелета, черепа и суставов.

Анатомия внутренних органов живого человека. Рентгенанатомия внутренних органов.

Компьютерная томографическая анатомия различных органов и систем живого человека.

Ультразвуковая анатомия живого человека. Основы сонографии.

Эндоскопическая анатомия живого человека.

Анатомия нервной системы живого человека.

Анатомия органов чувств живого человека.

**ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки 31.05.02 - «педиатрия», с учетом рекомендаций примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

Цель – анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет по ФГОС ВПО 180 часов, 5 зачетных единиц.

Содержание:

Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии

Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.

Малый таз и промежность.

**ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

Цель – изучение основ происхождения, развития, строения и жизнедеятельности клеток и тканей живых организмов.

Всего трудоемкость 6 з.е. / 216 часов.

Содержание:

Введение. Учение о тканях. Эпителии. Железы.

Кровь.

Собственно соединительная ткань.

Скелетные ткани.

Мышечные ткани.

Нервная ткань.

Нервные волокна и окончания.

Нервная система.

Сердечно-сосудистая система.

Эндокринная система.

Дыхательная система.

Пищеварительной трубка. Ротовая полость.

Пищевод. Желудок. Кишечник.

Печень. Поджелудочная железа.

Мочевыделительная система.

Мужская половая система.

Женская половая система.

Эмбриология.

**НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

Дисциплина «Нормальная физиология» относится к математическому, естественнонаучному циклу дисциплин.

Цель - сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Всего трудоёмкость - 7 зач.ед., 252 часов

Содержание:

Введение в предмет. Основные понятия физиологии.

Физиология возбудимых тканей

Физиология центральной нервной системы

Физиология эндокринной системы

Физиология крови.

Физиология дыхания

Метаболические основы физиологических функций.

Физиология терморегуляции

Физиология выделения.

Физиология пищеварения.

Физиология кровообращения.

Физиология сенсорных систем

Физиология высшей нервной деятельности

Физиология функциональных состояний

Физиология боли

**МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Микробиология, вирусология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Цель – изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-I, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-21, ПК-22.

Задачи – задачи изучения дисциплины в лекционном курсе - представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской бактериологии, микологии, вирусологии и иммунологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- задачи изучения дисциплины на практических занятиях - в ходе самостоятельной работы материализовать сугубо теоретические знания о свойствах микроорганизмов, методах их определения; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике лечащего врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с инфекционным материалом, лабораторными животными, посудой и аппаратурой, микроскопия препаратов и др.). В ходе практических занятий студенту прививают навыки анализа и оценки полученной диагностической информации на основе приобретенных теоретических знаний

Всего трудоёмкость 7 з.е./ 252 часа.

Содержание:

Морфология бактерий

Физиология и биохимия бактерий

Частная микробиология

Санитарная микробиология

Вирусология

**ИММУНОЛОГИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Иммунология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности 31.05.02 - Педиатрия.

Цель - изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-I, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-21, ПК-22.

Задачи: представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской иммунологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных для врача-терапевта инфекционных и неинфекционных заболеваний; материализовать сугубо теоретические знания об антигенах и антителах, методах их определения; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике лечащего врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с ним, посудой и аппаратурой и др.). В ходе практических занятий студенту прививают навыки анализа и оценки полученной диагностической информации.

Всего трудоёмкость 3 з.е./ 108 часов.

Содержание:

Общая часть

Иммунная система

Врожденный иммунитет

Адаптивный (приобретенный) иммунитет

Гормоны и медиаторы иммунной системы

Основы иммуногенетки. Главный комплекс гистосовместимости HLA

Основы клинической иммунологии и аллергологии.

**ФАРМАКОЛОГИЯ**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Феде-ральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по специальности 31.05.02. “Педиатрия” с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02. “Педиатрия” и примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии с учетом направленности подготовки будущего специалиста-педиатра на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Всего трудоемкость 7 з.е., 252 часа.

Содержание:

Общая рецептура

Общая фармакология

Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы

Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы

Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем

Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ

Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТАНАТОМИЯ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки «Педиатрия». Цель – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Всего трудоёмкость 8 зач. ед. /288.

Содержание:

Общая патологическая анатомия.

Введение в патологическую анатомию.

Повреждение и гибель клеток и тканей.

Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.

Расстройства крово- и лимфообращения.

Воспаление.

Патология иммунной системы

Процессы регенерации и адаптации.

Опухоли.

Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.

Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.

Частная патологическая анатомия

Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.

Болезни сердечно-сосудистой системы.

Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Болезни легких.

Болезни желудочно-кишечного тракта.

Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.

Болезни почек.

Инфекционные и паразитарные болезни.

Болезни эндокринной системы.

Болезни мужской половой системы.

Болезни молочных желез и женской половой системы

Болезни перинатального периода

Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода

Болезни опорно-двигательного аппарата

Болезни центральной и периферической нервной системы

Болезни кожи

Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Паотогоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки «Педиатрия». Изучение учебной дисциплины “Патологическая физиология, клиническая патофизиология” направлено на формирование и развитие у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Всего трудоёмкость 8 зач. ед. /288.

Содержание:

Общая нозология

Типовые патологические процессы

Патофизиология органов и систем

Клиническая патофизиология.

**ГИГИЕНА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02. Педиатрия, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) Педиатрия и примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки « Педиатрия»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, взрослого и детского населения.

Всего трудоёмкость – 7 з. е. / 252 ч.

Содержание:

Окружающая среда и здоровье.

Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Гигиена питания.

Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.

Гигиена труда.

Гигиена детей и подростков.

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Дисциплина С3.Б2. Входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана подготовки специалиста по направлению 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина реализуется кафедрой общественного здоровья и здравоохранения. Общая емкость дисциплины, согласно учебному плану, составляет 6 зач.ед., 216 часов, из них 120 часов аудиторной работы и 60 часов самостоятельной работы.

Содержание дисциплины включает следующие основные разделы:

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Основы медицинской статистики, статистический анализ.

Общественное здоровье и факторы его определяющие.

Организация охрана здоровья населения. Охрана здоровья матери и ребенка.

Медицинское страхование.

Укрепление здоровье населения. Современные проблемы профилактики.

Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема.

Основы управления, планирования, экономика и финансирования здравоохранения.

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по специальности педиатрия, с учётом рекомендаций примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Всего трудоемкость (в зачетных ед./часах) – 2,0/72

Содержание:

Вводная лекция. Эпидемиология как общемедицинская наука, предмет, метод. История эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.

Эпидемиология как наука об эпидемическом процессе.

Организационно-нормативные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор.

Эпидемиологические исследования.

Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ.

Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы

Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи

Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи

Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендации примерной программы по специальности подготовки: Педиатрия. Целями освоения учебной дисциплины «медицинская реабилитация» являются: способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные) среди детей, при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу их в специализированные группы по занятиям физкультурой, после перенесенных заболеваний, давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей.

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) 3/108.

Содержание:

Организационные основы медицинской реабилитации

Организация физиотерапевтической службы в России.

Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации

Физиотерапия в медицинской реабилитации.

Лечебное применение в реабилитации постоянного и импульсного электрического тока низкого напряжения.

Лечебное применение в реабилитации среднечастотных импульсных токов.

Лечебное применение в реабилитации электрических полей высокого напряжения.

Лечебное применение в реабилитации магнитного поля.

Лечебное применение в реабилитации электромагнитных волн сверхвысокой частоты (микроволновая терапия).

Лечебное применение в реабилитации электромагнитных колебаний оптического диапазона.

Лечебное применение в реабилитации механических воздействий и ингаляций.

Лечебное применение в реабилитации гидролечения и теплолечения.

Общие основы лечебной физкультуры.

Место и роль лечебной физкультуры в восстановительном лечении.

Лечебный массаж

Медицинская реабилитация детей при заболеваниях раннего возраста

Медицинская реабилитация детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ.

Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.

Медицинская реабилитации в хирургии.

Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.

Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.

Предпатологические и патологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях физкультурой и спортом. Реабилитация в спорте.

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС3+) высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (приказ Минобрнауки №853 от 17 августа 2015 года.

Основная цель преподавания клинической фармакологии – формирование у студентов компетенций, направленных на индивидуализацию выбора фармакотерапии на основе знаний по фармакодинамике, фармакокинетике, взаимодействию и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и особенностей заболевания, изменения ими судьбы лекарств в организме больного, с другой стороны.

При обсуждении тем уделяется внимание формированию компетенций, направленных на соблюдение студентами этических норм во взаимоотношениях «врач-пациент» при фармакотерапии, культуре поведения врача в лечебном процессе, правовым и этическим вопросам испытаний новых лекарственных препаратов.

Всего трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов

Содержание:

Общие вопросы клинической фармакологии

Частные вопросы клинической фармакологии.

**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по специальности 31.05.02. «Педиатрия» (приказ Минобрнауки №853 от 17 августа 2015).

Цель: формирование и развитие у студентов по специальности «дер-матовенерология» компетенций, направленных на анализ информации, диагностику и определения тактики ведения дерматозов и венерических заболеваний.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 4/144.

Содержание:

Анатомия – физиологические особенности кожи детей. Методика осмотра кожного больного. Морфология кожной сыпи. Пиодермиты.

Грибковые заболевания кожи: эпидермомикозы, кандидозы и трихомикозы. Паразитарные болезни кожи.

Дерматиты, токсикодермия и экзема. Генодерматозы: ихтиоз, врождённый буллёзный эпидермолиз

Псориаз, красный плоский лишай. (Курация больных. Составление истории болезни).

Зудящие дерматозы у детей. Атопический дерматит. (Курация больных).

Пузырные заболевания кожи. Вирусные дерматозы. (Курация больных).

Коллагенозы: эритематоз, склеродермия. Инфекционные эритемы. Защита истории болезни.

Туберкулёз кожи. Лепра. Лейшманиоз кожи. Итоговое по дерматологии.

Венерология. Методика обследования больного венерическими заболеваниями. Заболевания, передающиеся половым путём. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты). Сифилис, общая часть. Первичный период сифилиса.

Вторичный период сифилиса.

Третичный и врожденный сифилис. Лечение и профилактика сифилиса.

Гонорея, негонококковые уретриты у детей. Лечение и профилактика.

**НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) ПЕДИАТРИЯ, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 31 » мая 2011 г. № 1975.

2) Учебный план по специальности ПЕДИАТРИЯ одобрен Ученым советом ГБОУ ВПО «ДГМА» от «26» февраля 2014 г.

Целями освоения учебной дисциплины «неврология, нейрохирургия и медицинская генетика» являются: изучение механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. Примечание: цели освоения учебной дисциплины (или модуля) соответствуют общим целям ООП Академии.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 5/180.

Содержание:

Фундаментальная неврология

Топическая диагностика

Медицинская генетика

Нейрохирургия

Частная неврология.

**ПСИХИАТРИЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, наркология и мед. психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности педиатрия.

Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами способов распознавания, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний и нарушений психического развития, а также социализации и реабилитации психически больных, больных алкоголизмом и наркоманией.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4,4 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Содержание:

Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии.

Общая психопатология.

Частная психопатология.

Лечение и профилактика психических расстройств.

**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности «Педиатрия».

Цели освоения учебной дисциплины оториноларингологии состоит в овладении знаниями, изучающими морфолого-физиологические особенности верхних дыхательных путей и смежных с ними областей и уха, а также принципами лечения и профилактики ЛОР-болезней.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3зач. ед/108ч.

Содержание:

Модуль. Общие вопросы оториноларингологии

Заболевания носа и околоносовых пазух.

Заболевания глотки, пищевода и шеи.

Заболевания гортани, трахеи и бронхов.

Заболевания уха.

Новообразования ЛОР-органов.

Специфические заболевания ЛОР-органов.

**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы подготовки по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Цель освоения учебной дисциплины «офтальмологии»:познакомить студентов с клинической анатомией зрительного анализатора, этиологией и патогенезом основных заболеваний, лечением и необходимой профилактикой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание:

Введение в офтальмологию. История офтальмологии, детской офтальмологии.

Дагестанская школа офтальмологов.

Анатомия и физиология органа зрения.

Анатомо- физиологические особенности органа зрения у детей.

Зрительный анализатор и его функции.

Физиологическая оптика.

Рефрактогенез, возрастные особенности.

Бинокулярное зрение. Косоглазие: классификация, клиника, лечение.

Заболевания век и конъюнктивы.

Патология слезопродуцирующего и слезоотводящего аппарата.

Патология орбиты.

Патология роговицы и склеры.

Заболевания сосудистого тракта. Особенности течения увеитов у детей.

Патология хрусталика. Врожденные катаракты.

Физиология и патология внутриглазного давления (ВГД).

Глаукома: определение, классификация.

Врожденная глаукома, патогенез, клиника, лечение.

Первичная глаукома: патогенез, клиника, лечение.

Глаукома:

ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.

Заболевания сетчатки и зрительного нерва.

Острые сосудистые катастрофы сетчатки.

Патология зрительного нерва.

Повреждения органа зрения.

Особенности травмы глаза у детей.

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2010 г. № 1118.

Цель преподавания «Судебной медицины» предусматривает приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам данной дисциплины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве начальных следственных действий, а также для формирования у обучаемых экспертного компонента врачебного мышления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов.

Содержание:

Введение.

Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы.

Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.

Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Взрывная травма.

Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений тупыми твёрдыми и острыми предметами, транспортная травма, падение с высоты.

Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Падение с высоты.

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Исследование трупов новорожденных.

Судебно-медицинская экспертиза повреждений в результате воздействия некоторых физических факторов на организм.

Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам. Принципы построения заключения экспертизы трупов.

Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. СМЭ отравлений этиловым спиртом.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Искусственные и притворные болезни.

Судебно-медицинская экспертиза при половых состояниях и преступлениях.

Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. Заключение.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2/72.

Наименование раздела дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека

Чрезвычайные ситуации и их классификация

Национальная безопасность

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Мониторинг, прогнозирование ЧС и защита населения от них

Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях

Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является: сформировать знания, умения, навыки по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии, освоить общие принципы ведения беременности, родов и гинекологических больных, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Всего трудоемкость: 9 зачетных единиц, 324 часа.

Содержание:

Акушерство

Гинекология.

**ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в медицинском ВУЗЕ по специальности «Детская хирургия» и типовой программой по хирургии детского возраста для студентов IV, V, VI курсов педиатрического факультета, утвержденной ГУЗ МЗ РФ.

Цель преподавания дисциплины: изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития.

Всего трудоемкость 168 часов.

Содержание:

Пороки развития пищевода.

Врожденная кишечная непроходимость

Болезнь Гиршпрунга

Аноректальные аномалии

Пороки развития грудной клетки и легких

Пороки развития сосудов

Диафрагмальные грыжи

Пороки развития пищевода

Грыжа пуповин

Аномалии развития мочевыделительной системы

Пороки развития желчных путей

Особенности онкологии детского возраста

Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость, кривошея

Эхинококкоз

Родовые повреждения новорожденных

Деформация позвоночника. Системные заболевания костей

. Интенсивная терапия у детей. Основные принципы.

Интенсивная терапия при критических состояниях у детей.

Кома, шок

Методы детоксикации у детей

Остеохондропатии

Инородные тела в мягких тканях, ЖКТ и дыхательных путях

Переломы мелких костей. Травматические вывихи

Организация хирургической помощи в поликлинике. Амбулаторное лечение гнойных заболеваний мягких тканей

Повреждение мягких тканей. Ожоги, отморожения.

**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по специальности 040200 «ПЕДИАТРИЯ» (2010 г.), с учётом рекомендаций примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

Пропедевтика внутренних болезней – вводный курс в изучаемую клиническую дисциплину – внутренние болезни. Пропедевтика дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения внутренних болезней на более старших курсах и используются в повседневной деятельности практического врача.

Целью кафедры пропедевтики внутренних болезней является научить студентов 3 курса методам исследования больного. умению оценить полученные признаки болезни, поставить диагноз, заложить основы подготовки врача широкого профиля, - знакомство с основами лучевой диагностики.

Целями освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются формирование важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии. Пропедевтика внутренних болезней является фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 216.

Содержание:

Общие вопросы

Болезни органов дыхания

Болезни системы органов кровообращения

Болезни органов пищеварения

Болезни печени и желчных путей

Болезни поджелудочной железы

Болезни почек и мочевыводящих путей

Болезни системы крови

Болезни эндокринной системы и обмена веществ

Болезни костно-мышечной системы, суставов, "острые аллергозы".

**ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по специальности «ПЕДИАТРИЯ»(2010 г.), с учётом рекомендаций примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

Цель и задачи дисциплины: научить студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия», методам диагностики и дифференциальной диагностики основных нозологических форм, принципам лечения больных в зависимости от клинических проявлений, этиологии заболевания, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, разработке методов профилактики заболеваний.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 180.

Содержание:

Бронхиальная астма. Профессиональная бронхиальная астма. Эмфизема легких

Хронический бронхит. Пылевые болезни легких

Нагноительные заболевания лёгких

Хронический гепатит

Цирроз печени

Хронический гастрит

Хроническая почечная недостаточность

Острый и хронический гломерулонефриты

Нефротический синдром

Основные гепатологические синдромы

Понятие о синдроме раздраженного кишечника

Острый и хронический гломерулонефриты

ИБС. Стенокардия

Инфаркт миокарда

Гипертоническая болезнь

Нарушения ритма сердца. Инфекционный эндокардит. Кардиомиопатии.

Кардиомиопатии. Миокардиты. Перикардиты.

Хроническая сердечная недостаточность. Хроническое легочное сердце.

Ревматоидный артрит

Ревматизм.

Пороки сердца

Анемии.

Острые лейкозы

Хронические лейкозы

Написание историй болезни

Интоксикация свинцом и его соединениями

Интоксикация металлической ртутью и ее неорганическими соединениями.

**ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ**

**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 - педиатрия с учетом рекомендаций примерной программы по дисциплине «Инфекционные болезни» МО РФ, 2003 г.

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней

Всего трудоемкость (зач.ед/часы) 4,1/150.

Содержание:

Введение в инфектологию

Кишечные инфекции

Инфекции дыхательных путей

Вирусные гепатиты

ВИЧ-инфекция

Трансмиссивные болезни

Гельминтозы

Инфекции наружных покровов

Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях.

**ФТИЗИАТРИЯ**

Данная рабочая программа преподавания учебной дисциплины «фтизиатрия» для студентов педиатрического факультета Дагестанской государственной медицинской академии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по специальности Педиатрия и типовой учебной программы по фтизиатрии (2011 г.).

Цель: формирование и развитие у выпускников педиатрического факультета достаточных знаний, навыков и умений по фтизиатрии для работы врачом-педиатром.

Всего трудоемкость 5 зачетных единиц/180 академических часов.

Содержание:

Базовые знания по фтизиатрии (история, эпидемиология, микробиология, экология, этиология, патогенез, аллергия, иммунитет, онтогенетические особенности детского и подросткового организмов)

Клиническая классификация туберкулеза.

Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации (факторы и группы риска, активное и раннее выявление, туберкулинодиагностика, массовая флюорография населения, специфическая профилактика, химиопрофилактика, санитарная профилактика, санпросветработа).

Лечение туберкулеза (противотуберкулезные препараты, химиотерапия, патогенетическая терапия, коллапсотерапия, хирургическое лечение, местные методы лечения, экстренная помощь во фтизиатрии).

Внелегочный туберкулез (туберкулезный менингит, туберкулез костей и суставов, абдоминальный туберкулез, урогенитальный туберкулез).

**ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

Рабочая программа составлена на основании учебной программы по госпитальной хирургии для студентов педиатрических факультетов высших медицинских учебных заведений, утверждённой Министерством здравоохранения РФ.

Целью курса «госпитальная хирургия» является научить студентов умению диагностировать наиболее часто встречающиеся хирургические болезни и их осложнения, определять выбор методов их лечения и профилактики.

Программа обучения по дисциплине «Госпитальная хирургия» для студентов педиатрического факультета включает в себя теоретическую часть (лекционный курс) и практическую подготовку (практические занятия). Обучение проводится в течение двух (восьмого и девятого) семестров и включает в себя 12 двухчасовых лекций(24 часа) и 8 шестичасовых циклических практических занятий(48 часов).

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью программированного и тестового контролей. Промежуточный контроль включает в себя итоговое занятие в конце учебного цикла на 8-м и 9-м семестрах. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачёта по курсу «Госпитальная хирургия» на 9-м семестре.

Содержание:

Аппендицит (острый и хронический).

Грыжи живота. Наружные и внутренние грыжи. Врожденные и приобретенные грыжи. Осложненные грыжи.

Кишечная непроходимость (механическая и динамическая).

Перитониты (острые и хронические). Источники перитонита и классификация. Хирургическая тактика и методы лечения.

Желчнокаменная болезнь. Острый калькулезный и бескаменный холециститы. Механическая желтуха.

Заболевания поджелудочной железы.

Болезни оперированного желудка.

Профузные кровотечения из пищевода, желудка, ДПК, тонкой, толстой и прямой кишок. Заболевания толстой кишки.

Рак и другие заболевания толстой и прямой кишки.

Заболевания щитовидной железы.

Заболевания молочной железы.

Заболевания лёгких и плевры.

**ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности «онкология».

Целями освоения учебной дисциплины онкологии являются: иметь у студентов представление об основных положениях теоретической онкологии; ознакомление студентов с тактикой врача общей лечебной сети при подозрении о наличии у пациента злокачественной опухоли; знать основные нозологические формы злокачественных новообразований; ознакомить студентов с организацией онкологической помощи; изучить современные принципы и методы диагностики и лечения онкологических больных; обеспечить выработку практических навыков в вопросах организации онкологической помощи населению, клиники и ранней диагностики злокачественных новообразований.

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 1,2 /42.

Содержание:

Организация онкологической помощи, эпидемиология злокачественных опухолей

Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей

Методы лечения в онкологии

Опухоли кожи

Меланома

Невусы

Опухоли головы и шеи

Предраковые заболевания и рак молочной железы

Рак легкого

Особенности ЗНО у детей

Рак желудка

Рак толстой кишки

Рак печени и поджелудочной железы

Злокачественные лимфомы: ЛГМ, неходжкинские лимфомы.

**ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) высшего образования по специальности 31.05.02. – «Педиатрия» с учётом рекомендаций примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

Конечная цель: формирование будущего врача общего профиля, который в ургентной ситуации сможет оказать необходимый объём помощи больному с травмой и грамотно решить вопросы эвако-транспортной сортировки, а при ортопедической патологии выявить её и направить для лечения по назначению.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Содержание:

Методы обследования травматологических и ортопедических больных. Консервативные и оперативные методы лечения.

Повреждения верхней конечности и надплечья. Диагностика и лечение.

Повреждение нижней конечности. Диагностика и лечение.

Травматические вывихи крупных суставов. Повреждения крупных сухожилий. Диагностика и лечение.

Повреждение позвоночника и таза. Классификация. Диагностика и лечение.

Раны. Классификация и лечение. Особенности морфологии и лечения огнестрельных ран. Кровотечения и кровопотеря. Переливание крови.

Раневая инфекция. Гнойная, анаэробная, столбняк. Профилактика, диагностика и лечение.

Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Этиология. Патогенез, клиника, лечение. Возможные осложнения.

Термические ожоги. Определение глубины и площади ожогов. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Диагностика и лечение.

Деформирующие артрозы крупных суставов, остеохондроз позвоночника, остеохондропатии. Опухоли опорно-двигательной системы. Диагностика и лечение.

Врождённые вывихи бедра.

Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея. Диагностика и лечение.

Пороки осанки. Сколиоз. Сколиотическая болезнь. Профилактика и лечение.

**ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 - «Педиатрия».

Цель освоения дисциплины «факультетская педиатрия, эндокринология» состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста в классических их проявлениях и формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности врача-педиатра.

Трудоемкость дисциплины: (час/з.е.) – 432/12.

Содержание:

Преморбидные состояния у детей

Патология детей периода новорожденности

Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы

Патология детей старшего возраста

Эндокринология.

**ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Цель освоения учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» состоит в подготовке врача-педиатра к практической деятельности в современных условиях для работы в детских лечебно-профилактических учреждениях города и сельской местности; в приобретении комплекса знаний об особенностях клинической симптоматики основных заболеваний детского возраста; формировании практических умений и навыков по алгоритму решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики детских болезней у детей разных возрастно-половых групп; оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей; критериях выделения групп риска и диспансерного наблюдения за больными детьми.

Трудоемкость дисциплины (час/з.е.) – 396/11.

Содержание:

Неонатология

Ранний возраст

Гастроэнтерология

Кардиология

Нефрология

Пульмонология.

**ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Цель освоения учебной дисциплины «поликлиническая и неотложная педиатрия» состоит в овладении знаниями будущим врачом педиатром работы первичного звена здравоохранения, в основе которой лежат принципы профилактики и предупреждения заболеваний, в том числе антенатальной охраны, диспансеризации детского населения, медицинской и социальной реабилитации, а также оказания первой врачебной неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях у детей и подростков.

Трудоемкость дисциплины (час/з/е) – 396/11.

Содержание:

Профилактическая педиатрия

Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе

Организация лечебно-профилактической помощи детям с различной соматической патологией в условиях детской поликлиники

Неотложная помощь при различной соматической патологии у детей на амбулаторном этапе.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации примерной программы «Педиатрия».

Цель – формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Всего трудоемкость – 2 зач. ед., 400 часов.

Содержение:

Физическая культура и спорт России. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах РФ

Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы методик развития основных физических качеств

Естественно – научные основы физического воспитания

Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки

Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека

Гигиенические основы физического воспитания и спорта

Допинги и стимуляторы в спорте

Медико-биологические и социальные факторы риска в современном обществе

Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Физическая культура в системе научной организации труда (НОТ)

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания студентов медицинских вузов

Физическое воспитание учащихся и студентов с отклонениями в состоянии здоровья

Оптимизация физической активности населения

Современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека.

**РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации примерной программы «Педиатрия».

Целью преподавания религиоведения является просвещение студентов в вопросах религии и свободомыслия. В связи с этим курс религиоведения призван в атмосфере толерантности и уважения права личности на свободу вероисповедания дать студентам объективную информацию о развитии свободомыслия, истории и догматических основах религий, их функциях и значении во всех сферах жизни общества.

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание:

Содержание раздела

Предмет религиоведения. Религия как социальное явление

Исторические формы религии

Мировые религии: Буддизм, Христианство (история и современность)

Ислам: возникновение, сущность, особенности вероучения и культа

Свободомыслие в истории духовной культуры. Свобода совести и её принципы

Свободомыслие как элемент духовной культуры

Понятие и сущность экстремизма и терроризма. Многообразие форм проявления экстремизма

Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность

Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт).

**ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ДАГЕСТАНА**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации примерной программы «Педиатрия».

Цель и задачи: сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по вопросам общей и специальной части курса. В основу которых, положены вопросы рационального использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья, а также путей использования сырья и применения лекарственных растительных средств в фармацевтической практике.

Всего трудоемкость: 72 часа.

Содержание:

Краткий исторический очерк развития

Сырьевая база лекарственных растений.

Химический состав лекарственных растений и классификации лекарственного растительного сырья.

Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды

Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины:

Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла:

Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды

Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды:

Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды:

Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды;

Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества:

Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения.

Лекарственные растения и сырье, содержащие простые фенолы и фенологликозиды.

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.05.02, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки Педиатрия.

Цель – овладение студентами теоретическими основами теории вероятности и медико-биологической статистики, практикой применения знаний по этой дисциплине для решения медицинских задач. Задачи – овладение методами сбора и группировки статистических сведений, методами их обработки для получения научных и практических выводов.

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) 3/108.

Содержание:

Основы теории вероятности – теоретической базы медицинской статистики

Основные понятия математической статистики. Точечная и интервальная оценка параметров генеральной совокупности.

Статистическая проверка гипотез

Корреляционный и регрессивный анализ

Дисперсионный анализ

Анализ временных рядов

Статистические методы обработки результатов экспериментальных измерений.

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Учебная программа составлена для подготовки студентов к практическому оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях до прибытия медицинских работников. Программа предназначена для подготовки студентов на кафедре безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ДГМУ.

Основная цель преподавания – дать основы и обучить студентов оказанию первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников в условиях дефицита времени.

Основная цель обучения – привить практические навыки студентам для оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2/72.

Содержание:

Роль и место первой помощи в ЧС мирного времени

Организм как единое целое и работа его систем

Первая помощь в экстремальных ситуациях.

Первая помощь при укусах и отравлениях.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Массовые военные ранения, травмы.

Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Цель освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» состоит в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы медицинской сестры педиатрического профиля.

Трудоемкость дисциплины (час/з.е.) – 108/3.

Содержание:

Введение в предмет.

Работа ЛПУ.

Особенности сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста.

Питание детей в условиях ЛПУ. Основы вскармливания.

Сестринский процесс при соматических заболеваниях у детей.

Доврачебная (первичная) медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.

Способы применения лекарственных средств.

**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Настоящая Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по соответствующим направлениям федерального компонента на основании Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: повышение общей речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях; углубление полученных в школе знаний о культуре русской речи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Содержание:

Культура речи как учебная дисциплина. Происхождение русского языка. Основные этапы в развитии русского языка.

Формы существования национального языка. Высшая форма национального языка.

Характеристика основных норм литературного языка.

Понятие функциональных стилей.

Устная публичная речь (риторика). Выразительность речи.

Разговорная речь в профессиональной сфере.

**МЕДИЦИНСКАЯ АППАРАТУРА**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 31.05.01, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки Педиатрия.

Целью освоения учебной дисциплины «Медицинская аппаратура» является формирование знаний по устройству и принципам действия, навыкам использования современной лечебно-диагностической аппаратурой; техника безопасности при работе с медаппаратурой.

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) 2/72.

Содержание:

Приборы и аппараты для диагностики состояния основных функциональных систем организма.

Диагностическая аппаратура, основанная на принципах визуализации и анализа изображения.

Аппаратура коррекции нарушений деятельности и замещения функциональных систем организма.

Автоматизация лечебно-диагностического процесса.

Приборно-компьютерные системы.

Технические средства немедикаментозного лечебного воздействия различными физическими факторами.

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Цель освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» состоит в знакомстве с будущей профессией, подготовке к сознательному выбору образовательной траектории, приобретении комплекса знаний по истории педиатрии, по структуре, целях и задачах общей педиатрии, правовых нормах, а также принципах этики и деонтологии, формировании практических умений общения с больным ребенком, по санитарно-просветительной работе, навыков работы с учебной и научной литературой, общения с медицинским коллективом.

Трудоемкость дисциплины (час/з.е.) – 72/2.

Содержание:

Этика и деонтология в педиатрии

Правовые аспекты в педиатрии

Структура и особенности работы детского стационара

Санитарные правила и нормы организации работы детского стационара

Структура и особенности работы детской поликлиники (с выходом в поликлинику)

Работа врача детской поликлиники, (участкового педиатра, узких специалистов, прививочный кабинет) (с выходом в поликлинику)

Работа врача детского дома, дошкольного учреждения, школы

Работа постовой и манипуляционной медицинской сестры (знакомство с работой манипуляционного кабинета, клизменной)

Работа врача педиатрического отделения, врача приемного покоя (знакомство с работой приемного покоя)

Методы инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний в педиатрии (знакомство с работой кабинетов УЗИ, ЭКГ, спирографии, рентгена, лаборатории)

Особенности общения с больным ребенком

Особенности общения с родителями больного ребенка и членами медицинского коллектива

Основные симптомы при поражении бронхолегочной системы (осмотр больного с бронхообструкцией)

Основные симптомы при поражении почек (осмотр больного с отеками)

Основные симптомы при поражении сердечно-сосудистой системы (осмотр больного)

Основные симптомы при поражении желудочно-кишечного тракта (осмотр больного)

Основные симптомы при поражении кожи (осмотр больного)

**КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Цель и задачи освоения дисциплины «Иммунология – клиническая иммунология» состоят в изучении структуры, закономерностей развития и функционирования иммунной системы организма человека в норме и при патологии, иммунодиагностики, иммунотерапии и иммунопрофилактики заболеваний для выполнения профессиональных обязанностей, касающихся иммунологических аспектов профессиональной деятельности специалиста.

Трудоемкость дисциплины 3 зач. единицы, 108 часов.

Содержание:

Основы иммунологии

Оценка иммунной системы человека. Иммунодиагностика.

Аллергодиагностика.

Болезни иммунной системы.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ НЕОНАТОЛОГИЯ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Цель освоения учебной дисциплины «Практическая неонатология» состоит в приобретении комплекса знаний об анатомо-физиологических особенностях новорожденного ребенка, а также в формировании практических умений и навыков по перинатальной и неонатальной диагностике, лечению и профилактике болезней периода новорожденности для последующей работы в перинатальных и детских лечебно-профилактических учреждениях города и сельской местности.

Трудоемкость дисциплины (час/з.е.) – 108/3.

Содержание:

Базовая помощь новорожденному

Новорожденные с малой массой тела при рождении.